Утверждаю: Директор КГУ «ОСШ с.Узункуль» Нуржанов ДЖ Согласовано: Зам. Директора по учебно-Воспитательной работе Есенгельдин.К.А

2021-2022 оку жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары негізінде және тәрбие мен окытудың үлгілік оку бағдарламасы Орыс тілінде оқытатын аға топ

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2021-2022 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Старшая группа с русским языком обучения

ЦИКЛОГРАММА На неделю (1-3 сентября)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		1	1.09	2.09	3.09			
Прием детей	-	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
Беседа с родителями	_		просам здоровья, домашн к; консультации.	его режима дня ребёнка,	о воспитании,			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Д/И «Что в мешочке?» Цель: дети смогут выделять звук [ц] в произношении. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	назвать имена друг друга. Голос ребенка (любознательность)	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательность)			
Утренняя гимнастика			Утренний комплек	с упражнений				
Завтрак	следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						

Подготовка к ОУД	«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любознательность)	«Летает- не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любознательность) М4К
	Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)	М4К (критическое мышление)	(коммуникабельность)
ОУД по	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Аппликация
расписанию	«Детский сад второй	«Большой-	«Веселые мячики»
дошкольной	наш дом»	маленький»	Цель: дети смогут
организации	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	аккуратно наклеивать
	рассказать о	различать предметы	круги разных
	профессиях	по величине, делить	размеров.
	работников детского	на большие и	Голос ребенка
	сада.	маленькие.	(любознательность) М4К (креативность)
	Голос ребенка	Голос ребенка	
	(любознательность)	(любознательность)	2.Физическая
	М4К (критическое	М4К (критическое	
	мышление)	мышление)	культура «Ходьба стайкой»
	2.Музыка		«лодьоа стаикои» Цель: дети смогут
	«Зайка в гости к нам		бегать за
	пришел»		воспитателем в
	Цель: дети смогут		BOCIIII a I CJICIN B

			понять ритмический рисунок в речевых играх. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)		заданном направлении. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к	Мотивация инте	реса к прогу	лке, последовательное о	девание детей, наблюден	ние за правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательн	ое раздевани	ие одежды детей, самосто	оятельная игровая деятел	І ЬНОСТЬ
Игры,			Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельная			игра	игра «Угощение»	игра
деятельность			«Детский сад»	Цель.	«Семья»
			Цель. Дети смогут	Дети смогут	Цель. Дети смогут
			использовать	реализовывать игро-	воспроизвести в игре
			предметы различных	вой замысел	быт семьи.
			профессий.	праздника.	Голос ребенка
			Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность)
			(любознательность)	(любознательность)	M4K
			M4K	M4K	(коммуникабельность)
			(коммуникабельность)	(коммуникабельность)	
Индивидуальная			Домино «Пушистики»	«Чем похожи»	«Четвертый лишний»
работа в			Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
соответствии с			называть и различать	сравнивать предметы	обобщать предметы,
Индивидуальными			цвета.	и явления.	выделять лишние.

картами развития			Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	
ребенка			(любознательность)	(любознательность)	(любознательность)	
			М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое)	
			мышление)	мышление)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
	давать советы					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (6-10 сентября)-1 неделя группа «старшая»

Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.09	7.09	8.09	9.09	10.09
Прием детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	 Создание благопр 	риятной обстановки для детей	і́. Беседа о
	сегодняшнем настр	роении ребёнка, о то	м, что его интересу	ет, приобщение к выражении	о личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здор	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о воспита	ании, развитии и
родителями	его достижениях; н	консультации.			
Игры	Д/И «Подбери	Пальчиковая	Д/И «Дождик»	Пальчиковая игра	Д/И
(настольные,	нужное слово»	игра "Прятки"	Цель: дети	«Пальчик-мальчик».	, ,
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети	смогут	Цель: дети смогут	«Придумаем
др.)	смогут подбирать	смогут повторить	произносить	повторить текст	сказку про
	нужное слово для	текст	слова громко и	гимнастики.	слова»
	завершения	гимнастики.	тихо.	Голос ребенка	Цель: дети
	предложения.	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность)	смогут выделять

	Голос ребенка (любознательнос ть) М4К (критическое мышление)	(любознательнос ть)	(любознательнос ть) М4К (критическое мышление)		звуки [п], [с], [м], [о], [у] в произношении . Голос ребенка (любознательнос ть) М4К (критическое мышление)
Утренняя		Уп	гренний комплекс у	пражнений	
гимнастика					
Завтрак	следа.	•		кко. Вот -тарелка, вот- еда, Н	
Подготовка к	«Угадай по	«Найди и	«Найди	«Что изменилось?»	«Вершки-
ОУД	голосу»	промолчи»	предмет»	Цель: дети смогут	корешки»
	Цель: дети	Цель: дети	Цель: дети	ориентироваться в	Цель: дети
	смогут различать	смогут	смогут найти	пространстве.	смогут узнать
	голос сверстника.	выполнять	необходимый	Голос ребенка	больше об
	Голос ребенка	движения по	предмет.	(любознательность)	овощах и
	(любознательнос	сигналу.	Голос ребенка	М4К (критическое	съедобных
	ть)	Голос ребенка	(любознательнос	мышление)	корнях.
	M4K	(любознательнос	ть)		Голос ребенка
	(коммуникабельн	ть)	M4K		(любознательнос
	ость)	M4K	(критическое		ть)
		(критическое	мышление)		M4K
		мышление)			(критическое

					мышление)
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознан	1.Сенсорика	1.Аппликация
расписанию	«Дорожка возле	«Мой любимый	ие	«Волшебные шары»	«Веселые
дошкольной	детского сада»	детский сад»	«Деревья на	Цель: дети смогут	мячики»
организации	Цель: дети	Цель: дети	участке детского	согласовывать	Цель: дети
	смогут правильно	смогут	сада»	числительные «один» и «м	смогут
	держать кисть,	рассказать о	Цель: дети	ного» с	аккуратно
	рисовать прямые	профессиях	смогут различать	существительными.	наносить клей на
	линии.	людей	деревья и		детали.
	Голос ребенка	работающих в	кустарники.	Голос ребенка	Голос ребенка
	(любознательнос	детском саду.		(любознательность)	(любознательнос
	ть) М4К	Голоолобочи	Голос ребенка	М4К (критическое	ть) M4K
	(креативность)	Голос ребенка (любознательнос	(любознательнос	мышление)	(креативность)
	2.Физическая	ть)	ть)		(креативность)
	культура	M4K	M4K		
	«Ходьба в разных	(коммуникабельн	(критическое		
	направлениях»	ость)	мышление)		
	Цель: дети				
	смогут ходить в		2.Музыка		2.Физическая
	разных	2.Физическая	«Зайка в гости к		культура
	направлениях.	культура	нам пришел»		«Ходьба по
	Голос ребенка	«Подпрыгивание	Цель: дети		кругу»
	(любознательнос	с передвижением	смогут двигаться		Цель: дети
	ть)	вперед»	в соответствии с		смогут бегать по
		Цель: дети	характером		кругу,
		смогут прыгать	музыки.		перепрыгивать
		на двух ножках.	Голос ребенка		через

		Голос ребенка (любознательнос ть)	(любознательнос ть) М4К (креативность)		препятствия. Голос ребенка (любознательнос ть)
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	довательное одеван	ние детей, наблюдение за пра	вильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятел	выная игровая деятельность	
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-
самостоятельн	игра	игра	ролевая игра	«Поезд»	ролевая игра
ая	«Кукла»	«Шофер»	«Поездка»	Цель. Дети смогут	«Лиса»
деятельность	Цель. Дети	Цель: дети	Цель. Дети	построить поезд.	Цель. Дети
	смогут применять	смогут рассказать	смогут рассказать	Голос ребенка	смогут принять
	предметы	о профессии	о видах	(любознательность)	на себя роль
	лекарств для	шофера.	транспорта.	М4К (коммуникабельность)	животного.
	лечения	Голос ребенка	Голос ребенка		Голос ребенка
	простуды.	(любознательност	(любознательнос		(любознательнос
	Голос ребенка	ь)	ть)		ть)
	(любознательност	M4K	M4K		M4K
	ь)	(коммуникабельн	(коммуникабельн		(коммуникабельн
	M4K	ость)	ость)		ость)
	(коммуникабельн				
	ость)				

Индивидуальн	«В ямку –бух»	«Покажи	«Дочки-матери»	«На приеме у доктора»	«Соберем и
ая работа в соответствии с Индивидуальн ыми картами развития ребенка	Цель: дети смогут повторять движения за воспитателем. Голос ребенка (любознательнос ть)	правильно» Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя. Голос ребенка (любознательнос ть)	Цель: дети смогут играть по сюжету в парах. Голос ребенка (любознательнос ть)	Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любознательность)	разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любознательнос ть)
Уход детей домой	Беседа о достижен советы	иях детей, отвечать	на вопросы родите.	лей по воспитанию и развити	ню ребёнка, давать

ЦИКЛОГРАММА На неделю (13-17 сентября)-2 неделя группа «старшая»

Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	13.09	14.09	15.09	16.09	17.09		
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.						

Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями	его достижениях; консультации.						
Игры	Д/И «Ручка — Пальчиковая игра Д/И «Как сказать Пальчиковая Д/И «Один —						
(настольные,	ножка»	«Улей»	правильно»	игра «Черепаха»	много»		
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цели: дети смогут		
др.)	смогут рассказать	повторить тест	понимать	повторить текст	различать имена		
	разные значения	гимнастики.	переносное	гимнастики.	существительные		
	слов «ручка»,	Голос ребенка	значение слов и		единственного и		
	«ножка».	(любознательность	выражений,		множественного		
	Голос ребенка)	которые в		числа.		
	(любознательность		зависимости от		Голос ребенка		
			словосочетаний		(любознательность		
	М4К (критическое		меняют значение.)		
	мышление)		Голос ребенка		М4К (критическое		
			(любознательность		мышление)		
			М4К (критическое				
			мышление)				
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений			
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	лшебные немножко.]	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						
Подготовка к	«Карусель»	«Каравай»	«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод		
ОУД	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	звонкий мяч»	Цель: дети смогут	сказочных		
	ходить и бегать по	действовать по	Цель: дети смогут	выполнять	героев»		
	кругу со сменой	сигналу, ходить по	подпрыгивать на	движения в	Цель: дети смогут		

	темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно	кругу. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	двух ногах, убегать на последнем услышанном слове. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое	соответствии с содержанием. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	показывать выразительность движений, быть раскованней. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно
	сть)		мышление)		сть)
OVIII	4.5	4.70	4.7	4.35	4 **
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна
расписанию	«Дружба»	ие	«Кто любит воду?»	«Движение c	я литература
дошкольной	Цель: дети смогут	«Построим для	Цель: дети смогут	листочками»	Заучивание
организации	рассуждать о	зайчика и его	рассказать о	Цель: дети смогут	стихотворения
	дружбе.	мамы дорожку»	свойствах воды,	самостоятельно	А.Барто «Уронили
	Голос ребенка	Цель: дети смогут	понятиях один -	ходить и менять	мишку на пол»
	(любознательность	строить дорожки	много.	движения согласно	Цель: дети смогут
)	разной длины и	Голос ребенка	текста.	воспроизводить
	M4K	ширины.	(любознательность	Голос ребенка	стихотворение.
	(коммуникабельно	Голос ребенка)	(любознательность	Голос ребенка
	сть)	(любознательность	М4К (критическое)	(любознательность
)	мышление))
	2.Физическая	M4K			M4K
	культура	(креативность)	2.Музыка		(коммуникабельно
	«Бег в разных				сть)
	направлениях»		«Нам нравится		
	Цель: дети смогут		двигаться»		
					2.Физическая

	бегать в разных направлениях, развить равновесие. Голос ребенка (любознательность)	2.Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: дети смогут ходить по прямой и извилистой дорожке. Голос ребенка (любознательность)	Цель: дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любознательность)		культура «Бросание мяча от груди» Цель: дети смогут бросать мяч двумя руками. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием		,		
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Лошадка»	игра
я деятельность	«Медвежонок»	«Накормим	«Кошка»	Цель. Дети смогут	«Ежиха»
	Цель. Дети смогут	кукол»;	Цель. Дети смогут	принять на себя	Цель. Дети смогут
	принять на себя	Цель. Дети смогут	действовать по	роль животного.	принять на себя
	роль животного.	рассказать о	сигналу.	Голос ребенка	роль животного.
	Голос ребенка	назначении	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность	предметов посуды.	(любознательность)	(любознательность
)	Голос ребенка)	M4K)
	M4K	(любознательность	M4K	(коммуникабельно	M4K
	(коммуникабельно		(коммуникабельно	сть)	(коммуникабельно
	сть)	M4K	сть)		сть)
		(коммуникабельно			
		сть)			

Индивидуальна	«Склеим чашку»	«Соберем	«Построй гараж»	«Что мы делали на	«Чем мы
я работа в	Цель: дети смогут	машину»	Цель: дети смогут	прогулке?»	занимались?»
соответствии с	составить	Цель: дети смогут	коллективно	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
Индивидуальн	картинку из	из готовых частей	участвовать в	рассказать о	рассказать о своих
ыми картами	частей.	составить	стройке с	приметах осени.	достижениях.
развития	Голос ребенка	картинку.	изучением разных	Голос ребенка	Голос ребенка
ребенка	(любознательность	Голос ребенка	фигур.	(любознательность	(любознательность
)	(любознательность	Голос ребенка))
	М4К (критическое)	(любознательность	М4К (критическое	М4К (критическое
	мышление)	М4К (критическое		мышление)	мышление)
		мышление)	М4К (критическое		
			мышление)		
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	ю воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА На неделю (20-24 сентября)-3 неделя группа «старшая»

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	20.09	21.09	22.09	23.09	24.09			
Прием детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного							
	мнения ребёнка.							

Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и					
родителями	его достижениях; консультации.					
Игры	Д/И «Я — луна, а	Пальчиковая игра	Д/И «Подскажи	Пальчиковая	Д/И «Узнай нас»	
(настольные,	ты — звезда»	«Капустка»	словечко»	игра «Пять	Цель: дети смогут	
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети	пальцев»	по описанию	
др.)	смогут подбирать	повторить текст	смогут отгадывать	Цель: дети смогут	сказать кто это.	
	слова по	гимнастики.	загадки.	повторить текст	Голос ребенка	
	ассоциации.	Голос ребенка	Голос ребенка	гимнастики.	(любознательность	
	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка)	
	(любознательность)		(любознательность	M4K	
)		M4K)	(любознательность	
	М4К (критическое		(коммуникабельно)	
	мышление)		сть)			
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений		
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и	
	следа.					
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за столе	ом, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.					
Подготовка к	«Бабочка и	«Ванька-	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»	
ОУД	ветерок»	встанька»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	держать	всей группой	ходить и бегать	
	играть в парах.	быстро	равновесие.	действовать по	друг за другом	
	Голос ребенка	реагировать на	Голос ребенка	команде.	небольшими	
	(любознательность	команду	(любознательность	Голос ребенка	группами держась	
		воспитателя.		(любознательность	друг за друга.	
	M4K	Голос ребенка)	Голос ребенка	
	(коммуникабельно	(любознательность			(любознательность	

	сть)) М4К (критическое мышление))
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Лепка
расписанию дошкольной организации	«Мой веселый звонкий мяч» Цель: дети смогут рисовать круг, закрашивать, учиться работать кистью. Голос ребенка (любознательность	«Моя семья» Цель: дети смогут рассказать о семье и ее членах. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	«Осенние цветы» Цель: дети смогут рассказать о строении цветка, выделять их части. Голос ребенка (любознательность)	«На волшебной полянке» Цель: дети смогут различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета (красный, синий, желтый,	«Моя любимая игрушка» Цель: дети смогут лепить предметы, передавать форму, цвет. Голос ребенка (любознательность) М4К
	М4К (креативность) 2.Физическая культура	2.Физическая культура	М4К (критическое мышление)	зеленый) Голос ребенка (любознательность	(креативность) 2.Физическая
	«Ходьба по кругу взявшись за веревку» Цель: дети смогут ходить по кругу друг за другом. Голос ребенка (любознательность)	«Бег в разных направлениях» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях по сигналу. Голос ребенка (любознательность)	2.Музыка «Солнце и дождик» Цель: дети смогут выполнять движения по услышанному тексту. Голос ребенка (любознательность	М4К (критическое мышление)	культура «Бег стайкой на расстоянии 7 м» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях. Голос ребенка (любознательность)

			\		
) M4K		
П	M		(креативность)		
Подготовка к	_	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки		T	T		
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Собираемся	игра
я деятельность	«Воробьиха»	«Самолет»	«Ветер и	на прогулку»	«Магазин»
	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	листочки»	Цель: дети смогут	Цель: Дети смогут
	принять на себя	принять на себя	Цель. Дети смогут	подбирать одежду	сыграть роль
	роль птиц.	роль предмета.	принять на себя	для разного	продавца и
	Голос ребенка	Голос ребенка	роль	сезона.	покупателя.
	(любознательность	(любознательность	неодушевленного	Голос ребенка	Голос ребенка
			предмета.	(любознательность	(любознательность
	M4K	M4K	Голос ребенка		
	(коммуникабельно	(коммуникабельно	(любознательность	M4K	M4K
	сть)	сть)		(коммуникабельно	(коммуникабельно
			M4K	сть)	сть)
			(коммуникабельно		,
			сть)		
Индивидуальна	«Кто пришел, кто	«Кто пришел, кто	«Идти по	«Чудесный	«Лети шарик»
я работа в	ушел?»	ушел?»	глубокому снегу»	мешочек»	(вверх, вниз, на,
соответствии с	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	под)
Индивидуальн	вести простейший	отвечать на	перешагивать	узнавать предметы	Цель: дети смогут
ыми картами	диалог со	вопросы об этих	через несколько	по характерным	использовать в
развития	сверстниками.	событиях.	препятствий	признакам.	речи предлоги,

ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	чередующим	Голос ребенка	выражающие		
	(любознательность	(любознательность	шагом, идти с	(любознательность	пространственное		
			высоким)	отношение.		
	M4K	M4K	подниманием	М4К (критическое	Голос ребенка		
	(коммуникабельно	(коммуникабельно	колен.	мышление)	(любознательность		
	сть)	сть)	Голос ребенка)		
			(любознательность		M4K		
)		(коммуникабельно		
					сть)		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы						

ЦИКЛОГРАММА На неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя группа «старшая»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	27.09	28.09	29.09	30.09	1.10		
Прием детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	іриобщение к выраже	ению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о восі	титании, развитии и		
родителями	его достижениях; ко	нсультации.					
Игры	Д/И «Узнай	Пальчиковая игра	Д/И «Выгляни в	Пальчиковая	Д/И «Что общего		
(настольные,	меня»	«Мы рисовали»	окошко»	игра	и чем		
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети	«Повстречались»	отличаются?»		

др.)	смогут рассказать	повторить текст	смогут показать	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
(u /	больше друг о	*	свою	повторить текст	находить сходства
	друге.	Голос ребенка	сообразительность	гимнастики.	и различия.
	Голос ребенка	(любознательность	, творческие	Голос ребенка	Голос ребенка
	(любознательность)	способности.	(любознательность	(любознательность
)		Голос ребенка		
	M4K		(любознательность		M4K
	(коммуникабельно				(коммуникабельно
	сть)		M4K		сть)
			(коммуникабельно		,
			сть)		
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за столе	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.			,	
Подготовка к	«Самолеты»	«Воробушки и	«Лохматый пес»	«Зайка беленький	«Пузырь»
ОУД	Цель: дети смогут	автомобиль»	Цель: дети	сидит»	Цель: дети
	бегать не	Цель: дети	смогут двигаться	Цель: дети	смогут
	наталкиваясь друг	смогут	в соответствии с	смогут	согласовывать
	на друга,	начинать	текстом.	выполнять	свои движения с
	выполнять	движение и	Голос ребенка	движения в	произносимыми
	движения по	менять его по	(любознательность	соответствии с	словами.
	сигналу.	сигналу		текстом.	Голос ребенка
	Голос ребенка	воспитателя,		Голос ребенка	(любознательность
	(любознательность	находить свое		(любознательность)
		место.			

		Голос ребенка (любознательность)			
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна
расписанию	«Украсим скатерть	ие	«Овощи с	«Мишка	я литература
дошкольной	на столе»	«Строим диван»	огорода»	косолапый»	Заучивание
организации	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	стихотворения
	использовать не	использовать	рассказать и	импровизировать	А.Барто
	традиционные	основные	узнавать овощи.	танцевальные	«Самолёт»
	техники	строительные	Голос ребенка	движения,	Цель: дети смогут
	рисования.	детали.	(любознательность	ритмического	запоминать
	Голос ребенка	Голос ребенка		рисунка «та-та, ти-	небольшие по
	(любознательность	(любознательность	М4К (критическое	ти-та»	объему
))	мышление)	Голос ребенка	стихотворения.
	M4K	M4K		(любознательность	Голос ребенка
	(креативность)	(креативность))	(любознательность
			2.Музыка	M4K)
	2.Физическая		«Мишка	(креативность)	М4К (критическое
	культура		косолапый»		мышление)
	«Бег стайкой на	2.Физическая	Цель: дети смогут		
	расстояние 10 м»	культура	маршировать		2 *
	Цель: дети смогут	«Подпрыгивание	вместе со всеми,		2.Физическая
	бегать в разных	на месте на двух	легко бегать.		культура
	направлениях.	на месте на двух ногах»	Голос ребенка		«Ходьба по
	Голос ребенка	Цель: дети смогут	(любознательность		прямой дорожке»
	(любознательность	ходить стайкой за) NAATC		Цель: дети смогут
		воспитателем.	M4K		ходить друг за
		Boenmarenew.	(креативность)		другом взявшись

		Голос ребенка			за руки.
		(любознательность			Голос ребенка
					(любознательность
		,			
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра	игра
я деятельность	«Игрушки у врача»	«День рождения	«Строим дом»	«Парикмахерская»	«Салон красоты»
	Цель: Дети	Степашки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	смогут сыграть	Цель: дети смогут	применять знания	сыграть роль	сыграть роль
	роль врача и	сервировать стол	о строительстве и	парикмахера.	работников салона
	пациентов.	для праздничного	его этапах.	Голос ребенка	красоты.
	Голос ребенка	обеда.	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность)	(любознательность
)	(любознательность)	M4K	
	M4K)	M4K	(коммуникабельно	M4K
	(коммуникабельно	M4K	(коммуникабельно	сть)	(коммуникабельно
	сть)	(коммуникабельно	сть)		сть)
		сть)			ŕ
Индивидуальна	«Большое-	«На прогулке»	«Кто больше знает	«Цвета»	«Неваляшка»
я работа в	маленькое»	Цель: дети смогут	вежливых слов?»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
соответствии с	Цель: дети смогут	рассказать об	Цель: дети смогут	применять знания	лепить предметы
Индивидуальн	образовывать	увиденном на	правильно	об основных	круглой формы.
ыми картами	уменьшительно-	прогулке.	употреблять в речи	цветах.	Голос ребенка

развития ребенка	ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)) M4K	вежливые слова. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	(любознательность) М4К (креативность)
Уход детей домой	,	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	о воспитанию и разв	итию ребёнка,

ЦИКЛОГРАММА На неделя (4-8 октября)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Моя семья». Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	4.10	5.10	6.10	7.10	8.10		
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	титании, развитии и		
родителями	его достижениях; консультации.						
Игры	Д/И «Угадай!»	Пальчиковая игра	Д/И «Продолжи	Пальчиковая	Д/И «Магазин»		
(настольные,	Цель: дети	«Лодочка»	предложения»		Цель: дети		

ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Аппликация	
Подготовка к ОУД	отвлекаться. «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любознательность)	«У кого мяч?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любознательность)	«Летает - не летает» Цель: дети смогут построиться в круг. Голос ребенка (любознательность)	«Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любознательность	«Угадай по голосу» Цель: дети смогут различать голос сверстника. Голос ребенка (любознательность)	
гимнастика Завтрак	Утренний комплекс упражнений Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
пальчиковые и др.)	смогут угадывать по движениям. Голос ребенка (любознательн ость) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательность)	Цель: дети смогут подобрать антонимы. Голос ребенка (любознательн ость) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательность)	смогут описывать игрушку. Голос ребенка (любознательн ость) М4К (коммуникабельно сть)	

прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Детский сад	игра
я деятельность	«Едем в детский	«Зайка едет в	Помоги Мишке	для матрешек»	«Кукла Катя
	сад на машине»	детский сад»	собрать игрушки в	Цель: дети смогут	собирается в
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	детском саду»	сыграть роли	детский сад»
	применять правила	преодолевать	Цель: дети смогут	воспитателя и	Цель: дети смогут
	дорожного	препятствия на	играть	няни.	собрать, одеть
	движения.	дороге.	небольшими	Голос ребенка	куклу в сад.
	Голос ребенка	Голос ребенка	группами.	(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка		(любознательность
))	(любознательность	M4K	
	M4K	M4K)	(Коммуникабельно	M4K
	(Коммуникабельно	(Коммуникабельно	M4K	сть)	(Коммуникабельно
	сть)	сть)	(Коммуникабельно		сть)
			сть)		
Индивидуальна	«Вид спорта»	«Как тебя зовут?»	«Что это?»	«Катание мяча	«Что бывает
я работа в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	ногами»	круглым»
соответствии с	рассказать о видах	назвать свое имя,	ориентироваться в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
Индивидуальн	спорта.	назвать своих	пространстве.	бегать в	назвать все
ыми картами	Голос ребенка	близких по имени.	Голос ребенка	определенном	круглые предметы.
развития	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	направлении и	Голос ребенка
ребенка)	(любознательность		толкать мяч в том	(любознательность
)		же направлении.	
				Голос ребенка	
				(любознательность	
Уход детей	Беседа о достижения	их детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разві	итию ребёнка,

домой	давать советы

ЦИКЛОГРАММА На неделя (11-15 октября)-2 неделя группа «старшая»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10			
Прием детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного			
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
родителями	его достижениях; ко	нсультации.						
Игры	Д/И «Па-па — ма-	Пальчиковая игра	Д/И «Имена»	Пальчиковая	Д/И «Давай			
(настольные,	Ma»	«Дружба»	Цель: дети	игра «Мы	придумывать»			
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	смогут называть	писали»	Цель: дети смогут			
др.)	смогут рассказать	повторить текст	имена друг друга.	Цель:	показать			
	о животных и их	гимнастики.	Голос ребенка	дети смогут	абстрактные			
	детенышах.	Голос ребенка	(любознательность	повторить текст	предметы,			
	Голос ребенка	(любознательность		гимнастики.	карточки.			
	(любознательность)	M4K	Голос ребенка	Голос ребенка			
1)		(коммуникабельно	(любознательность	(любознательность			
	М4К (критическое		сть)))			
	мышление)				M4K			

					(креативность)	
Утренняя	Утренний комплекс упражнений					
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.		v.			
		ния детей к пище, сле	едить за правильной с	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.		T			
Подготовка к	«Найди и	«Найди предмет»	«Что	«Вершки-	«Карусель»	
ОУД	промолчи»	Цель: дети смогут	изменилось?»	корешки»	Цель: дети смогут	
	Цель: дети смогут	найти	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	ходить и бегать по	
	выполнять	необходимый	ориентироваться в	узнать больше об	кругу со сменой	
	движения по	предмет.	пространстве.	овощах и	темпа и	
	сигналу.	Голос ребенка	Голос ребенка	съедобных корнях.	направления не	
	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	наталкиваясь друг	
	(любознательность))	(любознательность	на друга.	
))	Голос ребенка	
					(любознательность	
)	
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна	
расписанию	«Дождик кап-кап-	ие	«Раз-грибок, два-	«У бабушки	я литература	
дошкольной	кап»	«Разноцветный	грибок»	Нюры»	В гостях у	
организации	Цель: дети смогут	листопад»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	бабушки сказка	
	рисовать	Цель: дети смогут	рассказать о	показать	«Колобок»	
	подручными	рассказать об	съедобных и	музыкально-	Цель: дети смогут	
	материалами.	изменениях в	несъедобных	ритмические	пересказать	
	Голос ребенка	живой и неживой	грибах.	движения.	сказку.	
	(любознательность	природе осенью.	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	

) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: дети смогут ходить стайкой за воспитателем в заданном направлении. Голос ребенка (любознательность)	Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любознательность)	(любознательность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: дети смогут четко прохлопывать ритм в дидактических играх. Голос ребенка (любознательность	(любознательность) М4К (креативность)	(любознательность) М4К (коммуникабельно сть) 2.Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: дети смогут ходить по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любознательность)			
			-					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным			
Возвращение с прогулки	Последовательное р	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Игры, самостоятельна я деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад			

	ремонту игрушек»	пришел гость» Цель: дети смогут	Кати» Цель: дети смогут	Цель : дети смогут рассказать о	пришло письмо» Цель: дети смогут
	Цель : дети смогут применить на себя	применить на себя роль повара.	рассказать о столовой посуде.	культуре поведения за	выполнять несколько
	роль мастера. Голос ребенка	Голос ребенка (любознательность	Голос ребенка (любознательность	столом. Голос ребенка	действий с одним предметом.
	(любознательность) M4K) M4K	(любознательность	Голос ребенка (любознательность
	M4K	(коммуникабельно	(коммуникабельно	M4K) M4K
	(коммуникабельно сть)	сть)	сть)	(коммуникабельно сть)	(коммуникабельно сть)
Индивидуальна	«Чудесный	«Угадай, кто	«Помоги	«Покажи	«Счет до трех»
я работа в	мешочек»	кричит»	накормить куклу»	картинку»	Цель: дети смогут
соответствии с	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	считать до 3.
Индивидуальн	определять вес	определять	называть посуду,	определять, что	Голос ребенка
ыми картами	предметов (легкий,	игрушку по	продукты питания.	делают взрослые.	(любознательность
развития	тяжелый)	звукоподражанию.	Голос ребенка	Голос ребенка)
ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	M4K
	(любознательность	(любознательность))	(коммуникабельно
)		M4K	M4K	сть)
	М4К (критическое	M4K	(коммуникабельно	(коммуникабельно	
	мышление)	(коммуникабельно сть)	сть)	сть)	
Уход детей домой	Беседа о достижения давать советы	,	вопросы родителей г	о воспитанию и разв	итию ребёнка,

ЦИКЛОГРАММА На неделя (18-22 октября)-3 неделя группа «старшая»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	18.10	19.10	20.10	21.10	22.10			
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
Беседа с родителями	<u> </u>		вья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
Игры	Д/И «Чем	Пальчиковая игра	Д/И «Назови	Пальчиковая	Д/И «Бабочки»			
(настольные,	пахнет?»	«Замок»	такой же»	игра «Зайцы»	Цель: дети			
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цели: дети смогут	Цель: дети смогут	смогут рассказать			
др.)	смогут по запаху	повторить текст	соотнести предмет	повторить текст	о бабочках.			
	определить	гимнастики.	и признак.	гимнастики.	Голос ребенка			
	съедобное -	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность			
	несъедобное.	(любознательность	(любознательность	(любознательность)			
	Голос ребенка))	M4K			
	(любознательность		М4К (критическое		(коммуникабельно			
)		мышление)		сть)			
	М4К (критическое		·					
	мышление)							
Утренняя		Утренний комплекс упражнений						
гимнастика		-	• •					

Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
•	следа.	•						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	«Каравай»	«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод	«Бабочка и			
ОУД	Цель: дети смогут	звонкий мяч»	Цель: дети смогут	сказочных	ветерок»			
	действовать по	Цель: дети смогут	выполнять	героев»	Цель: дети			
	сигналу, ходить по	подпрыгивать на	движения в	Цель: дети смогут	смогут			
	кругу.	двух ногах.	соответствии с	изображать	показывать			
	Голос ребенка	Голос ребенка	содержанием.	какого-либо	выразительность			
	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	сказочного героя.	движений, быть			
			(любознательность	Голос ребенка	раскованней.			
				(любознательность	Голос ребенка			
					(любознательность			
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Лепка			
расписанию	«По ровненькой	«Осень-зима»	«Кто такие дикие	«Верстачек»	«Машина»			
дошкольной	дорожке»	Цель: дети смогут	животные?»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут			
организации	Цель: дети смогут	правильно	Цель: дети смогут	использовать	делать налеп из			
	ритмично	произносить	рассказать о диких	игрушки,	пластилина.			
	наносить	согласные звуки	животных и их	имитирующие	Голос ребенка			
	отпечаток на	«в» и «ф».	детенышах.	орудия труда.	(любознательность			
	бумагу.	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка)			
	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	(любознательность	M4K			
	(любознательность)))	(креативность)			
)	M4K	М4К (критическое	М4К (критическое				
	M4K	(коммуникабельно	мышление)	мышление)				
	(креативность)	сть)	2.Музыка		2.Физическая			
					культура			

			«Курочки и		«Подлезание под
	2.Физическая	2.Физическая	петушок»		дугу высотой 40
	культура	культура	Цель: дети смогут		CM>>
	«Метание в	«Ходьба по	двигаться в		Цель: дети смогут
	горизонтальную	гимнастической	соответствии с		ходить и бегать
	цель»	скамейке»	характером		стайкой за
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	музыки.		воспитателем.
	бросать в	ходить по	Голос ребенка		Голос ребенка
	горизонтальную	гимнастической	(любознательность		(любознательность
	цель.	скамейке.))
	Голос ребенка	Голос ребенка	M4K		
	(любознательность	(любознательность	(креативность)		
)				
Подготовка к	Мотивация инте р еса	к прогупке послело	<u>।</u> вательное одевание д	<u> </u> четей наблюление за	правильным
прогулке	одеванием	і к прогулке, поеледо	вательное одевание д	стен, паолюдение за	правильным
Возвращение с		азлевание олежны пе	тей, самостоятельная	игровая пеятельност	<u> </u>
прогулки	ттоеледовательное ра	издевание одежды де	теп, самостоятсявная	игровая деятельност	D.
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
_	игра	игра	игра	игра «Зайка-	игра
я деятельность	«Кукла Катя пошла	*	«Кукла Катя	почтальон»	«Магазин
, , ,	в магазин»	кукле Кате»	заболела»	Цель: дети смогут	игрушек»
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	сыграть роль	Цель: дети смогут
	побывать в роли	сыграть роль	показать себя в	почтальона.	побыть в роли
	продавца и	парикмахера	роли доктора.	Голос ребенка	продавца.
1				-	

	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность)	(любознательность	
	(любознательность			M4K		
		M4K	M4K	(коммуникабельно	M4K	
	M4K	(коммуникабельно	(коммуникабельно	сть)	(коммуникабельно	
	(коммуникабельно	сть)	сть)		сть)	
	сть)					
Индивидуальна	«Что лишнее»	«Занятие с куклой	Домино	«Чем похожи»	«Четвертый	
я работа в	Цель: дети смогут	Ниной»	«Пушистики»	Цель: дети смогут	лишний»	
соответствии с	находить лишний	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	анализировать,	Цель: дети смогут	
Индивидуальн	предмет и	рассказать о	рассказать о	сравнивать	рассказать о	
ыми картами	объяснять, почему	предметах,	цветах.	предметы и	временах года.	
развития	он лишний.	действиях.	Голос ребенка	явления.	Голос ребенка	
ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	
	(любознательность	(любознательность		(любознательность		
)	М4К (Критическое)	М4К (Критическое	
	М4К (Критическое	М4К (Критическое	мышление)	М4К (Критическое	мышление)	
	мышление)	мышление)		мышление)		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

ЦИКЛОГРАММА На неделя (25-29 октября)-4 неделя группа «старшая»

Подтема: «Осень –щедрая пора»

				подтем	и. «Оссив щедрия поре	.,,
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	25.10	26.10	27.10	28.10	29.10	

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного							
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и							
родителями	его достижениях; ко	нсультации.						
Игры	Д/И «Так бывает Пальчиковая игра Д/И «Чем Пальчиковая Д/И «Кто живет у							
(настольные,	или нет?» «Братцы» играем?» игра «Ладушки нас в сарае?»							
пальчиковые и	Цель: дети							
др.)	смогут правильно	повторить текст	смогут угадать и	Цель: дети смогут	рассказать о			
	ответить на	гимнастики.	назвать	повторить текст	домашних			
	вопросы.	Голос ребенка	музыкальные	гимнастики.	животных.			
	Голос ребенка	(любознательность	инструменты.	Голос ребенка	Голос ребенка			
	(любознательность)	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность			
)		(любознательность					
	М4К (Критическое)		М4К (Критическое			
	мышление)		М4К (критическое		мышление)			
			мышление)					
Утренняя	Утренний комплекс упражнений							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,							
	не отвлекаться.							
Подготовка к	«Ванька-	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»	«Самолеты»			
ОУД	встанька»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут			
	Цель: дети смогут	держать	всей группой	ходить и бегать	бегать не			
	быстро	равновесие.	действовать по	друг за другом	наталкиваясь друг			
	реагировать на	Голос ребенка	команде.	небольшими	на друга,			

	команду	(любознательность	Голос ребенка	группами держась	выполнять
	воспитателя.)	(любознательность	друг за друга.	движения по
	Голос ребенка			Голос ребенка	сигналу.
	(любознательность			(любознательность	Голос ребенка
)	(любознательность
)
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна
расписанию	«Листья желтые»	ие	«В гости к	«Вот как весело у	я литература
дошкольной	Цель: дети смогут	«Домик для	деревьям»	нас»	«Моя семья»
организации	рисовать листья	куклы»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	способом	Цель: дети смогут	рассказать о	двигаться в	рассказать о своей
	примакивания	строить по	деревьях.	соответствии с	семье.
	кисти к листу	образцу.	Голос ребенка	характером	Голос ребенка
	бумаги.	Голос ребенка	(любознательность	музыки.	(любознательность
	Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка)
	(любознательность		М4К (критическое	(любознательность	М4К (критическое
)	M4K	мышление))	мышление)
	M4K	(креативность)	,	M4K	,
	(креативность)			(креативность)	
					2.Физическая
			2.14		культура
	2.Физическая	2.Физическая	2.Музыка		«Метание в
	культура	культура	«Петушок и		горизонтальную
	«Ходьба между	«Прыжки в длину	курочки резвятся»		цель»
	предметами»	с места»	Цель: дети смогут		Цель: дети смогут
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	различать высокие		бросать в
	ходить и бегать за	прыгать в длину с	и низкие звуки в		горизонтальную
	воспитателем.	места.	пределах октавы.		цель.
	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка		Голос ребенка

	(любознательность	(любознательность)	(любознательность) М4К (креативность)		(любознательность
Подготовка к		к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке Возвращение с прогулки	одеванием Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
Игры, самостоятельна я деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут показать себя в роли врача. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Дети смогут использовать предметы различных профессий. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизвести в игре быт семьи. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)
Индивидуальна	«В ямку –бух»	«Покажи	«Дочки-матери»	«На приеме у	«Соберем и
я работа в	Цель: дети смогут	правильно»	Цель: дети смогут	доктора»	разберем
соответствии с Индивидуальн	повторять за водящим.	Цель: дети смогут координировать	работать в парах. Голос ребенка	Цель: дети смогут рассказать о	пирамидку» Цель: дети смогут

ыми картами	Голос ребенка	движения со	(любознательность	профессии врача.	собирать		
развития	(любознательность	словами.)	Голос ребенка	пирамидку из 8-9		
ребенка		Голос ребенка	М4К (критическое	(любознательность	колец по образцу.		
	М4К (критическое	(любознательность	мышление))	Голос ребенка		
	мышление)			М4К (критическое	(любознательность		
	ŕ	М4К (критическое		мышление)			
		мышление)		·	М4К (критическое		
		·			мышление)		
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы			_			

ЦИКЛОГРАММА На неделя (1-5 ноября)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	1.11	2.11	3.11	4.11	5.11		
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	триобщение к выраже	ению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии		
родителями	и его достижениях;	консультации.					
Игры	Д/И «Волшебная	Пальчиковая игра	Д/И «Что	Пальчиковая	Д/И «Прохлопаем		
(настольные,	кисточка»	«Пять телят»	изменилось?»	игра «Зайка и	песенку»		
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети	Цель: дети	уши»	Цель: дети смогут		

расписанию	«Мы шагаем»	«Домашние	«Ветер, ветерок»	«На лужочке»	«Украшаем ковер»
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Аппликация
	(любознательность)		
	Голос ребенка		(любознательность)
	место.		Голос ребенка)	(любознательность
	находить свое)	текстом.	(любознательность	Голос ребенка
	воспитателя,	(любознательность	соответствии с	Голос ребенка	на друга.
	его по сигналу	Голос ребенка	движения в	словами.	наталкиваясь друг
	движение и менять	текстом.	выполнять	произносимыми	врассыпную, не
	начинать	соответствии с	слушать текст и	свои движения с	ходить и бегать
	Цель: дети смогут	двигаться в	Цель: дети смогут	согласовывать	Цель: дети смогут
ОУД	автомобиль»	Цель: дети смогут	сидит»	Цель: дети смогут	дождик»
Подготовка к	«Воробушки и	«Лохматый пес»	«Зайка беленький	«Пузырь»	«Солнышко и
	не отвлекаться.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	осанкой детей за стол	юм, сидеть прямо,
•	следа.	•		•	
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
гимнастика		1	J 1		
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений	ı
	((
	(креативность)		мышление))	(креативность)
	ость) M4K)	М4К (критическое	(люоознательность	ость) М4К
		(люоознательность	ость)	Голос ребенка (любознательность	
	Голос ребенка (любознательн	Голос ребенка (любознательность	Голос ребенка (любознательн	гимнастики.	Голос ребенка (любознательн
	что нарисовано.	текст гимнастики.	что изменилось.	повторить текст	чувствуя ритм.
др.)	смогут отгадать,	смогут повторить	смогут объяснить,	Цель: дети смогут	прохлопывать

дошкольной	Цель: дети смогут	животные»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
организации	улучшить навыки	Цель: дети смогут	рассказать о ветре.	рассказать о	рассказать о
	пользования	различать и	Голос ребенка	фигурах: «квадрат,	Республике
	кисточкой.	называть	(любознательность	круг,	Казахстан.
	Голос ребенка	домашних)	треугольник».	Голос ребенка
	(любознательность	животных.	М4К (критическое	Голос ребенка	(любознательность
)	Голос ребенка	мышление)	(любознательность)
	M4K	(любознательность)	M4K
	(креативность)			М4К (критическое	(креативность)
		М4К (критическое		мышление)	
	2.Физическая	мышление)	2.Музыка		
	культура	·	«Топают ножки,		2.Физическая
	«Ходьба по	2.Физическая	хлопают ладошки»		культура
	гимнастической	культура	Цель: дети смогут		«Ходьба по
	скамейке»	«Броски вдаль	двигаться в		наклонной доске
	Цель: дети смогут	правой и левой	соответствии с		вверх и вниз»
	не терять	рукой»	характером		Цель: дети смогут
	равновесие во	Цель: дети смогут	музыки.		ходить по
	время ходьбы по	бросать вдаль	Голос ребенка		наклонной доске
	гимнастической	правой и левой	(любознательность		вверх и вниз.
	скамейке.	рукой.			Голос ребенка
	Голос ребенка	Голос ребенка	M4K		(любознательность
	(любознательность	(любознательность	(креативность)		
					,
		,			

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки				•			
Игры,	Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая						
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Поезд»	игра		
я деятельность	«Кукла»	«Шофер»	«Поездка»	Цель. Дети смогут	«Лиса»		
	Цель. Дети смогут	Цель: дети смогут	Цель. Дети смогут	построить поезд.	Цель. Дети смогут		
	применять	рассказать о	рассказать о видах	Голос ребенка	принять на себя		
	предметы лекарств	профессии шофера.	транспорта.	(любознательность)	роль животного.		
	для лечения	Голос ребенка	Голос ребенка	M4K	Голос ребенка		
	простуды.	(любознательность)	(любознательность)	(коммуникабельнос	(любознательность)		
	Голос ребенка	M4K	M4K	ть)	M4K		
	(любознательность)	(коммуникабельнос	(коммуникабельнос		(коммуникабельнос		
	M4K	ть)	ть)		ть)		
	(коммуникабельнос						
	ть)						
Индивидуальна	«Склеим чашку»	«Соберем	«Построй гараж»	«Что мы делали на	«Чем мы		
я работа в	Цель: дети смогут	машину»	Цель: дети смогут	прогулке?»	занимались?»		
соответствии с	составлять	Цель: дети смогут	производить	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		
Индивидуальны	картинку из двух	составлять	несколько	отвечать на	отвечать на		
ми картами	частей.	картинку из двух	последовательных	вопросы об этих	вопросы об этих		
развития	Голос ребенка	частей.	игровых действий.	событиях.	событиях.		
ребенка	(любознательность)	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка		
	М4К (критическое	(любознательность)	(любознательность)	(любознательность)	(любознательность)		
	мышление)	М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое		
		мышление)	мышление)	мышление)	мышление)		
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	ю воспитанию и разв	итию ребёнка,		

домой

ЦИКЛОГРАММА на неделю (8-12 ноября)-2 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	8.11	9.11	10.11	11.11	12.11			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями	его достижениях; ко	его достижениях; консультации.						
Игры	Д/И «Угадай	Пальчиковая игра	Д/И «Чепуха»	Пальчиковая	Д/И «Спящий			
(настольные,	песенку»	«Собака»	Цель: дети смогут	игра «Гусь»	пират»			
пальчиковые и	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	абстрактно	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут			
др.)	на слух угадать	повторить текст	мыслить.	повторить текст	показать свою			
	мелодию.	гимнастики.	Голос ребенка	гимнастики.	ловкость.			
	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка	Голос ребенка			
	(любознательность	(любознательность	М4К (критическое	(любознательность	(любознательность			
))	мышление)))			
	M4K							
	(креативность)							
Утренняя	Утренний комплекс упражнений							
гимнастика								

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.			-		
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за стол	ом, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.		•		•	
Подготовка к	«У кого мяч?»	«Летает- не	«Затейники»	«Угадай по	«Найди и	
ОУД	Цель: дети смогут	летает»	Цель: дети	голосу»	промолчи»	
	ориентироваться в	Цель: дети	смогут	Цель: дети	Цель: дети смогут	
	пространстве.	смогут	совершать	смогут	выполнять	
	Голос ребенка	построиться в	игровые	различать голос	движения по	
	(любознательность	круг.	действия в	сверстника.	сигналу.	
)	Голос ребенка	соответствии с	Голос ребенка	Голос ребенка	
		(любознательность	текстом.	(любознательность	(любознательность	
)	Голос ребенка))	
			(любознательность			
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна	
расписанию	«Полосатые	ие	«Кто такие	«С Ваней танцуем,	я литература	
дошкольной	сапожки»	«Полетит ракета в	домашние	слушаем, играем»	«Стихотворение	
организации	Цель: дети смогут	космос»	животные?»	Цель: дети смогут	А.Барто «Мой	
	проводить прямые	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	различать высокие	весёлый звонкий	
	линии.	сравнивать	рассказать о	и низкие звуки.	мяч»	
		≛	1	ii iiiiskiie sbykii.	1,131 1//	
	Голос ребенка	предметы и	домашних	дети смогут	Цель: дети смогут	
	Голос ребенка (любознательность	•	*	•		
	_	предметы и	домашних	дети смогут	Цель: дети смогут	
	_	предметы и находить черты	домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними.	дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка	Цель: дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребенка	
	(любознательность	предметы и находить черты отличия и	домашних животных и их детёнышах, об	дети смогут прыгать в длину с места.	Цель: дети смогут понять содержание стихотворения.	
	(любознательность) M4K	предметы и находить черты отличия и сходства.	домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними.	дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка	Цель: дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребенка	
	(любознательность) M4K	предметы и находить черты отличия и сходства. Голос ребенка	домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними. Голос ребенка	дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка	Цель: дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребенка	

	культура	M4K	М4К (критическое	(креативность)	мышление)
	«Ходьба по	(креативность)	мышление)		
	гимнастической				
	скамейке»				2.Физическая
	Цель: дети смогут	2.Физическая	2.Музыка		культура
	бросать вдаль.	культура	«Песни бывают		«Прыжки в длину
	Голос ребенка	«Ползание под	разные»		с места»
	(любознательность	веревку (под	Цель: дети смогут		Цель: дети смогут
)	музыку)»	эмоционально		прыгать в длину с
		Цель: дети смогут	откликаться на		места.
		ползать и	различные виды		Голос ребенка
		подлезать под	народной песни		(любознательность
		верёвку.	(колыбельная,)
		Голос ребенка	хороводная,		
		(любознательность	плясовая)		
			Голос ребенка		
			(любознательность		
)		
			M4K		
			(креативность)		
Подготовка к	•	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
	игра	игра	игра	игра «Ежиха»	игра
я деятельность	«Медвежонок»	«Кошка»	«Лошадка»	Цель. Дети смогут	*
	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	принять на себя	Цель. Дети смогут

	принять на себя	действовать по	принять на себя	роль животного.	принять на себя
	роль животного.	сигналу.	роль животного.	Голос ребенка	роль птиц.
	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность	(любознательность	(любознательность)	(любознательность
				M4K	
	M4K	M4K	M4K	(коммуникабельно	M4K
	(коммуникабельно	(коммуникабельно	(коммуникабельно	сть)	(коммуникабельно
	сть)	сть)	сть)		сть)
Индивидуальна	«Кто пришел, кто	«Перешагни через	«Идти по	«Чудесный	«Лети шарик»
я работа в	ушел?»	палку»	глубокому снегу»	мешочек»	(вверх, вниз, на,
соответствии с	Цель: Дети смогут	Цель: Дети смогут	Цель: Дети смогут	Цель: Дети смогут	под)
Индивидуальн	отвечать на	перешагивать	перешагивать	определять	Цель: Дети смогут
ыми картами	вопросы об этих	через несколько	через несколько	геометрические	использовать в
развития	событиях.	препятствий	препятствий	фигуры.	речи предлоги,
ребенка	Голос ребенка	чередующим	чередующим	Голос ребенка	выражающие
	(любознательность	шагом.	шагом.	(любознательность	пространственное
		Голос ребенка	Голос ребенка)	отношение.
	М4К (критическое	(любознательность	(любознательность	М4К (критическое	Голос ребенка
	мышление))	мышление)	(любознательность
		М4К (критическое	М4К (критическое)
		мышление)	мышление)		М4К (критическое
					мышление)
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	ю воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (15-19 ноября)-3 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11		
Прием детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	приобщение к выраже	ению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорон	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии		
родителями	и его достижениях;	консультации.					
Игры	Д/И «Мышки в	Пальчиковая игра	Д/И «Где живут	Пальчиковая	Д/И «Живое		
(настольные,	норках»	«Моя семья»	Цветные	игра «Прятки»	домино»		
пальчиковые и	Цели: дети	Цель: дети смогут	Карандаши?»	Цель: дети	Цель: дети		
др.)	смогут различать	повторить текст	Цели: дети	смогут повторить	смогут различать		
	цвета;	гимнастики.	смогут различать	текст гимнастики.	цвета.		
	использовать в	Голос ребенка	цвета.	Голос ребенка	Голос ребенка		
	речи имена	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность		
	прилагательные —)	(любознательность)			
	названия цвета.)		М4К (критическое		
	Голос ребенка		M4K		мышление)		
	(любознательность		(критическое				
)		мышление)				
	М4К (критическое						
	мышление)						
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений			
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и		

	следа.					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,					
	не отвлекаться.		1	, ,	, , , , <u>,</u> , ,	
Подготовка к	«Найди предмет»	$_{\text{``}}$	«Вершки-	«Карусель»	«Каравай»	
ОУД	Цель: дети смогут	изменилось?»	корешки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	
, ,	найти	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	ходить и бегать по	действовать по	
	необходимый	ориентироваться в	узнать больше об	кругу со сменой	сигналу, ходить по	
	предмет.	пространстве.	овощах и	темпа и	кругу.	
	Голос ребенка	Голос ребенка	съедобных корнях.	направления не	Голос ребенка	
	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	наталкиваясь друг	(любознательность	
			(любознательность	на друга.		
)	Голос ребенка		
				(любознательность		
)		
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1. Естествознание	1.Сенсорика	1.Лепка	
расписанию	«Яблоки и ягоды	«Утром возят в	«Волшебница	«Башенки»	«Мы делаем	
дошкольной	для ежика»	детский сад на	вода»	Цель: дети смогут	зарядку»	
организации	Цель: дети смогут	автобусе ребят»	Цель: дети смогут	из кубов одного	Цель: дети смогут	
	рисовать всем	Цель: дети смогут	рассказать об	размера составлять	лепить по	
	ворсом кисти.	правильно	элементарных	башенки, и из	определенному	
	Голос ребенка	произносить звуки	свойствах воды.	последовательно	движению.	
	(любознательность	«д» и «т».	Голос ребенка	уменьшающих	Голос ребенка	
)	Голос ребенка	(любознательность	деталей, (куб,	(любознательность	
	M4K	(любознательность)	цилиндр, конус).)	
	(креативность))	М4К (критическое	Голос ребенка	M4K	
		М4К (критическое	мышление)	(любознательность	(креативность)	
	2.Физическая	мышление))		
	культура			М4К (критическое	2.Физическая	

	«Ползание по		2.Музыка	мышление)	культура
	гимнастической	2.Физическая	«Заплясали наши		«Лазанье по
	скамейке»	культура	ножки»		гимнастической
	Цель: дети смогут	«Броски в	Цель: дети смогут		стене»
	ползать по	горизонтальную	перестраиваться в		Цель: дети смогут
	гимнастической	цель»	круг, двигаться		катать мяч.
	скамейке.	Цель: дети смогут	хороводным		Голос ребенка
	Голос ребенка	ходить по кругу,	шагом по кругу,		(любознательность
	(любознательность	взявшись за руки.	выполнять		
)	Голос ребенка	движения по		
		(любознательность	тексту.		
			Голос ребенка		
			(любознательность		
)		
			M4K		
			(креативность)		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра «Самолет»	игра	игра	игра «Магазин»	игра
я деятельность	Цель. Дети смогут	«Ветер и	«Собираемся на	Цель: Дети смогут	«Игрушки у
	принять на себя	листочки»	прогулку»	сыграть роль	врача»
	роль предмета.	Цель. Дети смогут	Цель: дети смогут	продавца и	Цель: Дети
	Голос ребенка	принять на себя	подбирать одежду	покупателя.	смогут сыграть
	(любознательность)	роль	для разного	Голос ребенка	роль врача и
	M4K	неодушевленного	сезона.	(любознательность)	пациентов.

Индивидуальна я работа в соответствии с Индивидуальны ми картами развития ребенка	(коммуникабельнос ть) «Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое	предмета. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельнос ть) «На прогулке» Цель: дети смогут поделиться впечатлениями. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельнос ть) Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут произносить, узнать новые вежливые слова. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	М4К (коммуникабельнос ть) «Цвета» Цель: дети смогут называть цвета. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельнос ть) «Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	мышление) Беседа о достижения давать советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	по воспитанию и разв	итию ребёнка,

ЦИКЛОГРАММА на неделю (22-26 ноября)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	22.11	23.11	24.11	25.11	26.11			
Прием детей	сегодняшнем настромнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорон	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о восі	питании, развитии и			
родителями	его достижениях; ко			<u></u>				
Игры	Д/И «Что бывает	Пальчиковая игра	Д/И «Подбери	Пальчиковая	Д/И «Фигурки			
(настольные,	такого цвета?»	«Пальчик-	окошки»	игра «Улей»	путешествуют»			
пальчиковые и др.)	Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	мальчик» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательность)	Цель: дети смогут устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательность)	Цель: дети смогут классифицировать предметы по цвету. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)			
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений				
гимнастика								
Завтрак	следа.	у нас есть ложки, Во ния детей к пище, сле		•				

	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод	«Бабочка и	«Ванька-
ОУД	звонкий мяч»	Цель: дети смогут	сказочных	ветерок»	встанька»
	Цель: дети смогут	выполнять	героев»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	подпрыгивать на	движения согласно	Цель: дети смогут	показывать	быстро
	двух ногах.	содержания.	изображать	выразительность	реагировать на
	Голос ребенка	Голос ребенка	какого-либо	движений, быть	команду
	(любознательность	(любознательность	сказочного героя.	раскованней.	воспитателя.
			Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка
			(любознательность	(любознательность	(любознательность
))	
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна
расписанию	«Наши ладошки»	ие	«Как звери в лесу	«Что делают в	я литература
дошкольной	Цель: дети смогут	«Байтерек»	готовятся к зиме»	домике?	«Чтение А.Барто
организации	использовать свою	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	«Зарядка»
	руку, как предмет	использовать	рассказать о	научиться	Цель: дети смогут
	изобразительной	зерна, для	диких животных.	устанавливать	понять содержание
	деятельности.	создания поделок.	Голос ребенка	связи между	стихотворения
	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	жизненными	А.Барто
	(любознательность	(любознательность)	явлениями и их	«Зарядка».
			М4К (критическое	воплощениями в	«Эарядка».
	M4K	M4K	мышление)	музыкальных	Голос ребенка
	(креативность)	(креативность)		образах.	(любознательность
			2.Музыка	Голос ребенка	
	2.Физическая		«Весело-грустно»	(любознательность	М4К (критическое
	культура	2.Физическая	Цель: дети смогут)	мышление)
	«Метание в	культура	воспринимать	M4K	,
	горизонтальную	«Бег в колонне по	контрастные части	(креативность)	

	цель правой и левой рукой» Цель: дети смогут метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Голос ребенка	одному» Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному. Голос ребенка (любознательность)	одного произведения. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)		2.Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: дети смогут ходить с
	(любознательность				изменением темпа. Голос ребенка
					(любознательность
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием	-			
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Салон	игра
я деятельность	«День рождения	«Строим дом»	«Парикмахерская»	красоты»	«Едем в детский
	Степашки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	сад на машине»
	Цель: дети смогут	рассказать о	сыграть роль	сыграть роль	Цель: дети смогут
	сервировать стол	строительстве и	парикмахера.	работников салона	применять правила
	для праздничного	его этапах.	Голос ребенка	красоты.	дорожного
	обеда.	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка	движения.
	Голос ребенка	(любознательность		(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность		M4K		(любознательность
)	M4K	(коммуникабельно	M4K	
	M4K	(коммуникабельно	сть)	(коммуникабельно	M4K

	(коммуникабельно	сть)		сть)	(коммуникабельно	
	сть)				сть)	
Индивидуальна	«Вид спорта»	«Как тебя зовут?»	«Что это?»	«Катание мяча	«Что бывает	
я работа в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	ногами»	круглым»	
соответствии с	рассказать о видах	назвать свое имя,	ориентироваться в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	
Индивидуальн	спорта.	назвать своих	пространстве.	бегать в	назвать все	
ыми картами	Голос ребенка	близких по имени	Голос ребенка	определенном	круглые предметы.	
развития	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	направлении и	Голос ребенка	
ребенка)	(любознательность)	толкать мяч в том	(любознательность	
	М4К (критическое)	М4К (критическое	же направлении.)	
	мышление)	M4K	мышление)	Голос ребенка	М4К (критическое	
		(коммуникабельно		(любознательность	мышление)	
		сть))		
				М4К (критическое		
				мышление)		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

ЦИКЛОГРАММА на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред	Четверг	Пятница
	29.11	30.11	a	2.12	3.12

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	-	о вопросам здоровья, домаг	инего режима дня ребёнка,	о воспитании, развитии	
родителями	и его достижениях; кон	еультации.			
Игры	Д/И	Д/И «Цветные	Пальчиковая игра	Д/И «Веселый	
(настольные,	«Геометрическая	круги и квадраты»	«Черепаха»	поезд»	
пальчиковые и	мозаика»	Цели: дети	Цель: дети смогут	Цель: дет	
др.)	Цель: дети	смогут рассказать о	повторить текст	и смогут	
	смогут составлять	цвете, форме,	гимнастики.	повторить	
	геометрическую	величине.	Голос ребенка	текст игры.	
	фигуру из частей	Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка	
	(синтез).	(любознательность)		(любознательность)	
	Голос ребенка	М4К (критическое		М4К (критическое	
	(любознательность)	мышление)		мышление)	
	М4К (критическое				
	мышление)				
Утренняя		Утренний компл	пекс упражнений		
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у н	ас есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось и	
	следа.				
	Привлечение внимания	я детей к пище, следить за п	равильной осанкой детей за	а столом, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Найди предмет»	«Что изменилось?»	«Карусель»	«Каравай»	
ОУД	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	
	найти необходимый	ориентироваться в	ходить и бегать по	действовать по	
	предмет.	пространстве.	кругу со сменой	сигналу, ходить по	
	Голос ребенка	Голос ребенка	темпа и направления	кругу.	

	(любознательность)	(любознательность)	не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любознательность)	Голос ребенка (любознательность)
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование «Разноцветные ворота» Цель: дети смогут работать карандашом. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: дети смогут ходить по гимнастической	1.Развитие речи «Мой Казахстан» Цель: дети смогут рассказать о Республике Казахстан. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность) 2.Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка	(любознательность) 1.Сенсорика «Мостик для машин» Цель: дети смогут группировать транспортные средства по видам — грузовой, легковой. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	1.Аппликация «Зимушка-зима пришла- снег с собою принесла» Цель: дети смогут рассказать о времени года зима. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: дети смогут катать мяч в цель. Голос ребенка
Подготовка к	скамейке. Голос ребенка (любознательность) Мотивация интереса к	(любознательность) прогулке, последовательное од		(любознательность)
прогулке	одеванием		. , , ,	1

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки						
Игры,	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая		
самостоятельная	«Зайка едет в детский	игра	игра «Детский сад	игра «Кукла Катя		
деятельность	сад»	«Помоги Мише	для матрешек»	собирается в детский		
	Цель: дети смогут	собрать игрушки в	Цель: дети смогут	сад»		
	преодолевать	детском саду»	быть в роли	Цель: дети смогут		
	препятствия на	Цель: дети смогут	воспитателя и няни.	собрать, одеть куклу		
	дороге.	играть небольшими	Голос ребенка	в сад.		
	Голос ребенка	группами.	(любознательность)	Голос ребенка		
	(любознательность)	Голос ребенка	M4K	(любознательность)		
	M4K	(любознательность)	(коммуникабельность	M4K		
	(коммуникабельность	M4K)	(коммуникабельность		
		(коммуникабельность				
)				
Индивидуальная	«Чудесный мешочек»	«Угадай, кто кричит»	«Помоги накормить	«Покажи картинку»		
работа в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	куклу»	Цель: дети смогут		
соответствии с	определять вес	определять игрушку	Цель: дети смогут	определять, что		
Индивидуальным	предметов (легкий,	по звукоподражанию.	называть посуду,	делают взрослые.		
и картами	тяжелый)	Голос ребенка	продукты питания.	Голос ребенка		
развития ребенка	Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка	(любознательность)		
	(любознательность)	М4К (критическое	(любознательность)	М4К (критическое		
	М4К (критическое	мышление)	М4К (критическое	мышление)		
	мышление)		мышление)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	детей, отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и	развитию ребёнка,		
	давать советы					

ЦИКЛОГРАММА на неделю (6-10 декабря)-2 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	6.12	7.12	8.12	9.12	10.12			
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями	Беседы с родителям его достижениях; ко	и по вопросам здоров энсультации.	вья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
Игры	Д/И «Детки с	Пальчиковая игра	Д/И «Найди	Пальчиковая	Д/И «Кто что			
(настольные,	ветки»	«Капустка»	предмет»	игра «Пять	умеет»			
пальчиковые и	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети	пальцев»	Цель: дети смогут			
др.)	рассказать о	повторить текст	смогут находить	Цель: дети смогут	показать кто, что			
	деревьях растущих	гимнастики.	предметы с	повторить текст	умеет			
	на территории	Голос ребенка	геометрическими	гимнастики.	Голос ребенка			
	детского сада.	(любознательность	образцами.	Голос ребенка	(любознательность			
	Голос ребенка)	Голос ребенка	(любознательность				
	(любознательность		(любознательность)	М4К (критическое			
)				мышление)			
	М4К (критическое		М4К (критическое					
	мышление)		мышление)					
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений							
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						

	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.						
Подготовка к	«Воробушки и	«Лохматый пес»	«Зайка беленький	«Пузырь»	«Солнышко и		
ОУД	автомобиль»	Цель: дети смогут	сидит»	Цель: дети смогут	дождик»		
	Цель: дети смогут	двигаться в	Цель: дети смогут	согласовывать	Цель: дети смогут		
	начинать	соответствии с	слушать текст и	свои движения с	ходить и бегать		
	движение и менять	текстом.	выполнять	произносимыми	врассыпную, не		
	его по сигналу	Голос ребенка	движения в	словами.	наталкиваясь друг		
	воспитателя,	(любознательность	соответствии с	Голос ребенка	на друга.		
	находить свое)	текстом.	(любознательность	Голос ребенка		
	место.		Голос ребенка)	(любознательность		
	Голос ребенка		(любознательность)		
	(любознательность)				
)						
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна		
расписанию	«Салют»	ие	«Зима пришла»	«Первый снег»	я литература		
дошкольной	Цель: дети смогут	«Торсык»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	«Чтение сказки		
организации	рисовать,	Цель: дети смогут	рассказать о	познакомиться с	«Три медведя»		
	правильно держать	различать и	зимних явлениях	музыкальным	Цель: дети смогут		
	кисточку,	называть	природы.	репертуаром о	слушать и		
	обмакивать всем	различные виды	Голос ребенка	зимних явлениях	понимать		
	ворсом в краску,	посуды.	(любознательность	природы.	содержание		
	снимать лишнюю	Голос ребенка)	Голос ребенка	сказки.		
	каплю о край	(любознательность	М4К (критическое	(любознательность	Голос ребенка		
	баночки.)	мышление))	(любознательность		
	Голос ребенка	M4K		M4K)		
	(любознательность	(креативность)		(креативность)	М4К (критическое		

	М4К (креативность) 2.Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: дети смогут прыгать на месте на двух ногах. Голос ребенка (любознательность)	2.Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: дети смогут ходить и бегать в колонне по одному. Голос ребенка (любознательность)	2.Музыка «Первый снег» Цель: дети смогут понимать настроение, выраженное в музыке, и предавать его в движениях. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)		2.Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: дети смогут спрыгивать с высоты 10-15 см. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Б
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Лисичка	игра
я деятельность		«В детский сад	«Кормление куклы	садится обедать»	«В детский сад
	•	пришел гость»	Кати»	Цель: дети смогут	пришло письмо»
	ремонту игрушек»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	рассказать о	Цель: дети смогут

	LIOSI : HOTH OLOTH	HDIDAOUHTI HO OOFA	DOGGEOGOTI O	INVITATION O	выполнять
	Цель : дети смогут	применить на себя	рассказать о	культуре	
	применить на себя	роль повара.	столовой посуде.	поведения за	несколько
	роль мастера.	Голос ребенка	Голос ребенка	столом.	действий с одним
	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	предметом.
	(любознательность)	(любознательность	Голос ребенка
		M4K	M4K		(любознательность
	M4K	(коммуникабельно	(коммуникабельно	M4K	
	(коммуникабельно	сть)	сть)	(коммуникабельно	M4K
	сть)			сть)	(коммуникабельно
	·				сть)
Индивидуальна	«Счет до трех»	«Что лишнее»	«Занятие с куклой	Домино	«Чем похожи»
я работа в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Ниной»	«Пушистики»	Цель: дети смогут
соответствии с	считать до 5.	находить лишний	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	анализировать,
Индивидуальн	Голос ребенка	предмет и	рассказать о	называть и	сравнивать
ыми картами	(любознательность	объяснять, почему	предметах,	различать цвета.	предметы и
развития		он лишний.	действиях.	Голос ребенка	явления.
ребенка	М4К (критическое	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка
_	мышление)	(любознательность	(любознательность		(любознательность
	,			М4К (критическое	
		М4К (критическое	М4К (критическое	мышление)	М4К (критическое
		мышление)	мышление)		мышление)
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы		_	-	_

ЦИКЛОГРАММА на неделю (13-17 декабря)-3 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12
Прием детей	Встреча детей с хороши	им настроением. Создани	е благоприятной обстано	вки для детей	і. Беседа о
	сегодняшнем настроени	ии ребёнка, о том, что его	интересует, приобщение	к выражени	ю личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по	о вопросам здоровья, дом	ашнего режима дня ребё	нка, о воспит	ании,
родителями	развитии и его достиже	ниях; консультации.			
Игры	Д/И «Найди домик»	Пальчиковая игра	Д/И «Что в		
(настольные,	Цель: дети смогут	«Мы рисовали»	мешочке?»		
пальчиковые и	найти предметы	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		
др.)	похожие на	повторить текст	выделять звук [ц] в		
	геометрические	гимнастики.	произношении.		
	фигуры.	Голос ребенка	Голос ребенка		
	Голос ребенка	(любознательность)	(любознательность)		
	(любознательность)		М4К (критическое		
	М4К (критическое		мышление)		
	мышление)				
Утренняя		Утренний ком:	плекс упражнений		
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у на	ас есть ложки, Волшебнь	ве немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Н	е осталось и
	следа.				
	Привлечение внимания	детей к пище, следить за	правильной осанкой дет	ей за столом,	сидеть
	прямо, не отвлекаться.			,	
Подготовка к ОУД	«У кого мяч?»	«Летает- не летает»	«Затейники»		
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		

	ориентироваться в	построиться в круг.	идти ровным кругом,	
	пространстве.	Голос ребенка	совершать игровые	
	Голос ребенка	(любознательность)	действия в	
	(любознательность)		соответствии с	
			текстом.	
			Голос ребенка	
			(любознательность)	
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	
расписанию	«Орнамент на одеяле	«Цветы и капли»	«Снеговик»	
дошкольной	куклы»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	
организации	Цель: дети смогут	выполнять движения в	рассказать о свойствах	
	различать и называть	соответствии с	снега.	
	цвета.	текстом.	Голос ребенка	
	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность)	
	(любознательность)	(любознательность)	М4К (критическое	
	М4К (креативность)	М4К (критическое	мышление)	
		мышление)	,	
	2.Физическая	,		
	культура	2.Физическая		
	«Бег непрерывно в	культура	2.Музыка	
	течении 30-40 сек»	«Ходьба с	«Мы танцы разные	
	Цель: дети смогут	переступлением через	умеем танцевать»	
	прыгать в длину с	кубики»	Цель: дети смогут	
	места.	Цель: дети смогут	слышать смену	
	Голос ребенка	ходить с	настроения в	
	(любознательность)	переступанием через	произведении и	
		кубики.	выражать услышанное	
		Голос ребенка	сменой движений.	
		(любознательность)	Голос ребенка	

		(любознательность)						
одеванием			<u>1</u>					
Последовательное разде								
•		1						
Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра						
магазин»		магазин»						
Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут						
	сыграть роль							
продавца и	парикмахера.	_						
покупателя.	Голос ребенка	покупателя.						
Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка						
(любознательность)	M4K	(любознательность)						
M4K	(Коммуникабельность)	M4K						
(Коммуникабельность)		(Коммуникабельность)						
«Четвертый лишний»	«В ямку –бух»	«Четвертый лишний»						
Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут						
рассказать о временах	повторять движения за	рассказать о временах						
года.	воспитателем.	года.						
Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка						
(любознательность)	(любознательность)	(любознательность)						
M4K		M4K						
(Коммуникабельность)		(Коммуникабельность)						
Беседа о достижениях де	етей, отвечать на вопроси	ы родителей по воспитан	ию и развитию	ребёнка,				
давать советы	•		_					
•	одеванием Последовательное разде Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в иагазин» Цель: дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность) «Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность) М4К (Коммуникабельность)	Одеванием Последовательное раздевание одежды детей, сам Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в «Делаем причёску кукле Кате» Цель: дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность) «Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)	Одеванием Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая де Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в «Делаем причёску кукла Катя пошла в «Делаем причёску кукла Катя пошла в «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут показать себя в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность) М4К (Коммуникабельность) «Четвертый лишний» Цель: дети смогут повторять движения за воспитателем. Голос ребенка (любознательность) М4К (побознательность)	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за прави одеванием Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в «Делаем причёску кукле Кате» изгра чукле Кате показать себя в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность) М4К (Коммуникабельность) М4К (Коммуникабельность) «Четвертый лишний» Цель: дети смогут повторять движения за воспитателем. Голос ребенка (любознательность) Полос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (20-24 декабря)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.12	21.12	22.12	23.12	24.12
Прием детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
•	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.	•	•		
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	титании, развитии и
родителями	его достижениях; ко	нсультации.	-	•	•
Игры	Д/И «Мамы и	Пальчиковая игра	Д/И	Пальчиковая	Д/И «Поручение»
(настольные,		«Повстречались»	«Музыкальное	игра «Лодочка»	Цель: дети смогут
пальчиковые и	Цели: дети	Цель: дети смогут	лото»	Цель: дети смогут	осуществлять
др.)	смогут рассказать	повторить текст	Цель: дети	повторить текст	действия с
	о животных и их	гимнастики.	смогут показать	гимнастики.	предметами и
	детенышах.	Голос ребенка	свои творческие	Голос ребенка	называть их.
	Голос ребенка	(любознательность	способности.	(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность		Голос ребенка)	(любознательность
)		(любознательность)
	М4К (критическое				М4К (критическое
	мышление)		M4K		мышление)
			(креативность)		
Утренняя		У трен	ний комплекс упраж	нений	
гимнастика					

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,							
	не отвлекаться.		-		-			
Подготовка к	«Затейники»	«Угадай по	«Найди и	«Найди предмет»	$_{\mathrm{\ll}}$ YT0			
ОУД	Цель: дети смогут	голосу»	промолчи»	Цель: дети смогут	изменилось?»			
	идти ровным	Цель: дети	Цель: дети смогут	найти	Цель: дети смогут			
	кругом, совершать	смогут различать	выполнять	необходимый	ориентироваться в			
	игровые действия	голос	движения по	предмет.	пространстве.			
	в соответствии с	сверстника.	сигналу.	Голос ребенка	Голос ребенка			
	текстом.	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность			
	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность))			
	(любознательность)						
)							
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна			
расписанию	«Горят на ёлке	ие	«Комнатные	«Наши друзья-	Я			
дошкольной	огоньки»	«Картина из	цветы»	сказочные	литература			
организации	Цель: дети смогут	снега»	Цель: дети смогут	персонажи»	«Привезли нам			
	рисовать пальцем.	Цель: дети смогут	рассказать о	Цель: дети смогут	ёлочку в детский			
	Голос ребенка	обрывать бумагу	комнатных цветах.	выполнять	сад»			
	(любознательность	маленькими	Голос ребенка	движения по	Цель: дети смогут			
)	кусочками.	(любознательность	тексту в	рассказать о			
	M4K	Голос ребенка)	хороводных	Новогоднем			
	(креативность)	(любознательность	М4К (критическое	песнях.	празднике.			
			мышление)	Голос ребенка	Голос ребенка			
	2.Физическая	M4K		(любознательность	(любознательность			
	культура	(креативность)))			
	«Бросание и ловля			M4K	М4К (критическое			

	мяча» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любознательность)	2.Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: дети смогут ходить по шнуру. Голос ребенка (любознательность)	2.Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: дети смогут передавать характерные особенности персонажей, чувствовать окончание музыки, развивать быстроту и ловкость в играх, убегая от персонажей. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	(креативность)	мышление) 2.Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в рука»" Цель: дети смогут катать мяч. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
Возвращение с	, ,	азлевание олежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	<u> </u>
прогулки	ттоеледовательное р	издовинно одожды до		п ровал делгельност	
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра «Магазин	игра «Стрижка для	игра
я деятельность	«Кукла Катя	«Зайка-почтальон»	игрушек»	Зайки»	«Доктор детского

	заболела»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	сада»
	Цель: дети	сыграть роль	побыть в роли	самостоятельно	Цель: дети смогут
	смогут показать	почтальона.	продавца.	подбирать	показать себя в
	себя в роли	Голос ребенка	Голос ребенка	атрибуты для	роли врача.
	доктора.	(любознательность	(любознательность	игры.	Голос ребенка
	Голос ребенка))	Голос ребенка	(любознательность
	(любознательность	M4K	M4K	(любознательность	
)	(коммуникабельно	(коммуникабельно)	M4K
	M4K	сть)	сть)	M4K	(коммуникабельно
	(коммуникабельно			(коммуникабельно	сть)
	сть)			сть)	
Индивидуальна	«Покажи	«Дочки-матери»	«На приеме у	«Соберем и	«Склеим чашку»
я работа в	правильно»	Цель: дети смогут	доктора»	разберем	Цель: дети смогут
соответствии с	Цель: дети смогут	играть по сюжету	Цель: дети смогут	пирамидку»	составить
Индивидуальн	показывать	в парах.	рассказать о	Цель: дети смогут	картинку из
ыми картами	предмет по	Голос ребенка	профессии врача.	собирать	частей.
развития	словам от	(любознательность	Голос ребенка	пирамидку из 8-9	Голос ребенка
ребенка	воспитателя.		(любознательность	колец по образцу.	(любознательность
	Голос ребенка	М4К (критическое)	Голос ребенка)
	(любознательность	мышление)	М4К (критическое	(любознательность	М4К (критическое
)		мышление))	мышление)
	М4К (критическое			М4К (критическое	
	мышление)			мышление)	
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	ю воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (27-31 декабря)-4 неделя

группа «старшая»

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

					erbyn, rrobbin rogu			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	27.12	28.12	29.12	30.12	31.12			
Прием детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, і	приобщение к выраж	ению личного			
	мнения ребёнка.	-						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорон	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии и			
родителями	его достижениях; ко	энсультации.						
Игры	Д/И	Пальчиковая игра	Д/И «Угадай,	Д/И	Пальчиковая игра			
(настольные,	«Разноцветные	«Рыбки»	кто сказал»	«Разноцветные	«Рыбки»			
пальчиковые и	цепочки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	цепочки»	Цель: дети			
др.)	Цель: д	повторить текст	рассказать о	Цель: д	смогут повторить			
	ети смогут	гимнастики.	животных.	ети смогут	текст гимнастики.			
	выложить	Голос ребенка	Голос ребенка	выложить	Голос ребенка			
	разноцветн	(любознательность	(любознательность	разноцветн	(любознательность			
	ую цепочку)	ую цепочку)			
	по памяти.		М4К (критическое	по памяти.				
	Голос ребенка		мышление)	Голос ребенка				
	(любознательность			(любознательность				
))				
	М4К (критическое			М4К (критическое				
	мышление)			мышление)				
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений				
гимнастика								

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
•	следа.			•			
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.		•		1		
Подготовка к	«Вершки-	«Карусель»	«Каравай»	«Вершки-	«Карусель»		
ОУД	корешки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	корешки»	Цель: дети смогут		
	Цель: дети смогут	ходить и бегать по	действовать по	Цель: дети смогут	ходить и бегать по		
	узнать больше об	кругу со сменой	сигналу, ходить по	узнать больше об	кругу со сменой		
	овощах и	темпа и	кругу.	овощах и	темпа и		
	съедобных корнях.	направления не	Голос ребенка	съедобных корнях.	направления не		
	Голос ребенка	наталкиваясь друг	(любознательность	Голос ребенка	наталкиваясь друг		
	(любознательность	на друга.)	(любознательность	на друга.		
)	Голос ребенка)	Голос ребенка		
		(любознательность			(любознательность		
))		
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна		
расписанию	«Белые снежинки»	ие	«Где живёт	«Хороводные	я литература		
дошкольной	Цель: дети смогут	«Загородки для	золотая рыбка?»	движения»	«Чтение		
организации	рисовать пальцем.	козлят и	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут,	стихотворения		
	Голос ребенка	верблюжат»	узнавать и	эмоционально	Б.Радмила «Снег»		
	(любознательность	Цель: дети смогут	распознавать двух-	откликаться на	Цель: дети смогут		
)	самостоятельно	трёх видов рыбок.	песни весёлого и	понять содержание		
	M4K	замыкать	Голос ребенка	спокойного	стихотворения		
	(креативность)	пространство.	(любознательность	характера.	Б.Радмила «Снег».		
		Голос ребенка		Голос ребенка	Голос ребенка		
	2.Физическая	(любознательность	M4K	(любознательность	(любознательность		
	культура)	(креативность)))		
	«Ползанье по	M4K		M4K	М4К (критическое		

	гимнастической	(креативность)	2.Музыка	(креативность)	мышление)
	скамейке»		«Хороводные		
	Цель: дети смогут	2.Физическая	пляски»		2.Физическая
	ползать по	культура	Цель: дети смогут		культура
	гимнастической	«Катание мяча в	выполнять		«Ползанье на
	скамейке и	ворота»	плавные		четвереньках на
	спрыгивания с	Цель: дети смогут	танцевальные		расстоянии 2
	нее.	метать вдаль	движения.		метра»
	Голос ребенка	двумя руками из-	Голос ребенка		Цель: дети смогут
	(любознательность	за головы.	(любознательность		метать вдаль из-за
		Голос ребенка			головы.
		(любознательность	M4K		Голос ребенка
			(креативность)		(любознательность
)
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	на при	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				•
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра	игра
я деятельность	«Детский сад»	«Угощение»	«Семья»	«Детский сад»	«Угощение»
	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут
	использовать	реализовывать	воспроизвести в	использовать	реализовывать
	предметы	игровой замысел	игре быт семьи.	предметы	игровой замысел
	различных	праздника.	Голос ребенка	различных	праздника.
	профессий.	Голос ребенка	(любознательность	профессий.	Голос ребенка
	Голос ребенка	(любознательность		Голос ребенка	(любознательность
	(любознательность		M4K	(любознательность	
		M4K	(коммуникабельно		M4K
	M4K	(коммуникабельно	сть)	M4K	(коммуникабельно

	(коммуникабельно	сть)		(коммуникабельно	сть)
	сть)			сть)	
Индивидуальна	«Соберем	«Построй гараж»	«Что мы делали на	«Соберем	«Построй гараж»
я работа в	машину»	Цель: дети смогут	прогулке?»	машину»	Цель: дети смогут
соответствии с	Цель: дети смогут	производить	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	производить
Индивидуальны	составлять	несколько	отвечать на	составлять	несколько
ми картами	картинку из двух	последовательных	вопросы об этих	картинку из двух	последовательных
развития	частей.	игровых действий.	событиях.	частей.	игровых действий.
ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка
	(любознательность	(любознательность	(любознательность	(любознательность	(любознательность
)))))
	М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое
	мышление)	мышление)	мышление)	мышление)	мышление)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (5-6 января)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир природы». Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			5.01	6.01	
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
	мнения ребёнка.				

Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				
родителями	развитии и его достижениях; консультации.				
Игры			Пальчиковая игра	Д/И «Кого как	
(настольные,			«Моя семья»	зовут?»	
пальчиковые и			Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	
др.)			повторить текст	назвать имена друг	
			гимнастики.	друга.	
			Голос ребенка	Голос ребенка	
			(любознательность)	(любознательность)	
				M4K	
				(коммуникабельность)	
Утренняя	Утренний комплекс упражнений				
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД			«У кого мяч?»	«Летает- не летает»	
			Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	
			ориентироваться в	построиться в круг.	
			пространстве.	Голос ребенка	
			Голос ребенка	(любознательность)	
			(любознательность)		
ОУД по			1.Естествознание	1.Сенсорика	
расписанию			«Хомячок- хороший	«Строим аквариум»	
дошкольной			друг»	Цель: дети смогут	
организации			Цель: дети смогут	определять свойства и	

	1			
		рассказать о том, что	*	
		все живые существа	Голос ребенка	
		нуждаются в	(любознательность)	
		определенном уходе,	М4К (критическое	
		условиях жизни,	мышление)	
		которые создает	·	
		человек.		
		Голос ребенка		
		(любознательность)		
		М4К (критическое		
		мышление)		
		,		
		2.Музыка		
		«Поездка в зимний		
		лес»		
		Цель: дети смогут		
		определять по		
		ритмическому		
		рисунку сказочных		
		персонажей.		
		Голос ребенка		
		(любознательность)		
		М4К (креативность)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным			
прогулке	одеванием			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
прогулки				
Игры,		Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	
-	•	•		

самостоятельная		игра	игра
деятельность		«Кукла»	«Шофер»
		Цель. Дети смогут	Цель: дети смогут
		применять предметы	рассказать о профессии
		лекарств для лечения	шофера.
		простуды.	Голос ребенка
		Голос ребенка	(любознательность)
		(любознательность)	M4K
		M4K	(коммуникабельность)
		(коммуникабельность)	
Индивидуальная		«Чем мы	«Кто пришел, кто
работа в		занимались?»	ушел?»
соответствии с		Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
Индивидуальными		отвечать на вопросы	отвечать на вопросы
картами развития		об этих событиях.	об этих событиях.
ребенка		Голос ребенка	Голос ребенка
		(любознательность)	(любознательность)
		М4К (критическое	М4К (критическое
		мышление)	мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечати	ь на вопросы родителей г	ю воспитанию и развитию ребёнка,
	давать советы		

ЦИКЛОГРАММА на неделю (10-14 января)-2 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир природы».

Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
, ,	10.01	11.01	12.01	13.01	14.01			
Прием детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		-	что его интересует, г					
	мнения ребёнка.			•				
Беседа с	Беседы с родителям:	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
родителями	его достижениях; ко	нсультации.	•	•	•			
Игры	Д/И «Подбери	Пальчиковая	Д/И «Дождик»	Пальчиковая	П/И "Принумари			
(настольные,	нужное слово»	игра «Прятки»	Цели: дети смогут	игра «Пальчик-	Д/И «Придумаем			
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	произносить слова	мальчик»	сказку про слова»			
др.)	смогут подбирать	повторить текст	громко и тихо.	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут			
	нужное слово для	гимнастики.	Голос ребенка	повторить текст	выделять звуки			
	завершения	Голос ребенка	(любознательность	гимнастики.	$[\Pi], [c], [M], [o], [y]$			
	предложения.	(любознательность		Голос ребенка	в произношении.			
	Голос ребенка)	М4К (критическое	(любознательность	Голос ребенка			
	(любознательность		мышление))	(любознательность			
)							
	М4К (критическое				М4К (критическое			
	мышление)				мышление)			
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений				
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и			
	следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,							
	не отвлекаться.							
Подготовка к	«Угадай по	«Найди и	«Найди предмет»	$_{\text{``}}$ ' $_{\text{T0}}$	«Вершки-			
ОУД	голосу»	промолчи»	Цель: дети смогут	изменилось?»	корешки»			

	Цель: дети	Цель: дети смогут	найти	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	смогут различать	выполнять	необходимый	ориентироваться в	узнать больше об
	голос	движения по	предмет.	пространстве.	овощах и
	сверстника.	сигналу.	Голос ребенка	Голос ребенка	съедобных корнях.
		Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка
	Голос ребенка	(любознательность)		(любознательность
	(любознательность))
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1. Музыка	1.Художественна
расписанию	«Птички	ие	«Поможем птицам	«Игротека»	я литература
дошкольной	зернышки клюют»	«Автобус»	зимой»	Цель: дети смогут	Чтение сказки
организации	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	рассказать о	«Курочка Ряба»
	рисовать	строить автобус из	рассказать о	музыкальной	Цель: дети смогут
	пальчиком,	простой	зимующих птицах.	культуре и	слушать сказку в
	произнося «тык-	конструкции.	Голос ребенка	музыкальном	инсценированном
	тык».	Голос ребенка	(любознательность	искусстве.	варианте и в
	Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка	обычном
	(любознательность)	М4К (критическое	(любознательность	пересказе.
)	M4K	мышление)		Голос ребенка
	M4K	(креативность)		M4K	(любознательность
	(креативность)			(креативность))
					М4К (критическое
		2.Физическая	2 Myaruca		мышление)
	2.Физическая	культура	2.Музыка «Медведь и		
	культура	«Проползанье в	медвежонок"		2 *
	«Бросание	обруч»	Щель: дети смогут		2.Физическая
	мешочков в даль»	Цель: дети смогут	соотносить звуки		культура
	Цель: дети смогут	проползать в	1		«Метание вдаль
		обруч.	по высоте.		одной рукой»

	ходить по наклонной доске. Голос ребенка (любознательность)	Голос ребенка (любознательность)	Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)		Цель: дети смогут прыгать в длину с места. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к		а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Кошка»	игра
я деятельность	«Поезд»	«Лиса»	«Медвежонок»	Цель. Дети смогут	«Лошадка»
	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	действовать по	Цель. Дети смогут
	построить поезд.	принять на себя	принять на себя	сигналу.	принять на себя
	Голос ребенка	роль животного.	роль животного.	Голос ребенка	роль животного.
	(любознательность	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка
		(любознательность	(любознательность		(любознательность
	M4K			M4K)
	(коммуникабельно	M4K	M4K	(коммуникабельно	M4K
	сть)	(коммуникабельно	(коммуникабельно	сть)	(коммуникабельно
		сть)	сть)		сть)
Индивидуальна	«Идти по	«Чудесный	«Лети шарик»	«Большое-	«На прогулке»
я работа в	глубокому снегу»	мешочек»	(вверх, вниз, на,	маленькое»	Цель: дети смогут
соответствии с	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	под)	Цель: дети смогут	составлять
Индивидуальн	перешагивать	определять	Цель: дети смогут	образовывать	предложения.

ыми картами	через несколько	геометрические	понимать и	уменьшительно-	Голос ребенка
развития	препятствий	фигуры.	использовать в	ласкательную	(любознательность
ребенка	чередующим	Голос ребенка	речи предлоги,	форму)
	шагом.	(любознательность	выражающие	существительных.	М4К (критическое
	Голос ребенка)	пространственное	Голос ребенка	мышление)
	(любознательность	М4К (критическое	отношение.	(любознательность	
)	мышление)	Голос ребенка)	
			(любознательность	М4К (критическое	
)	мышление)	
			М4к 9критическое		
			мышление)		
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разві	итию ребёнка,
домой	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (17-21 января)-3 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир природы». Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	17.01	18.01	19.01	20.01	21.01		
Прием детей	_	-	-	ой обстановки для де приобщение к выраже			
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и					
родителями	его достижениях; ко	нсультации.					

Игры	Д/И «Ручка —	Пальчиковая	Д/И «Как сказать	Пальчиковая	Д/И «Один —
(настольные,	ножка»	игра «Улей»	правильно»	игра «Черепаха»	много»
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цели: дети смогут
др.)	смогут рассказать	повторить текст	понимать	повторить текст	различать имена
	о разных	гимнастики.	переносное	гимнастики.	существительные
	значениях слов	Голос ребенка	значение слов и	Голос ребенка	единственного и
	«ручка», «ножка».	(любознательность	выражений,	(любознательность	множественного
	Голос ребенка		которые в)	числа.
	(любознательность		зависимости от		Голос ребенка
)		словосочетаний		(любознательность
	М4К (критическое		меняют значение.)
	мышление)		Голос ребенка		М4К (критическое
			(любознательность		мышление)
			М4К (критическое		
			мышление)		
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во-	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	осанкой детей за столе	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.			T	T
Подготовка к	«Карусель»	«Каравай»	«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод
ОУД	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	звонкий мяч»	Цель: дети смогут	сказочных
	ходить и бегать по	действовать по	Цель: дети смогут	выполнять	героев»
	кругу со сменой	сигналу, ходить по	подпрыгивать на	движения в	Цель: дети смогут
	темпа и	кругу.	двух ногах.	соответствии с	изображать
	направления не	Голос ребенка	Голос ребенка	содержанием.	какого-либо

	наталкиваясь друг	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	сказочного героя.
	на друга.))	(любознательность	Голос ребенка
	Голос ребенка)	(любознательность
	(любознательность				
)				
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Лепка
расписанию	«Орешки для	«Рассказывание	«В январе, в	«Домик для	«Национальные
дошкольной	белочки»	детям сказки	январе много	грибочков"	украшения»
организации	Цель: дети смогут	«Курочка Ряба»	снега во дворе»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	рисовать кистью	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	соотносить	рассказать о
	предметы круглой	слушать сказку в	рассказать о	сенсорные	казахских
	формы.	обычном	зимних явлениях в	качества (цвет,	украшениях.
	Голос ребенка	пересказе.	живой и неживой	величина), путем	Голос ребенка
	(любознательность	Голос ребенка	природе.	прикладывания и	(любознательность
		(любознательность	Голос ребенка	наложения	
	M4K		(любознательность	предметов.	M4K
	(креативность)	М4К (критическое		Голос ребенка	(креативность)
	2.Физическая	мышление)	М4К (критическое	(любознательность	
	культура	2.Физическая	мышление))	
	«Бросание и ловля	культура		М4К (критическое	2.Физическая
	мяча»	«Прыжки через		мышление)	культура
	Цель: дети смогут	предмет высотой	2.Музыка		«Прыжки вверх с
	бросать и ловить	5-10 cm»	«Палочки-		касанием предмета
	мяч.	Цель: дети смогут	стукалочки»		головой на двух
	Голос ребенка	прыгать через	Цель: дети смогут		ногах»
	(любознательность	предмет высотой	правильно держать		Цель: дети смогут
)	5-10 см.	палочки.		прыгать вверх с
		Голос ребенка	Голос ребенка		касанием предмета

		(любознательность	(любознательность) М4К (креативность)		головой на двух ногах. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к	_	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	Одеванием		TON COMOCTOSTANIA	HENODOG HOGTON HOOT	r
Возвращение с прогулки	ттоследовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	b
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
_	игра	игра	игра	игра «Ветер и	игра
я деятельность	«Ежиха»	«Воробьиха»	«Самолет»	листочки»	«Собираемся на
и деительность	Цель. Дети смогут	*	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	прогулку»
	принять на себя	· · ·	принять на себя	принять на себя	Цель: дети смогут
	роль животного.	роль птиц.	роль предмета.	роль	подобрать одежду
	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	неодушевленного	для разного
	(любознательность	(любознательность	(любознательность	предмета.	сезона.
				Голос ребенка	Голос ребенка
	M4K	M4K	M4K	(любознательность	(любознательность
	(коммуникабельно	(коммуникабельно	(коммуникабельно		
	сть)	сть)	сть)	M4K	M4K
				(коммуникабельно	(коммуникабельно
				сть)	сть)
Индивидуальна	«Кто больше знает	«Цвета»	«Неваляшка»	«Вид спорта»	«Как тебя зовут?»

я работа в	вежливых слов?»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	
соответствии с	Цель: дети смогут	применять знания	лепить предметы	рассказать о видах	называть свое имя,	
Индивидуальн	рассказать о	об основных	круглой формы.	спорта.	называть своих	
ыми картами	вежливых словах.	цветах.	Голос ребенка	Голос ребенка	близких по имени.	
развития	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	
ребенка	(любознательность	(любознательность			(любознательность	
			М4К (критическое	М4К (критическое		
	М4К (критическое	М4К (критическое	мышление)	мышление)	M4K	
	мышление)	мышление)	·	·	(коммуникабельно	
		·			сть)	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы			-	_	

ЦИКЛОГРАММА на неделю (24-28 января)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир природы». Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	24.01	25.01	26.01	27.01	28.01		
Прием детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	юй обстановки для де	етей. Беседа о		
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и		
родителями	его достижениях; ко	нсультации.					
Игры	Д/И «Я — луна, а	Пальчиковая	Д/И «Подскажи	Пальчиковая	Д/И «Узнай нас»		
(настольные,	ты — звезда»	игра «Капустка»	словечко»	игра «Пять	Цель: дети		

пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети	пальцев»	смогут по
др.)	смогут подбирать	повторить текст	смогут отгадывать	Цель: дети смогут	описанию сказать
	слова по	гимнастики.	загадки.	повторить текст	кто это.
	ассоциации.	Голос ребенка	Голос ребенка	гимнастики.	Голос ребенка
	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность
	(любознательность)		(любознательность)
)		М4К (критическое		М4К (критическое
	М4К (критическое		мышление)		мышление)
	мышление)				
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	лшебные немножко.]	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.	T			
Подготовка к	«Бабочка и	«Ванька-	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»
ОУД	ветерок»	встанька»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	Цель: дети	Цель: дети смогут	держать	всей группой	ходить и бегать
	смогут	быстро	равновесие.	действовать по	друг за другом
	показывать	реагировать на	Голос ребенка	команде.	небольшими
	выразительность	команду	(любознательность	Голос ребенка	группами держась
	движений, быть	воспитателя.		(любознательность	друг за друга.
	раскованней.	Голос ребенка			Голос ребенка
	Голос ребенка	(любознательность			(любознательность
	(любознательность))
)				
OVII	1 D	1 10	1.0	1.34	1
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.

расписанию	«Козленок»	ие	«Посадка лука»	«Волшебный	Художественная
дошкольной	Цель: дети смогут	«Снежинка»	Цель: дети смогут	карнавал»	литература
организации	рисовать	Цель: дети смогут	рассказать о	Цель: дети смогут	Потешка
	пальчиками.	изобразить снег	луковице.	перестраиваться в	«Водичка,
	Голос ребенка	нетрадиционно	Голос ребенка	круг, двигаться	водичка»
	(любознательность	(пальцами рук).	(любознательность	хороводным	Цель: дети смогут
)	Голос ребенка		шагом, выполнять	координировать
	M4K	(любознательность	М4К (критическое	движения по	движения со
	(креативность))	мышление)	тексту.	словами.
		M4K	2.Музыка	Голос ребенка	Голос ребенка
	2.Физическая	(креативность)	«Ванины	(любознательность	(любознательность
	культура		игрушки»)
	«Катание мячей		Цель: дети смогут	M4K	М4К (критическое
	друг другу с	2.Физическая	перестраиваться в	(креативность)	мышление)
	расстояния 2	культура	круг, двигаться		2.Физическая
	метра»	«Ползанье	хороводным		культура
	Цель: дети смогут	«змейкой» между	шагом, выполнять		«Ходьба
	катать мяч друг	расставленными	движения по		приставным шагом
	другу с расстояния	предметами»	тексту.		вперед»
	2 метров.	Цель: дети смогут	Голос ребенка		Цель: дети смогут
	Голос ребенка	ползать	(любознательность		ходить
	(любознательность	«змейкой» между			приставным шагом
)	расставленными	M4K		вперед.
		предметами.	(креативность)		Голос ребенка
		Голос ребенка			(любознательность
		(любознательность)
)			

Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Строим	игра
я деятельность	«Магазин»	«Игрушки у	«День рождения	дом»	«Парикмахерская»
	Цель: дети смогут	врача»;	Степашки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	сыграть роль	Цель: дети	Цель: дети смогут	применять знания	сыграть роль
	продавца и	смогут сыграть	рассказать о	о строительстве и	парикмахера.
	покупателя.	роль врача и	способах и	его этапах.	Голос ребенка
	Голос ребенка	пациентов.	последовательност	Голос ребенка	(любознательность
	(любознательность	Голос ребенка	и сервировки стола	(любознательность)
		(любознательность	для праздничного		M4K
	M4K)	обеда.	M4K	(коммуникабельно
	(коммуникабельно	M4K	Голос ребенка	(коммуникабельно	сть)
	сть)	(коммуникабельно	(любознательность	сть)	
		сть))		
			M4K		
			(коммуникабельно		
			сть)		
Индивидуальна	«Что это?»	«Катание мяча	«Что бывает	«Чудесный	«Угадай, кто
я работа в	Цель: дети смогут	ногами»	круглым»	мешочек»	кричит»
соответствии с	ориентироваться в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
Индивидуальн	пространстве.	бегать в	называть все	определять вес	определять
ыми картами	Голос ребенка	определенном	круглые предметы.	предметов (легкий,	игрушку по
развития	(любознательность	направлении и	Голос ребенка	тяжелый)	звукоподражанию.

ребенка)	толкать мяч в том	(любознательность	Голос ребенка	Голос ребенка			
		же направлении.)	(любознательность	(любознательность			
		Голос ребенка	М4К (критическое)				
		(любознательность	мышление)	М4К (критическое	М4К (критическое			
				мышление)	мышление)			
					,			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

ЦИКЛОГРАММА на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.01	1.02	2.02	3.02	4.02
Прием детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям:	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	титании, развитии и
родителями	его достижениях; ко	нсультации.			
Игры	Д/И «Узнай	Пальчиковая	Д/И «Выгляни в	Пальчиковая	Д/И «Что общего
(настольные,	меня»	игра «Мы	окошко»	игра	и чем
пальчиковые и	Цель: дети	рисовали»	Цель: дети	«Повстречались»	отличаются?»
др.)	смогут рассказать	Цель: дети смогут	смогут показать	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	больше друг о	повторить текст	свою	повторить текст	находить сходства
	друге.	гимнастики.	сообразительность	гимнастики)	и различия.

	Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любознательность)	, творческие способности. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	Голос ребенка (любознательность)	Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	
Утренняя гимнастика		Утрен	ний комплекс упраж	нений		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к ОУД	«Самолеты» Цель: дети смогут бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любознательность)	«Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любознательность)	«Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любознательность)	«Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любознательность)	«Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любознательность)	

ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1Аппликация
расписанию	«Травушка	«Угадай, что	«Снегирь»	«Домик для	«Транспорт»
дошкольной	зеленая»	звучит»	Цель: дети смогут	грибочков"	Цель: дети смогут
организации	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	рассказать об	Цель: дети смогут	различать по
	рисовать	рассказать о	основных	соотносить	внешнему виду и
	фломастерами.	детских	признаках	сенсорные (цвет,	называть грузовой
	Голос ребенка	музыкальных	внешнего вида	величина), путем	и легковой
	(любознательность	инструментах.	птиц.	прикладывания и	автомобили,
)	Голос ребенка	Голос ребенка	наложения	автобус, трамвай, а
	M4K	(любознательность	(любознательность	предметов.	так же основные
	(креативность)))	Голос ребенка	части: кабину,
		M4K	M4K	(любознательность	руль, кузов.
	2.Физическая	(креативность)	(креативность))	Голос ребенка
	культура			М4К (критическое	(любознательность
	«Ходьба			мышление))
	приставным шагом				M4K
	назад»	2.Физическая	2.Музыка		(креативность)
	Цель: дети смогут		«Народная		
	ходить	культура «Ходьба с	колыбельная»		
	приставным шагом	ВЫСОКИМ	Цель: дети смогут		2.Физическая
	назад.	подниманием	рассказать о		культура
	Голос ребенка	колен»	музыкальной		«Прыжки с ноги
	(любознательность		культуре и		на ногу»
)	Цель: дети смогут	музыкальном		Цель: дети смогут
		ходить с высоким	искусстве.		прыгать с ноги на
		подниманием	Голос ребенка		ногу.
		колен. Голос ребенка	(любознательность		Голос ребенка
		(любознательность)		(любознательность
		(JINOUSHaleJIBHUCIB	M4K		

)	(креативность))				
Подготовка к	Мотивация интереса	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием								
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь				
прогулки									
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая				
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Помоги	игра				
я деятельность	«Салон красоты»	«Едем в детский	«Зайка едет в	Мише собрать	«Детский сад для				
	Цель: дети смогут	сад на машине»	детский сад»	игрушки в детском	матрешек»				
	сыграть роль	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	саду»	Цель: дети смогут				
	работников салона	применять правила	преодолевать	Цель: дети смогут	быть в роли				
	красоты.	дорожного	препятствия на	играть	воспитателя и				
	Голос ребенка	движения.	дороге.	небольшими	няни.				
	(любознательность	Голос ребенка	Голос ребенка	группами.	Голос ребенка				
		(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность				
	M4K			(любознательность					
	(коммуникабельно	M4K	M4K)	M4K				
	сть)	(коммуникабельно	(коммуникабельно	M4K	(коммуникабельно				
	,	сть)	сть)	(коммуникабельно	сть)				
		·	·	сть)	·				
Индивидуальна	«Помоги	«Покажи	«Счет до трех»	«Что лишнее»	«Занятие с куклой				
я работа в	накормить куклу»	картинку»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Ниной»				
соответствии с	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	считать до 3.	находить лишний	Цель: дети смогут				
Индивидуальн	называть посуду,	определять, что	Голос ребенка	предмет и	рассказать о				
ыми картами	продукты питания.	делают взрослые.	(любознательность	объяснять, почему	предметах,				
развития	Голос ребенка	Голос ребенка		он лишний.	действиях.				
ребенка	(любознательность	(любознательность	М4К (критическое	Голос ребенка	Голос ребенка				

))	мышление)	(любознательность	(любознательность				
	М4К (критическое	М4К (критическое							
	мышление)	мышление)		М4К (критическое	М4К (критическое				
				мышление)	мышление)				
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,							
домой	давать советы								

ЦИКЛОГРАММА на неделю (7 -11 февраля)-2 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.02	8.02	9.02	10.02	11.02
Прием детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о вост	титании, развитии и
родителями	его достижениях; ко	рнсультации.			
Игры	Д/И «Угадай!»	Пальчиковая игра	Д/И «Продолжи	Пальчиковая	Д/И «Магазин»
(настольные,	Цель: дети	«Лодочка»	предложения»	игра «Рыбки»	Цель:
пальчиковые и	смогут угадывать	Цель: дети смогут	Цель: дети	Цель: дети смогут	дети смогут
др.)	по движениям.	повторить текст	смогут подбирать	повторить текст	описывать
	Голос ребенка	гимнастики.	антонимы.	гимнастики.	игрушку.
	(любознательность	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка
)	(любознательность	(любознательность	(любознательность	(любознательность
	М4К (критическое				

	мышление)		М4К (критическое		M4K				
			мышление)		(коммуникабельно сть)				
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	«Солнышко и	«У кого мяч?»	«Летает- не	«Затейники»	«Угадай по				
ОУД	дождик»	Цель: дети смогут	летает»	Цель: дети смогут	голосу»				
	Цель: дети смогут	ориентироваться в	Цель: дети смогут	совершать игровые	Цель: дети				
	ходить и бегать	пространстве.	построиться в	действия в	смогут				
	врассыпную, не	Голос ребенка	круг.	соответствии с	различать голос				
	наталкиваясь друг	(любознательность	Голос ребенка	текстом.	сверстника.				
	на друга.)	(любознательность	Голос ребенка	Голос ребенка				
	Голос ребенка)	(любознательность	(любознательность				
	(любознательность))				
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна				
расписанию	«Телефон для	ие	«Уход за	«Наш оркестр»	я литература				
дошкольной	Незнайки»	«Делаем	комнатными	Цель: дети смогут	«Чтение русской				
организации	Цель: дети смогут	скворечники для	растениями»	различать	народной сказки				
	дорисовывать	птиц»	Цель: дети смогут	музыкально-	«Маша и медведь»				
	недостающие	Цель: дети смогут	рассказать о	шумовые	Цель: дети смогут				
	детали.	конструировать	комнатных	инструменты по	ознакомиться с				
	Голос ребенка	предметы из	растениях, их	тембру.	русской народной				

Подготовка к	(любознательность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любознательность)	подручных материалов. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: дети смогут ползать под дугу. Голос ребенка (любознательность)	видах и различии. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Народная колыбельная» Цель: дети смогут узнать и назвать колыбельные песни. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	сказкой «Маша и медведь». Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: дети смогут метать вдаль одной рукой. Голос ребенка (любознательность)
прогулке Возвращение с прогулки	одеванием		тей, самостоятельная		_

Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Кормление	игра
я деятельность	«Кукла Катя	«В детский сад	«В детский сад	куклы Кати»	«Лисичка садится
	собирается в	пришел мастер по	пришел гость»	Цель: дети смогут	обедать»
	детский сад»	ремонту игрушек»	Цель: дети смогут	рассказать о	Цель: дети смогут
	Цель: дети смогут	Цель : дети смогут	применить на себя	столовой посуде.	рассказать о
	собрать, одеть	применить на себя	роль повара.	Голос ребенка	культуре
	куклу в сад.	роль мастера.	Голос ребенка	(любознательность	поведения за
	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность)	столом.
	(любознательность	(любознательность)	M4K	Голос ребенка
)		M4K	(коммуникабельно	(любознательность
	M4K	M4K	(коммуникабельно	сть))
	(коммуникабельно	(коммуникабельно	сть)		M4K
	сть)	сть)			(коммуникабельно
					сть)
Индивидуальна	Домино	«Чем похожи»	«Четвертый	«В ямку –бух»	«Покажи
я работа в	«Пушистики»	Цель: дети смогут	лишний»	Цель: дети смогут	правильно»
соответствии с	Цель: дети смогут	анализировать,	Цель: дети смогут	повторять	Цель: дети смогут
Индивидуальн	называть и	сравнивать	рассказать о	движения за	координировать
ыми картами	различать цвета.	предметы и	временах года.	водящим.	движения со
развития	Голос ребенка	явления.	Голос ребенка	Голос ребенка	словами.
ребенка	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка
)	(любознательность			(любознательность
	М4К (критическое		М4К (критическое	М4К (критическое	
	мышление)	М4К (критическое	мышление)	мышление)	М4К (критическое
		мышление)			мышление)
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разв	итию ребёнка,

домой

ЦИКЛОГРАММА на неделю (14 -18 февраля)-3 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.02	15.02	16.02	17.02	18.02
Прием детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями	его достижениях; ко	нсультации.			
Игры	Д/И «Па-па — ма-	Пальчиковая игра	Д/И «Имена»	Пальчиковая	Д/И «Давай
(настольные,	ма»	«Дружба»	Цель: дети	игра «Мы	придумывать»
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети	называть имена	писали»	Цель: дети смогут
др.)	смогут рассказать	смогут повторить	друг друга.	Цель: дети смогут	показать
	о животных и их	текст гимнастики.	Голос ребенка	повторить текст	абстрактные
	детенышах.	Голос ребенка	(любознательность	гимнастики.	предметы,
	Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка	карточки.
	(любознательность)	M4K	(любознательность	Голос ребенка
			(коммуникабельно)	(любознательность
	M4K		сть))
	(критическое				М4К (критическое
	мышление)				мышление)

Утренняя	Утренний комплекс упражнений						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
	следа.			_			
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.		-		-		
Подготовка к	«Найди и	«Найди предмет»	«Что	«Вершки-	«Карусель»		
ОУД	промолчи»	Цель: дети смогут	изменилось?»	корешки»	Цель: дети смогут		
	Цель: дети смогут	найти	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	ходить и бегать по		
	выполнять	необходимый	ориентироваться в	узнать больше об	кругу со сменой		
	движения по	предмет.	пространстве.	овощах и	темпа и		
	сигналу.	Голос ребенка	Голос ребенка	съедобных корнях.	направления не		
	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	наталкиваясь друг		
	(любознательность			(любознательность	на друга.		
))	Голос ребенка		
					(любознательность		
)		
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Лепка		
расписанию	«Колеса для	«Чудесный	«Невидимка	«Строим автобус»	«Снеговик»		
дошкольной	машины»	мешочек Зайки-	воздух»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		
организации	Цель: дети смогут	побегайки»	Цель: дети смогут	находить нужный	лепить несложные		
	работать с	Цель: дети смогут	рассказать о	предмет по	предметы,		
	красками и	описывать	воздухе, его	словесному	состоящие из двух		
	разными	предметы, вещи,	свойствах.	описанию и двум	частей, соединять		
	подручными	овощи.	Голос ребенка	действиям.	их между собой,		
	средствами.	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка	дополнять		
	Голос ребенка	(любознательность)	(любознательность	деталями (нос,		
	(любознательность		М4К (критическое)	глаза, рот, руки).		

	М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: дети смогут прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Голос ребенка (любознательность)	М4К (креативность) 2.Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: дети смогут ходить по гимнастической скамейке. Голос ребенка (любознательность)	2.Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: дети смогут перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту в хороводных песнях. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность) 2.Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: дети смогут ходить по скамейке друг за другом. Голос ребенка (любознательность)			
Подготовка к	=	а к прогулке, последо	вательное одевание д	детей, наблюдение за	правильным			
прогулке	Одеванием		TOU COMO OTO STATE HOS	провод подтоли ност	т			
Возвращение с прогулки	ттоследовательное р	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая			
=	игра	игра	игра	игра «Кукла Катя				
я деятельность		_	«Делаем прическу	заболела»	«Зайка-почтальон»			

	пришло письмо»	пошла в магазин» Цель: дети смогут побывать в роли продавца и покупателя. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	кукле Кате» Цель: дети смогут сыграть роль парикмахера. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	Цель: дети смогут показать себя в роли доктора. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	Цель: дети смогут сыграть роль почтальона. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)
Индивидуальна я работа в соответствии с Индивидуальн ыми картами развития ребенка	«Дочки-матери» Цель: дети смогут играть по сюжету в парах Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут рассказать о профессии врача. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	по воспитанию и разв	итию ребёнка,

ЦИКЛОГРАММА на неделю (21 -25 февраля)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	21.02	22.02	23.02	24.02	25.02		
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.	рении ребенка, о том,	что его интересует, г	іриоощение к выражо	ению личного		
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорон	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии и		
родителями	его достижениях; ко	нсультации.					
Игры	Д/И «Чем	Пальчиковая игра	Д/И «Назови	Пальчиковая	Д/И «Бабочки»		
(настольные,	пахнет?»	«Замок»	такой же»	игра «Зайцы»	Цель: дети смогут		
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети	Цель: дети	рассказать больше		
др.)	смогут по запаху	повторить текст	смогут соотнести	смогут повторить	о бабочках.		
	определить	гимнастики.	предмет и признак.	текст гимнастики.	Голос ребенка		
	съедобное -	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность		
	несъедобное.	(любознательность	(любознательность	(любознательность)		
	Голос ребенка)))	М4К (критическое		
	(любознательность		М4К (критическое		мышление)		
)		мышление)				
	М4К (критическое						
	мышление)						
Утренняя		 	 нний комплекс упраж	<u> </u> нений			

гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.					
	Привлечение внима:	ния детей к пище, сле	едить за правильной о	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.					
Подготовка к	«Каравай»	«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод	«Бабочка и	
ОУД	Цель: дети смогут	звонкий мяч»	Цель: дети смогут	сказочных	ветерок»	
	действовать по	Цель: дети смогут	выполнять	героев»	Цель: дети смогут	
	сигналу, ходить по	подпрыгивать на	движения в	Цель: дети смогут	показывать	
	кругу.	двух ногах.	соответствии с	изображать	выразительность	
	Голос ребенка	Голос ребенка	содержанием.	какого-либо	движений, быть	
	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	сказочного героя	раскованней.	
)		(любознательность	Голос ребенка	Голос ребенка	
)	(любознательность	(любознательность	
))	
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна	
расписанию	«Рыбки в	ие	«Чудесный	«Мы танцы разные	я литература	
дошкольной	аквариуме»	«Змейка»	мешочек»	умеем танцевать»	«Чтение	
организации	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	стихотворения	
	рассказать о	играть с деталями	рассказать о том,	слышать смену	«Зайка» А. Барто»	
	поведении рыб в	конструктора.	что одни предметы	настроения в	Цель: дети	
	аквариуме.	Голос ребенка	сделаны руками	произведении и	смогут согласовы	
	Голос ребенка	(любознательность	человека, другие	выражать	вать слова в	
	(любознательность)	созданы природой.	услышанное	предложениях.	
)	M4K	Голос ребенка	сменой движений.	Голос ребенка	
	M4K	(креативность)	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	
	(креативность)	2.Физическая		(любознательность)	

	2.Физическая	культура «Ходьба по ребристой доске	М4К (критическое мышление)) М4К (креативность)	М4К (критическое мышление) 2.Физическая
	культура «Бросание мешочков с песком» Цель: дети смогут бросать мешочки с песком. Голос ребенка (любознательность)	расположенной на полу» Цель: дети смогут ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. Голос ребенка (любознательность)	2.Музыка «Наши друзьясказочные персонажи» Цель: дети смогут выполнять движения по тексту в хороводных песнях. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)		культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: дети смогут катать шары во время подвижной игры. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Детский	игра
я деятельность	«Магазин игрушек»	_	«Доктор детского	сад»	«Угощение»
	Цель: дети смогут	Зайки»	сада»	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут
	побыть в роли	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	использовать	реализовывать
	продавца.	самостоятельно	побыть в роли	предметы	игровой замысел

	Голос ребенка	подбирать	доктора.	различных	праздника.
	(любознательность	атрибуты для	Голос ребенка	профессий.	Голос ребенка
)	игры.	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность
	M4K	Голос ребенка)	(любознательность)
	(коммуникабельно	(любознательность	M4K)	M4K
	сть)		(коммуникабельно	M4K	(коммуникабельно
		M4K	сть)	(коммуникабельно	сть)
		(коммуникабельно		сть)	
		сть)			
Индивидуальна	«Построй гараж»	«Что мы делали на	«Чем мы	«Кто пришел, кто	«Перешагни через
я работа в	Цель: дети смогут	прогулке?»	занимались?»	ушел?»	палку»
соответствии с	производить	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
Индивидуальн	несколько	отвечать на	отвечать на	отвечать на	перешагивать
ыми картами	последовательных	вопросы об этих	вопросы об этих	вопросы об этих	через несколько
развития	игровых действий.	событиях.	событиях.	событиях.	препятствий
ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	чередующим
	(любознательность	(любознательность	(любознательность	(любознательность	шагом.
))	Голос ребенка
	М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое	(любознательность
	мышление)	мышление)	мышление)	мышление))
					М4К (критическое
					мышление)
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	ю воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (28 февраля -4 марта)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Весна- красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	28.02	1.03	2.03	3.03	4.03			
Прием детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	триобщение к выраже	ению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о восі	питании, развитии и			
родителями	его достижениях; ко	нсультации.						
Игры	Д/И «Так бывает	Пальчиковая игра	Д/И «Чем	Пальчиковая	Д/И «Кто живет у			
(настольные,	или нет?»	«Братцы»	играем?»	игра «Ладушки	нас в сарае?»			
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	ладошки»	Цель: дети смогут			
др.)	смогут правильно	повторить текст	различать и	Цель: дети смогут	рассказать о			
	ответить на	гимнастики.	называть	повторить текст	домашних			
	вопросы.	Голос ребенка	музыкальные	гимнастики.	животных.			
	Голос ребенка	(любознательность	инструменты.	Голос ребенка	Голос ребенка			
	(любознательн)	Голос ребенка	(любознательность	(любознательн			
	ость)		(любознательн)	ость)			
	M4K		ость)		M4K			
	(креативность)		M4K		(креативность)			
			(креативность)					
Утренняя	Утренний комплекс упражнений							
гимнастика		_	_					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и			
_	следа.			_				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,			

	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Ванька-	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»	«Самолеты»
ОУД	встанька»	Цель: дети смогут	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	Цель: дети смогут	держать	смогут всей	ходить и бегать	бегать не
	быстро	равновесие.	группой	друг за другом	наталкиваясь друг
	реагировать на	Голос ребенка	действовать по	небольшими	на друга,
	команду	(любознательность	команде.	группами держась	выполнять
	воспитателя.		Голос ребенка	друг за друга.	движения по
	Голос ребенка		(любознательность	Голос ребенка	сигналу.
	(любознательн)	(любознательность	Голос ребенка
	ость))	(любознательность
)
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Аппликация
расписанию	«Разноцветные	«Весна пришла»	«Бумага и ткань»	«Найди похожие»	«Весенние
дошкольной	бусы для мамы»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	веточки»
организации	Цель: дети смогут	рассказать о	рассказать о	группировать	Цель: дети смогут
	рисовать штампом,	ранней весне.	свойствах бумаги,	однородные	определить длину
	по верх эскиза,	Голос ребенка	ткани.	предметы, более	предметов.
	чередовать круг,	(любознательность	Голос ребенка	близкие по форме	Голос ребенка
	квадрат,)	(любознательность	(круг – овал,	(любознательность
	треугольник.	M4K		прямоугольник -	
	Голос ребенка	(креативность)	М4К (критическое	квадрат)	M4K
	(любознательность		мышление)	Голос ребенка	(креативность)
)	2 Ф		(любознательность	
	M4K	2.Физическая)	
	(креативность)	культура	2 M	М4К (критическое	2.Физическая
	2.Физическая	«Прыжки через	2.Музыка	мышление)	культура
	культура	предмет»	«Плясуны и		«Ходьба по
		Цель: дети смогут	игруньи»		

	«Бег в колонне по одному» Цель: дети смогут бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Голос ребенка (любознательность)	прыгать через предмет высотой 10 сантиметров. Голос ребенка (любознательность)	Цель: дети смогут петь коллективно. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)		дощечкам» Цель: дети смогут ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Поездка»	игра
я деятельность	«Семья»	«Кукла»	«Шофер»	Цель. Дети смогут	
	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель: Дети смогут	рассказать о видах	Цель. Дети смогут
	воспроизвести в	применять	рассказать о	транспорта.	построить поезд.
	игре быт семьи.	предметы лекарств	профессии шофера.	Голос ребенка	Голос ребенка
	Голос ребенка	для лечения	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность
	(любознательность	простуды.	(любознательность))
		Голос ребенка		M4K	M4K
	M4K	(любознательность	M4K	(коммуникабельно	(коммуникабельно
	(коммуникабельно		(коммуникабельно	сть)	сть)
	сть)	M4K	сть)		

Индивидуальна я работа в соответствии с Индивидуальн ыми картами развития ребенка	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любознательность)	(коммуникабельно сть) «Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любознательность)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка	«Большое- маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любознательность)	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любознательность)
Уход детей	Бесела о лостижени	ях летей отвечать на	(любознательность	о воспитанию и разв	итию ребёнка
домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (9 -11 марта)-2 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			9.03	10.03	11.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями	развитии и его достижениях; консультации.						
Игры		Пальчиковая игра	Пальчиковая игра Д/И «Что Пальчиковая иг				
(настольные,		«Пять телят»	изменилось?»	«Зайка и уши»			
пальчиковые и		Цель: дети смогут	Цель: дети	Цель: дети смогут			
др.)		повторить текст	смогут	повторить текст			
		гимнастики.	объяснить, что	гимнастики.			
		Голос ребенка	изменилось.	Голос ребенка			
		(любознательность)	Голос ребенка	(любознательность)			
			(любознательность)				
Утренняя		Утренний комплек	с упражнений				
гимнастика		_					
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Волшебные не	емножко. Вот -тарелка, і	вот- еда, Не осталось и			
	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к ОУД		«Лохматый пес»	«Зайка беленький	«Пузырь»			
		Цель: дети смогут	сидит»	Цель: дети смогут			
		двигаться в	Цель: дети смогут	согласовывать свои			
		соответствии с	выполнять движения	движения с			
		текстом.	в соответствии с	произносимыми			
		Голос ребенка	текстом.	словами.			
		(любознательность)	Голос ребенка	Голос ребенка			
			(любознательность)	(любознательность)			

ОУД по расписанию дошкольной организации		1.Естествознание «Весна пришла» Цель: дети смогут рассказать о характерных особенностях весенней погоды. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка «Прогулка» Цель: дети смогут точно выполнять движения в двухчастных пьесах. Голос ребенка (любознательность)	1.Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: дети смогут ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	1.Художественная литература «Козлятушки, ребятушки» Цель: дети смогут внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: дети смогут находить свое место в
		(любознательность) М4К (креативность)		находить свое место в колонне. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр одеванием	оогулке, последовательное	одевание детей, наблюде	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздев	вание одежды детей, самост	гоятельная игровая деяте	льность

Игры,		Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельная		игра	игра	игра
деятельность		«Медвежонок»	«Кошка»	«Лошадка»
		Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут
		принять на себя роль	действовать по	принять на себя роль
		животного.	сигналу.	животного.
		Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка
		(любознательность)	(любознательность)	(любознательность)
		M4K	M4K	M4K
		(коммуникабельность)	(коммуникабельность)	(коммуникабельность)
Индивидуальная		«Цвета»	«Неваляшка»	«Вид спорта»
работа в		Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
соответствии с		применять знания об	лепить предметы	рассказать о видах
Индивидуальными		основных цветах.	круглой формы.	спорта.
картами развития		Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка
ребенка		(любознательность)	(любознательность)	(любознательность)
		М4К (критическое	М4К (критическое	М4К (критическое
		мышление)	мышление)	мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	, отвечать на вопросы ро	дителей по воспитанию	и развитию ребёнка,
	давать советы			

ЦИКЛОГРАММА на неделю (14 -18 марта)-3 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	14.03	15.03	16.03	17.03	18.03	
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного	
	мнения ребёнка.	•				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о восі	питании, развитии и	
родителями	его достижениях; ко	нсультации.				
Игры	Д/И «Прохлопаем	Пальчиковая игра	Д/И «Угадай	Пальчиковая	Д/И «Чепуха»	
(настольные,	песенку»	«Собака»	песенку»	игра «Гусь»	Цель: дети	
пальчиковые и	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети	Цель: дети смогут	смогут абстрактно	
др.)	прохлопывать	повторить текст	смогут угадать	повторить текст	мыслить.	
	чувствуя ритм.	гимнастики.	мелодию.	гимнастики.	Голос ребенка	
	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательн	
	(любознательн	(любознательн	(любознательн	(любознательн	ость)	
	ость)	ость)	ость)	ость)	M4K	
	M4K		М4К (критическое		(критическое	
	(креативность)		мышление)		мышление)	
Vanouuga						
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
Завтрак						
	следа.					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	«Солнышко и «У кого мяч?» «Летает- не Затейники» «Угадай по					
ОУД	«Солнышко и дождик»	Цель : дети смогут	летает»	Цель: дети	кутадан по голосу»	
ОУД	Цель: дети смогут	ориентироваться в	Цель: дети смогут	смогут	Цель: дети	
	ходить и бегать	пространстве.	построиться в	смогут	смогут	
	лодить и остать	inpostpanistics.	построиться в	Совершать	CMOI y I	

	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любознательн ость)	Голос ребенка (любознательность)	круг. Голос ребенка (любознательность)	игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любознательность)	различать голос сверстника. Голос ребенка (любознательность)
расписанию дошкольной организации	«Украшаем платье кукле Сауле» Цель: дети смогут правильно держать карандаш. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	«Ловись рыбка большая и маленькая» Цель: дети смогут выделять звуки [у] в произношении. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Курочка Рябушечка» Цель: дети смогут рассказать о домашних птицах. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Гнездышко и лесенка» Цель: дети смогут определить свойства предметов: мягкий, легкий, теплый, круглый. Голос ребенка (любознательность)	«Смотрит солнышко в окошко» Цель: дети смогут раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином,
	2.Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: дети смогут правильно держать осанку. Голос ребенка	2.Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: дети смогут	2.Музыка «Угадай на чем поедем» Цель: дети смогут передавать характерные особенности музыкальных образов в	М4К (критическое мышление)	вызывать интерес к результату работы. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)

Подготовка к прогулке	(любознательность) Мотивация интереса одеванием	ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. Голос ребенка (любознательность)	музыкальноритмических упражнениях, играх. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	етей, наблюдение за	2.Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: дети смогут ползать на четвереньках в разном темпе. Голос ребенка (любознательность)
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
Игры,	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любознательность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любознательность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любознательность) М4К	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любознательность	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любознательность

	(коммуникабельно	(коммуникабельно	(коммуникабельно))
	сть)	сть)	сть)	M4K	M4K
				(коммуникабельно	(коммуникабельно
				сть)	сть)
**	70 0	***	**	***	
Индивидуальна	«Как тебя зовут?»	«Что это?»	«Катание мяча	«Что бывает	«Чудесный
я работа в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	ногами»	круглым»	мешочек»
соответствии с	назвать свое имя,	ориентироваться в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
Индивидуальн	назвать своих	пространстве.	бегать в	назвать все	определить вес
ыми картами	близких по имени.	Голос ребенка	определенном	круглые предметы.	предметов (легкий,
развития	Голос ребенка	(любознательность	направлении и	Голос ребенка	тяжелый).
ребенка	(любознательность		толкать мяч в том	(любознательность	Голос ребенка
		М4К (критическое	же направлении.		(любознательность
	M4K	мышление)	Голос ребенка	M4K	
	(коммуникабельно	·	(любознательность	(коммуникабельно	М4К (критическое
	сть))	сть)	мышление)
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	о воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы			•	-

ЦИКЛОГРАММА на неделю (24 -25 марта)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				24.03	25.03

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здо	оровья, домашн	его режима дня ребёнка	, о воспитании,		
родителями	развитии и его достижениях; консуль	•	1	,		
Игры			Пальчиковая игра	Д/И «Спящий		
(настольные,		ļ	«Моя семья»	пират»		
пальчиковые и		ļ	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		
др.)		ļ	повторить текст	показать свою		
		ļ	гимнастики.	ловкость.		
		ļ	Голос ребенка	Голос ребенка		
			(любознательность)	(любознательность)		
Утренняя	${f y_{Tj}}$	 ренний комплек	с упражнений			
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки	, Волшебные не	множко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и		
	следа.					
	Привлечение внимания детей к пище	, следить за пра	вильной осанкой детей з	а столом, сидеть		
	прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к ОУД			«Найди и промолчи»	«Найди предмет»		
		ļ	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		
		ļ	выполнять движения	найти необходимый		
		ļ	по сигналу.	предмет.		
			Голос ребенка	Голос ребенка		
			(любознательность)	(любознательность)		
ОУД по			1.Музыка	1.		
расписанию			«Что умеем-	Художественная		
дошкольной			покажем»	литература		

организации			Цель: дети смогут	«Пчелки»
			использовать	Цель: дети смогут
			художественные	рассказать о
			слова с целью	насекомых.
			усиления	Голос ребенка
			эмоционального	(любознательность)
			восприятия	М4К (критическое
			музыкальных	мышление)
			произведений.	2.Физическая
			Голос ребенка	культура
			(любознательность)	«Катание мяча друг
			М4К (креативность)	другу»
				Цель: дети смогут
				отталкивать мяч
				активным и
				энергичным
				движением пальцев
				обеих рук
				одновременно.
				Голос ребенка
				(любознательность)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, пос	педовательное о	девание детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежд	ы детей, самосто	оятельная игровая деятел	І ЬНОСТЬ
прогулки			,	
Игры,			Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельная			игра «Магазин»	игра
деятельность			Цель: дети смогут	«Игрушки у врача»

		сыграть роль продавца и покупателя. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут сыграть роль врача и пациентов. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут рассказать о посуде, продуктах питания. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать в давать советы	на вопросы родителей по воспитанию	/

ЦИКЛОГРАММА на неделю (28 марта -1 апреля)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница

	28.03	29.03	30.03	31.03	01.04		
Прием детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.						
Беседа с		и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	итании, развитии и		
родителями	его достижениях; ко	нсультации.					
Игры	Д/И «Мышки в	Пальчиковая игра	Д/И «Где живут	Пальчиковая	Д/И «Живое		
(настольные,	норках»	«Прятки»	Цветные	игра «Пальчик-	домино»		
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Карандаши?»	мальчик».	Цель: дети		
др.)	смогут	повторить текст	Цель: дети	Цель: дети смогут	смогут различать		
	использовать в	гимнастики.	смогут различать	повторить текст	цвета.		
	речи имена	Голос ребенка	цвета.	гимнастики.	Голос ребенка		
	прилагательные —	(любознательность	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность		
	названия цвета.		(любознательность	(любознательность)		
	Голос ребенка)	М4К (критическое		
	(любознательность		М4К (критическое		мышление)		
			мышление)				
	М4К (критическое						
	мышление)						
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений			
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						
Подготовка к	«Что	«Вершки-	«Карусель»	«Каравай»	«Мой весёлый		
ОУД	изменилось?»	корешки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	звонкий мяч»		

	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	ходить и бегать по	действовать по	Цель: дети смогут
	ориентироваться в	узнать больше об	кругу со сменой	сигналу, ходить по	подпрыгивать на
	пространстве.	овощах и	темпа и	кругу.	двух ногах.
	Голос ребенка	съедобных корнях.	направления не	Голос ребенка	Голос ребенка
	(любознательность	Голос ребенка	наталкиваясь друг	(любознательность	(любознательность
)	(любознательность	на друга.)
)	Голос ребенка		
			(любознательность		
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна
расписанию	«Пиала»	ие	«Птицы	«Вот как мы	я литература
дошкольной	Цель: дети смогут	«Подснежник»	прилетели»	умеем»	«Чтение сказки
организации	рисовать предметы	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	"Колобок"
	круглой формы, не	сминать и	рассказать о	передавать	Цель: дети смогут
	отрывая руки	круговыми	перелётных	характерные	выполнять
	одной линией.	движениями	птицах.	действия игрового	движения
	Голос ребенка	ладоней создавать	Голос ребенка	образа.	соответствующие
	(любознательность	бумажные	(любознательность	Голос ребенка	игре.
)	шарообразные		(любознательность	Голос ребенка
	M4K	формы и	М4К (критическое)	(любознательность
	(креативность)	располагать их по	мышление)	M4K	
	2.Физическая	всему.		(креативность)	М4К (критическое
	культура	Голос ребенка			мышление)
	«Остановка по	(любознательность	2.Музыка		2.Физическая
	сигналу»)	«Громче- тише»		культура
	Цель: дети смогут	M4K	Цель: дети смогут		«Ползание на
	останавливаться	(креативность)	передавать		четвереньках на
	по сигналу.		характерные		расстоянии 6

	Голос ребенка		особенности		метров»
	(любознательность	2.Физическая	музыкальных		Цель: дети смогут
)	культура	произведений.		согласовывать
		«Прыжки вверх с	Голос ребенка		движения рук и
		гимнастической	(любознательность		ног при ползании
		скамейки»			на четвереньках с
		Цель: дети смогут	M4K		опорой на руки и
		прыгать в верх с	(креативность)		колени.
		гимнастической			Голос ребенка
		скамейки.			(любознательность
		Голос ребенка)
		(любознательность			
)			
Подготовка к	-	к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки	-:		T	T	
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Салон	игра
я деятельность	«День рождения	«Строим дом»	«Парикмахерская»	красоты»	«Едем в детский
	Степашки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	сад на машине»
	Цель: дети смогут	применять знания	сыграть роль	сыграть роль	Цель: дети смогут
	сервировать стол	о строительстве и	парикмахера.	работников салона	применять правила
	для праздничного	его этапах.	Голос ребенка	красоты.	дорожного
	обеда.	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка	движения.
	Голос ребенка	(любознательность)	(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность)	M4K)	(любознательность
		M4K	(коммуникабельно	M4K	

Индивидуальна я работа в соответствии с Индивидуальн ыми картами развития ребенка	М4К (коммуникабельно сть) «Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	(коммуникабельно сть) «Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	(коммуникабельно сть) «Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	М4К (коммуникабельно сть) Домино «Пушистики» Цель: дети смогут называть и различать цвета. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

ЦИКЛОГРАММА на неделю (4 -8 апреля)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.04	5.04	6.04	7.04	08.04

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	ья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о восі	питании, развитии и		
родителями	его достижениях; ко	нсультации.					
Игры	Д/И «Что бывает	Пальчиковая игра	Д/И «Подбери	Пальчиковая	Д/И «Фигурки		
(настольные,	такого цвета?»	"Улей"	окошки»	игра «Черепаха»	путешествуют»		
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети		
др.)	смогут различать	повторить текст	смогут	повторить текст	смогут		
	цвета.	гимнастики.	устанавливать	гимнастики.	классифицировать		
	Голос ребенка	Голос ребенка	поэлементное	Голос ребенка	предметы по		
	(любознательность	(любознательность	соответствие двух	(любознательность	цвету.		
			групп предметов)	Голос ребенка		
	М4К (критическое		по указанному		(любознательность		
	мышление)		признаку (цвету).)		
			Голос ребенка		М4К (критическое		
			(любознательность		мышление)		
			М4К (критическое				
			мышление)				
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений			
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение внима:	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,					
	не отвлекаться.						
Подготовка к	«Зайка»	«Хоровод	«Бабочка и	«Ванька-	«Удержись»		
ОУД	Цель: дети смогут	сказочных	ветерок»	встанька»	Цель: дети смогут		

	выполнять	героев»	Цель: дети	Цель: дети смогут	держать
	движения в	Цель: дети смогут	смогут	быстро	равновесие.
	соответствии с	изображать	показывать	реагировать на	Голос ребенка
	содержанием.	какого-либо	выразительност	команду	(любознательность
	Голос ребенка	сказочного героя.	ь движений,	воспитателя.)
	(любознательность	Голос ребенка	быть	Голос ребенка	
)	(любознательность	раскованней.	(любознательность	
)	Голос ребенка)	
			(любознательность		
)		
ОУД по	1.Рисование	1. Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Аппликация
расписанию	«Баурсаки для	«Бабочки летают»	«Солнышко	«Разноцветные	«Красивый
дошкольной	эже»	Цель: дети смогут	лучистое»	ленточки»	цветок»
организации	Цель: дети смогут	рассказать о	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	изображать	строении бабочки.	рассказать для	группировать	рассказать о
	рисунок пятном.	Голос ребенка	чего нужно солнце	однородные	величине,
	Голос ребенка	(любознательность	на земле.	предметы, резко	количестве, цвете,
	(любознательность)	Голос ребенка	различающие по	геометрических
)	М4К (критическое	(любознательность	цвету (Красный –	фигурах.
	M4K	мышление)		синий, желтый -	Голос ребенка
	(креативность)		М4К (критическое	черный,	(любознательность
			мышление)	оранжевый -)
	2.Физическая	2.Физическая		фиолетовый)	M4K
	культура	культура	2.Музыка	Голос ребенка	(креативность)
	«Прыжки из круга	«Ходьба	«Проснулся	(любознательность	2.Физическая
	в круг»	шеренгой»	лесслучается)	культура
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	много чудес»	М4К (критическое	«Ходьба и бег друг

	прыгать на двух	проползать между	Цель: дети смогут	мышление)	за другом»
	ногах из обруча в	ножками стула.	коллективно петь.	,	Цель: дети смогут
	обруч.	Голос ребенка	Голос ребенка		сохранять
	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность		устойчивое
	(любознательность				положение тела,
	Ì		M4K		правильную
			(креативность)		осанку.
					Голос ребенка
					(любознательность
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием	•			
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки				•	
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Кукла Катя	игра «В детский
я деятельность	«Зайка едет в	«Помоги Мише	«Детский сад для	собирается в	сад пришел мастер
	детский сад»	собрать игрушки в	матрешек»	детский сад»	по ремонту
	Цель: дети смогут	детском саду»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	игрушек»
	преодолевать	Цель: дети смогут	быть в роли	собрать, одеть	Цель: дети смогут
	препятствия на	играть	воспитателя и	куклу в сад.	применить на себя
	дороге.	небольшими	няни.	Голос ребенка	роль мастера.
	Голос ребенка	группами.	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность)	(любознательность
)	(любознательность)	M4K)
	M4K)	M4K	(коммуникабельно	M4K
	(коммуникабельно	M4K	(коммуникабельно	сть)	(коммуникабельно
	сть)	(коммуникабельно	сть)		сть)

		сть)				
Индивидуальна	«Чем похожи»	«Четвертый	«В ямку –бух»	«Покажи	«Дочки-матери»	
я работа в	Цель: дети смогут	лишний»	Цель: дети смогут	правильно»	Цель: дети смогут	
соответствии с	анализировать,	Цель: дети смогут	повторять	Цель: дети смогут	играть по сюжету	
Индивидуальн	сравнивать	рассказать о	движения за	координировать	в парах.	
ыми картами	предметы и	временах года.	водящим.	движения со	Голос ребенка	
развития	явления.	Голос ребенка	Голос ребенка	словами.	(любознательность	
ребенка	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка)	
	(любознательность)		(любознательность		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

ЦИКЛОГРАММА на неделю (11 -15 апреля)-2 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	11.04	12.04	13.04	14.04	15.04		
Прием детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	іриобщение к выраже	ению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о восі	питании, развитии и		
родителями	его достижениях; ко	онсультации.					
Игры	Д/И	Пальчиковая игра	Д/И «Цветные	Пальчиковая	Д/И «Веселый		
(настольные,	«Геометрическая	«Капустка»	круги и	игра «Пять	поезд»		

пальчиковые и	мозаика»	Цель: дети	квадраты»	пальцев»	Цель: д
др.)	Цель: дети	смогут повторить	Цель: дети	Цель: дети смогут	ети смогут
	смогут составлять	текст гимнастики.	смогут рассказать	повторить текст	повторить
	геометрическую	Голос ребенка	о цветам, форме,	гимнастики.	текст игры.
	фигуру из частей	(любознательность	величине.	Голос ребенка	Голос ребенка
	(синтез).)	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность
	Голос ребенка		(любознательность))
	(любознательность				М4К (критическое
			М4К (критическое		мышление)
	М4К (критическое		мышление)		
	мышление)				
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима:	ния детей к пище, сле	едить за правильной о	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Бегите ко мне»	«Поезд»	«Самолеты»	«Воробушки и	«Лохматый пес»
ОУД	Цель: дети смогут	Цель: Дети смогут	Цель: дети смогут	автомобиль»	Цель: дети смогут
	действовать по	ходить и бегать в	бегать в разных	Цель: дети смогут	двигаться в
	сигналу.	колонне по	направлениях, не	начинать	соответствии с
	Голос ребенка	одному, ускорять и	наталкиваясь друг	движение и менять	текстом.
	(любознательность	замедлять	на друга.	его по сигналу	Голос ребенка
)	движение, делать	Голос ребенка	воспитателя,	(любознательность
		остановки по	(любознательность	находить свое	
		сигналу)	место.	
		Голос ребенка		Голос ребенка	
		(любознательность		(любознательность	

))	
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна
расписанию	«Незабываемые	ие	«В гости к весне»	«Нехворайка»	я литература
дошкольной	цветочки-	«Веселые	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	«Чтение
организации	подснежники»	человечки»	рассказать о	в движении	стихотворения
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	весенних	передавать	А.Барто
	передавать образ	соотносить детали	изменениях в	характер	«Грузовик»
	цветка, его	одежды.	природе.	произведения.	Цель: дети смогут
	строение и форму	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	различать
	используя	(любознательность	(любознательность	(любознательность	действия,
	пальчик.))		противоположные
	Голос ребенка	M4K	М4К (критическое	M4K	по значению
	(любознательность	(креативность)	мышление)	(креативность)	(стоять-ехать)
)				Голос ребенка
	M4K				(любознательность
	(креативность)	2.Физическая	2.Музыка)
		культура	«Весеннее		М4К (критическое
	2.Физическая	«Метание в	настроение»		мышление)
	культура	вертикальную	Цель: дети смогут		
	«Ходьба по	цель»	определять		2.Физическая
	мостику»	Цель: дети смогут	двухчастную		культура
	Цель: дети смогут	выполнять	форму музыки; в		«Прыжки на двух
	ходить по	основные виды	движении		ногах через
	гимнастической	движений: бег	передавать		шнуры»
	скамье.	змейкой, ходьба в	характер		Цель: дети смогут
	Голос ребенка	колонне по	произведения.		бегать ритмично,
	(любознательность	одному, метание в	Голос ребенка		делая короткие
)	вертикальную	(любознательность		шаги.

		цель. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)		Голос ребенка (любознательность)
		,			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «В детский	игра
я деятельность	«В детский сад	«Кормление куклы	«Лисичка садится	сад пришло	«Кукла Катя
	пришел гость»	Кати»	обедать»	письмо»	пошла в магазин»
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	применить на себя	рассказать о	рассказать о	выполнять	показать себя в
	роль повара.	столовой посуде.	культуре	несколько	роли продавца и
	Голос ребенка	Голос ребенка	поведения за	действий с одним	покупателя.
	(любознательность	(любознательность	столом.	предметом.	Голо с ребенка
))	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность
	M4K	M4K	(любознательность	(любознательность)
	(коммуникабельно	(коммуникабельно			M4K
	сть)	сть)	M4K	M4K	(коммуникабельно
			(коммуникабельно	(коммуникабельно	сть)
			сть)	сть)	
Индивидуальна	«На приеме у	«Соберем и	«Склеим чашку»	«Соберем	«Построй гараж»
я работа в	доктора»	разберем	Цель: дети смогут	машину»	Цель: дети смогут
соответствии с	Цель: дети смогут	пирамидку»	составлять	Цель: дети смогут	производить
Индивидуальны	показать себя в	Цель: дети смогут	картинку из двух	составлять	несколько

ми картами	роли доктора.	собирать	частей.	картинку из двух	последовательных	
развития	Голос ребенка	пирамидку из 8-9	Голос ребенка	частей.	игровых действий.	
ребенка	(любознательность	колец по образцу.	(любознательность	Голос ребенка	Голос ребенка	
		Голос ребенка		(любознательность	(любознательность	
		(любознательность	М4К (критическое))	
)	мышление)	М4К (критическое	М4К (критическое	
		М4К (критическое		мышление)	мышление)	
		мышление)				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

ЦИКЛОГРАММА на неделю (18 -22 апреля)-3 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.04	19.04	20.04	21.04	22.04
Прием детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	юй обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о восі	питании, развитии и
родителями	его достижениях; ко	энсультации.			
Игры	Д/И «Детки с	Пальчиковая игра	Д/И «Найди	Пальчиковая	Д/И «Кто что
(настольные,	ветки»	«Мы рисовали»	предмет»	игра	умеет»
пальчиковые и	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети	«Повстречались»	Цель: дети
др.)	смогут рассказать	повторить текст	смогут находить	Цель: дети смогут	смогут показать

	о деревьях растущих на территории детского сада. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	гимнастики. Голос ребенка (любознательность)	предметы с геометрическими образцами. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательность)	кто, что умеет. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)
Утренняя		Утрен	нний комплекс упраж	нений	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	_	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за столе	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.	T	T		
Подготовка к	«Зайка беленький	«Пузырь»	«Солнышко и	«У кого мяч?»	«Летает- не
ОУД	сидит»	Цель: дети смогут	дождик»	Цель: дети смогут	летает»
	Цель: дети смогут	согласовывать	Цель: дети смогут	ориентироваться в	Цель: дети смогут
	выполнять	свои движения с	ходить и бегать	пространстве.	построиться в
	движения в	произносимыми	врассыпную, не	Голос ребенка	круг.
	соответствии с	словами.	наталкиваясь друг	(любознательность	Голос ребенка
	текстом.	Голос ребенка	на друга.		(любознательность
	Голос ребенка	(любознательность	Голос ребенка		
	(любознательность)	(любознательность		
)		
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Лепка
расписанию	«Бублики,	«Солнышко»	«Насекомые-	«Крышечки»	«Веточка с
дошкольной	баранки»	Цель: дети смогут	маленькие	Цель: дети смогут	почками»

организации	Цель: дети смогут	рассказать о весне,	помощники»	закрепить знания	Цель: дети смогут
	рисовать предметы	явлениях природы.	Цель: дети смогут	цветов: желтого и	работать со
	круглой формы.	Голос ребенка	рассказать о том,	зеленого.	стеком.
	Голос ребенка	(любознательность	что все насекомые	Голос ребенка	Голос ребенка
	(любознательность		живые: они дышат,	(любознательность	(любознательность
		М4К (критическое	двигаются,		
	M4K	мышление)	питаются.	М4К (критическое	M4K
	(креативность)	2.Физическая	Голос ребенка	мышление)	(креативность)
		культура	(любознательность		
	2.Физичсекая	«Спрыгивание со)		Лепка
	культура	скамейки»	М4К (критическое		«Одуванчик»
	«Бег в быстром	Цель: дети смогут	мышление)		Цель: дети смогут
	темпе на	активно разгибать			рассказать о
	расстоянии 15	стопы и	2.Музыка		цветке –
	метров»	приземляться на	«Тень-тень-		одуванчик
	Цель: дети смогут	полусогнутые ноги	потетень»		Голос ребенка
	бегать в быстром	при спрыгивании	Цель: дети смогут		(любознательность
	темпе, делая	со скамейки.	инсценировать		
	широкие шаги,	Голос ребенка	хорошо знакомые		M4K
	сочетать движения	(любознательность	русские народные		(креативность)
	рук с тактом		потешки и		
	беговых шагов.		песенки.		2.Физическая
	Голос ребенка		Голос ребенка		культура
	(любознательность		(любознательность		«Бросание мяча
))		через шнур»
			M4K		Цель: дети смогут
			(креативность)		перебрасывать мяч
					через шнур,

					натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра. Голос ребенка (любознательность)
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Магазин	игра
я деятельность	«Делаем прическу		«Зайка-почтальон»	игрушек»	«Стрижка для
	кукле Кате»	заболела»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Зайки»
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	сыграть роль	побыть в роли	Цель: дети смогут
	сыграть роль	показать себя в	почтальона.	продавца.	самостоятельно
	парикмахера.	роли доктора.	Голос ребенка	Голос ребенка	подбирать
	Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	атрибуты для
	(любознательность	(любознательность)	игры.
)		M4K	M4K	Голос ребенка
	M4K	M4K	(коммуникабельно	(коммуникабельно	(любознательность
	(коммуникабельно	(коммуникабельно	сть)	сть))
	сть)	сть)			M4K
					(коммуникабельно
					сть)

Индивидуальна	«Что мы делали на	«Чем мы	«Кто пришел, кто	«Перешагни через	«Идти по		
я работа в	прогулке?»	занимались?»	ушел?»	палку»	глубокому снегу»		
соответствии с	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		
Индивидуальн	отвечать на	отвечать на	отвечать на	перешагивать	перешагивать		
ыми картами	вопросы об этих	вопросы об этих	вопросы об этих	через несколько	через несколько		
развития	событиях.	событиях.	событиях.	препятствий	препятствий		
ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	чередующим	чередующим		
	(любознательность	(любознательность	(любознательность	шагом.	шагом.		
)))	Голос ребенка	Голос ребенка		
	М4К (критическое	М4К (критическое	M4K	(любознательность	(любознательность		
	мышление)	мышление)	(коммуникабельно))		
			сть)				
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

ЦИКЛОГРАММА на неделю (25 -29 апреля)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	25.04	26.04	27.04	28.04	29.04			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и						
родителями	его достижениях; консультации.							
Игры	Д/И «Найди	Пальчиковая игра	Д/И «Мамы и	Пальчиковая	Д/И			

(настольные,	домик»	«Лодочка»	детки»	игра «Рыбки»	«Музыкальное
пальчиковые и	Цель: дети		Цель: дети	Цель: дети смогут	лото»
др.)	смогут найти	-	смогут рассказать	повторить текст	Цель: дети
	предметы похожие	гимнастики.	о животных и их	гимнастики.	смогут показать
	на геометрические	Голос ребенка	детенышах.	Голос ребенка	свои творческие
	фигуры.	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	способности.
	Голос ребенка)	(любознательность)	Голос ребенка
	(любознательность)		(любознательность
)		М4К (критическое)
	М4К (критическое		мышление)		M4K
	мышление)				(креативность)
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	санкой детей за столе	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.	T			
Подготовка к	«Затейники»	«Угадай по	«Найди и	«Найди предмет»	«Что
ОУД	Цель: дети	голосу»	промолчи»	Цель: дети смогут	изменилось?»
	смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	найти	Цель: дети смогут
	совершать	различать голос	выполнять	необходимый	ориентироваться в
	игровые	сверстника.	движения по	предмет.	пространстве.
	действия в	Голос ребенка	сигналу.	Голос ребенка	Голос ребенка
	соответствии с	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность
	текстом.)	(любознательность))
	Голос ребенка)		
	(любознательность				

ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован	1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественна
расписанию	«Грибы»	ие	«Что вырастет из	«Звуки волшебной	я литература
дошкольной	Цель: дети смогут	«Дорожки для	семени»	дудочки»	«Чтение
организации	дорисовывать	машин и	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	стихотворения
	предметы,	пешеходов»	рассказать о	передавать	А.Барто
	рисовать	Цель: дети смогут	семенах гороха,	характерные	«Самолет»
	вертикальные	строить постройки	бобов.	действия игрового	Цель: дети смогут
	линии.	в зависимости от	Голос ребенка	образа, где дети	выразительно
	Голос ребенка	их назначения	(любознательность	исполняя роль,	пересказывать.
	(любознательность	(дорожки бывают		добавляют	Голос ребенка
)	разные: для	М4К (критическое	некоторые	(любознательность
	M4K	пешеходов- узкие,	мышление)	образные)
	(креативность)	для машин-		движения.	М4К (критическое
	Рисование	широкие, во дворе-	2.Музыка	Голос ребенка	мышление)
	«Цветущая	короткие, на	«Свободные	(любознательность	
	яблоня»	улицах- длинные)	движения»		2.Физическая
	Цель: дети смогут	Голос ребенка	Цель: дети смогут	M4K	культура
	рисовать	(любознательность	передавать	(креативность)	«Подскоки вверх
	полусухой кистью.)	характерные		на месте»
	Тычком.	M4K	действия игрового		Цель: дети смогут
	Голос ребенка	(креативность)	образа.		отталкиваться от
	(любознательность		Голос ребенка		пола двумя ногами
)	2.Физическая	(любознательность		одновременно.
	M4K	культура			Голос ребенка
	(креативность)	«Прокатывание	M4K		(любознательность
		мячей друг другу»	(креативность))
	2.Физическая	Цель: дети смогут			
	культура	прокатывать мяч			

	«Ходьба в колонне со сменой направления» Цель: дети смогут изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Голос ребенка (любознательность	друг другу из исходного положения сед на пятки. Голос ребенка (любознательность)			
)				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за г	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Семья»	игра
я деятельность	«Доктор детского		«Угощение»	Цель. Дети смогут	«Кукла»
	сада»	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	воспроизвести в	Цель. Дети смогут
	Цель: дети смогут	использовать	реализовывать	игре быт семьи	применять
	побыть в роли	предметы	игровой замысел	Голос ребенка	предметы лекарств
	доктора.	различных	праздника.	(любознательность	для лечения
	Голос ребенка	профессий.	Голос ребенка)	простуды.
	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	M4K	Голос ребенка
)	(любознательность)	(коммуникабельно	(любознательность
	M4K)	M4K	сть))
	(коммуникабельно	M4K	(коммуникабельно		M4K

	сть)	(коммуникабельно	сть)		(коммуникабельно
		сть)			сть)
Индивидуальна	«Чудесный	«Лети шарик»	«Большое-	«На прогулке»	«Кто больше знает
я работа в	мешочек»	(вверх, вниз, на,	маленькое»	Цель: дети смогут	вежливых слов?»
соответствии с	Цель: дети смогут	под)	Цель: дети смогут	составлять	Цель: дети смогут
Индивидуальн	определять	Цель: дети смогут	образовывать	предложения.	рассказать о
ыми картами	геометрические	понимать и	уменьшительно-	Голос ребенка	вежливых словах.
развития	фигуры.	использовать в	ласкательную	(любознательность	Голос ребенка
ребенка	Голос ребенка	речи предлоги,	форму)	(любознательность
	(любознательность	выражающие	существительных.	М4К (критическое)
)	пространственное	Голос ребенка	мышление)	М4К (критическое
	М4К (критическое	отношение.	(любознательность		мышление)
	мышление)	Голос ребенка			
		(любознательность	М4К (критическое		
)	мышление)		
		М4К (критическое			
		мышление)			
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	ю воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (3 -6 мая)-1 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	К	3.05	4.05	5.05	6.05

Прием детей	*		•	иятной обстановки для			
		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребён						
Беседа с	_	_	доровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о в	оспитании, развитии		
родителями	и его достиже	ениях; консультации.	,				
Игры		Пальчиковая игра	Д/И «Поручение»	Д/И	Д/И «Поручение»		
(настольные,		«Дружба»	Цель: дети смогут	«Разноцветные	Цель: дети смогут		
пальчиковые и		Цель: дети смогут	осуществлять	цепочки»	осуществлять		
др.)		повторить текст	действия с	Цель: дети	действия с		
		гимнастики.	предметами и	смогут выстраивать	предметами и		
		Голос ребенка	называть их.	цепочки из	называть их.		
		(любознательность)	Голос ребенка	геометрических	Голос ребенка		
			(любознательность)	фигур.	(любознательность)		
			М4К (критическое	Голос ребенка	М4К (критическое		
			мышление)	(любознательность) М4К	мышление)		
				(критическое			
				мышление)			
Утренняя		Ż	тренний комплекс управить управить управить и править и править на править и править на	ражнений			
гимнастика				•			
Завтрак	Чтение потеп	іки «А у нас есть ложк	и, Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и		
•	следа.	·		•			
	Привлечение	внимания детей к пиц	це, следить за правилы	ной осанкой детей за ст	голом, сидеть прямо,		
	-	не отвлекаться.					
Подготовка к		«Вершки-	«Карусель»	«Каравай»	«Вершки-		
ОУД		корешки»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	корешки»		

OVI	Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любознательность)	ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любознательность)	действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любознательность)	Цель: дети смогут узнать больше об овощах и съедобных корнях. Голос ребенка (любознательность)
ОУД по	1.Разитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Аппликация
расписанию	«Как мы птичек	«Знакомство с	«Мишкины	«Бабочка»
дошкольной	кормили»	песком и глиной»	помощники»	Цель: дети смогут
организации	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	наносить кисточкой
	следить за	рассказать о	группировать	клей на
	рассказом,	свойствах песка и	однородные	изображение.
	сочиняемым	глины.	предметы, более	Голос ребенка
	воспитателем,	Голос ребенка	близкие по	(любознательность)
	понимать его,		величине.	М4К (креативность)
	добавлять слова,	М4К (критическое	Голос ребенка	2.Физическая
	заканчивать	мышление)	(любознательность)	культура
	предложение,	2.Музыка	М4К (критическое	«Ползанье с
	начатое	«Мячик может с	мышление)	мешочком на
	воспитателем.	нами кружиться и		спине»
	Голос ребенка	танцевать»		Цель: дети смогут
	(любознательность)	Цель: дети смогут	Сенсорика	ползать с мешочком
	М4К (критическое	двигаться в такт	«Веселая клумба»	на спине,
	мышление)	музыке	Цель: дети смогут	
	Развитие речи	Голос ребенка	соотносить	свои действия.

«Зайчик в гостях у	(любознательность)	однородные	Голос ребенка
ребят»	М4К (креативность)	предметы по цвету.	(любознательность)
Цель: дети смогут		Голос ребенка	
составлять		(любознательность)	
повествовательный		М4К (критическое	
рассказ об		мышление)	
игрушках.			
Голос ребенка			
(любознательность)			
М4К (критическое			
мышление)			
2.Физическая			
культура			
«Ползанье на			
четвереньках			
(расстояние 6м)			
Цель: дети смогут			
ползать на			
четвереньках с			
опорой на ладони и			
колени (расстоянии			
е 6 метров),			
сохраняя			
направление			
движения.			
Голос ребенка			
(любознательность)			

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Возвращение с	Последовател	ьное раздевание одеж,	ды детей, самостоятел	ьная игровая деятельно	ОСТЬ		
прогулки							
Игры,		Сюжетно-ролевая	Сюжетно- ролевая	Сюжетно- ролевая	Сюжетно-ролевая		
самостоятельная		игра	игра	игра	игра		
деятельность		«Шофер»	«Поездка»	«Поезд»	«Шофер»		
		Цель: дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель. Дети смогут	Цель: дети смогут		
		рассказать о	рассказать о видах	построить поезд.	рассказать о		
		профессии шофера.	транспорта.	Голос ребенка	профессии шофера.		
		Голос ребенка	Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка		
		(любознательность)	(любознательность)	M4K	(любознательность)		
		M4K	M4K	(коммуникабельност	M4K		
		(коммуникабельност	(коммуникабельност	Р)	(коммуникабельност		
		P)	P)		P)		
Индивидуальная		«Цвета»	«Неваляшка»	«Вид спорта»	«Цвета»		
работа в		Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		
соответствии с		применять знания	лепить предметы	рассказать о видах	применять знания		
Индивидуальным		об основных	круглой формы.	спорта.	об основных		
и картами		цветах.	Голос ребенка	Голос ребенка	цветах.		
развития ребенка		Голос ребенка	(любознательность)	(любознательность)	Голос ребенка		
		(любознательность)	М4К (критическое	М4К (критическое	(любознательность)		
		М4К (критическое	мышление)	мышление)	М4К (критическое		
		мышление)			мышление)		
Уход детей	Беседа о дост	ижениях детей, отвеча	ть на вопросы родител	пей по воспитанию и pa	звитию ребёнка,		
домой	давать советь	I					

ЦИКЛОГРАММА на неделю (11 -13 мая)-2 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
			11.05	12.05	13.05		
Прием детей	_	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
Беседа с	Беседы с родит	елями по во	•	инего режима дня ребёнк	а, о воспитании,		
родителями	развитии и его	достижени <u>я</u>	ях; консультации.	т	TI/II NA		
Игры			Д/И «Угадай, кто	Пальчиковая игра	Д/И «Музыкальное		
(настольные,			сказал»	«Замок»	лото»		
пальчиковые и			Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут		
др.)			рассказать о	повторить текст	показать свои		
			животных.	гимнастики.	творческие		
			Голос ребенка	Голос ребенка	способности.		
			(любознательность)	(любознательность)	Голос ребенка		
			М4К (критическое		(любознательность)		
			мышление)		М4К (критическое		
			,		мышление)		
Утренняя			Утренний компл	екс упражнений	,		
гимнастика			_	_			
Завтрак	Чтение потешк	и «А у нас	есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось и		
	следа.			_			
	Привлечение в	нимания де	тей к пище, следить за п	равильной осанкой детей	за столом, сидеть		

	прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к ОУД		«Зайка»	«Хоровод сказочных	«Бабочка и ветерок»
		Цель: дети смогут	героев»	Цель: дети смогут
		выполнять движения в	Цель: дети смогут	показывать
		соответствии с	изображать какого-	выразительность
		содержанием.	либо сказочного	движений, быть
		Голос ребенка	героя.	раскованней.
		(любознательность)	Голос ребенка	Голос ребенка
			(любознательность)	(любознательность)
ОУД по		1.Естествознание	1.Музыка	1.Художественная
расписанию		«Сравнивание	«Деревенский	литература
дошкольной		одуванчика и	дворик»	Чтение стихотворения
организации		тюльпана»	Цель: дети смогут	А.Барто «Кораблик»
		Цель: дети смогут	воспроизводить	Цель: дети смогут
		рассказать о	знакомые песни.	отвечать на вопросы по
		первоцветах.	Голос ребенка	тексту.
		Голос ребенка	(любознательность)	Голос ребенка
		(любознательность)	М4К (креативность)	(любознательность)
		М4К (критическое		М4К (критическое
		мышление)		мышление)
		2.Музыка		
		«Музыкальный		
		букварь»		Художественная
		Цель: дети смогут		литература
		выполнять движения с		«Чтение сказки «Лиса и
		предметами, точно		заяц»
		отмечать начало и		Цель: дети смогут

		окончание музыки. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)		отвечать на вопросы по тексту. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление) 2.Физическая
				культура «Ходьба по канату»
				Цель: дети смогут
				ходить и бегать по
				кругу.
				Голос ребенка
				(любознательность)
Подготовка к	Мотивация интереса к про	огулке, последовательное	одевание детей, наблюде	ение за правильным
прогулке	одеванием			
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, самос	тоятельная игровая деято	ельность
прогулки		1 -	T	
Игры,		Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра
самостоятельная		игра	игра «Кошка»	«Лошадка» —
деятельность		«Медвежонок»	Цель. Дети смогут	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		Цель. Дети смогут	действовать по	принять на себя роль
		принять на себя роль	сигналу.	животного.
		животного.	Голос ребенка	Голос ребенка
		Голос ребенка	(любознательность)	(любознательность)
		(любознательность)	M4K	M4K
		M4K	(коммуникабельность)	(коммуникабельность)

		(коммуникабельность)			
Индивидуальная		«Что это?»	«Катание мяча	«Что бывает круглым»	
работа в		Цель: дети смогут	ногами»	Цель: дети смогут	
соответствии с		ориентироваться в	Цель: дети смогут	назвать все круглые	
Индивидуальными		пространстве.	бегать в	предметы.	
картами развития		Голос ребенка	определенном	Голос ребенка	
ребенка		(любознательность)	направлении и	(любознательность)	
		М4К (критическое	толкать мяч в том же	М4К (критическое	
		мышление)	направлении.	мышление)	
			Голос ребенка		
			(любознательность)		
			М4К (критическое		
			мышление)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (16-20 мая)-3 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05	
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	ровья, домашнего	режима дня ребёнка, о	воспитании, развитии и	

родителями	его достижениях; консультации.				
Игры	Д/И «Кого, как	Пальчиковая игра	Д/И «Что в	Пальчиковая	Д/И «Подбери
(настольные,	зовут?»	«Зайцы»	мешочке?»	игра «Братцы»	нужное слово»
пальчиковые и	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети	Цель: дети смогут	Цель: дети
др.)	назвать имена друг	повторить текст	смогут выделять	повторить текст	смогут подбирать
	друга.Голос	гимнастики.	звук [ц] в	гимнастики.	нужное слово для
	ребенка	Голос ребенка	произношении.	Голос ребенка	завершения
	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	предложения.
))	(любознательность)	Голос ребенка
	М4К (критическое)		(любознательнос
	мышление)		M4K		ть)
			(коммуникабельно		M4K
			сть)		(критическое
					мышление)
Утренняя		Утрен	ний комплекс упражн	ений	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. В	Вот -тарелка, вот- еда,	Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внимат	ния детей к пище, сле	дить за правильной о	санкой детей за столо	м, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Ванька-	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»	Самолеты»
ОУД	встанька»	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети
	Цель: дети смогут	держать	всей группой	ходить и бегать	смогут бегать не
	быстро	равновесие.	действовать по	друг за другом	наталкиваясь
	реагировать на	Голос ребенка	команде.	небольшими	друг на друга,
	команду	(любознательность	Голос ребенка	группами держась	выполнять
	воспитателя.)	(любознательность	друг за друга.	движения по
	Голос ребенка			Голос ребенка	сигналу.

	(любознательность			(любознательность	Голос ребенка
))	(любознательнос
					ть)
ОУД по	1.Рисование	1.Развитие речи	1.Естествознание	1.Сенсорика	1.Лепка
расписанию	«Малина в вазе для	«Уложим куклу	«Травушка-	«Карандаши	«Дерево летом»
дошкольной	Мишутки»	Асем спать»	муравушка»	клоуна Клепы»	Цель: дети
организации	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	смогут передать
	самостоятельно	отвечать на	рассказать о травах	ознакомиться с	в лепке строение
	рисовать красками,	вопросы словом	и характерных	основными	дерева –
	использую разные	или предложением.	признаках	цветами: желтым,	соотношение его
	цвета.	Голос ребенка	цветущих	синим, зелёным и	частей по
	Голос ребенка	(любознательность	травянистых	красным.	величине.
	(любознательность		растений.	Голос ребенка	Голос ребенка
)	М4К (критическое	Голос ребенка	(любознательность	(любознательнос
	M4K	мышление)	(любознательность		ть)
	(креативность))	М4К (критическое	M4K
	2.Физическая	2.Физическая	М4К (критическое	мышление)	(креативность)
	культура	культура	мышление)		
	«Ходьба	«Катание			2.Физическая
	приставным	шариков»			культура
	шагом≫	Цель: дети смогут			«Прыжки в длину
	Цель: дети смогут	рассказать о			с места на двух
	ходить	правилах, которые			ногах»
	приставным	надо соблюдать в			Цель: дети
	шагом.	подвижной игре.			смогут ползать на
	Голос ребенка	Голос ребенка			животе по
	(любознательность	(любознательность			скамейке.

) Физическая)			Голос ребенка (любознательнос
	культура	Физическая			ть)
	«Ходьба с	культура			,
	перешагиванием	«Ходьба по			Физическая
	через мячи»	ребристой доске"			культура
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут			«Ходьба друг за
	сохранять	ходить по			другом по
	равновесие при	ребристой доске			скамейке»
	перешагивании	расположенной на			Цель: дети
	через набивные	полу.			смогут ходить по
	мячи.	Голос ребенка			гимнастической
	Голос ребенка	(любознательность			скамейке.
	(любознательность				Голос ребенка
					(любознательнос
					ть)
Подготовка к	Мотивация интереса	і к прогулке, последон	вательное одевание де	і стей, наблюдение за п	равильным
прогулке	одеванием				-
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды дет	ей, самостоятельная і	игровая деятельность	
прогулки				-	
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	*	игра	игра «Ветер и	игра
я деятельность	«Ежиха»	«Воробьиха»	«Самолет»	листочки»	«Собираемся на
	Цель. Дети смогут	_		, , ,	прогулку»
	принять на себя	принять на себя	принять на себя	принять на себя	Цель: дети
	роль животного.	роль птиц.	роль предмета.	роль	смогут подбирать
	Голос ребенка	Голос ребенка	Голос ребенка	неодушевленного	одежду для

	(любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	(любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	(любознательность) М4К (коммуникабельност ь)	предмета. Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельно сть)	разного сезона. Голос ребенка (любознательнос ть) М4К (коммуникабельнос
Индивидуальна я работа в соответствии с Индивидуальны ми картами развития ребенка	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут назвать посуду, продукты питания. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любознательнос ть) М4К (критическое мышление)
Уход детей домой	Беседа о достижения давать советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей по	э воспитанию и разви	тию ребёнка,

ЦИКЛОГРАММА на неделю (23-27 мая)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05
Прием детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ной обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	триобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.	_			
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии
родителями	и его достижениях;	консультации.			
Игры	Д/И «Подбери	Пальчиковая игра	Д/И «Дождик»	Пальчиковая	Д/И «Придумаем
(настольные,	нужное слово»	"Прятки"	Цель: дети	игра «Пальчик-	
пальчиковые и	Цель: дети смогут	Цель: дети	смогут	мальчик».	сказку про слова»
др.)	подбирать нужное	смогут повторить	произносить слова	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут
	слово для	текст гимнастики.	громко и тихо.	повторить текст	выделять звуки
	завершения	Голос ребенка	Голос ребенка	гимнастики.	$[\Pi], [c], [M], [o], [y]$
	предложения.	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка	в произношении.
	Голос ребенка)	(любознательность	Голос ребенка
	(любознательность		М4К (критическое)	(любознательность
)		мышление))
	М4К (критическое				М4К (критическое
	мышление)				мышление)
Утренняя		Утрен	ний комплекс упраж	нений	
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Угадай по	«Найди и	«Найди предмет»	\ll $\mathbf{Y}_{\mathbf{T0}}$	«Вершки-
ОУД	голосу»	промолчи»	Цель: дети смогут	изменилось?»	корешки»
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут	найти	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут

	различать голос	выполнять	необходимый	ориентироваться в	узнать больше об
	сверстника.	движения по	предмет.	пространстве.	овощах и
	Голос ребенка	сигналу.	Голос ребенка	Голос ребенка	съедобных корнях.
	(любознательность	Голос ребенка	(любознательность	(любознательность	Голос ребенка
		(любознательность			(любознательность
)
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирован			1.Художественна
расписанию	«Светит	ие			я литература
дошкольной	солнышко»	«Башенка для			«Путешествие в
организации	Цель: дети смогут	зайчонка»			страну сказок»
	передать в рисунке	Цель: дети смогут			Цель: дети смогут
	образ доброты,	различать цвета по			рассказать о ранее
	сочетать округлую	принципу «такой-			прочитанных
	форму с прямыми	не такой».			произведениях.
	линиями.	Голос ребенка			Голос ребенка
	Голос ребенка	(любознательность			(любознательность
	(любознательность				
		M4K			М4К (критическое
	M4K	(креативность)			мышление)
	(креативность)	· -			2.Физическая
					культура
	2.Физическая	2.Физическая			«Ползанье на
	культура	культура			четвереньках на
	«Движение в	«Догони меня»			расстоянии 6
	определенном	Цель: дети смогут			метров»
	направлении»	прыгать с			Цель: дети смогут
	Цель: дети смогут	продвижением			согласовывать

	двигаться, сохраняя направление.	вперед в разных направлениях. Голос ребенка			движения руки ног при ползании на четвереньках с
	Голос ребенка (любознательность	(любознательность			опорой на руки и колени.
	(любознательность)			Голос ребенка
	,				(любознательность
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая
самостоятельна	игра	игра	игра	игра «Поезд»	игра
я деятельность	«Кукла»	«Шофер»	«Поездка»	Цель. Дети смогут	«Лиса»
	Цель. Дети смогут	Цель: дети смогут	Цель. Дети смогут	построить поезд.	Цель. Дети смогут
	применять	рассказать о	рассказать о видах	Голос ребенка	принять на себя
	предметы лекарств	профессии шофера.	транспорта.	(любознательность)	роль животного.
	для лечения	Голос ребенка	Голос ребенка	M4K	Голос ребенка
	простуды.	(любознательность)	(любознательность)	(коммуникабельнос	(любознательность)
	Голос ребенка	M4K	M4K	ть)	M4K
	(любознательность)	(коммуникабельнос	(коммуникабельнос		(коммуникабельнос
	M4K	ть)	ть)		ть)
	(коммуникабельнос				
	ть)				
Индивидуальна	«В ямку –бух»	«Покажи	«Дочки-матери»	«На приеме у	«Соберем и
я работа в	Цель: дети смогут	правильно»	Цель: дети смогут	доктора»	разберем
соответствии с	повторять	Цель: дети смогут	играть по сюжету	Цель: дети смогут	пирамидку»

Индивидуальны	движения за	координировать	в парах.	рассказать о	Цель: дети смогут
ми картами	водящим.	движения со	Голос ребенка	профессии врача.	собирать
развития	Голос ребенка	словами.	(любознательность)	Голос ребенка	пирамидку из 8-9
ребенка	(любознательность)	Голос ребенка		(любознательность)	колец по образцу.
		(любознательность)			Голос ребенка
					(любознательность)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

ЦИКЛОГРАММА на неделю (30-31 мая)-4 неделя группа «старшая»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.05	31.05		_	
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				ей. Беседа о
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				
родителями	развитии и его достижениях; консультации.				
Игры	Д/И «Ручка —	Пальчиковая игра			
(настольные,	ножка»	«Улей»			
пальчиковые и	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут			
др.)	рассказать о разных	повторить текст			
	значениях слов	гимнастики.			

	«ручка», «ножка».	Голос ребенка			
	Голос ребенка	(любознательность)			
	(любознательность)	,			
	М4К (критическое				
	мышление)				
Утренняя	,	Утренний ком	плекс упражнений		
гимнастика		1	V 1		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и			Не осталось и	
•	следа.	,		1	
	Привлечение внимания	д детей к пище, следить за	а правильной осанко	ой детей за столом	м, сидеть
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	«Карусель»	«Каравай»			
	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут			
	ходить и бегать по	действовать по			
	кругу, взявшись за	сигналу, ходить по			
	руки.	кругу.			
	Голос ребенка	Голос ребенка			
	(любознательность)	(любознательность)			
ОУД по	1.Рисование	1.Конструирование			
расписанию	«Картинка про лето»	«Чем мы можем			
дошкольной	Цель: дети смогут	помочь ежихе?"			
организации	располагать	Цель: дети смогут			
	изображение на	строить мост по			
	полосе внизу листа	условию и образцу.			
	(земля, трава) и по	Голос ребенка			
	всему листу: ближе к	(любознательность)			
	нижней части листа и	М4К (креативность)			

	дальше от неё. Голос ребенка	
	(любознательность)	
	М4К (креативность)	
	Рисование	
	«Цветные клубочки»	
	Цель: дети смогут	
	наносить линии	
	округлой формы.	
	Голос ребенка	
	(любознательность)	
	М4К (креативность)	
	2.Физическая	
	культура	
	«Ходьба по	
	ограниченной	
	плоскости»	
	Цель: дети смогут	
	ходить по	
	ограниченной	
	плоскости, сохраняя	
	равновесие.	
	Голос ребенка	
	(любознательность)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	

прогулке	одеванием				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
прогулки					
Игры,	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая			
самостоятельная	«Медвежонок»	игра			
деятельность	Цель. Дети смогут	«Накормим кукол»;			
	принять на себя роль	Цель. Дети смогут			
	животного.	рассказать о			
	Голос ребенка	назначении предметов			
	(любознательность)	посуды.			
	M4K	Голос ребенка			
	(коммуникабельность)	(любознательность)			
		M4K			
		(коммуникабельность)			
Индивидуальная	«Склеим чашку»	«Соберем машину»			
работа в	Цель: дети смогут	Цель: дети смогут			
соответствии с	составлять картинку	составлять картинку			
Индивидуальными	из двух частей.	из двух частей.			
картами развития	Голос ребенка	Голос ребенка			
ребенка	(любознательность)	(любознательность)			
	М4К (критическое	М4К (критическое			
	мышление)	мышление)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях д давать советы	стей, отвечать на вопроси	ы родителей по вос	спитанию и развит	гию ребёнка,