

Утверждаю:
Директор КГУ «ОСШ
с. Узункуль»
Нуржанов Д.Ж.



Согласовано:
Зам. Директора по учебно-
Воспитательной работе
Есенгельдин.К.А

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы,
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Орыс тілінде оқытатын мектепалды топ
Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2021-2022 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Предшкольная группа с русским языком обучения

ЦИКЛОГРАММА
(01.09.2021-03.09.2021)

СКВОЗНАЯ ТЕМА :«Мой детский сад»

ПОДТЕМА: Здравствуй осень-золота!

Максаты\Цель: Дети имеют представление о детском саде и сотрудниках детского сада.

Задачи: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда 01.09.21.	Четверг 02.09.21.	Пятница 03.09.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Утренний круг Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения	Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1					
	1. Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (сигналом служит музыкальное сопровождение или удары в бубен). Упражнения без предметов И. п. — стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз).					

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 2 раза с небольшой паузой.

Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми.

3. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочками.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
			<p>Структурированная игра</p> <p>Игра «Самолетики»</p> <p>»</p> <p>Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр ,</p>	<p>Свободная игра</p> <p>Дидактическая игра "Разрезные картинки"</p> <p>Цель игры:</p> <p>Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ</p>

			<p>учить ориентироваться в пространстве комнаты , двигаться , не наталкиваясь на партнеров по игре</p>	<p>представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Развивать ловкость .</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Конструирование Тема: Дорожки для машин и пешеходов Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.</p>	<p>Основы математики Тема: Один, много, по одному, ни одного. Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного»</p> <p>Физическая культура Тема: Играем в спортивном зале. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки». Цель: познакомить детей с произведением казахстанского поэта.</p> <p>Рисование Тема: «Волшебные ниточки». Предметное рисование.</p>

			<p>Физическая культура Тема: Знакомство со спортивным залом. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.</p>	<p>применением игровой и дыхательной гимнастики.</p>	<p>Цель: формировать умение рисовать прямые линии. научить рисовать прямые линии.</p>
<p>Вариативный компонент</p>			<p>Тема: Слушаем сказку «Курочка Ряба» Цель: Ознакомление детей с сказкой «Курочка Ряба». Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, умение сопереживать героям; слушать, не перебивая говорящего; вырабатывать учебные навыки:</p>		

			<p>отвечать на вопросы «кто?», «что?», «где?», «у кого?».</p> <p>Обучение чувствовать и понимать характер сказочных образов, развивать способность вслушиваться в речь другого человека.</p> <p>Воспитания интереса к книге.</p>		
<p>Беседы, игры</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>			<p>Подвижная игра "Кот и мышки"</p> <p>Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки"</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 5-10 частей</p>	<p>Подвижная игра "Лима и воробушки"</p> <p>Цель: Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p>
Подготовка к			<i>Прогулка № 1</i>	<i>Прогулка № 2</i>	<i>Прогулка № 3</i>

прогулке. Прогулка.			<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Консультация для родителей «Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «идут в садик»				

ЦИКЛОГРАММА

(06.09.2021-10.09.2021)

СКВОЗНАЯ ТЕМА : «Мой детский сад»

ПОДТЕМА: Осень - щедрая пора.

Максаты/Цель: Дети имеют представление о детском саде и сотрудниках детского сада.

Задачи: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 06.09.21.	Вторник 07.09.21.	Среда 08.09.21.	Четверг 09.09.21.	Пятница 10.09.21.
-----------	--	------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	Утренний круг Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Утренний круг Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения	Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений №2</p> 1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке. Упражнения с обручем И. п. — стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево) вернуться в исходное положение (6 раз).				

И. п. — стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой.

Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.

3. Ходьба в колонне по одному — автомобили поехали в гараж.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Подвижная игра "Кот и мышки" <u>Цель:</u> развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Подвижная игра "У медведя во бору" <u>Цель:</u> учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения Материалы: атрибут на голову ребенку медведь, стул</p>	<p>Подвижная игра «Самолетики» <u>Цель:</u> Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" <u>Цель игры:</u> Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Подвижная игра "Медведи и пчелы" <u>Цель:</u> Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Кукла в гости к нам пришла» (составление описательных рассказов об игрушке). Цель: Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке по образцу воспитателя.</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Куклы любят физкультуру. Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p> <p>Музыка Тема: Здравствуй,</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Естествознание Тема: Вот она какая – осень золотая! Цель: формирование представлений детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.</p> <p>Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей</p>	<p>Лепка Тема: Палочки (предметная). Цель: обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями между ладонями.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем! Цель: Формировать представление о детском саде.</p> <p>Физическая культура Тема: Играем вместе с Зайчиком. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p>Основы математики Тема: Утро. Один – много Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – утро</p> <p>Физическая культура Тема: Знакомимся с мячами.</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>	<p>Рисование Тема: «Следы на дорожке». Сюжетное рисование. Цель: формировать интерес к рисованию красками.</p>
-----------------------------	---	---	---	--	---

	<p>музыка! Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p>		<p>применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д.и.: «Отгадай и назови». Цель: классификация овощей и фруктов по их основным признакам и свойствам. С/Р.и.: «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Д.и.: «Где, чей домик?». Цель: закреплять знания детей о том, где живут животные и люди. С/Р.и.: «Баюшки-баю». Цель: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p>	<p>Д.и.: «Кто, что ест?». Цель: уточнять знания детей названий животных и то, чем они питаются. Развивать наблюдательность и внимание. С/Р.и.: «Я – шофер». Цель: расширять представления об автомобилях, их значении, развивать воображение.</p>	<p>Д.и.: «Четвёртый лишний». Цель: закрепить умение классифицировать фрукты и овощи. С/Р.и.: «Ветер и листочки». Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.</p>	<p>Д.и.: «Какое насекомое? Назови». Цель: формировать у детей понятие насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. С/Р.и.: «Приготовим обед». Цель: закрепить знание детей об овощах и фруктах; расширить словарный запас.</p>

Подготовка к прог. Прогулка.	Прогулка № 4 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.	Прогулка №5 Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Прогулка №6 Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Прогулка №7 Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Прогулка №8 Наблюдение за собаками Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Консультация для родителей «Если ребенок дерется»				

ЦИКЛОГРАММА

(13.09.2021-17.09.2021)

СКВОЗНАЯ ТЕМА :«Мой детский сад»

Подтема: 3. Из чего получается хлеб?

Мақсаты\Цель: Дети имеют представление о детском саде и сотрудниках детского сада.

Задачи: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 13.09.21.	Вторник 14.09.21.	Среда 15.09.21.	Четверг 16.09.21.	Пятница 17.09.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	Утренний круг Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Утренний круг Солнышко , солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим, в ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки Быстро шагают резвые ножки!!!	Утренний круг Ты- мой друг, и я- твой друг,) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнемся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) «УЛЫБКА» (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как животик? (Ладонью гладим себя по животу)	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Утренняя гимнастика					

Комплекс упражнений №3

Ходьба в колонне по одному; бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м).

Упражнения с флажками

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 - флажки в стороны (рис. 12); 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу 1-2— присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — наклон вперед, флажки в стороны; 2 — флажки скрестить перед собой; 3 — флажки в стороны; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

И. п. — стойка ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.

3. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой

Игры,
подготовка к
организованно-
учебной
деятельности
(ОУД)

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

<p>Словесная игра «Назови ласково» (игрушки). Кукла – куколка, Ведро – ведёрко, Машина - ... Коляска - ... Мяч - ... Чайник-... Пирамида-... Рыба-... Собака-... Заяц-...</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи» Изучаем домашние овощи, (капуста, огурцы, картофель помидор, баклажан, перец) их полезные свойства. Воспитатель показывает овощ, дети должны назвать его, так же его цвет.</p>	<p>Дидактическая игра «Чьи детки» Цель игры: Знакомить детей с животными и их детенышами. Упражнять в правильном звукпроизношении . Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Структурированн ая игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут</p>
---	--	--	---	---

					<p>воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как мы гуляем на участке» (составление рассказов из личного опыта) Цель Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин). Физическая культура На свежем воздухе.</p>	<p>Казахский язык Тақырып: Балабақша Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету. Естествознание Тема: Овощи с огорода Цель: обучение умению узнавать и называть овощи</p>	<p>Конструирование Тема: Торсык Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык). Физическая культура Тема: Малыши-карандаши. Цель: формирование</p>	<p>Основы математики Тема: День. Один – много Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – день Физическая культура Тема: Ребята – маленькие котята.. Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке Игра: «Орнынды тап» («Найди место»). Цель: развивать внимание, умение</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы Рисование Тема: «Ленточки разного цвета». Предметное рисование.</p>

	<p>Тема: Играем с мишкой. Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p> <p>Музыка Тема: Веселые игрушки Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>		<p>навыков ползания на четвереньках.</p>	<p>быстро находить свое место.</p>	<p>Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм</p>
<p>Вариативный компонент</p>			<p>Тема: Рассказываем сказку «Курочка Ряба» Цель: Формировать пассивный и активный словарь ребенка за счет глаголов и имен прилагательных; учить употреблять в речи имена</p>		

			<p>существительные в родительном и творительном падежах; согласовывать глаголы с существительными в роде (бил, била). Развивать зрительную память, умение рассматривать схему и строить по схеме. Внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца.</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С/Р игра «Магазин» Цель: Закрепить знания детей о том, какие изделия продают в хлебобулочном отделе. Д/и «Какого цвета?» Цель: Упражнение</p>	<p>Театрализованная муз.игра «Огородная, хороводная» Цель: обучение умению детей двигаться согласно тексту , закрепление танцевальных движений. Дид.игра и «Волшебный</p>	<p>С/Р игра «Пекарня» Цель: познакомить детей с работой пекаря, с его трудовыми обязанностями. Дид.наст.игра «Составь день» Цель: формирование представлений о</p>	<p>Театральная деят-ть Драматизация сказки «Колосок» Цель: уметь использовать художественно – образные средства; интонацию мимику, жест, позу, походку. Дид.игра «Разложи картинки по</p>	<p>С/Р игра «Автобус» Цель: закрепить правила дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно.</p>

	<p>в назывании цвета на каз и англ языках.</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Чудесная рубашка» Цель: ознакомление с казахскими народными произведениями.</p> <p>ОБЖ. Беседа об электроприборах. Цель: закрепление представлений детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими.</p>	<p>мешочек» Цель: Умение определять предметы на ощупь</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Цель: формирование представлений об органах чувств, их назначении.</p> <p>ОБЖ. Загадки об электроприборах. Цель: развитие логического мышления.</p>	<p>сутках.</p> <p>Чтение Я. Акима «Пшеница» закрепление знаний о том, что хлеб рождается из зернышка, сколько любви и человеческого труда вкладывается в него. <u>Приметы:</u> Не разрешалось, чтобы один человек доел хлеб за другим – заберешь его счастье и силу. Нельзя есть за спиной другого человека – тоже съешь его силу. Дашь во время еды хлеб со стола собакам – постигнет бедность.</p>	<p>группам.(на классификацию)» Цель: систематизация знаний об обобщающих значениях.</p> <p>Игровая деятельность по конструированию «Мост для перевозки зерна» Цель: обучение умению строить мостик, точно соединяя строительные детали, накладывать их друг на друга.</p>	<p>Дид.игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: Развитие звуковой культуры речи.</p> <p>Чтение белорусской народной сказки «Легкий хлеб»</p> <p>ОБЖ Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборам и. Цель: формирование чувства самосохранения.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка №9 <i>Наблюдение за пожарной</i></p>	<p>Прогулка №10 <i>Наблюдение за воробьем</i></p>	<p>Прогулка №11 <i>Наблюдение за березой</i></p>	<p>Прогулка №12 <i>Наблюдение за листопадом</i></p>	<p>Прогулка №13 <i>Наблюдение за автомобилями</i></p>

	<i>машиной</i> Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.	Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.	Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву	Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.	Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Родительское собрание «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2-5 лет» по платформе ZOOM				

ЦИКЛОГРАММА

(20.09.2021-24.09.2021)

СКВОЗНАЯ ТЕМА :«Мой детский сад»

Подтема: Перелетные птицы.

Максаты\Цель: Дети имеют представление о детском саде и сотрудниках детского сада.

Задачи: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня		Понедельник 20.09.21.	Вторник 21.09.21.	Среда 22.09.21.	Четверг 23.09.21.	Пятница 24.09.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения					

<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний круг «Солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>	<p>Утренний круг «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p>Утренний круг «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.настроения</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй,небогол убое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! !</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>					

Комплекс упражнений №4

1. Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию).

Упражнения с мячом большого диаметра

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге, подталкивая его правой рукой, взять в обе руки; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).

И. п. — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой.

Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми.

3. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Подвижная игра "Кот и мышки" <u>Цель:</u> развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Подвижная игра "У медведя во бору" <u>Цель:</u> учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения Материалы: атрибут на голову ребенку медведь, стул</p>	<p>Подвижная игра Игра «Самолетики» <u>Цель:</u> Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" <u>Цель игры:</u> Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета,</p>	<p>Подвижная игра "Медведи и пчелы" <u>Цель:</u> Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p>

			, не наталкиваясь на партнеров по игре	складывать картинку, разрезанную на 4 части	
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: В гостях у бабушки. Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p> <p>Развитие речи Тема: «Маленький садовод» (пересказ рассказа М. Турежанова) Цель: Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на звуковую сторону слов, согласование</p>	<p>Казахский язык Тақырып: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл - әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). ерекше дыбыстармен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Естествознание Тема: Корзина фруктов Цель: систематизация представлений о нескольких видах</p>	<p>Аппликация Тема: Полосатый коврик (предметная). Цель: закрепление умения составлять изображения из готовых форм с опорой на образец. Ознакомление с окружающим миром Тема: Осень, осень, в гости просим! Цель: Формировать представление детей об осени.</p> <p>Физическая культура Тема: Мышки-шалунишки. Цель: развитие у детей двигательной</p>	<p>Основы математики Тема: Большой – маленький. Утро Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Физическая культура Тема: Знакомимся с куклой Айгуль. Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим сундук». Декоративное рисование. Цель: учить украшать готовые формы.</p>

	<p>прилагательных и существительных.</p> <p>Музыка Тема: «Веселые игрушки». Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность</p>	<p>фруктов.</p> <p>Музыка Тема: «Солнышко и дождик». Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p>активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С.Р/игра: «Магазин» Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты</p>	<p>С.Р/игра: «Больница» Цель: формирование у детей интереса к профессиям врача, медсестры; воспитание чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения. Д/игра: «Кто чей?» Цель: развитие умственных способностей, умения определять,</p>	<p>С.Р/игра: «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитание доброты, отзывчивости, чуткого, внимательного отношения к животным, культуры поведения в общественных местах, расширение</p>	<p>С.Р/игра: «Семья» Цель: развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Д/игра: «Собери картинку» Цель: развитие усидчивости, внимания, закрепление представлений детей о птицах, их строении, узнавать и называть знакомых птиц.</p>	<p>С.Р/игра: «Космонавты» Цель: расширение тематики сюжетных игр, ознакомление с работой космонавтов в космосе, воспитание смелости, выдержки, расширение словарного запаса детей: «космическое</p>

	питания», «посуда». Д/игра: «Кто как разговаривает» Цель: развитие слухового и зрительного внимания, мышления.	чей птенец, активизация словаря детей.	словарного запаса детей. Д/игра: «Чего не хватает?» Цель: воспитание любознательности, сочувствия; развитие связной речи; активизация словаря.		пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». Д/игра: «Найди, кого назову» Цель: формирование умения находить птицу по названию, используя дидактический материал.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивид. картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Томирис по естествознанию (учить определять состояние погоды).	Индивидуальная работа с Миланой по ФЕМП (учить выделять из группы один предмет и объе. группы).	Индивидуальная работа с Родионом по конструир.(учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм).	Индивидуальная работа с Артемом по раз.речи (учить произносить внятно гласные и согласные звуки).	Индивидуальная работа соАмирханом по худ.лит.(учить произносить внятно гласные и согласные звуки).
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка № 14 Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время	Прогулка № 15 Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему	Прогулка № 16 Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представление о лесе; учить	Прогулка № 17 Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о	Прогулка № 18 Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два

	<i>года по характерным признакам</i>	виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.	любоваться красотой родной природы.	птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.	цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка»				

**ЦИКЛОГРАММА
(27.09.2021-01.10.2021)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА :«Мой детский сад»

Подтема: Перелетные птицы.

Максаты\Цель: Дети имеют представление о детском саде и сотрудниках детского сада.

Задачи: Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности

Режим дня	Понедельник 27.09.21.	Вторник 28.09.21.	Среда 29.09.21.	Четверг 30.09.21.	Пятница 01.10.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				

<p>Утренний круг</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй</p>	<p>«Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>	<p>«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p>	<p>«Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех!</p>	<p>«Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>
<p>Комплекс упражнений №4</p> <p>1. Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию). Упражнения с мячом большого диаметра</p>					

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге, подталкивая его правой рукой, взять в обе руки; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).

И. п. — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой.

Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми.

3. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Структурированная игра Словесная игра «Назови ласково» (игрушки). Кукла – куколка, Ведро – ведёрко, Машина - ... Коляска - ... Мяч - ... Чайник-... Пирамида-... Рыба-... Собака-...	Дидактическая игра «Овощи» Изучаем домашние овощи, (капуста, огурцы, картофель помидор, баклажан, перец) их полезные свойства. Воспитатель показывает овощ, дети должны назвать его, так же его цвет.	Дидактическая игра «Чьи детки» Цель игры: Знакомить детей с животными и их детенышами. Упражнять в правильном звукопроизношении. Воспитывать бережное отношение к животным.	Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку,	Структурированная игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь?

	Заяц-...			разрезанную на 4 части	Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: «Колосок» (пересказ украинской народной сказки) Цель: Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии.	Казахский язык Тақырып: Сүйікті ойыншығым Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Естествознание Тема: Осенние цветы Цель: формирование представлений о строении цветка.	Конструирование Тема: Загородки для козлят и верблюжат Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, Физическая	Основы математики Тема: Круг. Большой, маленький Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг Физическая культура Тема: Разноцветные мячи. Цель: формирование	Художественная литература. Тема: Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Чтение. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы Рисование Тема: «Колечко для

	<p>Физическая культура На свежем воздухе.</p> <p>Тема: В гостях у сказки.</p> <p>Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты</p> <p>Музыка Тема: Солнышко и дождик</p> <p>Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и</p>		<p>культура Тема: Дружат дети, дружат звери..</p> <p>Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>навыков катания мяча.</p>	<p>куколки». Предметное рисование. Цель: учить рисовать предметы круглой формы.</p>
--	--	--	---	------------------------------	--

	способами игры на нем				
Вариативный компонент: Сказки добрые друзья			Тема: Показываем сказку «Курочка Ряба» Цель: Формировать умение пересказывать совместно со взрослым фрагменты сказки; использовать в активной речи предлоги «на», «в». Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; развивать умение прокатывать предметы не		

			<p>выходя за пределы начерченной дорожки; соотносить предметы по признакам формы, величины, цвета</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С.Р/игра: «Магазин» Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д/игра: «Кто как</p>	<p>С.Р/игра: «Больница» Цель: формирование у детей интереса к профессиям врача, медсестры; воспитание чуткого, внимательного отношения к больному, доброты, отзывчивости, культуры общения. Д/игра: «Кто чей?» Цель: развитие умственных способностей, умения определять, чей птенец,</p>	<p>С.Р/игра: «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитание доброты, отзывчивости, чуткого, внимательного отношения к животным, культуры поведения в общественных местах, расширение словарного запаса</p>	<p>С.Р/игра: «Семья» Цель: развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Д/игра: «Собери картинку» Цель: развитие усидчивости, внимания, закрепление представлений детей о птицах, их строении, узнавать и называть знакомых птиц.</p>	<p>С.Р/игра: «Космонавты» Цель: расширение тематики сюжетных игр, ознакомление с работой космонавтов в космосе, воспитание смелости, выдержки, расширение словарного запаса детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>

	<p>разговаривает» Цель: развитие слухового и зрительного внимания, мышления.</p>	<p>активизация словаря детей.</p>	<p>детей. Д/игра: «Чего не хватает?» Цель: воспитание любознательности, сочувствия; развитие связной речи; активизация словаря.</p>		<p>Д/игра: «Найди, кого назову» Цель: формирование умения находить птицу по названию, используя дидактический материал.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка № 14 Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам</p>	<p>Прогулка № 15 Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.</p>	<p>Прогулка № 16 Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.</p>	<p>Прогулка № 17 Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Прогулка № 18 Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Уход домой</p>	<p>Прощание с детьми. Передача детей родителям.</p>				

Консультация с родителями «Хвалить или ругать» на платформе WATSUPP

ЦИКЛОГРАММА (04.10.2021-08.10.2021)

Такырып\Тема: «Моя семья»

Подтема: Моя семья.

Максаты\Цель: Дети называют членов семьи и людей ближайшего окружения; заботятся об окружающих.

Задачи: Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; о трудовых обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	Понедельник 04.10.21.	Вторник 05.10.21.	Среда 06.10.21.	Четверг 07.10.21.	Пятница 08.10.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас	Утренний круг Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро,	Утренний круг Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения	Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век,

	видеть Я! (Раскачивают ручки).	ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!			Здравствуй, добрый человек
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5 1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Упражнения с кубиками И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны. 3. Ходьба в колонне по одному				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра "Кот и мышки" <u>Цель:</u> развитие ловкости, внимания, чувства	Дидактическая игра "Листопад" <u>Цель:</u> развивать у детей	Подвижная игра Игра «Самолетики» <u>Цель:</u> Воспитывать навыки	Дидактическая игра "Разрезные картинки" <u>Цель:</u> Формировать у детей представление	Подвижная игра "Лима и воробушки" <u>Цель:</u>

	<p>ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение.</p>	<p>правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре</p>	<p>о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Ждем гостей» (дидактическая игра) Цели: Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Где же ваши</p>	<p>Казахский язык: Тақырып: Күз мезгілі Мақсаты: Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету</p> <p>Естествознание Тема: Дождик, дождик, пуше! Цель: формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём.</p>	<p>Лепка Тема: Пирамидка (предметная). Цель: закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья Цель: Формировать представление о семье.</p> <p>Физическая культура Тема: Мой</p>	<p>Основы математики Тема: Вечер. Один – много Цель: формирование навыка называть часть суток – вечер.</p> <p>Физическая культура Тема: Ножки, ножки бежали по дорожке... Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений</p> <p>Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать</p>	<p>Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.</p>

	<p>погремушки? Цель: формировать навыки катания на велосипеде.</p> <p>Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Цель: способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.</p>	<p>Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.</p>	<p>веселый звонкий мяч. Цель: формирование навыка ползания «змейкой»</p>	<p>умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения</p>	
<p>Игры, самостоятельная деятельность под присмотром воспитателя.</p>	<p>С/РИ «Семья» Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь,</p>	<p>Д/И «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Цель: расширение</p>	<p>С/РИ «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Вернисаж рисунков</p>	<p>Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и</p>	<p>Д/И «На день рождение» Цель: расширение представлений о празднике день рождения,</p>

	<p>доброжелательность к членам семьи.</p> <p>Д/И «Мой дом» Цель: формирование умений описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.</p>	<p>знаний детей о ПДД, знаках.</p>	<p>на асфальте «Мы счастливы вместе» Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых</p>	<p>словосочетаний. Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге</p>	<p>формирование знаний о подарках, правилах поведения.</p> <p>Д/И «Наша семья» Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивид. картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа с Родионом по естествознанию (учить определять состояние погоды).</p>	<p>Индивидуальная работа с Томирис по ФЕМП (учить выделять из группы один предмет и объем группы).</p>	<p>Индивидуальная работа с Миланой по конструированию (учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм).</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом по раз. речи (учить произносить внятно гласные и согласные звуки).</p>	<p>Индивидуальная работа с Амирханом по худ. лит. (учить произносить внятно гласные и согласные</p>

					звуки).
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №1 Наблюдение за березой Цели: - продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	Прогулка №2 Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.	Прогулка № 3 Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.	Прогулка № 4 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.	Прогулка № 5 Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям.				

**ЦИКЛОГРАММА
(11.10.2021-15.10.2021)**

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: Мой край родной.

Максаты\Цель: Дети называют членов семьи и людей ближайшего окружения; заботятся об окружающих.

Задачи: Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; о трудовых обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	Понедельник 11.10.21.	Вторник 12.10.21.	Среда 13.10.21.	Четверг 14.10.21.	Пятница 15.10.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают	Утренний круг Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?	Утренний круг Солнышко , солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим, в ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем	Утренний круг Ты- мой друг, и я- твой друг, Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнемся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) «УЛЫБКА» (Играем	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй,

Утренняя гимнастика	ручки).	Доброе утро, дети! Мы проснулись!	дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки Быстро шагают резвые ножки!!!	в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику)	добрый человек
	<p>Комплекс утренней гимнастики №6</p> <p>Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам площадки, бег врассыпную.</p> <p>Упражнения с косичкой (короткий шнур)</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, косичка внизу. 1 — поднять косичку вперед; 2 — вверх; 3 — вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. 1 — поднять косичку вперед; 2 — присесть, руки прямые; 3 — встать, косичку вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, косичка внизу. 1-2 — поворот вправо (влево), косичку отвести в сторону, руки прямые. 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, косичка на коленях. 1 — поднять косичку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться косичкой пола как можно дальше; 3 — выпрямиться, косичку вверх; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, косичка на полу. Прыжки на двух ногах через косичку.</p> <p>Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются</p>				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Словесная игра «Назови ласково» (игрушки). Кукла – куколка, Ведро – ведёрко, Машина - ... Коляска - ... Мяч - ... Чайник-... Пирамида-... Рыба-... Собака-... Заяц-...</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи» Изучаем домашние овощи, (капуста, огурцы, картофель помидор, баклажан, перец) их полезные свойства. Воспитатель показывает овощ, дети должны назвать его, так же его цвет.</p>	<p>Дидактическая игра «Чьи детки» Цель игры: Знакомить детей с животными и их детенышами. Упражнять в правильном звукопроизношении . Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Структурированная игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?</p>
--	---	---	--	---	---

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Поиграем с зайкой» (дидактическая игра). /Цели: Учить детей образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскочи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать).</p> <p>Музыка Тема: Заинька, попляши Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> <p>Физическая культура На свежем</p>	<p>Казахский язык Тақырып: Күзгі түстер Мақсаты: Күз белгілері арқылы түс атауларын үйрету Естествознание Тема: Осенний листопад Цель: ознакомление с характерными признаками осени</p>	<p>Конструирование Тема: Разноцветный листопад Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.</p> <p>Физическая культура Тема: Играем с Медвежонком.. Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений. положение головы. Игра: «Передай мяч». Цель: закреплять умение передавать</p>	<p>Основы математики Тема: Ночь. Круг Цель: формирование навыка называть часть суток – ночь.</p> <p>Физическая культура Тема: Мы дружные ребята. Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед Игра: «Балапандар» («Цыплята») Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>	<p>Художественная литература. Тема: К. Чуковского «Айболит». Чтение. Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце». Сюжетное рисование. Цель: прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p>
-----------------------------	---	---	--	--	---

	<p>воздухе. Тема: Веселые воробушки. Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину. Игра: «Воробушки и кот». Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно</p>		<p>мяч точно в руки рядом стоящему ребенку.</p>		
<p>Вариативный компонент «Сказки добрые друзья»</p>			<p>Тема: Слушаем сказку «Репка» Мақсаты – Цель: Познакомить детей с сказкой «Репка». Формировать знания в имен существительных (кошка, собака), указательных слов, местоимений и служебных частей речи (вот, это, тут, там, где, да, нет); учить употреблять существительные в именительном</p>		

			<p>падеже в единственном и множественном числе, предлоги «за», «вперед».</p> <p>Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; по слуху определять одинаково звучащие предметы.</p> <p>Воспитывать положительных качеств личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p>		
<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С/РИ «Семья»</p> <p>Цель: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитание</p>	<p>С/РИ «Кафе»</p> <p>Цель: обучение культуре поведения в общественных местах, формирование умения развивать сюжет игры, поддерживать</p>	<p>С/РИ «Семья»</p> <p>Цель: формирование знания о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности и к членам семьи.</p> <p>Вернисаж</p>	<p>С/РИ «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний о взаимоотношениях между детьми.</p> <p>Д/И «Что умею делать сам?»</p> <p>Цель: развитие представления о</p>	<p>С/РИ «На день рождение»</p> <p>Цель: расширение представления о празднике день рождения, формирование знания о</p>

	<p>любви, доброжелательности к членам семьи.</p> <p>Д/И «Мой дом» Цель: формирование умения описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.</p>	<p>дружеское взаимоотношение во время игры.</p> <p>Д/И «Найди свой дом» Цель: находить целый предмет по части.</p>	<p>рисунков «Мы счастливы вместе» Цель: Воспитание милосердия, уважения к родителям, взрослым</p>	<p>трудовых навыках по само-обслуживанию и взаимопомощи; упражнение в правильном употреблении слов и словосочетаний.</p>	<p>подарках, правилах поведения. Д/И «Наша семья» Цель: уточнение представления о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за сорокой Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Ход наблюдения</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за солнцем Цели: выработать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Уход домой</p>	<p>Прощание с детьми. Передача детей родителям. Онлайн беседа «Одежда детей в группе и на улице» через платформу WATSUPP</p>				

ЦИКЛОГРАММА

(18.10..2021-22.10..2021)

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: Детский сад.

Мақсаты\Цель: Дети называют членов семьи и людей ближайшего окружения; заботятся об окружающих.

Задачи: Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; о трудовых обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	Понедельник 18.10.21.	Вторник 19.10.21.	Среда 20.10.21.	Четверг 21.10.21.	Пятница 22.10.21.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным	Утренний круг «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся.	Утренний круг «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу	Утренний круг Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй,небо голубое Здравствуй, матушка-земля!	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек

Утренняя
гимнастика

<p>лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>	<p>Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p>улыбнёмся.настроения</p>	<p>Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! !</p>	
<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений №7</p> <p>Комплекс 7 1. Игра «Огуречик, огуречик...» (прыжки, легкий бег). На одном конце площадки (зала) находится мышка (воспитатель), на другом — дети. Они приближаются к мышке прыжками на двух ногах, а воспитатель говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечек. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет. Упражнения без предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью.</p>				

1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение.
 И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз).
 И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).
 И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. 1-2 — поднимаясь на носки, руки за голову, локти в стороны; 3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз).
 Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка)

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Подвижная игра "Кот и мышки" <u>Цель:</u> развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке	Подвижная игра "У медведя во бору" <u>Цель:</u> учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения Материалы: атрибут на голову ребенку медведь, стул	Подвижная игра Игра «Самолетики » <u>Цель:</u> Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться , не наталкиваясь на партнеров по игре	Дидактическая игра "Разрезные картинки" <u>Цель игры:</u> Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части	Подвижная игра "Медведи и пчелы" <u>Цель:</u> Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.
---	---	--	--	--	---

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: День рождения куклы Айгерим (составление творческих рассказов) Цели:Привлекать детей к сочинению историй по игрушкам</p> <p>Музыка Тема: Заинька, попляши Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p>	<p>Казахский язык Тақырып: Көкөністер Мақсаты: Көкөніс түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>Естествознание Тема: Кто такие дикие животные? Цель: формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах.</p> <p>Музыка Тема: Тематический утренник «Здравствуй , осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в</p>	<p>Аппликация Тема: Огурцы и помидоры на тарелке (предметная). Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие во фруктовый сад Цель: Формировать представление о фруктах и их отличительных признаках (яблоко, груша, слива).</p> <p>Физическая культура Тема: Серик в гостях у ребят. Цель: формирование навыка бросания</p>	<p>Основы математики Тема: Справа – слева. Цель: формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя: справа – слева, посередине.</p> <p>Физическая культура Тема: Коробочка с подарками. Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве</p>	<p>Рисование Тема: «Золотая осень». Сюжетное рисование. Цель: закрепить умение рисовать мазкам</p>
-----------------------------	--	--	--	---	---

	<p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: В гости к веселой Гусенице. Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Игра: «Гусеничка». Цель: развивать умение выполнять движение только по сигналу, координацию движений.</p>	развитии	<p>мяча двумя руками от груди. Игра: «Котята и ребята». Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С/Р игра«День рождения у куклы» Цель: расширение знаний о сервировке стола, формирование культуры поведения на празднике.</p>	<p>Театральная деят-ть. Первые пробы игры с куклой на ширме. Цель: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p>	<p>С/Р игра«На приёме у врача» Цель: закрепление названий«медцинских инструментаов», умению пользоваться ими, расширение</p>	<p>Театральная деят-ть «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и</p>	<p>С/Р игра«Мы – спортсмены» Цель: расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие</p>

	<p>Дид.игра «Кто мой друг»Цель: развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека.</p> <p>ЧтениеМ. Алимбаев, «Все работы хороши». Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения.</p>	<p>Обучение умению двигать кукол на ширме.</p> <p>Дид.игра«Назови первый звук в слове» Цель: развитие фонематического внимания, обучение умению слышать звуки в словах.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения.</p>	<p>словарного запаса, умение выполнять правила игры.</p> <p>Дид.игра «Угадай эмоции» Цель: формирование умений определять настроение человека по эмоциям.</p> <p>Чтение К. Чуковский, «Федорино горе». Цель: Знакомство детей с миром человеческих поступков через образы героев литературных произведений. Обучение умению соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной</p>	<p>расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь.</p> <p>Дид.игра«Накроем на стол» Цель: формирование умений сервировать столв определенной последовательности.</p> <p>Игровая деятельность по легоконструированию «Опиши деталь» Цель: ознакомление детей с некоторыми деталями конструктора (какая она, какого цвета и</p>	<p>физических навыков, координации в пространстве.</p> <p>Дид.игра«Отгадай загадки» Цель: упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов.</p> <p>ОБЖ «В мире опасных вещей». Вечер загадок. Рассматривание картинок из коробочки (название предмета, его назначение). Кому нужны все эти предметы? Можно ли их использовать для игры? Почему?</p>
--	---	---	---	---	--

			жизнью. Развитие умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения.	формы, на что похожа)	Чем могут быть опасны эти предметы? (каждый по отдельности).
Подготовка к прогу Прогулка.	Прогулка № 11 Наблюдение за кошкой Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.	Прогулка № 12 Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду	Прогулка № 13 Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Прогулка № 14 Наблюдение за птицами Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.	Прогулка № 15 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Консультация для родителей «Особенности рисования детей 2-5 лет» через платформу WATSUPP				

ЦИКЛОГРАММА
(25.10.2021-29.10.2021)

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: Любимые игры, игрушки.

Максаты\Цель: Дети называют членов семьи и людей ближайшего окружения; заботятся об окружающих.

Задачи: Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; о трудовых обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Режим дня	Понедельник 25.10.21.	Вторник 26.10.21.	Среда 27.10.21.	Четверг 28.10.21.	Пятница 29.10.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	Утренний круг Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Утренний круг Солнышко , солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим, в ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно	Утренний круг Ты- мой друг, и я- твой друг,) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнемся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) «УЛЫБКА» (Играем в парах)	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Утренняя				Здравствуй, здравствуй,	

гимнастика			наши ладошки Быстро шагают резвые ножки!!!	Мой дружочек! (Здороваемся за руку) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику)	
<p>Комплекс упражнений №8</p> <p>Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Стой!» остановиться; бег в колонне по одному. Ходьба и бег чередуются.</p> <p>Упражнения с обручем</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги согнуты в обруче, руки в упоре сзади. 1 — выпрямляя, поднять обе ноги вверх; 2 — развести ноги в стороны, опустить на пол по обе стороны от обруча; 3 — поднять прямые ноги вверх, соединяя; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — стойка в упоре на коленях, обруч в согнутых руках на груди. 1 — поворот туловища вправо (влево); 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка перед обручем, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны с небольшой паузой.</p> <p>Игра «Угадай, кто кричит».</p>					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Назови ласково» (игрушки). Кукла – куколка, Ведро – ведёрко,	Дидактическая игра «Овощи» Изучаем домашние овощи, (капуста,	Дидактическая игра «Чьи детки» Цель игры: Знакомить детей с животными и их	Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о	Структурированн ая игра «Радио» Цель: воспитывать

	<p>Машина - ... Коляска - ... Мяч - ... Чайник-... Пирамида-... Рыба-... Собака-... Заяц-...</p>	<p>огурцы, картофель помидор, баклажан, перец) их полезные свойства. Воспитатель показывает овощ, дети должны назвать его, так же его цвет.</p>	<p>детенышами. Упражнять в правильном звукопроизношении . Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков?Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: Расскажи... (составление детьми /Цели:Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Естествознание Тема: В гости к деревьям</p>	<p>Конструирование Тема: Ворота Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету,</p>	<p>Основы математики Тема: Части суток. Цель: формирование умения определять контрастные части суток: утро – вечер, день – ночь Физическая культура</p>	<p>Художественная литература Тема: Литовская народная сказки «Почему кот моется после еды»? Рассказывание. Цель:</p>

	<p>игрушке, следуя образцу воспитателя</p> <p>Музыка Тема: Мишка косолапый Цель: формирование музыкально ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Зверушки, наострите ушки! Цель: формирование</p>	<p>Цель: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев.</p>	<p>величине, обучение умению располагать их различными способами</p> <p>Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят.). Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>	<p>Тема: Мы путешествуем.. Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p>познакомить детей с литературным жанром – сказка</p> <p>Рисование Тема: «Платье в горошек». Декоративное рисование. Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>навыка сохранения равновесия.</p>				
<p>Вариативный компонент «Сказки добрые друзья»</p>			<p>Тема: Рассказываем сказку «Репка» Цель: Формировать умение употреблять в речи имена существительные в предложном падеже с предлогами «в», «на»; предлоги «за», «вперед», Познание. закрепление умение выстраивать предметы по величине. Развивать умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения и силуэты; умение</p>		

			<p>отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?».</p> <p>Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка № 16 Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p>	<p>Прогулка № 18 Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Прогулка № 19 Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Прогулка № 20 Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Уход домой</p>	<p>Прощание с детьми. Передача детей родителям.</p>				

Консультация «Как помочь тревожному ребенку» через платформу WATSUPP

**ЦИКЛОГРАММА
(01.11.2021-05.11.2021)**

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Подтема: Растем здоровыми

ноябрь

Цель: направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности

Режим дня	Понедельник 01.11.21.	Вторник 02.11.21.	Среда 03.11.21.	Четверг 04.11.21.	Пятница 05.11.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим дня. Чистить зубы,	Артикуляционная гимнастика «Фрукты» На лесной опушке Жил енот в избушке. Утром рано он вставал Окна, двери открывал, (широк о открыть рот)	Пальчиковая гимнастика <i>«Будем пальчики считать»</i> <i>Раз, два, три, четыре, пять</i> <i>Будем пальчики считать. (Дети загибают пальчики на левой руке)</i>	Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек

Утренняя
гимнастика

умываться,
И почаще улыба
Закаляться, и тогд
Не страшна тебе
хандра!

Кушать овощи и
фрукты,
И молочные
продукты-
Вот полезная еда,
Витаминами полн

Свежий воздух
запускал. (вдыхать
открытым ртом)
Отправлялся в сад
он, ух – ты,
Собирал себе он
фрукты.
По ступенькам
вниз
спускался,
«Ступеньки»
После вверх он
поднимался.
Вот на ветке висит
груша, «бублик»
Съест её мышонок
Луша.
А для маленького
заиньки
Кругленькие
яблоки. (Надут
щёки)
Сливы много мы
нарвём,
В чашку все мы их
кладем.
«Чашечка»
Дома сварим мы
варенье «Вкусн
ое варенье»
Завтра ждёт всех
веселье.

***Крепкие и дружные
Все такие нужные.(
Сжимают и
разгибают кулачки)***

***На другой руке опять
Раз, два, три,
четыре, пять
(Дети загибают
пальчики на правой
руке)
Пальчики быстрые
Очень-очень
чистые.(Сжимают и
разгибают кулачки)***

	Будем чай с вареньем пить, Под гармошку песни петь. «Гармо шка» На качелях все качаться «ка чели» Урожаю улыбаться! «Улыбочка»			
--	---	--	--	--

Комплекс упражнений №9

Игровое упражнение «Кот и мыши». В центре площадки (зала) находится водящий — кот. На одной стороне зала обозначен дом мышей — чертой или шнуром. Воспитатель говорит:

Кот мышей сторожит,
Притворился, будто спит.

Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях, а воспитатель приговаривает:

Тише, мыши, не шумите
И кота не разбудите.

Через 30 с. воспитатель восклицает: «Кот проснулся!», и ребенок, изображающий кота, кричит: «Мяу!» и бежит за мышами, а те прячутся в норки, забегая за черту, прежде чем кот их поймает (осалит). Ходьба в колонне по одному на носках руки на поясе за котом, который ведет мышек.

Упражнения с палкой

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу хватом шире плеч. 1 — палку вверх, потянуться; 2 — сгибая руки, палку назад на лопатки; 3 — палку вверх; 4 — палку вниз, вернуться в исходное положение (4-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу, хват на ширине плеч. 1 — присесть, палку вперед; 2 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги врозь, палка внизу. 1-2 — наклон вперед, палку вверх, прогнуться; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах. 1 — шаг правой ногой вправо; 2 — наклон вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги чуть расставлены, палка за головой на плечах. Прыжки — ноги врозь, ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза, повторить упражнение 2-3 раза.

3. Ходьба в колонне по одному.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Подвижная игра "Кот и мышки" Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия,</p>	<p>Дидактическая игра "Листопад" Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческо</p>	<p>Подвижная игра Игра «Самолетики» Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель: Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с</p>	<p>Подвижная игра "Лима и воробушки" Цель: Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать</p>

	стремления к взаимовыручке	е воображение.	ориентироваться в пространстве комнаты , двигаться , не наталкиваясь на партнеров по игре	целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части	ловкость .
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: В саду, на огороде Цели: Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводит в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты) слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты) Музыка	Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Естествознание Тема: Тема: Ветер, ветерок. Цель: Формирование представления о природном явлении ветер. Музыка Тема: «Едем к бабушке в аул». Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе,	Лепка Тема: Мячик (предметная). Цель: формирование умения раскатывать круглые формы. Ознакомление с окружающим миром Тема: Транспорт Цель: Формировать представление о транспорте. Физическая культура Тема: Обезьянки Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину Игра: «Не задень».	Основы математики Тема: Квадрат. Большой – маленький Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Физическая культура Тема: Физкультура для Зайчат. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с	Рисование Тема: «Украсим пиалу». Декоративное рисование. Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости

	<p>: «Мишка косолапый».</p> <p>Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Солнечные лучики. Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Игра: «Птички в гнездышках». Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>слушания инструментальной</p>	<p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>	<p>места (30см). Игра: «Карусель». Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	
--	---	--------------------------------------	---	---	--

<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Просмотр мультфильма по стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр». Цель :продолжать формировать представления у детей о значении и необходимости гигиенических процедур, закаливании. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты.</p>	<p>Разучивание потешки «Водичка, водичка» Цель :развивать выразительность речи, мимические реакции; формировать интерес к народному творчеству. Ди «В гостях у доктора Айболита» Цель: Закрепление знаний о профессии врача, о том ,что он помогает людям не болеть, что нужно врачу для работы.</p>	<p>Ди «Угадай – ка» Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке. Дигра «Здоровейка» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью</p>	<p>Дигра «Зачем нам нужен носовой платок» Цель: Формирование навыков пользования носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. Игра «Кто позвал?» Цель: продолжать работу по сплочению детского коллектива, развивать умение узнавать сверстников по голосу.</p>	<p>С.Р. Игра «Кафе» Цель: Учить выполнять роли: официант, посетители, Использовать предметы заменители, воспитывать дружеские взаимоотношения . Работа с трафаретами «Нарисуем овощи» Цель: совершенствование технических навыков рисования.</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ноябрь</p>

прогулке. Прогулка.	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.</p>	<p>Прогулка № 4 Наблюдение за трудом шофера</p> <p>Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Прогулка № 5 Наблюдение за елью</p> <p>Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» через платформу WATSUPP				

ЦИКЛОГРАММА
(08.11.2021-11.11.2021)

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Подтема: Я и окружающая среда

ноябрь

Цель: направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности

Режим дня	Понедельник 08.11.21.	Вторник 09.11.21.	Среда 09.11.21.	Четверг 10.11.21.	Пятница 11.11.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Без природы в мире людям Даже дня прожить нельзя. Так давайте к ней мы будем Относиться ,как друзья.	Игра-тренинг Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)	Пальчиковая гимнастика Высокие красивые Растения здесь растут, <i>(показать руками "растения")</i> А корни под землёю Для них водичку пьют. <i>(Показать руками "корни".)</i>	Утренний круг Ты- мой друг, и я- твой друг,) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнемся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) «УЛЫБКА» (Играем в парах)	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Утренняя гимнастика				Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку)	

			Как животик? (Ладонью гладим себя по животу)		
Комплекс утренней гимнастики №10					
<p>Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом по сигналу воспитателя.</p> <p>Упражнения с кубиком</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1-2 — поднять руки через стороны вверх, передать кубик в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1 — присесть, положить кубик на пол; 2 — встать, убрать руки за спину; 3 — присесть, взять кубик в левую руку; 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 2 — вернуться в исходное положение; 3 — поворот вправо (влево), взять кубик; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — наклониться вперед, положить кубик у левой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кубик в левую руку; 4 — выпрямиться. То же левой рукой (4-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному, кубик в правой руке, на сигнал воспитателя «Показали кубик!» в движении поднять кубик над головой</p>					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Назови ласково» (игрушки). Кукла – куколка, Ведро – ведёрко, Машина - ... Коляска - ...	Дидактическая игра «Овощи» Изучаем домашние овощи, (капуста, огурцы, картофель помидор, баклажан,	Дидактическая игра «Чьи детки» Цель игры: Знакомить детей с животными и их детенышами. Упражнять в	Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить	Структурированная игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным,

	<p>Мяч - ... Чайник-... Пирамида-... Рыба-... Собака-... Заяц-...</p>	<p>перец) их полезные свойства. Воспитатель показывает овощ, дети должны назвать его, так же его цвет.</p>	<p>правильном звукопроизношении . Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>соотнести образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: У нас в гостях медвежонок (игра - инсценировка) Цели: Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Адамның дене мүшелері Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету Естествознание Тема: Кто такие домашние</p>	<p>Конструирование Тема: Күрақ көрпе (Лоскутное одеяло) Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет и форму,</p>	<p>Основы математики Тема: Далеко – близко. Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя</p>	<p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок». Цель: познакомить детей с</p>

	<p>выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительности.</p> <p>Музыка Тема: «Едем к бабушке в аул». Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка).</p> <p>Физическая</p>	<p>животные?</p> <p>Цель: обогащение представлений детей о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними.</p>	<p>ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома – кұрақ көрпе</p> <p>Физическая культура Тема: Станем сильными как Медвежонок. Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Игра: «Попади в ворота». Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.</p>	<p>Физическая культура Тема: Пойдем в гости к Зайчику. Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p>	<p>литературным жанром – сказкой.</p> <p>Рисование Тема: «Лесенка». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>культура На свежем воздухе. Тема: Айгуль играет с детьми. Игра: «Прыгай - хлопай». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога</p>				
<p>Вариативный компонент «Сказки добрые друзья»</p>			<p>Тема: Показываем сказку «Репка». Цель: Формировать умение использовать в активной речи предлоги «из», «в»; учить инсценировать сказку «Репка». Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с</p>		

			действиями других детей.		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Ноябрь Прогулка №6 Наблюдение за трудом почтальона Цели: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	Ноябрь Прогулка №7 Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.	Ноябрь Прогулка № 8 Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью.	Ноябрь Прогулка № 9 Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Ноябрь Прогулка № 10 Наблюдение за рябиной Цели: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Онлайн Консультация «Артикуляционная гимнастика дома» через платформу Whatsapp				

ЦИКЛОГРАММА
(15.11.2021-19.11.2021)

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Подтема: Техника и мы.

ноябрь

Цель: направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности

Режим дня	Понедельник 15.11.21.	Вторник 16.11.21.	Среда 17.11.21.	Четверг 18.11.21.	Пятница 19.11.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели«В детском садике детишки» (Волков) В детском садике детишки - все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! — несется с горки Петя. Два! — за ним летит Ванюша.	Игра- тренинг«ВСТАНЬ ТЕ ВСЕ ТЕ. КТО...» Цель: упражнение направлено на развитие внимания, наблюдательности. Ведущий дает задание: "Встаньте все те, кто ... - любит бегать,- радуется хорошей погоде, - имеет младшую сестру,- любит дарить цветы и т.д.	Артикуляционная гимнастика Цель: обучение умению удерживать кончик языка за нижними зубами. Укрепление кончика языка, развитие подвижности языка. «Чистим нижние зубы»(с внутренней стороны) Ходит «горка» влево – вправо, Чистит зубки очень браво. Описание: Улыбнутьс я показать зубы, приоткрыть рот и	Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Утренняя гимнастика	Три! — на карусели Ксюша. А четыре! — в доме Коля.				

<p>Пять! — стоит с ведерком Оля. Шесть! — с мячом играет Митя. Семь! — с коня слезает Витя. Восемь! — с куклою Наташа. Девять! — рядом скачет Маша. Десять! — по дорожке Федя Едет на велосипеде.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев, пять держальцев. Чтоб строгать и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить. (Ритмично сжимать и разжимать кулачки). Их не трудно сосчитать: Один, два, три, четыре, пять! (На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках).</p>	<p>кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны. «Катушка» Широко раскрою рот, «Горку» выведу вперед. И, назад отодвигая, Я ее не разрушаю. Описание: Улыбнуться я, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе. Дыхательная гимнастика В лесу. Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то</p>		
---	--	--	--	--

		<p>влево, то вправо. Повторите пять-шесть раз. Психогимнастика«Волшебный клубок» У педагога в руках клубок. Передают клубок друг другу, у кого он оказывается в руках, тот называет своё имя и рассказывает, что он любит делать больше всего. Релаксационные упражнения Осенний лист. Лист на веточке красивый, крепкий, ровный. (Спина прямая, руки в стороны.)Наступила осень, подул ветерок, и лист плавно оторвался от веточки и, медленно кружась, опустился на землю. (Расслабление.) Но вот ветер подул с другой стороны, лист</p>		
--	--	---	--	--

		взлетел над землей. (Спина снова прямая, руки в стороны.) Упражнение выполняется несколько раз.		
--	--	---	--	--

Комплекс упражнений №11

Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба врассыпную между мячами.

Упражнения с мячом большого диаметра

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — поднять мяч на грудь; 2 — поднять мяч вверх, руки прямые; 3 — мяч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — поднять мяч на грудь; 2 — наклон к правой ноге; 3 — прокатить мяч к левой ноге; 4 — исходное положение (5 раз).

И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках. 1-4 — прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, помогая руками (4-6 раз).

И. п. — лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1-2 — согнуть ноги, коснуться мячом колен; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — ноги слегка расставлены, руки с мячом вперед. Ударить мячом о пол, поймать двумя руками (5-6 бросков).

Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит:

Вот лягушки по дорожке
Скачут, вытянувши ножки.
Ква-ква-ква, ква-ква-ква!

	<p>Скачут, вытянувши ножки.</p> <p>Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Подвижная игра "Кот и мышки"</p> <p>Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Дидактическая игра "Листопад"</p> <p>Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение.</p>	<p>Подвижная игра Игра «Самолетики»</p> <p>Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки"</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Подвижная игра "Лима и воробушки"</p> <p>Цель: Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Лето – осень (составление рассказов по серии картинок)</p> <p>Цели: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Мен санай білемін</p> <p>Мақсаты: Балаларға қазақ тілінде санауды үйрету.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Волшебница вода</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Машина (предметная).</p> <p>Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Вверху – внизу. Квадрат</p> <p>Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Лесенка».</p> <p>Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать умение рисовать прямые линии.</p>

	<p>повествовательные предложения.</p> <p>Музыка Тема: Веселый бубен Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем.</p> <p>Физическая культура Тема: Посылка от Айгуль. Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.</p>	<p>Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды.</p> <p>Музыка Тема: Веселый бубен Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении <u>веселый</u>, радостный характер, укрепление правильной <u>осанки</u>.</p>	<p>окружающим миром Тема: Домашние и дикие животные Цель: Формировать представление о домашних и диких животных и их детенышах.</p> <p>Физическая культура Тема: Петрушка с погремушками. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p>	<p>близости от себя;</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем. Цель: формирование навыка метания в цель. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>СР/И «Мы строители» Цель: Закрепление представление о профессии строителя</p> <p>Д/и «Во саду ли, в огороде» (Назови овощи фрукты) Цель: Умение классифицировать овощи и фрукты.</p> <p>Чтение р.н.сказки «Про Иванушку – дурачка» приобщение к словесному искусству, умению понимать смысл произведения.</p> <p>ПДД Беседа «Где надо переходить улицу?» Цель: повторение с детьми правил перехода улицы с</p>	<p>Театральная деятельность Игра «Огородная, хороводная» Цель: обучение детей двигаться согласно тексту, закрепление танцевальных движений.</p> <p>Д/и «По грибы» Цель: Знание, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Познавательная исследовательская деятельность Цель опыта: формирование знаний о том, что в почве есть воздух. Содержание опыта: Напомнить о том, что в Подземном царстве — почве — обитает много жильцов (дождевые черви, кроты, жуки и др.). Чем они дышат? Предложить проверить, есть ли в</p>	<p>С/Р игра «У бабушки в деревне» Цель: Закрепление знаний детей, что растет в саду, а что в огороде. Как бабушка ухаживает за садом и огородом.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» Цель: умение детей определять с какого дерева плод, с какого дерева лист.</p> <p>Чтение М. Горький « Воробышко». Цель: обучение умению детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения.</p>	<p>Театральная деятельность «Колобок». Цель: Развитие творчества детей.</p> <p>Дид.игра «Найди осенние картины» Цель: картины с изображением осени и объяснять почему.</p> <p>Игровая деятельность по легоконструированию "Чья команда быстрее построит" Цель: обучение умению строить в команде, помогать друг другу. Способствование развитию интереса, внимания, быстроты, мелкой моторики рук.</p> <p>ПДД Конструирование «Дороги и мосты» (см.пер.план)</p>	<p>С/Р игра «Какой цвет у осени»(Расскажи о цвете осени) Цель: Умение рассказывать о цвете осени</p> <p>Д/и « Подбери слово» Цель: обучение умению подбирать слово по смыслу, развивать память, мышление, речь.</p> <p>Д/и «Следы осени» (Отыскать разноцветные листья) Цель: Умение находить «следы осени».</p> <p>Чтение и рассказывание Хармс «Удивительная</p>
--	---	--	--	--	--

	опорой на сигнальные рисунки- подсказки, предложить ребятам составить предложения по данной теме, используя слова «светофор», «зебра», «подземный переход», «островок безопасности». (см.пер.план.)	почве воздух. Опустить в банку с водой образец почвы и понаблюдать, появятся ли в воде пузырьки воздуха. Все вместе выясняют: у кого воздушных пузырьков оказалось в воде больше.			кошка» Цель: обучение умению понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия.
Подготовка к прогулке.	Учить детей одеваться в правильной последовательности. Подолжать учить детей одеваться самостоятельно и тихо. Упражнять в использовании разных видов застежек. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Просьбу о помощи выражать только словесно.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Ноябрь Прогулка № 11 Наблюдение за сорокой Цели: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систем	Ноябрь Прогулка № 12 Наблюдение за осенним дождем Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел	Ноябрь Прогулка № 13 Наблюдение за осенними листьями Цель: показать многообразие красок золотой осени	Ноябрь Прогулка № 14 Прогулка в осенний лес Цели: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать	Ноябрь Прогулка № 15 Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.

	атизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные	мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.		любовь к природе.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье С Таисией	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Арсением	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Томирис
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Онлайн Уголок здоровья «Без лекарств и докторов» через платформу Whatsapp				

**ЦИКЛОГРАММА
(22.11.2021-26.11.2021)**

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Подтема: Природа нашего края

ноябрь

Цель: направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности

Режим дня	Понедельник 22.11.21.	Вторник 23.11.21.	Среда 24.11.21.	Четверг 26.11.21.	Пятница 27.11.21.
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего				

<p>родителями</p>	<p>настроения</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Стихотворение недели: Как велика моя земля, Как широки ее просторы — Озера, реки и поля, Леса, и степь, и горы.</p>	<p>Игра-тренинг: Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое. Здравствуй вольный ветерок, здравствуй, маленький дубок Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую (пальцы обеих рук «здороваются» поочёрдно)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Перелетные птицы» Непоседа-ветер знает всё на свете <i>(машем руками над головой).</i> Знает, как поёт лягушка: «Ква-ква- ква» <i>(сесть на корточки и изобразить лягушку, попрыгать)</i> Знает, как шумит ракушка: «Шу-шу- шу» <i>(ладони складываем «лодочкой» и прикладываем то к левому уху, то к правому)</i> Знает, как кричит ворона: «Кар-кар- кар». <i>(поднимаем руки вверх и машем ими как крыльями)</i> Знает, как мычит</p>	<p>Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>

		корова: «Му-му-му» (ребенок показывает рога коровы и мычит)		
--	--	---	--	--

Комплекс упражнений №12

Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Пчелки!» дети переходят на бег, помахивая руками, как крылышками, и произносят: «Жу-жу-жу». Ходьба и бег чередуются.

Упражнения с флажками

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.

- 1 — флажки в стороны;
- 2 — флажки вверх, руки прямые;
- 3 — флажки в стороны;
- 4 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.

- 1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны;
- 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.

- 1 — флажки в стороны;
- 2 — наклон вперед, скрестить флажки;
- 3 — выпрямиться, флажки в стороны;
- 4 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — ноги на ширине ступни, флажки у плеч.

- 1-2 — присесть, вынести флажки вперед;
- 3-4 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на счет 1-8 в чередовании с небольшой паузой.

3. Ходьба в колонне по одному, помахивая флажками над головой (оба флажка в правой руке).

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Структурированная игра Словесная игра «Назови ласково» (игрушки). Кукла – куколка, Ведро – ведёрко, Машина - ... Коляска - ... Мяч - ... Чайник-... Пирамида-... Рыба-... Собака-... Заяц-...</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи» Изучаем домашние овощи, (капуста, огурцы, картофель помидор, баклажан, перец) их полезные свойства. Воспитатель показывает овощ, дети должны назвать его, так же его цвет.</p>	<p>Дидактическая игра «Чьи детки» Цель игры: Знакомить детей с животными и их детенышами. Упражнять в правильном звукосопровождении . Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Структурированная игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: Лисичка со скалочкой (драматизация русской народной сказки) /Цели: Формировать умения проводить элементарную инсценировку знакомой сказки, точно воспроизводить реплики героев</p> <p>Музыка Тема: Вот как весело у нас Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег).</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Бас бармақ... (саусақ ойыны) Мақсаты: Қазақша саусақ ойынын үйрету</p> <p>Естествознание Тема: Как звери в лесу к зиме готовятся Цель: уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды.</p>	<p>Конструирование Тема: Стул и кресло Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывания деталей</p> <p>Физическая культура Тема: Поездка на дачу к Эже. Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.</p> <p>Игра: «Орнынды тап» («Найди место»).</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве</p>	<p>Основы математики Тема: Треугольник. Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник. Игра «Обследуй сам».</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: В гостях у Зимушки – зимы. Цель: формирование навыка катания на санках Игра: «Санная путаница». Цель: развивать ориентировку в пространстве</p>	<p>Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование. Цель: закрепить умения рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы</p>
-----------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Физическая культура Тема: Мы любим играть. Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Игра: «Пустое место». Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку</p>				
<p>Вариативный компонент «Сказки добрые друзья»</p>			<p>Тема: Слушаем сказку «Колобок» Цель: Познакомить детей с сказкой «Колобок». Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное</p>		

			изображение героев сказки. Игра: « Что сначала, что потом.»		
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность	С.Р/игра: «Магазин» Цель: обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д/и «Кто как разговаривает» Цель: развитие слухового и зрительного внимания, мышления, умения	С.Р/игра: «Больница» Цель: формирование у детей интереса к профессии врача-ветеринара; воспитание чуткого, внимательного отношения к больным животным, доброты, отзывчивости. Д/игра: «Кто чей?» Цель: развитие умственных способностей, умения определять, чей детеныш, активизация словаря детей.	С.Р/игра: «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитание доброты, отзывчивости, чуткого, внимательного отношения к животным, культуры поведения в общественных местах, расширение словарного запаса детей. Д/игра: «Чего не хватает?» Цель: воспитание любознательности, сочувствия; активизация словаря.	С.Р/игра: «Семья» Цель: развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Д/игра: «Собери картинку» Цель: развитие усидчивости, внимания, закрепление представлений детей о животном и растительном мире Костанайской области , узнавать, называть и рассказывать об их обитателях.	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель: расширение представлений о природе Казахстана, о разных природных зонах (лес и степь, пустыня, горы и море). Воспитание любви и интереса к своей Родине. Д/игра «Найди, кого назову» Цель: формирование умения находить растение или животное по описанию,

	подражать голосам птиц и животных				используя дидактический материал.
Подготовка к прогулке.	Учить детей одеваться в правильной последовательности. Подолжать учить детей одеваться самостоятельно и тихо. Упражнять в использовании разных видов застежек. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Просьбу о помощи выражать только словесно.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Ноябрь Прогулка №8 Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью.	Ноябрь Прогулка №9 Наблюдение за сорокой Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Ноябрь Прогулка №10 Наблюдение за рябиной Цели: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Ноябрь Прогулка №11 Наблюдение за сорокой Цели: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные	Ноябрь Прогулка №12 Наблюдение за осенним дождем Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.
Индивидуальна	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная

я работа	работа по образовательной области «Здоровье» с Бейсембаевой Раяной	работа по образовательной области «Коммуникация» с Бежан оглы Самиром	работа по образовательной области «Познание» с Санин Анатолием	по образовательной области «Коммуникация» с Пак Никитой	работа по образовательной области «Творчество» с Тавли оглы Аишой
Уход домой	Беседа с родителями на то как прошел день у детей. Прощание с детьми. Передача детей родителям. Онлайн консультация «Может ли воспитатель давать ребёнку лекарственные средства по просьбе родителей?» платформу Whatsapp				

**ЦИКЛОГРАММА
(29.11.2021-03.12.2021)**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: Золотая колыбель Президента**

декабрь

Цель: способствует формированию у детей духовнонравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Режим дня	Понедельник 29.11.21.	Вторник 30.11.21.	Среда 01.12.21.	Четверг 02.12.21.	Пятница 03.12.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные,	Стихотворение недели	Психогимнастика «Родина» Представьте, что вы летите на		Пальчиковая гимнастика Посмотрю на карту	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен

пальчиковые и др.)	<p>На свете много стран больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она.</p>	<p>самолете. Посмотрите вниз, какая широкая раскинулось степь, спустимся к ней поближе (<i>спускаю тся</i>). Какой степной воздух, какие травы, а давайте, превратимся с вами в них. Вот ветерок качает наши листочки. А над нами – небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как наша с вами Родина – Казахстан!</p>		<p>я (<i>вытягивают вперед прямые ладони</i>) Вот казахстанская земля. (<i>по очереди соединяют одноименные пальцы рук</i>) Есть леса тут и озера, горы, реки и моря. Я люблю тебя, земля, (<i>крепко сжимают пальцы в «замок»</i>) Ты же Родина моя! (<i>прикладываю т руки к груди</i>)</p>	<p>щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений №13</p> <p>Комплекс 13 Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м). Упражнения с платочком И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. 1 — поднять платочек вперед; 2 — платочек вверх; 3 — платочек вперед; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу. 1 -2 — поворот вправо, взмахнуть платочком; 3-4 — исходное положение. Переложить платочек в левую руку. То же влево (6 раз).</p>				

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках хватом сверху за концы. 1-2 — присесть, вынести платочек вперед; 3-4 — исходное положение (4-6 раз).

И. п. — стойка ноги врозь, платочек у груди хватом за концы сверху. 1-3 — наклон вперед, помахать платочком вправо (влево); 4 — исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси, помахая платочком (с небольшой паузой).

3. Ходьба в колонне по одному, помахая платочком над головой.

Игры,
подготовка к
организованно-
учебной
деятельности
(ОУД)

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

<p>Слушание и пение гимне Беседа о президенте РК Н.А.Назарбаеве Цель: совершенствование знаний о государстве, столице, президенте. Д/И «Города Казахстана» Цель: Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях.</p>	<p>Просмотр видео «Природа Казахстана» Цель: обучение умению любоваться красотой и разнообразием природы Казахстана. Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: развитие умения соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p>		<p>Просмотр презентаций и фотографий о Казахстане, его достопримечательностях, президенте. Цель: расширение представлений и знаний о стране. П/И «Такия тастамақ» каз.нар.игра («тюбетейка-невидимка») Цель: развитие физ. качеств: быстрота, ловкость.</p>	<p>Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомить с достопримечательностями столицы. Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана» Цель: учить называть элементы символов и умения рассказывать о них.</p>
---	--	--	---	--

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: : Айгерим накрывает на стол (дидактическая игра) Цели: Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложение, совершенствовать</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Отаным Мақсаты: Отаны, туған өлкесі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Естествознание Тема: Зима пришла Цель: расширение представлений детей о зимних явлениях природы.</p> <p>Музыка Тема: Зимняя сказка Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>		<p>Основы математики Тема: Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький.</p> <p>Физическая культура Тема: Обитатели зоопарка. Цель: формирование навыка ритмичного бега Подвижная игра «Подбрось выше». Указание – упавший мяч поднять его с пола и снова подбрасывать как можно выше / Физическая культура (01.12.21) На свежем воздухе. Тема: Наши любимые игры. Цель: формирование</p>	<p>Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование. Цель: формировать навыки изображения предметов</p>

	<p>структуру простого предложения.</p> <p>Музыка Тема: Вот как весело у нас</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления.</p> <p>Физическая культура Тема: Зоопарк. . Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>			<p>интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>Подвижная игра «Воробышки».</p>	
--	--	--	--	---	--

Беседы	<p>СР/И «Магазин - Дукен» Цель: обучение умению классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры, использовать в речи слова и словосочетания на казахском языке. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.</p>	<p>СР/И «Семья - Отбасы» Цель: воспитание культуры поведения в совместной игровой деятельности между детьми. Посещение выставки сувениров предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана</p>		<p>Творческая деятельность по теме «Я Родиной своей горжусь!» Цель: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Слушание казахских народных песен Цель: побуждение детей сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.</p>	<p>Конкурс чтецов «Моя Родина – Независимый Казахстан» Цель: развитие выдержки, чувства ответственности, умения читать стихи. Час спортивных игр «Состязание батыров» Цель: развитие двигательных навыков, внимательности. Знакомство с каз.народными играми и играми других народов.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<p>Декабрь Прогулка № 1 Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой</p>	<p>Декабрь Прогулка № 2 Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать</p>		<p>Декабрь Прогулка № 3 Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p>	<p>Декабрь Прогулка № 4 Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в</p>

	обитания, особенностями внешнего вида.	наблюдательность.			природе зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Онлайн родительское собрание «Развитие речи детей 2-5 лет» через платформу ZOOM				

**ЦИКЛОГРАММА
(06.12.2021-10.12.2021)**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: Мой Казахстан.

декабрь

Цель: способствует формированию у детей духовнонравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Режим дня	Понедельник 06.12.21.	Вторник 07.12.21.	Среда 08.12.21.	Четверг 09.12.21.	Пятница 10.12.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные,	Стихотворение недели Сначала смотрим,	Игра-тренинг Мы вошли в детский сад, мы	Пальчиковая гимнастика «Колкие иголки» Ёжик маленький	Утренний круг Здравствуй, солнышко родное!>	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен

пальчиковые и др.)	наблюдаем, затем с предметами играем. И вот он – истины момент – Проводим мы эксперимент! Даёт он знания об окружении, Поможет развить к познанию умения, Опыт общенья с объектом живым Получат ребята, да и не с одним. Совместно со взрослым иль самостоятельно Обследовать можно всё очень внимательно.	замерзли, согреемся: потрем ручки, ушки, щечки, похлопаем по плечам, попрыгаем, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щеки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!»	замёрз – <i>(ладошки соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой)</i> И в клубок свернулся – <i>(пальцы переплетены и согнуты)</i> Солнце ёжика согрело – <i>(пальцы медленно разгибаются)</i> Ёжик развернулся! – <i>(пальцы переплетены и подняты вверх)</i>	Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений №14</p> <p>Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки!» дети останавливаются и выполняют легкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег.</p> <p>Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклониться вперед; 2-3 — прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге (5-6 раз).</p>				

И. п. — сидя ноги скрестно, мяч в правой руке. 1 — поворот вправо, отвести правую руку в сторону; 2 — выпрямиться, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).

И. п. — лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1 — прогнуться, вынести мяч вверх-вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 — присесть, вынести мяч вперед в обеих руках; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.

Игры,
подготовка к
организованно-
учебной
деятельности
(ОУД)

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

<p>Д/и «Оглянись вокруг» <i>Цель:</i> Формирование знаний о свойствах и качествах материалов; обучение умению устанавливать причинно-следственные связи между потребностями человека, возможностями материалов. <i>Ход игры:</i> Дети закрывают глаза, а воспитатель говорит: Оглянись вокруг, и увидишь,</p>	<p>Д/и «Найди друзей» <i>Цель:</i> Формирование умения подбирать предметы из заданного материала. <i>Ход игры:</i> Воспитатель называет предмет, а дети, перечисляют материал, из которого сделан названный предмет. Например: стол – он сделан из дерева. А что еще сделано из дерева? Игра «Кто позвал?» <i>Цель:</i> Продолжение работы по сплочению</p>	<p>Д/и «Путаница» <i>Цель:</i> Обучение умению группировать материалы на рукотворные и природные. <i>Ход игры:</i> Детям предлагается разложить карточки с изображением видов материалов, расположив их у символов «дерево» и «человек». М/п игра «Пузырь» <i>Цель:</i> Обучение умению</p>	<p>Д/и «Оглянись вокруг» <i>Цель:</i> Формирование знаний о свойствах и качествах материалов; обучение умению устанавливать причинно-следственные связи между потребностями человека, возможностями материалов. <i>Ход игры:</i> Дети закрывают глаза, а воспитатель говорит: Оглянись вокруг, и увидишь, что вдруг все предметы стали бумажными, (стеклянными,</p>	<p>Д/и «Найди друзей» <i>Цель:</i> Формирование умения подбирать предметы из заданного материала. <i>Ход игры:</i> Воспитатель называет предмет, а дети, перечисляют материал, из которого сделан названный предмет. Например: стол –</p>
--	---	---	--	--

	<p>что вдруг все предметы стали бумажными, (стеклянными, металлическими, глиняными, деревянными)». Дети высказывают свои предположения и объясняют их исходя из свойств и качеств материалов.</p>	<p>детского коллектива, развитие умения подражать голосам птиц и животных</p>	<p>согласовывать движения с текстом, действовать по сигналу. Создание атмосферы радости, сближающей детей.</p>	<p>металлическими, глиняными, деревянными)». Дети высказывают свои предположения и объясняют их исходя из свойств и качеств материалов.</p>	<p>он сделан из дерева. А что еще сделано из дерева? Игра «Кто позвал?» Цель: Продолжение работы по сплочению детского коллектива, развитие умения подражать голосам птиц и животных</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуки «Ц» и «Ч». Звуковая культура речи Цели: Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слог и в словах. Дидактическая игра «Найди свой</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Өзінің қаласы туралы білімдерін қалыптастыру. Естествознание Тема: Вот зима – кругом бело Цель: формирование представлений о</p>	<p>Конструирование Тема: Елка Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>	<p>Основы математики Тема: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький Цель: формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p>	<p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения З. Петровой «Наша ёлка велика». Цель: закрепить знания детей о литературном</p>

	<p>домик»</p> <p>Музыка Тема: Зимняя сказка Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.</p> <p>Физическая культура Тема: Играем с Гномиком. Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч Игра: «Через обруч к</p>	<p>свойствах снега.</p>	<p>Физическая культура Тема: Шарик-фонарики. Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса. Игра: «Вверх - вниз». Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке</p>	<p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Мои сани катают куклу сами. Цель: формирование навыка катания санок с горки. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Цель: развивать ориентировку в пространстве, способствовать развитию логического</p>	<p>жанре – стихотворении Рисование Тема: «Погремушка». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать предметы.</p>
--	--	-------------------------	---	--	--

	погремушке». Цель: упражнять в ползании, закреплять умение группироваться при подлезании.				
Вариативный компонент «Сказки добрые друзья»			<p>Тема: Рассказываем сказку «Колобок».</p> <p>Цель: Формировать умение употреблять в речи имена существительные в винительном и родительном падежах; употреблять в активной речи предлог «у». Закреплять умение отвечать на вопросы «где это? », «кто это?», «что это? »; закрепление умение выстраивать предметы по величине.</p> <p>Развивать умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных</p>		

			<p>героев; Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать. Дидактическая игра «Кто спрятался?» Цель: развивать восприятие, внимание, пополнять словарный запас</p>		
<p>Беседы Игра Самостоятельная деятельность</p>	<p>Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости</p>	<p>«Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое</p>	<p>«Что такое доброта» Цель: Формировать представление у детей о доброте как о важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать,</p>	<p>«Спешите делать добро» Цель: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.</p>	<p>“Если добрый ты...” Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.</p>

	использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.	мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.	что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.	Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Декабрь Прогулка № 5 Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное	Декабрь Прогулка № 6 Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и	Декабрь Прогулка № 7 Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.	Декабрь Прогулка № 8 Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он	Декабрь Прогулка № 9 Наблюдение за вороной Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем

	отношение к природе.	назначении.		принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родит Консультация онлайн «Почему ребенок говорит плохо» через платформу WhatsApp				

**ЦИКЛОГРАММА
(13.12.2021-17.12.2021)**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: В мире невероятного

декабрь

Цель: способствует формированию у детей духовнонравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Режим дня	Понедельник 13.12.21.	Вторник 14.12.21.	Среда 15.12.21.	Четверг 16.12.21.	Пятница 17.12.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные,	Стихотворение недели: Всю ночь на	Игра-тренинг: «Сосулька» У нас под крышей	Пальчиковая гимнастика: Весёлый человечек.		

пальчиковые и др.)	землю падал снег. Его хватило бы на всех А утром всё белым-бело, Дома, дороги замело.	прозрачный гвоздь висит, Солнце взойдёт, гвоздь упадёт (первая строчка: руки над голов	Я – веселый человечек, Я гуляю и пою. Я – веселый человечек, Очень я играть люблю. <i>(Указательные и средние пальчики обеих рук «в замок»)</i>		
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений №15</p> <p>Игровое упражнение «Веселые снежинки». Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную — ветер разносит снежинки.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — руки впереди; 2 — руки вверх; 3-4 — через стороны руки вниз (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни. 1-2 — присесть, обхватить колени руками; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — лежа на спине, руки за головой. 1-2 — поднять прямые ноги, хлопнуть руками по коленям; 3-4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжком ноги врозь — ноги вместе на счет 1-8. Повторить 2-3 раза.</p> <p>3. Игровое упражнение по выбору детей</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Накрой дастархан» Цель:	Инсценировка р. н. с. «Репка» Цель. Развивать	С/Р игра «Семья» - формирование культуры общения, поведения.		

<p>деятельности (ОУД)</p>	<p>совершенствовани е элементарных представлений о предметах быта казахского народа. Работа с трафаретами - научить обводить и раскрашивать предметы. Строительная игра «Строим дорожку к дому». Цель: Обучение детей выкладывать кирпичики друг за другом. Воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>ролевое поведение, активную речь малышей, уверенность в себе. Работа с красками «Волшебный цветок» Цель. Развивать интерес к изо деятельности и умение правильно держат кисть в правой руке. Чтение А.Барто «Девочка чумазя» - формирование ЗОЖ</p>	<p>Воспитание уважения к членам семьи. П/и «Ровным кругом»- закрепление ходьбы по кругу друг за другом. Беседа с детьми: «Зима. Хорошо и плохо» - развивать образную речь.</p>		
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуки «З» и «С» Цели: Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру. Естествознание Тема: Комнатные</p>	<p>Аппликация Тема: Зажжем на елке огоньки. Цель: формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p>		

	<p>дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки</p> <p>Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год! Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p> <p>Физическая культура Тема: Разноцветные флажки. Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия</p>	<p>цветы Цель: расширение представления детей о комнатных цветах.</p> <p>Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год! Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать движения под музыку</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (за 01.12.21) Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Формировать первоначальное представление о Родине /Ознакомление с окружающим миром Тема: Здравствуй, снежок! Цель: Формировать представление о времени года – зиме</p> <p>Физическая культура Тема: Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Игра: «Подбрось выше».</p> <p>Цель: закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>		<p>Игра: «Карусель».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.</p> <p>/ Физическая культура (за 16.12.21)</p> <p>Тема: Мы саночки везем.</p> <p>Цель: формирование навыка катания на санках</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Кто быстрее».</p> <p>Дети оббегают свои санки, кто быстрее.</p> <p>Цель: развитие ловкости , внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>		
--	--	--	--	--	--

Ура, Игра	<p>С\р игра «Сделаем Кате красивую причёску» Цель: формирование умения принимать на себя второстепенную роль и выполнять соответствующие игровые действия, воспитание вежливого обращения, уважения к труду парикмахера</p> <p>П\и «Поймай и прокати» Цель: обучать детей ловить катящийся мяч и катить в правильном направлении</p> <p>Д\и «Гусь и гусята» Цель: обучение детей громко и</p>	<p>С\р «Магазин» Цель: побуждение детей к выполнению игровых действий (продавец – продает, покупатель – покупает); формирование умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Д\и «Чей голос?» Цель: обучение различению взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p>Д\и « Вечер загадок» Цель: Определять объект по его функциональным и внешним признакам.</p>	<p>С\р "Приходите в гости к нам" Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.</p> <p>Трудовая деятельность: «Мытье посуды» Цель: формирование умения полоскать и</p>		

	<p>тихо воспроизводить звукоподражания, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания.</p> <p>Малоподвижная игра «У оленя дом большой» Цель: развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения. Т\и «Кошечка» Цель: игра развивает артистизм, ловкость.</p> <p>П\И «Найди себе пару» Цель: Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге,</p>	<p>Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: развивать у детей раскрепощенность, фантазию.</p> <p>П\и «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши; доставить детям радость.</p>	<p>отживать тряпочку, тщательно вытирать посуду, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Д /и «Подбери пару» Цель: обучение детей соотносить предметы на картинках с действиями; закреплять навыки самообслуживания; развивать логическое мышление</p> <p>П\и «Кто больше соберет» Цель: развитие у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, упражнять детей в приседании и наклонах</p>		
--	---	--	--	--	--

	распознавании цветов.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Декабрь Прогулка № 10 Наблюдение за растительностью ю Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Декабрь Прогулка № 11 Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	Декабрь Прогулка №12 Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Онлайн уголок здоровья «Осторожно – грипп!», «Средства при насморке» через платформу WhatsApp				

ЦИКЛОГРАММА
(20.12.2021-24.12.2021)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: Здравствуй Новый Год!

декабрь

Цель: способствует формированию у детей духовнонравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Режим дня	Понедельник 20.12.21.	Вторник 21.12.21.	Среда 22.12.21.	Четверг 23.12.21.	Пятница 24.12.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Дело было в январе, стояла ёлка на горе. Возле этой ёлке, бродили злые волки. Как-то раз, ночной порой, когда в лесу так тихо, Встречают Волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в новый год попасться в лапы волку? Зайчата	Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? –	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по	Утренний круг Ты- мой друг, и я- твой друг,) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнемся, (Улыбаемся друг другу)	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
				Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) «УЛЫБКА» (Играем в парах) Здравствуй,	

Утренняя гимнастика

<p>бросились вперёд и прыгнули на ёлку. Прижали ушки и повисли как игрушки. 10 маленьких зайчат висят на ёлке и молчат – обманули волка. Дело было в январе – подумал волк, что на горе – украшенная ёлка.</p>	<p>детишки. И девчонки и мальчишки. (руки в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>	<p>очереди. Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец.</p>	<p>здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как животик? (Ладонью гладим себя по животу)</p>	
<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений №15</p> <p>Игровое упражнение «Веселые снежинки». Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную — ветер разносит снежинки.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — руки впереди; 2 — руки вверх; 3-4 — через стороны руки вниз (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни. 1-2 — присесть, обхватить колени руками; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — лежа на спине, руки за головой. 1-2 — поднять прямые ноги, хлопнуть руками по коленям; 3-4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжком ноги врозь — ноги вместе на счет 1-8. Повторить</p>				

2-3 раза.

3. Игровое упражнение по выбору детей.

Игры,
подготовка к
организованно-
учебной
деятельности
(ОУД)

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Подвижная игра
«Ежик в лесу»
Цель: развитие
ловкости ,
внимания, чувства
ритма, словесной
памяти,
коллективного
взаимодействия,
стремления к
взаимовыручке

Словесная игра
«Назови ласково»
(игрушки).
Цель: 1. закрепить
умение образовывать
существительные при
помощи
уменьшительно-
ласкательных
суффиксов.
2. развить
внимание, ловкость,
быстроту реакции.
3. воспитать
терпение и
выдержку.

Кукла – куколка,
Ведро – ведёрко,
Машина - ...
Коляска - ...
Мяч - ...
Чайник-...
Пирамида-...
Рыба-...

Подвижная игра
"Кот и мышки"
Цель: развитие
ловкости ,
внимания, чувства
ритма, словесной
памяти,
коллективного
взаимодействия,
стремления к
взаимовыручке

Дидактическая игра
**"Разрезные
картинки"**
Цель: Формировать у
детей представление
о целостном образе
предмета , учить
соотносить образ
представления с
целостным образом
реального предмета ,
складывать картинку,
разрезанную на 5-10
частей

Подвижная игра
**"Лима и
воробушки"**
Цель: Закрепить
навыки лазанья ,
умение быстро
действовать по
сигналу.
Развивать
ловкость .

		Собака-... Заяц-...			
ОУД по расписанию ДО	<p>Развитие речи Тема: Тема: Зимние забавы (составление рассказов по картине) Цели:Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений</p> <p>Музыка Тема: Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки,</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қыс мезгілі туралы, қысқы ойындар жайлы түсінік беру Ойын: «Аққала кұрастыру» Мақсаты: Берілген геометриялық пішіндерден аққаланы құрастыру. Естествознание Тема: Хомячок – хороший друг Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p>	<p>Конструирование Тема: Диван и кереует Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p> <p>Физическая культура Тема: Играем со Снегурочкой. Основные</p>	<p>Основы математики Тема:Высоко – низко Треугольник(16.12.21) / Тема:Впереди – позади. Высоко – низко Цель: обучение умению ориентироваться в расположений частей своего тела (впереди – позади)</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Подарок от зайчика. Основные виды движений: метание снежка рукой в вертикально стоящие санки. Ходьба по доске, руки на поясе. Цель: формирование интереса к выполнению физических</p>	<p>Художественная литература Тема: Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей Поиграем игру «Снеговик» Цель: Собрать Символа зимы снеговика из геометрических фигур</p> <p>Рисование Тема: «Елочные игрушки». Предметное рисование. Цель:</p>

	<p>волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами Игра: «Снежинки»</p> <p>Физическая культура Тема: Подарки от Аязаты. Основные движения: переползание через бревно. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. Цель: формирование навыка переползания через бревно. Игра: «Орнынды тап» («Найди место»).</p>		<p>движения: перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол(руки развести в стороны). Переползание через бум. Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Игра: «Поймай мяч». Цель: закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	<p>упражнений с применением спортивных упражнений. Подвижная игра: «Поезд». Цель: продолжать совершенствовать умение передвигаться колонной, меняя направление движения, выполнять игровые действия согласно стихотворению.</p>	<p>формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. (17.12.21)/Тема: «Зимние елочки». (По замыслу.) Цель: закрепить умение рисовать нестандартными приемами рисования.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.</p>				
<p>Вариативный компонент «Сказки добрые друзья»</p>			<p>Тема: Показываем сказку «Колобок». Цель: Формировать умение использовать в активной речи предлога «от»; учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки. Закреплять умение рассказыванию.</p>		
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Арсением</p>	<p>Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Артемом</p>	<p>Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Миланой</p>	<p>Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Таисией</p>	<p>Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Томирис</p>
<p>Подготовка к</p>	<p><i>Декабрь</i></p>	<p><i>Декабрь</i></p>	<p><i>Декабрь</i></p>	<p><i>Декабрь</i></p>	<p><i>Декабрь</i></p>

прогулке. Прогулка.	Прогулка № 5 Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Прогулка № 6 Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Прогулка № 7 Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра.	Прогулка № 8 Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	Прогулка № 9 Наблюдение за вороной Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Наглядно- текстовая информация «Пожарная безопасность на новогодних праздниках» через платформу WhatsApp				

ЦИКЛОГРАММА
(20.12.2021-24.12.2021)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: Здравствуй Новый Год!

декабрь

Цель: способствует формированию у детей духовнонравственных общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Режим дня		Понедельник 27.12.21.	Вторник 28.12.21.	Среда 29.12.21.	Четверг 30.12.21.	Пятница 31.12.21.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Дело было в январе, стояла ёлка на горе. Возле этой ёлке, бродили злые волки. Как-то раз, ночной порой, когда в лесу так тихо, Встречают Волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в новый год попасться в лапы волку? Зайчата бросились вперёд и прыгнули на ёлку.	Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, всё в снегу - земля, дома. (шагают) Посмотри-ка, снегопад, ой, снежинки к нам летят! (руки в стороны, кружатся) На деревья, на машины, очень белая картина! Возле дома – снеговик, нос морковкою торчит. (руки возле носа) Кто его слепил? – детишки. И девчонки и мальчишки. (руки	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутри-наружу. Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар. Светятся фонарики – фонарики. Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди. Кружатся снежинки - легко и плавно	Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчишки! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек	
Утренняя гимнастика						

<p>Прижали ушки и повисли как игрушки. 10 маленьких зайчат висят на ёлке и молчат – обманули волка. Дело было в январе – подумал волк, что на горе – украшенная ёлка.</p>	<p>в стороны) А зимой у нас снежки, санки, лыжи и коньки! (имитируют движения)</p>	<p>двигать кистями. В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу. Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони. Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец.</p>		
---	--	---	--	--

Комплекс упражнений №16

Ходьба и бег между кубиками, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м).

Упражнения с кубиками

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу.

- 1 — поднять кубики в стороны;
- 2 — кубики через стороны вверх;
- 3 — опустить кубики в стороны;
- 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики за спиной.

- 1 — наклониться вперед, положить кубики на пол;
- 2 — выпрямиться, руки вдоль туловища;
- 3 — наклониться, взять кубики;
- 4 — исходное положение (6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу.

- 1-2 — присесть, вынести кубики вперед, постучать 2 раза кубиками один о другой;
- 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

	<p>И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч. 1 -2 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. — стойка ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны с небольшой паузой.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>					
<p>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>					
	<p>Подвижная игра "Кот и мышки" Цель: развитие ловкости , внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Дидактическая игра "Снеговик" Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение.</p>	<p>Подвижная игра Игра «Самолетики» Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр , учить ориентироваться в пространстве комнаты , двигаться , не наталкиваясь на партнеров по игре</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель: Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Подвижная игра "Лима и воробушки" Цель: Закрепить навыки лазанья , умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость .</p>	
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Как мы встречали Деда Мороза» (составление рассказов из личного опыта)</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жаңа жыл Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы айта білуге үйрету.</p>	<p>Лепка Тема: Елочные украшения (предметная). (01.12.21)/Морковк и для зайчиков</p>	<p>Основы математики Тема: Круг, квадрат, треугольник. Цель: обучение умению узнавать и называть геометрические</p>	<p>Рисование Тема: «Угощение для зайчика». (По замыслу.) Цель: формировать</p>	

	<p>Цели: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных</p> <p>Музыка Тема: «К нам приходит Новый год» Цель: формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о Новом годе</p> <p>Физическая культура Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Основные движения: прыжки в глубину (с высоты 15см).</p>	<p>Естествознание Тема: Поможем птицам зимой Цель: формирование представлений о зимующих птицах</p> <p>Музыка Тема: «Чудеса на Новый год» Цель: Дать почувствовать детям, что праздник – это хорошее настроение, радость и желание веселиться самим и доставлять удовольствие другим.</p>	<p>(сюжетная). Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы (01.12.21)/формирование навыков лепки несложных предметов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Игрушки нашей группы Цель: Формировать представление детей о предметах окружающего мира.</p> <p>Физическая культура Тема: Мы вырастим большими. Основные движения: построение в круг. Музыкально -</p>	<p>фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Раз, два, три, дружно с нами повтори! Основные виды движений: ходьба и бег в рассыпную между предметами. Катание на санках Метание снежка вдаль поочередно то правой, то левой рукой. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>навык рисования круглых и овальных предметов.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Построение в круг. Ползание под 3 дугами (высота 40см). Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину</p>		<p>ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>СР/И «Школа» Цель: уточнение знания детей о том, чем занимаются в школе, какие уроки, кто работает в школе. Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развитие воображения, упражнение в изображении увиденного, совершенствовани</p>	<p>СР/игра: «Семья» Цель: развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. Д/и «Четвёртый лишний» Цель: обучение умению находить и называть лишний предмет и объяснять свой выбор. И/упр «Снежинка» Цель: развитие дыхания, умения регулировать силу</p>	<p>СР/И «Весёлый поезд» Цель: обучение правилам поведения в общественных местах, поощрение желаний оказывать друг другу помощь. Экспериментальная деятельность со снегом Цель: закрепление знаний о свойствах снега, тает превращается в лёд. Рассказывание стихов о зиме</p>	<p>С\р «Магазин» Цель: побуждение детей к выполнению игровых действий (продавец – продает, покупатель – покупает); формирование умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли. Д/и «Чей голос?» Цель: обучение различению взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям,</p>	<p>С\р "Приходите в гости к нам" Цель: Пригласит ь игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный</p>

	<p>е технике навыков рисования. Игры – шнуровки Цель: развитие моторики.</p>	<p>дыхания.</p>	<p>Цель: развитие памяти. Формирование выразительности речи.</p>	<p>соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Д/и « Вечер загадок» Цель: Определять объект по его функциональным и внешним признакам. Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: развивать у детей закрепощенность, фантазию. П/и «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши; доставить детям радость.</p>	<p>стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Трудовая деятельность: «Мытье посуды» Цель: формирование умения полоскать и отжимать тряпочку, тщательно вытирать посуду, доводить начатое дело до конца. Д /и «Подбери пару» Цель: обучение детей соотносить предметы на картинках с действиями; закреплять навыки самообслуживания; развивать</p>
--	---	-----------------	--	--	--

					логическое мышление П\и «Кто больше соберет» Цель: развитие у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, упражнять детей в приседании и наклонах
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Декабрь Прогулка № 14 Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.	Декабрь Прогулка № 15 Наблюдение за светофором Цель: закреплять представление детей о назначении светофора.	Декабрь Прогулка № 16 Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о внешнем виде, движения, издаваемые звуки.	Декабрь Прогулка № 17 Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре Цель: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Декабрь Прогулка № 18 Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.
Уход домой	Прощание с детьми. Передача детей родителям. Онлайн Консультация «Одежда детей зимой» через платформу WhatsApp

**ЦИКЛОГРАММА
(03.01.2022-07.01.2022)**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: Живое и неживое в природе**

январь

Цель: направлена на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня		Понедельник 03.01.21.	Вторник 04.01.21.	Среда 05.01.21.	Четверг 06.01.21.	Пятница 07.01.21.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы об окружающей среде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в группе и хорошего настроения					
Беседы с родителями						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Стихотворение недели Снежный кролик* О. Высотская	Артикуляционная гимнастика "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот,	

Утренняя
гимнастика

Мы слепили снежный
ком,
Ушки сделали потом,
И как раз
Вместо глаз
Угольки нашлись у
нас.
Кролик вышел как
живой!
Он с хвостом и с
головой!
За усы
Не тяни —
Из соломинок они!
Длинные, блестящие,
Точно настоящие!

кончиком языка с
внутренней стороны
"почистить"
поочередно нижние
и верхние зубы.

"Чашечка"

улыбнуться, широко
открыть рот,
высунуть широкий
язык и придать ему
форму "чашечки"
(т.е. слегка
приподнять кончик
языка).

"Маляр" губы в
улыбке, приоткрыть
рот, кончиком
языка погладить
("покрасить") нёбо.

Игра-тренинг

Цель: Снятие
психомышечного
напряжения.

Представьте, что вы
снежинки.

Вдруг подул
ветерок, снежинки

			<p>зашевелились.</p> <p>Ветер становился все сильнее и сильнее.</p> <p>Снежинки разлетелись в разные стороны.</p> <p>Ветер стал тише, снежинки легли на землю (<i>Музыкальное сопровождение</i>)</p>	
--	--	--	---	--

Комплекс упражнений №17

Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются.

Упражнения с мячом большого диаметра

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза).

И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками.

И. п. — лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз).

И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны.

3. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.

<p>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>			<p>Показ картины «Зимой в деревне» О чём эта картина? Почему из труб идёт дым? Для чего люди топят печки? Что делают дети? Что везёт лошадь? Почему у саней нет колёс? Как вы думаете, людям на картине нравится зима? Как вы догадались? Дид/игра «Когда это бывает» Цель: с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы ДОМИКИ Цель: Употреблять названия детенышей животных.</p>	<p>Показ картины «Зима в городе» Эта картина о городе или селе? Как вы догадались? Как вы думаете, какое время года на картине? Почему вы так решили? Где лежит снег? Во что одеты люди? Как вы думаете, на картине есть ветер? Как вы догадались? Дид/игра «Загадки и отгадки о зиме» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме ПРЯТКИ Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Конструирование Тема: Фигурки</p> <p>Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение</p> <p>Физическая культура Тема: Игрушки(03. 01.22) Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча. Цель: формирование навыка ползания в обруч(03.12.22)/ / Тема: Вот</p>	<p>Основы математики Тема: Высокий – низкий. Справа – слева</p> <p>Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева).</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Пойдем гулять, мышонка искать. Основные движения: катание на ледянке с невысокой горы. Скольжение по дорожке после разбега. Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p>	
---------------------------------	--	--	--	---	--

			<p>пришли мы в зимний лес Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу.</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».</p>		
--	--	--	---	--	--

Вариативная часть			<p>Тема: Слушаем сказку «Теремок»</p> <p>Цель: Познакомить детей с сказкой «Теремок».</p> <p>Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого; Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев на контурных рисунках.</p> <p>Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.</p>		
-------------------	--	--	---	--	--

<p>Игры, самостоятельная деятельность под присмотром воспитателя. Труд.</p>			<p>Подвижная игра Игра «Самолетики» Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель: Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Учить детей одеваться в правильной последовательности. Подолжать учить детей одеваться самостоятельно и тихо. Упражнять в использовании разных видов застежек. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Просьбу о помощи выразить только словесно.</p>				
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>			<p>Январь Прогулка № 1 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее</p>	<p>Январь Прогулка № 2 Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать</p>	

			тела).	ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.	
Индивидуальная работа			Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Артемом	
Уход домой	Беседа с родителями на то как прошел день у детей. Прощание с детьми. Передача детей родителям. Онлайн Консультация «Не жадина а собственник» через платформу WhatsApp				

Циклограмма
2 неделя (10-14 января 2022 год) по сетке 3
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: Как зимуют звери?

январь

Цель: направлена на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
Прием	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий				

детей.	день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Стихотворение недели: Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробегал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал!</p>	<p>Игра-тренинг: «Зверята» Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»).</p> <p>Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Сказка про язычок». Цель: выработка полноценных движений и определенных</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Белка Скачет белка-шалунишка, <i>(«бегают» пальчиками по столу)</i> Рвет с сосновых веток шишки. <i>(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)</i> Лапками сжимает ловко <i>(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)</i> И несет в свою кладовку. <i>(«бегают» пальчиками по столу)</i></p>	<p>Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>

		<p>положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>			
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №18</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную.</p> <p>Упражнения с кеглей</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу.</p> <p>1 — руки в стороны;</p> <p>2 — руки вперед, переложить кеглю в левую руку;</p> <p>3 — руки в стороны;</p> <p>4 — исходное положение (4-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке.</p> <p>1 — руки в стороны;</p> <p>2 — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку за левой ногой;</p> <p>3 — выпрямиться, руки в стороны;</p> <p>4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, кегля в правой руке.</p> <p>1 — поворот вправо, отвести кеглю в сторону;</p> <p>2 — выпрямиться, переложить кеглю в левую руку.</p> <p>То же влево (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой.</p> <p>1 — наклон вперед, поставить кеглю между пяток;</p>				

	<p>2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кеглю; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке. 1-2 — поднять правую ногу вверх, переложить кеглю в левую руку; 3-4 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно, кегля на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны с небольшой паузой. 3. Ходьба в колонне по одному с кеглей в руках.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека? Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних</p>	<p>Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние</p>	<p>Как зимуют дикие животные? Показать иллюстрации и поговорить о наиболее известных детям диких животных: лиса, медведь, волк, заяц. Чем они питаются зимой? Где их дом? Как человек может помочь диким животным пережить суровую зиму? Д/игра: «Где, чей дом»</p>	<p>Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека? Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у</p>	<p>Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу</p>

	<p>животных? (4 ноги, хвост, туловище, уши и пр) Чем отличаются эти животные? (издают разные звуки, живут в разных местах, едят разную пищу) Д/игра: «Кто, чем питается» Цель: упражнение в установлении логических связей.</p>	<p>животные людям? Д/игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.</p>	<p>Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт.</p>	<p>диких и домашних животных? (4 ноги, хвост, туловище, уши и пр) Чем отличаются эти животные? (издают разные звуки, живут в разных местах, едят разную пищу) Д/игра: «Кто, чем питается» Цель: упражнение в установлении логических связей.</p>	<p>приносят домашние животные людям? Д/игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мой Ушастик самый красивый».(составление рассказа о зайце по модели)Составление описательного рассказа по двум одинаковым</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Қыс мезгілі» (04.01.2022)/ «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сөздерді дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Аппликация Тема: Зайка с длинными ушами (предметная). Цель: закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы</p>	<p>Основы математики Тема: Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения Цель: формирование представления о</p>	<p>Рисование Тема: «Птицы» (07.01.2022)/«Снежки». Предметное рисование. Цель: закрепить навыки закрашивания предметов (07.01.2022)/формирование навыков</p>

	<p>игрушкам разного размера(03.01.2022)/ «Расскажи...»</p> <p>Цели: Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели.</p> <p>Упражнять в словообразовании. (03.01.2022)/Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения./</p> <p>Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» (03.01.2022)/ «Путешествие в</p>	<p>(04.01.2022)/Құстарды танып, дұрыс айта білу білімдерін дамыту</p> <p>Естествознание Тема: «: В январе, в январе много снега во дворе...» (04.01.2022)/ «Посадка лука» Цель: закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. (04.01.2022)/формирование представления о луковичке.</p> <p>Музыка Тема: Подружились с кошечкой Цель: развитие музыкального восприятия, способности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Наблюдение за золотой рыбкой Цель: Формировать представление об обитателях аквариума.</p> <p>Физическая культура Тема: Гномик в гостях у ребят. Основные движения: прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>	<p>сравнении групп предметов по длине: (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Укрепляем ножки. Основные движения: ходьба по снежному валу (сохранение равновесия). Катание с горки на санках по одному. Цель: формирование интереса к выполнению физических</p>	<p>нетрадиционной техники рисования</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме. (03.01.2022)/расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.</p> <p>Физическая</p>	<p>чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней.</p>	<p>пальчиковой гимнастики «Шарик».</p>	<p>упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>культура Тема: Мы маленькие наездники. Основные движения: лазание по наклонной лестнице. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см). Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д.и.: «Три медведя». Цель: упражнение в сравнении и упорядочении предметов по величине. С/Р.и.: «Детский сад». Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых,</p>	<p>Д.и.: «Где, чей домик?». Цель: закрепление знания детей о том, где живут животные и люди. С/Р.и.: «Угощение для зайчат». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Д.и.: «Кто, что ест?». Цель: уточнение знаний детей названий животных и то, чем они питаются. Развитие наблюдательности и внимания. С/Р.и.: «На пикнике». Цель: Побуждение</p>	<p>Д.и.: «Построй пирамидку». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения. С/Р.и.: «Путешествие</p>	<p>Д.и.: «Доползи до игрушки». Цель: формирование умения воспринимать расстояние, ориентироваться в пространстве. С/Р.и.: «Куклы заболели». Цель: обучение детей уходу за</p>

	работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.		детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	на поезде». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	Январь Прогулка № 1 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	Январь Прогулка № 2 Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о	Январь Прогулка № 3 Наблюдение за птицами Цели: формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. снежной горки.	Январь Прогулка № 4 Наблюдение за погодой Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.	Январь Прогулка № 5 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.
----------	---	---	---	---	---

		сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Миланой	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с С Арсением	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Амирханом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Таисией
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?» через платформу WhatsApp				

Циклограмма
3 неделя (17-21 января 2022 год) по сетке 4
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: Зимующие птицы Казахстана.

январь

Цель: направлена на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Стихотворение недели «Покормите птиц»</p> <p>Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов к вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо. Не богаты их корма, горсть зерна нужна. Горсть одна - и не страшна будет им зима. Сколько гибнет их - не счесть! Видеть тяжело! А ведь в нашем</p>	<p>Игра-тренинг «Зимующие птицы»</p> <p>Воспитатель предлагает изобразить озябших, голодных птиц. Показать, как они обрадовались, когда им насыпали крошек. Изобразить воробья, испугавшегося кошки. Выразить переживание, сочувствие воробью.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Вьюга. Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Белка</p> <p>Скачет белка-шалунишка, (<i>«бегают» пальчиками по столу</i>)</p> <p>Рвет с сосновых веток шишки. (<i>сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках</i>)</p> <p>Лапками сжимает ловко (<i>сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках</i>)</p> <p>И несет в свою</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!»</p> <p>Все вместе в кругу:</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое</p> <p>Здравствуй, матушка-земля!</p> <p>Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p> <p>!</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг , здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек</p>

	<p>сердце есть и для птиц тепло. Разве можно забывать: улететь могли, А остались зимовать заодно с людьми Приучите птиц в мороз к своему окну Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!</p>	<p>ковыляет Бабой Ягой. Воеет вьюга: «З-з-з-з-з-з». (С усилением звука.) Застонал от вьюги дуб: «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом, затем громко, низким голосом.) Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш-ш». Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с». Пальчиковая гимнастика "Кормушка" Сколько птиц к кормушке нашей <i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки.</i> Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых крылышках. Всем хватило зернышек. Н. Нищева</p>	<p>кладовку. <i>(«бегают» пальчиками по столу</i></p>		
--	---	---	---	--	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №19</p> <p>Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, как петушки, бег семенящим шагом (короткие шаги). Ходьба и бег чередуются.</p> <p>Упражнения с обручем</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу.</p> <p>1 — обруч вперед;</p> <p>2 — обруч на грудь;</p> <p>3 — обруч вперед;</p> <p>4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стоя в обруче, руки вдоль туловища.</p> <p>1 — присесть, взять обруч двумя руками хватом с боков;</p> <p>2 — встать, поднять обруч до пояса;</p> <p>3 — присесть, положить обруч на пол;</p> <p>4 — исходное положение (4-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди.</p> <p>1 — поворот вправо (влево);</p> <p>2 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя, ноги врозь, обруч на груди.</p> <p>1-2 — наклон вперед, коснуться ободом пола;</p> <p>3-4 — исходное положение (5-7 раз).</p> <p>И. п. — стоя перед обручем, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны.</p> <p>Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.</p>
----------------------------	---

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Просмотр презентации «Зимующие птицы» <i>Цель:</i> Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. Д/и «Путаница» <i>Цель:</i> Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. П/И «Совушка» <i>Цель:</i> упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.</p>	<p>Беседа «Накормим птиц» <i>Цель:</i> формирование знаний о птичьей корме, условиях выживания птиц в холодное время года. Чтение стих-ния В.Звягина «Воробей» Беседа по содержанию: -почему мы должны кормить птиц? -как они отблагодарят нас за это? Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову» <i>Цель:</i> обучению умению различать птиц по внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. 1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи (и т.д.)</p>	<p>Беседа «Три сестрицы» <i>Цель:</i> обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. Д/И «Найди птицу по описанию» <i>Цель:</i> обучение умению определять название птиц по внешнему виду. Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» <i>Цель:</i> развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения.</p>	<p>Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц, развитие логики и внимательности, закрепление знаний о птицах. П/и «Голуби и кот» <i>Цель:</i> упражнение в умении быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Беседа «Птицы - наши братья» <i>Цель:</i> систематизация знаний о птицах, которые живут у нас зимой, чем им могут помочь люди. Д/и «Узнай птицу по силуэту» <i>Цель:</i> закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Психологическая ситуация «Если бы вы бы-ли птичкой» (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?»</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации .</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мое любимое домашнее животное» (составление рассказов из личного опыта) Цели: Продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными.</p> <p>Музыка Тема: Подружились с кошечкой Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Қыстық киімдер Мақсаты: Қыстық киім түрлерін айта білуді үйрету.</p> <p>Естествознание Тема: Снегирь Цель: ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.</p>	<p>Конструирование Тема: Автобус Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.</p> <p>Физическая культура Тема: Разноцветные кубики. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота – 5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20см).</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине. Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые.</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: У нас гостя кукла Катя. Основные движения: катание на санках с горки. Скольжение по ледяным дорожкам. Цель: формирование интереса к зимним</p>	<p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. (за 07.01.22)/Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. (за 07.01.22)/ расширять представления о животных</p> <p>Рисование Тема: Тема: «Снеговик». Предметное рисование. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Физическая культура Тема: Сюрприз для малышей. Основные движения: бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - цапапушка»,</p>		<p>Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p>развлечениям</p>	
<p>Вариативная часть Сказки добрые друзья</p>			<p>Тема: Рассказываем сказку «Теремок» Цель: Формировать</p>		

			<p>умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе; развитие слухового внимания — повышение внимания к речи взрослого. Закрепление умение выстраивать предметы по величине. Развивать умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурные изображения животных; Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение</p>		
--	--	--	--	--	--

			сопереживать героям		
--	--	--	---------------------	--	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность	Игра-путешествие в зимний лес <i>Цель:</i> формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы. Н/п игра «Лото» <i>Цель:</i> систематизация знаний о домашних и диких животных, птицах, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова. Игра м/ п «Стайка» <i>Цель:</i> развитие ритмичной и выразительной речи. Воспитание спортивной сноровки.	Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам <i>Цель:</i> совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности и речи. Игра «Назови, где сидит птица» <i>Цель:</i> упражнение в правильном определении пространственного расположения	СРИ «Дочки – матери» <i>Цель:</i> формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Игры со строительным материалом <i>Цель:</i> развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. Чтение стихов о птицах - расширение знаний о птицах, воспитание любви,	СРИ «Птичий двор» <i>Цель:</i> воспитание умения играть сообща, формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к птицам. Д/и «Посчитай птичек и назови» <i>Цель:</i> совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия	Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию <i>Цель:</i> формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к птицам, систематизация знаний о птицах. Игра «Найди, о чем расскажу» <i>Цель:</i> обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Игра малой
---	---	--	---	--	---

		предметов: справа, слева, впереди, сзади, около; развитие наблюдательности и речи.». Чтение М.Горький «Воробьишко» - формирование способности сопереживать героям, воспитание интереса к худ.литературе.	заботливого отношения .	птиц. Беседа «Снег и сосульки» - ОБЖ <i>Цель:</i> совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки.	подвижности «Подарки» <i>Цель:</i> обогащение двигательного опыта детей.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» <i>Цель:</i> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Прогулка	Январь <i>Прогулка № 6</i> Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.	Январь <i>Прогулка № 7</i> Наблюдение за елью <i>Цель:</i> формировать представление о строении ели.	Январь <i>Прогулка № 8</i> Сравним живую и игрушечную ель <i>Цель:</i> показать детям главные особенности живого дерева.	Январь <i>Прогулка № 9</i> Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. внимание.	Январь <i>Прогулка № 10</i> Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Миланой	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Арсением	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Таисией	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Томирис
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн уголок здоровья «Осторожно, гололедица» через платформу WhatsApp				

Циклограмма
4 неделя (24-28 января 2022 год) по сетке 2
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: Зима-прекрасная пора

январь

Цель: направлена на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

и.					
Игры: настольные, пальчиковы е ...	<p>Стихотворение недели: Иней Г. Галина По деревьям серебристая Перекинулась фата — Белоснежная, пушистая, Кружевная красота! И себя березка грустная Не могла узнать сама — Так украсила искусная Ветки дерева зима...</p>	<p>Игра-тренинг «Березка» Педагог предлагает детям представить, что они березки: «Стоит березка (дети стоят, подняв руки-веточки вверх); подул ветерок, березка согнулась (дети наклоняются, расправляют пальцы-веточки, наклоняют голову к груди, приоткрывают рот); дует ветерок, качается березка (дети покачиваются в стороны, вперед, назад); пропал ветерок, березка выпрямилась (дети выпрямляются)». Педагог предлагает встряхнуть руки,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 1 - рука, 2 - рука - Лепим мы снеговика! 3 — 4, 3 — 4, Нарисуем рот пошире! Пять — найдём морковь для носа, Угольки найдём для глаз. 6 — наденем шляпу косо, Пусть смеётся он у нас. 7 и 8, 7 и 8, Мы сплясать его попросим. Девять — десять — снеговик Через голову — кувырк!!! Ну и цирк!</p>	<p>Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>

		ноги: «Стряхните свою усталость, еще чуть-чуть осталось, повторим еще».			
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №20</p> <p>Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м).</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу.</p> <p>1 — руки в стороны;</p> <p>2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши;</p> <p>3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p>1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе.</p> <p>1 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой;</p> <p>2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя руки в упоре сзади.</p> <p>1 — поднять прямые ноги вперед-вверх;</p> <p>2 — развести ноги в стороны;</p> <p>3 — соединить ноги вместе;</p> <p>4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.</p> <p>1 — прыжком ноги врозь;</p> <p>2 — прыжком ноги вместе.</p> <p>Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любите играть летом? Сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит, зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра «Мы не замёрзнем на прогулке зимой»</p>	<p>Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы» О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. Игра «Скажи ласково» Цель: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме:</p>	<p>Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) Показ картины «Ваня и снеговик» О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему? А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега?</p>	<p>Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любите играть летом? Сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит, зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда</p>	<p>Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы» О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. Игра «Скажи ласково» Цель: обучение умению образовывать</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Цель: совершенствовани е умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.</p>	<p>Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.</p>	<p>Д/игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве.</p>	<p>холодно и нужно согреться? Игра «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» Цель: совершенствова ние умений выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам.</p>	<p>слова в ласкательной форме: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации .</p>	<p>Развитие речи Тема: «Угадай сказку» (пересказ по модели) /Цели:Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели). Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастыру Естествознание Тема: Уход за комнатными растениями Цель: расширение представления детей</p>	<p>Лепка Тема: Орешки и грибы на зиму (сюжетная). Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по</p>	<p>Рисование Тема: : «Моя машинка». Предметное рисование. Цель: закреплять навыки изображения предметов.</p>

	<p>строки из</p> <p>Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.</p> <p>Физическая культура Тема: Волшебная Дорба. Основные движения: бросание мяча вниз об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –</p>	<p>о комнатных растениях, их видах и различии.</p> <p>Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Оденем гномика Цель: Формировать представление о предметах одежды.</p> <p>Физическая культура Тема: Подарки от Эже. Основные движения: перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча об пол и ловля его двумя руками. Цель: формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку.</p>	<p>ширине.</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: В гости к зайке-прыгуну. Основные движения: ходьба по снежному валу (сохранение равновесия). Катание на санках друг друга. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», спортивных упражнений. Игра: «Карусель».</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>5 см).</p> <p>Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.</p> <p>Игра: «Передай асык».</p> <p>Цель: упражнять в манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту, внимание.</p>			<p>Цель: Развивать быстроту реакции.</p>	
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/и «Когда это бывает» Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года.</p> <p>Экспериментальная деятельность со снегом Цель: знакомство со свойствами снега, тает,</p>	<p>СР\И «Больница» Цель: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед. инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p>	<p>Д/и «Угадай, что загадали» Цель: обучение умению выделять характерные особенности зимних явлений природы, описывать их,</p> <p>Хороводная игра «Метелица» Цель: воспитание дружеских отношений, умение</p>	<p>СР/И «Автобус» Цель: закрепление правил дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно.</p> <p>Игры-</p>	<p>Просмотр мультфильма «Зимние забавы» Беседа по содержанию</p> <p>Д/и «Наведи порядок» Цель: классификация картинок с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать об играх, развитие</p>

	превращается в воду.	Д/и «День-ночь» Цель: упражнение в ориентировке во времени (Что вы делаете утром?)	согласовывать свои движения с движениями соседа..	драматизации с карандашным театром Цель: развивать творческие способности, умение выполнять взятую на себя роль сказочного героя.	монологической речи. Игра «Ровным кругом» Цель: обучение умению изображать движения.
--	----------------------	--	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	Январь Прогулка № 1 Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	Январь Прогулка № 2 Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас	Январь Прогулка № 3 Наблюдение за птицами Цели: формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.	Январь Прогулка № 4 Наблюдение за погодой Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.	Январь Прогулка № 5 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.
----------	---	---	--	---	---

		загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Родион	Индивидуальная работа по образовательной области «Милана	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Милана
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн папка-передвижка «Развиваем пальчики-стимулируем речевое развитие ребенка» через платформу WhatsApp				

Циклограмма
1 неделя (31-04 февраля 2022 год) по сетке 3
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: Мир вокруг нас

февраль

Цель: способствует развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Стихотворение недели</p> <p>Снежный кролик*</p> <p>О. Высотская</p> <p>Мы слепили снежный ком, Ушки сделали потом, И как раз Вместо глаз Угольки нашлись у нас. Кролик вышел как живой! Он с хвостом и с головой! За усы Не тяни — Из соломинок они! Длинные, блестящие, Точно настоящие!</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>"Чистим, зубки"</p> <p>улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.</p> <p>"Чашечка"</p> <p>улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).</p> <p>"Маляр" губы в улыбку, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") небо.</p>	<p>«Птички зимой»</p> <p>Прилетайте, птички! («Зовущие» движения пальцами обеих рук)</p> <p>Сала дам синичке. («Режущие движения» одной ладони по другой)</p> <p>Приготовлю крошки, (Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)</p> <p>Хлебушка немножко. (Тереть подушечки пальцев друг о друга)</p> <p>Эти крошки – голубям, (Вытянуть вперед правую руку с</p>	<p>Игра-тренинг</p> <p>Цель: Снятие психомышечного напряжения.</p> <p>Представьте, что вы снежинки. Вдруг подул ветерок, снежинки зашевелились.</p> <p>Ветер становился все сильнее и сильнее. Снежинки разлетелись в разные стороны. Ветер стал тише, снежинки легли на землю (Музыкальное сопровождение)</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>

			<p><i>раскрытой ладонью)</i> Эти крошки – воробьям. <i>(Тоже самое с левой ладонью)</i> Галки да вороны, Ешьте макароны! <i>(Тереть ладонь о ладонь, катая из хлеба макароны)</i></p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №21</p> <p>Игровое упражнение «Прокати мяч». Дети шеренгой (или двумя) становятся на одной стороне зала. По сигналу воспитателя «Покатили!» наклоняются вперед, прокатывают мяч, а затем бегут за ним. На исходную линию дети возвращаются шагом (2-3 раза). Построение в круг.</p> <p>Упражнения с мячом большого диаметра</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки (рис. 16); 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках на груди. 1-3 — наклониться к правой (левой) ноге, прокатить мяч вокруг ноги; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади, мяч на стопах. 1-2 — поднять прямые ноги, скатить мяч на грудь, поймав его (рис. 17). 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — лежа на животе, ноги прямые, мяч в согнутых руках перед собой. 1 — прогнуться, поднять мяч вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — ноги чуть расставлены, мяч внизу. 1 — шаг правой ногой вправо (левой влево), мяч поднять над головой; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>Игровое упражнение «Кот и мыши». В центре площадки (зала) находится водящий — кот. На одной стороне зала обозначен дом мышей — чертой или шнуром. Воспитатель говорит: Кот мышей сторожит,</p>				

	<p>Притворился, будто спит. Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях, а воспитатель приговаривает: Тише, мыши, не шумите И кота не разбудите. Через 30 с воспитателя восклицает: «Кот проснулся!», и ребенок, изображающий кота, кричит: «Мяу!» и бежит за мышами, а те прячутся в норки, забегая за черту, прежде чем кот их поймает (осалит). Ходьба в колонне по одному на носках руки на поясе за котом, который ведет мышек.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Подвижная игра «Ежик в лесу» Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Подвижная игра "Лима и воробушки" Цель: Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость</p>	<p>Подвижная игра "Кот и мышки" Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Игра «Самолетики» Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время</p>	<p>Словесная игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки. Ход игры: Дети рассаживаются на стульчики, воспитатель показывает картинки группы. Картинки детей. Картинки мальчиков, девочек. Дети отвечают. Как называется группа в которую</p>

				<p>подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре.</p>	<p>ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации .</p>	<p>Развитие речи Тема: Домашние животные (рассказывание по картинкам из этой серии) Цели: Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей,</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлар туралы түсініктерін дамыту. «Қ дыбысына сөз ойла» Естествознание Тема: Невидимка воздух Цель: ознакомление детей с понятием «воздух», его свойствами.</p>	<p>Конструирование Тема: Снег идет Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями</p>	<p>Основы математики Тема: Широкий – узкий. Вверху – внизу Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. Физическая культура На свежем воздухе. Тема:</p>	<p>Художественная литература Тема: Сказка Л. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Рисование Тема: «Колючий ежик». Предметное рисование. Цель:</p>

	<p>обогащать словарь обобщающими словами.</p> <p>Музыка Тема: Мы танцуем и поем Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания.</p> <p>Физическая культура Тема: Греемся около моря. Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого (упражнение в</p>		<p>природы.</p> <p>Физическая культура Тема: Путешествие в лес. Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики Игра: «Найди свой домик». Цель: развивать ориентировку в</p>	<p>Снежинки. Основные движения: прыжки в глубину – спрыгивание со снежного вала на дорожку. Катание на санках друг друга. Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину Игра: «Поезд». Цель: совершенствовать умение согласовывать свой шаг с шагом других детей.</p>	<p>формирование умения создавать простые образы доступными средствами. Подвижная игра «Ежик в лесу» Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p> <p>Игра: «Лягушки».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом</p>		<p>пространстве</p>		
<p>Вариативная часть «Сказки добрые друзья»</p>			<p>Тема: Показываем сказку «Теремок».</p> <p>Цель: Формировать умение использовать в активной речи</p>		

			<p>предлоги «в», «под»;</p> <p>учить правильно держать карандаш или фломастер;</p> <p>учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки.</p> <p>Закреплять умение рассказыванию;</p> <p>называть детенышей животных;</p> <p>Развивать зрительное и слуховое восприятие детей;</p> <p>Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>		
<p>Алақай ойын</p> <p>Ура Игры, самостоятел ьная</p>	<p>«Овощи»</p> <p>Цель: Узнать и закрепить знания детей о овощах.</p> <p>Развивать</p>	<p>Словесная игра «Назови ласково» (игрушки).</p> <p>Цель: 1. закрепить умение</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки"</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать у</p>	<p>Дидактическая игра «Чьи детки»</p> <p>Цель игры:</p> <p>Знакомить детей</p>	<p>Дидактическая игра "Собери снеговика из круга разного размера".</p>

<p>деятельность б.</p>	<p>мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук. Изучаем домашние овощи, (капуста, огурцы, картофель помидор, баклажан, перец) их полезные свойства.</p>	<p>образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. 2. развить внимание, ловкость, быстроту реакции. 3. воспитать терпение и выдержку. Кукла – куколка, Ведро – ведёрко, Машина - ... Коляска - ... Мяч - ... Чайник-... Пирамида-... Рыба-... Собака-... Заяц-...</p>	<p>детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 5-10 частей</p>	<p>с животными и их детенышами. Упражнять в правильном звукопроизношении. Воспитывать бережное отношение к животным. Необходимый инвентарь: Распечатанные, вырезанные на две части и заламинированные картинки изображения домашних и диких животных и их детенышей. Ход: Детям раздаются более 20 карточек. Они должны найти маму и детеныша животного и сложить по парно.</p>	<p>Цель: развитие творчества и логического мышления детей. Так же различать размеры круга. Задачи: 1. Учить составлять целое из частей. 2. Закреплять знания детей о геометрических фигурах. 3. Развивать мелкую моторику рук. Ход игры: На стол выкладываются круги разных размеров. Дети должны вместе либо по одиночно собрать снеговика.</p>
----------------------------	--	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Февраль Прогулка № 1 Наблюдение за снегопадом Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p>	<p>Февраль Прогулка № 2 Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе.</p>	<p>Февраль Прогулка № 3 Наблюдение за снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.</p>	<p>Февраль Прогулка № 4 Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.</p>	<p>Февраль Прогулка № 5 Наблюдение за снежирами Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снежиры.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Миланой	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с тТаисия	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с ТОМИРИС	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с аМИРХАН
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн памятка «Что делать если ваш ребенок кусает других» по платформе WathsApp				

Циклограмма
2 неделя (07-11 февраля 2022 год) по сетке 4
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: Транспорт

февраль

Цель: способствует развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

<p>Игры: настольные, пальчиковы е ...</p>	<p>Стихотворение недели</p> <p>Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове — важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна!</p>	<p>Игра-тренинг</p> <p>Ребята! давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин- дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон- дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Автобус Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. <i>(вращаем сжатые кулачки)</i> Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль, руль <i>(изображаем как крутим руль)</i> Едет-едет наш автобус, Дворниками бжик- бжик бжик-бжик <i>(параллельно двумя руками влево- вправо)</i> Едет едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Двери открываются — двери закрываются. <i>(ладошки сводим и разводим)</i></p>	<p>Утренний круг Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй,небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! !</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
---	---	--	---	--	--

			<p>Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Едет-едет наш автобус Всем сигналил бииииип (нажимаем себе на нос)</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №22</p> <p>Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).</p> <p>Упражнения на стульях</p> <p>И. п. — сидя на стуле, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — поднять руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены, руки на поясе. 1 — наклон вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя на стуле, ноги вместе прямые, руки в упоре с боков стула. 1 — поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; 2 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены и согнуты, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стоя за стулом, держаться за спинку стула. 1-2 — приседая, колени развести; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стоя боком к стулу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стула в обе стороны под счет воспитателя. Другая серия прыжков полнятся с небольшой паузой.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности и.</p>	<p>Беседа «На дороге». <i>Цель:</i> Знакомство с основами безопасного поведения на дороге, с понятием «Пешеход», «Проезжая часть», «Тротуар». (Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые) Как называется место, где ездят машины? (Дорога) . Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) . Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер) . Как называется человек, идущий по зебре.</p>	<p>Д/ и «Едет, летит, плывет» <i>Цель:</i> Обучение умению узнавать и называть разные транспортные средства с учётом местных условий (автобус, грузовая машина, легковая машина, самолёт, корабль). Рассматривание сюжетных иллюстраций «На дорогах города» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о транспорте. Формировать умение узнавать и называть знакомые объекты на улице города. Игра «Кто позвал?» <i>Цель:</i> Продолжение работы по сплочению детского коллектива, развитие слухового восприятия.</p>	<p>Беседа на тему: «Транспорт родного города» <i>Цель:</i> Расширение знаний о видах городского транспорта. Формирование знаний о правилах поведения в общественном транспорте. (Какие машины ездят по нашим дорогам? На чем люди утром ездят на работу? Кто водит автобус? Как называются люди, которые едут в автобусе? Как нужно вести себя в автобусе?) М/п игра «Пузырь» <i>Цель:</i> Обучение умению согласовывать движения с текстом, действовать по сигналу. Создание</p>	<p>Беседа «На дороге». <i>Цель:</i> Знакомство с основами безопасного поведения на дороге, с понятием «Пешеход», «Проезжая часть», «Тротуар». (Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые) Как называется место, где ездят машины? (Дорога) . Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) . Как называется человек, который управляет машиной?</p>	<p>Д/ и «Едет, летит, плывет» <i>Цель:</i> Обучение умению узнавать и называть разные транспортные средства с учётом местных условий (автобус, грузовая машина, легковая машина, самолёт, корабль). Рассматривание сюжетных иллюстраций «На дорогах города» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о транспорте. Формировать умение узнавать и называть знакомые объекты на улице города. Игра «Кто позвал?» <i>Цель:</i> Продолжение работы по сплочению детского коллектива,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>(Пешеход) Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый) . На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый) . Где разрешается переходить дорогу? (По зебре) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: обучению составлению целого из частей (транспорт)</p>		<p>атмосферы радости, сближающей детей.</p>	<p>(Водитель, шофер) . Как называется человек, идущий по зебре. (Пешеход) Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый) . На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый) . Где разрешается переходить дорогу? (По зебре) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: обучению составлению целого из частей (транспорт)</p>	<p>развитие слухового восприятия.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной</p>	<p>Развитие речи Тема: «Магазин игрушек»</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Төлдер Мақсаты: Төлдер</p>	<p>Аппликация Тема: Украсим коврик к</p>	<p>Основы математики Тема:</p>	<p>Рисование Тема: Тема: «Ослик везет тележку».</p>

<p>организации .</p>	<p>(составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы) Цели:Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. Музыка Тема: Путешествие к Снеговика Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»;</p>	<p>туралы түсінік беру. Естествознание Тема: Чудесный мешочек Цель: формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Музыка Тема: Путешествие к Снеговика Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах.</p>	<p>празднику Наурыз (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы. Ознакомление с окружающим миром Тема: Наблюдение за птичкой в уголке природы Цель: Формировать представление о птицах в уголке природы. Физическая культура Тема: Микки-маус. Основные движения: бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через</p>	<p>Сравнение предметов по толщине. Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине: толстый – тонкий. Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Умеем прыгать и бегать. Основные движения: катание с горки на санках. Бег по площадке. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>	<p>Сюжетное рисование. Цель: формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p>
----------------------	--	--	---	--	---

	<p>побуждение детей к двигательной активности.</p> <p>Физическая культура Тема: Встреча с лесными друзьями. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой</p>		<p>предмет (высота – 10 см). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз</p>	<p>физических упражнений с применением спортивных упражнений Игра: «Беги скорее к санкам». Цель: развивать навыки бега, ориентировку в пространстве</p>	
--	---	--	---	---	--

	гимнастики «Елка»				
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятел ьная деятельност ь	Чтение стихотворений по теме недели: Б. Заходер «Шофер», Ольга Чернорицкая «Автобус» <i>Цель:</i> Развитие умения внимательно слушать стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости» <i>Цель:</i> Формирован ие умения демонстрировать правильное социальное поведение в игровых ситуациях Упр.«Нарисуй	Сл/игра «Так бывает или нет?» <i>Цель:</i> : Развитие логического мышления, умения замечать непоследовательнос ть в суждениях. Малоподвижная игра: «Пароход» <i>Цель:</i> Формировани е умения действовать в соответствии с текстом игры; расширение активного словаря ребёнка. <i>Ход игры:</i> От зеленого причала оттолкнулся пароход (Встать) Он шагнул назад вперед (шаг назад) А потом шагнул вперед	Д/и «Чудесный мешочек» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики пальцев, тактильных ощущений, речи детей. Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная дорога» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о транспорте . Формировать умение узнавать и называть знакомые объекты на улице города. Игра м.п. «Воробушки и автомобили» <i>Цель:</i> развитие слухового	Д/и «Назови транспорт». <i>Цель:</i> закрепление знание названий специального транспорта (пожарная машина; полицейская машина; скорая помощь). Дидактическая игра «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> Развитие внимания, мышления, речи детей. Игры с конструктором «Гараж» <i>Цель:</i> Ознакомле ние с понятием «гараж»,	Загадывание загадок детям о видах транспорта и светофоре. <i>Цель:</i> Формирование умения отгадывать загадки о знакомых предметах. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». <i>Цель:</i> Уточнение представлений о правилах поведения в общественном транспорте; активизация знаний детей профессии водителя; формирование умения вежливого обращения друг с другом.

	<p>полоски на «зебре»» (по образцу) <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики пальцев, изобразительных навыков.</p>	<p>(шаг вперед) И поплыл, поплыл по речке (движения руками) Набирая полный ход(ходьба на месте.)</p>	<p>внимания, умения действовать по сигналу.</p>	<p>формировать умение строить гараж из строительного материала.</p>	
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Февраль <i>Прогулка № 6</i> <i>Наблюдение за синичкой</i> <i>Цели:</i> расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. осенний день!»</p>	<p>Февраль <i>Прогулка № 7</i> <i>Наблюдение за зимующими птицами</i> <i>Цели:</i> расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.</p>	<p>Февраль <i>Прогулка № 8</i> <i>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</i> <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p>	<p>Февраль <i>Прогулка № 9</i> <i>Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок</i> <i>Цель:</i> уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Февраль <i>Прогулка № 10</i> <i>Наблюдение за сосульками.</i> <i>Цель:</i> закреплять знания о различных состояниях воды.</p>
----------	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Амирханом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Родион	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Артем	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Милана
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн консультация «Капризы и упрямство» по платформе WathsApp				

Циклограмма
2 неделя (07-11 февраля 2022 год) по сетке 4
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: Транспорт

февраль

Цель: способствует развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

<p>Игры: настольные, пальчиковы е ...</p>	<p>Стихотворение недели</p> <p>Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове — важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна!</p>	<p>Игра-тренинг</p> <p>Ребята! давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин- дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон- дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Автобус Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. <i>(вращаем сжатые кулачки)</i> Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль, руль <i>(изображаем как крутим руль)</i> Едет-едет наш автобус, Дворниками бжик- бжик бжик-бжик <i>(параллельно двумя руками влево- вправо)</i> Едет едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Двери открываются — двери закрываются. <i>(ладошки сводим и разводим)</i></p>	<p>Утренний круг Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй,небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! !</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
---	---	--	---	--	--

			<p>Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Едет-едет наш автобус Всем сигналил бииииип (нажимаем себе на нос)</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №22</p> <p>Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).</p> <p>Упражнения на стульях</p> <p>И. п. — сидя на стуле, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — поднять руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены, руки на поясе. 1 — наклон вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя на стуле, ноги вместе прямые, руки в упоре с боков стула. 1 — поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; 2 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя на стуле, ноги расставлены и согнуты, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стоя за стулом, держаться за спинку стула. 1-2 — приседая, колени развести; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стоя боком к стулу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стула в обе стороны под счет воспитателя. Другая серия прыжков полнятся с небольшой паузой.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности и.</p>	<p>Беседа «На дороге». <i>Цель:</i> Знакомство с основами безопасного поведения на дороге, с понятием «Пешеход», «Проезжая часть», «Тротуар». (Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые) Как называется место, где ездят машины? (Дорога) . Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) . Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер) . Как называется человек, идущий по зебре.</p>	<p>Д/ и «Едет, летит, плывет» <i>Цель:</i> Обучение умению узнавать и называть разные транспортные средства с учётом местных условий (автобус, грузовая машина, легковая машина, самолёт, корабль). Рассматривание сюжетных иллюстраций «На дорогах города» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о транспорте. Формировать умение узнавать и называть знакомые объекты на улице города. Игра «Кто позвал?» <i>Цель:</i> Продолжение работы по сплочению детского коллектива, развитие слухового восприятия.</p>	<p>Беседа на тему: «Транспорт родного города» <i>Цель:</i> Расширение знаний о видах городского транспорта. Формирование знаний о правилах поведения в общественном транспорте. (Какие машины ездят по нашим дорогам? На чем люди утром ездят на работу? Кто водит автобус? Как называются люди, которые едут в автобусе? Как нужно вести себя в автобусе?) М/п игра «Пузырь» <i>Цель:</i> Обучение умению согласовывать движения с текстом, действовать по сигналу. Создание</p>	<p>Беседа «На дороге». <i>Цель:</i> Знакомство с основами безопасного поведения на дороге, с понятием «Пешеход», «Проезжая часть», «Тротуар». (Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые) Как называется место, где ездят машины? (Дорога) . Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) . Как называется человек, который управляет машиной?</p>	<p>Д/ и «Едет, летит, плывет» <i>Цель:</i> Обучение умению узнавать и называть разные транспортные средства с учётом местных условий (автобус, грузовая машина, легковая машина, самолёт, корабль). Рассматривание сюжетных иллюстраций «На дорогах города» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о транспорте. Формировать умение узнавать и называть знакомые объекты на улице города. Игра «Кто позвал?» <i>Цель:</i> Продолжение работы по сплочению детского коллектива,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>(Пешеход) Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый) . На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый) . Где разрешается переходить дорогу? (По зебре) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: обучению составлению целого из частей (транспорт)</p>		<p>атмосферы радости, сближающей детей.</p>	<p>(Водитель, шофер) . Как называется человек, идущий по зебре. (Пешеход) Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый) . На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый) . Где разрешается переходить дорогу? (По зебре) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: обучению составлению целого из частей (транспорт)</p>	<p>развитие слухового восприятия.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной</p>	<p>Развитие речи Тема: «Магазин игрушек»</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Төлдер Мақсаты: Төлдер</p>	<p>Аппликация Тема: Украсим коврик к</p>	<p>Основы математики Тема:</p>	<p>Рисование Тема: Тема: «Ослик везет тележку».</p>

<p>организации .</p>	<p>(составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы) Цели:Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. Музыка Тема: Путешествие к Снеговика Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»;</p>	<p>туралы түсінік беру. Естествознание Тема: Чудесный мешочек Цель: формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Музыка Тема: Путешествие к Снеговика Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах.</p>	<p>празднику Наурыз (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы. Ознакомление с окружающим миром Тема: Наблюдение за птичкой в уголке природы Цель: Формировать представление о птицах в уголке природы. Физическая культура Тема: Микки-маус. Основные движения: бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через</p>	<p>Сравнение предметов по толщине. Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине: толстый – тонкий. Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Умеем прыгать и бегать. Основные движения: катание с горки на санках. Бег по площадке. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>	<p>Сюжетное рисование. Цель: формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p>
----------------------	--	--	--	---	---

	<p>побуждение детей к двигательной активности.</p> <p>Физическая культура Тема: Встреча с лесными друзьями. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой</p>		<p>предмет (высота – 10 см). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз</p>	<p>физических упражнений с применением спортивных упражнений Игра: «Беги скорее к санкам». Цель: развивать навыки бега, ориентировку в пространстве</p>	
--	---	--	---	---	--

	гимнастики «Елка»				
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятел ьная деятельност ь	<p>Чтение стихотворений по теме недели: Б. Заходер «Шофер», Ольга Чернорицкая «Автобус» <i>Цель:</i> Развитие умения внимательно слушать стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости» <i>Цель:</i> Формирование умения демонстрировать правильное социальное поведение в игровых ситуациях Упр.«Нарисуй</p>	<p>Сл/игра «Так бывает или нет?» <i>Цель:</i> Развитие логического мышления, умения замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Малоподвижная игра: «Пароход» <i>Цель:</i> Формирование умения действовать в соответствии с текстом игры; расширение активного словаря ребёнка. <i>Ход игры:</i> От зеленого причала оттолкнулся пароход (Встать) Он шагнул назад вперед (шаг назад) А потом шагнул вперед</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики пальцев, тактильных ощущений, речи детей.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная дорога» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о транспорте . Формировать умение узнавать и называть знакомые объекты на улице города.</p> <p>Игра м.п. «Воробушки и автомобили» <i>Цель:</i> развитие слухового</p>	<p>Д/и «Назови транспорт». <i>Цель:</i> закрепление знание названий специального транспорта (пожарная машина; полицейская машина; скорая помощь).</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> Развитие внимания, мышления, речи детей.</p> <p>Игры с конструктором «Гараж» <i>Цель:</i> Ознакомление с понятием «гараж»,</p>	<p>Загадывание загадок детям о видах транспорта и светофоре. <i>Цель:</i> Формирование умения отгадывать загадки о знакомых предметах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». <i>Цель:</i> Уточнение представлений о правилах поведения в общественном транспорте; активизация знаний детей профессии водителя; формирование умения вежливого обращения друг с другом.</p>

	<p>полоски на «зебре»» (по образцу) <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики пальцев, изобразительных навыков.</p>	<p>(шаг вперед) И поплыл, поплыл по речке (движения руками) Набирая полный ход(ходьба на месте.)</p>	<p>внимания, умения действовать по сигналу.</p>	<p>формировать умение строить гараж из строительного материала.</p>	
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Февраль Прогулка № 6 Наблюдение за синичкой <i>Цели:</i> расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. осенний день!»</p>	<p>Февраль Прогулка № 7 Наблюдение за зимующими птицами <i>Цели:</i> расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.</p>	<p>Февраль Прогулка № 8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада <i>Цель:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p>	<p>Февраль Прогулка № 9 Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок <i>Цель:</i> уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Февраль Прогулка № 10 Наблюдение за сосульками. <i>Цель:</i> закреплять знания о различных состояниях воды.</p>
----------	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Милана	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Арсением	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Таисией	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Амирханом
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн консультация «Капризы и упрямство» по платформе WathsApp				

Циклограмма
4 неделя (21-25 февраля 2022 год) по сетке 2
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: Мир морей и океанов

февраль

Цель: способствует развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

<p>Игры: настольные, пальчиковы е ...</p>	<p>Стихотворение недели</p> <p>Слышен шорох в камышках От него шумит в ушах: Сто бесстрашных лягушат Цаплю шёпотом страшат.</p>	<p>Психогимнастика На дне (Н.Нищева) Улитки ползут, свои домики везут. (Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной) Рогами шевелят, на рыбок глядят. (Делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо) Рыбки плывут, плавничками гребут. (Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками) Влево, вправо поворот, а потом наоборот. (Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Рыбка» (М.Клокова) Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. (сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка) Рыбка, рыбка озорница мы хотим тебя поймать. (Погрозить пальчиком, медленно сблизить ладони) Рыбка спинку изогнула (показать, как плавает рыбка) Крошку хлебную взяла (сделать хватательные движения двумя руками) Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла. (снова показать, как плавает рыбка)</p>	<p>«Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа</p>	<p>«Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p>
---	--	---	--	--	---

				справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(глади м себя), Я лучше всех!	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №24</p> <p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя «Лошадки!» ходьба, высоко поднимая колени (темп средний); бег в колонне по одному, на сигнал «Пчелки!» поднять руки в стороны; ходьба и бег чередуются.</p> <p>Упражнения с палкой</p> <p>И. п. — стойка ноги вместе, палка внизу, хват шире плеч.</p> <p>1 — палку вверх, потянуться;</p> <p>2 — сгибая руки, палку на грудь;</p> <p>3 — палку вверх;</p> <p>4 — палку вниз (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу.</p> <p>1 — присесть, палку вперед;</p> <p>2 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка на груди.</p> <p>1 — палку вверх;</p> <p>2 — наклон вправо (влево);</p> <p>3 — палку вверх;</p> <p>4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, палка внизу.</p> <p>1-2 — наклон вперед, прогнуть спину, палку вверх;</p> <p>3-4 — исходное положение.</p>				

	<p>И. п. — стойка ноги вместе, палка внизу. 1 — прыжком ноги врозь, палку вперед; 2 — прыжком ноги вместе, палку вниз. Выполняется на счет 1-8, повторить 2-3 раза. Счет ведет воспитатель, темп прыжков умеренный. 3. Ходьба в колонне по одному. Огурчик, огурчик, Не ходи на тот конечек. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Подвижная игра Дидактическая игра "Кот и мышки" Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Подвижная игра Дидактическая игра "У медведя во бору" Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения Материалы: атрибут на голову ребенку медведь, стул</p>	<p>Подвижная игра Игра «Самолетики» Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального</p>	<p>Подвижная игра "Медведи и пчелы" Цель: Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p>

				предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части	
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Развитие речи Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта) Цели: Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> <p>Музыка Тема: Ах ты, зимушка зима! Цель: формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способности</p>	<p>Естествознание Тема: Бумага и ткань Цель: формирование представлений о свойствах бумаги, ткани.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Жабайы андар Мақсаты: Жабайы андарды дұрыс дыбыстап айтуға үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Резвые ножки, веселые ладошки Цель: ознакомление с понятием «колыбельная</p>	<p>Лепка Тема: Колечко для куклы (декоративная). Цель: формирование навыков лепки украшений</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Накроем стол для гостей Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира.</p> <p>Физическая культура Тема: Нужно больше смеяться. Основные</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение разных групп предметов. Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру. <i>Игра «Большие и маленькие юрты».</i> <i>Игра «Угости зайчат».</i></p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: На</p>	<p>Рисование Тема: «Бусы для мамы». Предметное рисование. Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов.</p>

	<p>понимать настроение, выраженное в музыке.</p> <p>Физическая культура Тема: Цыплята. Основные движения: бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10м). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа</p>	<p>музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение.</p>	<p>движения: прыжки с ноги на ногу. Бег в быстром темпе (расстояние 10м). Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки. Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу</p>	<p>зарядку становись! Основные движения: построение и ходьба парами. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2 м. Перешагивание через лежащие на земле предметы. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заинька».</p>	
--	---	--	---	---	--

	ног «Курочка и цыплята».				
«Алакай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность	Д.и.: «Зверь рыба, птица, небылица». Цель: закрепление у детей знаний о животных леса, луга, водоёмов. С/Р.и.: «Мы — моряки». Цель: Ознакомление детей с профессией моряка. Формирование навыков культурного поведения, вежливого обращения друг с другом.	Д.и.: «Разрезные картинки». Цель: закрепление знания детей о водоёмах и их обитателях. С/Р.и.: «Угощение для китят». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Д.и.: «Что перепутал художник?». Цель: уточнение знаний детей о частях тела рыб и других обитателей водоёмов. Развитие наблюдательности и внимания. С/Р.и.: «Путешествие на пароходе». Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, придумывать сюжет, подбирать атрибуты для игры.	Д.и.: «Определи по тени». Цель: формирование умения определять обитателей водоёмов по тени. Развитие эмоционального настроения. С/Р.и.: «Подводная экспедиция». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.	Д.и.: «Закончи рисунок». Цель: уточнение знаний детей о частях тела рыб и других обитателей водоёмов. Развитие наблюдательности и внимания. С/Р.и.: «Путешествие на речку». Цель: обучение детей распределению ролей, подбору атрибутов для игры.

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	Февраль <i>Прогулка № 6</i> <i>Наблюдение за</i>	Февраль <i>Прогулка № 7</i> <i>Наблюдение за</i>	Февраль <i>Прогулка № 8</i> <i>Наблюдение за</i>	Февраль <i>Прогулка № 9</i> <i>Наблюдение за</i>	Февраль <i>Прогулка № 10</i> <i>Наблюдение за</i>
----------	---	---	---	---	--

	<p><i>синичкой</i> Цели: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. осенний день!»</p>	<p><i>зимующими птицами</i> Цели: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.</p>	<p><i>изменениями на участке детского сада</i> Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p>	<p><i>тем, какие птицы прилетают на участок</i> Цель: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.</p>	<p><i>сосульками.</i> Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с С Миланой	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Арсением	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» Томирис
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн круглый стол «Как с пользой провести выходной день с ребенком» по платформе WathsApp				

Циклограмма
1 неделя (28 февраля-04 марта 2022 год) по сетке 3
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Зазвенела первая капель!»

Март

Цель: направлена на воспитание доброжелательного и уважительного отношения к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Стихотворение недели</p> <p>Отшумели все метели, И морозы не трещат. С крыш закапали капли, И сосульки в ряд висят. Звонко тинькает синица Возле нашего окна...</p>	<p>Артикуляционная гимнастика по теме «Ранняя весна»</p> <p>1. Упражнение на дыхание «Капель стучит по крыше» И.п.: о.с. 1-плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладошке; 2- на выдохе</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Шаловливые сосульки <i>Собрать пальчики вместе</i> (шепоткой) Сели на карниз. <i>Положить руки на колени.</i> Шаловливые сосульки <i>Покрути ть кистями рук.</i> Посмотрели вниз. <i>Опустить</i></p>	<p>Утренний круг Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты,</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>

	<p>Скоро в дверь к нам постучится Настоящая весна!</p>	<p>произносить: «Тдд-тдд! Тдд-тдд!» Повторить 3-4 раза. <u>Упражнение для челюсти:</u> «После зимней спячки». Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глухим вдохом. (Имитация зевания.) На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево. <u>Упражнения для губ:</u> «Кораблики плывут по волнам». Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх. «Исхудавшие за зиму зверята». Втянуть щеки, затем вернуться и и.п.</p>	<p><i>голову вниз.</i> Посмотрели, чем заняться? <i>Пожать плечами.</i> Стали каплями кидаться. <i>Руками соответствующие движения.</i> Две сосульки вниз смотрели И на солнышке звенели: Кап-кап, дзинь-дзинь, <i>В такт наклонять голову</i> вправо – влево. Кап-кап, дзинь – дзинь.</p>	<p>и здравствуй, Я! !</p>	
--	--	---	--	--------------------------------	--

		<p><u>Упражнения для языка: «Сосулька таёт».</u> Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. <u>«Лужи».</u> Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.</p>			
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №25 1. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Упражнения с обручем И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу. 1 — обруч на грудь; 2 — обруч вверх; 3 — обруч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч на груди.</p>				

	<p>1-2 — присесть, вынести обруч вперед; 3-4 — исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди. 1 — поворот вправо (влево); 2 — исходное положение (6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — исходное положение (6 раз). И. п. — стойка в обруче, руки на поясе. Прыжки на счет 1-7, на счет 8 — прыжок из обруча. Темп прыжков умеренный. Повторить 3-4 раза. 3. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Уж тает снег, бегут ручьи В окно повеяло весною И лес оденется листвою. Ребята, про какое время года это стихотворение? А как начинается весна? <i>(Тает снег, солнце светит ярко и греет теплее.)</i></p>	<p>Кто прилетает к нам из теплых краев? А какие птицы прилетают в наш город? <i>(Прилетают ласточки, грачи, скворцы (рассматривание картины «Птицы прилетели»).</i> Ребята, а какие насекомые просыпаются после зимы?</p>	<p>Ребята, расскажите мне, что происходит с животными в лесу весной? (Из берлоги выходит медведь. Заяц меняет белую шубку на серую. Просыпаются ежики (беседа сопровождается картиной «Животные в</p>	<p>Уж тает снег, бегут ручьи В окно повеяло весною И лес оденется листвою. Ребята, про какое время года это стихотворение? А как начинается весна? <i>(Тает снег, солнце</i></p>	<p>Словесная игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки. Ход игры: Дети рассказываются на стульчики, воспитатель показывает</p>

	<p>Когда тает снег, бегут ручьи – то это ранняя весна. Ребята, посмотрите на эту картину «Ранняя весна». Что вы видите? <i>(На картине еще лежит снег, на деревьях нет листочков, на речке еще лежит лед, трава не выросла)</i> Что капает с крыш? А, как называется, когда капают сосульки?</p>	<p>(Просыпаются муравьи, пауки, жуки, бабочки (рассматривание картины «Насекомые»)). Д/И "Кто больше назовёт действий?" Цель: упражнение в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. -Что можно сказать о снеге? Снег что делает? Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? -Что можно сказать о солнце?</p>	<p>лесу»).</p> <p>Д/И «Весна» Цель: закрепление с детьми признаков весны. Умение подбирать прилагательные к существительным. Развитие речи, памяти, мышления.</p>	<p><i>светит ярко и греет теплее.)</i> Когда тает снег, бегут ручьи – то это ранняя весна. Ребята, посмотрите на эту картину «Ранняя весна». Что вы видите? <i>(На картине еще лежит снег, на деревьях нет листочков, на речке еще лежит лед, трава не выросла)</i> Что капает с крыш? А, как называется, когда капают сосульки?</p>	<p>картинки группы. Картинки детей. Картинки мальчиков, девочек. Дети отвечают. Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной</p>	<p>Развитие речи Тема: Устроим кукле комнату</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Көктем мезгілі</p>	<p>Конструирование Тема: Подарок маме</p>	<p>Основы математики Тема:</p>	<p>Художественная литература Тема:</p>

<p>организации .</p>	<p>(дидактическая игра) Цели: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умения обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе и падеже.</p> <p>Музыка Тема: Резвые ножки, веселые ладошки Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения</p>	<p>Мақсаты: Көктем мезгілі және көктемдегі табиғаттағы ерекшеліктер туралы білім беру.</p> <p>Естествознание Тема: Весна пришла Цель: ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды</p>	<p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сгибание, скатывание, скручивание.</p> <p>Физическая культура Тема: Наурыз. Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Метание в горизонтальную цель двумя руками</p>	<p>Справа – слева. Круг Цель: обучение умению различать правую и левую стороны.</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки. Основные движения: ходьба и бег враспынную, бег в быстром темпе – 14 м. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20 см). Бросание</p>	<p>Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». Чтение. Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.</p> <p>Рисование Тема: «Украшаем блюдце». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов</p>
----------------------	---	---	---	---	---

	<p>текста. отношение друг к другу.</p> <p>Физическая культура Тема: Подарки к Наурыз. Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5м). Прыжки с ноги на ногу. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Игра: «Байга». Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом галопе.</p>		<p>снизу с расстояния 2 м. Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Игра: «Касқыр мен лактар» («Волк и козлята»)). Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.</p>	<p>мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>	
<p>Вариативная часть Сказки добрые</p>			<p>Тема:Слушаем сказку «Кот, петух и лиса» Мақсаты – Цель:</p>		

друзья			<p>Формировать навык внимательного слушания прозаического текста, осмысленного восприятия его содержания. совершенствовать общую и мелкую моторику; Расширять словарный запас за счет новых имен существительных (жердочка), прилагательных (петушиного), глаголов (стеречь, приберет, подметет). Закреплять умение считать в пределах пяти; учить согласовывать числительные «два», «пять» с существительными в роде и числе.</p>		
--------	--	--	--	--	--

			Воспитывать умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства.		
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность	Словесно-дидактическая игра «Бывает - не бывает!» Цель: Расширение представления детей о характерных признаках весны Д/И «Найди такой же» Цель: формирование умения находить растение по сходству	«Отбери и назови цветы, которые знаешь» Цель: развитие речи, памяти, закрепление знаний о внешних особенностях цветов. Д/И Когда это бывает? Цель: формирование умения детей называть времени года по их признакам; развитие мышления, памяти, внимания.	СРИ «Семья готовится к весне» Цель: Формирование умений проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создание соответствующей среды для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей. Помогать детям объединяться для игры в группы. Поощрение попытки детей самостоятельно подбирать	Д/«Оцени поступок». Цель: развитие представлений детей о добрых и плохих поступках с помощью сюжетных картинок; воспитание чуткости, доброжелательности. Д/И «Вежливые слова». Цель: умение детей употреблять в своей речи вежливые слова; развитие речи	СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развитие у детей умения подбирать одежду для разного сезона, умение правильно называть элементы одежды, закрепление обобщенных понятий «одежда», «обувь», воспитание заботливого отношения к окружающим.

			атрибуты для той или иной роли.	детей, памяти, воспитание вежливости и обходительности	
--	--	--	---------------------------------	--	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Март <i>Прогулка № 1</i> <i>Пришла весна</i> Цель: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе</p>	<p>Март <i>Прогулка № 2</i> <i>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</i> Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Март <i>Прогулка № 3</i> <i>Наблюдение за ветром</i> Цель: закрепить знания детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.</p>	<p>Март <i>Прогулка № 4</i> <i>Наблюдение за снегом</i> Цель: расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием.</p>	<p>Март <i>Прогулка № 5</i> <i>Наблюдение за весенним небом</i> Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p>
----------	---	---	---	---	---

				Обратить внимание, что днем, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Милишой	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Амирханом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Таисией	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с С Артемом
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Праздничное поздравление бабушек и мам				

Циклограмма
2 неделя (07-11 марта 2022 год) по сетке 4
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весенние ручьи»

март

Цель: направлена на воспитание доброжелательного и уважительного отношения к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

Режим дня	Понедельник 05.02.2022 за(07.03.22)	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов Слушание Гимна РК.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Утренний круг «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не		Стихотворение недели: Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!	Игра-тренинг: «Доброе утро» Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы	Пальчиковая гимнастика: «Дождик» Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно – прорастать начнёт оно (на первую строчку - пальцы постукивают по

	<p>бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>			<p>поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу. Артикуляционн ая гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов</p>	<p>стола; на 2-3 строчку – пальцы барабанят быстро- быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец, останавливаются).</p>
--	--	--	--	--	--

				артикуляционно го аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №26</p> <p>Ходьба и бег вокруг кубиков, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу.</p> <p>1 — кубики в стороны;</p> <p>2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны;</p> <p>4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, кубики у плеч.</p> <p>1 — вынести кубики вперед;</p> <p>2 — наклониться, положить кубики у носков ног;</p> <p>3 — выпрямиться, руки на пояс;</p> <p>4 — наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка на ширине ступни, кубики внизу.</p> <p>1 — присесть, кубики вперед;</p> <p>2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч.</p> <p>1-2 — поворот вправо (влево), поставить кубики у носков ног; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p>				

	<p>И. п. — стойка ноги слегка расставлены перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны. Перед серией прыжков в другую сторону небольшая пауза.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Подвижная игра «Светофор и водители» Цель: Закрепить знание световой гаммы, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в беге. Задачи: 1. Учить действовать по сигналу воспитателя 2. Закреплять умение бегать в рассыпную 3. Упражнять в ходьбе по залу 4. Развитие быстроты реакции, сноровки, умения</p>		<p>Какое время года наступило? Как вы догадались, что пришла весна? Как называется первый весенний месяц? Что такое капель? Почему стало светло, когда мы приходим в детский сад и уходим домой? Как вы думаете, почему растаял почти весь снег? Что такое проталины? Что можно увидеть на первых проталинках? Д/игра «Когда это бывает» Цель:</p>	<p>Почему так говорят: «Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной? (картина о весне) Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками) Какие деревья растут на нашем участке? Как мы</p>	<p>Почему так весело чирикают птицы весной? Какие птицы прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают? Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной? Почему говорят: «Птицы – наши друзья» Д/игра «Где, чей дом?» Цель: развитие произвольной памяти (читает стихотворение, а дети запоминают кто, где живёт и отвечают: воробей</p>

	<p>ориентироваться на слово Атрибуты: Знаки с зеленым, желтым, красным цветом (светофор), руль на кадого ребенка Ход игры : Дети стоит вдоль линии, воспитатель показывает желтый знак, дети готовятся. Воспииттатель показывает зеленый знак дети имитируют вождение автомобиля. Воспитатель показывает красный знак, дети останавливаются. Когда воспитатель показывает снова желтый и зеленый, дети снова едут</p>		<p>формирование умений различать признаки времён года.</p>	<p>ухаживаем за деревьями? Дигра «Не ошибись» Цель: развитие памяти, мышления (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное, другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)</p>	<p>живёт под крышей, в тёплой норке домик мыши, у лягушки дом в пруду, домик скворушки в саду. Эй, цыплёнок, где твой дом? Он у мамы под крылом.)</p>
--	---	--	--	--	---

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации .</p>	<p>Развитие речи Тема: : «Угадай по описанию» (дидактическая игра) /Цели:Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Игра : Сторож и колокольчик Цель: развивать внимание, слуховое восприятие. Развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>Музыка Тема: Я люблю свои игрушки Цель: совершенствовани е умений различать</p>		<p>Аппликация Тема: Платье в горошек (декоративная). Цель: обучение умению составления узора из геометрических фигур.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Весна Цель: Формировать представление детей о характерных признаках весны.</p> <p>Физическая культура Тема: Задания по картинкам. Основные движения: бег в медленном темпе (40 секунд). Ходьба по</p>	<p>Основы математики Тема: Длинный – короткий. Однородные предметы Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине; продолжать учить составлять и выделять однородные предметы. Игра «Сравни ленты».</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Будем дружно мы играть. Основные</p>	<p>Рисование Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки рисования горизонтальных линий.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании музыки;</p> <p>формирование умения точно воспроизводить в пении ритмический рисунок мелодии.</p> <p>/ Музыка (за 07.03.22)</p> <p>Тема: Я люблю свои игрушки</p> <p>Цель: совершенствовани е умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании музыки;</p> <p>формирование</p>		<p>наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии).</p> <p>Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6 м).</p> <p>Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p> <p>Игра: «Тишина».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>движения: ходьба и бег по кругу. Прыжки на двух ногах через «лужи», продвигаясь вперед. Метание шишек на дальность правой и левой рукой.</p> <p>Игра: «Карусель».</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу и бег по кругу.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>умения точно воспроизводить в пении ритмический рисунок мелодии</p> <p>Физическая культура Тема: Мы станем сильными, большими. Основные движения: ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Игра:</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>«Карлығаш» («Ласточка»).</p> <p>Цель: упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног, внимание.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>С.Р/игра: «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие у детей умения подбирать одежду для разного сезона, обучение правильно называть элементы одежды, закрепление обобщенных понятий «одежда», «обувь», воспитание заботливого отношения к окружающим.</p> <p>Д/игра: «Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: закрепление</p>		<p>С.Р/игра: «День рождения Сауле»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности и сервировки стола для праздничного обеда. Закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, заботливого отношения, ответственности, желания помочь.</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Д/игра: «Что бывает весной?»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>С.Р/игра: «Путешествие с Доктором Айболитом» (РЖ)</p> <p>Цель: продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; ознакомление детей с профессией врача; обучение игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности. Развитие слухового</p>	<p>С.Р/игра: «Салон красоты» (РЖ)</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера, воспитание культуры общения, расширение словарного запаса детей.</p> <p>Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Цель: формирование умения подбирать существительные к прилагательным, обозначающим цвет. Закрепление названий основных</p>

	<p>употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Закрепление умений замечать изменение в природе весной.</p>		<p>знаний времен года, их последовательности и основных признаков.</p>	<p>внимания, восприятия, памяти путем названий предметов для лечения, запоминание последовательности лечения; умение уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитание заботливого отношения, интереса и уважения к профессии врача. Д/игра: «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизирование глагольного словаря детей, развитие воображения,</p>	<p>цветов на трех языках, развитие воображения у детей.</p>
--	---	--	--	--	---

				памяти, ловкости.	
--	--	--	--	----------------------	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Март Прогулка № 6 Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p>		<p>Март Прогулка № 7 Наблюдение за сосульками Цель: продолжить знакомить детей со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления.</p>	<p>Март Прогулка № 9 Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Цель: учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности.</p>	<p>Март Прогулка № 10 «Проталины» Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Арсением	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Амирханом
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн памятка «Как научить ребенка дружить» по платформе WhatsApp				

Циклограмма
3 неделя (14-18 марта 2022 год) по сетке 1
Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и фольклор»

февраль

Цель: способствует развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям

Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов Слушание Гимна РК				

<p>Игры: настольные, пальчиковы е ...</p>	<p>Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цвети и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. *** Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись – Здравствуй</p>	<p>Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Наша страна.» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками).</p>	<p>Дыхательная гимнастика«На дуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.</p>	<p>«Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или</p>
---	---	---	---	--	---

	праздник Наурыз!»				показать жестами.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики 27</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами — змейкой.</p> <p>Упражнения с мячом большого диаметра</p> <p>И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу.</p> <p>1 — мяч на грудь;</p> <p>2 — мяч вверх, потянуться;</p> <p>3 — мяч на грудь;</p> <p>4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу.</p> <p>1-3 — наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой (правой) ноги;</p> <p>4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках внизу. 1-4 — прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и перебирая руками (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>И. п. — сидя руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах ног.</p> <p>1-2 — поднять ноги вверх, скатывая мяч на живот, поймать мяч;</p> <p>3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси на счет 1-8. Перед серией прыжков небольшая пауза. Повторить 2-3 раза.</p> <p>3. Игра «Автомобили».</p>				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Беседа «Расскажи о семейных праздниках» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа. Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.</p>	<p>Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) Цель: закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Д/ и «Что не так» Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.</p>	<p>Рассматривание фотографий, альбомов - предметы декоративного искусства Цель: формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле. Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Цель: Приобщение к истокам культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Одень куклу в народный костюм» «Найди посуду по названию», «Больше — меньше», «Парные картинки», Цель: Закрепление умения различать контрастные по цвету предметы, развитие фантазии и воображения при выборе узора; воспитание уважения к народной культуре. Показываю картинку, где девушки в национальных</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такой же предмет», «Предметы и вещи», «Уютный домик» Цель: Обучение детей называть предметы и возможные с ним действия. развитие пространственного мышления, памяти. Как называется праздник, когда люди встречают весну, радуются ей? Как люди готовятся к этому празднику? Какую еду готовят для праздничного стола? Что делают на празднике? (ещё раз</p>
--	--	---	--	---	---

				<p> костюмах качаются на качелях (алтыбакан) и др. Почему люди так красиво одеты? Почему они так веселятся? Какой праздник они встречают? Наурыз Мейрамы – праздник нового весеннего дня. Показ иллюстрации «Айтыс» Что делают люди? На чём они играют? (рассказ о состязании певцов – айтыс) Нац. игра «Үкі» (Сова) Цель: повеселить детей, развивать память, </p>	<p> рассматриваем иллюстрации о празднике) Национальная игра «Тартып алу» (Кто перетянет) Цель: развивать ловкость, выносливость. Дети старшей группы приглашают нас на праздник Наурыз в музыкальный зал После праздника дети пьют чай с баурсаками в группе </p>
--	--	--	--	--	---

				тактильные ощущения	
ОУД по расписанию дошкольной организации .	<p>Развитие речи Тема: «Кто построил новый дом» (составление творческих рассказов) Цели: Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета.</p> <p>Музыка Тема: Для мамочки любимой танцуем и поем Цель: знакомство с казахским национальным инструментом –</p>	<p>Казахский язык (08.03.2022) Тақырыбы: Қош келдің, өз-Наурыз! Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Тақырыбы: Тағамдар Мақсаты: Тағам атауларымен таныстыру</p> <p>Естествознание(08.03.2022) Тема: Курочка Рябушечка Цель: формирование представления о домашних птицах.</p>	<p>Конструирование Тема: Дома Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p> <p>Физическая культура Тема: Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть!</p>	<p>Основы математики Тема: Высокий – низкий. Толстый – тонкий Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Движения улучшают настроение.</p>	<p>Художественная литература: Тема: «»Алдар-көсе» Цель обучения: эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок</p> <p>Рисование Тема: «Одуванчик». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки нестандартной техники рисования.</p>

	<p><i>асатаяк</i> и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному.</p> <p>Физическая культура Тема: Все любят цирк. Основные движения: прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</p>	<p>Тема: Птицы прилетели Цель: формирование представлений детей о перелётных птицах.</p>	<p>Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p>Основные движения: спрыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.</p>	
<p>Вариативная часть Сказки добрые друзья</p>			<p>Тема: Слушаем сказку «Кот, петух и лиса» Мақсаты – Цель: Формировать НАВЫК</p>		

			<p>внимательного слушания прозаического текста, осмысленного восприятия его содержания. совершенствовать общую и мелкую моторику; Расширять словарный запас за счет новых имен существительных (жердочка), прилагательных (петушиного), глаголов (стеречь, приберет, подметет). Закреплять умение считать в пределах пяти; учить согласовывать числительные «два», «пять» с существительными в роде и числе. Воспитывать умение сопереживать героям сказки,</p>		
--	--	--	---	--	--

			разделять их чувства.		
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность	С\р и «Дом, семья готовится к празднику» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка» Цель: Формирование навы-ков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уважения к	С\р и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народ-ном творчестве и культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении	Беседа «Традиции в моей семье» «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта» Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание	С\р игра «На выставке народного творчества» - «Ярмарка» Цель: расширение знаний детей о разнообразии народного творчества, воспитание чувства прекрасного, желание продолжать традиции своего народа. Д/и «Разбитая посуда» Цели: Развитие зрительного внимания и памяти. Д/и «Кто во что одет» Цели: Развитие зрительного	С\р игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Д/и «Четвертый лишний» Цель: Уточнение и закрепление знаний детей о одежде. Развитие логическое мышление, речь. Д/и «Помоги медвежонку

	<p>обячаям каз.народа. Рассказ легенды о проис-хождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.</p>	<p>каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.</p>	<p>уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям. Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность.</p> <p>ОБЖ Беседа «Безопасность на льду» Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.</p>	<p>внимания и умения выслушивать вопрос и отвечать на него одним словом. Д/и «Вечер загадок» Цель: Определять объект по его функциональным и внешним признакам. Малоподвижная игра «Птица» Цель: координация речи с движением, закрепление частей тела птицы. П/и «Зайка беленький сидит» Цель: приучение детей слушать текст и выполнять движения с текстом;</p>	<p>одеться». Цель: обучение детей выворачивать вещи налицо. Воспитание опрятности, умение замечать непорядок в одежде, бережное отношение к вещам. П/и «Айгулек» Цель: развитие у детей умения выполнять движения по сигналу воспитателя.</p>
--	--	--	---	---	--

				обучение их подпрыгивать, хлопать в ладоши; побуждение к высказыванию положительных эмоций.	
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Март Прогулка № 10 «Проталины» Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p>	<p>Март Прогулка № 11 Продолжать наблюдение за признаками весны. Цель: Обсудить народные приметы и пословицы.</p>	<p>Март Прогулка № 12 Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p>	<p>Март Прогулка № 13 Наблюдение за проезжающими транспортом Цель: продолжать знакомить детей с разным видом транспорта, предложить по результатам наблюдения</p>	<p>Март Прогулка № 14 Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p>
----------	---	---	--	---	---

				ответить на вопрос: «Какой вид транспорта они знают?» - развивать речь, наблюдательность.	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Бейсембаевой Раяной	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Бежан оглы Самиром	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Санин Анатолием	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Пак Никитой	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Тавли оглы Аишой
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн Наглядно-текстовая информация «Здоровье ребенка и компьютер» по платформе WathsUpp				

Циклограмма
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Народ – источник искусства»
4 неделя (21-25 февраля 2022 год) по сетке 2

февраль

Цель: способствует развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям

Режим дня	Понедельник 21.03.2022	Вторник 22.03.2022	Среда 23.03.2022	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...				Игра-тренинг Ребята! давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй,	Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать» Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать.(Дети загибают пальчики на левой руке) Крепкие и дружные Все такие нужные.(Сжимают и разгибают кулачки)

				<p>Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p>	<p>На другой руке опять Раз, два, три, четыре, пять (Дети загибают пальчики на правой руке) Пальчики быстрые Очень-очень чистые.(Сжимают и разгибают кулачки)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №28</p> <p>1. Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:</p> <p>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки: Раз-два, раз-два. По камешкам, по камешкам... В яму — бух! Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову;</p>				

	<p>3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1-2 — присесть, руки в стороны; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 — поворот вправо (влево), руку отвести вправо; 2 — исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — ноги вместе, руки вдоль туловища. 1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 — исходное положение. Выполняется под счет воспитателя 1-8, затем пауза и повторить еще раз.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>				<p>У каждого народа есть особенные игрушки и игры (показываю асыки) Это народная игрушка казахского народа. Она сделана из косточек барана Игра с косточками называется «Асыки». Посмотрите, как надо играть</p>	<p>Мы с вами много узнали о народных игрушках мастеров. Сейчас у нас много игрушек, которые можно купить в магазине. Подойдите к игрушкам и выберите себе самую любимую и расскажите, как вы с ней любите играть, научите всех этому. Вывод: если мы так будем играть с</p>

				<p>(показываю и рассказываю). В эту игру и сейчас играют и дети и взрослые, а теперь и мы с вами научились. У казахского народа много народных игр, в которых они используют предметы быта «Подними асык», «Белая кость», «Пять камешков». Давайте поиграем в одну из них (педагог объясняет правила, и дети повторяют игру 2-3 раза)</p>	<p>нашими игрушками, ставить их аккуратно на место, они всегда будут красивыми и новыми Дид.игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>				<p>Основы математики Тема: Сравнение разных групп предметов.</p>	<p>Рисование Тема: «Бусы для мамы». Предметное рисование. Цель: закреплять навыки</p>

				<p>Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру.</p> <p>Физическая культура (за 21.03.2022) Тема: Цыплята. Основные движения: бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10м). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см.</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p>рисования круглых предметов.</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------------

				<p>применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа ног «Курочка и цыплята»/</p> <p>Физическая культура (за 23.03.2022)</p> <p>Тема: Нужно больше смеяться.</p> <p>Основные движения:</p> <p>прыжки с ноги на ногу. Бег в быстром темпе (расстояние 10м). Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки. Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги</p>	
--	--	--	--	---	--

				на ногу	
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность				<p>Чтение, беседа «Безопасность на льду» Цель: ознакомление с правилами поведения на льду, реке, озере</p> <p>Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>Д/И «Магазин вежливых слов» Цель: развитие доброжелательности, умение налаживать контакт со сверстниками.</p> <p>Д/И «Угадай и расскажи» Цель: Закрепление знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства.</p>

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
------------------------	---	--	--	--	--

Прогулка				<p>Март Прогулка № 9 Наблюдение за тем, какие птицы</p>	<p>Март Прогулка № 10 Наблюдение за сосульками.</p>
----------	--	--	--	--	--

				<p><i>прилетают на участок</i></p> <p>Цель: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Пак Никитой	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Дуз-оглы Маликом
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн беседа «Вредные привычки детей» на платформе Ватсап				

Циклограмма
3 неделя (14-18 марта 2022 год) по сетке 1
Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и фольклор»

февраль

Цель: способствует развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям

Режим дня	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов Слушание Гимна РК				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой, Казахстан, цветы и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода.	Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Наша страна.» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас	Дыхательная гимнастика «На дуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.	«Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а

	<p>*** Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись – Здравствуй праздник Наурыз!»</p>		<p>приветствую! (машем обеими руками).</p>		<p>выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 27</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами — змейкой.</p> <p>Упражнения с мячом большого диаметра</p> <p>И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу.</p> <p>1 — мяч на грудь;</p> <p>2 — мяч вверх, потянуться;</p> <p>3 — мяч на грудь;</p> <p>4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу.</p> <p>1-3 — наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой (правой) ноги;</p> <p>4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках внизу. 1-4 — прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и перебирая руками (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>И. п. — сидя руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах ног.</p> <p>1-2 — поднять ноги вверх, скатывая мяч на живот, поймать мяч;</p>				

	<p>3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси на счет 1-8. Перед серией прыжков небольшая пауза. Повторить 2-3 раза.</p> <p>3. Игра «Автомобили».</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Беседа «Расскажи о семейных праздниках» <i>Цель:</i> формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа. Просмотр видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» <i>Цель:</i> расширение и уточнение</p>	<p>Беседа « Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) <i>Цель:</i> закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» Д/ и «<i>Что не так</i>» <i>Цель:</i> обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.</p>	<p>Рассматривание фотографий, альбомов - предметы декоративного искусства <i>Цель:</i> формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле. Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Цель: Приобщение к истокам</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Одень куклу в народный костюм» «Найди посуду по названию», «Больше — меньше», «Парные картинки», Цель: Закрепление умения различать контрастные по цвету предметы, развитие фантазии и воображения при выборе узора; воспитание уважения к</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такой же предмет», «Предметы и вещи», «Уютный домик» Цель: Обучение детей называть предметы и возможные с ним действия. развитие пространственного мышления, памяти. Как называется праздник, когда люди встречают весну, радуются ей? Как люди готовятся к этому празднику?</p>

	<p>представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей.</p>		<p>культуры Казастана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах.</p>	<p>народной культуре. Показываю картинку, где девушки в национальных костюмах качаются на качелях (алтыбакан) и др. Почему люди так красиво одеты? Почему они так веселятся? Какой праздник они встречают? Наурыз Мейрамы – праздник нового весеннего дня. Показ иллюстрации «Айтыс» Что делают люди? На чём они играют? (рассказ о состязании певцов – айтыс)</p>	<p>Какую еду готовят для праздничного стола? Что делают на празднике? (ещё раз рассматриваем иллюстрации о празднике) Национальная игра «Тартып алу» (Кто перетянет) Цель: развивать ловкость, выносливость. Дети старшей группы приглашают нас на праздник Наурыз в музыкальный зал После праздника дети пьют чай с баурсаками в группе</p>
--	--	--	---	--	--

				Нац. игра «Үкі» (Сова) Цель: повеселить детей, развивать память, тактильные ощущения	
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Развитие речи Тема: «Кто построил новый дом» (составление творческих рассказов) Цели: Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета.</p> <p>Музыка Тема: Для мамочки любимой танцуем и поем Цель: знакомство</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Тағамдар Мақсаты: Тағам атауларымен таныстыру</p> <p>Естествознание Тема: Птицы прилетели Цель: формирование представлений детей о перелётных птицах.</p>	<p>Конструирование Тема: Дома Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p> <p>Физическая культура Тема: Раз, два,</p>	<p>Основы математики Тема: Высокий – низкий. Толстый – тонкий Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема:</p>	<p>Художественная литература: Тема: «»Алдар-косе» Цель обучения: эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок</p> <p>Рисование Тема: «Одуванчик». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки нестандартной техники рисования.</p>

	<p>с казахским национальным инструментом – <i>асатаяк</i> и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному.</p> <p>Физическая культура Тема: Все любят цирк. Основные движения: прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.</p> <p>Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</p>		<p>три, четыре, пять – мы собрались поиграть! Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p>Движения улучшают настроение. Основные движения: спрыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы.</p> <p>Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.</p>	
<p>Вариативная часть</p>			<p>Тема: Слушаем сказку «Кот, петух</p>		

Сказки добрые друзья			и лиса» Максаты – Цель: Формировать навык внимательного слушания прозаического текста, осмысленного восприятия его содержания. совершенствовать общую и мелкую моторику; Расширять словарный запас за счет новых имен существительных (жердочка), прилагательных (петушиного), глаголов (стеречь, приберет, подметет). Закреплять умение считать в пределах пяти; учить согласовывать числительные «два», «пять» с существительными в роде и числе.		
----------------------------	--	--	---	--	--

			Воспитывать умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства.		
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность	С\р и «Дом, семья готовится к празднику» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. Показ каз.обычая «Пере-резание пут у ребенка» Цель: Формирование навы-ков у детей самостоятельно иметь желание	С\р и «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Посещение мини-музея сувениров и предметов быта казахского народа Цель: обогащение знаний детей об истории, народ-ном творчестве и	Беседа «Традиции в моей семье» «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. С/Р игра «Гостеприимная юрта» Цель: Формирование навыков у детей быть	С\р игра «На выставке народного творчества» - «Ярмарка» Цель: расширение знаний детей о разнообразии народного творчества, воспитание чувства прекрасного, желание продолжать традиции своего народа. Д/и «Разбитая посуда» Цели: Развитие зрительного внимания и памяти.	С\р игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Д/и «Четвертый лишний» Цель: Уточнение и закрепление знаний детей о одежде. Развитие

	<p>показать каз. обычай. Воспитание уважения к обычаям каз.народа. Рассказ легенды о проис-хождении и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.</p>	<p>культуре народов Казахстана. Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Цель: Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац блюдам.</p>	<p>гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношении к людям старшего поколения, гостям. Час спортивных игр «Состязание батыров». Цель: развивать двигательные навыки, внимательность. ОБЖ Беседа «Безопасность на льду» Цель: знакомство с правилами поведения на льду, реке, озере.</p>	<p>Д/и «Кто во что одет» Цели: Развитие зрительного внимания и умения выслушивать вопрос и отвечать на него одним словом. Д/и «Вечер загадок» Цель: Определять объект по его функциональным и внешним признакам. Малоподвижная игра «Птица» Цель: координация речи с движением, закрепление частей тела птицы. П/и «Зайка беленький сидит» Цель: приучение детей слушать</p>	<p>логическое мышление, речь. Д/и «Помоги медвежонку одеться». Цель: обучение детей выворачивать вещи налицо. Воспитание опрятности, умение замечать беспорядок в одежде, бережное отношение к вещам. П/и «Айгулек» Цель: развитие у детей умения выполнять движения по сигналу воспитателя.</p>
--	---	--	---	---	--

				<p>текст и выполнять движения с текстом; обучение их подпрыгивать, хлопать в ладоши; побуждение к высказыванию положительных эмоций.</p>	
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Март <i>Прогулка № 1</i> <i>Пришла весна</i> Цель: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе</p>	<p>Март <i>Прогулка № 2</i> <i>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</i> Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Март <i>Прогулка № 3</i> <i>Наблюдение за ветром</i> Цель: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.</p>	<p>Март <i>Прогулка № 4</i> <i>Наблюдение за снегом</i> Цель: расширить представления о весне, разобратить свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом.</p>	<p>Март <i>Прогулка № 5</i> <i>Наблюдение за весенним небом</i> Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых</p>
----------	---	---	---	---	--

				<p>Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем, когда солнце прогревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)</p>	<p>облаков, причинах данного явления.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.</p>				

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Миланой	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Таисией	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Артемом
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн Наглядно-текстовая информация «Здоровье ребенка и компьютер» по платформе WathsUpp				

Циклограмма
1 неделя (4-8апреля 2022 год) по сетке 4
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

апрель

Цель: обеспечивает воспитание элементарных трудовых навыков, трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Режим дня	Понедельник 04.04.2022	Вторник 05.04.2022	Среда 06.04.2022	Четверг 07.04.2022	Пятница 08.04.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

<p>Игры: настольные, пальчиковы е ...</p>	<p>Стихотворение недели: Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробегал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал!</p>	<p>Стихотворение недели Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок.</p>	<p>Игра-тренинг Мы превратились в маленькие семена цветов. Тёплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнышке, подставляет теплу и свету свои лепестки <i>(присесть на корточки, голову и руки опустить; поднять голову, распрямить корпус; встать, руки медленно поднять в стороны – цветок расцвёл). Мимика: глаза полузакрываются, улыбка, мышцы лица расслаблены</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно – прорастать начнёт оно. <i>(на первую строчку - пальцы постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабаният быстро-быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец</i></p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
---	---	---	---	---	--

				<i>останавливаются)</i>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №29</p> <p>Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахать руками, как крыльшками. Ходьба и бег чередуются.</p> <p>Упражнения с флажками</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.</p> <p>1 — поднять флажки в стороны;</p> <p>2 — флажки вверх;</p> <p>3 — флажки в стороны;</p> <p>4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.</p> <p>1 — флажки в стороны;</p> <p>2 — наклон вперед к правой (левой) ноге;</p> <p>3 — выпрямиться, флажки в стороны;</p> <p>4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, флажки у плеч.</p> <p>1-2 — поворот вправо (влево), отвести флажок в сторону;</p> <p>3-4 вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.</p> <p>1 — шаг вправо (влево), флажки взмахом в стороны;</p> <p>2 — свернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — основная стойка, оба флажка в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.</p>				

	3. Ходьба в колонне по одному, помахиная флажками (оба в правой руке).				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас? Составление кластера «Признаки</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья нашего края весной» Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цветением деревьев, закрепление названий деревьев. Д/и «Назови дерево» Цель: обучению умению узнавать дерево по элементу (ствол, лист, плод) Игра м/п «Дерево и ветер» Цель: совершенствование умения выполнять действия по сигналу взрослого.</p>	<p>Просмотр презентации «Первые весенние цветы» Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их названий. Изучение логоритма роста цветка по схеме Д/и «Какого цветка не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов.</p>	<p>Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас?</p>	<p>Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям? Д/игра: «Чья</p>

	весны»			Составление кластера «Признаки весны»	мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	Развитие речи Тема: Рукавичка» (драматизация украинской народной сказки) Цели: Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи Музыка Тема: Музыкальный домик	Казахский язык Такырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Жабайы жануарлар казакша атауларымен таныстыру. Естествознание Тема: Насекомые – маленькие помощники Цель: формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Музыка	Аппликация Средняя подгруппа Тема: Цыпленок гуляет на лужайке (сюжетная). Цель: обучение составлению общей композиции. Ознакомление с окружающим миром Средняя подгруппа (за 23.03.22) Тема:	Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Цель: закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях Физическая культура Тема: Зарядка для зверят. Основные движения:	Рисование Тема: «Любимые игрушки». По замыслу. Цель: закреплять навыки рисования изображений.

	<p>Цель: совершенствовани е умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.</p> <p>Физическая культура Тема: 1-2-3 – книга оживи! Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между</p>	<p>Музыка Тема: Музыкальный домик Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).</p>	<p>Это я, это я, это все мои друзья! Цель: Формировать дружеские взаимоотношения детей в группе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Комнатное растение – герань Цель: Формировать представления о комнатных растениях в уголке природы.</p> <p>Физическая культура Тема: Малыши в зоопарке. Основные движения: бег с одной стороны зала на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на</p>	<p>прыжки в длину с места. Катание мячей в ворота. Бег «змейкой» между предметами. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в 1 55 ворот</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>расставленными предметами.</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>		<p>полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие.</p> <p>Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p><i>с/р игра «Помощники няни».</i></p> <p>Вам приятно делать добрые дела? Посмотрите, какие в нашей группе можно сделать добрые дела, чтобы порадовать нашу няню, всех нас, сделать так, чтобы в группе было</p>	<p><i>с/р игра «Юные натуралисты».</i></p> <p>Показывает комнатное растение пыльное, нуждающееся в поливе. Что случилось с нашим цветком? Почему он такой вялый и бледный? Мы забыли его полить и помыть листочки. Какие добрые дела</p>	<p><i>с/р игра «Кафе «Колобок» -</i></p> <p>накрывают на столы, используя салфетки; готовят гостям угощения; встречают и угощают; убирают после себя всю посуду в детскую кухню, аккуратно размещая ее на</p>	<p><i>с/р игра «Мы – дворники».</i></p> <p>Сегодня я нашла в группе вот эти предметы (карточки с изображением: грабли, лопата, метла, ведро, шланг). Чьи это предметы? Что делает дворник на участке? Какие предметы</p>	<p><i>С/р игра «Строители» -</i></p> <p>строят дома разные по высоте и ширине, называют из чего строят и для кого (создать условия для обыгрывания построек). После игры напомнить об активном и аккуратном складывании</p>

	<p>уютно? (полить цветы, вытереть пыль, покормить рыбок, расставить аккуратно стульчики, собрать салфетки после полдника, не бросать мусор на пол или ковер, положить свои игрушки по местам т.д.)</p>	<p>мы можем сделать в нашем уголке природы? (осматривают объекты). Давайте начнём работать (распределяют обязанности, по ходу работы проговаривают названия комнатных цветов)</p>	<p>полках, сортируют. Рассмотрение картины «Трудимся в семье вместе»- какие обязанности выполняют взрослые и дети? Что делаете дома вы, как помогаете своим близким?</p>	<p>помогают ему в этом? Чем подметает? Чем сгребает мусор? Чем поливают клумбы? Давайте и вы превратитесь в дворников (раздает игрушечный трудовой инвентарь) – прививать уважение к труду дворника. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Цель: развивать элементы логического мышления</p>	<p>строительного материала на полки.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>
-------------------------------	--

Прогулка	<p><i>Апрель</i> <i>Прогулка № 1</i> <i>Наблюдение за трудом дворника</i> <i>Цели:</i> формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p>	<p><i>Апрель</i> <i>Прогулка № 2</i> <i>Наблюдение за ветром</i> <i>Цели:</i> продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p>	<p><i>Апрель</i> <i>Прогулка № 3</i> <i>Наблюдение за птицами</i> <i>Цель:</i> формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p>	<p><i>Апрель</i> <i>Прогулка № 4</i> <i>Наблюдение за сорокой</i> <i>Цели:</i> расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.</p>	<p><i>Апрель</i> <i>Прогулка № 5</i> <i>Наблюдение за погодой</i> <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с РОДИОНОМ	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Миланой	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Амирханом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Арсением

Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн Консультация «Когда бывает скучно» через платформу WhatsApp
-------------------	--

Циклограмма
2 неделя (11-15 апреля 2022 год) по сетке 1
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
апрель

Цель: обеспечивает воспитание элементарных трудовых навыков, трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Режим дня	Понедельник 11.04..2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Стихотворение недели: Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий	Стихотворение недели Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик	Игра-тренинг Мы превратились в маленькие семена цветов. Тёплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек

	<p>Пробегал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал!</p>	<p>иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок.</p>	<p>цветок на солнышке, подставляет теплу и свету свои лепестки <i>(присесть на корточки, голову и руки опустить; поднять голову, распрямить корпус; встать, руки медленно поднять в стороны – цветок расцвёл). Мимика: глаза полузакрываются, улыбка, мышцы лица расслаблены</i></p>	<p>зерно – прорастать начнёт оно. <i>(на первую строчку - пальцы постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабалят быстро-быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец останавливаются)</i></p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс 30</p> <p>1. Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба). Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят: Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши.</p> <p>По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки</p>				

	<p>разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется.</p> <p>Упражнения с кеглей</p> <p>И. п. — основная стойка, кегля в правой руке внизу. 1-2 — поднять через стороны руки вверх, переложить кеглю в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку (рис. 18); 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, кегля в правой руке. 1 -2 — поворот вправо, поставить кеглю у носка правой ноги (рис. 19); вернуться в исходное положение; 3-4 — поворот вправо, взять кеглю, вернуться в исходное положение. Переложить кеглю в левую руку, то же влево (6 раз).</p> <p>И. п. — ноги слегка расставлены, кегля в правой руке. 1 — присесть, поставить кеглю у ног; 2 — встать, выпрямиться, руки на пояс; 3 — присесть, взять кеглю левой рукой; 4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — основная стойка, руки произвольно, кегля на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>3. Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц?</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья нашего края весной» Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цветением деревьев, закрепление названий деревьев.</p>	<p>Просмотр презентации «Первые весенние цветы» Цель: ознакомление детей с первыми весенними цветами, их строением, закрепление их</p>	<p>Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите</p>	<p>Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о</p>

	<p>Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас?</p> <p>Составление кластера «Признаки весны»</p>	<p>Д/и «Назови дерево» Цель: обучению умению узнавать дерево по элементу (ствол, лист, плод)</p> <p>Игра м/п «Дерево и ветер» Цель: совершенствование умения выполнять действия по сигналу взрослого.</p>	<p>названий.</p> <p>Изучение логоритма роста цветка по схеме</p> <p>Д/и «Какого цветка не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов.</p>	<p>весенние месяцы. Какой сейчас месяц?</p> <p>Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас?</p> <p>Составление кластера «Признаки весны»</p>	<p>наиболее известных детям домашних животных)</p> <p>Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям?</p> <p>Д/игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации .</p>	<p>Развитие речи Средняя подгруппа Тема: «День рождения зайца» (придумывание</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа Такырыбы: Жансыз табиғат Мақсаты: Жансыз табиғат туралы</p>	<p>Конструирование Средняя подгруппа Тема: Трамвай Цель: закрепление знаний об</p>	<p>Основы математики Средняя подгруппа Тема: Один, много, по</p>	<p>Художественная литература Средняя подгруппа Тема: Стихотворение А.</p>

	<p>сказки) Цели: Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи</p> <p>Старшая подгруппа Тема: Слушаем и рассказываем. Формирование грамматического строя речи. Цель: учить детей составлять сложные предложения. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать их употребление в</p>	<p>түсініктер беру. Старшая подгруппа Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты:Өткен аптадағы тақырыпты қайталау Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа сәналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Естествознание Средняя подгруппа Тема: Что вырастет из семени? Цель: формирование представления о семенах цветов петунии</p>	<p>основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, использования приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как транспортном средстве. Старшая подгруппа Конструирование Тема: Мимоза Цели: совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры; формировать комочки из салфеток, развивать</p>	<p>одному, ни одного. Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного». Старшая подгруппа Тема: Сутки, неделя. Цель: Закрепить знания детей о составе чисел первого десятка. Уметь ориентироваться во времени, называть части суток, дни недели.</p> <p>Физическая культура Средняя подгруппа На свежем</p>	<p>Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. Цель: познакомить с содержанием стихотворения Старшая подгруппа Тема:Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение.) высказывать</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>речи</p> <p>Музыка Средняя подгруппа Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца</p> <p>Старшая подгруппа Тема: Смешная тучка Цель: Продолжать развивать интерес к музыке. Вызвать эмоциональный отклик на</p>	<p>Старшая подгруппа Тема: «Космос. Звезды. Вселенная»</p>	<p>творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Аппликация Старшая подгруппа Тема: Ракеты в космосе. Цель: Учить детей составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги); Активировать способы вырезания прямоугольн</p>	<p>воздухе. Тема: 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Основные движения: бег в быстром темпе 17 м. Ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах через 6 линий (поочередно через каждую). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз</p> <p>Старшая подгруппа Тема: Ходьба прямо по горизонтальном</p>	<p>отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p>Рисование Средняя подгруппа Тема: «Украшаем фартук». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента.</p> <p>Старшая подгруппа Тема: Отправляем ракеты в космос с Байконура. Цель: Научить детей самостоятельно выбирать содержание работы, выполнять свой замысел, передавая в рисунке различные виды космического</p>
--	---	--	---	--	--

<p>слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.</p> <p>Физическая культура Средняя подгруппа Тема: Прогулка в лес. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см). Цель: формирование навыков сохранения равновесия,</p>			<p>иков, треугольников, кругов;</p> <p>Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе (изображение звёздного неба); совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную) и обрывную аппликации для получения</p>	<p>у бревну.. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4 перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4пальца снизу, большой-сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в</p>	<p>пейзажа, транспорта; Помогать детям при передачи сюжета, располагать изображение на всем листе; Закрепить свойства разных материалов, использовать в работе: акварель и восковые мелки; Воспитывать у детей интерес к общественным событиям, самостоятельно изобразить ракету.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>координации движений. Старшая подгруппа Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Игра: «Слушай сигнал». Равновесие.</p>		<p>красивого изображения; Развивать творческое воображение. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Физическая культура Средняя подгруппа Тема: От улыбки станет всем теплей. Основные движения: бросание мяча об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной</p>	<p>горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой. Игра: «Мы веселые ребята»</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>гимнастики; профилактики плоскостопия.</p> <p>Старшая подгруппа Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Цель: Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Игра: «Мысық пен тышқан» Бегать свободно, координировать движения рук и ног.</p>	
<p>Вариативная часть Средняя и старшая подгруппа «Сказки добрые друзья»</p> <p>Старшая «Почемучка»</p>			<p>Средняя и старшая подгруппа «Сказки добрые друзья» Тема: Слушаем сказку «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с сказкой «Маша и медведь». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Учить употреблять</p>	<p>«Почемучка»</p> <p>Тема: Воздух. Сопротивляемость</p> <p>Цель: Учить детей замечать такое свойство воздуха, как сопротивляемость.</p>

			<p>существительные мужского и женского рода в родительном, винительном падежах; знакомить с понятиями «по одному», «ни одного»; согласовывать существительные с числительным «два». Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.</p>		
«Алақай! Ойын!»	Д.и.: «Три медведя».	Д.и.: «Где, чей домик?».	Д.и.: «Кто, что ест?».	Д.и.: «Построй пирамидку».	Д.и.: «Доползи до игрушки».

<p>«Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Цель: упражнение в сравнении и упорядочении предметов по величине. С/Р.и.: «Детский сад». Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.</p>	<p>Цель: закрепление знания детей о том, где живут животные и люди. С/Р.и.: «Угощение для зайчат». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Цель: уточнение знаний детей названий животных и то, чем они питаются. Развитие наблюдательности и внимания. С/Р.и.: «На пикнике». Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения. С/Р.и.: «Путешествие на поезде». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Цель: формирование умения воспринимать расстояние, ориентироваться в пространстве. С/Р.и.: «Куклы заболели». Цель: обучение детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>
-------------------------------	--

Прогулка	<p>Апрель Прогулка № 6 Наблюдение за ивой Цели: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников.</p>	<p>Апрель Прогулка № 7 Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.</p>	<p>Апрель Прогулка № 7 Наблюдение «Деревья и кустарники на участке» Цель: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо.</p>	<p>Апрель Прогулка № 8 Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?). Знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p>	<p>Апрель Прогулка № 9 Наблюдение за синичками. Цель: познакомиться с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц, познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Амирханом	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Таисией
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»				

Циклограмма
3 неделя (18-22 апреля 2022 год) по сетке 2
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Апреля

Цель: *обеспечивает воспитание элементарных трудовых навыков, трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.*

Режим дня	Понедельник 18.04..2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

<p>Игры: настольные, пальчиковы е ...</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик.</p>	<p>Кто работает у нас в детском саду? Как зовут нашу няню? Что делает няня? Кто заботится о том, чтобы в группе было чисто? Кто приносит нам обед и кормит нас? Кто моет посуду? Вот как много дел у няни. Как мы можем помочь нашей няне? (показ иллюстрации «Дежурство»). Что делают дети? Что делает няня? Как вы думаете у няни хорошее настроение? Почему? Дид\ игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в ориентировке во времени (Что вы делаете утром? Когда это бывает?)</p>	<p>Психогимнастика : "Маленький цветочек» Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Вы себя хорошо чувствуете? У всех хорошее здоровье? Кто в детском саду следит за вашим здоровьем? Как зовут нашу медсестру? Что вы видели в кабинете медсестры? (иллюстрации). Для чего в медицинском кабинете весы? Как лечит вас медсестра? Дид/игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнить представление о профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда</p>	<p>Иллюстрация «Повар» Кто это? У нас в саду есть повар? Как зовут нашего повара? Что делает повар? Кто помогает ему готовить обед? (помощник). Почему у повара белый халат? Что готовит повар на обед? Что вы любите кушать на обед? Какие продукты нужны повару, чтобы приготовить борщ, кашу, компот? Какие предметы помогают повару готовить обед? (иллюстрации: нож, сковорода, кастрюля, половник)</p>
---	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №31</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.</p> <p>Упражнения с гимнастической палкой</p> <p>И. п. — стойка ноги чуть расставлены, палка внизу хватом шире плеч.</p> <p>1-2 — поднять палку вверх, потянуться;</p> <p>3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — основная стойка, палка внизу хватом шире плеч.</p> <p>1 — палку на грудь;</p> <p>2 — присесть, палку вынести вперед;</p> <p>3 — встать, палку на грудь;</p> <p>4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, палка хватом шире плеч, на груди.</p> <p>1 — палку вверх;</p> <p>2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться носка;</p> <p>3 — выпрямиться, палку вверх;</p> <p>4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах.</p> <p>1 — наклон вправо (влево);</p> <p>2 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — основная стойка, палка внизу хватом шире плеч. Прыжки на двух ногах на счет 1-8, повторить 2-3 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному с палкой (держать как ружье).</p>
---------------------	--

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p><i>Стихотворение недели:</i> Вот какие мы большие! Всё умеем сами. Вот какие мы большие! Помогаем маме. Вот какие мы большие! Сами стол накроем. Вот какие мы большие! Сами руки моем. Цель – развитие речи, памяти.</p>	<p><i>п/и «Солнышко и дождик»</i> - развитие двигательной активности</p>	<p><i>Повторение стихотворения:</i> Вот какие мы большие! Всё умеем сами. Вот какие мы большие! Помогаем маме. Вот какие мы большие! Сами стол накроем. Вот какие мы большие! Сами руки моем. Цель – развитие речи, памяти. Рассмотрение картинок с насекомыми – вызвать интерес к окружающему миру.</p>	<p><i>д/и «Чей предмет?»</i> - по предложенным предметам узнавать профессию</p>	<p><i>Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»:</i> Самолет построим сами, понесемся в облака мы, понесемся в облака мы, а потом вернемся к маме – побуждать четко повторять за воспитателем слова</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Собака со щенятами» (составление рассказа по картине) Цели:Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Естествознание Тема: Знакомство с песком Цель:</p>	<p>Лепка (за 23.03.22) Тема Мышка-норушка (сюжетная). Цель Цель: обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей.</p>	<p>Основы математики Тема: Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий Цель: закрепление умения</p>	<p>Рисование Тема: «Праздничный салют». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов.</p>

<p>образцу воспитателя). Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый.</p> <p>Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого материала; побуждение к инсценированию песни и передаче в движении различных игровых образов. правильного</p> <p>Физическая культура Тема: Ловкие</p>	<p>формирование представлений о свойствах песка</p> <p>Музыка Тема: Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни подгруппами или соло</p>	<p>/</p> <p>Тема: Самолет (предметная). Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие на жайлау Цель: Познакомить детей с предметами быта казахского народа</p> <p>Физическая культура Тема: Гости из Африки. Основные движения: влезание на</p>	<p>сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Весна, весна на улице. Основные движения: ходьба парами и бег в рассыпную. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого. Катание на трехколесном велосипеде. Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>мышата. Основные движения: бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см). Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур</p>		<p>гимнастическую стенку и спуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Подвижная игра Дидактическая игра "Кот и мышки" Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия,</p>	<p>Подвижная игра Дидактическая игра "У медведя во бору" Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения</p>	<p>Подвижная игра Игра «Самолетики» Цель: Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ</p>	<p>Подвижная игра "Медведи и пчелы" Цель: Закрепить навыки лазанья, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p>

	стремления к взаимовыручке	Материалы: атрибут на голову ребенку медведь, стул	комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре	представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части	
--	-------------------------------	--	---	---	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<i>Апрель</i> <i>Прогулка № 1</i> <i>Наблюдение за</i> <i>трудом дворника</i> <i>Цели:</i> формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение	<i>Апрель</i> <i>Прогулка № 2</i> <i>Наблюдение за</i> <i>ветром</i> <i>Цели:</i> продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	<i>Апрель</i> <i>Прогулка № 3</i> <i>Наблюдение за</i> <i>птицами</i> <i>Цель:</i> формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.	<i>Апрель</i> <i>Прогулка № 4</i> <i>Наблюдение за</i> <i>сорокой</i> <i>Цели:</i> расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.	<i>Апрель</i> <i>Прогулка № 5</i> <i>Наблюдение за</i> <i>погодой</i> <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
----------	--	---	---	--	--

	рабочего инвентаря дворника).				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Миланой	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Арсением	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Пак Никитой	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Артемом
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»				

Циклограмма

4 неделя (25-29 апреля 2022 год) по сетке 3

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

апрель

Цель: обеспечивает воспитание элементарных трудовых навыков, трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Стихотворение недели: Сразу видно: шла сорока По снежку, не зная бед. С нею заяц белобокий – Заметал ушами след. А потом лисенок рыжий Пробежал, как егоза... Это я, как в книге, вижу, Белый снег всё рассказал!</p>	<p>Стихотворение недели Здравствуй, весенняя первая травка! Как распустилась? Ты рада теплу? Знаю, у вас там веселье и давка, Дружно работают в каждом углу. Высунуть листик иль синий цветочек Каждый спешит молодой корешок Раньше, чем ива из ласковых почек Первый покажет зеленый листок.</p>	<p>Игра-тренинг Мы превратились в маленькие семена цветов. Тёплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнышке, подставляет теплу и свету свои лепестки <i>(присесть на корточки, голову и руки опустить; поднять голову, распрямить корпус; встать, руки медленно поднять в</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно – прорастать начнёт оно. <i>(на первую строчку - пальцы постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабанили быстро-быстро</i></p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>

			<p><i>стороны – цветок расцвёл). Мимика: глаза полузакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены</i></p>	<p><i>– пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец останавливаются)</i></p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №32</p> <p>Прокатывание малых мячей в прямом направлении по сигналу воспитателя и бег за ними на другую сторону площадки. Ходьба на другую сторону на исходную линию (2 раза).</p> <p>Упражнения с малым мячом</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке.</p> <p>1 — руки в стороны;</p> <p>2 — поднять руки вверх, передать мяч в другую руку;</p> <p>3 — руки в стороны;</p> <p>4 — опустить руки вниз (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке.</p> <p>1 — наклон к правой ноге;</p> <p>2-3 — прокатить мяч к левой, обратно к правой;</p> <p>4 — исходное положение.</p> <p>То же с наклоном к левой ноге (4-5 раз).</p> <p>И. п. — основная стойка, мяч в обеих руках внизу.</p> <p>1 — присесть, вынести мяч вперед;</p> <p>2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — лежа на спине, мяч в обеих руках за головой.</p> <p>1-2 — одновременным движением поднять правую (левую) ногу и руки с мячом, коснуться мячом колена;</p> <p>3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>				

	<p>И. п. — стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. Броски мяча вверх (невысоко) и ловля двумя руками. Выполняется в произвольном варианте.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному, мяч в правой руке, поднят над головой.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас? Составление кластера «Признаки</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья нашего края весной» Цель: ознакомление детей со строением дерева, с цветением деревьев, закрепление названий деревьев. Д/и «Назови дерево» Цель: обучению умению узнавать дерево по элементу (ствол, лист, плод) Игра м/п «Дерево и ветер» Цель: совершенствование умения выполнять действия по сигналу взрослого.</p>	<p>Просмотр презентации «Первые весенние цветы» Цель: ознакомление детей с первыми цветами, их строением, закрепление их названий. Изучение логоритма роста цветка по схеме Д/и «Какого цветка не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов.</p>	<p>Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о весенних изменениях в природе. - Какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Апрель – середина весны. Какие изменения в природе вы заметили с наступлением весны? Какие изменения происходят сейчас?</p>	<p>Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр? (отдельно поговорить о наиболее известных детям домашних животных) Почему люди ухаживают за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные людям? Д/игра: «Чья</p>

	весны»				мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	Развитие речи Тема: : «Кто сказал мяу?» (пересказ сказки В. Сутеева) /Цели: Продолжат ь учить детей пересказывать сказку сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей. Музыка Тема: Мы ребята малыши,	Казахский язык Казахский язык Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Үйдін, топтың жиһаздары туралы білімдерін кеңейту Естествознание Тема: Сравнение одуванчика Цель: формирование представления о первоцветах. и тюльпанах	Конструирование Тема: Одуванчик Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание	Основы математики Тема: Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева. Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя. Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Мы любим путешествовать	Художественная литература Тема: Потешка «Травкамуравка» . Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству Рисование Тема: «Цыплята на траве». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки

	<p>веселимся от души Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p> <p>Физическая культура Тема: Играем на полянке. Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. приставным шагом.</p>		<p>Физическая культура Тема: Сундук с игрушками. Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 2м). Прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.</p>	<p>. Основные движения: бег в быстром темпе – 20 м. Ходьба и бег по наклонной доске. Катание на велосипеде. Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.</p>	<p>изображения несложных сюжетов.</p>
--	---	--	---	--	---------------------------------------

	<p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость.</p> <p>Игра: «Карлыгаш» умение быстро находить свое место.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>"Кот и мышки"</p> <p>Цель: развитие ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>"У медведя во бору"</p> <p>Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения</p> <p>Материалы:</p> <p>атрибут на голову ребенку медведь ,</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>Игра «Самолетики »</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать навыки правильного поведения во время подвижных игр , учить ориентироваться в пространстве комнаты , двигаться , не наталкиваясь на</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>"Разрезные картинки"</p> <p>Цель игры:</p> <p>Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Медведи и пчелы"</p> <p>Цель: Закрепить навыки лазанья , умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость .</p>

		стул	партнеров по игре	реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части	
--	--	------	-------------------	--	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Апрель Прогулка № 15 Наблюдение за скворцом Цель: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.</p>	<p>Апрель Прогулка № 16 Наблюдение за перекрестком Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями частей улицы (дорога,</p>	<p>Апрель Прогулка № 17 Наблюдение за ветром Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p>	<p>Апрель Прогулка № 18 Наблюдение «за проезжающим транспортом» Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p>	<p>Апрель Прогулка № 18 Наблюдение «за проезжающим транспортом» Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p>
----------	--	---	---	---	---

		тротуар, здания и др.).			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Амирханом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Таисией	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Арсением
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Фоторепортаж: «Активный отдых семьей»				

Циклограмма

1 неделя (02-06 мая 2022 год) по сетке 4

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: В семье единой.

май

Цель: способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Режим дня	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...		<p>Стихотворение недели</p> <p>Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>	<p>Игра-тренинг</p> <p>Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня ... (перечисляю всех детей, напоминая о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне?</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>В гости к пальчику большому <i>(выставляют вверх большие пальцы)</i> Приходили прямо к дому <i>(соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)</i> Указательный и средний, <i>(названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)</i></p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>

				<p>Безымянный и последний, С ним мизинчик-малышок <i>(мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)</i> Постучался о порог. <i>(кулачками стучат друг о дружку)</i> Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя. <i>(ритмично сжимают пальцы на обеих руках)</i></p>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №33</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному, задания чередуются.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — руки в стороны; 2 — сгибая руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5 раз).</p>				

	<p>И. п. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пола между пяток ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка на коленях, руки за головой. 1 — поворот вправо (влево), отвести правую руку; 2 — исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — основная стойка, руки на поясе. 1 — мах правой ногой вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>Игра «Совушка». Выбирается Совушка. Остальные дети изображают бабочек, птичек, и т.д. По сигналу «День» дети бегают по всему залу, на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал. Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра повторяется</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>«Запрещенное движение» Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции. <i>Ход игры:</i> Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места. <i>Варианты:</i> 1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации. 2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.</p>				
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>		<p>Казахский язык Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Мақсаты: 1-мамыр</p>	<p>Аппликация Тема: Шарик для друзей. Цель: обучение</p>	<p>Основы математики Тема: Геометрические</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение</p>

		<p>мерекесі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Естествознание Тема: Травушка-муравушка Цель: формирование представлений о травах</p> <p>Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его; обогащение двигательного опыта, умения осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с</p>	<p>раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие Шмеля Цель: Формировать представление детей о растениях.</p> <p>Физическая культура Тема: Посылка от Мишки. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота</p>	<p>фигуры. Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник</p> <p>Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Путешествие на поезде. Основные движения: метание на дальность правой и левой рукой. Прыжки в обруч, лежащий на земле. Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.</p>	<p>казахской сказки «Аксак кулан» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.), высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что), оформлять свое представление в форме рисунка, схемы, сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки</p>
--	--	---	--	---	---

		музыкальноигровым и образами.	скамейки 30см, ширина 20 см). Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		Рисование Тема: «Украшаем полотенце». Декоративное рисование. Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических форм.
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Что такое хорошо» Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь. Дидактическая игра «Чьи вещи?» Цель: формирование умения находить и называть предметы, принадлежащие близким людям	СРИ «Семья встречает праздник» Цель: Формирование умений проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создание соответствующей среды для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей. Поощрение попытки детей	Игры с крупным строительным материалом «Построим дом для друзей» Цель: Развитие конструктивных навыков. Воспитание желания сделать хорошее для своих друзей. ДИ «Оцени поступок». Цель: развитие представлений	С.Р/игра: «Летчики» (РЖ) Цель: расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умений творчески развивать сюжеты игры. Воспитание

			самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Д/И «Вежливые слова». Цель: Формирование умения детей употреблять в своей речи вежливые слова; развитие речи детей, памяти, воспитание вежливости и обходительности.	детей о добрых и плохих поступках с помощью сюжетных картинок; воспитание чуткости, доброжелательности.	патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким. Д/игра: «Найди тень» Цель: расширение знаний детей о военной технике, закрепление умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.
--	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка		Май Прогулка № 1 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с	Май Прогулка № 2 Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о	Май Прогулка № 3 Труд на огороде Цель: показать, как правильно сажать рассаду	Май Прогулка № 4 Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о
----------	--	---	--	--	---

		третьей победой весны над зимой — весной лесной.	хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).	капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.	цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Миланой	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Родтоном
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Педагогическая гостиная для родителей: «Полезные советы по укреплению здоровья» через платформу WhatsApp				

Циклограмма

2 неделя 09-13 мая 2022 год) по сетке 1

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: На страже мира (Армия РК, ветераны ВОВ)

май

Цель: способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Режим дня	Понедельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...			<p>Игра-тренинг: Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! <i>(выразительным движением голову запрокинуть,</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Огонь» Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится <i>(дети трут ладонью о ладонь.</i> <i>Повторяют несколько раз)</i></p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>

			<p><i>плечи опустить, нежная улыбка)</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика:</p> <p>«Путешествие язычка».</p> <p>Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №34</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (8-10 шт.), поставленными вдоль площадки на расстоянии 0,5 м один от другого.</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>И. п. — основная стойка, кубики внизу.</p> <p>1 — кубики вперед;</p> <p>2 — кубики вверх;</p> <p>3 — кубики в стороны;</p> <p>4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч.</p>				

	<p>1 — наклониться вперед, положить кубики у носков ног; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч. 1 — поворот вправо, положить кубик у носков ног; 2 — выпрямиться; 3 — поворот влево, поставить кубик; 4 — выпрямиться; 5 — поворот вправо (влево), взять кубик; 6 — вернуться в исходное положение (по 3 раза). И. п. — основная стойка, кубики у плеч. 1-2 — присесть, вынести кубики вперед; 3-4 — исходное положение (5 раз). И. п. — стоя перед кубиками, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков.</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Прогулка по ручью» Цель: стимулирование активности, развитие навыков конструктивного общения, развитие саморегуляции. Ход. На полу мелом рисуется извилистый ручеек, то широкий, то узкий. Дети-туристы выстраиваются друг за другом и кладут руки на плечи друг другу. Туристы все вместе медленно передвигаются вдоль берега ручейка.</p>				
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>			<p>Конструирование Тема: «Танк» Цель: - учить сделать танк по схеме, - анализировать образец постройки, -способствовать проявлению</p>	<p>Основы математики Тема: «один», «много», «сколько» Цель: Закрепить понятия «один», «много»,</p>	<p>Художественная литература Тема: Азиз и папачабан Цель: Воспитание уважения к труду взрослых, формировать</p>

			<p>творчества, самостоятельности .</p> <p>Физическая культура Тема: Высоко-высоко Цель: Лазанье по наклонной лестнице</p>	<p>«сколько».</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать два предмета способом наложения, пользуясь словами: длиннее, короче.</p> <p>Физическая культура Тема: Прыг-скок Цель: Прыжки в глубину с высоты 20 см.</p>	<p>чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям</p> <p>Рисование Тема: В мире волшебных красок Цель: Развивать творческое воображение у детей дошкольного возраста. В творческой, игровой форме познакомить детей с художественным понятием цвет. Учить правильно держать кисть, набирать на кисть достаточное количество краски.</p>
Вариативная часть			<p>«Сказки добрые друзья» Тема:</p>		

			<p>Рассказываем сказку «Маша и медведь»</p> <p>Цель: Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе; развитие слухового внимания — повышение внимания к речи взрослого. Закрепление умения считать предметы и соотносить с числом. Развивать умение рассматривать иллюстрации, развивать умение договаривая фразу. Воспитывать положительные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям</p>		
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность</p>			<p><u>С.Р/игра:</u> <u>«Военные разведчики»</u> Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана»,</p>	<p><u>С.Р/игра:</u> <u>«Летчики»</u> Цель: расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умений творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине,</p>	<p><u>С.Р/игра:</u> <u>«Пограничники»</u> Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение»,</p>

			<p>«солдаты».</p> <p>И/упр.: «Собери картинку»</p> <p>Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.</p>	<p>друг к другу, к своим близким.</p> <p>Д/игра: «Найди тень»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о военной технике, закрепление умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.</p>	<p>«сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p> <p>Д/игра: «Украсим город к празднику»</p> <p>Цель: формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.</p>
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка			<p>Май</p> <p>Прогулка № 4</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цели: закреплять знания о</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка № 5</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цели: закреплять знания о строении</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка № 6</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цели: уточнять названия цветов, их</p>
----------	--	--	--	---	---

			цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов	дерева; формировать представление об изменении природы в мае.	строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Таисией	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Родионом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Томирис
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Родительское собрание «Наши достижения»				

Циклограмма

3 неделя (16-20 мая 2022 год) по сетке 2

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: Мир природы

май

Цель: способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<p>Стихотворение недели Мир, в котором мы живём, Светлый и чудесный, Ярким солнечным лучом обогрет всеместно. Много в нём лесов, морей, гор и океанов, Рек, озёр, пустынь, полей, Ледников, вулканов. Много в Мире птиц, людей, Разных насекомых, Много рыб, много зверей нам малознакомых</p>	<p>Псих гимнастика «На лугу» Цель: снятие эмоционального напряжения, тревожности. Педагог предлагает детям закрыть глаза и представить, что они находятся в самом прекрасном месте Земли: «Это огромный цветущий луг. Здесь растет много разных растений — зеленая трава, прекрасные цветы. Раннее утро. Мы с вами идем по цветущему лугу. Вы чувствуете, как ваши ноги ступают по утренней росе,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика На полянке я сижу, Во все стороны гляжу. <i>(Сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают голову сначала налево, затем направо.)</i> Сколько насекомых здесь!<i>(Руки в стороны.)</i> Всех, пожалуй, и не счесть. Вот пчела, а вот оса, <i>(Поочерёдно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух</i></p>	<p>Вы себя хорошо чувствуете? У всех хорошее здоровье? Кто в детском саду следит за вашим здоровьем? Как зовут нашу медсестру? Что вы видели в кабинете медсестры? (иллюстрации). Для чего в медицинском кабинете весы? Как лечит вас медсестра? Дид/игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнить представление о</p>	<p>Иллюстрация «Повар» Кто это? У нас в саду есть повар? Как зовут нашего повара? Что делает повар? Кто помогает ему готовить обед? (помощник). Почему у повара белый халат? Что готовит повар на обед? Что вы любите кушать на обед? Какие продукты нужны повару, чтобы приготовить борщ, кашу, компот? Какие предметы помогают повару готовить обед? (иллюстрации:</p>

	<p>Мир, в котором мы живём, Солнышком нас греет. Чтоб уютно было в нём, Стань к нему добрее!</p>	<p>как ваше тело окутывает утренняя прохлада, дует нежный ветерок. Вдохните поглубже свежий воздух. Прислушайтесь — поют птицы, журчит ручеек, стрекочут кузнечики. Желаю вам бодрости и ощущения свежести утра».</p>	<p><i>руках одновременно.)</i> Это бабочка — краса. Муравей и стрекоза, Попрыгунья, егоза. Все спешат, все трудятся, <i>(Поочерёдно ударяют кулаками и ладонями.)</i> А она красуется!</p>	<p>профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда</p>	<p>нож, сковорода, кастрюля, половник)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №35</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Упражнения с косичкой (длина 50 см)</p> <p>И. п. — основная стойка, косичка внизу в двух руках за концы.</p> <p>1 — косичку на грудь;</p> <p>2 — косичку вверх;</p> <p>3 — косичку на грудь;</p> <p>4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — основная стойка, косичка внизу в двух руках.</p> <p>1 — присесть, косичку вперед;</p> <p>2 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, косичка внизу в обеих руках.</p> <p>1 — косичку поднять вверх;</p> <p>2 — наклон вправо (влево);</p> <p>3 — выпрямиться;</p> <p>4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>				

	<p>И. п. — сидя ноги врозь, косичка на груди. 1-2 — наклон вперед, коснуться носков ног (рис. 20); 3-4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стоя боком к косичке, руки на поясе, косичка на полу. Прыжки через косичку справа и слева, продвигаясь вперед. Поворот кругом и снова прыжки вдоль косички на двух ногах.</p> <p>3. Игра малой подвижности по выбору детей.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p><i>Стихотворение недели:</i> Вот какие мы большие! Всё умеем сами. Вот какие мы большие! Помогаем маме. Вот какие мы большие! Сами стол накроем. Вот какие мы большие! Сами руки моем. Цель – развитие речи, памяти.</p>	<p><i>п/и «Солнышко и дождик»</i> - развитие двигательной активности</p>	<p><i>Повторение стихотворения:</i> Вот какие мы большие! Всё умеем сами. Вот какие мы большие! Помогаем маме. Вот какие мы большие! Сами стол накроем. Вот какие мы большие! Сами руки моем. Цель – развитие речи, памяти. Рассмотрение картинок с насекомыми – вызвать интерес к окружающему миру.</p>	<p><i>д/и «Чей предмет?»</i> - по предложенным предметам узнавать профессию</p>	<p><i>Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»:</i> Самолет построим сами, понесемся в облака мы, понесемся в облака мы, а потом вернемся к маме – побуждать четко повторять за воспитателем слова</p>

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации .</p>	<p>Развити речи (за02.05.2022) Тема «Почему грустит щенок» (творческое рассказывание по картине) Цели: Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный.</p> <p>Тема: «Подводный мир». Цель: Дать первоначальное представление о подводном мире, о некоторых его обитателях и их особенностях.</p>	<p>Казахский язык (за 10.05.22) Тақырыбы: Тұр, отыр... Мақсаты: Күнделікті қолданыстығы қимыл егістіктерін үйрету.</p> <p>Естествознание (за 10.05.22) Тема: «Свойства камней» Цель: - Развивать познавательную потребность детей, умение обследовать камни разными органами чувств; - обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи; - развивать навыки постановки опытов; умение устанавливать причинно-</p>	<p>Лепка Тема: Самолет Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ коллективные композиции.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие на жайлау Цель: Расширять представления о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о жайлау (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Развивать внимание, умение слушать, отвечать</p>	<p>Основы математики Тема: Лесное путешествие Цель: Формировать умение видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметах. Закрепить представления о фигурах (круг, квадрат, треугольник) и основных цветах. Продолжить учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться</p>	<p>Рисование Тема: Трава для зайчат Цель:.. Воспитывать у детей умение рисовать траву способом ритмичного расположения штрихов на поверхности листа бумаги. Правильно держать в руке карандаш. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Музыка (за02.05.2022) Тема: Путешествие в музыкальный аул Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров.</p> <p>Тема: В детском садике своем очень дружно мы живем! Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки; создание радостной атмосферы и развитие умения</p>	<p>следственные связи в природе; - закрепить знания о том, как человек использует камни в окружающем мире.</p> <p>Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту</p> <p>Естествознание Тема: :« Лето» Цель: Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, люди легко одеты. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой</p>	<p>и вопросы, включаться в беседу. Воспитывать любовь к природе, родному краю.</p> <p>Физическая культура Тема: Раз, два, три Цель: Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого</p>	<p>приёмами наложения и приложения.</p> <p>Физическая культура Тема: Весело у нас Цель: Музыкально-ритмические движения.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>эмоционально откликаться на игровые действия и слова педагога</p> <p>Физическая культура (за02.05.2022) Тема: На лесной тропинке. Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Тема: Тема: Мы ловкие ребята Цель: Перелезание через гимнастическую скамейку.</p>	<p>природы, вести сезонные наблюдения. Активизировать и обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Музыка Тема: До свидания садик! Цель: Повторение тем которые проходили в течении всего года. Закрепление.</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>Вариативная часть «Сказки добрые друзья»</p>			<p>«Сказки добрые друзья»</p> <p>Тема: Показываем сказку «Маша и медведь»</p> <p>Цель: Формировать умение использовать в активной речи предлоги «около», «из».; учить правильно держать карандаш или фломастер, развивать общую и мелкую моторику; учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки. Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с</p>		
--	--	--	--	--	--

			действиями других детей.		
«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность	Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки; развить артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками. Д/игра «Узнай растение» Цель: закрепление умения описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение выбирать самый яркий признак растения.	Д/игра "Кто где живёт" Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающихся. Д/игра «Назови три предмета» Цель: Упражнение в классификации предметов. Просмотр мультфильма «Путешествие в мир природы с Лесовичком» Цель: развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.	С-РИ «Ветеринарная лечебница» Цель: воспитание интереса у детей к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: закрепление знаний о разнообразии животного мира	С-РИ «Строим дом» Цель: расширение представлений детей о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей соружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. П/игра «Поймай комара» Цель: упражнени е в умении прыгать; развить точность движений,	Игра «Охотник» Цель. Упражнение в умении классифицировать и называть животных. Дети становятся перед чертой, в конце ковра – стульчик. Это «лес» («озеро», «пруд»). В «лес» отправляется «охотник» - один из играющих. «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за ...», делает шаг вперёд и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет ещё одно животное и т.д. Нельзя два раза называть одно и то же животное. Победителем считается тот, кто дошёл до «леса»

				ловкость.	(«озера», «пруда») Чтение произведений В.Бианки о природе Цель: расширение знаний о живой природе.
--	--	--	--	-----------	--

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания
------------------------	---

Прогулка	<p>Май</p> <p>Прогулка № 8 Наблюдение за птицами (вороной и воробьем). Цель: учить сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства.</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка № 9 Наблюдение: небо весной. Цели: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности.</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка № 10 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка № 11 Наблюдение за деревьями Цели: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Май</p> <p>Прогулка № 12 Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность</p>
----------	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Здоровье» с Милана	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Арсением	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Томирис	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Артемом	Индивидуальная работа по образовательной области «Творчество» с Амирханом
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Консультация «Берегите зубы»				

Циклограмма

4 неделя (23-27 мая 2022 год) по сетке 3

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: Здравствуй, лето красное!

май

Цель: способствует воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации и.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

<p>Игры: настольные, пальчиковы е ...</p>	<p>Стихотворение недели: Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света! В небе радугу- дугу! И ромашки на лугу! Что ещё подаришь мне? Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы! Игра-тренинг:</p>	<p>«Божья коровка» Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони) Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно – прорастать начнёт оно. <i>(на первую строчку - пальцы постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабанят быстро-быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и</i></p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
---	--	--	---	--	--

			не проливая воду.	<i>наконец останавливаются)</i>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №36</p> <p>Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки на пояс; на сигнал «Лягушки!» присесть. Бег врассыпную.</p> <p>Упражнения с мячом большого диаметра</p> <p>И. п. — основная стойка, мяч внизу.</p> <p>1-2 — поднимаясь на носки, поднять мяч вверх;</p> <p>3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу.</p> <p>1 — поднять мяч вверх;</p> <p>2 — наклон вправо (влево);</p> <p>3 — выпрямиться;</p> <p>4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. — основная стойка, мяч на груди.</p> <p>1 — присесть, мяч вперед;</p> <p>2 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>И. п. — лежа на спине, ноги прямые мяч за головой.</p> <p>1-2 — поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом колена; 3-4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>Игра «Удочка». Дети становятся в круг на расстоянии 2-3 шагов. В центре находится воспитатель, в руках держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек по мере его приближения. Тот, кто задел за мешочек, т.е. выполнил прыжки недостаточно высоко, делает шаг назад. Игра останавливается и подсчитывается количество проигравших. При повторении игры все дети вновь вступают в игру.</p>				

	Ходьба в колонне по одному.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	<p>Малоподвижная игра Упр. «Солнышко» Цель: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.</p> <p>Упр. «Ласковые имена» Цель: установление положительного контакта между детьми.</p>				
ОУД по расписанию дошкольной организации .	<p>Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло» Цель: Расширить и уточнить знания детей о временах года, дать представления о лете, учить давать полные ответы, составлять связный рассказ по сюжетной картине, развивать чувство ритма, умение сочетать</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Білімді достар (ойын түрінде өтілетін оқу қызметі) Мақсаты: Қазақ тілі бойынша алған білімдерін қайталату, жинақтау.</p> <p>Естествознание Средняя подгруппа Тема: «Береги живое!» Цель: Воспитывать</p>	<p>Конструирование Тема: «Веселые кораблики» Цель: продолжить учить детей использовать природный материал для конструирования, вызвать интерес к работе с природным материалом</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы математики Тема: На весеннем «жайлау» Цель: Закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине</p> <p>Физическая культура Тема: Здравствуй лето</p>	<p>Художественная литература Тема: Рассказ Л.Яхнина «Красные ягоды»</p> <p>Цель: Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде.</p> <p>Рисование Тема: «Здравствуй лето» Цель: Вовлечь</p>

	<p>речь с движениями, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Музыка Тема: До свидания садик! Цель: Повторение тем которые проходили в течении всего года. Закрепление.</p> <p>Физическая культура Тема: Прямо-прямо Цель: Ходьба по шнуру, положенному по кругу</p>	<p>эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе</p>	<p>Средняя подгруппа Тема: Скоро лето Цель: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове</p>	<p>Цель: Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку)</p>	<p>детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений</p>
<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!» Игры, самостоятельная</p>	<p>Д.и.: «Какое насекомое, назови». Цель: формирование у детей понятия насекомое.</p>	<p>Д.и.: «Где, чей хвост?». Цель: закрепление знаний детей о частях тела животных. С/Р.и.: «Игрушки у</p>	<p>Д.и.: «Четвёртый лишний». Цель: формирование у детей умения различать деревья и цветы по их</p>	<p>Д.и.: «Найди такой же цветок». Цель: упражнение детей в нахождении</p>	<p>Д.и.: «Картина». Цель: формирование у детей умения располагать предметы на листе бумаги (вверху,</p>

<p>деятельность</p>	<p>Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. С/Р.и.: «Магазин». Цель: обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.</p>	<p>врача». Цель: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.</p>	<p>внешним признакам. С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле». Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.</p>	<p>предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности детей. С/Р.и.: «Путешествие на поезде». Цель: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.</p>	<p>внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. С/Р.и.: «Семья». Цель: обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>
---------------------	---	--	---	---	---

<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания</p>
-------------------------------	--

Прогулка	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Прогулка № 13</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природных явлений, расширять словарный запас; воспитывать интерес к явлениям природы.</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Прогулка № 14</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за велосипедом</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Прогулка № 15</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за березой</p> <p>Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Прогулка № 16</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Цель: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Дать детям представление о том, что в природе важны все растения, познакомить с внешним видом одуванчика и его изменениями в течение суток.</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Прогулка № 17</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за цветущей черемухой.</p> <p>Цель: замечать красоту цветущей черёмухи. Наслаждаться ее ароматом.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические</p>				

	навыки.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. Папка-передвижка «Сказкотерапия»