Организация образования:Мини-центр при КГУ "ОСШ села Узункуль"

Группа: средняя группа

Возраст детей С 3 х до 4х лет\_

На какой период составлен план –Февраль 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|  **Февраль 2024 г.** | Физическая культура | Развивать и координировать двигательную систему и формировать интерес к физическим упражнениям. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию способствующую укреплению здоровья.Формировать элементарные навыки основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании и ловле. Закреплять культурно-гигиенические навыки о правилах личной гигиены.Закреплять первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Закреплять умения кататься с невысокой горки и катать другихФормировать навыки ходьбы по наклонной доске 20-30см, по бревну,сохраняя равновесиеФормирование навыков ходьбы приставным шагом вперед,приставным шагом назад,с высоким подниманием колен.Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром и непрерывно медленном темпе. |
| Развитие речи | Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности.Развивать литературную речь, приобщать к словестному исскуству,воспитывать культуру общения,художественное восприятие и эстетический вкус.Обогощать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.Закреплять навыков произношения гласных звуков и некоторых согласных(п-б; т-д ;к-г)Закреплять умение согласовывать слова в роде,числе и падеже с использованием дидактических и пальчиковых игрЗакреплять умение задавать темп речи(говорить медленно и внятно; читать скороговорки) |
| Художественная литература | Научить слушать и понимать художественное произведение, использовать образные слова, формировать интерес к обыгрыванию знакомых сказок.Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений,применять образные слова, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей,сопереживать персонажам.Формировать навык произношения потешек, стихотворений не спеша, четко и осмыленно выговаривая все звукиПознакомить детей с новыми произведениями и видами жанра таких как (сказка и рассказ) |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | По плану педагога.ВСЕ ЭТИ ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА ПЛАНИРУЕТ В СВОЕМ ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ, ВОСПИТАТЕЛЬ ЭТИ ЖЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДНЯ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ. |
| Основы математики | Формирование элементарных математических представленийФормировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, научить правильно обследовать формы фигур.Закреплять умение выделять из группы один предмет, располагать предметы в ряд, по величине, по порядку.Закреплять умение обозначать результат словами. Закреплять знания о геометрических фигурах(круг,квадрат,треугольник).Закреплять умения сравнивать два контрасных предмета. |
| Ознакомление с окружающим миром | Продолжать формировать уважительное и позитивное отношение к окружающей среде,природе. Закреплять знания о живой и неживой природеОбучить умению называть предметы ближайшего окружения,воспитывать любовь к Родине, симвалам РК, через устное народное творчество Казахстана.Формировать навыки умения определять состояние погоды, наблюдать за сезонными изменениями в природе(зима)Закреплять знания детей о средствах передвижения по земле и воздухуПродолжать знакомить детей с символикой КазахстанаПродолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народаПознакомить детей с традиционным жильем казахов. |
| Конструирование | Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм,Определять и называть части построек,Соотносить части построек с размерами игрушек,Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого стоительного материалаЗакреплять умение преобразовывать лист бумаги в обьемные формы, используя различные приемы и способы.Формировать творческое воображение при сооружении построек, закреплять умение обьединять их по сюжету.Формировать умение работать в коллективе, выполнять постройки совместно с другими детьмиНаучить детей распределять обязанности между собой без ссор |
| Рисование | Развивать эстетический вкус ребенка, путем нетрадиционной техники рисования(спонж,вата,палоски,веревки)Формировать навыки распознания и называния цветов: красный желтый зеленый синий черный белыйФормировать умение рисовать меломФормировать навыки нетрадиционных способов рисования.Закреплять умения правильно держать карандаш и кисточку.Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формамиФормировать навыки изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий |
| Лепка | Совершенствовать умения раскатывать комок глину или пластилин между ладонями, круговыми движениями,Закрепить свойства глины ,пластилина и теста.Продолжать учить технике приемам лепкиУчить основным навыкам и умениям необходимым для лепки.Формировать навыки лепки несложных предметов, животных состоящих из нескольких цветовПрививать интерес к лепке из глины, пластилина и теста.Формировать навыки лепки из природного материалаФормировать навыки обьединения индивидуальных работ в коллективные композицииФормировать навыки лепки предметов для украшения. |
| Аппликация | Продолжать закреплять навыки техники наклеивания, подбирать готовые формы из цветной бумаги, располагать и наклеивать крупные и мелкие элементы.Формировать умения работать с ножницами, технику работы с ножницами закреплять.Формировать навык закономерно располагать предметы,соблюдая расстояние между нимиФормировать умение аккуратно наносить клей, пользоваться салфеткойЗакреплять представления из о бумаги(рвется,гнется,легко сминается)Закреплять умения работать с природным материалом составлять из природного материала композиции. |
| Музыка | Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей с самовыражении и развитию творческих способностей, Продолжать знакомить детей с предметами прикладного искусства, игрушками и музыкально-ритмическими произведениями.Формировать навыки пения совместно со взрослыми, выполнения элементарных движений под плясовые мелодии.Формировать умения детей выполнять танцевальные движения в парах ,по одному, иммитируя движения взрослых. Учить реагировать на начало и конец музыкального сопровождения.Формировать умения участвовать в играх, хороводах,повторять знакомые танцы |