

Утверждаю:
Директор КГУ «ОСШ
с. Узункуль»
Нуржанов Д.Ж.



Согласовано:
Зам. Директора по учебно-
Воспитательной работе
Есенгельдин.К.А

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Esengeldin K. A., written over a horizontal line.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы,
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Орыс тілінде оқытатын орта топ
Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2021-2022 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Средняя группа с русским языком обучения

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-3 сентября)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 30.8	Вторник 31.08	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс № 1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения

			сигналу, по слову, быстро строиться в круг.		идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО			<p>1. Развитие речи «Наша группа» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете</p> <p>2. Лепка «Палочки» Цель: обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Один, много, по одному, ни одного» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К</p>	<p>1. Естествознание «Корзина фруктов» Цель: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

Прогулка:			Прогулка №1 Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
			Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (6-10 сентября)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Волшебные пальчики» Цель: формировать умение рисовать прямые линии. 3. Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм,	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Мой любимый воспитатель» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин 2. Лепка Пирамидка Цель: закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук. 3. Физкультура	1. Основы математики «Утро. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавание части суток – утро. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К	1. Естествознание «Овощи с огорода» Цель: Обучение умению узнавать и называть овощи 2. Физкультура. <i>По плану специалиста</i>

	использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.		<i>По плану специалиста</i>		
Прогулка:	Прогулка №2 Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.	Прогулка №3 Цель: расширение представления о лесе.		Прогулка №4 Цель: формирование знаний о повадках птиц.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (13-17 сентября)-2неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мои детский сад»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Игры, подготовка к ОРУ</p>	<p>«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Следы на дорожке». Цель: формировать интерес к рисованию красками. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Моя любимая мама» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 2.Ознакомление с окружающим миром «Мы умеем дружить» Цель: развитие умения оценивать</p>	<p>1. Основы математики «День. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – день. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3.Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки»</p>	<p>1.Естествознание «Осенние цветы» Цель: Формирование представления о строении цветка 2.Физкультура.</p>

			чувства и поступки других. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	Цель: познакомить детей с произведением казахстанского поэта.	<i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №5 Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.	Прогулка №6 Цель: формирование творческого отношения к делу.	Прогулка №7 Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.	Прогулка №8 Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	Прогулка №9 Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.

<p>Индивидуальная работа</p>					
	<p>«Склеим чашку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Соберем машину»</p> <p>Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Построй гараж»</p> <p>Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.</p>	<p>«Что мы делали на прогулке?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Чем мы занимались?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (20-24 сентября)-3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг

					за другом небольшими группами.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Ленточки разного цвета».</p> <p>Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм.</p> <p>2. Конструирование «Торсык» Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Любимая игрушка» Цель: Учить описывать игрушку</p> <p>2. Аппликация «Полосатый коврик» Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Большой – маленький. День.» Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький).</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К</p>	<p>1. Естествозн ание «Дождик, дождик, пуще!» Цель: Формирован ие представлени я о явлениях неживой природы</p> <p>2. Физкульту ра <i>По плану специалиста</i></p>

	национальной посудой (торстык).				
Прогулка:	Прогулка №10 Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка №11 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.		Прогулка №12 Цель: формирование умения определять признаки осени.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты»

					питания», «посуда».
	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)</p> <p>Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (27 сентября – 1 октября)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.10	Пятница 1.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №3				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать

	наталкиваясь друг на друга.	его по сигналу воспитателя, находить свое место.	в соответствии с текстом.	выполнять движения в соответствии с текстом.	ь свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Украсим сундук». Декоративное рисование.</p> <p>Цель: учить украшать готовые формы</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Что нам нужно в доме?» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мебель» Цель: формирование представления по теме «Мебель».</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Круг. Большой – маленький.» Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>1. Естествознание «Раз-грибок, два- грибок!»</p> <p>Цель: Формирование представления о съедобных и несъедобных грибах</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №15	Карточка №16

	Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».	Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.	Цель: расширение представления детей о золотой осени.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
Индивидуальная работа	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы

	ласкательную форму существительных.		произносить вежливые слова.		круглой формы.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (4-8 октября)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Золотая осень».
Подтема: «Здравствуй осень золотая»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие

Утренняя гимнастика					воображения и речи.
Комплекс №3					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Колечко для куколки». Предметное рисование. Цель: учить рисовать предметы круглой формы.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Папа, мама, я – дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2. Лепка «Мячик»	1. Основы математики «Вечер. Один – много». Цель: формирование навыка называть времени суток – вечер. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i>	1. Естествознание «Кто такие дикие животные» Цель: Развитие эмоциональной отзывчивост

	<p>2. Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.</p>		<p>Цель: формирование умения раскатывать круглые формы. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>3. В/К</p>	<p>и. Воспитание бережного отношения ко всему живому 2.Физкультура. <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p>		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.</p>
	<p>«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.</p>	<p>«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (11-15 октября)-2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Золотая осень».
Подтема: «Хлеб всему голова»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №4				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по

	движения по сигналу.				кругу, взявшись за руки.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Наша улица» Цель: систематизирование знаний об улице.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Ночь. Круг». Цель: формирование навыка называть время суток – ночь.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература «Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Чтение Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>1. Естествознание «В гости к деревьям» Цель: Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	

	Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Цель: расширение представления о птицах.	Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.

Работа с родителями	
----------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 октября)-3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Золотая осень».
Подтема: «Дары осени»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цели: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №4				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Игры, подготовка к ОРУ</p>	<p>«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p>«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце». Сюжетное рисование. Цель: прививать навыки эмоционально – эстетического вкуса к красоте окружающего мира. 2. Конструирование «Разноцветный листопад»</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «К нам куклы пришли» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. 2. Аппликация Огурцы и помидоры на тарелке (предметная).</p>	<p>1. Основы математики «Справа – слева» Цель: формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К</p>	<p>1. Естествознание «Ветер, ветерок» Цель: Формирование представления о природном явлении ветер. 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	<p>Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.</p>		<p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>		
Прогулка:	<p>Прогулка №8 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p>	<p>Прогулка №10 Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p>	<p>Прогулка №11 Цель: ознакомление с работой шофера.</p>	<p>Прогулка №12 Цель: ознакомление со строением дерева.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.
	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25- 29 октября)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Золотая осень».
Подтема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №5				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях,

	мышечного аппарата стоп.				не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Золотая осень». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: закрепить умение рисовать мазками.</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Осень наступила» Цель: Учить читать наизусть стихотворение «Осень - рыжая лиса» К. Баянбаева.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Осень в гости к нам пришла» Цель: расширение знаний о приметах осени.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Части суток». Цель: формирование умения определять константные части суток: утро -вечер, день – ночь.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература «Сказка К. Чуковского «Айболит». Чтение» Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского.</p>	<p>1. Естествознание «Вот она какая- осень золотая» Цель: Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

Прогулка:	Прогулка №13 Цель: ознакомление с природным явлением снегом.	Прогулка №14 Цель: ознакомление с природным явлением льдом.	Прогулка №15 Цель: закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.	Прогулка №16 Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9

					колец по образцу.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-5 ноября)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства

Утренняя гимнастика					ритма, координации движений.
Комплекс №5					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование «Платье в горошек» Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>2. Конструирование «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам</p> <p>2. Лепка Ёлочные украшения. Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Квадрат. Большой – маленький.» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К</p>	<p>1. Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости и</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	---	--	---	--	--

	различными способами.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: ознакомление детей с морозными узорами.	Прогулка №2 Цель: формирование представления о ели, ее красоте.	Прогулка №3 Цель: формирование понятий об облаках и тучах.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Уход детей домой					

Работа с родителями	
--------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 ноября)-2неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №6				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять

			в соответствии с текстом.		движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: Украсим пиалу</p> <p>Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>2. Музыка По плану специалиста</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Варим суп из овощей» Цель: Учить составлять рассказ по действиям</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Витамины- это полезно» Цель: ознакомление с понятием витамины.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Далеко - близко» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?». Рассказывание» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказка.</p>	<p>1. Естествозна ние «Волшебница вода»</p> <p>Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды</p> <p>2. Физкультур а <i>По плану специалиста</i></p>

Прогулка:	Прогулка №4 Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №5 Цель: формирование представления об инее как об одном из со-стояний воды.	Прогулка №6 Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.		Прогулка №7 Цель: формирование умения определять направление ветра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
Индивидуальная работа	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать

			препятствий чередующим шагом.		и использовать в речи предлоги, выражающие пространственно е отношение.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 ноября)- 3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цели: формирование умения различать цвета; использование в	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формирование умения различать цвета;	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения

Утренняя гимнастика	речи имен прилагательных — названия цвета.		использование в речи имен прилагательных — названия цвета.		различать цвета.
Комплекс №6					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Лесенка». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Приглашаем на чай» Цель: Учить составлять рассказ из опыта 2. Аппликация	1. Основы математики «Вверху – внизу. Квадрат.» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в	1. Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся» Цель: Уточнение и расширение представлен

	<p>2. Конструирование «Курак корпе» Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - қурақ көрпе.</p>		<p>Машина. Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм. Аппликация Зажжем на елке огоньки Цель: формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>непосредственной близости от себя. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К</p>	<p>ий детей о диких животных 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10		Прогулка №11

	Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	Цель: наблюдение за птицами, их поведением.	Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.	Цель: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

	<p>«Большое-маленькое»</p> <p>Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения.</p>	<p>Кто больше знает вежливых слов?»</p> <p>Цель: развитие умения произносить вежливые слова.</p>	<p>«Цвета»</p> <p>Цель: закрепление знания основных цветов.</p>	<p>«Неваляшка»</p> <p>Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.</p>
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 ноября)-4неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №7				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев»	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области	«Ванька-встанька» Цель: укрепление

	подпрыгивать на двух ногах.		Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	мышц рук и плечевого пояса.	мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: познакомить с техникой рисования зубной пастой.</p> <p>2 Музыка По плану специалиста</p>	<p>1. Казахский язык По плану специалиста</p> <p>2. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>1. Развитие речи «Мы играем» Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Оденем гномика»</p> <p>Цель: формировать представление о предметах одежды.</p> <p>3. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>1. Основы математики «Треугольник» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник.</p> <p>2. Музыка. По плану специалиста</p> <p>3. Художественная литература «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1. Естествознание Хомячок – хороший друг. Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p>2. Физическая культура По плану специалиста</p>

Прогулка:	Прогулка №12 Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.	Прогулка №13 Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.	Прогулка №14 Цель: формирование представления о свойствах снега.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности и сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Вид спорта»	«Как тебя зовут?»	«Что это?»	«Катание мяча ногами»	«Что бывает круглым»

	Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА

На неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Богатство родного края».
Подтема: «Золотая колыбель президента»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).		Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
Комплекс №7					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.		«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование.</p> <p>Цели: закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>2 Конструирование «Стул и кресло» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывание деталей.</p>		<p>1. Развитие речи «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы» Цель: Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы»</p> <p>2. Лепка Морковка для зайчиков</p> <p>Цель: формирование навыков лепки не сложных предметов.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Большой, поменьше, маленький. Справа – слева.»</p> <p>Цель: формирование представлений о размере: большой, поменьше, маленький.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К</p>	<p>1. Естествознание «Зима пришла»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	---	--	--	--	---

Прогулка:	Карточка №1 Цель: формирование представления о зиме.	Карточка №2 Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.	Карточка №3 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять		«Угадай, кто кричит»	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что

	вес предметов (легкий, тяжелый)		Цель: развитие слухового внимания.	посуду, продукты питания.	делают взрослые.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (6-10 декабря)-2неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Богатство родного края».
Подтема: «Независимый Казахстан.»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие мышления и воображения
	Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения

	его по сигналу воспитателя, находить свое место.		текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	произносимыми словами.	ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать навыки рисования предметов.</p> <p>2 Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Зимушка Зима» Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Зимние забавы» Цель: ознакомление с понятием «Зимние забавы».</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.» Цель: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение</p>	<p>1.Естествознание «Снеговик»</p> <p>Цель: Формирование представлений о свойствах снега.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

				Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.	
Прогулка:	Прогулка №4 Цель: расширение знаний о труде взрослых.	Прогулка №5 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Прогулка №6 Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом.	Прогулка №7 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.	Прогулка №8 Цель: расширение представления о дереве.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Счет до трех»	«Что лишнее»	«Занятие с куклой Ниной»	Домино «Пушистики»	«Чем похожи»

	Цель: закрепление умения считать до	Цель: развитие внимания.	Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Цель: Развитие умения работать в коллективе.	Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (13-17 декабря)-3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Богатство родного края».
Подтема: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.			
Комплекс №8					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.			

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Погремушка».</p> <p>Цель: формирование умение рисовать предметы</p> <p>2.Конструирован ие Елка</p> <p>Цель: формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану</i> <i>специалиста</i></p> <p>2.Физическая культура <i>По плану</i> <i>специалиста</i></p>			
--	--	--	--	--	--

Прогулка:	Прогулка №9 Цель : закрепление представления детей о назначении светофора.	Прогулка №10 Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.			
Индивидуальная работа	«Четвертый лишний»	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.			

	Цель: закрепление знаний о временах года.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (20-24 декабря)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Богатство родного края».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мамы и детки» Цели: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки,	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?»

	ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	ориентироваться в пространстве.	умения выполнять движения по сигналу.		Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	<p>1 Рисование</p> <p>Тема: «Елочные игрушки».</p> <p>Цель: формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.</p> <p>2.Музыка</p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>1Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: Учить составлять рассказ по образу.</p> <p>Развитие речи «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан.</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление о Родине.</p>	<p>1.Основы математики «Высоко – низко. Треугольник» Цель формирование понятий о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко).</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3 Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка велика» Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.</p>	<p>1.Естествознание «Где живет золотая рыбка?»</p> <p>Цель: Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

			3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>		
Прогулка:	Прогулка № 11 Цель: ознакомление с деревом — елью.	Прогулка №12 Цель: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.	Прогулка №13 Цель: ознакомление с названием частей машины.	Прогулка №14 Цель: формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка №15 Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого

Индивидуальная работа					поведения.
	<p>«Покажи правильно»</p> <p>Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку»</p> <p>Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>	<p>«Склеим чашку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (27 декабря-31 декабря)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Богатство родного края».
Подтема: «Здравствуй, Новый год»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закреплений знания о животных.		
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.		

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: Зимние ёлочки</p> <p>Цель: закрепить умение рисовать не стандартными приемами рисования.</p> <p>2 Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка»</p> <p>Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Скоро новогодний праздник»</p> <p>Цель: расширение представления о предстоящем событии-новомоднем празднике.</p>		
------------------------------------	--	--	--	--	--

			3 Физкультура <i>По плану специалиста</i>		
Прогулка:	Прогулка №16 Цель: расширение представления о дереве.	Прогулка №17 Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину»	«Построй гараж»	«Что мы делали на прогулке?»		

	Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (3-7 января)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора».

Подтема: «Волшебница -зима»

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.		Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения

Утренняя гимнастика					выделять звук [ц] в произношении .
Комплекс №10					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.		«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Покормите птиц зимой!» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>2. Лепка «Орешки и грибы на зиму» Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>		<p>1. Естествознание «Комнатные цветы» Цель: Расширение представления детей о комнатных цветах.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1</p>		<p>Прогулка №2</p>		

	Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.	Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.	
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>
Уход детей домой		
Работа с родителями		

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (10-14 января)-2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора».
Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Игры, подготовка к ОРУ</p>	<p>«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.</p>	<p>«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Угощение для зайчика». (По замыслу). Цель: формировать навык рисования круглых и овальных предметов.</p> <p>2 Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Домашние и дикие животные» Цель: формирование представления о домашних и диких животных и их детенышах.</p>	<p>1.Основы математики «Впереди – позади. Высоко – близко.» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади).</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература</p>	<p>1.Естествознание «В январе, в январе, много снега во дворе» Цель: Закрепление представления детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

			3.Физкультура <i>По плану</i> <i>специалиста</i>	Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.	
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Прогулка №4 Цель: формирование представления о состоянии воды.	Прогулка №5 Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах.	Прогулка №6 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>	<p>«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения .</p>
<p>Уход детей домой</p>					
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (17-21 января)-3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора».
Подтема: «Как зимуют звери.»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Игры, подготовка к ОРУ</p>	<p>«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Птицы» Цель: закрепить навыки закрашивания предметов.</p> <p>2. Конструирование «Диван и кровать» Цель: формирование</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «На птичьем дворе» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке</p> <p>2. Аппликация Зайка с длинными ушами (предметная).</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>1.Основы математики «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель: обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2.В/К</p>	<p>2.Естествознание «Поможем птицам зимой» Цель: Формирование представлений о зимующих птицах.</p> <p>2.Физкультура</p>

	<p>знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки. объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p>		<p>умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>		<p><i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 7 Цель: расширение представления детей о деревьях.</p>	<p>Прогулка №8</p>	<p>Прогулка №9 Цель: ознакомление со снегирем.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: формирование</p>	

			Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.		уважения к труду людей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть

					своих близких по имени.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25-29 января)- 4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора».
Подтема: «Зимующие птицы!»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.

	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Рисование Тема: «Снежки».</p> <p>Цель: формирование навыков нетрадиционной технике рисования.</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Из чего мы едим» Цель: Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок»</p> <p>Цель: формирование представления о времени года – зима.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Высокий – низкий. Справа – слева.». Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева).</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание.</p>	<p>1.Естествознание «Снегирь»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	---	---	--

				<p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №11</p> <p>Цель: ознакомление с названиями частей машины.</p>	<p>Прогулка №12</p> <p>Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.</p>	<p>Прогулка №13</p> <p>Цель: формирование у детей первых связных представлений об этом времени года.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.
Уход детей домой					

Работа с родителями	
----------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Живое неживое в природе.»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Игры, подготовка к ОРУ</p>	<p>«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Рисование Тема: «Снеговик». Предметное рисование. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>2. Конструирование «Фигурки» Цель: формирование навыков конструирования из геометрических</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта.</p> <p>2. Лепка «Колечко для куклы». Цель: формирование навыков лепки украшений.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.». Цель: формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Естествознание «Уход за комнатными растениями» Цель: Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	<p>фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>«Автобус» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.</p>			ЗВ/К	
--	---	--	--	-------------	--

Прогулка:	Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Прогулка №2 Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка №3 Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 февраля)-2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироватьс

	наталкиваясь друг на друга.			соответствии с текстом.	я в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Моя машинка». Предметное рисование.</p> <p>Цель: закреплять навыки изображения предметов.</p> <p>4. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Цель: формирование представления о транспорте.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по длине». Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение.</p>	<p>1. Естествознание «Посадка лука» Цель: Формирование представления о луковице.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

				Цель: расширить представление о животных.	
Прогулка:	Прогулка № 4 Цель: расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 Цель : расширение представления о зимующих птицах.	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.

Индивидуальная работа	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 февраля)-3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Техника и мы»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные,	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — мама»	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание,	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумаем»

пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Цель: развитие координации, мышления и речи.		волю; развивать чувство ритма.		Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Колючий ежик». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формирование умения создавать простые образы доступными средствами.</p> <p>Конструирование «Снег идет» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование</p>	<p>1. Қазақ тілі <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «На приеме у врача». Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений</p> <p>2. Аппликация Украшим коврик к празднику Наурыз (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.». Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>ЗВ/К</p>	<p>1. Естествознание «Невидимка воздух». Цель: Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>навыков наблюдения за явлениями природы.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 8 Цель: закрепление желания заботиться о птицах.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 февраля)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 26.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Кому что нужно для работы?». Цель: Учить составлять рассказ по образцу.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Профессии» Цель: формирование представления о профессиях.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Широкий- узкий». Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3 Художественная литература Сказка В. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1.Естествознание «Чудесный мешочек». Цель: Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 11</p>	<p>Прогулка №12</p>	<p>Прогулка №13</p>	<p>Прогулка №14</p>	

	Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.	Цель: формирование представления о небе.	Цель: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.	Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных построек.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
Индивидуальная работа	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28 февраля -4 марта)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Зазвенела первая капель».
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька»	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и	«Самолеты» Цель: развитие

	<p>Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p>Цель: воспитание выносливости, решительности.</p>	<p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Узоры на ковре».</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.</p> <p>Тема: «Бусы для мамы».</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «К нам пришла весна» Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2. Лепка Колечко для куклы (декоративная). Цель: формирование навыков лепки украшений.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по толщине». Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины».</p> <p>2. Музыка.</p>	<p>1. Естествознание «Весна пришла». Цель: Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	<p>2.Конструирование «Подарок маме» Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>			<p><i>По плану специалиста</i></p> <p>ЗВ/К</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 1 Цель: продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: закрепление знаний о названии частей</p>		

					машины (кузов, кабина, колеса, руль).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения .

Уход детей домой	
Работа с родителя	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 марта)-2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Зазвенела первая капель».
Подтема: «Первые весенние птицы.»

Режим дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>Игры, подготовка к ОРУ</p>		<p>Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Мамин день». Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей» Цель: систематизирование представления детей о предметах окружающего мира.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Впереди – позади. Толстый – тонкий.</p> <p>Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.</p> <p>2. Музыка.</p>	<p>1. Естествознание Бумага и ткань Цель: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

			<p>Ознакомление с окружающим миром «Весна» Цель: формирование представления детей о характерных признаках весны.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p><i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение.</p> <p>Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.</p>	
Прогулка:	Прогулка № 4 Цель: продолжение обучения в определении следов на снегу: детские,	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.	Прогулка №6 Цель: закрепление		

	взрослые, следы птиц и животных.			знаний о проезжей части дороги – шоссе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.

Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 марта)-3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Зазвенела первая капель».
Подтема: «Наурыз зовет друзей.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
	Комплекс №14				

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.</p>	<p>«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.</p>	<p>Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p>«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Украшаем блюдце». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости.</p> <p>2. Конструирование «Поезд» Цель: развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями,</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>2.Аппликация Платье в горошек (декоративная). Цель: обучение умению составления узора из геометрических фигур.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики Тема: Сравнение разных групп предметов Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> ЗВ/К</p>	<p>1.Естествознание «Птицы прилетели» Цель: Формирование представления детей о перелетных птиц.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве				
Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: ознакомление с различными явлениями природы.	Прогулка №8 Цель: расширение знаний о живой природе.	Прогулка №9 Цель: закрепление знаний о времени года.	Прогулка №10 Цель: представление детей о деревьях.	Прогулка №11 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа					

	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 марта)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Зазвенела первая капель».
Подтема: «Традиции и фольклор.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные,	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират»

пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика					Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>				<p>1.Основы математики Тема: Справа- слева. Круг</p> <p>Цель: обучение умению различать правую и левую стороны.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3 Художественная литература</p> <p>Стихотворение А. Барто «Девочка чумазя». Чтение. Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.</p>	<p>1.Естествознание «Куручка Рябушечка» Цель: Формирование представления о домашних птицах.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
--	--	--	--	---	--

Прогулка:				Прогулка №12 Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прогулка №13 Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>				<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>
				<p>«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду,</p>

					продукты питания.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28 марта-1 апреля)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Планета Земля!».
Подтема: «Мир вокруг нас.»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.

			прилагательных — названия цвета.		
	Комплекс № 15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	« Что изменилось? » Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	« Вершки- корешки » Цель: формирование умения ловить мяч.	« Карусель » Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	« Каравай » Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	« Мой весёлый звонкий мяч » Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: закреплять навыки рисования горизонтальных линий. Рисование	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: Учить составлять рассказ из опыта	1. Основы математики «Длинный-короткий. Однородные предметы» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета	1. Естествознание « В гости к весне» Цель: формирования представления

	<p>«Одуванчик» Цель: закреплять навыки нестандартной техники рисования.</p> <p>2. Конструирование «Дома» Цель: формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении</p>		<p>2.Лепка « Мышка-Норушка» Цель: обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей.</p> <p>3.Физкультур а <i>По плану специалиста</i></p>	<p>по длине, продолжать учить составлять и выделять однородные предметы.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.В/К</p>	<p>я детей о весенних изменениях в природе.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
--	---	--	--	---	--

	постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.	Прогулка №2 Цель: ознакомление с жизнью птиц весной.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Покажи картинку»	«Счет до трех»	«Что лишнее»	«Занятие с куклой Ниной»	Домино «Пушистики»

	Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	Цель: закрепление умения считать до 3.	Цель: развитие внимания.	Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (4-8 апреля)-2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Планета Земля».
Подтема: «Знакомимся с космосом.»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать

					предметы по цвету.
	Комплекс №15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости и решительности.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Праздничный пирог» Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Курочка Ряба» Цель: Учить пересказывать сказку. 2. Ознакомление с окружающим миром «Хлеб всему голова» Цель: формирование знаний о хлебе, как	1. Основы математики «Высокий - низкий. толстый - тонкий» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i>	1. Естествознание «Солнышко лучистое» Цель: Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. 2. Физкультура.

			<p>одном из величайших богатств на Земле.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>3.Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<i>По плану специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.	Прогулка №4 Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.	Прогулка №5 Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и

					диалоговой речи.
	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку – бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (11-15 апреля)-3неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Планета Земля!».
Подтема: «Мир морей и океанов»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие музыкальных способностей.
	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Угощение для ежика» Цель: закреплять навыки изображения	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Что растет на дереве?» Цель: Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»	1. Основы математики «Закрепление знаний о круге, квадрате.»	1. Естествознание «Насекомые-маленькие помощники»

	<p>круглых и овальных предметов.</p> <p>2. Конструирование « Ягнята на жайлау»</p> <p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p>2.Аппликация « Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: обучение составлению общей композиции.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>Цель: закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.В/К</p>	<p>Цель: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p> <p>2.Физкультура. <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №6</p> <p>Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p>	<p>Прогулка №7</p> <p>Цель: формирование реалистического представления о природе.</p>	<p>Прогулка №8</p> <p>Цель: расширение знаний о транспорте.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>	<p>«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.</p>
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 апреля)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Планета Земля».
Подтема: «Насекомые.Земноводные.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие мышления и воображения
	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову,	«Летает- не летает» Цель: развитие умения

	движения в соответствии с текстом.	произносимыми словами.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	быстро строиться в круг.	слушать внимательно.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования изображений.</p> <p>Рисование Тема: «Украшаем фартук»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента.</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Цель: формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.</p>	<p>1. Основы математики «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература</p>	<p>1. Естествознание «Знакомство с песком и глиной»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах песка и глины.</p> <p>Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана»</p> <p>Цель: Формирование</p>

			3.Физкультура <i>По плану</i> <i>специалиста</i>	Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.	представлены о первоцветах 2.Физкультура <i>По плану</i> <i>специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №9 Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.		Прогулка №10 Цель: расширение знаний о животном мире.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков

Индивидуальная работа	поведения.		поведения.		ролевого поведения.
	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25-29 апреля)-1 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мамы и детки» Цель: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.
Комплекс №17					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом,	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие

	совершать игровые действия в соответствии с текстом.		выполнять движения по сигналу.		умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Праздничный салют»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов.</p> <p>2. Конструирование «Трамвай» Цель: закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях, распознавание их по цвету и величине,</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Кто готовит нам обед?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Лепка «Самолет».</p> <p>Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь.» Цель: закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К</p>	<p>1. Естествознание Что вырастет из семени? Цель: Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	<p>использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как о транспортном средстве.</p> <p>Конструирование</p> <p>Одуванчик</p> <p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя</p>		<p><i>По плану специалиста</i></p>		
--	--	--	------------------------------------	--	--

	различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.				
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).	Прогулка №2 Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения

Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	использовать посуду по назначению. «Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (2-6 мая)-2 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «На страже мира!»

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепить знания и развитие умения ориентироваться в пространстве	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	
	Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Едем, плывем, летим» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Наша армия родная» Цель: расширение представления об армии.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Один, много, по одному, ни одного.» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного».</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. Цель: познакомить с содержанием стихотворения.</p>	
<p>Прогулка:</p>		<p>Прогулка №3 Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p>	<p>Прогулка №4 Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа		«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (9-13 мая)-3 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Завтра в школу!»

Режим дня	Понедельник 9.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Мы писали»	Д/И «Угадай, кто сказал»	Пальчиковая игра «Замок»	Д/И «Найди отличия»

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		Цель: развитие мелкой моторики.	Цель: закрепл ений знания о животных.	Цель: развитие мелкой моторики.	Цель: фо рмирование умения различать признаки предмета.
	Комплекс №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО		1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура	1. Развитие речи «Вот и лето к нам пришло» Цель: Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик»	1. Основы математики «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. Цель закрепление умения сравнивать два	1. Естествозн ание « Травушка- муравушка» Цель: Формирован ие

		<i>По плану специалиста</i>	<p>2.Аппликация</p> <p>Шарики для друзей</p> <p>Цель: обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Основы математики «Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.»</p> <p>Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. В/К</p>	<p>представления детей о травах и характерных признаках цветущих растений.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:		Прогулка №5 Цель: расширение знаний о божьей коровке.		Прогулка №6 Цель: формирование бережного отношения к растениям.	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
		«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (16-20 мая)-4 неделя
группа «средняя»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овоши» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька»	«Удержись»	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать	«Самолеты» Цель: развитие

	<p>Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.</p>	<p>Цель: воспитание выносливости, решительности.</p>	<p>действовать по сигналу.</p>	<p>друг за другом небольшими группами.</p>	<p>умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Цыплята на траве»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов.</p> <p>Рисование Тема: «Украшаем полотенце»</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур.</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Путешествие на жайлау</p> <p>Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>1.Естествознание « Береги живое»</p> <p>Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>			

	<i>Цель:</i> формирование бережного отношения к растениям.	<i>Цель:</i> формирование представления о корове как домашнем животном.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

