



Утверждаю:
Директор КГУ «ОСШ с.Узункуль»
Нуржанов.Д.Ж.



Согласовано:
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
Есенгельдин.К.А.



2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы,
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Орыс тілінде оқытатын мектепалды топ
Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022-2023 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Предшкольная группа с русским языком обучения

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная,

					творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний»	1.Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные

						<p>предметы из множества предметов.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание»</p> <p>Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Мир окружающих нас предметов»</p> <p>Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале»</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая

					окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми					Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

					аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>

		домам») Свободная игра		(игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2.Лепка «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2.Казакский язык «Балабақша белмері» Мақсаты:	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель:

		<p>круглой и овальной форм.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Объединение в группы по общему с»ойству"»</p> <p>Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Встреча с феей музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>письма</p> <p>«Звук. Его значение в слове»</p> <p>Цель: продолжение знакомства со звуками.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Секрет здоровья-игры на свежем воздухе»</p> <p>Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Встреча с феей музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Я и мое имя»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>формирование интереса к рассказу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

		5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. 3.Основы	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к

		<p>математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>образованием чисел 3 и 4.</p> <p>3.Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p>	<p>умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4.Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>4.Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>произведениям казахских писателей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Цветы»)
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Строительство») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна

		я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. 3.Основы математики «Число и цифра	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение»	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к

		<p>5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p>3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p>4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p>	<p>народной сказке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p>4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			игры		игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		(игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»); Свободная игра	деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p> <p>3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p>2.Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.</p> <p>3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>2.Казахский язык «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін</p>	<p>1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель:</p>

		<p>предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p>ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p>«твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>колданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникатив ная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникатив ная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальна я работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательна я и коммуникатив ная деятельность (Сюжетно- ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательна я и коммуникатив ная деятельность (Сюжетно- ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка,

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация		развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>

		(игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра		(игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Основы 	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Казахский язык «Жемістер» Мақсаты:	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная

		<p>способом с точной передачей формы.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Сравнение предметов по размеру»</p> <p>Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Развитие скоростно-силовых качеств»</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега.</p>	<p>согласный звук».</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Я считаю все вокруг.</p> <p>Порядковый счет до 10»</p> <p>Цель: развитие умения считать до 10.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Көгөністер»</p> <p>Максаты: жана сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>	<p>грамоты и письма</p> <p>«Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Умеем ли мы трудиться?»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Я будущий спортсмен»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p>	<p>күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Рассказ</p> <p>Ы.Алтынсарина</p> <p>«Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p>	<p>я литература</p> <p>Чтение</p> <p>стихотворения</p> <p>А.Дуйсенбиева</p> <p>«Пропажка»</p> <p>Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто живет в нашем краю?»</p> <p>Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мы все разные»</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества.</p>
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

		деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)) Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Ателье») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Водители») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3.Основы математики	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и	1.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и	1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казакский язык «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен	1.Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление

		<p>«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»</p> <p>Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мое любимое животное»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>«Который по счету?»</p> <p>Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Жидектер»</p> <p>Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Зачем нужны ремесла?»</p> <p>Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Формирование умения концентрировать свое внимание»</p> <p>Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении</p>	<p>тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Посуда»</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>с окружающим миром</p> <p>«Почему деревья сбрасывают листву?»</p> <p>Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мои любимые игры»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				прыжков через скакалку.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование,

е книг и другие)		лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,

		я деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		я деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	«Семья»)	я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 2.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи,	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. 2.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2.Казакский язык	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Художественная

		<p>3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p>вперед- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p>3.Казахский язык «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p>	<p>письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>4.Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p>	<p>я литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения,</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		бега.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

		тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная

		ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги»	1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов	1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление

<p>организации образования</p>		<p>смысл слов. 2.Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Цель: ознакомление с термином «слог». 2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное</p>	<p>«Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура</p>	<p>«лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи</p>	<p>знания названий дней недели. 2.Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p>
--------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		основные виды ходьбы и бега.	произведение.	«Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

		деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятель		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательск	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	исследовательская (просмотр книг) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук.	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы»	1.Основы грамоты и письма «Повторение»	1.Основы математики «Равные и неравные по весу

расписанию организации образования		<p>умения правильно произносить звуки в словах.</p> <p>2.Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону.</p> <p>3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Ударение в слове» Цель: озналиение с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p>3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Нотная семейка»</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.</p> <p>4.Физическая культура «Совершенствовање физической формы в паре»</p>	<p>Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности</p>	<p>предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p> <p>4.Физическая культура «Умники и</p>
------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Цель: развитие умения чувствовать музыку.	Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

		<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытнее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по</p>

						описанию»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи «Кто живет	1.Основы грамоты и	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 3.Основы математики «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». 4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения</p>	<p>письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3.Казахский язык «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p>Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 2.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. 4.Физическая культура «Делай с нами,</p>	<p>письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4.Развитие речи «Мы играем в</p>	<p>«Что можно увидеть в дороге?» Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p>
-----------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.	делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература –

		<p>я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>

		(игра «Садовник»)	планшетом)	(игра «Что сначала? Что потом?»)	планшетом)	(игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой		давать советы
-------	--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в

другие)		центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Развитие речи «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Развитие речи</p>	<p>1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование</p>
--------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Наш стадион»</p> <p>Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Наш веселый детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Игры-аттракционы»</p> <p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>«Мой город»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мы- одна семья»</p> <p>Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за хвойными и лиственными</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за вертолетом)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественна</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за тополем)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественна</p>

		деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

		(игра «Узнай и назови»)	планшетом)	(игра «Цветочный магазин»)	планшетом)	(игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживай узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованн		1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы

<p>ая деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>«Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Конструирован ие «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствован ие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны»</p>	<p>я литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. 2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуклвыми часами. 3.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в</p>	<p>математики «Прямой и обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомление с последовательнос тью чисел 1-10. 2.Художественна я литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствовани е знаний об обитателях уголка природы. 4.Физическая</p>
----------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	Максаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей

		рыбку по хвосту»)		в аквариуме?»)		ветки детки?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	(конструировани е в исследовательск ом центре) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	деятельности; (конструировани е в исследовательск ом центре) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованн		1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы

ая деятельность по расписанию организации образования		<p>«Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік</p>	<p>я литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по</p>	<p>математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого</p>
----------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.	«Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественна

		2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		я деятельность (игра «Назови насекомое»)	математическим планшетом)	я деятельность (игра «Путаница»)	математическим планшетом)	я деятельность (игра «Все по домам»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой		давать советы
-------	--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в

		<p>центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>я, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2.Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p>	<p>1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные</p>

		условной меры. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	«Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.	Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной

		<p>(Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай- цвета	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);	

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p> <p>3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4.Физическая культура «Мой друг веселый</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение».</p> <p>2.Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету</p> <p>4.Музыка «Скоро праздник Новый год!»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения.</p> <p>2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.</p> <p>4.Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	

		<p>мячик»</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>4.Физическая культура «Игры моего двора»</p> <p>Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	

		деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Кто самый меткий?»)» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальна я работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	

настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление	1.Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательность

		<p>2.Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p> <p>3.Основы математики «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке катысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>народного творчества.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие</p>	<p>рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.Казахский язык «Жаңа жыл күтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по</p>	<p>бю.</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствовани</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		использования нестандартного оборудования.		предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	серии картинок.	е навыков игры в хоккей.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром –

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.

		<p>2.Конструирование «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.</p> <p>3.Основы математики «Последовательно сти событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель:</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать</p>	<p>интереса к познавательному рассказу.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационны</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование</p>	<p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		формирование экологической культуры.	эмоциональный характер песни.	х способностей при выполнении движений.	навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)

		родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная

			деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять	1.Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление

			<p>слов.</p> <p>2.Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.</p> <p>3.Казахский язык «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p>4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>4.Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						по диагонали.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,

			культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальна я работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая

			трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p>деятельности (игра «Подбери фигуру»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая				

гимнастика		деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2.Аппликация «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p> <p>3.Основы</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің</p>	<p>1.Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p>2.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p>

		<p>математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>4.Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>называть геометрические фигуры.</p> <p>3.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.</p> <p>4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p>Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>
----------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Аппликация - творческая,	ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельности (игра «Назови части предмета»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Кто больше запомнит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>деятельности (игра «Чей предмет?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая				

гимнастика		деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2.Рисование «Саукеле»</p> <p>Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p> <p>3.Основы математики «Я играю с друзьями.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательно строить фигур»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать и</p>	<p>1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казазский язык «Ұлттық ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,</p>	<p>1.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательно сти и закономерности»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей,</p>

		<p>Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p>4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>продолжать последовательно сть различных событий.</p> <p>3.Казахский язык «Танертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p>ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p>4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Узнай животно по его части»)
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Олимпиада»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Первобытные люди»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование,

		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

		насекомое») Свободная игра		(игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2.Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре,	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «На ферме.	1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Азык-түлік»	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Заучивание

		<p>используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«На ферме. Сравниваю предметы по длине»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Байконур»</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Определяю вес предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Ыдыс-аяқ дүкені»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Палочки-звучалочки»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p>слов «слон», «пыль»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что такое полезные ископаемые?»</p> <p>Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Космическое путешествие. Элемент квеста»</p> <p>Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Палочки-звучалочки»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Насекомые»</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p>	<p>наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»</p> <p>Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Правила для пешеходов»</p> <p>Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Удивительный мир зимней природы»</p> <p>Цель: развитие</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательск	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательск

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)

ть, рассматривани е книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	(Сюжетно- ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	(Сюжетно- ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Врем я	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	ролевая игра «Детский сад»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Лепка «Кукла» Цель:	1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на	1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Казаский язык	1.Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.

		<p>закрепление умения работать с глиной.</p> <p>3.Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>основе прослушанного материала.</p> <p>2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую</p>	<p>грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p>4.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы</p>	<p>«Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>4.Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.</p> <p>4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			народную музыку.	Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.		действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

		деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») 	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») 	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Самостоятель		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)		математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Дизайнерская студия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательск	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательск	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра	ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно	1.Основы грамоты и письма «Составление	1.Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой	1.Основы грамоты и письма «Составление	1.Основы математики «Столько же. Знаки «рано»,

расписанию организации образования		<p>произность звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Аппликация «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов.</p> <p>3.Основы математики «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.</p>	<p>слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>2.Основы математики «Срание групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической</p>	<p>«Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.</p> <p>4.Физическая культура «Скороходы» Цель: обучение</p>	<p>предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>2.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>3.Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.</p> <p>4.Развитие речи «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения</p>	<p>«неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>2.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p> <p>4.Физическая культура</p>
------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			музыке.	ходьбе на лыжах.	участвовать в диалоге на заданную тему.	«Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собака и воробы») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром –

		с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»))
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Незаконченные картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Разделим пополам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие	1.Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие

		<p>участвовать в диалоге на заданную тему»</p> <p>2.Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p> <p>3.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости.</p>	<p>умения составлять предложения.</p> <p>2.Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Веселый паровозик»</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>4.Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p>	<p>умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	«Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	заданную тему.	«Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление

		с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)		деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла»	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль»	1.Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов»

образования		<p>словаря.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>«Юрата»</p> <p>Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Ребята и тигренок.</p> <p>Равенство и неравенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Игры на кыстау»</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«В цирке.</p> <p>Равенство неравенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Музыкальные бусинки»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>«Почта»</p> <p>Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p>2.Основы грамоты и письма</p> <p>«Весело шагаем.</p> <p>Порядковый и обратный счет»</p> <p>Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что предмет расскажет о себе?»</p> <p>Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Мир насекомых»</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>«Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Праздничный утренник, посвященный празднику мам»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение народной немецкой сказки «Кукушка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Где растет верблюжья колючка?»</p> <p>Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p> <p>4.Физическая культура</p>
-------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.		«Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Звуковой	1.Художественная литература Заучивание наизусть	1.Основы грамоты и письма «Правила	1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление

расписанию организации образования		<p>участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.</p> <p>3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов</p>	<p>анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,</p>	<p>стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.</p> <p>4.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами</p>
------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		развития детского организма.	білімдерін бекіту. 4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.	«Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.		тканей. 4.Физическая культура «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

		деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Самостоятель		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение	1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических		1.Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и	1.Основы математики «Поможем Буратино. Деление

образования		<p>словарного запаса.</p> <p>2.Аппликация «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать</p>	<p>фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>2.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p>		<p>горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>2.Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл кұстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>предметов на части» Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p>4.Физическая</p>
-------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		мяч в корзину.				культура «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая

рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		меньше?»)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

		мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	«Пираты»)	трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	ролевая игра «Модельное агенство»)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений	1.Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель:	1.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский	1.Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Заучивание наизусть

		<p>самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>3.Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p>закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p>4.Физическая культура «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством</p>	<p>язык «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.</p> <p>4.Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p>4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				круговой тренировки.		тренировки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Пираты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Модельное	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация –

другие)		лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>			

		«Что растёт в аквариуме?») Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических			

		<p>природного материала.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«В поисках волшебного сундучка»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Индивидуальная и групповая тренировки»</p> <p>Цель: расширение представления о видах спорта.</p>	<p>фигурах.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Қандай түстер?</p> <p>Максаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Три танца»</p> <p>Цель: привитие любви к пению.</p>			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>			

		(Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим			

		«Что растет в аквариуме?»)	планшетом)			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная

		, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	ом центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов	1.Основы математики «Птицы прилетели» Цель:

организации образования		<p>навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2.Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p> <p>3.Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>«мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p>3.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять</p>	<p>Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p>4.Физическая культура «Тренировка</p>	<p>«лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4.Развитие речи «Продукты</p>	<p>закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p>4.Физическая</p>
-------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		«Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	несложную мелодию на заданный слог.	волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол.	питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	культура «Играй, играй-мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

		<p>деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература –

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература Чтение рассказа	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики «Кто, где стоит?»

по расписанию организации образования		<p>стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2.Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p> <p>3.Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Играем в футбол» Цель:</p>	<p>«Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p>2.Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3.Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально</p>	<p>Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и</p>	<p>«Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>2.Казахский язык «Дыбыстар элемі» Мақсаты: менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка «Песенки- чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p>4.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирова ние</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p>2.Художественна я литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в</p>
------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		совершенствовани е умения перебрасывать мяч в паре.	выполнять простейшие игровые образные движения.	животных 4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	разговорно й диалогичес кой речи.	Красную книгу Казахстана. 4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественна я литература – коммуникативн ая, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественна я литература – коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественна я литература – коммуникативн

		двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Самостоятель		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи «Птицынаи	1.Основы грамоты и	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2.Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p> <p>3.Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Казахские народные игры»</p>	<p>письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>2.Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения</p>	<p>Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p>	<p>письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2.Казахский язык «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p>4.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять</p>	<p>«Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4.Физическая культура</p>
-----------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Цель: развитие интереса к играм с асыками.	различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	4.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.	рассказ по серии сюжетных картинок.	«Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»))	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»))	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое»)

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и

		<p>2.Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p> <p>3.Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>выполнять схемы предложений.</p> <p>2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>3.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p>	<p>на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>4.Физическая культура «Охотники» Цель:</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Әдемің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p>	<p>вычитать.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p>4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				совершенствован ие навыков метания.	заданную тему.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательск	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)

ть, рассматривани е книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	(Сюжетно- ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	(Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

		трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	ролевая игра «Водители»)	трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Попелки из	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. 2.Художественная литература Чтение

	<p>шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p> <p>3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.</p>	<p>2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>3.Казахский язык «Қазақстан-ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.</p> <p>4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>2.Казахский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств.</p> <p>4.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p>	<p>стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.</p> <p>4.Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.</p>
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным			

прогулке		одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

		я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p>– коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>– коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 2.Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы,	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес	1.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Казахский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы	1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.

		<p>состоящие из нескольких частей.</p> <p>3.Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p>4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p>	<p>қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка,

		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>

				деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.

				<p>умения составлять предложения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Выполнение перекатов»</p> <p>Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>	<p>звукподражать голосам животных.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Что интересного я узнаю в школе»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>«Учимся управлять своим телом»</p> <p>Цель: соовершенствование коррдинации движений.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>

				велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	майским жуком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)
				Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
				Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		<p>1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка</p>	<p>1.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа</p>	<p>1.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление</p>	<p>1.Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен</p>	

образования		составлять рассказ. 2.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	сөздермен толықтыру. 2.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	пройденного материала. 2.Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.	тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 2.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за мать и мачехой) 2.Художественная литература –

		<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>

		я деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	математическим планшетом)	я деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	я деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

е книг и другие)		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)

		Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативн ая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь ная деятельность;</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центра КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности		

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим		

		<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		

работа с детьми		окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»))		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------