

Утверждаю:
Директор КГУ «ОСШ
с.Узунжолы»
Нуржанов Д.Ж.



Согласовано:
Зам. Директора по учебно-
Воспитательной работе
Есенгельдин.К.А.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы,
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Орыс тілінде оқытатын аға топ

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2021-2022 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Старшая группа с русским языком обучения

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-3 сентября)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Д/И «Что в мешочке?» Цель: дети смогут выделять звук [ц] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Д/И «Кого как зовут?» Цель: дети смогут назвать имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к ОУД			«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание «Детский сад второй наш дом» Цель: дети смогут рассказать о профессиях работников детского сада. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: дети смогут	1.Сенсорика «Большой-маленький» Цель: дети смогут различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Веселые мячики» Цель: дети смогут аккуратно наклеивать круги разных размеров. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: дети смогут бегать за воспитателем в

			понять ритмический рисунок в речевых играх. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		заданном направлении. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными			Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета.	«Чем похожи» Цель: дети смогут сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут обобщать предметы, выделять лишние.

картами развития ребенка			Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (6-10 сентября)-1 неделя
группа «старшая»

Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка	Д/И «Дождик» Цель: дети смогут произносить слова громко и тихо. Голос ребенка	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: дети смогут выделять

	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность)	(любопытность) М4К (критическое мышление)		звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении . Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

					мышление)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Дорожка возле детского сада» Цель: дети смогут правильно держат кисть, рисовать прямые линии. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба в разных направлениях» Цель: дети смогут ходить в разных направлениях. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Мой любимый детский сад» Цель: дети смогут рассказать о профессиях людей работающих в детском саду. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: дети смогут прыгать на двух ножках.	1.Естествознание «Деревья на участке детского сада» Цель: дети смогут различать деревья и кустарники. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка	1.Сенсорика «Волшебные шары» Цель: дети смогут согласовывать числительные «один» и «м ного» с существительными. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Веселые мячики» Цель: дети смогут аккуратно наносить клей на детали. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: дети смогут бегать по кругу, перепрыгивать через

		Голос ребенка (любопытность)	(любопытность) М4К (креативность)		препятствия. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«В ямку –бух» Цель: дети смогут повторять движения за воспитателем. Голос ребенка (любопытность)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любопытность)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любопытность)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (13-17 сентября)-2 неделя
группа «старшая»

Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Ручка — ножка» Цель: дети смогут рассказать разные значения слов «ручка», «ножка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Улей» Цель: дети смогут повторить тест гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Как сказать правильно» Цель: дети смогут понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Черепаха» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	Д/И «Один — много» Цели: дети смогут различать имена существительные единственного и множественного числа. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой	«Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на	«Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в	«Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут

	темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	кругу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	двух ногах, убежать на последнем услышанном слове. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Дружба» Цель: дети смогут рассуждать о дружбе. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: дети смогут	1.Конструирование «Построим для зайчика и его мамы дорожку» Цель: дети смогут строить дорожки разной длины и ширины. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Естествознание «Кто любит воду?» Цель: дети смогут рассказать о свойствах воды, понятиях один - много. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Нам нравится двигаться»	1.Музыка «Движение с листочками» Цель: дети смогут самостоятельно ходить и менять движения согласно текста. Голос ребенка (любопытность)	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол» Цель: дети смогут воспроизводить стихотворение. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая

	бегать в разных направлениях, развить равновесие. Голос ребенка (любопытность)	2.Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: дети смогут ходить по прямой и извилистой дорожке. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность)		культура «Бросание мяча от груди» Цель: дети смогут бросать мяч двумя руками. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; Цель. Дети смогут рассказать о назначении предметов посуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составить картинку из частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут из готовых частей составить картинку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут коллективно участвовать в стройке с изучением разных фигур. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут рассказать о приметах осени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут рассказать о своих достижениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (20-24 сентября)-3 неделя
группа «старшая»

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: дети смогут подбирать слова по ассоциации. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Подскажи словечко» Цель: дети смогут отгадывать загадки. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Узнай нас» Цель: дети смогут по описанию сказать кто это. Голос ребенка (любопытность) М4К (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут играть в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно	«Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность	«Удержись» Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	«Бегите ко мне» Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	«Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность

	сть)	) М4К (критическое мышление)			)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Мой веселый звонкий мяч» Цель: дети смогут рисовать круг, закрашивать, учиться работать кистью. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за веревку» Цель: дети смогут ходить по кругу друг за другом. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Моя семья» Цель: дети смогут рассказать о семье и ее членах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность) 2.Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	1.Естествознание «Осенние цветы» Цель: дети смогут рассказать о строении цветка, выделять их части. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Солнце и дождик» Цель: дети смогут выполнять движения по услышанному тексту. Голос ребенка (любопытность)	1.Сенсорика «На волшебной полянке» Цель: дети смогут различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Моя любимая игрушка» Цель: дети смогут лепить предметы, передавать форму, цвет. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7 м» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях. Голос ребенка (любопытность)

			) М4К (креативность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Дети смогут сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут вести простейший диалог со сверстниками.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут узнавать предметы по характерным признакам.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут использовать в речи предлоги,

ребенка	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	чередующим шагом, идти с высоким подниманием колен. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя
группа «старшая»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и	Д/И «Узнай меня» Цель: дети	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: дети	Пальчиковая игра «Повстречались»	Д/И «Что общего и чем отличаются?»

др.)	смогут рассказать больше друг о друге. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	смогут показать свою сообразительность, творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут находить сходства и различия. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)

		Голос ребенка (любопытность)			
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Украсим скатерть на столе» Цель: дети смогут использовать не традиционные техники рисования. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег стайкой на расстояние 10 м» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Строим диван» Цель: дети смогут использовать основные строительные детали. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: дети смогут ходить стайкой за воспитателем.	1.Естествознание «Овощи с огорода» Цель: дети смогут рассказать и узнавать овощи. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Мишка косолапый» Цель: дети смогут маршировать вместе со всеми, легко бегать. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Музыка «Мишка косолапый» Цель: дети смогут импровизировать танцевальные движения, ритмического рисунка «та-та, ти-ти-та» Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А.Барто «Самолёт» Цель: дети смогут запоминать небольшие по объему стихотворения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись

		Голос ребенка (любопытность)			за руки. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: Дети смогут сыграть роль врача и пациентов. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут сервировать стол для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: дети смогут применять знания о строительстве и его этапах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: дети смогут сыграть роль работников салона красоты. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-	«На прогулке» Цель: дети смогут рассказать об увиденном на прогулке.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут правильно употреблять в речи	«Цвета» Цель: дети смогут применять знания об основных цветах.	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка

развития ребенка	ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	(любопытность) М4К (креативность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделя (4-8 октября)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные,	Д/И «Угадай!» Цель: дети	Пальчиковая игра «Лодочка»	Д/И «Продолжи предложения»	Пальчиковая	Д/И «Магазин» Цель: дети

пальчиковые и др.)	смогут угадывать по движениям. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут подобрать антонимы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	игра «Рыбка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	смогут описывать игрушку. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Летает - не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Аппликация

расписанию дошкольной организации	«Строим дом» Цель: дети смогут рисовать красками с помощью штампа. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	«Бабушкин огород» Цель: дети смогут рассказать как и где выращивают овощи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: дети смогут ходить друг за другом взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	«Дождик, дождик, пуще!» Цель: дети смогут рассказать о явлениях неживой природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Веселый бубен» Цель: дети смогут применять знания о музыкальных инструментах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	«Что лежит в корзиночке?» Цель: дети смогут применять знания о многообразии геометрических тел. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Одеяльце» Цель: дети смогут наносить клей на детали. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут применять правила дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут преодолевать препятствия на дороге. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра Помоги Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут сыграть роли воспитателя и няни. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут собрать, одеть куклу в сад. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность)	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут назвать все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы
-------	---------------

ЦИКЛОГРАММА
На неделя (11-15 октября)-2 неделя
группа «старшая»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Имена» Цель: дети смогут называть имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Давай придумывать» Цель: дети смогут показать абстрактные предметы, карточки. Голос ребенка (любопытность) М4К

					(креативность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Дождик кап-кап-кап» Цель: дети смогут рисовать подручными материалами. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Разноцветный листопад» Цель: дети смогут рассказать об изменениях в живой и неживой природе осенью.	1.Естествознание «Раз-грибок, два-грибок» Цель: дети смогут рассказать о съедобных и несъедобных грибах. Голос ребенка	1.Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: дети смогут показать музыкально-ритмические движения. Голос ребенка	1.Художественная литература В гостях у бабушки сказка «Колобок» Цель: дети смогут пересказать сказку. Голос ребенка

	) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: дети смогут ходить стайкой за воспитателем в заданном направлении. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность)) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	(любопытность)) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: дети смогут четко прохлопывать ритм в дидактических играх. Голос ребенка (любопытность)) М4К (креативность)	(любопытность)) М4К (креативность)	(любопытность)) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад»	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад»	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы»	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад»

	пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут применить на себя роль мастера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	пришел гость» Цель: дети смогут применить на себя роль повара. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Кати» Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут рассказать о культуре поведения за столом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	пришло письмо» Цель: дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделя (18-22 октября)-3 неделя
группа «старшая»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Чем пахнет?» Цель: дети смогут по запаху определить съедобное - несъедобное. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Назови такой же» Цели: дети смогут соотнести предмет и признак. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Бабочки» Цель: дети смогут рассказать о бабочках. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	«Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	«Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «По ровненькой дорожке» Цель: дети смогут ритмично наносить отпечаток на бумагу. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Развитие речи «Осень-зима» Цель: дети смогут правильно произносить согласные звуки «в» и «ф». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	1.Естествознание «Кто такие дикие животные?» Цель: дети смогут рассказать о диких животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка	1.Сенсорика «Верстачек» Цель: дети смогут использовать игрушки, имитирующие орудия труда. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Машина» Цель: дети смогут делать налест из пластилина. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура

	2.Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: дети смогут бросать в горизонтальную цель. Голос ребенка (любопытность)	2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	«Курочки и петушок» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		«Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: дети смогут ходить и бегать стайкой за воспитателем. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут побывать в роли продавца и покупателя.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера Голос ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут показать себя в роли доктора. Голос ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: дети смогут сыграть роль почтальона. Голос ребенка (любопытность)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут побыть в роли продавца. Голос ребенка

	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	(любопытность) М4К (коммуникативность)	(любопытность) М4К (коммуникативность)	) М4К (коммуникативность)	(любопытность) М4К (коммуникативность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут рассказать о цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделя (25-29 октября)-4 неделя
группа «старшая»

Подтема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Чем играем?» Цель: дети смогут угадать и назвать музыкальные инструменты. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: дети смогут рассказать о домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на	«Удержись» Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка	«Бегите ко мне» Цель: дети смогут всей группой действовать по команде.	«Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга,

	команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	(любопытность)	Голос ребенка (любопытность)	группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность)	выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Листья желтые» Цель: дети смогут рисовать листья способом примакивания кисти к листу бумаги. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: дети смогут ходить и бегать за воспитателем. Голос ребенка	1.Конструирование «Домик для куклы» Цель: дети смогут строить по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка	1.Естествознание «В гости к деревьям» Цель: дети смогут рассказать о деревьях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: дети смогут различать высокие и низкие звуки в пределах октавы. Голос ребенка	1.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Моя семья» Цель: дети смогут рассказать о своей семье. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: дети смогут бросать в горизонтальную цель. Голос ребенка

	(любопытность)	(любопытность)	(любопытность) М4К (креативность)		(любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут показать себя в роли врача. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным планом	«В ямку –бух» Цель: дети смогут повторять за водющим.	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать	«Дочки-матери» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать о	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут

ыми картами развития ребенка	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	движения со словами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)	профессии врача. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1-5 ноября)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: дети	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: дети	Д/И «Что изменилось?» Цель: дети	Пальчиковая игра «Зайка и уши»	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: дети смогут

др.)	смогут отгадать, что нарисовано. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	смогут объяснить, что изменилось. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	прохлопывать чувствуя ритм. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)	«Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию	1.Рисование «Мы шагаем»	1.Развитие речи «Домашние	1.Естествознание «Ветер, ветерок»	1.Сенсорика «На лужочке»	1.Аппликация «Украшаем ковер»

дошкольной организации	Цель: дети смогут улучшить навыки пользования кисточкой. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	животные» Цель: дети смогут различать и называть домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: дети смогут бросать вдаль правой и левой рукой. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут рассказать о ветре. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Цель: дети смогут рассказать о фигурах: «квадрат, круг, треугольник». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут рассказать о Республике Казахстан. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: дети смогут ходить по наклонной доске вверх и вниз. Голос ребенка (любопытность)
------------------------	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы
-------	---------------

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (8-12 ноября)-2 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Угадай песенку» Цель: дети смогут на слух угадать мелодию. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Собака» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Чепуха» Цель: дети смогут абстрактно мыслить. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Спящий пират» Цель: дети смогут показать свою ловкость. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Полосатые сапожки» Цель: дети смогут проводить прямые линии. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая	1.Конструирование «Полетит ракета в космос» Цель: дети смогут сравнивать предметы и находить черты отличия и сходства. Голос ребенка (любопытность)	1.Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: дети смогут рассказать о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними. Голос ребенка (любопытность)	1.Музыка «С Ваней танцуем, слушаем, играем» Цель: дети смогут различать высокие и низкие звуки. дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Художественная литература «Стихотворение А.Барто «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое)

	культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут бросать вдаль. Голос ребенка (любопытность)	М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание под веревку (под музыку)» Цель: дети смогут ползать и подлезать под верёвку. Голос ребенка (любопытность)	М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Песни бывают разные» Цель: дети смогут эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая) Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	(креативность)	мышление) 2.Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Дети смогут	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Дети смогут	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Дети смогут принять на себя	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Дети смогут

	принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: Дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Перешагни через палку» Цель: Дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Идти по глубокому снегу» Цель: Дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: Дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: Дети смогут использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (15-19 ноября)-3 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мышки в норках» Цели: дети смогут различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Живое домино» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	«Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Яблоки и ягоды для ежика» Цель: дети смогут рисовать всем ворсом кисти. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура	1.Развитие речи «Утром возят в детский сад на автобусе ребят» Цель: дети смогут правильно произносить звуки «д» и «т». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Естествознание «Волшебница вода» Цель: дети смогут рассказать об элементарных свойствах воды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Сенсорика «Башенки» Цель: дети смогут из кубов одного размера составлять башенки, и из последовательно уменьшающихся деталей, (куб, цилиндр, конус). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Мы делаем зарядку» Цель: дети смогут лепить по определённому движению. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура

	«Ползание по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	2.Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	2.Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполнять движения по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	мышление)	культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: дети смогут катать мяч. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Дети смогут сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: Дети смогут сыграть роль врача и пациентов.

	(коммуникабельность)	предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На прогулке» Цель: дети смогут поделиться впечатлениями. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут произносить, узнать новые вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Цвета» Цель: дети смогут называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (22-26 ноября)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Подбери окошки» Цель: дети смогут устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Улей» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: дети смогут классифицировать предметы по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения согласно содержания. Голос ребенка (любопытность)	«Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	«Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)	«Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Наши ладошки» Цель: дети смогут использовать свою руку, как предмет изобразительной деятельности. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Метание в горизонтальную	1.Конструирование «Байтерек» Цель: дети смогут использовать зерна, для создания поделок. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег в колонне по	1.Естествознание «Как звери в лесу готовятся к зиме» Цель: дети смогут рассказать о диких животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Весело-грустно» Цель: дети смогут воспринимать контрастные части	1.Музыка «Что делают в домике?» Цель: дети смогут научиться устанавливать связи между жизненными явлениями и их воплощениями в музыкальных образах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение А.Барто «Зарядка» Цель: дети смогут понять содержание стихотворения А.Барто «Зарядка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

	цель правой и левой рукой» Цель: дети смогут метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Голос ребенка (любопытность)	одному» Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному. Голос ребенка (любопытность)	одного произведения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		2.Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: дети смогут ходить с изменением темпа. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут сервировать стол для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать о строительстве и его этапах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: дети смогут сыграть роль работников салона красоты. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут применять правила дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К

	(коммуникабельность)	сть)		сть)	(коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени.. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут назвать все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда	Четверг 2.12	Пятница 3.12
-----------	----------------------	------------------	-------	-----------------	-----------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: дети смогут рассказать о цвете, форме, величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Веселый поезд» Цель: дети смогут повторить текст игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка		«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления	«Караван» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу.

	(любопытность)	(любопытность)		не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Разноцветные ворота» Цель: дети смогут работать карандашом. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Мой Казахстан» Цель: дети смогут рассказать о Республике Казахстан. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка (любопытность)		1.Сенсорика «Мостик для машин» Цель: дети смогут группировать транспортные средства по видам – грузовой, легковой. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Зимушка-зима пришла- снег с собою принесла» Цель: дети смогут рассказать о времени года зима. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: дети смогут катать мяч в цель. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут преодолевать препятствия на дороге. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут быть в роли воспитателя и няни. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут собрать, одеть куклу в сад. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (6-10 декабря)-2 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Детки с ветки» Цель: дети смогут рассказать о деревьях растущих на территории детского сада. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Найди предмет» Цель: дети смогут находить предметы с геометрическими образцами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Кто что умеет» Цель: дети смогут показать кто, что умеет Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)	«Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Салют» Цель: дети смогут рисовать, правильно держать кисточку, обмакивать ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирование «Торсык» Цель: дети смогут различать и называть различные виды посуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Естествознание «Зима пришла» Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Музыка «Первый снег» Цель: дети смогут познакомиться с музыкальным репертуаром о зимних явлениях природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение сказки «Три медведя» Цель: дети смогут слушать и понимать содержание сказки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

	) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: дети смогут прыгать на месте на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	2.Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному. Голос ребенка (любопытность)	2.Музыка «Первый снег» Цель: дети смогут понимать настроение, выраженное в музыке, и предавать его в движениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		мышление) 2.Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: дети смогут спрыгивать с высоты 10-15 см. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут рассказать о	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети смогут

	Цель: дети смогут применить на себя роль мастера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	применить на себя роль повара. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	культуре поведения за столом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	выполнять несколько действий с одним предметом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 5. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 декабря)-3 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Найди домик» Цель: дети смогут найти предметы похожие на геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Что в мешочке?» Цель: дети смогут выделять звук [ц] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«У кого мяч?» Цель: дети смогут	«Летает- не летает» Цель: дети смогут	«Затейники» Цель: дети смогут		

	ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)		
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Орнамент на одеяле куклы» Цель: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Цветы и капли» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: дети смогут ходить с переступанием через кубики. Голос ребенка (любопытность)	1.Естествознание «Снеговик» Цель: дети смогут рассказать о свойствах снега. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: дети смогут слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений. Голос ребенка		

			(любопытность) М4К (креативность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	«В ямку –бух» Цель: дети смогут повторять движения за воспитателем. Голос ребенка (любопытность)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24 декабря)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мамы и детки» Цели: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Музыкальное лото» Цель: дети смогут показать свои творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Поручение» Цель: дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Затейники» Цель: дети смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Горят на ёлке огоньки» Цель: дети смогут рисовать пальцем. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бросание и ловля»	1.Конструирование «Картина из снега» Цель: дети смогут обрывать бумагу маленькими кусочками. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Естествознание «Комнатные цветы» Цель: дети смогут рассказать о комнатных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: дети смогут выполнять движения по тексту в хороводных песнях. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Художественная литература «Привезли нам ёлочку в детский сад» Цель: дети смогут рассказать о Новомоднем празднике. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

	мяча» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	2.Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: дети смогут ходить по шнуру. Голос ребенка (любопытность)	2.Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: дети смогут передавать характерные особенности персонажей, чувствовать окончание музыки, развивать быстроту и ловкость в играх, убегая от персонажей. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	(креативность)	мышление) 2.Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: дети смогут катать мяч. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя»	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского

	заболела» Цель: дети смогут показать себя в роли доктора. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут сыграть роль почтальона. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут побыть в роли продавца. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)	сада» Цель: дети смогут показать себя в роли врача. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Покажи правильно» Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составить картинку из частей. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27-31 декабря)-4 неделя

группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: дети смогут выложить разноцветную цепочку по памяти. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: дети смогут рассказать о животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: дети смогут выложить разноцветную цепочку по памяти. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	«Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Белые снежинки» Цель: дети смогут рисовать пальцем. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание по	1.Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: дети смогут самостоятельно замыкать пространство. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Естествознание «Где живёт золотая рыбка?» Цель: дети смогут узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Музыка «Хороводные движения» Цель: дети смогут, эмоционально откликаться на песни весёлого и спокойного характера. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Художественная литература «Чтение стихотворения Б.Радмила «Снег» Цель: дети смогут понять содержание стихотворения Б.Радмила «Снег». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое

	гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ползать по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее. Голос ребенка (любопытность)	(креативность) 2.Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: дети смогут метать вдаль двумя руками из-за головы. Голос ребенка (любопытность)	2.Музыка «Хороводные пляски» Цель: дети смогут выполнять плавные танцевальные движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	(креативность)	мышление) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: дети смогут метать вдаль из-за головы. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно)

	(коммуникабельно сть)	сть)		(коммуникабельно сть)	сть)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (5-6 января)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Кого как зовут?» Цель: дети смогут назвать имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание «Хомячок- хороший друг» Цель: дети смогут	1.Сенсорика «Строим аквариум» Цель: дети смогут определять свойства и	

			рассказать о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: дети смогут определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	качество предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры,			Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	

самостоятельная деятельность			игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (10-14 января)-2 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир природы».

Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Дождик» Цели: дети смогут произносить слова громко и тихо. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: дети смогут выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Угадай по голосу»	«Найди и промолчи»	«Найди предмет» Цель: дети смогут	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки»

	Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Птички зернышки клюют» Цель: дети смогут рисовать пальчиком, произнося «тык-тык». Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бросание мешочков в даль» Цель: дети смогут	1.Конструирование «Автобус» Цель: дети смогут строить автобус из простой конструкции. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Проползание в обруч» Цель: дети смогут проползать в обруч.	1.Естествознание «Поможем птицам зимой» Цель: дети смогут рассказать о зимующих птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Медведь и медвежонок» Цель: дети смогут соотносить звуки по высоте.	1. Музыка «Игротека» Цель: дети смогут рассказать о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: дети смогут слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой»

	ходить по наклонной доске. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным планом	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения.

ыми картами развития ребенка	через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность)	геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4к 9критическое мышление)	уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17-21 января)-3 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Ручка — ножка» Цель: дети смогут рассказать о разных значениях слов «ручка», «ножка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Улей» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Как сказать правильно» Цель: дети смогут понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Один — много» Цели: дети смогут различать имена существительные единственного и множественного числа. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не	«Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка	«Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием.	«Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо

	наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	(любопытность)	(любопытность)	Голос ребенка (любопытность)	сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Орешки для белочки» Цель: дети смогут рисовать кистью предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: дети смогут бросать и ловить мяч. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Рассказывание детям сказки «Курочка Ряба» Цель: дети смогут слушать сказку в обычном пересказе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: дети смогут прыгать через предмет высотой 5-10 см. Голос ребенка	1.Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях в живой и неживой природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Палочки-стукалочки» Цель: дети смогут правильно держать палочки. Голос ребенка	1.Сенсорика «Домик для грибочков» Цель: дети смогут соотносить сенсорные качества (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Национальные украшения» Цель: дети смогут рассказать о казахских украшениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: дети смогут прыгать вверх с касанием предмета

		(любопытность)	(любопытность) М4К (креативность)		головой на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Воробья» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подобрать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная	«Кто больше знает»	«Цвета»	«Неваляшка»	«Вид спорта»	«Как тебя зовут?»

я работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	вежливых слов?» Цель: дети смогут рассказать о вежливых словах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут называть свое имя, называть своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (24-28 января)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные,	Д/И «Я — луна, а ты — звезда»	Пальчиковая игра «Капустка»	Д/И «Подскажи словечко»	Пальчиковая игра «Пять	Д/И «Узнай нас» Цель: дети

пальчиковые и др.)	Цель: дети смогут подбирать слова по ассоциации. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут отгадывать загадки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	смогут по описанию сказать кто это. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)	«Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	«Удержись» Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	«Бегите ко мне» Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	«Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.

расписанию дошкольной организации	«Козленок» Цель: дети смогут рисовать пальчиками. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: дети смогут катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Голос ребенка (любопытность)	ие «Снежинка» Цель: дети смогут изобразить снег нетрадиционно (пальцами рук). Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: дети смогут ползать «змейкой» между расставленными предметами. Голос ребенка (любопытность)	«Посадка лука» Цель: дети смогут рассказать о луковиче. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Ванины игрушки» Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	«Волшебный карнавал» Цель: дети смогут перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполнять движения по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Художественная литература Потешка «Водичка, водичка..» Цель: дети смогут координировать движения со словами . Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: дети смогут ходить приставным шагом вперед. Голос ребенка (любопытность)
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: дети смогут сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: дети смогут сыграть роль врача и пациентов. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут рассказать о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: дети смогут применять знания о строительстве и его этапах. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут называть все круглые предметы. Голос ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию.

ребенка	)	толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность)	(любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Узнай меня» Цель: дети смогут рассказать больше друг о друге.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: дети смогут показать свою сообразительность	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики)	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: дети смогут находить сходства и различия.

	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность)	, творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)

ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Травушка зеленая» Цель: дети смогут рисовать фломастерами. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Цель: дети смогут ходить приставным шагом назад. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Угадай, что звучит» Цель: дети смогут рассказать о детских музыкальных инструментах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: дети смогут ходить с высоким подниманием колен. Голос ребенка (любопытность	1.Естествознание «Снегирь» Цель: дети смогут рассказать об основных признаках внешнего вида птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Музыка «Народная колыбельная» Цель: дети смогут рассказать о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Сенсорика «Домик для грибочков» Цель: дети смогут соотносить сенсорные (цвет, величина), путем прикладывания и наложения предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1. .Аппликация «Транспорт» Цель: дети смогут различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же основные части: кабину, руль, кузов. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: дети смогут прыгать с ноги на ногу. Голос ребенка (любопытность
---	---	--	--	--	--

		)	(креативность)		)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: дети смогут сыграть роль работников салона красоты. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут применять правила дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут преодолевать препятствия на дороге. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут быть в роли воспитателя и няни. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка

	) М4К (критическое мышление)	) М4К (критическое мышление)	мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (7 -11 февраля)-2 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Угадай!» Цель: дети смогут угадывать по движениям. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Продолжи предложения» Цель: дети смогут подбирать антонимы. Голос ребенка (любопытность)	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Магазин» Цель: дети смогут описывать игрушку. Голос ребенка (любопытность)

	мышление)		М4К (критическое мышление)		М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Телефон для Незнайки» Цель: дети смогут дорисовывать недостающие детали. Голос ребенка	1.Конструирование «Делаем скворечники для птиц» Цель: дети смогут конструировать предметы из	1.Естествознание «Уход за комнатными растениями» Цель: дети смогут рассказать о комнатных растениях, их	1.Музыка «Наш оркестр» Цель: дети смогут различать музыкально- шумовые инструменты по тембру.	1.Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: дети смогут ознакомиться с русской народной

	(любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	подручных материалов. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: дети смогут ползать под дугу. Голос ребенка (любопытность)	видах и различии. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Народная колыбельная» Цель: дети смогут узнать и назвать колыбельные песни. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	сказкой «Маша и медведь». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: дети смогут метать вдаль одной рукой. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут собрать, одеть куклу в сад. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут применить на себя роль мастера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут применить на себя роль повара. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут рассказать о культуре поведения за столом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«В ямку –бух» Цель: дети смогут повторять движения за водящим. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы
-------	---------------

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14 -18 февраля)-3 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Имена» Цель: дети называть имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Давай придумывать» Цель: дети смогут показать абстрактные предметы, карточки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Колеса для машины» Цель: дети смогут работать с красками и разными подручными средствами. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Чудесный мешочек Зайки-побегайки» Цель: дети смогут описывать предметы, вещи, овощи. Голос ребенка (любопытность)	1.Естествознание «Невидимка воздух» Цель: дети смогут рассказать о воздухе, его свойствах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое)	1.Сенсорика «Строим автобус» Цель: дети смогут находить нужный предмет по словесному описанию и двум действиям. Голос ребенка (любопытность)	1.Лепка «Снеговик» Цель: дети смогут лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки).

	) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: дети смогут прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Голос ребенка (любопытность)	М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)	мышление) 2.Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: дети смогут перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: дети смогут ходить по скамейке друг за другом. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад»	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя»	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу»	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»

	пришло письмо» Цель: дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	пошла в магазин» Цель: дети смогут побывать в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	кукле Кате» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут показать себя в роли доктора. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут сыграть роль почтальона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21 -25 февраля)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Чем пахнет?» Цель: дети смогут по запаху определить съедобное - несъедобное. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Назови такой же» Цель: дети смогут соотнести предмет и признак. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Бабочки» Цель: дети смогут рассказать больше о бабочках. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя	Утренний комплекс упражнений				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	«Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя.. Голос ребенка (любопытность)	«Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Рыбки в аквариуме» Цель: дети смогут рассказать о поведении рыб в аквариуме. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Конструирование «Змейка» Цель: дети смогут играть с деталями конструктора. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая	1.Естествознание «Чудесный мешочек» Цель: дети смогут рассказать о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Голос ребенка (любопытность)	1.Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: дети смогут слышать смену настроения в произведении и выражать услышанное сменой движений. Голос ребенка (любопытность)	1.Художественная литература «Чтение стихотворения «Зайка» А. Барто» Цель: дети смогут согласовывать слова в предложениях. Голос ребенка (любопытность)

	2.Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Цель: дети смогут бросать мешочки с песком. Голос ребенка (любопытность)	культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: дети смогут ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. Голос ребенка (любопытность)	М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: дети смогут выполнять движения по тексту в хороводных песнях. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	) М4К (креативность)	М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: дети смогут катать шары во время подвижной игры. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут побыть в роли продавца.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут самостоятельно	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут побыть в роли	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел

	Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	подбирать атрибуты для игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	доктора. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	различных профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	праздника. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 февраля –4 марта)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Весна- красна!»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Чем играем?» Цель: дети смогут различать и называть музыкальные инструменты. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: дети смогут рассказать о домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	«Удержись» Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	«Бегите ко мне» Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	«Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка (любопытность)	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Разноцветные бусы для мамы» Цель: дети смогут рисовать штампом, по верх эскиза, чередовать круг, квадрат, треугольник. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура	1.Развитие речи «Весна пришла» Цель: дети смогут рассказать о ранней весне. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель: дети смогут	1.Естествознание «Бумага и ткань» Цель: дети смогут рассказать о свойствах бумаги, ткани. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Плясуны и игрушки»	1.Сенсорика «Найди похожие» Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник - квадрат) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Весенние веточки» Цель: дети смогут определить длину предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по

	«Бег в колонне по одному» Цель: дети смогут бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Голос ребенка (любопытность)	прыгать через предмет высотой 10 сантиметров. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут петь коллективно. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		дощечкам» Цель: дети смогут ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

		(коммуникабельно сть)			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность)	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность)	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любопытность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (9 -11 марта)-2 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Что изменилось?» Цель: дети смогут объяснить, что изменилось. Голос ребенка (любопытность)	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)

ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание «Весна пришла» Цель: дети смогут рассказать о характерных особенностях весенней погоды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Прогулка» Цель: дети смогут точно выполнять движения в двухчастных пьесах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: дети смогут ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Козлятушки, ребята» Цель: дети смогут внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: дети смогут находить свое место в колонне. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			«Цвета» Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14 -18 марта)-3 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: дети смогут прохлопывать чувствуя ритм. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	Пальчиковая игра «Собака» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Угадай песенку» Цель: дети смогут угадать мелодию. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Чепуха» Цель: дети смогут абстрактно мыслить. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.	«Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в	Затейники» Цель: дети смогут совершать	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут

	враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность)	круг. Голос ребенка (любопытность)	игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Украшаем платье кукле Сауле» Цель: дети смогут правильно держать карандаш. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: дети смогут правильно держать осанку. Голос ребенка	1.Развитие речи «Ловись рыбка большая и маленькая» Цель: дети смогут выделять звуки [у] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: дети смогут	1.Естествознание «Курочка Рябушечка» Цель: дети смогут рассказать о домашних птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Угадай на чем поедem» Цель: дети смогут передавать характерные особенности музыкальных образов в	1.Сенсорика «Гнездышко и лесенка» Цель: дети смогут определить свойства предметов: мягкий, легкий, теплый, круглый. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Смотрит солнышко в окошко» Цель: дети смогут раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином, вызывать интерес к результату работы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)

	(коммуникабельность)	(коммуникабельность)	(коммуникабельность)	) М4К (коммуникабельность)	) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут назвать свое имя, назвать своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут назвать все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определить вес предметов (легкий, тяжелый). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (24 -25 марта)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03	Пятница 25.03
-----------	-------------	---------	-------	------------------	------------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Спящий пират» Цель: дети смогут показать свою ловкость. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД				«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной				1.Музыка «Что умеем-покажем»	1. Художественная литература

организации				Цель: дети смогут использовать художественные слова с целью усиления эмоционального восприятия музыкальных произведений. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	«Пчелки» Цель: дети смогут рассказать о насекомых. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Катание мяча друг другу» Цель: дети смогут отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: дети смогут	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»

				сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут сыграть роль врача и пациентов. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка				«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут рассказать о посуде, продуктах питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (28 марта -1 апреля)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	28.03	29.03	30.03	31.03	01.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мышки в норках» Цель: дети смогут использовать в речи имена прилагательные — названия цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Живое домино» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки»	«Карусель» Цель: дети смогут	«Каравай» Цель: дети смогут	«Мой весёлый звонкий мяч»

	Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Пиала» Цель: дети смогут рисовать предметы круглой формы, не отрывая руки одной линией. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Остановка по сигналу» Цель: дети смогут останавливаться по сигналу.	1.Конструирование «Подснежник» Цель: дети смогут сминать и круговыми движениями ладоней создавать бумажные шарообразные формы и располагать их по всему. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Естествознание «Птицы прилетели» Цель: дети смогут рассказать о перелётных птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Громче- тише» Цель: дети смогут передавать характерные	1.Музыка «Вот как мы умеем» Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Чтение сказки "Колобок"» Цель: дети смогут выполнять движения соответствующие игре. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 6

	Голос ребенка (любопытность)	2.Физическая культура «Прыжки вверх с гимнастической скамейки» Цель: дети смогут прыгать в верх с гимнастической скамейки. Голос ребенка (любопытность)	особенности музыкальных произведений. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		метров» Цель: дети смогут согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут сервировать стол для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность)	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: дети смогут применять знания о строительстве и его этапах. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: дети смогут сыграть роль работников салона красоты. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут применять правила дорожного движения. Голос ребенка (любопытность)

	М4К (коммуникабельно сть)	(коммуникабельно сть)	сть)	(коммуникабельно сть)	М4К (коммуникабельно сть)
Индивидуальна я работа в соответствии с Индивидуальн ыми картами развития ребенка	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4 -8 апреля)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 08.04
-----------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	------------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра "Улей" Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Подбери окошки» Цель: дети смогут устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Черепаха» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: дети смогут классифицировать предметы по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Зайка» Цель: дети смогут	«Хоровод сказочных	«Бабочка и ветерок»	«Ванька-встанька»	«Удержись» Цель: дети смогут

	выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка (любопытность)	держат равновесие. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Баурсаки для эже» Цель: дети смогут изображать рисунок пятном. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки из круга в круг» Цель: дети смогут	1. Развитие речи «Бабочки летают» Цель: дети смогут рассказать о строении бабочки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ходьба шеренгой» Цель: дети смогут	1.Естествознание «Солнышко лучистое» Цель: дети смогут рассказать для чего нужно солнце на земле. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Проснулся лес..случается много чудес»	1.Сенсорика «Разноцветные ленточки» Цель: дети смогут группировать однородные предметы, резко различающие по цвету (Красный – синий, желтый - черный, оранжевый - фиолетовый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое	1.Аппликация «Красивый цветок» Цель: дети смогут рассказать о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба и бег друг

	прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Голос ребенка (любопытность)	проползать между ножками стула. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут коллективно петь. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	мышление)	за другом» Цель: дети смогут сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут преодолевать препятствия на дороге. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут быть в роли воспитателя и няни. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут собрать, одеть куклу в сад. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут применить на себя роль мастера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)

		сть)			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность)	«В ямку – бух» Цель: дети смогут повторять движения за водящим. Голос ребенка (любопытность)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любопытность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11 -15 апреля)-2 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные,	Д/И «Геометрическая	Пальчиковая игра «Капустка»	Д/И «Цветные круги и	Пальчиковая игра «Пять	Д/И «Веселый поезд»

пальчиковые и др.)	мозаика» Цель: дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	квадраты» Цель: дети смогут рассказать о цветах, форме, величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут повторить текст игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Поезд» Цель: Дети смогут ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу Голос ребенка (любопытность)	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	«Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)

		)		)	
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Незабываемые цветочки- подснежники» Цель: дети смогут передавать образ цветка, его строение и форму используя палец. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по мостику» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамье. Голос ребенка (любопытность)	1.Конструирован ие «Веселые человечки» Цель: дети смогут соотносить детали одежды. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Метание в вертикальную цель» Цель: дети смогут выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную	1.Естествознание «В гости к весне» Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Весеннее настроение» Цель: дети смогут определять двухчастную форму музыки; в движении передавать характер произведения. Голос ребенка (любопытность	1.Музыка «Нехворайка» Цель: дети смогут в движении передавать характер произведения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественна я литература «Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» Цель: дети смогут различать действия, противоположные по значению (стоять-есть) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Прыжки на двух ногах через шнуры» Цель: дети смогут бегать ритмично, делая короткие шаги.

		цель. Голос ребенка (любопытность))	) М4К (креативность)		Голос ребенка (любопытность))
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут применить на себя роль повара. Голос ребенка (любопытность)) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность)) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут рассказать о культуре поведения за столом. Голос ребенка (любопытность)) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети смогут выполнять несколько действий с одним предметом. Голос ребенка (любопытность)) М4К (коммуникативность)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любопытность)) М4К (коммуникативность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут показать себя в	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько

ми картами развития ребенка	роли доктора. Голос ребенка (любопытность)	собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18 -22 апреля)-3 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Детки с ветки» Цель: дети смогут рассказать	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст	Д/И «Найди предмет» Цель: дети смогут находить	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут	Д/И «Кто что умеет» Цель: дети смогут показать

	о деревьях растущих на территории детского сада. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	гимнастики. Голос ребенка (любопытность))	предметы с геометрическими образцами. Голос ребенка (любопытность)) М4К (критическое мышление)	повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность))	кто, что умеет. Голос ребенка (любопытность)) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность))	«Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность))	«Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность))	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность))	«Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любопытность))
ОУД по рисованию дошкольной	1.Рисование «Бублики, баранки»	1.Развитие речи «Солнышко» Цель: дети смогут	1.Естествознание «Насекомые- маленькие	1.Сенсорика «Крышечки» Цель: дети смогут	1.Лепка «Веточка с почками»

организации	Цель: дети смогут рисовать предметы круглой формы. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бег в быстром темпе на расстоянии 15 метров» Цель: дети смогут бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Голос ребенка (любознательность)	рассказать о весне, явлениях природы. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Спрыгивание со скамейки» Цель: дети смогут активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Голос ребенка (любознательность)	помощники» Цель: дети смогут рассказать о том, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: дети смогут инсценировать хорошо знакомые русские народные потешки и песенки. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	закрепить знания цветов: желтого и зеленого. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут работать со стеклом. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность) Лепка «Одуванчик» Цель: дети смогут рассказать о цветке – одуванчик.. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Бросание мяча через шнур» Цель: дети смогут перебрасывать мяч через шнур,
-------------	---	--	--	--	--

					натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут показать себя в роли доктора. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: дети смогут сыграть роль почтальона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут побыть в роли продавца. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг. Голос ребенка (любопытность)	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг. Голос ребенка (любопытность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (25 -29 апреля)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры	Д/И «Найди	Пальчиковая игра	Д/И «Мамы и	Пальчиковая	Д/И

(настольные, пальчиковые и др.)	домик» Цель: дети смогут найти предметы похожие на геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	детки» Цель: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	«Музыкальное лото» Цель: дети смогут показать свои творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	«Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)

ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Грибы» Цель: дети смогут дорисовывать предметы, рисовать вертикальные линии. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Рисование «Цветущая яблоня» Цель: дети смогут рисовать полусухой кистью. Тычком. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура	1.Конструирован ие «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: дети смогут строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов- узкие, для машин- широкие, во дворе- короткие, на улицах- длинные) Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прокатывание мячей друг другу» Цель: дети смогут прокатывать мяч	1.Естествознание «Что вырастет из семени» Цель: дети смогут рассказать о семенах гороха, бобов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Свободные движения» Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Музыка «Звуки волшебной дудочки» Цель: дети смогут передавать характерные действия игрового образа, где дети исполняя роль, добавляют некоторые образные движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественна я литература «Чтение стихотворения А.Барто «Самолет» Цель: дети смогут выразительно пересказывать. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Подскоки вверх на месте» Цель: дети смогут отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Голос ребенка (любопытность)
---	--	---	---	---	--

	«Ходьба в колонне со сменой направления» Цель: дети смогут изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Голос ребенка (любопытность)	друг другу из исходного положения сед на пятки. Голос ребенка (любопытность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут побыть в роли доктора. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел праздника. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи.. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К

	сть)	(коммуникабельно сть)	сть)		(коммуникабельно сть)
Индивидуальна я работа в соответствии с Индивидуальн ыми картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Большое- маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут рассказать о вежливых словах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (3 -6 мая)-1 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельни к	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
-----------	-----------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Поручение» Цель: дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: дети смогут выстраивать цепочки из геометрических фигур. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Д/И «Поручение» Цель: дети смогут осуществлять действия с предметами и называть их. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД		«Вершки-корешки»	«Карусель» Цель: дети смогут	«Каравай» Цель: дети смогут	«Вершки-корешки»

		Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)	ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации		1. Развитие речи «Как мы птичек кормили» Цель: дети смогут следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Развитие речи	1. Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель: дети смогут рассказать о свойствах песка и глины. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Музыка «Мячик может с нами кружиться и танцевать» Цель: дети смогут двигаться в такт музыке Голос ребенка	1. Сенсорика «Мишкины помощники» Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Сенсорика «Веселая клумба» Цель: дети смогут соотносить	1. Аппликация «Бабочка» Цель: дети смогут наносить кисточкой клей на изображение. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2. Физическая культура «Ползание с мешочком на спине» Цель: дети смогут ползать с мешочком на спине, контролировать свои действия.

		«Зайчик в гостях у ребят» Цель: дети смогут составлять повествовательный рассказ об игрушках. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках (расстояние 6м) Цель: дети смогут ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6 метров), сохраняя направление движения. Голос ребенка (любопытность)	(любопытность) М4К (креативность)	однородные предметы по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность)
--	--	---	---	--	-------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка		«Цвета» Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о видах спорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Цвета» Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11 -13 мая)-2 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: дети смогут рассказать о животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Музыкальное лото» Цель: дети смогут показать свои творческие способности. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				

	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			«Зайка» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с содержанием. Голос ребенка (любопытность)	«Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут изображать какого-либо сказочного героя. Голос ребенка (любопытность)	«Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: дети смогут рассказать о первоцветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Музыкальный букварь» Цель: дети смогут выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и	1.Музыка «Деревенский дворик» Цель: дети смогут воспроизводить знакомые песни. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Художественная литература Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» Цель: дети смогут отвечать на вопросы по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) Художественная литература «Чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: дети смогут

			окончание музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)		отвечать на вопросы по тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ходьба по канату» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

			(коммуникабельность)		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут назвать все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (16-20 мая)-3 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями	его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Кого, как зовут?» Цель: дети смогут назвать имена друг друга. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Что в мешочке?» Цель: дети смогут выделять звук [ц] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Ванька-встанька» Цель: дети смогут быстро реагировать на команду воспитателя. Голос ребенка	«Удержись» Цель: дети смогут держать равновесие. Голос ребенка (любопытность)	«Бегите ко мне» Цель: дети смогут всей группой действовать по команде. Голос ребенка (любопытность)	«Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами держась друг за друга. Голос ребенка	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

	(любопытность)			(любопытность)	Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Малина в вазе для Мишутки» Цель: дети смогут самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба приставным шагом» Цель: дети смогут ходить приставным шагом. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи «Уложим куклу Асем спать» Цель: дети смогут отвечать на вопросы словом или предложением. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Катание шариков» Цель: дети смогут рассказать о правилах, которые надо соблюдать в подвижной игре. Голос ребенка (любопытность)	1.Естествознание «Травушка-муравушка» Цель: дети смогут рассказать о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Сенсорика «Карандаши клоуна Клепы» Цель: дети смогут ознакомиться с основными цветами: желтым, синим, зелёным и красным. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Лепка «Дерево летом» Цель: дети смогут передать в лепке строение дерева – соотношение его частей по величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки в длину с места на двух ногах» Цель: дети смогут ползать на животе по скамейке.

	) Физическая культура «Ходьба с перешагиванием через мячи» Цель: дети смогут сохранять равновесие при перешагивании через набивные мячи. Голос ребенка (любопытность))	) Физическая культура «Ходьба по ребристой доске» Цель: дети смогут ходить по ребристой доске расположенной на полу. Голос ребенка (любопытность))			Голос ребенка (любопытность) Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для

	(любопытность) М4К (коммуникативность)	(любопытность) М4К (коммуникативность)	(любопытность) М4К (коммуникативность)	предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)	разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникативность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут назвать посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23-27 мая)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подбирать нужное слово для завершения предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Дождик» Цель: дети смогут произносить слова громко и тихо. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: дети смогут выделять звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут	«Найди и промолчи» Цель: дети смогут	«Найди предмет» Цель: дети смогут найти	«Что изменилось?» Цель: дети смогут	«Вершки-корешки» Цель: дети смогут

	различать голос сверстника. Голос ребенка (любопытность)	выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)	ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Светит солнышко» Цель: дети смогут передать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Движение в определенном направлении» Цель: дети смогут	1.Конструирование «Башенка для зайчика» Цель: дети смогут различать цвета по принципу «такой-не такой». Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Догони меня» Цель: дети смогут прыгать с продвижением			1.Художественная литература «Путешествие в страну сказок» Цель: дети смогут рассказать о ранее прочитанных произведениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» Цель: дети смогут согласовывать

	двигаться, сохраняя направление. Голос ребенка (любопытность)	вперед в разных направлениях. Голос ребенка (любопытность)			движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Дети смогут применять предметы лекарств для лечения простуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Дети смогут рассказать о видах транспорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Дети смогут построить поезд. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с	«В ямку –бух» Цель: дети смогут повторять	«Покажи правильно» Цель: дети смогут	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут	«Соберем и разберем пирамидку»

Индивидуальны ми картами развития ребенка	движения за водящим. Голос ребенка (любопытность)	координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность)	в парах. Голос ребенка (любопытность)	рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (30-31 мая)-4 неделя
группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Ручка — ножка» Цель: дети смогут рассказать о разных значениях слов	Пальчиковая игра «Улей» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.			

	«ручка», «ножка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность)			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	«Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)			
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Картинка про лето» Цель: дети смогут располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и	1.Конструирование «Чем мы можем помочь ежике?" Цель: дети смогут строить мост по условию и образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)			

	дальше от неё. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) Рисование «Цветные клубочки» Цель: дети смогут наносить линии округлой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: дети смогут ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. Голос ребенка (любопытность)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; Цель. Дети смогут рассказать о назначении предметов посуды. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				