

Утверждаю:

Директор КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Нуржанов, Д.Ж.



Согласовано:

Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе

 Есенгельдин.К.А

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы,  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде  
және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
Орыс тілінде оқытатын әр түрлі жастағы топ (3,4 жас)  
Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2023-2024 учебный год,  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы воспитания и обучения  
Разновозрастная группа (3,4 года) с русским языком обучения

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (31 – 1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b> общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительн					<b>Конструируем: «Город для игрушек» Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Цели:</b> (средняя группа)формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих

<p>ая деятельность, рассматривани е книг и другие)</p>					<p>играх <b>(старшая группа)</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов <b>«Страна игрушек»</b> <b>(развитие речи)</b> <b>(средняя группа)</b> обобщать словами через игры и игровые упражнения <b>(старшая группа)</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. <b>Игры по выбору детей</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»</p>				

		<p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.</p> <p>5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных под музыку)</p> <p><b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература.</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>).</p> <p><b>Цель</b> развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p>				
Организованная деятельность по						<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении.</p>

расписанию организации образования	Средняя группа					<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному по прямой. Формировать навык построения в круг (по зрительным ориентирам). Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.
	Старшая группа					<b>Физическая культура</b> Задачи: учить строиться в колонну по одному. Формировать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).
Вариативный компонент:						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <b>Цель</b> Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все.					

Прогулка					<p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются  <b>(старшая группа)</b> познакомить с названием цветов</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> поливка дождевой водой растений.</p> <p><b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить различать зрелые семена от незрелых.  <b>(старшая группа).</b> Сбор цветов в коробочки.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».</p> <p><b>(средняя группа)</b> упражнять в бросании и ловле мяча  <b>(старшая группа).</b>учить ориентировке в пространстве</p>
Возвращение с прогулки	<p><b>Цель</b> Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на</p>				

	свое место. <b>Физическая культура, развитие речи.</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  <b>Цели :</b>  <b>(средняя группа)</b>расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге  <b>(старшая группа)</b>научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка ,коллаж из осенних листьев.</p> <p><b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>повторять за педагогом играть вместе  <b>(старшая группа)</b>развитие умения детей по Памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
Индивидуальн					<b>Упражнение «Прыгаем как</b>

ая работа с детьми					<p><b>зайчики</b>  <b>(средняя группа)</b>Упражнять в беге.  - В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.  <b>Айлин,Захар,</b>  <b>(старшая группа)</b>учить прыгать с продвижением вперед.  <b>Исабек,Адель</b>  Двигательная активность, игровая деятельность.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультации по индивидуальным запросам родителей. Оформление и обновление информации в родительском уголке.  <b>Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b></p>				



# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «» при КГУ « ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, сентябрь, неделя (4 – 8)

Режим дня	Понедельник 4.09.23г	Вторник 5.09.23г	Среда 6.09.23г	Четверг 7.09.23г	Пятница 8.09.23г
Приём детей	<p><b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b>  общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Игра «Вежливые слова».  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна  <b>Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации по запросам родителей. Беседы с родителями по адаптации детей- новичков.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижно	<p><b>Творческая мастерская «Моил любимые игрушки» (лепка,развитие речи)</b>  <b>Цели:</b></p>	<p><b>Квест-игра «Загадки осени»(осно ,сенсорика, рисование, развитие речи)</b>  <b>Цели:</b></p>	<p><b>В гостях у мудрого Филина –чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература ,развитие речи)</b></p>	<p><b>Познавательно– исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»(ознаком</b></p>	<p><b>Конструируем: «Мост для машинок»</b>  <b>Цели:</b>  (средняя группа)правильно называть детали: кирпич, куб, призма,</p>

сти, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)	<p><b>(средняя группа)</b> Совершенствовать умения самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки.</p> <p><b>(старшая группа)</b> формирование навыков лепки знакомых величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета</p> <p>.Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.</p> <p><b>Заучивание стихотворения</b></p> <p>Много у меня друзей: Лена, Танечка, Сергей.</p> <p>С Леной песенки поём,</p> <p>С Таней мы гулять</p>	<p><b>(средняя группа)</b>определять пространственное расположение предметов по отношению к себе</p> <p><b>(старшая группа)</b> Формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> учить подчиняться правилам в игре)</p> <p><b>(старшая группа)</b>Развивать процесс мышления, внимания, памяти, воображения и речи;</p>	<p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b>воспитывать чувство товарищества, умение уступать.</p> <p>рассказ</p> <p><b>(старшая группа)</b> давать оценку поступкам героев ,отвечать на вопросы по содержанию ,используя выражения из текста.</p> <p>Развивать память ,внимание речь.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>ление с окружающим миром ,развитие речи)</p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b>формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений</p> <p><b>(старшая группа)</b> Учить детей делать выводы в ход экспериментирования .</p> <p><b>Дидактическая игра «Добрые и злые».</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b>вызвать стремление совершать добрые поступки.</p> <p><b>(старшая группа)</b> учить называть и различать хорошие и плохие поступки.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>пластина</p> <p><b>(старшая группа)</b> учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p><b>«Играем вместе»(развитие речи)</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b>Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p><b>Хоровод «Мы на луг</b></p>
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

пойдём,  
А Серёжке целый  
день  
Нас дразнить совсем  
не лень!  
В саду дружно мы  
живём:  
Вместе учимся,  
растём,  
Узнаём про всё на  
свете,  
О других таких же  
детях,  
Как они живут и чем  
Заниматься им не  
лень.

**Цели:**  
**(средняя группа)**  
Воспитывать умение  
слушать новые  
сказки, стихи  
**(старшая группа)** Развитие  
умений  
эмоционально  
воспринимать  
художественные  
произведения

ходили»  
**Цели:**  
**(средняя группа)** продолжать  
учить детей  
образовывать круг,  
выполнять движения в  
соответствии с  
текстом,  
**(старшая группа)**  
выполнять движения в  
соответствии с текстом  
**Игры по выбору**  
детей

	<b>Игры по выбору детей</b> <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность.</b>				
Утренняя гимнастика	<b>Физическая культура**</b> <b>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</b> 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. <b>С музыкальным сопровождением</b> <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности	«Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся				

сти	<p style="text-align: center;">И друг другу улыбнѐмся. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания</p>					
	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе). Формировать умение бегать на носках, в колонне по одному.</p>	<p><b>Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (ана, ата,апа) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе). Формировать умение бегать на носках, в колонне по одному.учить соблюдать простые правила в подвижных играх.</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело). Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым. Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить прыгать на месте на двух ногах ..Закреплять умение соблюдать простые правила в подвижных играх.</p>
	Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить строиться в колонну по одному. Развивать умение ходить между</p>	<p><b>1.Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение катать обручи друг другу между предметами. Упражнять в умении</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне. Продолжать</p>

Вариативный компонент:		<p>линиями (расстояние 15 сантиметров), упражнять в умении выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p>	<p>сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.  <b>Сөздік қоры</b>          - қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер туралы білімді кеңейту.  <b>2.Музыка</b>          Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>	<p>выполнять повороты направо, налево.          Развивать интерес к подвижным играм</p> <p><b>Тема:Слушаем сказку «Курочка ряба».</b></p>	<p>впечатления о прослушанном .Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p>	<p>формировать умение катать обручи друг другу между предметами. Закреплять умение выполнять повороты направо, налево. Развивать интерес к подвижным играм.</p>
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей.  <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>          «Где, ты, шкафчик? Открывайся.</p>					

	Кто нашел – одевайся»				
Прогулка	<p><b>«Рассматривание клумбы»</b>  <b>Цель.</b>  <b>(средняя группа)</b> познакомить Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими.  <b>(старшая группа)</b> формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру рассказать о разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка</p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> азвивать наблюдательность, творческое воображение;  <b>(старшая группа)</b> продолжать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  <b>(средняя группа)</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  <b>(старшая группа)</b> приучать соблюдать</p>	<p><b>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта.  <b>(старшая группа)</b> какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  <b>(младшая группа)</b></p>	<p><b>«Наблюдение за собакой»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  <b>(средняя группа)</b> Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение.  <b>(старшая группа)</b> (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком.  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  <b>(младшая группа)</b></p>	<p><b>«Наблюдение за дождем»</b>  <b>Цель:</b> .  <b>(средняя группа)</b> Продолжать знакомить с информацией о видах дождя, их особенностях; причинах образования дождей  <b>(старшая группа)</b> Определять характер дождя – мелкий, моросящий, затяжной, холодный  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  <b>(средняя группа)</b> поливка дождевой водой растений в группе.  <b>(старшая группа)</b> Формировать желание изучать природу, правильное представление об</p>

<p>— высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b>  «Птичка в гнездышке».</p> <p><b>Цели:</b>  <b>(средняя группа),</b> учить бегать не наталкиваясь друг на друга;  <b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя,</p>	<p>порядок на участке детского сада. Уборка листьев</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b>  «Солнышко и дождь».</p> <p><b>Цели:</b>  <b>(средняя группа),</b> не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  <b>(старшая группа)</b> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b>  совочки, формочки для песочницы,</p>	<p>учить подносить мусорные пакеты <b>(средняя группа),</b> учить работать веником <b>(старшая группа)</b>сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b>  «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> закреплять знания о правилах дорожного движения.  <b>(старшая группа):</b>учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b>  рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>(средняя группа)</b> воспитывать желание ухаживать за животными,  <b>(старшая группа)</b> правильно кормить их.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b>  «Лохматый пес».</p> <p><b>Цели:</b>,  <b>(средняя группа)</b> быстро менять направление движения;  <b>(старшая группа)</b> бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p><b><u>Выносной материал</u></b>  :куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>окружающем мире</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b>  «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i>  <b>(средняя группа),</b> не наталкиваясь друг на друга  <b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b>  для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>помогать друг другу.</p> <p><b>Выносной материал:</b></p> <p>совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Цель Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный!</p> <p><b>(Физическая культура, развитие речи, художественная литература)</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</b></p> <p>Цель:<b>(средняя группа )</b></p> <p>формировать навыки культуры поведения в общественных местах,</p> <p><b>(старшая группа)</b>развивать умение осуществлять игровые действия,</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» (средняя группа )</b></p> <p>развивать познавательную активность в процессе экспериментирования</p>	<p><b>Игра-драматизация «Чудо-овощи» (средняя группа )</b></p> <p>развивать артистические возможности, совершенствовать внимание память, мелкую моторику, <b>(старшая группа),</b> закрепить знания детей об овощах и их</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» (средняя группа )</b></p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку <b>(старшая группа)</b></p> <p>Раскрывать нравственную</p>	<p><b>Игры на развития памяти «Запомни картинку» (средняя группа )</b></p> <p>развивать слуховую память, увеличивать объем памяти, обогащать словарь. <b>(старшая группа)</b></p> <p>развивать смысловую память, связную речь</p>

рассматривание книг и другие)	распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень цели:(младшая группа) (средняя группа ) (старшая группа)</b> обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.	<b>(старшая группа)</b> расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности.</b>	пользе. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка- работа с ветками и листьями. память. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Назови явления природы» (средняя группа)</b> учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия,	<b>Дидактическая играИгры со шнурками , (средняя группа)</b> обучение шнуровке мелкой моторики рук:	<b>Дидактическая игра «Составь предложение».</b> (средняя группа)Учить из данных слов строить предложение;	<b>Дидактическая игра «Лепим погремушку» - (средняя группа)</b> упражнять в скатывании пластилина прямыми	<b>Подвижная игра «Зайцы и волк» - (средняя группа)</b> Упражнять в беге, отрабатывать умение в прыжках на обеих ногах, в приседании

<p>сходства, узнавать предметы по описанию. <b>Айлин.Жансая,</b> <b>Захар</b> <b>(старшая группа)</b> закреплять представления о явлениях природы, умение сравнивать и сопоставлять, делать выводы и заключения, умение замечать незначительные, малозаметные изменения <b>Исабек,Адель</b></p>	<p><b>Жансая.Захар,Айлин</b> <b>(старшая группа)</b>.развивать речевую активность, внимание;</p>	<p><b>Жансая ,Захар</b> <b>(старшая группа)</b> научить составлять предложения с предложенным словом.  <b>Исабек, Адель,Аслан</b></p>	<p>и кругообразными движениями. <b>Захар</b> <b>(старшая группа)</b> закреплять знания о величине (большой, средний, маленький) и о цвете предметов (красный, синий, зеленый, желтый)</p>	<p><b>;Жансая</b> <b>(старшаягруппа)</b>развивать умение действовать по сигналу, упражнять в беге, прыжках на обеих ногах с продвижением вперед <b>Аслан</b></p>
<p><b>Игра малой подвижности</b> <b>«Садовник и цветы»</b> (Физическая, познавательная) <b>(средняя группа)</b>познакомит с новыми цветами <b>(старшая группа)</b>назвать</p>	<p><b>Подвижная игра</b> <b>«Совушка»</b> (Физическая) <b>(средняя группа)</b>учить детей действовать по сигналу, быстро ориентироваться в пространстве <b>(старшая группа)</b> расширять знания</p>	<p><b>Игра малой Подвижности</b> <b>«Кто живет в домике?»</b> (Физическая, познавательная) <b>(средняя группа)</b> Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. <b>(старшая группа)</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> <b>«Догони»</b> (Физическая). <b>(средняя группа)</b> развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений.</p>	<p><b>Игра малой подвижности</b> <b>«Солнышко лучистое»</b> (Физическая, познавательная). <b>(средняя группа)</b> Развивать наблюдательность, любознательность <b>(старшая группа)</b></p>

	название комнатных растений <b>Свободные игры</b>	о сове, ее образе жизни; <b>Свободные игры</b>	Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. <b>Свободные игры</b>	<b>(старшая группа)</b> совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. <b>Свободные игры</b>	Помочь детям понять художественный образ солнца. <b>Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Акция «Цветочки для уголочка».Сау болыңыз!				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3.4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный г.год, сентябрь, неделя (11 – 15 )

Режим дня	Понедельник 11.09.23г	Вторник 12.09.23г	Среда 13.09.23г	Четверг 14.09.23г	Пятница 15.09.23г
Приём	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b>				

детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа «Как я провел лето?»</p> <p>Психо гимнастика «Дудочка»</p> <p>Дидактическая игра «Осенние приметы»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность внимание, память</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.</p> <p>Консультации по запросу родителей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмат	<p><b>Творческая мастерская «Деревья под окошко»(рисование ,развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками другими материалами</p> <p><b>(старшая группа)</b>учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета.</p>	<p><b>Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики ,сенсорика, рисование, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b>умение выполнять различные игровые задания; расширение кругозора;</p> <p><b>(старшая группа)</b> формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера</p>	<p><b>Чтение А.Барто «Верёвочка»(художественная литература ,развитие речи)</b></p> <p><b>Цель :</b></p> <p><b>(средняя группа)</b>продолжать развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>(старшая группа)</b> Различать жанры литературных произведений ,аргументировать свой ответ:</p> <p><b>Лаборатория</b></p>	<p><b>Познавательно–исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?»(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)</b></p> <p><b>Цель :</b></p> <p><b>(средняя группа)</b>исследовать причины изменения цвета листьев деревьев осенью;</p> <p>- показать детям в ходе экспериментирования</p>	<p><b>Конструируем: «Дом для собак» – «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи)</b></p> <p><b>Цель :</b></p> <p><b>(средняя группа)</b>Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность</p> <p><b>(старшая группа)</b></p>

<p>ривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Мозаика» (сенсорика, основы математики, развитие речи, конструирование)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> развивать творческое проявление личности ребенка; посредством изобразительного искусства, применяя нетрадиционные методики изобразительной деятельности  <b>(старшая группа)</b> учить группировать предметы по цвету, закреплять знания об основных цветах, развивать навык конструирования.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>.Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.  <b>Дидактическая игра «Четвертый лишний» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(средняя группа)</b>  <b>(старшая группа)</b> упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>творчества(аппликация, развитие речи)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(средняя группа)</b>Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику.  <b>(старшая группа)</b> развивать активность, любознательность, стремление к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявление творческого потенциала и проявление индивидуальности.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>зависимость жизни растений от смены сезона.  <b>(старшая группа)</b> : показать взаимно связь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.  <b>Дидактическая игра «Громко, тихо, шепотом»</b>  <b>Цель</b>  <b>(младшая группа):</b> познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать.  <b>(средняя группа)</b>Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание.  <b>(старшая группа)</b> упражнять в регулировке голоса.  <b>Игры по выбору</b></p>	<p>развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. способствовать развитию самоуважения детей; активизировать Доброжелательное отношение детей к сверстникам.  <b>Игры по выбору детей</b></p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				детей	
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>с музыкальным сопровождением</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»</b></p> <p>Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать!</p> <p>1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребить и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p><b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература.</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Цель</b> Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p>Доброе утро, глазки! Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ушки! Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ручки! Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ножки! Вы проснулись?</p>				

		Доброе утро, дети! Мы проснулись! <b>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности</b>				
	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить прыгать на месте на двух ногах .Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад.	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер).	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). Развивать умение катать мяч друг другу. Закреплять умение соблюдать простые правила в подвижных играх.	<b>Музыка</b> Задачи: учить слушать содержание музыкальных произведений. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). Развивать умение катать мяч друг другу.
	Старшая	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Формировать умение	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінде айтылған сөздерді	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить прыгать на двух ногах, с	<b>Музыка</b> Задачи: формировать навыки точно интонировать несложную разпевку. Использовать	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение отводить руки за спину из



<p>Вариативный компонент :</p>		<p>катать мячи. Развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два.</p>	<p>мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.  <b>Сөздік қоры</b>          - қоршаған ортада жиі қолданылатын жануарлар, құстар туралы білімді кеңейту.  <b>2.Музыка</b>          Задачи: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.          Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.          Передавать характер</p>	<p>продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Закреплять умение катать мячи. Продолжать развивать умение строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два.</p> <p><b>Тема:Показываем сказку «Курочка ряба»</b></p>	<p>различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен .Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом.</p>	<p>положений: руки вниз, руки на пояс. Формировать навык прокатывания мяча. Учить умению ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.</p>
--------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		марша ритмичной ходьбой.			
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей.</p> <p>Подружиться деткам с одеждой всем пора.</p> <p>У нас в шкафу одежда.</p> <p>Она нас ждет с утра.</p> <p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p> <p><i>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке одежда- мата, шапка - қалпақ</i></p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за листопадом»</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) формирование умения определять признаки осени. (старшая группа) Формировать умение определять время года «Осень» по характерным признакам, познакомить с природным явлением – листопад.</p> <p><u>Ход наблюдения</u> Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев</p>	<p><b>«Большая лейка»</b></p> <p><b>Цель:.</b> (средняя группа) уточнить и обогатить представление о машинах, названий частей машины; Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. (старшая группа) Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя.</p>	<p><b>«Наблюдение за березой»</b></p> <p><b>Цель: :</b> (средняя группа) Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – дереву березе. (старшая группа) Учить называть отдельные части дерева. Находить отличительные признаки березы от других деревьев. закрепление знаний о характерных</p>	<p><b>«Наблюдение за солнцем»</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) Продолжать знакомство с природными явлениями. (старшая группа) расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. <u>Ход наблюдения</u> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.</p>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b></p> <p><b>Цель:.</b> (средняя группа) развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание. (старшая группа) воспитывать бережное отношение и чувство сострадания к птицам. <u>Ход наблюдения</u></p>

<p>одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения. Мы — листочки, мы — листочки, <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели,</p>	<p><u><b>Ход прогулки</b></u> Теплый солнечный осенний денек. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно яркие листья у клена. Воспитатель обращает внимание детей на красоту осеннего дня. «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое!» — повторяют дети за педагогом. Воспитатель обращает их внимание на работу дворника, который сметает с дорожек осенние листья; предлагает им взять веники и помочь дворнику: «Дворник работает большой метлой, а дети веничками». Дети помогают дворнику закончить работу. Дворник хвалит</p>	<p>признаках дерева. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У</p>	<p>Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их</p>	<p>Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Дунул ветер — полетели. <i>Разбегаются по дорожкам.</i> Мы летали, мы летали — <i>Бегают, помахивая листочками.</i> Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок — Все уселись в кружок. <i>Садятся на корточки, листочки держат над головой.</i> Ветер снова вдруг подул <i>Разбегаются по дорожке.</i> И листочки с веток сдул. Все листочки полетели <i>Подкидывают листья вверх.</i> И на землю тихо сели.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b><u>Цель :</u></b> <b>(средняя группа)</b> сбор разноцветных листьев. <b>(старшая группа)</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>помощников и начинает поливать цветы на клумбе. Дети рядом. Все медленно двигаются вокруг клумбы, наблюдают, как медленно льется вода из лейки, называют цветы, которые умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку, улыбаются всем. Зная, в какое время по улице проезжает поливочная машина, воспитатель выводит детей на тротуар. Они оживленно переговариваются, издали увидев медленно движущуюся машину в сверкающих брызгах. Воспитатель просит всех отойти подальше от дороги, но все равно дети с радостью ощущают на ногах влагу, когда легкий ветерок</p>	<p>него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> сбор камней на участке.</p> <p><b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> формировать представление о камнях как части неживой природы <b>(старшая группа)</b> формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Мыши в кладовой».</p>	<p>повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Птички в гнездышках»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Птицы в гнездышках».</p> <p><b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b>Воображение детей, внимание, умение двигаться по сигналу, умение играть в коллективе, помогая друг другу. <b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>приносит к ним брызги воды. Двигаясь поодаль за машиной, они отмечают: машина поливает улицу, умывает, чтобы было чисто, красиво. Но вот машина остановилась у газона, поливает его. Дети тут же комментируют: «Напоила, умыла цветы!», «Эта машина — большая лейка!»</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. <b>(старшая группа)</b> приучать к самостоятельному выполнению элементарных поручений</p>	<p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев <b>(старшая группа)</b> Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «С кочки на кочку»</p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>закреплять умение прыгать из обруча в обруч, отталкиваясь одновременно двумя ногами. <b>(старшая группа)</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p><b>Цел:.</b> <b>(средняя группа)</b>развивать интерес к подвижным играм; развитие умения выполнять движения по сигналу <b>(старшая группа)</b>упражнять в подлезании, в беге; воспитывать у детей взаимодействие с коллективом, со сверстниками, прививать интерес к играм; развивать двигательную активность</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу <b>(старшая группа)</b>выполнять точные движения за воспитателем</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Подвижные игры:</b> «По узенькой дорожке». <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> учить ходить по линии не выходить за край <b>(старшая группа)</b>	<b>Выносной материал:</b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.		
Возвращение с прогулки	<b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. <b>(старшая группа)</b> Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжеты игровую обстановку. <b>Рассматривание картин и слушание музыки</b>	<b>Познавательно – исследовательская деятельность «Мир дерева»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников: веточки, листья, корень, для роста необходима земля, солнце, вода, и различия – у дерева один ствол, а	<b>Игра-драматизация «Загадки без слов»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развивать выразительность мимики и жестов <b>(старшая группа)</b> учить интонационно выразительно проговаривать фразы. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b> <b>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Помогать детям во владении выразительными средствами реализации роли (интонация и жесты). <b>(старшая группа)</b> Самостоятельно создавать для задуманно игровую обстановку.	<b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование, лепка-поделки с рябиной. <b>Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> дать

рассматривание книг и другие)	<p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; – развивать воображение детей и слуховой анализатор. <b>(старшая группа)</b> : продолжать обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин; формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p>	<p>кустарника – много. Закрепить знания о названии деревьев. <b>(старшая группа)</b> :научить детей узнавать вещи из древесины ,познакомить с екачествами(твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая ;степень прочности, толщина) и свойствами (режется ,горит, не бьётся, не тонет в воде). <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов. <b>(старшая группа)</b> Развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>детям знания о том ,для чего необходимо рыхлить почву растений; <b>(старшая группа)</b> Закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Кто кем работает» -</b> <b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий. <b>Жансая,Захар</b></p>	<p><b>Игра «Самолеты»-</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> упражнять в беге в разном направлении, выполнении не сложных заданий.: <b>(старшая группа)</b> Воспитывать</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Часики»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развивать артикуляционный аппарат. Жансая,Захар <b>(старшая группа)</b> учить детей чувствовать ритм</p>	<p><b>Дидактическая игра «Много-мало» -</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> учить детей различать количество предметов: много-один (один-много)</p>	<p><b>Дидактическая игра«Что изменилось?»-</b> <b>Цель:(средняя группа)</b>развить произвольную зрительную память, умение запоминать</p>

	<b>(старшая группа)</b> закрепить знания о профессиях родителей.	навыки правильного поведения во время подвижных игр, учить ориентироваться в пространстве комнаты, двигаться, не наталкиваясь на партнеров по игре.	такта, развивая ориентировку в пространстве, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. <b>Исабек.Аслан</b>	воспитывать интерес к игре <b>Захар,Жансая</b> <b>(старшая группа)</b> закрепить понятия «много», «мало», «один».  <b>Исабек,Аслан</b>	количество и место нахождения заданных предметов. <b>Жансая,Захар</b> <b>(старшая группа)</b> закрепить умение ориентироваться относительно себя. <b>Исабек,Аделя</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Сау болыңыз!				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный. год, сентябрь, неделя (18 – 22 )

Режим дня	Понедельник 18.09.23г	Вторник 19.09.23г	Среда 20.09.23г	Четверг 21.09.23г	Пятница 22.09.23г
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------



Приём детей	<p><b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b></p> <p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность.</p> <p><b>Цель:</b> развитие доброжелательного отношения друг к другу</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями .напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительной деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки»(аппликация ,развитие речи)Цель: (средняя группа)</b></p> <p>познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых</p>	<p><b>Квест-игра «В поисках клада»(основы математики, сенсорика, рисование ,развитие речи) Цель: (средняя группа)</b></p> <p>учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов <b>(старшая группа)</b>формировать умение классифицировать и обобщать предметы по определенным</p>	<p><b>Чтение «Лиса и кувшин» обр. О.Капица(художественная литература ,развитие речи) Цель: (средняя группа)</b></p> <p>Формирование представлений о Жадности и глупости <b>(старшая группа)</b>Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшую сказку. <b>.Лаборатория</b></p>	<p><b>Познавательная–исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: (средняя группа)</b></p> <p>развивать наблюдательность, любознательность, мышление; <b>(старшая группа):</b>учить обнаруживать воздух с помощью воздушного шара и ветреной</p>	<p><b>Конструируем: «Дорога домой» (средняя группа)</b>учить конструировать сюжетную композицию, развивать аккуратность в работе, внимание, память <b>(старшая группа)</b>Развивать речь, мелкую моторику рук, внимание, творческие и конструктивные способности умение пользоваться схемой и работать в паре</p>

	<p>элементов. <b>(старшая группа)</b> Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру(кисть руки). <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>признакам. Дидактическая игра «Много-мало» <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>вызвать у детей интерес к дидактическим игрушкам, желание играть с ними; <b>(старшая группа)</b>учить детей сравнивать количество предметов, используя слова: «много», «мало», «один»; <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>творчества</b> (лепка, развитие речи) <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при работе с данным материалом. <b>(старшая группа).</b>развивать мелкую моторику рук, координацию рук в процессе лепки на занятиях, находить способы изображения предметов на картоне. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>мельницей. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> обобщать понятия: овощи, фрукты; одежда, обувь; дикие и домашние животные, продукты питания; мебель; насекомые; наземный, водный, воздушный транспорт . <b>(старшая группа)</b> упражнять в группировке предметов по признакам, использовать</p>	<p>«Назови как можно больше предметов»(развитие речи) <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> упражнять детей в чётко произношении слов. <b>(старшая группа)</b>учить отчетливо произносить многосложные слова громко. развивать слуховое внимание. <b>Игры по выбору детей</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				название игрушек на казахском языке. <b>Игры по выбору детей</b>	
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»</b>          Есть веселые игрушки,          — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки,          — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,          С ними прыгать и скакать!          1. «Поиграй перед собой»          И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребить и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.          2. «Покажи и поиграй»          И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.          3.«Погремушки к коленям»          И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.  <b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме  <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Приветливые слова»  <b>Цель:</b> закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском.  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, двигательная активность.</b></p>				

	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение хлопать руками перед; ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить прыгать на месте на двух ногах.	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Қазақ тілінің ерекше әдібыстарын дұрыс айтуды үйрету: <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және т. б.) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать умение хлопать руками перед; ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить прыгать на месте на двух ногах .Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад.	<b>Музыка</b> Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение .Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием.	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); сгибать и разгибать ноги поочередно и вместе .Формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров
	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінің ерекше ә	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение бегать на носках; с	<b>Музыка</b> Задачи: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить строиться в колонну по одному, перестраиваться в

<p>Вариативный компонент:</p>		<p>колен; упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо; учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.</p>	<p>дыбысын дұрыс айту.  <b>Сөздік қоры</b>          - қоршаған ортада жиі қолданылатын табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          -2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге үйрету;  <b>2.Музыка</b>          Задачи:          формировать навыки точно интонировать несложную попевку.          Использовать различные</p>	<p>высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо; закреплять умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.          Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>инструментах, формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках; выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Учить выполнять танцевальные движения.</p>	<p>звенья по два.          Формировать умение ходить по веревке          Развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p>
-------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом.	Тема: Слушаем сказку «Репка»		
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.				
Прогулка	<b>Наблюдение за облаками</b> Цель: (средняя группа)формировать умение рассуждать; учить устанавливать	<b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b> Цель: (средняя группа) расширение представления о правилах	<b>Наблюдение за дождем</b> Цель: (средняя группа) углублять и расширять знания детей о явлениях природы,	<b>Наблюдение за собакой</b> Цель: (средняя группа) расширить знания о собаке, её характерных особенностях,	<b>Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром</b> Цель: (средняя группа) систематизировать знания детей о	

<p>причинно-следственную связь (дует ветер – облака плывут)  <b>(старшая группа)</b>          продолжать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.  <u><b>Ход наблюдения</b></u>          Я сегодня видел сам:          Слон гулял по небесам!          Фиолетовую тушей,          Не в тропических лесах,          А у нас, над нашей сушей          Слон слонялся в небесах.          В синеве он важно</p>	<p>дорожного движения.  <b>(старшая группа)</b>Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т. д. ; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.)</p>	<p>формировать умение видеть красоту в разные времена года  <b>(старшая группа)</b>          освоить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.  <u><b>Ход наблюдения</b></u>          В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а</i></p>	<p>способах приспособления к окружающей среде.  <b>(старшая группа)</b>          систематизировать представления о жизни животных  <u><b>Ход наблюдения</b></u>          Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (<i>Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.</i>)          С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком.          Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака,</p>	<p>правилах дорожного движения.  <b>(старшая группа)</b>закрепление знаний о правилах поведения на улице.  <u><b>Ход наблюдения</b></u>          Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. На улице будьте</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. <b><u>Трудовая</u></b> <b><u>деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> сбор опавших листьев <b>(старшая группа)</b></p>	<p>Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход». <b><u>Ход</u></b> <b><u>наблюдения</u></b> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. <b>Спросить, какие</b></p>	<p><i>есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радужной дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. <b><u>Трудовая</u></b> <b><u>деятельность</u></b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <b>(старшая группа)</b> поливка дождевой водой растений в</p>	<p>кто за ней ухаживает. <b><u>Трудовая</u></b> <b><u>деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. <b>(старшая группа)</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b><u>Подвижные игры</u></b> «Лохматый пес». <b>Цель:</b> <b>(младшая группа)</b> <b>(средняя группа)</b> учить двигаться в соответствии с текстом <b>(старшая группа)</b> быстро менять на- правление движения; бегать, стараясь не</p>	<p>внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда. <b>Трудовая</b> <b>деятельность:</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> наполнять ведерки до определенной мерки <b>(старшая группа)</b> наполнять сухими листьями ведерки и уносить в контейнер. <b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Сбор другого мусора на участке.  <b><u>Подвижные игры:</u></b>          «Солнышко и дождь».</p> <p><b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>учить не наталкиваясь друг на друга  <b>(старшая группа)</b> приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b>          совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> сгребание сухих листьев ,собираение сухих</p>	<p>группе.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b>          «Солнышко и дождь».</p> <p><b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>учить не наталкиваясь друг на друга  <b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>попадаться водящему.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b>м куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b>(старшая группа)</b> закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.  <b>Выносной материал:</b> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>листья (старшая группа) учить правильно пользоваться наполнять ведра "до определенной мерки. <b><u>Подвижные</u></b> <b><u>игры</u></b> «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b><u>Выносной</u></b> <b><u>материал:</u></b> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки,</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		игрушки, мел, машинки.			
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. <b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе; воспитывать интерес к труду работников аптеки <b>(старшая группа)</b> воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Познакомить детей со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образует пленку <b>(старшая группа)</b> Учить самостоятельно, проводить «исследование», подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать	<b>Игра: «У зеркала».</b> Ролевая гимнастика у зеркала <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> <b>(старшая группа)</b> Совершенствовать образные и исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. <b>Игры с шумовыми музыкальными инструментами:</b> манипуляции с погремушками; отбивание простого ритма под размер	<b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. <b>(старшая группа)</b> Обобщить и систематизировать представление детей о животных нашей страны и других стран; воспитывать культуру поведения,	<b>Творческая деятельность о выборе детей:</b> рисование, аппликация из природных материалов. <b>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> опрыскивать растения водой комнатной температуры правильно пользоваться опрыскивателем. <b>(старшая группа)</b> Развивать трудовые умения и навыки

	<p>общения <b>Рассматривание картин</b> <b>слушание музыки на тему детского сада.</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p><b>(старшая группа)</b>учить подбирать к существительным как можно больше прилагательных. <u>Например:</u> солнце- яркое, блестящее, лучистое, теплое, доброе, ослепительное; кукла- красивая,</p>	<p>результаты опытов <b>Слушание записей живой природы</b> (звуки леса, воды) <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развивать музыкальное воображение, наглядно-образное мышление. <b>(старшая группа)</b> формировать навыки культуры слушания музыки. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>мелодии 1/2. <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> <b>(старшая группа)</b> : формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках.</p>	<p>познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей, память, логическое мышление, воображение <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>,аккуратность при работе с водой и растениями. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	нарядная, большая, золотоволосая и т. д				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Громко – тихо»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа) :</b>  говорить то громко, то тихо:  <b>Айлин</b>  <b>(старшая группа)</b>  Воспитание умения менять силу голоса  <b>Аделя</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Обведи и раскрась»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Упражнять в умении замечать и называть различное в цвете, узоре, форме. Развивать цветовое восприятие формы, узора, цвета  <b>(старшая группа)</b> упражнять в технических приемах работы с карандашом</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди на ощупь»-</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании формы предметов  <b>.Жансая</b>  <b>(старшая группа)</b> Учить детей узнавать и называть цифры в пределах 5 на ощупь.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару»-</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Развивать умение детей группировать предметы по парам.:  <b>Захар, Жансая</b>  <b>(старшая группа)</b> закрепить название основных цветов.    <b>Исабек, Аслан</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Широкая дорожка»-</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить производить элементарные действия с однородным материалом  <b>(старшая группа)</b> сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям.  <b>Адель ,Исабек</b></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей. Советы родителям «Активность ребенка-залог его здоровья». Сау болыңыз!				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, сентябрь, неделя (25-29 )

Режим дня	Понедельник 25.09.23г	Вторник 26.09.23г	Среда 27.09.23г	Четверг 28.09.23г	Пятница 29.09.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями.				

родителям и, консультац ия	Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская «Рисование по содержанию загадок и стихов .Загадки с грядки»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. <b>(старшая группа)</b> Передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках ; создавать	<b>«Загадки Тетушки-Непогодушки» (основы математики, рисование ,развитие речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе. <b>(старшая группа)</b> Закрепить знания о явлениях Живой и неживой природы. <b>Дидактическая игра«Никогда не унывай»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b>	<b>«Малыш и Жучка» (художественная литература ,развитие речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> развитие эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народным сказкам. <b>(старшая группа)</b> Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения. <b>Лаборатория творчества</b> <b>(аппликация, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>	<b>Познавательнo–исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу»(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)-</b> развивать познавательнo-исследовательскую деятельность детей путём ознакомления со свойствами песка: сыпучесть, изменения плотности и веса при взаимодействии с песком, способность пропускать воду. <b>(старшая группа)</b> Способствовать Формированию у детей	<b>Конструируем: «Грузовая машина»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Обучение создавать объекты (грузовые машины из геометрических фигур) в соответствии со схемой. <b>(старшая группа)</b> воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату

	<p>выразительные и фантазийные образы</p> <p><b>Дидактическая игра «Один - много» (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. <b>(старшая группа)</b> упражнять в умение преобразовывать слова во множественном. числе (одна кровать – много кроватей, один диван – много диванов, ...)</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b> учить детей по выражению лица определять настроение человека</p> <p><b>(старшая группа)</b> формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нем нуждается, а также улучшить настроение.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>Правила безопасной работы с клеем. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Техника безопасности</p> <p>Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами в перёд. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>познавательного интереса, развивать наблюдательность, Мыслительную деятельность.</p> <p><b>Дидактическая игра (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Разложи по цвету»</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> закрепить представление об основных цветах (красном, желтом, синем), <b>(старшая группа)</b> научить детей классифицировать предметы по цветам в процессе игровой деятельности.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>«Назови друга»(развитие речи)</b></p> <p>Задачи: формировать умение дружить.</p> <p><b>Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Создать условия для ознакомления с окружающим миром и основными явлениями в природе. <b>(старшая группа)</b> учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<b>Игры по выбору детей</b>
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением</b> (двигательная активность, игровая, музыкальная деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</b></p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.</p> <p>5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме. (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p align="center">Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.</p> <p><b>Цель:</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); сгибать и разгибать ноги поочередно и вместе. Формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Қазақ тілінің ерекше ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және т. б.) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение бегать обычно, в колонне по одному, в разных направлениях; подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя.	<b>Музыка</b> Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (маракас, барабан) Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение бегать обычно, в колонне по одному, в разных направлениях; подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; по прямой
	шараша	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить строиться в	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b>	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать	<b>Музыка</b> Задачи: формировать навыки восприятия	<b>Физическая культура</b> Задачи:

Вариат  
ивный  
компон  
ент:

	<p>колонну по одному, перестраиваться в звенья по два.развивать умение ходить по веревке. Закреплять умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)</p>	<p>-қазақ тілінің ерекше ө дыбысын дұрыс айту. <b>Үйлесімді сөйлеу</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> Задачи: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах, формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках; выполнять движения, отвечающие характеру музыки .Учить выполнять танцевальные</p>	<p>умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).Формировать умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>Тема: Рассказываем сказку «Репка»</b></p>	<p>песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Продолжать формировать умение последовательно менять положение ног в прыжках; закреплять умение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			движения.			
Подготовк а к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	<b>Наблюдение за автобусом</b> <b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду. <b>(старшая группа)</b> закреплять знания о труде шофера; <u><b>Ход наблюдения</b></u> На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С	<b>Наблюдение за приметами «золотой осени»</b> <b>Цел:</b> <b>(средняя группа)</b> формировать представления об изменениях в природе. <b>(старшая группа)</b> учить узнавать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; учить определять время года по характерным признакам. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Осень на опушки	<b>Наблюдение за листопадом</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа )</b> уточнить и расширить знания детей о листопаде. <b>(старшая группа)</b> формирование умения определять признаки осени. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев	<b>«Наблюдение за елью»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Продолжать знакомить детей с елью. Показать детям, что люди могут навредить дереву. Воспитывать желание оберегать природу, любоваться красотой ел <b>(старшая группа)</b> формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. <u><b>Ход наблюдения</b></u>	<b>«Наблюдение за работой дворника»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде <b>(старшая группа)</b> формирование умения приходить на помощь окружающим. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Воспитатель загадывает детям загадку.	

	<p>утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится</p>	<p>краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по</p>	<p>различная окраска. Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения. Мы — листочки, мы — листочки, <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы — осенние листочки. Мы на</p>	<p>На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели.</p>	<p>Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. <i>(Метла.)</i> Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>удобрение (старшая группа).на носилках относить их в яму для компоста; <b><u>Подвижные игры:</u></b> «Воробушки и автомобиль». <b>Цель:</b> (средняя группа) начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место (старшая группа) приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. <b><u>Выносной материал:</u></b>рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни? <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> Цель: (средняя группа) вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. (старшая группа) Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <b><u>Подвижные игры</u></b> «С кочки на кочку.» <b>Цель:</b></p>	<p>веточках сидели, Дунул ветер — полетели. <i>Разбегаются по дорожкам.</i> Мы летали, мы летали — <i>Бегают, помахивая листочками.</i> Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок — Все уселись в кружок. <i>Садятся на корточки, листочки держат над головой.</i> Ветер снова вдруг подул <i>Разбегаются по дорожке.</i> И листочки с веток сдул. Все листочки полетели <i>Подкидывают листья вверх.</i> И на землю тихо сели. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>Цель:</b></p>	<p>Объяснить, чем выше ель, тем она старше. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>Цель:</b> (средняя группа) вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев (старшая группа) Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <b><u>Подвижные игры</u></b> «С кочки на кочку.» <b>Цель:</b> (средняя группа) развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. (старшая группа) учить правильно прыгать на двух</p>	<p>содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> (средняя группа)учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца (старшая группа) подметание веничками дорожек на участке. <b><u>Подвижные игры</u></b> « По ровненькой дорожке бежали</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>(средняя группа)</b> учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>(старшая группа)</b> учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки</p>	<p><b>(средняя группа)</b> уборка сухих листьев</p> <p><b>(старшая группа)</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Птицы в гнездышках».</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> не наталкиваясь друг на друга;</p> <p><b>(старшая группа)</b> приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.</p>	<p>ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки</p>	<p>наши ножи»</p> <p><b>(средняя группа)</b>развивать умение у детей двигаться в колонне</p> <p><b>(старшая группа)</b> прыгать продвигаясь в перёд ,ходить на корточках.</p> <p><b><u>«Выносной материал:</u></b> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки</p>
Возвращение с прогулки	Цель: Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  <b>(старшая группа)</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.  <b>Рассматривание картин и слушание музыки</b></p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска.  <b>(старшая группа)</b> В процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (<i>охлаждении</i>) вода замерзает, превращается в лёд  <b>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> обучать детей отгадывать загадки, тем самым расширяя их</p>	<p><b>Игра-драматизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы  <b>(старшая группа)</b> учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, строить диалог с партнером на заданную тему  <b>Слушание народных кюев, исполняемых на домбре</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>(старшая группа)</b> Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.  <b>Игры с конструктором «Лего».</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> побуждать к обыгрыванию построек</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b>  рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.  <b>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.  <b>(старшая группа)</b> Подвести детей к выводу о необходимости воды для</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>Цель:</b> побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать чувство прекрасного. Задача: <b>(средняя группа)</b> Учить умению слушать музыкальные произведения, развивать воображение детей, способность к сопереживанию героям музыкальных образов. <b>(старшая группа)</b> Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, как средству передачи и восприятия эмоций, настроений, чувств, желание понимать и наслаждаться ею.</p>	<p>словарный запас, кругозор. <b>(старшая группа)</b> Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение, расширять словарный запас. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>(старшая группа)</b> познакомить детей с казахскими костюмами, обрядами, с казахским национальным фольклором, а так же с казахскими национальными инструментами. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>(старшая группа)</b> Развивать воображение. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>растений. <b>Игра на шумовых инструментах</b> <b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> формировать навыки игры на бубне (2 приема – удар и встряхивание), воспитывать коммуникативные качества, развивать ритмичность. <b>(старшая группа)</b> формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» -. Цель: (средняя группа) формирование умения классифицировать предметы. <b>Жансая (старшая группа)</b> активизировать в речи слова обобщения. Формирование навыка классификации предметов окружающего мира <b>Исабек, Аслан</b></p>	<p>Дидактическая игра «Подбери машинку по цвету» Цель: (средняя группа) Закреплять умение действовать с предметами и раскладывать машинки на квадратики-гаражи соответствующего цвета, закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый), развивать речь детей, мелкую моторику рук. <b>Захар (старшая группа) Аслан. Исабек</b></p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, чей голос?» Цель: (средняя группа) научить детей различать взрослых и животных и детёнышей по звукоподражанию, соотносить названия взрослого животного и его детёныша: <b>Захар, Жансая (старшая группа)</b> Различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детёныша.: <b>Аслан, Исабек</b></p>	<p>Игровое упражнение «Раскраски» - Цель: (средняя группа) формировать умение закрашивать картинку не выходя за контур. <b>Захар, Жансая, Айлин (старшая группа)</b> формировать умение закрашивать картинку штрихи в одном направлении <b>Исабек, Аслан</b></p>	<p>Игра «Бегите к флажку». Цель: (средняя группа) Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге <b>Сафия, Захар (старшая группа)</b> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. <b>Адель</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Сау болыңыз!				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2 – 6 )

Режим дня	Понедельник 2.10.23г	Вторник 3.10.23г	Среда 4.10.23г	Четверг 5.10.23г	Пятница 6.10.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</b> общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителям и, консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа «Основные правила личной гигиены». Консультации по запросам родителей.				
Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изобразите	<b>Творческая мастерская «Воображаемое путешествие»</b> (аппликация, художественная литература) <b>Цели :</b> (средняя группа) формировать интерес к совместным со	<b>Словесная игра «Что загадали»</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование) <b>Цели:</b> (средняя группа) сравнивать,	<b>К. Чуковский «Мойдодыр»</b> художественная литература, развитие речи, лепка, музыка) <b>цели:</b> (средняя группа) учить повторять наиболее интересные,	<b>Познавательно–исследовательская деятельность «Потребность растений в воде»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цели:</b> (средняя группа)	<b>Конструируем: ««Двухэтажный дом» (по образцу)»</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) <b>Цели:</b> (средняя группа)

<p>льная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>сверстниками <b>играм.</b> Закреплять знания об <b>игрушках</b>, их отличительных признаках. <b>(Старшая группа)</b> умение классифицировать и описывать <b>игрушки.</b> Воспитывать бережное отношение к <b>игрушкам.</b> <b>Дидактическая игра «Летает, едет, плывет» (средняя группа)</b> формируем понятие о способах передвижения разных видов транспорта. <b>(старшая группа)</b> учим употреблять в активной речи глаголы, обозначающие способ передвижения (летает, едет, плывет). <b>(развитие речи, музыка, Художественная литература,</b></p>	<p>сопоставлять характерные признаки предметов. <b>(старшая группа)</b> Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <b>Дидактическая игра «Длинный, короткий» Цели: (средняя группа )</b> обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина). <b>(старшая группа)</b> Учить детей сравнивать однородные предметы по длине, по ширине,</p>	<p>выразительные отрывки из прочитанного произведения. <b>(старшая группа)</b> Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, обозначающие названия предметов, их качества и действия с ними. <b>Лаборатория Цели: (средняя группа)</b> Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам.</p>	<p>Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования. <b>(старшая группа)</b> делать логические умозаключения. <b>Дидактическая игра (сенсорика, основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Правильный счет» Цели: (средняя группа)</b> Совершенствовать умение считать в пределах 5. <b>(старшая группа)</b> Закреплять умение отвечать на вопрос «сколько», «какой по счету»;</p>	<p>Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. <b>(старшая группа)</b> Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. .Способствовать формированию совместной игры <b>«Похоже – непохоже» Цели: (средняя группа)</b> сравнивать, сопоставлять их. <b>(старшая группа)</b> Учить составлять связный, интересный,</p>
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>используя слова длинный, короткий, широкий, узкий, различать по цвету, развивать внимание, память, мышление, воспитывать интерес к математике через игру. <b>(сенсорика, основы математики, рисование, развитие речи, физическая культура )</b>  <b>Игры по выбору детей</b>  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p><b>(старшая группа)</b>  по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.  <b>творчества (лепка, аппликация, развитие речи)</b>  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.  <b>(сенсорика, основы математики, конструирование )</b>  <b>Игры по выбору детей</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать , обобщать .  <b>(развитие речи, художественная литература, музыка)</b>  <b>Дидактическая игра«Соберём бусы»</b>  <b>цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>  Учить составлять <u>бусы разных цветов</u>;  Учить детей выполнять действия по инструкции воспитателя;  <b>(старшая группа)</b>  Развивать мелкую</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>моторику рук, тонкие движения пальцев, координацию рук; Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, терпение. (сенсорика, основы математики, рисование, развитие речи, физическая культура) Игры по выбору детей</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p><b>Физическая культура **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 3 С кубиками</b>  <b>Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»</b>  <b>Инвентарь:</b> мячи резиновые— в соответствии с количеством детей в группе.  Очень любят все ребята в мячики играть,  С разноцветными мячами упражненья выполнять!  Мячики разные — зеленые и красные,</p>				

	<p>Крепкие, новые, звонкие, веселые.8</p> <p>1. «Выше мяч»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Вот он»</p> <p>И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.</p> <p>3. «Веселый мяч»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4.«Подпрыгивание»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «К себе и вниз»</p> <p>И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных под музыку)</p> <p><b>(двигательная активность, игровая, музыкальная деятельность)</b></p>
Подготовка к организационной деятельности	<p><b>Изучение словарного минимума на казахском языке (средняя, старшая группы) на неделю</b></p> <p><b>Мұғалім -учитель ,Отбасы – семья, Ана - мама ,Әке -папа, Ата- дедушка, Әже –бабушка, Балабақша - детский сад ,Дос – друг ,Әдемі- красивый</b></p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p>

– ДОБРОЕ УТРО!!!						
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному. Развивать умение катать мяч в ворота. Закреплять умение выполнять прыжок с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің, кейбір тұрмыстық заттардың мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному. Развивать умение катать мяч в ворота. Закреплять умение выполнять прыжок с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	<b>Музыка</b> Задачи: продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать умения петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. Развивать умение катать мяч между предметами. Упражнять в ползании между предметами. Продолжать прививать интерес к подвижным играм.
		<b>Физическая культура</b> Задачи: учить ходить приставным шагом в сторону (направо и налево); развивать	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> қазақ тілінде айтылған сөздерді	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить ходить приставным шагом	<b>Музыка</b> Задачи: формировать навык умения замечать	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить ходить по ленте, положенной по



<p>Вариативный компонент</p>	<p>умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); упражнять в умении проползать под веревкой, не касаясь ее головой.</p>	<p>мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше қдыбысын дұрыс айту.  <b>Сөздік қоры</b>  - заттардың белгілерін, санын білдіретін сөздерді айтуды үйрету;  Бір қалам, екі қалам, үш қалам.  <b>2.Музыка</b>  Задачи: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными</p>	<p>в сторону (направо и налево); развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); закреплять умение проползать под веревкой, не касаясь ее головой.</p> <p><b>Тема:Показываем сказку «Репка»</b></p>	<p>выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>	<p>кругу; формировать умение ходить по бревну (с перешагиванием предметов);Развивать интерес к подвижным играм.</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		фразами. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.			
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p><b>Цель</b> Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей.</p> <p>Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться.</p> <p>Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно.</p> <p><b>(развитие речи, казахский язык , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
Прогулка	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Наблюдение за солнцем»</b>  <b>Познавательная исследовательская деятельность</b>  <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  расширить представления о том, что когда светит солнце - на</p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Наблюдение за кошкой »</b>  <b>Познавательная исследовательская деятельность</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, рисование)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить</p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Наблюдение за транспортом »</b>  <b>Познавательная исследовательская деятельность</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  Продолжать знакомить</p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Рассматривание осеннего дерева »</b>  <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский</b></p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Наблюдение за птицами»</b>  <b>Познавательная исследовательская деятельность</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b>  <b>Цель:.(средняя</b></p>

<p>улице тепло, светло и т. д</p> <p><b>(Старшая группа)</b> Формирование понятия детей о том, что для жизни на земле необходимо солнце, развивать интерес к наблюдению за солнцем, воспитывать бережное отношение к природе .</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> сбор камней на участке.</p> <p><b>Цель:</b> .</p> <p><b>(средняя группа)</b> Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <b>(старшая группа)</b> Побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Мыши в кладовой».</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p>	<p>детей распознавать живой объект кошку, отвечать на вопросы воспитателя; способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; <b>(старшая группа)</b> накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности поведения; воспитывать доброе, бережное отношение к животному, желание заботиться и не обижать; прививать начало экологического воспитания; создавать у детей радостное</p>	<p>детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта – автобус, троллейбус, самолет; <b>(старшая группа)</b> обратить внимание детей на большое разнообразие машин на дороге и их назначение (скорая помощь, пожарная, полицейская), их значении в жизни людей, их безопасности; воспитывать уважение к труду людей разных профессий</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> уборка территории.</p> <p><b>Цель :</b></p> <p><b>(Средняя группа)</b> Формировать умение трудиться сообща со</p>	<p><b>язык)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> Расширять и углублять знания детей о деревьях, изменениях, которые происходят с ними <b>осенью;</b> формировать знания об основных частях <b>дерева,</b> их высоте, толщине.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Учить различать и называть деревья по цвету ствола разнообразию листьев. Воспитывать бережное и заботливое</p>	<p><b>группа)</b> учить узнавать и различать <b>птиц по оперению,</b> размеру, голосу; <b>(старшая группа)</b> развивать <b>наблюдательность</b> память; воспитывать доброжелательное отношение к <b>птицам.</b></p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Цель: (младшая группа)</b> воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>быстро менять направление движения.  <b>«Попади в круг».</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить попадать в цель.  <b>(старшая группа)</b> развивать глазомер, ловкость.  <b>(физическая культура, развитие речи музыка)</b>  <u><b>Выносной материал:</b></u>  мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>настроение.  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  заготовка травы для животных уголка природы.  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.  <b>(старшая группа)</b> согласовывать свои действия с действиями товарищей.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>Мыши и кот.</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя .  <b>(старшая группа)</b></p>	<p>взрослыми.  <b>(старшая группа)</b> осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки  Закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем на участке.  Развивать чувство ответственности, старательности.  Воспитывать активность, терпение, взаимопомощь.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Трамвай»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> двигаться парами согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними</p>	<p>отношение к растительному миру.  <u><b>Трудовая деятельность:</b></u>  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.  <b>Цели:</b>  <b>(младшая, средняя, старшая группы)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное</p>	<p><b>(средняя группа)</b> расширять представление о птицах;  <b>(старшая группа)</b> формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым  <u><b>Подвижные игры:</b></u>  <b>«Птички в гнездышках»</b>  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b> быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  <b>(старшая группа)</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Развивать у детей ловкость, сообразительность, быстроту реакции. «Догони меня».</p> <p><b>Цели:</b> (средняя группа) ориентироваться в пространстве; (старшая группа) развивать ловкость. (физическая культура рисование, конструирование)</p> <p><b>Выносной материал:</b> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>менять движение. (старшая группа) Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения. «Автомобили»</p> <p><b>Цели:</b> (средняя группа) учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов : красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку. (старшая группа) приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. (физическая культура</p>	<p>отношение к природе. <b>Подвижные игры</b> «Птицы в гнездышках».</p> <p><b>Цели:</b> (средняя группа) быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (старшая группа) упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.</p>	<p>упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. «Догони меня».</p> <p><b>Цели:</b> (средняя группа) ориентироваться в пространстве; (старшая группа) развивать ловкость. (физическая культура, развитие речи, казахский язык,) <b>Выносной материал:</b> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>рисование, конструирование, музыка)</b>  <b><u>Выносной материал:</u></b>  рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>«Наседка и цыплята»  <b>Цели :</b>  <b>(средняя группа)</b> Учить детей реагировать на сигнал, изменяя движения.  <b>(старшая группа)</b> Формировать умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать дружеские отношения  <b>(физическая культура, основы математики, развитие речи, художественная литература, музыка)</b>  <b><u>Выносной</u></b></p>	<p>карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

				<b><u>материал:</u></b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	
Возвращение с прогулки	<b>Цель:</b> Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. <b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература)</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <b>(старшая группа)</b> Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта <b>семьи</b> .	<b>Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</b> <b>Цели: (младшая группа) (средняя группа)</b> Учить детей делать выводы в ход экспериментирован	<b>Игра-драматизация «Репка»</b> <b>Цели :</b> <b>(средняя группа)</b> создание условий для развития творческой активности детей в <u>театральной деятельности</u> . Помочь детям изобразить своего героя.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дочки –матери»</b> <b>Цели:</b> Учить отражать в <b>сюжетно-ролевой</b> игре разнообразные бытовые <b>сюжеты</b> . <b>(средняя группа)</b> Развивать умение определять тему, <b>сюжет</b> ,	<b>Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок из природного материала с использованием пластилина</b> <b>Цели :</b> <b>(младшая группа) (средняя группа)</b> закрепить приемы

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.          Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.          (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)          Рассматривание картин и слушание музыки «Листопад»          Цели:          (средняя группа) воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на</p>	<p>ия.          (старшая группа) познакомить с некоторыми правилами ухода за комнатными растениями, объяснить способ дыхания растений.          (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)          Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цели:          (средняя группа) закрепить представления детей о геометрических формах. (старшая группа) закрепить представления детей о</p>	<p>(старшая группа).          Учить детей выстраивать диалог между героями сказки.          Развивать умение передавать разные чувства, четко играть роль своего персонажа.          (художественная литература, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)          Игры с разрезными картинками          «Собери картинку» (2-4 части).          Цели:          (средняя группа) учить детей выделять форму предмета, цвета,</p>	<p>распределять роли.          (старшая группа) включаться в разные ролевые диалоги.          Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.          (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, аппликация – познавательная, творческая деятельность)          Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма.          Цели:</p>	<p>лепки из пластилина;          (старшая группа) коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук, коррекция мыслительной деятельности; воспитывать трудолюбие, аккуратность. учить конструировать из природного (шишки) материала.          (Сенсорика, основы математики.          Конструирование, лепка, аппликация – коммуникативная творческая деятельность)          Трудовая деятельность          Уборка группы.          цели:</p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>музыку.  <b>(старшая группа)</b>  Развивать эмоциональную отзывчивость на настроение и характер музыки.  Закрепить имеющиеся знания детей об осени, показать красоту осени через произведения искусства  <b>(Музыка- творческая деятельность, художественная литература, развитие речи познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>геометрических формах, упражнять в их назывании.  <b>основы математики, конструирование, рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность)</b>  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;  <b>(старшая группа)</b>  соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.  <b>(художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, коммуникативная, деятельность Творческая деятельность по выбору детей)</b></p>	<p><b>(средняя группа) развитие творческой активности;</b>  <b>(старшая группа)</b>  ознакомление детей с названиями <b>инструментов;</b>  приобщение к <b>инструментальной музыке и самостоятельному,</b>  осмысленному музицированию;  освоение приемов игры на инструментах  <b>(развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка – коммуникативная. творческая деятельность)</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b>  Закреплять и расширять знания детей о трудовых процессах  <b>(старшая группа)</b>  уход за растениями, мытье игрушек.    Совершенствовать умения, вырабатывать привычку трудиться.    Воспитывать любовь к труду, бережное отношение к труду других людей    <b>Подвижная игра«Огородная - хороводная».</b>  цели: (младшая группа) развитие памяти, внимания, координации движений.(средняя группа)познакомить детей с правилами</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Творческая деятельность по выбору детей	игры. (старшая группа)создать хорошее настроение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, музыка – коммуникативная творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Составление рассказа по картинке «Семья»</b>  <b>Цели:</b>  (средняя группа) учить детей составлять рассказ по картинке, развивать представление о семье ,как о людях которые живут вместе ,заботятся и любят друг друга.  <b>Сафия .захар и Жансая (старшая группа)</b> рассказывать о своих впечатлениях связно, используя сложные предложения.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Повтори»</b>  <b>Цель: .</b>  (средняя группа )  Развивать интонационную выразительность:  Развивать речевое внимание детей.  <b>Айлин (старшая группа)</b> совершенствовать умение проговаривать</p>	<p><b>Игровое упражнение «Вчера, сегодня, завтра»</b>  <b>Цели:</b>  (средняя группа)  формировать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра.  <b>Захар и Жансая (старшая группа)</b> формирование в игровой форме элементарных <u>мате</u></p>	<p><b>Дидактическая игра «Клубочки»</b>  <b>Цели:</b>  (средняя группа) в процессе <b>рисования</b> использовать карандаши разных <b>цветов.</b>  <b>Айлин и Жансая (старшая группа)</b> развивать умения выполнять круговые движения при рисовании клубка.</p>	<p><b>Подвижная игра «Бегите к флажку»</b>  <b>Цели:</b>  (средняя группа)  Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.  <b>Все дети (старшая группа)</b> развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять</p>

	<p>(развитие речи, художественная литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность)  <b>Аделя, Исабек, Аслан</b></p>	<p>чистоговорку, меняя силу голоса  (развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык – коммуникативная, творческая деятельность)  <b>Аслан и Исабек</b></p>	<p><u>матических представлений</u>, познавательной активности детей, внимания, памяти, воображения.  (ознакомление с окружающим миром основы математики, сенсорика, конструирование, аппликация-коммуникативная познавательная творческая деятельность)  <b>Исабек и Аслан</b></p>	<p>Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.  (Развитие речи, лепка, рисование-коммуникативная творческая деятельность  <b>Аслан, Исабек</b></p>	<p>в беге, ходьбе.  (физическая культура, основы математики, музыка-коммуникативная творческая деятельность)  <b>Адель, Исабек и Аслан</b></p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Играйте вместе с детьми». Беседа «Одеваемся по погоде». Фотогалерея «В семье единой» (фото, где есть несколько поколений).</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, октябрь, неделя (9 – 13 )

Режим дня	Понедельник 9.10.23г	Вторник 10.10.23г	Среда 11.10.23г	Четверг 12.10.23г	Пятница 13.10.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i>)</b> , общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность. <b>Цель:</b> создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. <b>Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что должно быть в шкафчике у ребенка?»				

	<b>Цель:</b> Распространение педагогических знаний среди родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская «Грибы»</b> (лепка, аппликация, развитие речи)  <b>Цель:</b> (средняя группа) катать колбаску и шарик, для лепки гриба.  (старшая группа) учим детей различать грибы по о внешним признакам, воспитываем любовь и бережное отношение к природе.  <b>Малоподвижная игра «Сегодня маме помогаем».</b>  <b>Цели:</b> (средняя группа) учим название посуды Развивать</p>	<p><b>Квест- игра «В гости к лесовику»</b> (основы математики, аппликация, развитие речи)  <b>Цели:</b> (средняя группа) Закрепить знания детей о диких животных, о деревьях; учить различать называть их.  (старшая группа) Закрепить порядковый счет, отвечать на вопросы «Сколько?»  <b>Дидактическая игра</b> на липучках <b>«Хорошо-плохо»</b>  <b>Цели:</b> (средняя группа) умения правильно оценивать себя и других.</p>	<p><b>Заучивание наизусть А.Барто «Помощница»</b> (художественная литература, развитие речи рисование)  <b>цели:.</b> ( средняя группа) обучать умению заучивать стихотворение.  (старшая группа) Продолжать приучать детей внимательно слушать и ЗАУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИ  Е. Воспитывать положительное отношение к труду.  Воспитывать доброжелательное отношение к сверстнику,</p>	<p><b>Познавательно– исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)  <b>Цель</b> (средняя группа) формировать представление детей о важности воды в жизни растений  (старшая группа) учить детей делать выводы в ходе экспериментирования  <b>Свободная изодетельность</b>  <b>Цель:</b> (младшая группа) развиваем мелкую моторику</p>	<p><b>Конструируем: «Осеннее дерево» –</b> ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  <b>цель:</b> (средняя группа) Обучать умению конструировать из бумаги.  (старшая группа) продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы, развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца.  <b>«Доскажи словечко»</b></p>

	<p>память детей.  <b>(старшая группа)</b>  закрепляем умение ловить мяч, закрепить в речи детей <b>название посуды.</b>  Развивать память детей.  <b>Физическая культура, Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>(старшая группа)</b>  Учить детей отличать <b>хорошее поведение от плохого;</b>  <b>Игры по выбору детей</b>  <b>Физическая культура, рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>внимательно слушать друг друга  <b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) (старшая группа)</b>  <b>Цель:</b>  Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.  <b>Игры по выбору детей (младшая .средняя группы)</b></p>	<p>рук.  ,правильно держать карандаш  <b>(Средняя группа)</b>  учить используя трафареты создавать изображения,  <b>(старшая группа)</b>  Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию,  <b>рисование, лепка – творческая деятельность</b>  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>цели:</b>  <b>(младшая группа)</b>  развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.  <b>(средняя группа)</b>  вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.  <b>(старшая группа)</b>  Обучать детей отгадывать загадки, тем самым расширяя их словарный запас,  <b>(художественная литература. ознакомление с окружающим</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<b>миром Развитие речи. Музыка-коммуникативная . творческая деятельность)</b> <b>Игры по выбору детей</b>
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» с музыкальным сопровождением</b></p> <p>Чтобы быть здоровым,  Чистым и красивым,  Нужно умываться  Белым нежным мылом!  Полотенцем растереться,  Причесаться гребешком,  В одежду чистую одеться  И в детский сад пойти потом!</p> <p>1. «Чистые ладошки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.</p> <p>2. «Стряхнем водичку»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3.«Помоем ножки»  И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4.«Мы — молодцы!»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов.</p>				

		<p>Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Чтобы чистым быть всегда, Людам всем нужна... (вода)!»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Изучение словарного минимума на казахском языке (средняя, старшая группы) на неделю</b>  <b>Мұғалім -учитель ,Отбасы – семья, Ана - мама ,Әке -папа, Ата- дедушка, Әже –бабушка, Балабақша - детский сад ,Дос – друг ,Әдемі- красивый</b></p> <p style="text-align: center;">Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю –  Всех я вас приветствую!</p> <p><b>Цель :</b>развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности</b></p>				
	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b>  Задачи:  формировать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b>  - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Задачи: развивать навык построения в круг (по зрительным ориентирам).  Упражнять в</p>	<p><b>Музыка</b>  Задачи:  совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Задачи:  продолжать развивать навык построения в круг (по зрительным</p>



		ладонями вверх. Развивать умение катать мяч между предметами. Упражнять в ползании между предметами. Продолжать прививать интерес к подвижным играм.	айтуға және есте сақтауға үйрету <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> -үйлесімді сөйлеуді дамыту; Қасық, қағаз, каймақ.	ходьбе змейкой между предметами, формировать умение огибать предметы справа и слева. Учить прыгать из круга в круг. Продолжать прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве.	инструментов (музыкальный молоточек, бубен). Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами – бубном, барабаном их звучанием, способствовать овладению элементарного навыка игры в ритм	ориентирам). Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, формировать умение огибать предметы справа и слева. Учить прыгать из круга в круг. Продолжать прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве.
	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> - қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа; упражнять в	<b>Музыка</b> Задачи: формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25

<p>Вариативный компонент:</p>		<p>другую; продолжать учить ходить по ленте, положенной по кругу; закреплять умение ходить по бревну (с перешагиванием предметов); развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше ү дыбысын дұрыс айту.  <b>Сөздік қоры</b>          - заттардың белгілерін, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйрету.  <b>Үйлесімді сөйлеу:</b>          Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға үйрету.  <b>2.Музыка</b>          Задачи:          формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо.Формировать умение подыгрывать</p>	<p>построении в колонну по одному; продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><b>Тема :Слушаем сказку «Колобок»</b></p>	<p>громко и тихо. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p>	<p>сантиметров от пола.; формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.</p>
-------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

			простейшие мелодии на деревянных ложках.			
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу.</p> <p>Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, погляжу и соседу помогу.</p> <p><b>Цель</b> Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
Прогулка	<p><b>Прогулка «Наблюдение за грузовым транспортом»</b> Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) <b>Цель:</b> (средняя группа) Учить детей различать по внешнему виду</p>	<p><b>Прогулка «Наблюдение за елью»</b> ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка) <b>Цель:</b> (средняя группа) формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить</p>	<p><b>Прогулка «Наблюдение за работой дворника»</b> ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) <b>Цель:</b> (средняя группа) расширять знания о труде взрослых осенью; (старшая группа) воспитыв</p>	<p><b>Прогулка «У цветочной клумбы»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики) Развитие речи,) <b>Цель:</b> (средняя группа) Познакомить детей со строением цветочных</p>	<p><b>Прогулка «Наблюдение за собакой»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) <b>Цель :</b> (средняя группа) ее внешнем виде, поведении. (старшая группа), расширять представления о</p>	

	<p>грузовой транспорт. <b>(старшая группа)</b> Закрепить знания детей об основных частях грузовой машины (кузов, кабина, колеса и т.д.) Продолжать учить правила дорожного движения. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>подметание дорожки, ведущей к участку.</b> <b>Цель:</b> <b><u>(средняя группа)</u></b> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. <b>(старшая группа)</b> воспитывать трудолюбие, умение трудиться</p>	<p>среди других деревьев. <b>(старшая группа)</b> закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями <b>ели</b>, по которым ее легко выделить среди других деревьев. формировать представление о строении <b>ели</b>, ее красоте.  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это</p>	<p>ать уважение к труду, знакомить детей с трудом дворника Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>подметание веничками дорожек на участке. Цель:</b> <b><u>(средняя группа)</u></b> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. <b>(старшая группа)</b> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>растений (<i>стебель, листья, цветок</i>). <b>(старшая группа)</b> Показать разнообразие цветочных растений, сравнить цветы (<i>иван-чай и бархатцы</i>). Показать детям строение растения, закрепить понятия <b>высокий, низкий (цветок, длинный, короткий (стебель)</b>). <b><u>Трудовая деятельность</u></b> : <b>подметание дорожки, ведущей к участку.</b> <b>Цель:</b> <b><u>(средняя группа)</u></b> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность,</p>	<p>породах собак. уточнить представления детей о собаке, о характерных признаках внешнего вида, формировать представление о повадках собак. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> <b>кормление птиц. Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Вызвать сочувствие к голодающим птицам. Научить проявлять заботу о них. <b>(старшая группа)</b> Расширить знания детей о птицах. <b><u>Подвижные игры:</u></b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сообща.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b></p> <p>«Трамвай»,</p> <p>«Поезд»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(младшая группа)</b></p> <p>Учить детей двигаться парами,</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить</p>	<p>делается.</p> <p><b>Цели:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <p>«С кочки на кочку.»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.</p> <p>Развивать силу толчка, умение</p>	<p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение у детей двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p> <p><b>(физическая культура,</b></p>	<p>ответственность.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <p><b>Воробышки и кот.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>увертываться от ловящего убежать, находить свое-место;</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожными!</p>	<p>« Лохматый пес»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, убежать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>сохранять равновесие на кочке, ловкость.</p> <p><b>«Кролики»</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> ловкость; ориентирование</p> <p><b>(старшая группа)</b>упражнять детей в беге, подлезании, в прыжках на двух ногах. Развивать умение двигаться в коллективе.</p> <p><b>Физическая культура, основы математики, , развитие речи)</b></p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде,</p>	<p><b>художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>занимая место не толкать товарищей(<b>физическая культура, художественная литература, развитие речи музыка)</b></p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p><b>«Сбей кеглю»</b></p> <p><b>Цель:;</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> глазомер; ловкость</p> <p><b>(старшая группа)</b> Развивать умение прокатывать мяч, попадая в цель, координацию движений, глазомер.</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		коляски для кукол, машинки.			печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	<p><b>Цель:</b> Формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи. Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p> <p><b>(художественная литература, физическая культура развитие речи)</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> <b>цели:</b> <b>(средняя группа)</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; <b>(старшая группа)</b> воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>(развитие речи, художественная</b></p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> <b>«Почему осенью листья желтеют?»</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> Расширять знания детей о явлениях неживой и живой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. <b>(старшая группа)</b> . показать взаимосвязь между расцветкой листа и</p>	<p><b>Игра-драматизация «Теремок»</b> <b>цели:</b> <b>(средняя группа)</b> Побуждать к инсценировке предложенных сюжетов. способствовать развитию диалогической речи; совершенствовани е грамматического строя речи: <b>(старшая группа)</b> согласование существительных с прилагательными, глаголами и</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> Развитие способности взять на себя роль. <b>(старшая группа)</b> развивать воображение в использовании предметов-заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение</p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b> рисование пластилином «Осенний лес». <b>Цель:</b> раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению неординарной, разносторонне развитой, гармоничной личности.</p> <p>познакомить с разнообразными</p>

	<p><b>литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативна я деятельность)</b></p> <p><b>Отбивание ритма с помощью погремушек для хороводных игр.</b></p> <p><b>цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках.</p> <p><b>(старшая группа)</b> развитие ритмического слуха, слуховой памяти.</p> <p>Развитие речи, физическая культура, зыка.</p> <p><b>развитие речи, художественная</b></p>	<p>уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p>Учить устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, музыка.</b></p> <p><b>Рисование)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кто это? Что это?»</b></p> <p><b>цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> познакомить детей с понятием «слово», обозначающее живой или неживой предмет.</p> <p><b>(старшая группа)</b> упражнять детей в творческом рассказывании; в</p>	<p>числительными воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка - познавательная, творческая, коммуникативна я деятельность)</b></p> <p><b>Музыкальная игра «Кто что слышит?»</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> обогащать словарь,</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивать у детей слуховое внимание.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>размещаться в пространстве; воспитывать желание быть заботливыми сотрудниками детского сада.</p> <p><b>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование.</b></p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p><b>Пение песни «Осень»</b></p> <p>(украинская народная мелодия в обр. Н. Метлова, сл. Н. Плакиды).</p> <p><b>Цели : (средняя группа)</b></p> <p>умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова</p> <p><b>(старшая группа)</b> развитие</p>	<p>видами творческой деятельности, привить вкус к таким занятиям; развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи,</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование лепка)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность «Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>литература, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>умении употреблять в своей речи обобщающие слова и слова, относящиеся к определенной группе предметов; <u>развивать внимание и память.</u></p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация)</b></p>	<p><b>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка)</b></p>	<p>динамического слуха у детей</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей (ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>цель:</b> <b>(средняя группа)</b> выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения</p> <p><b>Игры на развития памяти «Скажи как друг»</b></p> <p><b>Цели:</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><b>(средняя группа)</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивать зрительную память. (Развитие речи, конструирование, рисование Казахский язык)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Что изменилось?»-</b> <b>Цели: Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Большой маленький»-</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди такой же»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> находить в них признаки сходства и различия. <b>Жансая</b> <b>(старшая группа)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Раскраски»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> закрепление знаний цвета, формы, цифры, <b>Жансая ., Айлин</b> <b>(старшая группа)</b> воспитывание</p>	<p><b>Подвижная игра «Найди свой домик»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> ориентироваться в пространстве <b>Сафия .Жансая.</b> <b>(старшая группа)</b></p>

	<p>правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов</p> <p>С <b>Исабеком и Аслан</b> (старшая группа)</p> <p>учить характеризовать местоположение предметов.</p> <p>развитие умения определять состояние погоды.</p> <p><b>Исабек .Аслан</b></p> <p><b>Художественная литература, развитие речи, физическая культура</b></p>	<p><b>Сафия ,Айлин</b> (старшая группа.)</p> <p>закрепление понятия «большой – маленький», совершенствование навыков счёта и сравнения.</p> <p><b>Исабек ,Аслан</b> (физическая культура, конструирование, аппликация, лепка)</p>	<p>формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам, выявления сходных черт и различий.</p> <p>обучение сравнительному анализу;</p> <p><b>Исабек и Аслан</b> (физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика)</p>	<p>усидчивости, аккуратности, самостоятельности ...</p> <p>формировать умение закрашивать картинку</p> <p><b>(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование)</b></p>	<p><b>находить свой домик</b>, бегать, не задевая друга друга. .</p> <p><b>Аслан ,Исабек</b> (физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Побеседовать с родителями о важности сказок для детей. Выставка поделок «Осенние фантазии».</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ»ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, октябрь, неделя (16 – 20 )

Режим дня	Понедельник 16.10.23г	Вторник 17.10.23г	Среда 18.10.23г	Четверг 19.10.23г	Пятница 20.10.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Цель:</b> создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу <b>Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с	Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи».				

родителями , консультац ия					
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изобразите льная деятельнос ть, рассматрив ание книг и другие)	<b>Творческая мастерская</b> <b>Аппликация «Наше село»</b> (коллективная работа) (аппликация, лепка, развитие речи, художественная литература) <b>Цель :</b> <b>(средняя группа)</b> Формировать представление детей о родном селе. Обогащ ать и активизировать словарь детей существительными. <b>(старшая группа)</b> закрепить у детей знания о селе, о своем <b>домашнем</b> адресе: учить передавать в аппликации образы дома, улицы.	<b>Рассматривание альбома «Мой Казахстан»</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, музыка) <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. <b>(старшая группа)</b> воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу. заботливое и бережное отношение к природе родного края. <b>Дидактическая игра «Найди по</b>	<b>Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки»</b> (художественная литература, развитие речи) <b>цель :</b> <b>(средняя группа)</b> обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. <b>(старшая группа)</b> Познакомить детей с историей народных промыслов. <b>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> учимся резать ножницами	<b>Познавательнo– исследовательская деятельность «Летающие семена»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) <b>Цель:</b> <b>( средняя группа )</b> познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. ... Воспиты вать интерес к экспериментальной д еятельности, любовь к природе. <b>(старшая группа)</b> Способствовать формированию у детей познавательного о интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деяте	<b>Конструируем: «Гараж для своей машинки»</b> (развитие речи, основы математики, сенсорика) <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Формировать умения преобразовывать постройки в ширину. Продолжать учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. <b>(старшая группа)</b>

	<p><b>Развивающая игра «Что лишнее?».</b>  <b>(физическая культура, основы математики, развитие речи)</b>  <b>цели:</b>  <b>(средняя группа)</b> развитие мышления, зрительного внимания,  <b>(старшая группа)</b> развивать умение классифицировать предметы по признаку, обобщать</p> <p><b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература, Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>тени».</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> развивать речь; учить называть птицу  <b>(старшая группа)</b> учить называть птицу и описывать ее. развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук  <b>Игры по выбору детей</b>  <b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка</b>  <b>казахский язык-коммуникативная, познавательная, творческая</b></p>	<p><b>(старшая группа)</b>  учить вырезать полуовал из прямоугольника путем с округления верхних уголков, вырезать круг из квадрата.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>льность.  <b>«Любимые книжки».</b>  <b>цель:</b>  <b>( средняя группа)</b> быть аккуратными при использовании клея,  <b>(старшая группа)</b> поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>закрепитьприемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.  <b>Дидактическая игра «один-два-три»</b>  <b>(основы математики, развитие речи)</b>  <b>цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Обучение детей счету в прямом и обратном. Обучение детей счету в прямом и обратном  <b>( старшая группа)</b> показать образование чисел</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		игровая деятельности			Игры по выбору детей
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»</b></p> <p><b>Инвентарь:</b> мячи резиновые— в соответствии с количеством детей в группе.</p> <p>Очень любят все ребята в мячики играть, С разноцветными мячами упражнения выполнять!</p> <p>Мячики разные — зеленые и красные, Крепкие, новые, звонкие, веселые.</p> <p>1. «Выше мяч»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Вот он»</p> <p>И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.</p> <p>3. «Веселый мяч»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4.«Подпрыгивание»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «К себе и вниз»</p> <p>И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из».</p> <p>Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>				
Подготовка	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные				

к организова нной деятельнос ти		планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> ). . Станем рядышком, по кругу, <div>Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. ДОБРОЕ УТРО!!!</div> <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания <b>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую; учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Қазақ тілінің ерекше қ ұдыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің, кейбір	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую; учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.	<b>Музыка</b> Задачи: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, с остановкой. Учить бросать мяч двумя руками от груди. Развивать умение



			жемістердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағды-ларын қалыптастыру (қызанақ, қырыққабат, бұршақ)			захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.
	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.; закрепление навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три человека.	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше ұ дыбысын дұрыс айту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> - жекеше түрдегі зат есімдерді	<b>Физическая культура</b> Задачи: упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног; обучать умению прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); учить метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.	<b>Музыка</b> Задачи: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом; продолжать обучать умению прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); закреплять умение метать предметы в горизонтальную

<p>Вариативный компонент:</p>			<p>сөйлеу барысында қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Музыка</b> Задачи: совершенствовать музыкальные способности, певческие и двигательные навыки.</p>	<p><b>Тема :Рассказываем сказку «Колобок»</b></p>		<p>цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p><b>Цель :</b>Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей.</p> <p>А сейчас Пойдем гулять. Будем с детишками играть. Но чтобы Настенька моя Не замерзла никогда. Мы наденем шапочку, Чтобы спрятать ушки, У Насти на макушке.</p> <p>Упражнение «Я сам» Цель: формировать умение детей правильно одеваться. <b>развитие речи, казахский язык , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>					

Прогулка	<p><b>Прогулка « Наблюдение за работой шофёра»</b> <b>Познавательная исследовательская деятельность</b> ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) <b>Цель:</b> (средняя группа) уточнять представления о работе водителей. (старшая группа) Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. <u><b>Трудовая деятельность:</b></u> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Цель:</b></p>	<p><b>Прогулка «Наблюдение за растительным миром осенью»</b> <b>Познавательная исследовательск ая деятельность</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) <b>Цель:</b> (средняя группа) уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. (старшая группа) учить определять время года по характерным</p>	<p><b>Прогулка « Наблюдение за дождем»</b> <b>Познавательная исследовательская деятельность</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) <b>Цель:</b> (средняя группа) создание условия для формирования представления о сезонных изменениях в природе и о дожде (старшая группа) Продолжать формировать знания о времени года, его основных признаках, приметах; Развивать логическое мышление, умение делать выводы. <u><b>Трудовая деятельность:</b></u></p>	<p><b>Прогулка «Наблюдение за погодой »</b> <b>Познавательная исследовательская деятельность</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) <b>Цель:</b> (средняя группа) Закрепить знания о разнообразных состоянии погоды (старшая группа) формировать реалистическое понимание неживой природы. <u><b>Трудовая деятельность:</b></u> заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p>	<p><b>Прогулка «Что нам осень подарила »</b> <b>Познавательная исследовательск ая деятельность</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, рисование) <u><b>Цель:</b></u> (средняя группа) закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет. (старшая группа) углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений; уточнить представления о</p>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(младшая группа) учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p><u>(средняя группа)</u> _приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>(старшая группа) воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Угадай, кто и где кричит» (физическая культура, развитие речи, художественная литература. Музыка, казахский язык) Цель: (младшая группа)</p>	<p>признакам.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> Цель: (младшая группа) сбор опавших листьев вокруг деревьев, (средняя группа) уход за поломанными ветками. (старшая группа) побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по- ручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p>утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p><i>Цели:</i> (средняя группа) закреплять знания о способах адаптации растений зимой; (старшая группа) учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Попади в круг».</p> <p>Цели: (младшая группа) совершенствовать умение обращаться с предметами; (средняя группа) учить попадать в цель, (старшая группа) развивать глазомер, ловкость. «Найди себе пару» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы</p>	<p><i>Цели:</i> (средняя группа) воспитывать желание помогать взрослым в работе. (старшая группа) ) воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. учить доводить начатое до конца.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Попади в круг».</p> <p>(физическая культура, развитие речи, музыка) <i>Цели:</i> (средняя группа) учить попадать в цель; (старшая группа) развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место».</p> <p>(физическая культура, развитие речи, художественная</p>	<p>том, что осень – время сбора урожая овощей, фруктов; воспитывать трудолюбие; развивать правильное звукопроизношен ие обогатить речь детей новыми словами.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> кормление птиц. <i>Цель:</i> (средняя группа) Учить различать птиц по оперению, размеру, повадкам. (старшая группа) Развивать наблюдательност ь, память, речь; Воспитывать</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>развивать внимание, память. ( средняя группа) учить ориентироваться в пространстве (старшая группа) Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика. «Кролики» (физическая культура, развитие речи, аппликация) Цель: (младшая группа) развивать у детей умение подлезать под дугу; (средняя группа) ловкость;</p>	<p>«По ровненькой дорожке». (физическая культура, развитие речи, художественная литература. музыка, конструирование ) Цели: (средняя группа) приучать ходить свободно в колонне, по одному; развивать чувство равновесия, (старшая группа) ориентировку в пространстве. «Кролики». Цели: (средняя группа) ловкость; ориентирование</p>	<p>математики, сенсорика) Цель: (средняя группа ) учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, (старшая группа) по сигналу находить себе пару. развивать ловкость, уверенность. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>литература. Музыка, казахский язык) Цель: (средняя группа) ориентироваться в пространстве. (старшая группа) развивать ловкость, уверенность Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>эмоционально-положительное отношение к птицам; доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела; трудолюбие. Подвижные игры «У медведя во бору» (физическая культура, развитие речи, художественная литература. Музыка, лепка) Цель (средняя группа) учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ориентирование <b>(старшая группа)</b> учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>(старшая группа)</b> упражнять детей в беге ,подлезании,в прыжках на двух ногах.Развивать умение двигаться в коллективе.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> маски- медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>			<p>движения соответствующие словам. <b>(старшая группа)</b> Развивать воображение, быстроту движений.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
Возвращение с прогулки	<p><b>Цель:</b> Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p><b>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Школа» (развитие речи, художественная литература познавательная,</p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> «Веселые кораблики» (плавучесть</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Помоги Петрушке попасть в цирк» (художественная литература, развитие речи , сенсорика,</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поликлиника Цели: (художественная литература познавательная,</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> «Уход за крупнолистными растениями (влажное</p>

ти, настольные игры, изобразите льная деятельнос ть, рассматрив ание книг и другие)	<p><b>коммуникативная деятельность)</b> <b>цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Помогать детям в овладении выразительным и средствами реализации роли(интонация, мимика, жесты). <b>(старшая группа)</b> Самостоятельно создавать для Задуманного игровую обстановку. <b>Дидактическая (словесная) игра «Один – много».</b> <b>сенсорика, основы математики, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> формировать представления о понятиях «много», «один». <b>(средняя группа)</b></p>	<p><b>предметов)</b> <b>(основы математики, конструирование , рисование– игровая, познавательная и коммуникативна я, творческая деятельность)</b> <b>цели:</b> <b>(средняя группа)</b> Учить отмечать различные свойства предметов. <b>(старшая группа)</b> Развивать Познавательную активность детей в процессе проведения опытов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>лепка, коммуникативная, деятельность</b> <b>цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. <b>(старшая группа)</b> закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. <b>Пение: «Осенняя песенка» (муз. А. Александрова, ел. Н. Френкеля).</b> <b>(развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык)</b> <b>Цель :</b> <b>(средняя группа)</b> учить различать смену</p>	<p><b>коммуникативная деятельность, музыка)</b>  <b>( средняя группа)</b> закрепить ранее полученные знания о профессиях врача, медицинской сестры; развивать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями;  <b>(старшая группа)</b>  побуждать воспитанников творчески выполнять роли, связанные с реализацией действия. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>Дидактическая игра «Наряди</b></p>	<p><b>протираание листьев)»</b> <b>(художественная литератур, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> протираять крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. <b>(старшая группа)</b> Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах;  <b>(старшая группа)</b>  обучение количественному сравнению двух групп с неравным числом составляющих элементов, формирование представления о единичных и множественных объектах</p>		<p>характера <b>музыки</b>;  слушать пение товарищей.  <b>(старшая группа);</b>  Углубить представление детей о жанрах музыки, развивать творческие способности детей, исполнительские навыки.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>матрешку»</b>  <b>(сенсорика, основы математики, развитие речи, лепка, аппликация)</b>  <b>цель: .</b>  <b>( средняя группа)</b>  Учить детей запоминать геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику рук.  Обучать <b>группировк</b>  <b>е предметов по</b>  <b>цвету</b>, соотнесению предметов по форме наложения.  <b>(старшая группа)</b>  учить детей запоминать геометрические фигуры, фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов,  группировать предметы по цвету,</p>	<p><b>Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».</b>  <b>(развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык)</b>  <b>цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  различать и характеризовать звучание мелодии,  <b>(старшая группа)</b>  регулировать свой голос, по образцу меняя силу и высоту.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				соотносить предметы по форме методом наложения; <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «С какого дерева листок»</b>  <b>Айлина ,Жансая</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  <b>Цель:</b>  (средняя группа) )  закрепить названия деревьев, внешний вид листьев.  (старшая группа)  Учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что где находится?»</b>  (физическая культура, развитие речи, конструирование , музыка)  <b>Цели :</b>  (средняя группа)  развивать пространственные представления детей, <u>тренировать в словах:</u> за, между, рядом, посередине, около, под, над, справа, слева и т. д., , <u>тренировать в словах:</u> за, между, рядом,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  –(художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, коммуникативная, деятельность  <b>Цель:</b>  (средняя группа) Формировать умения выявлять свойства в объектах, называть их,  <b>Захар ,Жансая</b>  (старшая группа)  обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов.  <b>Исабек ,Аслан</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Рисование в воздухе» цель:</b>  (развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка, рисование – коммуникативная. творческая деятельность).  (средняя группа)  развитие мелкой моторики и координации движения рук, сочетая их с движениями глаз и речевым сопровождением;</p>	<p><b>Игровое упражнение «Кролики»</b>  (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  <b>Цель:</b>  ( средняя группа)  Упражнять детей в быстром ползании и подлезании в ограниченном пространстве.  <b>Жансая ,Сафия</b></p>

	<p>предложенной ситуации. Учить строить предложения при помощи слов потому что, из-за того что, поэтому. Развивать понимание простых причинно-следственных отношений.</p> <p>Исабек .,Аслан</p>	<p>посередине, около, под, над, справа, слева</p> <p>Сафия ,Захар (старшая группа) <u>описывающими</u> <u>положение предмета в пространстве</u>: научить точно характеризовать положение предмета в пространстве, отвечая на вопрос «<i>где находится?</i>».</p> <p>Исабек ,Адель</p>		<p>Захар и Жансая (старшая группа) учить создавать простые графические образцы, заполняя ими пространство листа бумаги, отрабатывать ритмичные движения кисти руки в ходе графических изображений.</p> <p>Исабек ,Аслан</p>	<p>(старшая группа) Приучать подлезать на ладонях и коленях, не задевая его.</p>
Уход детей домой	Совет "Рациональный досуг ребенка". Индивидуальные беседы с родителями. Коррекционная гимнастика для глаз.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (23 – 27 )

Режим дня	Понедельник 23.10.23г	Вторник 24.10.23г	Среда 24.10.23г	Четверг 26.10.23г	Пятница 27.10.23г
Приём детей	<p><b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>Сәлеметсіз бе!</i></b>  Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.  <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями на тему «Почему дети разные?», ответы на вопросы родителей. Консультации по запросам детей (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью</b>  <b>«Сказочные домики»</b></p>		<p><b>В.Драгунский</b>  <b>«Друг детства»</b>  (художественная литература, развитие речи, рисование, музыка)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  обучать умению</p>	<p><b>Познавательное – исследовательская деятельность</b>  <b>«Солнце высушивает предметы»</b></p>	<p><b>Конструируем: «Фонарики»</b>  (конструирование, основы математики, сенсорика, развитие речи)  <b>Цел</b>  <b>(средняя группа)</b>  учить складывать 3 круга</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>(рисование, аппликация, развитие речи, художественная литература)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(средняя группа)</b>  проводить их пересечение.  При рисовании учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.  <b>(старшая группа)</b>  умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус.  <b>Пальчиковая гимнастика «Одежда» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, музыка)</b>  <b>Цель :</b>  <b>(младшая группа)</b>развитие мелкой моторики, координации</p>		<p>пересказывать содержание прослушанного произведения.  <b>(старшая группа)</b>  обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.  <b>Лаборатория творчества (аппликация, , развитие речи)</b>  <b>цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Формировать умение правильно держать <u>ножницы и пользоваться ими</u>, закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания, учить составлять предмет из разных деталей,</p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование , лепка)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  Развивать любознательность, расширять кругозор.  <b>(старшая группа)</b>  Учить детей делать выводы.  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, , основы</b></p>	<p>пополам, склеивать их между собой,  <b>(старшая группа)</b>  действовать по показу воспитателя  слаженно, четко соединяя половинки кругов.  <b>«Кто больше?» (развитие речи, художественная литература, казахский язык)</b>  <b>цели:</b>  <b>(младшая группа)</b>развивать речь детей, обогащать и активизировать глагольный словарь  <b>(средняя группа)</b>  обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе.  <b>(старшая группа)</b>  совершенствование грамматического</p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>движений пальцев рук.  <b>(средняя группа)</b> Развивать двигательно-моторные координации. Учить выполнять движения пальцами по подражанию, с использованием соответствующих стихотворных текстов.  <b>(старшая группа)</b> Активизировать словарь в процессе представлений об окружающем мире в соответствии с лексической темой.  <b>Игры по выбору детей</b></p>		<p><b>(старшая группа)</b>  развивать быстроту, координацию движений.</p>	<p><b>математики</b>  <b>музыка,</b>  <b>казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  развивать внимание, память, устную речь  <b>(старшая группа)</b>  Закреплять, количественный счет, умение выделять свойства предметов: цвет, размер, форму и толщину, умение сравнивать группы предметов.  (сенсорика, ознакомление с окружающим</p>	<p>строю речи.  <b>Игры по выбору детей</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

				миром, развитие речи) <b>Игры по выбору детей</b>	
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p><b>Физическая культура **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка**** Физическая культура, музыкальным сопровождением</b>  <b>Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»</b>  Чтобы быть здоровым,  Чистым и красивым,  Нужно умываться  Белым нежным мылом!  Полотенцем растереться,  Причесаться гребешком,  В одежду чистую одеться  И в детский сад пойти потом!  1. «Чистые ладошки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.  2. «Стряхнем водичку»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  3.«Помоем ножки»  И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.  4.«Мы — молодцы!»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов.</p>				

		<p>Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Чтобы чистым быть всегда, Людам всем нужна... (вода)!»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (Двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Изучение словарного минимума на казахском языке (средняя, старшая группы) на неделю</b> <b>Мұғалім -учитель ,Отбасы – семья, Ана - мама ,Әке -папа, Ата- дедушка, Әже –бабушка, Балабақша - детский сад ,Дос – друг ,Әдемі- красивый</b></p> <p><b>Психогимнастика</b> Мы с вами маленькие зернышки (сжимаются подтягивают к груди ноги руки) Но вот пригрело солнышко, пошел дождь, «зернышко» широко зевает, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно подтягивает «ножки-корешки, руки-ростки» И начинает поворачиваться к солнышку. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). <b>Цель</b> развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания. <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, с остановкой. Учить бросать мяч двумя</p>		<p><b>Физическая культура</b> Задачи: совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно). Учить</p>

		руками от груди. Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.		(поочередно). Учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки с продвижением вперед.	определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.	сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки с продвижением вперед.
	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение приседать, разводя руки в стороны из положения вперед; формировать навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту		<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать умение приседать, разводя руки в стороны из положения вперед; развивать навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; закреплять умение ползать на четвереньках с опорой	<b>Музыка</b> Задачи: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Учить выполнять полуприседания, согласовывая	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях; упражнять в умение ходить по шнуру с мешочком на голове; развивать умение строиться в шеренгу, круг, выполнять повороты направо, налево, кругом.



Вариативный компонент:		поднятого предмета при ползании под него.		на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него.	движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных погремушках, барабане.	
				Тема: Показываем сказку «Колобок»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно. <b>Цель:</b> Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Прогулка «Мы поможем» (ознакомление с окружающим миром		Прогулка Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром,	Прогулка Наблюдение за птицами. (ознакомлени	Прогулка Наблюдение за синичками (ознакомление с	

	<p>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)  <b>Цель:</b>(средняя группа )  Уточнение, расширение и активизация словаря по теме Овощи.  <b>(старшая группа)</b>  Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развитие зрительного и слухового внимания, развитие мелкой и общей моторики, развитие логического мышления и воображения.  <b><u>Трудовая деятельность</u></b>  :помочь старшим детям, работа на участке  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  формировать навыки коллективного труда.  <b>(старшая группа)</b></p>		<p>развитие речи, художественная литература, рисование)  <b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b>  учить определять, какой ветер: теплый или холодный, сильный или слабый;  способствовать развитию наблюдательности, любознательности, поисково-исследовательской деятельности;  <b>(старшая группа)</b>  познакомить с правилами безопасности в ветреную погоду.  Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки»  <b>(физическая культура,</b></p>	<p>е с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  расширять представления о перелетных птицах,  <b>(старшая группа)</b>об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;  воспитывать любовь и заботу о птицах</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  уточнять представления о синицах, закреплять знания о внешнем виде синиц, поощрять желание помогать птицам.  <b>(старшая группа)</b>  Расширять представления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.  <b>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</b>  <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b>  <b>Цель:</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>воспитывать желание оказывать <b>помощь</b> младшим по возрасту. .</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <p><b>« Лохматый пес »</b></p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции,</p> <p><b>(старшая группа)</b> формирование способности имитировать животных (собаку).</p> <p>Материал: крупная игрушечная собачка.</p>		<p><b>художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа )</b> развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p><b>(старшая группа)</b> упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p><b>С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра.</b></p> <p><b>Цель: ( средняя, старшая группы)</b></p> <p>Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> Самостоятельный сбор</p>	<p><b>Подвижная игра «Летает-не летает» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> выполнять движения по сигналу, Развивать у детей ориентировку в пространстве,.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить</p>	<p><b>(средняя группа)</b> упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании,</p> <p><b>(старшая группа)</b> прыжках в глубину.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность</u></b></p> <p><b>Покормить синичек.(младшая группа)</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> Приготовить угощение для птичек <b>.(старшая группа)</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление <b>птиц</b>, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Разучивание «Мирилочки»</p> <p>К дому дружбы подойдем</p> <p>И мириться мы начнем.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>игрушек.</p> <p>Индивидуальная работа. упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей</p>	<p>навык построения в круг.</p> <p>Самостоятельная игра.</p> <p>деятельность С выносным материалом.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b></p> <p>Покормить птичек.(младшая группа)</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>Приготовить угощение для птичек</p> <p><b>.(старшая группа)</b></p> <p>побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка</p>	<p>Мирись,мирись,мирись</p> <p>Со мною подружись!</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

				участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальн ая работа Упражнение на равновесие	
Возвращение с прогулки	<b>Комплекс ОРУ «Дружная семья» с музыкальным сопровождением</b> <b>Цель :</b> Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюжетно-ролевая игра«Больница» (развитие речи, художественная литература, рисование)</b> <b>Цели:</b> <b>( средняя группа)</b> закрепить ранее полученные знания о профессиях врача,		<b>Игра-драматизация «Колобок» цель: (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык) (средняя группа)</b> Побуждать к инсценировке	<b>Дидактическая игра «Отгадай загадку» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация)</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей:«Радуга дружбы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)</b> <b>Цель: Создать условия для свободного выбора детьми деятельности,.</b>

	<p>медицинской сестры; развивать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями; <b>(старшая группа)</b> побуждать воспитанников творчески выполнять роли, связанные с реализацией действия. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения <b>Музыкальная игра</b> <b>упражнение «Слышим</b> <b>– делаем»</b> <b>(Развитие речи,</b> <b>художественная</b> <b>литература. музыка)</b> <b>Цель:</b> <b>( средняя группа)</b> двигаться легко, ритмично. <b>(старшая группа)</b> проверить понимание</p>		<p>предложенных сюжетов. способствовать развитию диалогической речи; совершенствование грамматического строения речи: <b>(старшая группа)</b> согласование существительных с прилагательными, глаголами и числительными: воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку. <b>Музыкально-</b> <b>дидактическая игра</b> <b>«Пляска с</b> <b>погремушками», муз.</b> <b>и ел. В. Антоновой.</b> <b>(Развитие речи,</b> <b>художественная</b> <b>литература. музыка)</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> ритмично в такт музыки потряхивать</p>	<p><b>цель:</b> <b>(младшая</b> <b>группа)</b> формирование умений у детей <b>дошкольн</b> <b>ого возраста</b> <b>отгадывать</b> <b>загадки на</b> <b>различные</b> <b>тематики.</b> <b>(средняя</b> <b>группа)</b> Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. <b>(старшая</b> <b>группа)</b> сформировать умение дослушать <b>загад</b> <b>ку до конца и</b> <b>только потом</b> <b>называть отгадку</b> <b>.</b> <b>Дидактическая</b></p>	<p>Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные <b>ситуации.</b> <b>Трудовая деятельность</b> <b>«Посадка комнатных</b> <b>цветов, уход за ними»</b> <b>(ознакомление с</b> <b>окружающим миром,</b> <b>развитие речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(младшая группа)</b> Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями) ; <b>(средняя группа)</b> об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	детьми смысла знакомых текстов		погремушками, с окончанием музыки прятать погремушки за спину. <b>(старшая группа)</b> развитие <u>музыкального слуха</u> , воображения <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>игра «Кому сколько?».</b> <b>(развитие речи, основы математики, сенсорика, казахский язык)</b> <b>цель:</b> <b>(средняя группа)</b> формировать умение отвечать на вопросы «Сколько?», <b>(старшая группа)</b> усвоить понятие «Сколько?» <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	рыхлить почву, пропалывать, Подкармливать). <b>(старшая группа)</b> организовать практическую деятельность детей в природе посредством ухода за комнатными растениями в уголке природы.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра «Что где находится» (физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</b>		<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»-</b> <b>(физическая культура. Развитие речи, музыка, рисование)</b>	<b>Дидактическая игра «Подбери пару»</b> <b>(физическая культура. развитие речи, основы</b>	<b>Игровое упражнение «Раскрась правильно»</b> <b>(физическая культура. развитие речи, основы математики, сенсорика, музыка, рисование)</b> <b>Цель:</b>

	<p><b>Цель:</b> (средняя группа) закрепить знания <b>частей тела и лица</b>; учить различать понятия «<i>девочка - мальчик</i>»; <b>Жансая ,Сафия</b> (старшая группа) развивать внимание, память;</p> <p><b>Исабек ,Аслан</b></p>		<p><b>Цель:</b> (средняя группа) развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам, обобщать. Развивать монологическую и диалогическую речь. <b>Жансая и Сафия</b> ( старшая группа) Закрепить умение находить четвёртый лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции. <b>Исабек ,Адель</b></p>	<p><b>математики, сенсорика, музыка, лепка)</b></p> <p><b>Цели:</b> (средняя группа) закрепить представления детей о геометрических формах. <b>Захар</b> (старшая группа) закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p> <p><b>Аслан</b></p>	<p>(средняя группа) раскрашивать, не выходя за контуры, подбирать цвета. <b>Жансая,Сафия</b> (старшая группа) развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. <b>Аслан</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Индивидуальные беседы с родителями. <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, ноябрь, неделя (30 октября – 3ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10.23г	Вторник 31.10.23г	Среда 1.11.23г	Четверг 2.11.23г	Пятница 3.11.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создать благоприятную обстановку для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская «Под грибом» (аппликация, художественная литература, лепка)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) обучать раскладывать их в	<b>Словесная игра «Определи, на что похоже» (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация )</b> <b>Цель:</b>	<b>Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Познавательно–исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа)	<b>Конструируем: «Веселые погремушки» (по образцу) (конструирование, основы математики, сенсорика, развитие речи, музыка)</b>

	<p>определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних уголков</p> <p><b>Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(младшая группа)</b> формировать умение выделять основные,</p>	<p><b>(средняя группа)</b> обучать сравнивать и различать объекты по разным признакам</p> <p><b>(старшая группа)</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p><b>Развивающая игра «Найди отличия» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорики)</b></p> <p><b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить</p>	<p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> формировать словарный запас детей обобщающими словами.</p> <p><b>(старшая группа)</b> углублять интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы полным ответом</p> <p><b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Воспитывать аккуратность; <b>(старшая группа)</b> Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами в перёд. Не оставляй</p>	<p>познакомить с её качествами древесины (твёрдость, структура поверхности: гладкая или шершавая</p> <p><b>(старшая группа)</b> Познакомить с степенью прочности, толщиной и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p><b>Дидактическая игра «Цветные мячики» (физическая культура, сенсорики, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:.</b> <b>(средняя группа)</b> учить детей соотносить</p>	<p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> учить создавать продукт детской деятельности (погремушку-шумокас) для игр</p> <p><b>(старшая группа)</b> учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>«Найди отличия и сходство» (развитие речи, основы математики, сенсорики)</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Продолжать</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>характерные признаки предметов и явлений <b>(средняя группа)</b> сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами <b>(старшая группа)</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>в них черты сходства и отличия. <b>(старшая группа)</b> родолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.)</p>	<p>ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по назначению. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>предметы по форме и цвету одновременно. <b>(старшая группа)</b> совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p>развивать умение последовательно рассматривать, а также знакомить с цветами спектра: красным, оранжевым, жёлтым, зелёным, голубым, синим, фиолетовым, белым, серым, чёрным. <b>(старшая группа)</b> продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются ит.д.). <b>Игры по выбору детей</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>				

	<p><b>Физическая культура **</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка**** 3Физическая культура, музыкальным сопровождением</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Платочки»</b></p> <p><b>Инвентарь:</b> платочки в соответствии с количеством детей.</p> <p>Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть,— Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем!</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте.</p> <p><b>«Подуем на платочки»</b></p> <p>И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>(Двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>

	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: формировать навык ходьбы с высоким подниманием колен в разных направлениях. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Қазақ тілінің ерекше қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> -үйлесімді сөйлеуді дамыту; -қарапайым сөйлемдер құруды үйрету.	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать навык ходьбы с высоким подниманием колен в разных направлениях. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.	<b>Музыка</b> Задачи: совершенствовать знания о музыкальном жанре – марш, познакомить с песней, способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми. Развивать умение выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки.	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение прыгать в длину с места. Упражнять в беге по кругу, держась за веревку. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их.
	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях;	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> - қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға,	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение разводить руки в стороны,	<b>Музыка</b> Задачи: обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать умение разводить

<p>Вариативный компонент</p>		<p>развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове; закреплять умение строиться в шеренгу, круг, выполнять повороты направо, налево, кругом.</p>	<p>сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> -тікелей шотты 5-ке дейін оқыту. <b>2.Музыка</b> Задачи: обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>вперед сжимать и разжимать кисти; продолжать учить шагать широким шагом с движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; упражнять в катании мячей друг другу.</p>	<p>выразительно; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти; упражнять в ходьбе и беге «змейкой»; закреплять умение в катании мячей друг другу; продолжать развивать интерес к подвижным играм.</p>
----------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Тема:Слушаем сказку «Теремок»		
Подготовка к прогулке	Цель: Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувая. Теперь очередь кофты, шапки, куртки, перчаток. Вот так-то.					
Прогулка	«Наблюдение за елью, поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Цель: (средняя группа) Показать детям, что люди могут навредить дереву. (старшая группа) Воспитывать желание оберегать природу, любоваться	Наблюдение за рябиной Цель: (средняя группа) Знакомить детей с особенностями внешнего вида рябины в зимний период (старшая группа) формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. <u>Ход наблюдения</u> С рябиной свежей вазу поставили на стол.	Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) Цель: (средняя группа, старшая группа) уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения Птичка, птичка,	Наблюдение за сорокой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) Цель: (средняя группа) привлекать к активным мыслительным операциям (старшая группа) систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять	Наблюдение за осенним дождем(ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Цель: (младшая группа) продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе	

	<p>красотой ели.  <u><b>Ход наблюдения</b></u>          Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание <b>на</b> ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь          - Пойдешь гулять и встретишь.          Стоит колючая, как еж,          Зимой в платье летнем.          Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья.          Спрашивает, что красивого дети находят в елочке.          Предлагает попеременно глубоко</p>	<p>Ее заметил сразу лишь в комнату вошел.          Есть рябину я не стану, лучше краски я достану,          Нарисую ягодки — влажные и яркие, В каплях — бусинки росы удивительной красоты.          Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не</p>	<p>вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке.          Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сколько лап у птиц?</li> <li>• Чем они отличаются от лап животных?</li> <li>• Для чего нужны птицам лапы?</li> <li>• Чем заканчиваются лапы у птиц?</li> <li>• Сколько пальцев на их лапах?</li> </ul> <p>Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? <i>(Две.)</i> С помощью лап птицы прыгают,</p>	<p>ранее полученные.  <u><b>Ход наблюдения</b></u>          Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почему они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыпем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки</p>	<p><b>(средняя группа)</b>          воспитывать эстетическое чувство восприятия природы  <b>(старшая группа)</b>          Учить детей самостоятельно определять погоду. Отметить, что осенью, часто идет холодный дождь, небо заволакивают серые, тяжелые облака, травы от влаги побурели, деревья стоят голые  <u><b>Ход наблюдения</b></u>          Воспитатель загадывает детям загадку.          Без пути и без дороги          Ходит самый</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Закрепить знания о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p>только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Кору окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а</p>	<p>ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а в клювом клюют.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы.</p>	<p>длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. <i>(Дождь.)</i> Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b><u>деятельность:</u></b>  <b>Цель:;</b>  <b>(средняя группа)</b>          формировать умение работать сообща.  <b>(старшая группа)</b>          формировать умение собирать мусор в определенное место.  <b><u>Подвижная игра</u></b>          «С кочки на кочку.»  <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>          учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость  <b>(старшая группа)</b>          учить двигаться в соответствии с</p>	<p>листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины?  <b><u>Трудовая деятельность:</u></b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>          воспитывать чувство взаимопомощи;  <b>(старшая группа)</b>          учить доводить начатое дело до конца;  <b><u>Подвижные игры:</u></b>          «Воробышки и кот» <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b>  <b>Цель:</b> учить детей мягко спрыгивать,</p>	<p><b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>          приготовление корма для птиц  <b>(старшая группа)</b>          вместе с воспитателем, кормление птиц .  <b>Подвижные игры</b>          «Брось и поймай».  <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>          упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками.  <b>(старшая группа)</b>          учить детей действовать по сигналу,  <b>Индивидуальная</b></p>	<p>Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперение? Какие лапки и сколько их?  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>          Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от листьев  <b>(старшая группа)</b>          а второй — собрать мусор на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Голуби и воробьи».  <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b></p>	<p>настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякот но! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки          Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Когда идет дождь моросящий, затяжной?</li> <li>• Какое настроение он вызывает?</li> <li>• Как природа реагирует на дождь?</li> <li>• Что такое лужи?</li> <li>• Как выглядят облака</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> лопатки, формочки для снега, детские санки</p>	<p>сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. «Прокати и поймай»</p> <p>Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч большого декаметра</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><b>работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед..</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>Координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.</p>	<p>и небо?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(младшая группа)</b> воспитывать трудолюбие, желание трудиться.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от листьев</p> <p><b>(старшая группа)</b> а второй — собрать мусор на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Прыгай выше»,</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи,</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<b>музыка.</b> <b>казахский язык)</b> <b>«Ровным</b> <b>кругом».</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать чувство товарищества <b>(старшая</b> <b>группа).</b> Учить прыгать по сигналу <b>Индивидуальна</b> <b>я работа</b> «Смелые ребята». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге, развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	<b>Цель:</b> Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), <b>с музыкальным сопровождением</b> аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>				
Самостоятельная	<b>Сюжетно-ролевая</b>	<b>Сюжетно-ролевая</b>	<b>Игра –</b>	<b>Сюжетно-ролевая</b>	<b>Творческая</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игра «Аптека»</b>  <b>Цель:</b> (развитие речи, художественная литература, рисование) (средняя группа)  воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>(старшая группа)</b>  обогащение игровых сюжетов детей, за счет накопления знаний по теме и пополнения игровой среды  <b>Музыкальное упражнение «Кто как поет?»</b>  <b>Цель:</b> (средняя группа)  Различать движение мелодии вверх и вниз. Побуждать</p>	<p><b>игра «Семья»:</b>  игровая ситуация «Собираемся на прогулку». физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка)  <b>Цель:</b> (средняя группа)  несколько взаимосвязанных действий, показать различные варианты ролевого поведения  <b>(старшая группа)</b>  Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.  <b>Рассматривание картины «Осень в</b></p>	<p><b>драматизация «Теремок»</b>  (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык)  <b>Цель:</b> (средняя группа)  соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.  <b>(старшая группа)</b>  развитие связного речевого высказывания;  <b>Музыкальная игра «Огородная хороводная»</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>игра «Зоопарк»</b>  (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация)  <b>Цель:</b> (средняя группа)  расширить знания о их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным  <b>(старшая группа)</b>  расширить словарный запас детей.  <b>Игры на развития памяти «Повтори как было»</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>деятельность по выбору детей:</b>  <b>Физическая культура.</b>  <b>музыка, аппликация)</b>  изготовление поделок с пластилином.  <b>Трудовая деятельность «Убираем игрушки»</b>  <b>Цель:</b> (средняя группа)  добиваться выполнения дела общими усилиями  <b>(старшая группа)</b>  Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.  <b>Слушание детских песенок</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей <b>(старшая группа)</b> развивать творческие способности детей, учить передавать личные образы, используя известные детям средства выразительности музыки. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>парке»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин. <b>(старшая группа)</b> Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b> развивать творческие способности детей в исполнении танца - импровизации. <b>(старшая группа)</b> закрепить знания о сезонных изменениях в природе через устное народное творчество, музыкальные произведения. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b> развитие слуховой механической памяти <b>(старшая группа)</b> развитие слуховой памяти, объема запоминания. <b>Творческая деятельность по Выбору детей</b></p>	<p><b>об осени,</b> заучивание. <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> обучать умению петь мелодию чисто <b>(старшая группа)</b> смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Назови предмет по описанию - с Жансая ,Захар</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Шнуровка» с Сафии</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Помоги Незнайке»- (Ознакомление с</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару» - Айлин</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Дотронься до...» - Жансая</b></p>

	<p>(физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность....  <b>(старшая группа)</b> Воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его</p> <p>Исабек .Адель</p>	<p>(физическая культура. Развитие речи, музыка, основы математики, сенсорика)  развитие мелкой моторики.  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> развивать речевую активность, внимание;  <b>(старшая группа)</b> развить мелкую моторику и научить ребенка подбирать <b>шнурки и пуговицы</b>, вставлять в их отверстия.</p> <p>Аслан</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить выделять звуки в слове, развивать внимание, <b>Сафия</b> фонематический слух.  <b>(старшая группа)</b> определить результат труда по уже имеющимся на игровом поле картинкам обозначающим последовательность трудовых действий</p> <p>Аслан</p>	<p>(физическая культура. развитие речи, основы математики, сенсорика, конструирование, музыка, лепка)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> формировать навык систематизации и соответствия предметов; обобщить и уточнить знания ребёнка в определённой области (например, "Посуда", "Мебель", "Игрушки".,  <b>(старшая группа)</b> Развивать логическое мышление, способствовать развитию операционально-технических умений</p>	<p>(физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание <b>Захар</b>  <b>(старшая группа)</b> развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				(захватывать, удерживать, перемещать, совмещать). <b>Исабек</b>	приводить доказательства, <b>Аслан</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. Изготовление с родителями дорожек здоровья из бросового и подручного материала.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя ( 6 – 10)

Режим дня	Понедельник 6.11.23г	Вторник 7 .11.223г	Среда 8.11.23г	Четверг 9.11.23г	Пятница 10.11 .23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсізбе!)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				



родителями, консультация	достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская «Семейка ежей» (лепка, развитие речи, художественная литература, аппликация)</b> <b>Цель: (средняя группа)</b> формировать умение лепить предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета <b>(старшая группа)</b> Расширять представления детей о лесных животных <b>Труд в уголке книг (реставрация книг).</b>	<b>Настольная развивающая игра «Парные картинки» (развитие речи, художественная литература, конструирование)</b> <b>Цель: (средняя группа)</b> Развивать осознанное восприятие цвета... <b>(старшая группа)</b> закрепление знаний основных цветов закрепление знаний контрастных размеров развитие внимательности.. <b>Дидактическая игра «На что</b>	<b>Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература, развитие речи, лепка. Музыка, казахский язык)</b> <b>Цель: (средняя группа)</b> учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев, формировать свое отношение к персонажам <b>(старшая группа)</b> воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать умение оценивать поступки сказочных персонажей	<b>Познавательно–исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</b> <b>Цель: (средняя группа)</b> показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета <b>(старшая группа)</b> . Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. <b>Дидактическая игра «Назови детенышей».</b> <b>(ознакомление с</b>	<b>Конструируем: «Птички» (развитие речи. (Конструирование, основы математики, сенсорика)</b> <b>Цель: (средняя группа)</b> Продолжать учить детей сгибать по линии назад и загибать вперед части поделки. <b>(старшая группа)</b> учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. <b>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи. Художественная литература,</b>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература)</p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) развивать познавательную активность (старшая группа) учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц)</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>похож предмет?».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика)</p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. (старшая группа) Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений,</p>	<p>с точки зрения нравственных норм и представлений. <b>Лаборатория творчества(аппликация, развитие речи)</b> Бери то количество клея, которое Требуется для выполнения работы на данном этапе. Кисточку и руки после работы хорошо вымой. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>окружающим миром, развитие речи, музыка)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) закреплять умения правильно называть детенышей животных; (старшая группа) активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.</p>	<p><b>рисование)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) развивать мышление, активизировать словарный запас. (старшая группа) учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. <b>Игры по выбору детей</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		сравнивать, сопоставлять их.			
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренних упражнений с музыкальным сопровождением</b></p> <p><b>Физическая культура **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»</b>  Шагают дружно наши ножки,  На них — красивые сапожки!  Идут сапожки по дорожке,  В них по лужам — тоже можно!  Не промокнул в дождь сапожки,  Сухими будут наши ножки!  1. «Шагают дружно наши ножки»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  2. «Красивые сапожки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3.«Крепкие сапожки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза.  <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>				
Подготов	<b>Утреннее приветствие</b>				

ка к организов анной деятельно сти		«Я хороший человек» Я хороший Человек, Хо еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»				
Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности						
	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. Учить бросать мяч двумя руками из-за головы, отводить назад за голову руки с мячом, упражнять в прыжках в длину с места.	<b>Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің, жабайы жануарлардың мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать умение ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. Закреплять умение бросать мяч двумя руками из-за головы, упражнять в прыжках в длину с места.	<b>Музыка</b> Задачи: формировать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента; ознакомление детей со способами игры на бубне и барабане.	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение ходить по прямой дорожке, формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). Упражнять в проползании под веревкой, не касаясь ее.
	Старшая	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать формировать умение разводить руки в стороны, вперед сжимать и разжимать	<b>1. Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> - қазақ тілінде айтылған сөздерді	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить бегу; на носках, с высоким подниманием	<b>Музыка</b> Задачи: воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить бегу; на носках с высоким подниманием колен;

<p>Вариант Компонент:</p>	<p>кисти; упражнять в ходьбе и беге «змейкой»; закреплять умение в катании мячей друг другу; продолжать развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> -кері шотты 5-ке дейін оқыту. <b>2. Музыка</b> Задачи: воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Совершенствовать умение</p>	<p>колен; учить бросать мячи друг другу снизу и ловить их (на расстоянии 1,5 метра);развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p><b>Тема:Рассказываем сказку «Теремок»</b></p>	<p>оттенкам. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>продолжать учить бросать мячи друг другу снизу и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом</p>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			распознавать и называть детские музыкальные инструменты.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	<p><b>« Наблюдение за дождем и ветром»</b> (ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) <b>Цель:</b> (средняя группа) Развивать у детей желание наблюдать, исследовать, получать новые знания. (старшая группа) формирование умения определять направление ветра. <u>Ход наблюдения</u> Мы дождинки! Мы – слезинки!</p>	<p><b>«Наблюдение за рябиной »</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) <b>Цель:</b> (средняя группа) познакомить детей с внешним строением <i>рябины</i>, строением ее листьев, (старшая группа) формирование умения находить сходство и различия</p>	<p><b>«Наблюдение за птицами »</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) <b>Цель:;</b> (средняя группа) наблюдение за птицами, их повадками. (старшая группа) воспитывать чувство взаимопомощи; <u>Ход наблюдения</u> Перед прогулкой воспитатель говорит</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) <b>Цель:</b> (средняя группа) развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. (старшая группа) Развивать внимание, речь, воображения <b>Ход наблюдения.</b> Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко</p>	<p><b>Наблюдение за кошкой.</b> (ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, аппликация) <b>Цель:</b> (средняя группа) Формировать представление о внешнем виде <i>кошки</i> о некоторых повадках (старшая группа) закрепление представления о характерных особенностях кошки. <b>Ход наблюдения.</b></p>	

<p>В туче-матушке прижились. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнул. Человек бежит по луже, и брызги разлетаются в разные стороны. Во время дождя люди идут под зонтами. Дует легкий ветерок: ласкает наши щечки. Дует порывистый, холодный ветер – щечкам морозно. В зависимости от ветра люди одеваются в теплую одежду или в легкую одежду. Погода ветряная – деревья качаются, ветки и листья</p>	<p>красной и черной рябины <u><b>Ход наблюдения</b></u> С рябиной свежей вазу поставили на стол. Ее заметил сразу лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, лучше краски я достану, Нарисую ягодки — влажные и яркие, В каплях — бусинки росы удивительной красоты. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не</p>	<p>детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза они видят корм, когда им насыпают, есть клювы они клюют крошки, есть ноги они ходят, есть хвост и крылья они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Начните наблюдение после того, как подкормите птиц.</p>	<p>плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Ветер гонит облака, В тучу собирает. Туча смотрит свысока, Дождиком пугает. Набрала она воды Целое корыто, Ждать нам от нее беды, Пока солнце скрыто. Потемнело все вокруг, Будто ночь над нами, Разрыдалась туча вдруг, Горькими слезами. Сидаш Н.</p> <p><b>Д/игра «Узнай по описанию»</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> формирование у детей умения внимательно слушать речь взрослого, по описательным признакам находить</p>	<p>Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>нагибаются по направлению ветра. Дует ветер, вертушки крутятся по ветру. Можно определить направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Цель: (средняя группа) побуждать работать в коллективе;</p>	<p>уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подьедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для</p>	<p>Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки</p>	<p>картинки с изображениями (старшая группа) Учить отыскивать предметы по словесному описанию.</p> <p><b>Труд.</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) формирование положительного отношения к труду (старшая группа) Подметём скамейки..</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. «Добрый пес» (физическая культура,</p>	<p>И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот.</p> <p><i>Дидактическая игра «Кто это?»</i> Цель: (средняя группа) Расширять словарный запас. (старшая группа) закрепить понятия детей о назначении вещей и о месте их нахождения</p> <p><b>Труд.</b> <b>Цель.</b> Побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «Попади в круг». <b>Цель:</b> совершенствовать умение действовать с предметами; учить</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>(старшая группа) формировать умение собирать мусор в определенное место.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Воробушки и кот».</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b> (младшая группа) учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; (средняя группа) бегать, не задевая друг друга, (старшая группа): увертываться от ловящего; быть осторожными.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> флажки, маски для подвижных игр,</p>	<p>столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины?</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u> Цель:</b> (средняя группа) формировать умение работать сообща. (старшая группа) Уборка участка от сухих веток .</p>	<p>взъерошены, Хвостик распушился.</p> <p><b><u>Трудовая деятельность:</u> Цель:</b> (средняя группа) воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. (старшая группа) приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «С кочки на кочку».</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	<p><b>художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, (старшая группа) формирование способности имитировать животных (собаку). Материал: крупная игрушечная собачка.</p>	<p>попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Воробышки и кот»</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; (старшая группа) приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> лопатки, формочки</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.		<p><b>(средняя группа)</b> формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>		для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. <b>с музыкальным сопровождением</b></p> <p>Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p><b>Цель:</b> Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (физическая культура, развитие</b>	<b>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.</b>	<b>Игра – драматизация «Заюшкина избушка» (физическая</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (физическая культура, развитие речи,</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей: (развитие речи,</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p><b>речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> воспитывать доброту к животным  <b>(старшая группа)</b> воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.  <b>Рассматривание картин на тему «Дождь»</b>  <b>(развитие речи, художественная литература)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b>  <b>(средняя группа)</b>  <b>(старшая группа)</b> побуждать детей</p>	<p><b>(развитие речи, художественная литература, рисование)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> побуждать детей пересказывать по картинкам  <b>(старшая группа)</b> Учить пересказывать отдельные эпизоды сказок по вопросам воспитателя и самостоятельно, использовать в описании персонажей прилагательные, характеризующие их внешний вид характер, поступки.  <b>Музыкальная игра.</b></p>	<p><b>культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Учить детей включаться в игру, подражать голосам животных  <b>(старшая группа)</b> развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, через различные виды театра  <b>Дидактическая игра «Отгадайка»</b>  <b>(основы математики, развитие речи. сенсорика)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> обследуя геометрические</p>	<p><b>художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> формировать навыки поведения в общественных местах,  <b>(старшая группа)</b> воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. Музыкальная игра.</b>  <b>(художественная литература. музыка, аппликация)</b>  <b>Цель:</b>          Слушание звучание <i>домбры</i>  <b>(средняя группа)</b> Воспитание национального самосознания на основе <i>народных</i> песен</p>	<p><b>художественная литература, рисование)</b>  <b>«Животные осенью»</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>«Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)»</b>  <b>(средняя группа)</b> работать в коллективе  <b>(старшая группа)</b> учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдать осторожность.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>рассматривать картины, развивать связную речь.</p> <p><b>Игры с шумовыми музыкальными инструментами:</b> погремушки, барабан, колокольчик.</p> <p><b>(художественная литература. музыка, казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b>  <b>(средняя группа)</b>  <b>(старшая группа)</b>          совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p><b>(художественная литература. музыка, рисование)</b></p> <p><b>«Шел козел по лесу».</b></p> <p><b>Цель:</b>  <b>(</b>  <b>(средняя группа).</b> учить детей эмоционально исполнять песню и движения по тексту  <b>(старшая группа)</b>          , рассказывать о характере музыки.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>фигуры.</p> <p><b>(старшая группа)</b> формировать умение анализировать, вычленять формы составленного предмета на части</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>и <i>кюев</i></p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Настольная игра «Найди по тени» - физическая культура. Развитие речи, музыка,</b></p>	<p><b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Айлин</b>  <b>(физическая</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто на чём ездит?» - Захар., Сафия</b>  <b>(физическая культура.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Выложи по образцу» - Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>          развивать зрительное</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что изменилось?» - (физическая культура. развитие речи, основы</b></p>

	<p>рисование)  <b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b>  Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.  <b>Захар Айлин</b>  <b>(средняя группа)</b>  закрепить знания детей о том, что любят есть животные на картинке.  <b>(старшая группа)</b>  закреплять умение находить заданные силуэты.  <b>Аслан</b></p>	<p>культура.  развитие речи, основы математики, сенсорика, музыка, лепка)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  учить подбирать антонимы.  <b>(старшая группа)</b> Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу  <b>Исабек, Аделя</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  Учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией.  <b>(старшая группа)</b>  развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства  <b>Аделя</b></p>	<p>восприятие.  <b>Жансая ,Айлин</b>  <b>(старшая группа)</b> помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.  <b>Исабек .Аделя</b></p>	<p>математики, сенсорика, музыка, рисование)  <b>Цель:</b>  слуховое внимание  <b>Захар</b>  <b>(средняя группа)</b>  развивать память, внимание, игровую деятельность.  <b>(старшая группа)</b>  закреплять умение сравнивать два предмета по величине обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, большой, маленький  <b>Исабек ,Аслан</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. Беседа «Одежда детей в группе и на улице».				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-20234уч.год, ноябрь, неделя ( 13 – 17)

Режим дня	Понедельник 13.11.23г	Вторник 14.11.23г	Среда 15.11.23г	Четверг 16.11.23г	Пятница 17.11.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, художественная литература, музыка)</b> <b>Цели :</b> <b>( Развивать творчество детей</b>	<b>Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, сенсорика)</b> <b>Цели: .</b> <b>(средняя группа)</b> сравнивать, сопоставлять	<b>К.Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи, лепка)</b> <b>цели:</b> <b>(средняя группа)</b> учить повторять наиболее интересные, выразительные	<b>Познавательно–исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b>	<b>Конструируем: ««Двухэтажный дом» (по образцу)» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, сенсорика, конструировани</b> <b>е)</b>

	<p><b>(средняя группа)</b> формировать интерес к совместным со сверстниками играм. Закреплять знания об игрушках, их отличительных признаках.</p> <p><b>(Старшая группа)</b> умение классифицировать и описывать игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра «Летает, едет, плавает»</p> <p><b>(физическая культура, развитие речи, аппликация, казахский язык)</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> формируем понятие о способах передвижения разных видов транспорта.</p>	<p>характерные признаки предметов.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p> <p>Дидактическая игра «Длинный, короткий»</p> <p><b>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, , основы математики музыка, казахский язык)</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа )</b> обучать сравнивать предметы с</p>	<p>отрывки из прочитанного произведения.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Учить следить за развитием действия, сопереживать герою произведения. Развивать активный словарь детей, употреблять в речи знакомые слова, обозначающие названия предметов, их качества и действия с ними.</p> <p><b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи, музыка)</b></p> <p><b>Цели:</b></p>	<p>Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования.</p> <p><b>(старшая группа)</b> делать логические умозаключения.</p> <p><b>Дидактическая игра «Правильный счет» (основы математики, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, рисование)</b></p> <p><b>Цели: .</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> Совершенствовать умение считать в пределах 5.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Закреплять умение отвечать на вопрос «сколько», «какой по счету»;</p> <p>Совершенствовать умение различать и</p>	<p><b>Цели:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. .Способствовать формированию совместной игры «Похоже – непохоже»</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, казахский язык)</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>(старшая группа)</b>  учим употреблять в активной речи глаголы, обозначающие способ передвижения (летает, едет, плывет).  Задачи: формировать представления о разных видах транспорта, расширять знания.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>противоположными и одинаковыми размерами (длина).  <b>(старшая группа)</b>  Учить детей сравнивать однородные предметы по длине, по ширине, используя слова длинный, короткий, широкий, узкий, различать по цвету, развивать внимание, память, мышление, воспитывать интерес к математике через игру.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b>  Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам.  <b>(старшая группа)</b> по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>называть предметы ближайшего окружения.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>Цели:</b>  <b>(средняя группа)</b> сравнивать, сопоставлять их.  <b>(старшая группа)</b> Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать .  <b>Дидактическая игра «Соберём бусы»</b> развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>цели:</b> (.  <b>(средняя группа)</b> Учить</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<p>составлять бусы разных цветов; Учить детей выполнять действия по инструкции воспитателя; <b>(старшая группа)</b> Развивать мелкую моторику рук, тонкие движения пальцев, координацию рук; Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, терпение.\</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс утренних упражнений с музыкальным сопровождением</b> (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык****</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка**** Физическая культура, музыкальным сопровождением</b> <b>Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»</b> Шагают дружно наши ножки,</p>				

	<p>На них — красивые сапожки!  Идут сапожки по дорожке,  В них по лужам — тоже можно!  Не промокнут в дождь сапожки,  Сухими будут наши ножки!</p> <p>1. «Шагают дружно наши ножки»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Красивые сапожки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>3.«Крепкие сапожки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза.</p> <p><b>«Напрыгались ножки, устали сапожки»</b>  И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза.  <b>(Двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Утреннее приветствие «ПЛЕЧО ДРУГА!»</b></p> <p style="text-align: center;">Дружно все идем по кругу,  И надеемся на друга.  Плецо другу подставляйте  И друг другу доверяйте!</p>

		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке, формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). Упражнять в проползании под веревкой, не касаясь ее. Продолжать формировать умение находить свое место при построении.	<b>Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> - күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің, үй жануарларының мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение бегать по кругу, «змейкой»; формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Закреплять умение проползать под веревкой. Учить играть в национальные подвижные игры.	<b>Музыка</b> Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми. Учить выполнять танцевальные движения: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	<b>Физическая культура</b> Задачи: упражнения для ног. Формировать умение выставлять ногу в сторону; развивать умение бегать по кругу, «змейкой»; формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Закреплять умение проползать под веревкой. Продолжать учить играть в национальные подвижные игры.
	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить	<b>1.Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b>	<b>Физическая культура</b> Задачи:	<b>Музыка</b> Задачи: формировать	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить бегу

<p>Вариативный компонент:</p>		<p>подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; упражнять в умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела.</p>	<p>- қазақ тілінің ерекше і дыбысын дұрыс айту.  <b>Сөздік қоры</b>  -тікелей және кері шотты 5-ке дейін оқыту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  -сөйлеуде көпше түрдегі зат есімдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>2.Музыка</b>  Задачи:  формировать умения воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы</p>	<p>продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела.</p>	<p>умения воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p>	<p>на носках, с высоким подниманием колен; упражнять в метании предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра);развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>
-------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.	Худ. лит-ра,ФЭМП Тема:Показывем сказку «Теремок»		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Прогулка «Наблюдение за солнцем»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) Цель: (средняя группа) расширить представления о том, что когда светит солнце - на улице	<b>Прогулка «Наблюдение за кошкой »</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) Цель (средняя группа) учить детей распознавать живой объект кошку, отвечать на вопросы	<b>Прогулка «Наблюдение за транспортом »</b> (ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Цель: (средняя группа) Продолжать знакомить детей с транспортом,	<b>Прогулка «Рассматривание осеннего дерева »</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка) Цель: (средняя группа) Расширять и углублять знания	<b>Прогулка «Наблюдение за птицами»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование, музыка) Цель:.(средняя группа) учить узнавать и различать птиц по оперению,

	<p>тепло, светло и т.д <b>(Старшая группа)</b>Формирование понятия детей о том, что для жизни на земле необходимо солнце, развивать интерес к наблюдению за солнцем, воспитывать бережное отношение к природе . <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> сбор камней на участке. <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <b>(старшая группа)</b> Побуждать оказывать помощь взрослым.  <b><u>Подвижные игры:</u></b> <b>(физическая культура, развитие</b></p>	<p>воспитателя; способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; <b>(старшая группа)</b> накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности поведения; воспитывать доброе, бережное отношение к животному, желание заботиться и не обижать; прививать начало экологического воспитания; создавать у детей радостное настроение. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> заготовка травы для животных уголка</p>	<p>учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта – автобус, троллейбус, самолет; <b>(старшая группа)</b> обратить внимание детей на большое разнообразие машин на дороге и их назначение (скорая помощь, пожарная, полицейская), их значении в жизни людей, их безопасности; воспитывать уважение к труду людей разных профессий <b><u>Трудовая деятельность:</u></b></p>	<p>детей о <b>деревьях</b>, изменениях, которые происходят с ними <b>осенью</b>; формировать знания об основных частях <b>деревя</b>, их высоте, толщине. <b>(старшая группа)</b>Учить различать и называть деревья по цвету по разнообразию листьев. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растительному миру. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав</p>	<p>размеру, голосу; <b>(старшая группа)</b> развивать <b>наблюдательность</b> память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. <b><u>Трудовая деятельность:</u></b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b>расширять представление о птицах;  <b>(старшая группа)</b> формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>речи.</b> <b>Конструирование)</b> «Мыши в кладовой».</p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>(старшая группа)</b> быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> учить попадать в цель.</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>природы.</p> <p><b>Цель:;</b> <b>(средняя группа)</b> воспитывать желание ухаживать за <b>животными</b>, правильно кормить их.</p> <p><b>(старшая группа)</b> согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> <b>Мыши и кот.</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, рисование)</b></p> <p><b>Цель: (младшая группа)</b> Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; <b>(средняя группа)</b></p>	<p>уборка территории.</p> <p><b>Цель (младшая группа)</b> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p><b>Средняя группа)</b> Формировать умение трудиться сообща со взрослыми.</p> <p><b>(старшая группа)</b> осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки.</p> <p>Закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем на участке.</p> <p>Развивать чувство</p>	<p>ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Цели: (младшая, средняя, старшая группы)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Птицы в гнездышках».</p> <p><b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>(старшая группа)</b> упражнять в мягком прыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать</p>	<p>к кормушке, чем их надо подкармливать ;воспитывать доброе отношение к пернатым.</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> <b>« П т и ч к и в г н е з д ы ш к а х »</b></p> <p><b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>(старшая группа)</b> упражнять в мягком прыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя .</p> <p><b>(старшая группа)</b> Развивать у детей ловкость, сообразительность, быстроту реакции. «Догони меня».</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> ориентироваться в пространстве; <b>(старшая группа)</b> развивать ловкость.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы,</p>	<p>ответственности, старательности. Воспитывать активность, терпение, взаимопомощь.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Трамвай»</p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> двигаться парами согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p>	<p>в игру по сигналу; в соблюдении <b>правил игры.</b></p> <p><b>«Наседка и цыплята»</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, аппликация. казахский язык)</b></p> <p><b>Цели :</b> <b>(средняя группа)</b> Учить детей реагировать на сигнал, изменяя движения. <b>(старшая группа)</b> Формировать умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать дружеские отношения</p> <p><b><u>Выносной</u></b></p>	<p>в <b>игру</b> по сигналу; в соблюдении <b>правил игры.</b></p> <p><b>«Догони меня».</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> ориентироваться в пространстве; <b>(старшая группа)</b> развивать ловкость.</p> <p><b><u>Выносной материал:</u></b> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		карандаши, печатки, совочки, машинки.	(старшая группа) Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения. <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	<u>материал:</u> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	
Возвращение с прогулки	<b>Цель:</b> Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. с музыкальным сопровождением</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» (физическая культура. развитие речи,	Познавательно – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (ознакомление с	Дидактическая игра «Геоконт» (физическая культура, развитие речи, художественная	Сюжетно-ролевая игра «Швейное ателье» (развитие речи, художественная литература,	Творческая мастерская: лепим из соленого теста. (физическая культура,

рассматривание книг и другие)	<p><b>художественная литература, рисование. музыка)</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) Воспитывать уважение к профессии врача, продолжать знакомить с его назначением.</p> <p><b>(старшая группа)</b> играть коллективно</p> <p><b>Слушание польки:</b> А. Спадавекия "Добрый жук", С. Рахманинов "Итальянская полька".</p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) формировать умение воспринимать выразительные акценты</p> <p><b>(старшая группа)</b> прислушиваться к различным</p>	<p><b>окружающим миром, развитие речи,</b> <b>художественная литература, рисование, казахский язык )</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Развивать у детей представления о свойствах <i>воздуха</i>, путём экспериментирования.</p> <p><b>Хороводная игра «Пузырь»</b> (развитие речи, основы математики)</p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) (становиться в круг, делать его шире,</p>	<p><b>литература, основы математики, аппликация)</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) зрительное, цветовое и пространственное восприятие</p> <p><b>(старшая группа)</b> учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание</p> <p><b>. Слушание народных кюев, исполняемых на домбре</b></p> <p><b>Цель: ,</b> (средняя группа) высказывать свои впечатления о прослушанном</p>	<p><b>аппликация)</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье</p> <p><b>(старшая группа)</b> Представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) регулировать свой голос</p> <p><b>(старшая группа)</b> по образцу меняя силу и высоту.</p> <p><b>Творческая</b></p>	<p><b>развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) познакомить детей с новым пластичным материалом для лепки - соленым тестом,показать способы работы с ним</p> <p><b>(старшая группа)</b> Предложить детям слепить атрибуты для магазина: баранки, булки, рогалики.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Стирка</b></p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	динамическим оттенкам.	уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>(старшая группа)</b> упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>(старшая группа)</b> Формировать навыки восприятия звуков казахского <i>народного</i> инструмента – <i>домбры</i> <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>деятельность по выбору детей</b>	<b>кукольной одежды.</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> выяснить, какая одежда кукол сейчас, какой она должна стать, что для этого потребуется (какой инвентарь, какие действия). <b>(старшая группа)</b> Учить детей стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Дидактическая игра</b> «С какого дерева листок» <b>Сафия .Захар</b> <b>(физическая культура.</b> <b>Ознакомление с</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Что где находится?» <b>С Жансая и Захар</b> <b>(физическая культура. развитие речи, основы</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» – <b>(физическая культура. развитие речи, основы</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Рисование в воздухе» <b>цель:</b> <b>(физическая культура.</b> <b>Развитие речи,</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Кролики» <b>(физическая культура.</b> <b>Ознакомление с окружающим</b>

	<p><b>окружающим миром, развитие речи, аппликация)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> ) закрепить названия деревьев, внешний вид листьев.  <b>(старшая группа)</b>          Учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации. Учить строить предложения при помощи слов потому что, из-за того что, поэтому.          Развивать понимание простых причинно-следственных отношений.</p> <p><b>сАслан и Исабек</b></p>	<p><b>математики, сенсорика, музыка, лепка)</b>  <b>Цели :</b>  <b>(средняя группа)</b>          развивать пространственные представления детей, <u>тренировать в словах:</u> за, между, рядом, посередине, около, под, над, справа, слева и т. д., , <u>тренировать в словах:</u> за, между, рядом, посередине, около, под, над, справа, слева  <b>(старшая группа)</b> <u>описываю щими положение предмета в пространстве:</u>          научить точно характеризовать положение предмета в пространстве,</p>	<p><b>математики, сенсорика, конструировани е)</b>  <b>Цель: .</b>  <b>(средняя группа)</b> Формир овать умения выявлять свойства в объектах, называть их,  <b>Захар и Жансая</b>  <b>(старшая группа)</b>          обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов.</p> <p><b>Адель</b></p>	<p><b>музыка, рисование)</b>  <b>Все дети</b>  <b>(средняя группа)</b>          развитие мелкой моторики и координации движения рук, сочетая их с движениями глаз и речевым сопровождением;  <b>(старшая группа)</b>          учить создавать простые графические образцы, заполняя ими пространство листа бумаги, отрабатывать ритмичные движения кисти руки в ходе графических изображений.  <b>Исабек</b>  <b>,Аслан</b></p>	<p><b>миром, развитие речи, казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  <b>( средняя группа)</b>          Упражнять детей в быстром ползании и подлезании в ограниченном пространстве.  <b>(старшая группа)</b>          Приучать подлезать на ладонях и коленях, не задевая его.</p> <p><b>Все дети</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		отвечая на вопрос «где <i>находи</i> <i>тся?</i> ». Адедя			
Уход детей домой	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» (привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц).				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

возрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024учебный .год, ноябрь, неделя (20 – 24)

Режим дня	Понедельник 20.11.23г	Вторник 21.11.23г	Среда 22.11.23г	Четверг 23.11.23г	Пятница 24.11.23г
Приём детей	Приветствие взрослых и детей на государственном языке. Здравствуйте - Сәлеметсіз бе Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Рисование по содержанию загадок и стихов. Загадки с грядки»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: (средняя группа) Обучать умению закрашивать рисунки кистью,	«Загадки Тетушки-Непогодушки» (основы математики, рисование, развитие речи. музыка) Цель: (средняя группа) Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе. (старшая группа) Закрепить знания о явлениях	«Малыш и Жучка» (художественная литература, развитие речи, физическая культура, казахский язык) Цель: (средняя группа) развитие эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народным сказкам. (старшая группа) чувствовать и понимать	Познавательно–исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, лепка) Цель: (средняя группа) - развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей путём ознакомления со	Конструируем: «Грузовая машина» (конструирование), основы математики, сенсорика, развитие речи) Цель: . (средняя группа) Обучение создавать объекты (грузовые машины из геометрических фигур) в

	<p>карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. (старшая группа) Передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках ; создавать выразительные и фантазийные образы</p> <p>Дидактическая игра «Один - много» (основы математики, сенсорики, конструирование , развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Живой и неживой природы. Дидактическая игра «Никогда не унывай» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: (средняя группа) учить детей по выражению лица определять настроение человека (старшая группа) формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нем нуждается, а также улучшить настроение. Игры по выбору детей</p>	<p>характер образов литературного Произведения. Лаборатория творчества (аппликация, лепка, развитие речи) Цель: (средняя группа) Правила безопасной работы с клеем. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется. (старшая группа) Техника безопасности Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами в перёд. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Игры по выбору детей</p>	<p>свойствами песка: сыпучесть, изменения плотности и веса при взаимодействии с песком, способность пропускать воду. (старшая группа) Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, Мыслительную деятельность. Дидактическая игра (сенсорики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Разложи по цвету» Цель: (средняя группа) закрепить представление об основных цветах (красном, желтом, синем), (старшая группа) научить детей</p>	<p>соответствии со схемой. (старшая группа) воспитывать умение принимать поставленную задачу, стремиться к результату «Назови друга» (развитие речи. Художественная литература, казахский язык) Задачи: формировать умение дружить. Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Цель: (средняя группа) Создать условия для ознакомления с окружающим миром и</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель:</p> <p>(средняя группа) учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p> <p>(старшая группа) упражнять в умение преобразовывать слова во множественном . числе (одна кровать – много кроватей, один диван – много диванов, ...)</p> <p>Игры по выбору детей</p>			<p>классифицировать предметы по цветам в процессе игровой деятельности.</p> <p>Игры по выбору детей</p>	<p>основными явлениями в природе.</p> <p>(старшая группа) учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Игры по выбору детей</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений с музыкальным сопровождением (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура ** Казахский язык***).</p> <p>Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»</p> <p>Шагают дружно наши ножки,</p>				



	<p>На них — красивые сапожки!  Идут сапожки по дорожке,  В них по лужам — тоже можно!  Не промокнул в дождь сапожки,  Сухими будут наши ножки!</p> <p>1. «Шагают дружно наши ножки»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Красивые сапожки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>3.«Крепкие сапожки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза.</p> <p>«Напрыгались ножки, устали сапожки»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза</p> <p>Двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>В группе нашей каждый день делаем зарядку</p> <p>Выполняем упражнения строго по порядку</p> <p>Все присели. Дружно встали,</p> <p>Повертели головой, повернулись, потянулись</p> <p>И друг другу улыбнулись!</p> <p>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

	Средняя группа	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Қазақ тілінің ерекше ұ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету:</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы -қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?);</p> <p>(ұлу, бақа, құндыз).</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях. Продолжать учить прыгать в длину с места, упражнять в ползании по доске, положенной на пол.</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение. Совершенствовать навыки имитировать движения животных.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнения для рук и плечевого пояса. Продолжать развивать умение хлопать руками перед собой и над головой. Формировать умение бросать предметы горизонтальную цель. Упражнять в прыжках в длину с места.</p>
	Старшая группа	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить бегу на носках, с высоким подниманием колен; упражнять в метании предметов на дальность (не менее 3,5-6,5</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>- қазақ тілінің ерекше ғ дыбысын дұрыс айту.</p> <p>Сөздік қоры -тікелей және кері шотты 5-ке дейін оқыту.</p> <p>Үйлесімді сөйлеу -Қысқа</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; развивать умение стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног; учить выполнять ведущую роль в</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: закреплять умение петь с инструментальным сопровождением и без него. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить бросать мяч о пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать межд</p>

Вариатив ный компонент	метра); закреплять умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	шығармаларды, өлеңдерді түсінуге үйрету. 2.Музыка Задачи: учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правила игры.  Худ лит-ра ,ФЭМП Тема:Слушаем сказку «Кот,петух и лиса»		предметами, меняя направление и не задевая предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка « Наблюдение за работой шофёра» ознакомление с окружающим миром развитие речи,	Прогулка «Наблюдение за растительным миром осенью» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Прогулка « Наблюдение за первым снегом» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)	Прогулка «Наблюдение за льдом » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература,	Прогулка «Что нам осень подарила » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная

худ.литература – коммуникативная деятельность) Цель:. (средняя группа) уточнять представления о работе водителей. (старшая группа) Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  <u>Трудовая деятельность:</u> подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: (средняя группа) _приучать доводить начатое дело до конца; воспитыв	литература, рисование) Цель: (средняя группа) уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. (старшая группа) учить определять время года по характерным признакам. <u>Трудовая деятельность:</u> Цель: (средняя группа) уход за поломанными ветками. (старшая группа) побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе. <u>Подвижные игры</u>	Цель: . (средняя группа) создание условия для формирования представления о сезонных изменениях в природе и о снеге. (старшая группа) Продолжать формировать знания о времени года, его основных признаках, приметах;Развивать логическое мышление, умение делать выводы. <u>Трудовая деятельность:</u> утепление корней растений вместе с воспитателем. <u>Цели:</u> (средняя группа) закреплять знания о способах адаптации растений зимой; (старшая группа) учить бережно	аппликация, лепка) Цель: (средняя группа) Закрепить знания о разнообразных состояниях воды; (старшая группа) формировать реалистическое понимание неживой природы.  <u>Трудовая деятельность:</u> заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <u>Цели:</u> (средняя группа) воспитывать желание помогать взрослым в работе. (старшая группа) ) воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. учить доводить начатое до конца.	литература, рисование) <u>Цель:</u> (средняя группа) закрепление знаний детей о растительном мире; о том где что растет. (старшая группа) углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений; уточнить представления о том, что осень – время сбора урожая овощей, фруктов; воспитывать трудолюбие; развивать правильное звукопроизношение обогатить речь детей новыми словами. <u>Трудовая деятельность:</u> кормле
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ать аккуратность, ответственность. (старшая группа) воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Угадай, кто и где кричит»</p> <p>Цель: (младшая группа) развивать внимание, память. (средняя группа) учить ориентироваться в пространстве (старшая группа) Учить ориентироваться в пространстве с завязанными</p>	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цели: (младшая группа)</i></p> <p>развивать согласованность движения рук и ног; (средняя группа) приучать ходить свободно в колонне, по одному; развивать чувство равновесия, (старшая группа) ориентировку в пространстве.</p> <p>«Кролики».</p> <p>Цели: (средняя группа) ловкость; ориентирование (старшая группа) упражнять детей в беге, подлезании, в прыжках на двух ногах. Развивать умение двигаться в коллективе.</p> <p><u>Выносной материал:</u> маски-медали для</p>	<p>относиться к растительному миру.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цели: (младшая группа) совершенствовать умение обращаться с предметами; (средняя группа) учить попадать в цель, (старшая группа) развивать глазомер, ловкость.</p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>Цель: (средняя группа ) учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, (старшая группа) по сигналу находить себе пару. развивать ловкость, уверенность.</p> <p><u>Выносной материал:</u> мешочки с песком,</p>	<p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Попади в круг».</p> <p><i>Цели: (младшая группа)</i></p> <p>совершенствовать умение действовать с предметами; (средняя группа) учить попадать в цель; (старшая группа) развивать глазомер, ловкость.</p> <p>«Найди свое место».</p> <p><i>Цель:;</i> (средняя группа) ориентироваться в пространстве. (старшая группа) развивать ловкость, уверенность</p> <p><u>Выносной материал:</u></p> <p>мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>ние птиц.</p> <p><i>Цель:</i> (средняя группа) Учить различать птиц по оперению, размеру, повадкам. (старшая группа) Развивать наблюдательность, память, речь; Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам; доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела трудолюбие.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«У медведя в бору»</p> <p>Цель:.. (средняя группа) учить детей бегать на противоположную</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика. «Кролики»</p> <p>Цель:</p> <p>(средняя группа) ловкость;</p> <p>ориентирование (старшая группа)</p> <p>учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.</p> <p><u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы,</p>	<p>подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>		<p>сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения соответствующие словам.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>Развивать воображение, быстроту движений.</p> <p><u>Выносной материал:</u></p> <p>корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p> <p>(</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразитель ная деятельность, рассматриван ие книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» цели: (средняя группа) вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; (старшая группа) )воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Отбивание ритма с помощью погремушек для хороводных игр. цели: (младшая	Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» Цели: (средняя группа) Расширять знания детей о явлениях неживой и живой природы: почему листья желтеют и оппадают и как они оппадают. (старшая группа) . показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Учить устанавливать	Игра-драматизация «Теремок» цели: (средняя группа) Побуждать к инсценировке предложенных сюжетов. способствовать развитию диалогической речи; совершенствование грамматического строения речи: (старшая группа) согласование существительных с прилагательными, глаголами и числительными; воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цели: (средняя группа) Развитие способности взять на себя роль. (старшая группа) развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; совершенствовать умение размещаться в пространстве; воспитывать желание быть заботливыми сотрудниками детского сада.	Творческая деятельность по выбору детей рисование пластилином «Осенний лес». Цель: раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению неординарной, разносторонне развитой, гармоничной личности.  познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, привить вкус к

	<p>группа) развить чувство ритма. (средняя группа) развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках. (старшая группа) развитие ритмического слуха, слуховой памяти.</p>	<p>причинно-следственные связи Дидактическая игра «Кто это? Что это?» (развитие речи, ознакомление с окружающим) цели : (средняя группа) познакомить детей с понятием «слово», обозначающее живой или неживой предмет. (старшая группа) упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять в своей речи обобщающие слова и слова, относящиеся к определенной группе предметов; <u>развивать внимание и память.</u> Творческая деятельность по</p>	<p>Музыкальная игра «Кто что слышит?» Цели: (средняя группа) обогащать словарь, (старшая группа) развивать у детей слуховое внимание. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Пение песни «Осень» (украинская народная мелодия в обр. Н. Метлова, ел. Н. Плакиды). Цели : (младшая группа)формировать певческие навыки: (средняя группа) умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова (старшая группа) развитие динамического слуха у детей Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>таким занятиям;развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи,</p> <p>Трудовая деятельность «Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями» цель: , (средняя группа) выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. (старшая группа) Познакомить детей со способом ухода</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		выбору детей			<p>за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения</p> <p>Игры на развития памяти «Скажи как друг»</p> <p>(развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка)</p> <p>Цели:</p> <p>(младшая группа)</p> <p>развитие внимания памяти и мышления.</p> <p>(средняя группа )</p> <p>развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p> <p>.</p>
--	--	--------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					(старшая группа) развивать зрительную память
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Красивые кружочки» (сенсорика, основы математики, развитие речи, лепка, аппликация) Цель: (средняя группа) продолжать учить работать с ножницами. (старшая группа) учить вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, закругляя углы,</p> <p><b>с жансая и Захар</b></p> <p><b>Исабек и Аслан</b></p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке»</p> <p>Физическая культура, сенсорика-игровая , познавательная деятельности коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>Цель : (средняя группа) закреплять память, научить составлять связный рассказ по картинкам из знакомых сказок. <b>Жансая</b> (старшая группа) Расширение словарного запаса, развитие связной</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Уточка» физическая культура, развитие речи, музыка. Художественная литература, казахский язык) цель: (средняя группа) умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; <b>Айлин, Захар</b> (старшая группа) переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики, <b>Исабек ,Аслан</b></p>	<p>Чтение потешки «Сорока белобока» физическая культура, развитие речи. Художественная литература, казахский язык) Цель: развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, (средняя группа) <b>Жансая</b> соотносить движения со словами. (старшая группа) вызвать у детей радость от слушания потешки, способствовать упрочению дружеской связи с ребенком и развить доверие.</p>	<p>Дидактическая игра «Покормим птичек» Физическая культура, - игровая , познавательная деятельности коммуникативная, игровая деятельность Цель: (средняя группа) закреплять умение отщипывать обольшого куска пластилина маленькие кусочки скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму фиксировать внимание на величине, цвете.</p>

		речи, творческого мышления, наблюдательности.  <b>Исабек</b>		<b>Адель</b>	<b>Сафия и Жансая</b> (старшая группа) Закреплять знания цветов (желтый). Развивать мелкую моторику рук при работе с пластилином. Воспитывать в детях желание сделать доброе для мелких животных.
Уход детей домой	Наглядная информация «Азбука здоровья»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, декабрь, неделя (27 ноября – 1 декабря )

Режим дня	Понедельник 27.11.23г	Вторник 28.11.23г	Среда 29.11.23г	Четверг 30.11.23г	Пятница 1.12.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	<p>мнения ребёнка.</p> <p><b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной», «На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду», о выставке «Рисунки о зиме».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Беседа</b></p> <p>«Познай себя сам»</p> <p>учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.</p> <p><b>Работа в уголке природы.</b></p> <p>Мытье комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием).</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>приучение к коллективной работе</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>пополнить словарный запас существительными <b>(старшая группа)</b> обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность, формировать представления детей о профессиях.</p> <p><b>Творческая мастерская:</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, художественная литература)</b></p> <p>«Борьба».</p> <p>Сцепить мизинцы друг с другом и побороться, так же и с другими парами пальцев, приговаривая: цы, цы, цы, борются борцы -развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b></p> <p><b>(сенсорика, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</b></p>	<p><b>Познавательно–исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка»(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса <b>(старшая группа)</b></p> <p>Развивать наблюдательность, Мыслительную деятельность.</p> <p><b>«Настольный театр «Рукавичка»</b></p> <p><b>(художественная литература,</b></p>	<p><b>Конструируем:</b></p> <p>«Загородка для козлят и верблюжат»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>объединять постройки общим замыслом <b>(старшая группа)</b></p> <p>закреплять умение различать и называть детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине.</p> <p><b>«Скажи</b></p>

	<p><b>Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко». Цель:</b> (средняя группа) учить регулировать свой голос, по образцу (старшая группа) Учить менять силу и высоту голоса. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>рисование пальчиковыми красками «Поможем повару-яблоку для компота»</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) учить рисовать с помощью пальчиков (старшая группа) учить рисовать по образцу.</p>	<p><b>Цель:</b> (средняя группа) объединяться в микрогруппы по интересам (старшая группа) договариваться о игровом взаимодействии. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>развитие речи, основы математики)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) винсценированном варианте; помочь детям увидеть хорошие поступки у героев настольного театра сказки (старшая группа) Сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>	<p><b>наоборот»(развитие речи)</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) продолжать обогащать словарный запас словами (старшая группа) Выражать качество и свойства предметов . <b>Игры по выбору детей</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс утренних упражнений с музыкальным сопровождением (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b> <b>Комплекс ОРУ «На скамейке с друзьями»</b> <b>Инвентарь:</b> 2 скамейки. На скамейке с друзьями Упражнения выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся.</p>				

		<p>1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература.</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Цель</b> Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p style="text-align: center;">Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: упражнения для туловища. Совершенствовать</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Қазақ тілінің ерекше ү</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение бегать «змейкой»,</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: совершенствовать знания о музыкальных</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение ходить, с высоким</p>

		<p>умение передавать мяч друг другу над головой. Учить построению рядом друг с другом. Формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с места.</p>	<p>дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету:</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>-қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?).</p>	<p>врассыпную;</p> <p>Формировать умение прыгать на двух ногах вокруг предмета ,учить проползать под дугой, положенной на пол, высотой 40 см..Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила.</p>	<p>жанрах: песня, марш, познакомить с танцем.</p> <p>Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.Формировать умение выполнять ритмические движения парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения.</p>	<p>подниманием колен, по прямой, по кругу.</p> <p>Продолжать формировать умение прыгать на двух ногах вокруг предмета, учить проползать под дугой, положенной на пол, высотой 40 см..</p>
	Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: совершенствовать навык выставлять</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b></p> <p>- қазақ тілінде айтылған сөздерді</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: развивать умение захватывать</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Задачи: продолжать формировать умения выполнять игровые действия в</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: развивать умение ставить руки перед</p>

<p>Вариативный компонент:</p>		<p>поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы; развивать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами; упражнять в метании предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p>	<p>мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше і,ғ дыбыстарын дұрыс айту. <b>Сөздік қоры</b> -тікелей және кері шотты 5-ке дейін оқыту. <b>2.Музыка</b> Задачи: формировать умения выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет</p>	<p>стопами и переклады-вать с места на место мешочки с песком; упражнять в метании предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра);упражнять в прыжках с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>Худ,литра,кнстру</b></p>	<p>соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>грудью, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами ;переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку ;продолжать учить ползать на четвереньках по горизонтальной.</p>
-------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	ирование. Тема:Рассказы м сказку «Кот,петух и лиса»		
Подготовка к прогулке		Цель Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
Прогулка	Прогулка № «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель:  (средняя группа) формировать представление о правилах поведения на улице; (старшая группа) воспитывать навыки ориентировки на местности. <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет» . Цель:.	Прогулка Наблюдение за вороной Цель: (средняя группа) углублять знания о жизни птиц. развивать умение и желание помогать им. (старшая группа) закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.	Прогулка Наблюдение за льдом Цель: (средняя группа) формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (лед). (старшая группа) Наблюдения за сезонными явлениями в живой и неживой природе	Прогулка Наблюдение за голубями Цель: (средняя группа) расширение представления о зимующих птицах. (старшая группа) Закрепить представление о голубях, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание кормить и ухаживать за птицами.	Прогулка Наблюдение за собаками Цель: (средняя группа) внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках. (старшая группа) систематизировать представления о жизни животных зимой; - закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах	

	<p><b>(средняя группа)</b> Упражнять в беге, ходьбе.</p> <p><b>(старшая группа)</b> формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание «Лохматый пес».</p> <p><b>Цель:(младшая группа)</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом,</p> <p><b>(средняя группа)</b> быстро менять направление движения,</p> <p><b>(старшая группа)</b><i>бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</i></p> <p><b><u>Самостоятельно-</u></b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Цель :</b> <b>(средняя группа)</b> развивать двигательную активность <b>(старшая группа)</b> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра « Ворона и собачка»</b> <b>Цель:(младшая группа)</b> учить подражать движениям и голосам птиц;</p> <p><b>(средняя группа)</b> учить передвигаться, не мешая друг другу</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивать умение произносить</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев</p> <p><b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> -развивать двигательную активность <b>(старшая группа)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> развивать чувство равновесия, ориентировку в</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> развивать мелкую моторику <b>(старшая групп)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;</p> <p><b>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> знакомить с повадками птиц <b>(старшая группа)</b> упражнять в счете, развивать внимание, двигательную</p>	<p>приспособления к окружающей среде.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Цели:</b> <b>(средняя группа)</b> доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивать двигательную активность , воспитывать трудолюбие</p> <p><b>Подвижная игра «Лохматый пес».</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> быстро менять направление движения,</p> <p><b>(старшая группа)</b> <i>бегать,</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b><u>игровая</u></b>  деятельность детей  с выносным  материалом  <b>Выносной  материал:</b> лопатки,  ведерки, формочки  для снега, куклы,  одетые по сезону,  санки для кукол,  печатки.</p>	<p>звукоподражание .  воспитывать желание  играть в подвижные  игры  <b>Индивидуальная  работа:</b> метание.  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  развивать глазомер  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать желание  выполнять  упражнения  <b><u>Самостоятельно-  игровая</u></b>  деятельность детей  с выносным  материалом  <b>Выносной  материал:</b> лопатки,  ведерки, формочки  для снега, куклы,  одетые по сезону,  санки для кукол,  печатки.</p>	<p>пространстве,  согласованность  движения рук и  ног  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать  доброжелательные  взаимоотношения  <b>Индивидуальная  работа:</b> прыжки с  продвижением  <b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b>  упражнять в  прыжках с  продвижением  вперед  <b>(средняя группа)</b>  развивать  двигательную  активность  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать  желание выполнять  физические  упражнения  <b><u>Самостоятельно-  игровая</u></b></p>	<p>активность  <b>Индивидуальная  работа:</b> развитие  движений  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b>  развивать глазомер  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать  выразительность  движений, желание  играть с детьми  <b>Материалы:</b> хлеб,  коробка для корма,  мяч</p>	<p><i>стараясь</i> не  попадаться  ловящему и не  толкаясь  <b><u>Самостоятельно-  игровая</u></b>  деятельность  детей с выносным  материалом  <b>Выносной  материал:</b>  лопатки, ведерки,  формочки для  снега, куклы,  одетые по сезону,  санки для кукол,  печатки</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b></p> <p>лопатки, ведерки, формочки для снега, печатки.</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Нам ведь не до скуки, моем мылом руки.  Руки чистые, полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны, волосы причесаны.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.</p> <p><b>(культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Банк»</b></p> <p><b>цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b></p> <p><b>«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</b></p> <p><b>цель:</b></p> <p><b>(средняя</b></p>	<p><b>Игра-драматизация «Теремок»</b></p> <p><b>цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>способствовать развитию диалогической речи;</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</b></p> <p>Сюжет «Доктор заболел».</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>Расширять представления о профессии врача.</p>	<p><b>Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений».</b></p> <p><b>цель:</b></p> <p><b>(средняя группа)</b> Уточнить представления</p>

	<p>общественных местах, <b>(старшая группа)</b> формировать навыки речевого этикета. <b>Музыкальная игра «Зайчики и лисичка»</b> <b>цель: (младшая группа)</b> учить детей исполнять танцевальные импровизации, <b>(средняя группа)</b> учить детей передавать образы лисы и зайцев, <b>(старшая группа)</b> развивать творческие способности детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>группа)</b> Предложить рассмотреть почву в горшке с цветком, потрогать её. Какая она на ощупь? (Сухая, твёрдая). Можно её взрыхлить палочкой? Почему она стала такой? Отчего так высохла? (Солнце высушило). В такой земле растениям плохо дышится. Сейчас мы польём растения в горшке. После полива: пощупайте почву. Какая теперь она? (Влажная). А палочка легко входит в землю? Сейчас мы её взрыхлим, и растения начнут дышать. <b>(старшая группа)</b></p>	<p><b>(старшая группа)</b> развитие целостного восприятия русской народной сказки; продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре-драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей; <b>Дидактическая игра «Да и нет - не говори»</b> <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель: (средняя группа)</b> развивать</p>	<p>Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. <b>(старшая группа)</b> Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности и совместных действий. Способствовать возникновению ролевого диалога. Обогащение словаря детей вежливыми словами. <b>Творческая деятельность по</b></p>	<p>детей о комнатных растениях. <b>(старшая группа)</b> воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. <b>Работа в уголке музыкального воспитания.</b> Знакомство с попевкой «Лесенка» (музыка Е. Тиличеевой). <b>Цель: , (средняя группа)</b> использовать соответствующие</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p><b>Подвижная игра «Вороны и собачка»</b> (физическая культура)</p> <p><b>цель:</b> (средняя группа) учить выполнять действия в соответствии с сигналом,</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивать внимание.</p>	<p>внимание и сообразительность</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<b>выбору детей</b>	<p>содержанию произведения средства выразительности.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Формировать ритмические способности детей старшего дошкольного возраста. ...</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Придумай историю»</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа)развивать связную речь,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Покажи и расскажи»</b></p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) развивать умение выделять причинно-следственные связи;</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветок для бабушки»</b> (конструирование из бумаги)</p> <p><b>Цель:</b> (средняя группа) Упражнять детей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическими кубиками)</p> <p><b>Цель: .</b> (средняя группа)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Назови одним словом»</p> <p><b>цель:</b></p>

	<p>раскрасить, нарисовать          знания о          растительном,          животном и          социальном мире,  <b>с Жансая и Захар</b>  <b>(старшая группа)</b>          развивать фантазию,          воображение.</p> <p><b>Адель и Исабек</b></p>	<p><b>(старшая группа)</b>          объяснять значение          растений в          окружающем мире</p> <p><b>все дети</b></p>	<p>в          сгибании <b>бумаги</b>,          приглаживании          линии сгибов          развивать умение          складывать          простые формы по          типу «оригами»  <b>(старшая группа)</b>          формировать у          детей умение.          Закреплять умение          складывать          базовую форму          "квадрат" в разных          направлениях          (пополам, по          диагонали)          выполнять надрезы          ножницами по          прямой</p> <p><b>все дети</b></p>	<p>формировать          умение считать,          отрабатывать          знание цифр в          пределах 5,  <b>(старшая группа)</b>          развивать          логические          операции анализа          и синтеза.</p> <p><b>Исабек, Аслан</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b>          Закрепить умение          классифицировать          предметы;          обогатить <b>словарный</b>  <b>запас.</b>  <b>(Старшая</b>  <b>группа)</b>          Назвать одним          словом, что          объединяет          перечисленные          предметы. После          просмотра          карточек с          объектами          проговорить чем          они объединены.</p> <p><b>Исабек, Аслан</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				





# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4– 8)

Режим дня	Понедельник 4.12.23г	Вторник 5.12.23г	Среда 6.12.23г	Четверг 7.12.23г	Пятница 8.12.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</b> общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в мини-центре, Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: «Независимый – Казахстан».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительной деятельность,	<b>Творческая мастерская: аппликация «Украсим саукеле».</b> <b>Цель:</b> (средняя группа) соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними.	<b>Словесная игра «Моя комната»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b> <b>Цель:.</b> (средняя группа) Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему	<b>«Сказка «Морозко» (художественная литература, развитие речи)</b> <b>Цель :</b> (средняя группа) Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать	<b>Познавательно – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>цель:</b>	<b>Работа в уголке природы. Опыты растениями.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>цель:</b> (средняя группа) целью определения значения рыхления

рассматривание книг и другие)	<p><b>(старшая группа)</b> Развивать воображение. Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел.</p> <p><b>Дидактическая игра «Эхо».</b> <b>(развитие речи)</b> <b>Цель:</b> <b>(средняя группа)</b> Продолжать отрабатывать произношение сонорных звуков. <b>(старшая группа)</b> Активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей. Формировать интонационную выразительность речи.</p>	<p>нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. <b>(старшая группа)</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <b>Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Поможем ежику».</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в использовании застежек-липучек. Развить мелкую моторику рук. <b>Игры по выбору детей</b> <b>(средняя и старшая группы)</b></p>	<p>ее, используя алгоритм. <b>(старшая группа)</b> Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. <b>Строительные игры. Конструктор «Лего».</b> <b>Цель:</b> учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, <b>(средняя группа)</b> преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. <b>(старшая группа)</b> Продолжать учить обыгрывать постройки. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b> показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. <b>(старшая группа)</b> Называть имена существительные в единственном и множественном числе. <b>Упражнение «Мы - медведи».</b> <b>цель:</b> <b>(средняя группа)</b> упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя. <b>(старшая группа)</b> Обогащать двигательный опыт.</p>	<p>почвы провести эксперимент: в одном вазоне прорыхлить почву, полить оба растения, <b>(старшая группа)</b> посмотреть, как впитывается вода; помочь детям сделать вывод; учить детей рыхлить почву. <b>Дидактическая игра «Страна вещей»</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</b> <b>цель:</b> учить детей рассказывать о назначении предметов одежды, узнавать их по описанию. <b>(средняя группа)</b> Развивать связную</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Игры по выбору детей</b>				речь, воображение, <b>(старшая группа)</b> продолжать учить закрашивать рисунок не выходя за контур. <b>Игры по выбору детей</b>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «На скамейке с друзьями»</b>  <b>Инвентарь:</b> 2 скамейки.  На скамейке с друзьями  Упражнения выполняем:  Наклоняемся, поднимаемся —  Физкультурой занимаемся.  1. «Выше вверх»  И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2. «Встать и сесть»  И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.  4. «Дышим свободно»  И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе</p>				

	<p>произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме</p> <p><b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p style="text-align: center;">«Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя!»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Средняя группа</b></p> <p><b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.): встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см).</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -Артикуляциялық аппаратты дамыту <b>Сөздік қоры</b> -мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать развивать умение ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.): встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкального инструмента (асатаяк, сырнай), продолжать развивать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их.Продолжать способствовать пению вместе со</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи:развивать умение бегать с выполнением определенных заданий:с остановкой по сигналу; формирование навыка выполнения прыжка в обруч; упражнять в умении бросать предметы на</p>

				10-15 см). Закреплять умение играть в национальные подвижные игры.	взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.	дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).
Вариативн	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: совершенствовать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад; учить перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; развивать умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); упражнять в умение лазать по гимнастической стенке	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. <b>Үйлесімді сөйлеу</b> -Қысқа шығармаларды, өлеңдерді қайталауға үйрету. <b>2.Музыка</b> Задачи: упражнять в умении петь легким	<b>Физическая культура</b> Задачи: совершенствовать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх, отводить руки за спину из положений руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; формировать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с	<b>Музыка</b> Задачи: продолжать упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	<b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Развивать умение перебрасывать мячи двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2

<b>ый компонент :</b>	вверх-вниз чередующимся шагом.	звуком, следить за дыханием. Совершенств овать умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазыне.	расстояния 2 метра); упражнять в прыжках в длину с места (не менее 70 см).  <b>худ.лит-ра тема: Слушаем сказку «Маша и медведь»</b>		метра); закреплять умение пролезать в обруч.
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель</b> Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты.</p> <p>Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты?</p> <p>Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай.</p> <p>Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели.</p> <p><b>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>				
Прогулка	<b>Прогулка «Наблюдение за растительностью» Цель:)</b> формировать представление о зиме; <b>(средняя группа)</b> формирование знаний о жизни растений зимой.	<b>Прогулка «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель</b> расширение знаний о труде взрослых. <b>(средняя группа)</b> закрепить знания детей о том, что людям	<b>Прогулка «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, <b>(средняя группа)</b> правилами	<b>Карта Тема: «Наблюдение за снегом» Цель:</b> продолжение знакомства с природным явлением — снегом. <b>(средняя группа)</b> Уточнять и	<b>Карта Тема: «Наблюдение за небом» Цель:</b> продолжение знакомства с различными природными явлениями.

	<p><b>(старшая группа)</b> вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет». <b>Цель:</b> различать основные цвета спектра.</p> <p><b>(средняя группа)</b> формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p><b>(старшая группа)</b> упражнять детей действовать по сигналу, находить кубик своего цвета, упражнять в ходьбе, беге в рассыпную. «С кочки на кочку». <b>Цель:</b> развивать у детей</p>	<p>помогают в работе разные вещи, орудия труда.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору» <b>Цель:</b> учить детей действовать согласно словам текста.</p> <p><b>(средняя группа)</b> учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения соответствующие словам.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Развивать воображение, быстроту движений. Подвижная игра «Лохматый пес » <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p>дорожного движения.</p> <p><b>(старшая группа)</b> ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов</p> <p><u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку». <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Действовать по сигналу, упражнять в прыжках</p> <p><b>(старшая группа)</b> с места в длину, в быстром беге. «Птички в гнездышках». <b>Цели:</b> учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>расширять представление о свойствах снега.</p> <p><b>(старшая группа)</b> развитие познавательной активности в процессе наблюдения за снегом в совместной и трудовой деятельности.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Бегите к флажку». <b>Цель:</b> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Упражнять в беге и ходьбе. «Наседка и цыплята».</p>	<p><b>(средняя группа)</b> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака тучи);</p> <p><b>(старшая группа)</b> Учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака тучи..) Формировать представление детей о небе и различных природных явлениях. Развивать внимательность.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Поймай комара». <b>Цель:</b> Развивать у детей</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину,</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p> <p><b><u>Катание на санках</u></b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>действиям и способам передвижения на санках; обогащать их двигательное развитие на основе организации игрового</p>	<p>передвигаться по площадке, следуя указаниям которые даются в игровой форме.</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции,</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>формирование способности имитировать животных (собаку).</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b></p> <p><b>Цель :</b></p> <p>(уточнение представления детей о</p>	<p>друга;</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b><u>Игры со снегом</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>упражнять в беге в разных направлениях</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b></p> <p><b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p>	<p>умение согласовывать движения со зрительным сигналом,</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>упражнять детей прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню;</p> <p><b>«Воробышки и кот».</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста;  <b>(средняя группа)</b> совершенствовать у детей технику катания на санках; развивать у них силу, выносливость; стремление проявлять заботу о младших, внимание к ним,  <b>(старшая группа)</b> формировать навыки взаимодействия в играх с санками.</p>	<p>зиме, зимних играх и забавах.  <b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  <b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>коллектива;  поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  <b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><u><b>Игры со снегом – Цель:</b></u> Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива; поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  <b>(средняя группа)</b> Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, (старшая группа) с места длину, в быстром беге.  <u><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></u> детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b> лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет  <b>Игры со снегом</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<b>Цель:</b> Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива; поддерживать бодрое настроение детей
Возвращение с прогулки	<b>Цель:</b> Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место, самостоятельная игровая деятельность. Игры на снятие социально-эмоционального напряжения. <b>Физическая культура, развитие речи.</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	<b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»:</b> <b>сюжет «Перевозка мебели».</b> <b>цель:</b> учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, <b>(средняя группа)</b> побуждать использовать в играх предметы-	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Прозрачность льда»</b> <b>Цель:</b> познакомить со свойствами льда. <b>(средняя группа)</b> Развивать любознательность, расширять кругозор. <b>(старшая группа)</b> Учить детей делать	<b>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. <b>(средняя группа)</b> Помочь детям изобразить своего	<b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b> <b>цель:</b> формировать представление детей в значимости профессии фармацевт и специфике работы; <b>(средняя группа)</b> - развивать внимание, интерес к	<b>Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег».</b> <b>Цель :</b> учить детей рассказывать о том, что изображено на картине, выражать

другие)	<p>заместители. <b>(старшая группа)</b> Формировать коммуникативные умения.</p> <p><b>Слушание песенок Б. Бейсеновой:</b> "Тулпарым". <b>Цель:</b> продолжить формировать навыки понимания смысла песни; <b>(средняя группа)</b> имитации элементов танца. <b>(старшая группа)</b> Развитие эмоциональной отзывчивости на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. <b>Трудовые поручения:</b> помощь педагогу. в реставрации книг <b>Цель</b> формировать представление о библиотеке, о правильном обращении с книгой. <b>(средняя группа)</b> учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции. <b>(старшая группа)</b> Воспитывать бережное отношение к книге, поддерживать желание быть полезными, акцентировать внимание на важности результатов труда.</p>	<p>героя. <b>(стиаршая группа)</b> учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. <b>Повторение песни «Зима пришла», Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой</b> <b>Цель</b> обучать умению петь мелодию чисто, <b>(средняя группа)</b> соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. <b>(старшая группа)</b> Развивать умение передавать характер</p>	<p>миру профессий, память при знакомстве с профессией фармацевт; <b>(старая группа)</b> воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>Музыкальная игра «Белый снег»</b> (слова и музыка М. Картушиной). <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, <b>(средняя группа)</b> учить детей изобретать при помощи движений метель, вьюгу, падающий снег. <b>(старшая группа)</b> риентирование в пространстве:</p>	<p>возникающие у них эмоции. <b>(средняя группа)</b> Развивать связную речь детей. <b>(старшая группа)</b> формировать умение понимать основную мысль произведения худ <b>ожника</b> и средства ее выражения <u>Активизировать словарный запас по темам:</u> «Зимние и осенние признаки», «Одежда»; Закреплять умение различать цветовые оттенки</p> <p><b>Дидактическая игра «Волшебный</b></p>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>музыки через выразительное пение и музыкально ритмическое движение.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>перестроения на основе танцевальных композиций-врассыпную лицом к зрителю, движение «змейкой».</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>сундучок».</b>  <b>Цель:</b>обогащать сенсорный опыт детей  <b>(средняя группа)</b>  учить обследовать предмет  <b>(старшая группа)</b>  и узнавать его по выявленным признакам форма фактура поверхности, материал.  <b>Игры на развития памяти</b>  <b>«Повтори как было»</b>  <b>Цель:</b> (младшая группа):развить зрительную память.  <b>(средняя группа)</b>  Восприятие речи в сочетании с развитием зрительного</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					внимания: <b>(старшая группа)</b> восприятие на слух речи , развитие точности объема и длительности запоминания.
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Игровое упражнение</b> «Узнай сказку по картинке»  <b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b> Воспитывать интерес к сказкам, учить внимательно рассматривать картинки,  <b>(средняя группа)</b> <b>Сафия ,Захар,Жансая</b> узнавая героев и название.  <b>(старшая группа)</b> закреплять умение отличать особенности литературного жанра -</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Большой –маленький»  <b>цель</b>  закреплять знания о величине предметов.  <b>(средняя группа)</b> учить детей показывать листочки по слову, обозначающему цвет, величину; закреплять умение детей различать и называть цвета (желтый, зеленый, красный);  <b>(старшая группа)</b> закрепить понятие «большой», «маленький».</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что сначала, что потом?»  формировать умение располагать картинки в порядке развития сюжета.  <b>(средняя группа)</b> учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения,  <b>(старшая группа)</b> определять причину и следствие в предложенной ситуации. научиться систематизировать</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови цвет»  <b>Цель:</b>  учить различать основные цвета.  <b>(средняя группа)</b> Формировать умение детей подбирать предметные картинки по <b>цвету</b>. Закрепить знания детей о <b>цвете</b>.  <b>(старшая группа)</b> Развивать внимание, память. логическое мышление. Воспитывать усидчивость, дружеские</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Пройди по дорожке»  <b>Цель:</b>учить начинать ходьбу по сигналу,  <b>(средняя группа)</b> развивать равновесие.  <b>(старшая группа)</b> Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувства равновесия, ловкость,</p>

	сказка.  Аслан и Исабек	Жансая, Айлин Исабек, Аслан	полученные знания. Захар, Жансая Аслан	взаимоотношения.  Сафия, Жансая Аслан и Исабек	глазомер.  Совсеми детьми
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Родительское собрание «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста» <b>Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, декабрь, неделя ( 11– 15)

Режим дня	Понедельник 11.12.23г	Вторник 12.12.23г	Среда 13.12.23г	Четверг 14.12.23г	Пятница 15.12.23г
Приём детей	<p><b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b> общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p><b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Цель:</b> создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы: «Склонности ребенка», «Свободное время с ребенком с пользой». Консультация «Когда следует обратиться к логопеду?».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Беседа «Красавица зима».</b> Познакомить с признаками зимы, учить наблюдать за явлениями в природе и устанавливать простейшие связи между ними. Обращать внимание детей на красоту</p>	<p><b>Квест-игра «Ищи и найдешь»</b> (ознаомление с окружающим миром, основы математики) <b>цель:</b> Развивать внимание, память, речь. <b>(средняя группа)</b> упражнять в различении</p>	<p><b>Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат»</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>цель:</b> закрепить</p>	<p><b>Творческая мастерская: рисуем цветной водой.</b> <b>Цель</b> развивать у детей творческую активность, <b>(средняя группа)</b> закрепить использование в рисовании нетрадиционных</p>	

	<p>природы, использую стихи. <b>(средняя группа)</b> обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «на», «под».</p> <p><b>(старшая группа)</b> Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт, снег, люди одевают тёплую одежду).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Качели», «Гриб», «Чистим зубки».</p> <p><b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат детей <b>(средняя группа)</b></p>	<p>характерных признаков отдельных времен года. <b>(старшая группа)</b> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, речь. Игры с разрезными картинками <b>«Собери героев сказок»</b>(развитие речи, художественная литература, конструирование) <b>Цель :</b> развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление <b>( средняя группа)</b> Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях,</p>	<p>знания детей о литературном жанре - стихотворении. <b>(средняя группа)</b> Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть с тихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. <b>(старшая группа)</b> учить заучивать стихотворение наизусть выразительно передавая интонацию, управлять своим голосом. <b>Дидактическая</b></p>	<p>материалов и техник . <b>(старшая группа)</b> закреплять умения рисовать различные формы; развивать чувство цвета; совершенствовать технические навыки в рисовании бутылкой с цветной водой.Развивать воображение, творческие способности. <b>Дидактическая игра «Назови одним словом»</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b>развитие</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>вырабатываем высокий подъем широкой передней части языка, укреплять мышцы и развивать подвижность языка. <b>(старшая группа)</b> Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные – артикуляционные уклады различных фонем. Игры по выбору детей</p>	<p><b>(старшая группа)</b> закреплять знания детей об особенностях сказки. .</p>	<p><b>игра «Назови признаки зимы»</b>(ознакомлен ие с окружающим миром, развитие речи) <b>цель:</b> <b>( младшая группа)</b> активизировать словарь, <b>(средняя группа)</b> формирование и закрепление знаний о последовательной смене сезонов, привитие уважительного отношения к природе. <b>(старшая группа)</b> учить выделять причинно - следственные связи. Игры по выбору детей</p>	<p>внимания, мышления, сообразительности <b>(средняя группа)</b> Формирование умения классифицировать предметы. <b>(старшая группа)</b> Закрепить умение называть предметы, закрепить умение называть предметы одним сл овом. Воспитание выдержки, интереса к игре, умения выполнять правила игры. расширение кругозора</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p>Комплекс ОРУ «Елка-елочка»</p> <p>Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.</p> <p>1. «Колючие иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры,</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		словесные указания в игровой форме. <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности		<div>Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами</div> <div>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>).</div> <div>Цель :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.</div> <div>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</div>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	Физическая культура Задача:развивать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Упражнять в умении бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на	Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті -Артикуляциялық аппаратты дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы -шағын қарапайым мәтіндерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру.	Физическая культура Задача: продолжать развивать умение бегать обычно, в колонне по одному, в разных направлениях; подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2	Музыка Задача: продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова.Продолжать улучшать качество исполнения	

		расстояние 2,5-5 м).		метра в положении сидя. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; по прямой.	танцевальных движений. Закрепить ритмическую игру на бубне, маракасе, барабане, выбивая ритм.	
	Старшая группа	Физическая культура Задача: развивать умение приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол; совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); закреплять умение ползать по гимнастической	1. Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті -тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қоры -күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы -зат есімдерді жекеше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Физическая культура Задача: учить строиться в колонну по одному, в шеренгу, размыкаться и смыкаться; формировать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; упражнять в умении прыгать: на одной ноге (на	Музыка Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно.	

Вариативный компонент:		скамейке на животе.	2.Музыка Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно.	правой и левой поочередно).  Худ.лит-ра,ФЭМП Тема:Рассказываем сказку «Маша и медведь»		
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Мотивация интереса к прогулке. Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты.</p> <p>«Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели.»</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>					
Прогулка	Прогулка «Наблюдение за	Прогулка «Наблюдение за	Прогулка «Наблюдение за	Прогулка «Наблюдение за		

	<p><b>березой»</b>  <b>Цель:</b>  расширение представления о дереве.  <b>(средняя группа)</b>  продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  <u>Подвижные игры</u>  <b>«По ровненькой дорожке».</b>  <b>Цели:</b>развивать согласованность движения рук и ног;  <b>(средняя группа)</b>  приучать ходить</p>	<p><b>светофором»</b>  <b>Цель:</b>закрепление представления детей о назначении светофора.  <b>(средняя группа)</b>  формирование представлений детей об улице, закрепление знаний воспитанников о работе светофора и о правилах перехода улиц.  <b>(старшая группа)</b>  закрепить знания детей о правилах дорожного движения: дорожных знаков, сигналов светофора; учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.  <u>Подвижные игры</u>  <b>«Трамвай»</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>щенятами»</b>  <b>Цель:</b> закрепление представления о детеныше собаки:  <b>(средняя группа)</b>  внешний вид, движения, издаваемые звуки.  <b>( старшая группа)</b>  закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  <u>Подвижные игры</u>  <b>«Лохматый пес».</b>  <b>Цель:</b>  развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом,  <b>(средняя группа)</b>  быстро менять направление движения,  <b>(старшая группа)</b>  бегать, стараясь не</p>	<p><b>елью»</b>  <b>Цель:</b>  ознакомление с деревом — елью.  <b>( средняя группа)</b>  Продолжать знакомить детей с елью. Показать детям, что люди могут навредить дереву.  <b>(старшая группа)</b>  уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.  развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о растениях.  Воспитывать любовь к растениям    <u>Подвижные игры</u></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>свободно в колонне, по одному; развивать чувство равновесия, <b>(старшая группа)</b> ориентировку в пространстве. <b>«С кочки на кочку».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, <b>(старшая группа)</b> с места в длину, в быстром беге</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> <b>деятельность</b> <b>детей с выносным</b></p>	<p>развивать умение детей двигаться парами, <b>(средняя группа)</b> согласовывая свои движения с движениями других играющих; <b>(старшая группа)</b> учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p><b>«Попади в круг».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение метать в цель ;</p> <p><b>(средняя группа)</b> ловкость; глазомер. <b>(старшая группа)</b> Учить соблюдать правило поочерёдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия.</p>	<p>попадаться ловащему и не толкаясь.</p> <p><b>«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, <b>(средняя группа)</b> реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>(старшая группа)</b> находить свой домик, бегать, не задевая друг друга. .</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> <b>деятельность</b> детей с выносным материалом</p>	<p><b>«Поймай комара».</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, <b>(средняя группа)</b> упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p><b>(старшая группа)</b> упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню; способствовать формированию</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b></p> <p><b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b></p> <p><b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>выдержки, умению действовать по сигналу взрослого;</p> <p><b>«Угадай кто кричит».</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание,</p> <p><b>(средняя группа)</b> активность и ориентировку в пространстве</p> <p><b>(старшая группа)</b> Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая деятельность</u></b> детей с выносным материалом</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				<p>Выносной материал: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b></p> <p><b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	
Возвращение с прогулки	<p><b>Цель:</b> Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Хозяйственно-	Игра-	Дидактическая	

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игра «Школа».</b>  <b>Цель:</b>  формирование умения творчески развивать сюжет игры.  <b>(средняя группа)</b>  Обучение детей справедливо распределять роли в играх.  <b>(старшая группа )</b>  Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.  <b>Рассматривание картин на тему «Город зимой»</b>  <b>цель:</b> побуждать детей рассматривать картины, развивать связную речь.  <b>(средняя группа)</b>  Создать условия для развития умения</p>	<p><b>бытовой труд.</b>  <b>Протираем строительный конструктор.</b>  <b>Цель:</b> предложить детям протереть влажной тряпкой строительный конструктор.  <b>(средняя группа)</b>  Учить детей самостоятельно выполнять порученное задание, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.  <b>(старшая группа)</b>  формирование положительного отношения к труду и его результатам посредством мытья конструктора.  <b>Слушание песенок про Новый год, заучивание.</b></p>	<p><b>драматизация «Кот, петух и лиса»</b>  <b>цель:</b>  познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса » развивать интерес к народному творчеству; учить проговаривать звукоподражательные слова.  <b>(средняя группа)</b>  учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей.  <b>( старшая группа)</b> развитие интонационной выразительности речи.</p>	<p><b>игра «много-один»</b>  <b>цель:</b>  закрепить понятие один и много  <b>(средняя группа)</b>  развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем сравнения пар; закреплять усвоение понятий "один", и "много"  <b>(старшая группа)</b>  Способствовать развитию умения различать количество предметов (много - один, использовать в речи существительные во множественном.  <b>Игра на</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>составлять описательный рассказ по картине .  <b>(старшая группа)</b>  Сформировать представления о труде людей, убирающих город зимой, Расширение и уточнение словаря по теме.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать память, музыкальный слух. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Воспитание чувства сопереживания.  <b>Музыкальное упражнение «Кто как поет?»</b>  <b>цель:</b> Учить детей внимательно слушать и повторять звукоподражания за взрослым.  <b>(средняя группа)</b> учить передавать личные образы, используя известные детям средства выразительности музыки.  <b>(старшая группа)</b> развивать творческие способности детей  Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p><b>музыкальных инструментах.</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к музицированию,  <b>(средняя группа)</b> вызывать желание участвовать в оркестровке песни с помощью погремушек, бубна.  <b>(старшая группа)</b> развитие детского исполнительского творчества в игре на детских <u>музыкальных инструментах.</u>  Творческая деятельность по выбору детей</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Подбери по цвету» «Бабочки и цветы»</b>  <b>цель:</b>упражнять детей в различении основных цветов, (средняя группа) сортировке предметов по цвету, учить понимать суть задания, (старшая группа) активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p>Сафия,Жансая, Исабек и Аслан</p>	<p><b>Игровое упражнение «Разукрашки»</b>  <b>цель:</b> закреплять умение закрашивать аккуратно, (средняя группа) не выходя за контуры. (старшая группа) раскраски помогает детям расширить свои познания окружающем мире; - продолжать освоить техники аккуратной штриховку цветнымикарандаша ми. - развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и усидчивость. Айлин,Жансая</p>	<p><b>Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное»</b>  <b>цель:</b> Научить детей разделять предметы на съедобные и несъедобные. (средняя группа) Закреплять названия овощей и фруктов. (старшая группа) расширениепредст авлений об окружающем мире. развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Сафия,Жансая</p>	<p><b>Игровое упражнение «Не попадись»</b>  <b>Цель:</b> учить правильно прыгать на двух ногах; (средняя группа) развивать ловкость. (старшая группа) Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными. Айлин и Сафия</p>	
Уход детей домой	Уголок здоровья «Осторожно – грипп!», «Средства при насморке». Индивидуальные беседы с родителями.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, декабрь, неделя ( 18– 22)

Режим дня	Понедельник 18.12.23г	Вторник 19.12.23г	Среда 20.12.23г	Четверг 21.12.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b> общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. (создание атмосферы). <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Цель:</b> создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его развитии. Конкурс самоделок «Мастерская Деда Мороза» (совместное изготовление родителей и детей игрушек на елку группы к празднику)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи)</b> <b>цель:</b> Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые	<b>Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Грамотея» (рисование, развитие речи)</b> <b>цель</b> Закрепить и обобщить знания детей по развитию речи. Систематизировать	<b>Чтение казахской народной сказки «Козлёнок,ягнёнок и телёнок» (художественная литература, развитие речи)</b> <b>цель:</b> продолжать воспитывать умение слушать новые	<b>Познавательно – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>цель:</b>

	<p>детали.  <b>(средняя группа)</b>  побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.  <b>(старшая группа)</b>  Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.  <b>Дидактическая игра «Лото»</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>цель:</b> активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов,  <b>(средняя группа)</b>  систематизировать знания детей о транспорте, школе, до-машних животных, о семье;  <b>(старшая группа)</b>  учить употреблять соответствующие обоб-</p>	<p>знания детей о сказочных героях.  <b>(средняя группа)</b>  упражнять в употребление слов-антонимов.  <b>(старшая группа)</b>  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.  <b>Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»</b>  <b>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>цель:</b> воспитывать наблюдательность, активное запоминание; развивать речь и активизировать словарь.  <b>(средняя группа)</b>  упражнять детей в определении пространственного расположения предметов</p>	<p>сказки,  <b>(средняя группа)</b>  понимать содержания сказки, запоминать образные слова,  <b>(старшая группа)</b>  Развивать умение сопереживать героям произведения.  <b>Дидактическая игра «Найди детенышей животных» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>цель:</b>  воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей,  <b>(средняя группа)</b>  уметь ухаживать за животными, заботиться о них.  <b>(Старшая группа)</b>  закрепить знание домашних животных и их детенышей  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>показать, что можно почувствовать движение воздуха.  <b>(средняя группа)</b>  Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе.  <b>(старшая группа)</b>  Продолжать развивать логическое мышление, воображение.    <b>Дидактическая игра «На что похож предмет?»</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика)</b>  <b>цель:</b>  научить детей</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>щающие слова. развитие у детей зрительного восприятия и узнавания предметов.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>относительно друг друга (справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.)</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>формировать навыки наблюдательности</p> <p>Продолжать формировать у детей пространственные представления, развивать логическое мышление и наблюдательность</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>		<p>различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате,</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>называть на какую геометрическую фигуру они похожи.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>учить детей создавать в воображении образы на основе схематичного изображения предметов</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс упражнений КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»</b></p> <p><b>Инвентарь:</b> 2 скамейки.</p> <p>На скамеечке с друзьями</p> <p>Упражнения выполняем:</p> <p>Наклоняемся, поднимаемся —</p> <p>Физкультурой занимаемся.</p>			

		<p>1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное.</p> <p>2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное.</p> <p>3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. П. п. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. «Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе. Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, сформировать устойчивую форму.</p> <p><b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>			
Подготовка к организованной деятельности		<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместную деятельность по интересам, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (дежурство).</p> <p>Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружатся налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз) Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</p> <p><b>Цель :</b>развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>			
Организованная деятельность по	Физическая культура	Казахский язык	Музыка	Физическая культура	Музыка
	Задачи: учить ходить в	Сөздік қоры	Задачи: учить ходить в	Задачи: развитие	



расписанию организации образования		<p>колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу.</p>	<p>-мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>-шағын қарапайым өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.</p>	<p>навыков петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Способствовать овладению элементарными навыками игры на колокольчике.</p>
	Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: развивать умение подниматься на носки и стоять, выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы;</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>-зат есімдерді көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Үйлесімді сөйлеу</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку;учить приседать,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Задачи: формировать умение, соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.</p>

<b>Вариативный компонент:</b>	совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантимет-ров);упражнять в умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	-Қысқа шығармаларды, өлеңдерді қайталауға үйрету. <b>2.Музыка</b> Задачи: формировать умение, соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцеваль-ные движения с атрибутами.	держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед;закреплять умениебросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).  Худ.лит-ра, Показывем сказку «Маша и медведь»	Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Мотивация интереса к прогулке. Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b></p> <p>Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты?          Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай.          Пара перчаток, пальчики в щели.          Кажется, все для прогулки надели.</p>			
Прогулка	<b>Прогулка</b> <b>«Наблюдение за синицей»</b> <b>Цель:</b> закрепление представления	<b>Прогулка</b> <b>«Наблюдение за транспортом»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с названием	<b>Прогулка «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре»</b> <b>Цель:</b> Понаблюдать с детьми	<b>Прогулка №</b> <b>«Экскурсия в зимний лес»</b> <b>Цель:</b> формирование

<p>о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.  <b>(средняя группа)</b> вызывать интерес к пернатым ; продолжать знакомить с синицей, особенностями внешнего вида, ее повадками,  <b>(старшая группа)</b> средой обитания; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Бегите к флажку».</b> Цель:  <b>(младшая группа)</b> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  <b>(средняя группа)</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  <b>(старшая группа)</b> Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p><b>«Наседка и цыплята»</b>  <b>цель:</b>  Развивать у детей умение</p>	<p>частей машины.  <b>(средняя группа)</b> расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ;  <b>(старшая группа)</b> воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Трамвай».</b>  <b>Цель:</b>  развивать умение детей двигаться парами,  <b>(средняя группа)</b> согласовывая свои движения с движениями других играющих;  <b>(старшая группа)</b> учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение  <b>«Поезд».</b>  <b>Цель:</b>  Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками,</p>	<p>проведение физкультурного занятия у детей старшей группы.  <b>(средняя группа)</b> формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.  <b>(Старшая группа)</b> воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Найди свой цвет».</b>  <b>Цел</b>  умение различать основные цвета спектра.  <b>(средняя группа)</b> развивать двигательную активность,  <b>(старшая группа)</b> <b>развивать умение</b> Ориентирования в пространстве; закрепить умение различать основные цвета спектра.</p>	<p>знаний о зависимости объектов и явлений в природе.  <b>(средняя группа)</b> Формирование у детей представления о зимнем лесу, его обитателях: флоры и фауны (диких животных, птицах, и деревьях),  <b>(старшая группа)</b> закрепление знаний о характерных особенностями времен года  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Наседка и цыплята».</b>  <b>Цель</b>  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  <b>(средняя группа)</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выполнять движения по сигналу,  <b>(средняя группа)</b>  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  <b>(старшая группа)</b>  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u>  деятельность детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b>  лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.  <u><b>Игры со снегом</b></u> –цель:  Вызывать у детей радостное настроение зимним развлечением, желание принять в нём активное участие.</p>	<p><b>(средняя группа)</b>  сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.  <b>(старшая группа)</b>  Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u> деятельность детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b>  лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.  <u><b>Катание с горки на санках</b></u>  <b>Цель :</b>уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p>	<p><b>«Птички и птенчики»</b>  <b>Цель:</b>  развивать умениебегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>(средняя группа)</b>  приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать бережное отношение к своему здоровью.    <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u>  деятельность детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b>  лопатки, формочки для снега, санки.  <u><b>Катание с горки на санках</b></u>  <b>Цель :</b>  <b>(младшая группа)</b>  уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  <b>(средняя группа)</b></p>	<p>упражнять в беге в разных направлениях  <b>(старшая группа)</b>  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.    <b>«Воробышки и кот».</b>  <b>Цель:</b>  Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  <b>(средняя группа)</b>  Действовать по сигналу, упражнять в прыжках  <b>(старшая группа)</b>  в глубину, с места в длину, в быстром беге.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>.</p>	<p>закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b><u>Игры со снегом</u></b> –цель: Вызывать у детей радостное настроение зимним развлечением, желание принять в нём активное участие.</p> <p><b><u>Эксперимент: «Тающий лед»</u></b> <b><u>Цель:</u></b>определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.</p>	<p>деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> корм для птиц.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b> <b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>.</p>
Возвращение с прогулки	<b>Цель:</b> Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на пол, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.			
Самостоятельная	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Познавательно –</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Сюжетно-ролевая</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>«Супермаркет».</b>  <b>цель:</b>научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  <b>(средняя группа)</b>  Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  <b>(старшая группа)</b>  Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.  <b>Рассматривание картины «На горке»</b>  <b>цель:</b>  формировать умение рассматривать картины.  <b>(средняя группа)</b>  Развивать умение отвечать на вопросы педагога.</p>	<p><b>исследовательская деятельность</b>  <b>«Загадочные пузыри»</b>  <b>цель:</b>  показать, что воздух есть в некоторых предметах.  <b>(средняя группа)</b>  Познакомить со свойствами мыльной воды. Развивать навыки творческих качеств, умений.  <b>(старшая группа)</b>  Воспитывать культуру экспериментальной работы.</p> <p><b>Слушание музыкального произведения «Зима»,</b>  муз. П. Чайковского.  <b>Цель:</b>  Познакомить детей с новым произведением, вызвать эмоциональный отклик.  <b>(средняя группа)</b>  Поддерживать интерес к</p>	<p><b>«Кому что нужно?»</b>  <b>цель</b>  знакомство с профессиями и соответствующей им атрибутикой.  <b>(средняя группа)</b>  упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии;  <b>(старшая группа)</b>  закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями; развивать внимание.  <b>Подготовка к новомуднему утренику.</b>  Разучивание с детьми</p>	<p><b>игра</b>  <b>«Строительство».</b>  <b>цель:</b>  научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,  <b>(средняя группа)</b>  использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.  <b>(старшая группа)</b>  Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(старшая группа) познакомить детей с рассказом Н. Носова «<b>На горке</b>». учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, <b>Музыкальная игра «Изобрази героя сказки».</b> <b>цель:</b> развивать двигательные навыки, (средняя группа) умения подражать тем или иным героям сказок. (старшая группа) учить детей изображать сказочного героя, развивать творческие способности детей, выразительность</p>	<p>классической музыке. (старшая группа) Познакомить детей с музыкальным произведением <b>П. Чайковского.</b> <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>песен, хороводов <b>цель:</b> развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, (средняя группа) выполнять танцевальные движения с атрибутами. (старшая группа) создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>выразительность речи детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей.</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Что будет зимой?»</b> <b>цель:</b> развитие компонентов</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто как кричит?»</b> <b>цель:</b></p>	<p><b>Дидактическая игра Игра «Найди, где спрятано?»</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Зима"</b></p>

	<p>устной речи детей: <b>( средняя группа)</b> развивать представления о характерных признаках зимы.</p> <p><b>(старшая группа)</b> закреплять представления о временах года и сезонных изменениях в природе, о порядке следования времён года, закреплять названия месяцев.</p> <p>с Айлин ,Захар,Аслан</p>	<p>учить правильно произносить звуки. <b>(средняя группа)</b> развивать умение детей узнавать голоса животных; <b>(старшая группа)</b> воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Захар</p>	<p>развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. <b>(средняя группа)</b> Учить детей ходить по всему залу, ища спрятанный предмет. <b>(старшая группа)</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Все дети</p>	<p><b>Цель:</b> развитие речи и мелкой моторики рук. <b>Средняя группа)</b> учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; <b>(старшая группа)</b> Укрепить здоровье детей, проводя массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев; развивать мелкую моторику рук для стимулирования развития речи, Сафия,Захар, Аслан</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям, чтобы дети не заболели». Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса



Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25–29)

Режим дня	Понедельник 25.12.23г	Вторник 26.12.23г	Среда 27.12.23г	Четверг 28.12.23г	Пятница 29.12.23г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</b> общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности <b>Цель:</b> создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.				
Беседа с родителями, консультация	Консультации, беседы: «Зимние виды забав. Меры безопасности», «Профилактика гриппа»				
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразитель ная деятельность, рассматриван	<b>Творческая мастерская: аппликация «Зимний вечер» (аппликация,ознако мление с окружающим миром, основы математики)</b> <b>цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой выполнения	<b>Рассматривание альбома</b> «Достопримечательн ости Казахстана». <b>цель:</b> Расширить знания детей о своей стране – Казахстан. <b>(средняя группа)</b> прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республики Казахстан. <b>(старшая группа)</b> Закрепить представление детей	<b>Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод»(художеств енная литература, развитие речи)</b> <b>цель:</b> знакомить с творчеством казахских писателей. <b>( средняя группа)</b> Продолжать знакомить детей с	<b>Познавательное – исследовательс кая деятельность «Воздух в стакане» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)»</b>	<b>Компьютерная презентация «Мой дом» (ознакомление с окружающим, конструирование , развитие речи)</b> <b>цель:</b> познакомить детей с различными строительными материалами, из

ие книг и другие)	<p>аппликации <b>(средняя группа)</b> выполнение аппликации из ваты на бархатной бумаге, учить передавать контуры различных предметов. <b>(старшая группа)</b> Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <b>Дидактическая игра «Будьте внимательными!» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b> цель: (младшая группа) продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, (средняя группа) формировать умение</p>	<p>о Казахстане. как многонациональном госуластве. где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. Продолжать знакомить со столицей Республики Казахстан, закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). о Президенте Республики Казахстан. . Познакомить с природно-климатическими особенностями Республики. Воспитывать уважение к своей стране. <b>Дидактическая игра «Выложи узор» (сенсорика, основы математики, коммуникативная, игровая деятельности)</b> цель: учить детей составлять</p>	<p>творчеством поэта А.Дуйсенбиева. учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, <b>(старшая группа)</b> учить детей доступному анализу произведения. развивать речь, память,. <b>Дидактическая игра «Что, где?» (основы математики)</b> цель:(младшая группа)Познакомить с пространственными понятиями. (средняя группа) учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки) (старшая группа)</p>	<p><b>цель:</b> показать, что воздух занимает место. <b>(средняя группа)</b> развивать познавательные способности детей в процессе экспериментирования <b>(старшая группа)</b> Познакомить детей со свойствами воздуха (не видим, не имеет запаха, занимает место,воздух бесцветный, передаёт запахи и т. д.) Развивать познавательную активность в процессе экспериментиро</p>	<p>которых строят дома (дерево, кирпич, бетон), <b>(средняя группа)</b> дополнять представления о профессии строитель. <b>(старшая группа)</b> <b>познакомить дошкольников с различными видами домов,с их внутренним обустройством, а так же с профессиями людей, принимающих участие при строительстве дома.</b> Формировать бережное отношение ко всему, что нас окружает.</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>произносить согласные звуки (п-б, т-д), (старшая группа) уточнять и фиксировать артикуляцию звуков в словах. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>прямоугольный взор . состоящий только из геометрических фигурок . (средняя группа) развивать воображение, память, мелкую моторику, эстетический вкус. (старшая группа) развитие у детей логического, образного мышления, творчества. а. развитие мелкой моторики пальцев <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать умение ориентироваться в пространстве.  <b>Дидактическая игра «У кого такая же?» (сенсорика)</b> цель: соотносить предметы по цвету. (средняя группа) развитие зрительного восприятия у детей, умение видеть парные картинки. (старшая группа) закреплять умение обследовать форму предмета, давать и понимать словестное описание, узнавать и понимать по нему предмет.</p>	<p>вания. Формировать представление детей о значении воздуха для человека. <b>Игра «Домино из знакомых фигур» (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</b> цель: закрепить знания о геометрических фигурах; (средняя группа) упражнять в выборе одного из множества предметов. (старшая</p>	<p><b>Музыка: «Игралки-повторялки».</b> <b>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</b> Цель: развитие чувства ритма. (средняя группа) развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (старшая группа) развитие чувства ритма. развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Игры по выбору детей	группа) Развитие целенаправленн ого внимания, воображения, памяти, зрительно- двигательной координации, мелкой моторики.	музыкальной памяти.  <b>Игры по выбору детей</b>
--	--	--	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p>Комплекс ОРУ «Елка-елочка»</p> <p>Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем.</p> <p>1. «Колючие иголочки»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. «Мы очень любим елочку»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Спрячемся под елочкой»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Смолою пахнет елочка»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.</p> <p>Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)
--	--------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>).</p> <p style="text-align: center;"><b>«С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ»</b></p> <p style="text-align: center;">С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика «Новый год»</b> Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)</p> <p style="text-align: center;">Дети водят хоровод (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу) Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар) Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки (сжимать и резко разжимать кулаки) Кружатся снежинки (легко и плавно двигать кистями) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу) Всем подарки он несет (трем ладони) Чтоб подарки посчитать, будем посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (по очереди массируем каждый палец)</p> <p><b>Цель :</b>развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: формировать умение ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу</p> <p>Упражнять в переползании через бревно.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Сөздік қоры</b> -мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> -шағын қарапайым мәтіндерді, өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы. Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Упражнять в умении прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы. Закреплять умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Упражнять в умении прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.</p>
-------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Вариатив ный компонент:</p>	<p>Старшая группа</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи:развивать умение в упоре стоя на коленях, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их; закреплять навык прыжков в длину с места; упражнять в умение быстро находить свое место в шеренге.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. <b>Үйлесімді сөйлеу</b> -Қысқа шығармаларды, өлеңдерді қайталауға үйрету. <b>2.Музыка</b> Задачи: учить слушать и обсуждать прослушанную музыку.Петь песни легко, напевно, точно интонируя.Закреплять умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи:совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; закреплять умениебросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра);учить переступать канат приставным шагом в сторону.</p> <p>Худ.лит-ра. Слушаем сказку «Три медведя»</p>	<p><b>Музыка</b> Задачи: провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпри-зов и подарков.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи:развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, по кругу; совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);закреплять умение быстро находить свое место в шеренге.</p>
----------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»</b>  <b>Цель:</b>  формирование представления о правилах поведения на улице.  <b>(средняя группа)</b>  формировать представление о правилах поведения на улице;  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать навыки ориентировки на местности.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Найди свой цвет»</b> .  <b>Цель:</b>Развивать у детей внимание,</p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение за вороной</b>  <b>Цель:</b>  расширение представления о зимующих птицах.  <b>(средняя группа)</b>  углублять знания о жизни птиц в <u>зимний период</u>; развивать умение и желание помогать им.  <b>(старшая группа)</b>  закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение за льдом</b>  <b>Цель:</b>  ознакомление со свойством воды.  <b>(средняя группа)</b>  формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (лед).  <b>(старшая группа)</b>  <b>Наблюдения за сезонными явлениями в живой и неживой природе</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Подгрести снег к корням деревьев  <b>Цели:</b></p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение за голубями</b>  <b>Цель:</b>  наблюдение за птицами.  <b>(средняя группа)</b>  расширение представления о зимующих птицах.  <b>(старшая группа)</b>  Закрепить представление о голубях, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание кормить и ухаживать за</p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение за собаками</b>  <b>Цель:</b>  закрепление представления о собаке:  <b>(средняя группа)</b>  внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадки.  <b>(старшая группа)</b>  систематизировать представления о жизни животных зимой; - закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к</p>

<p>умение различать цвета, действовать по сигналу. <b>(средняя группа)</b> Упражнять в беге, ходьбе. <b>(старшая группа)</b> формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание «Лохматый пес». <b>Цель:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, <b>(средняя группа)</b> быстро менять направление движения, <b>(старшая группа)</b> бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p>	<p><b>деятельность</b> <b>Расчистка дорожек от снега и мусора.</b> <b>Цель</b> учить пользоваться лопатками <b>(средняя группа)</b> развивать двигательную активность <b>(старшая группа)</b> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра «Ворона и собачка»</b> <b>Цель:</b> учить подражать движениям и голосам птиц; <b>(средняя группа)</b> учить передвигаться, не мешая друг другу <b>(старшая группа)</b> развивать умение произносить</p>	<p>учить работать грабелями и лопаткой <b>(средняя группа)</b> -развивать двигательную активность <b>(старшая группа)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. <b>Подвижная игра «Поровненькой дорожке».</b> <b>Цели:</b> )приучать ходить свободно в колонне по одному <b>(средняя группа)</b> развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног <b>(старшая группа)</b> воспитывать доброжелательные</p>	<p>птицами. <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Цели:</b> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <b>(средняя группа)</b> развивать мелкую моторику <b>(старшая групп)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; <b>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»</b> <b>Цели:</b> <b>(младшая</b></p>	<p>окружающей среде. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Цели:</b> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; <b>(средняя группа)</b> доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу <b>(старшая группа)</b> развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие <b>Подвижная игра «Лохматый пес».</b> <b>Цель:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b></p> <p><b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>звукоподражание .</p> <p>воспитывать желание играть в подвижные игры</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> метание.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в метании на дальность правой и левой рукой</p> <p><b>(средняя группа)</b> развивать глазомер</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать желание выполнять упражнения</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>	<p>взаимоотношения</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки с продвижением</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед</p> <p><b>(средняя группа)</b> развивать двигательную активность</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать желание выполнять физические упражнения</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, печатки.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b></p>	<p><b>группа)</b> упражнять детей в прыжках</p> <p><b>(средняя группа)</b> знакомить с повадками птиц</p> <p><b>(старшая группа)</b> упражнять в счете, развивать внимание, двигательную активность</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ловле мяча</p> <p><b>(средняя группа)</b> развивать глазомер</p> <p><b>(старшая группа)</b></p>	<p>текстом,</p> <p><b>(средняя группа)</b> быстро менять направление движения,</p> <p><b>(старшая группа)</b> <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b></p> <p><b>Цель :</b> уточнение представления</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми</p> <p><b>Материалы:</b> хлеб, коробка для корма, мяч</p>	<p>детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p><b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
Возвращение с прогулки	<p><b>Цель:</b> Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.</p>				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Работа в уголке сенсорного развития «Из чего это сделано?»</b></p> <p><b>цель:</b> учить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы, <b>(средняя группа)</b> использовать в речи соответствующие прилагательные, <b>(старшая группа)</b> объединять предметы в группы по данному признаку.</p> <p><b>Подготовка к новогоднему утреннику.</b> Разучивание с детьми песен, хороводов</p> <p><b>цель:</b> развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, <b>(средняя группа)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»:</b> сюжет «Завал на дороге».</p> <p><b>цель:</b> учить детей объединять игровые действия в игровой сюжет, <b>(средняя группа)</b> выбирать игровые действия в соответствии с сюжетом. <b>(старшая группа)</b> Способствовать развитию дружеских чувств, формировать коммуникативные умения.</p> <p><b>Музыкальный оркестр с шумовыми</b></p>	<p><b>Игра-драматизация</b> по выбору детей</p> <p><b>цель:</b> Развивать речь детей, обогащать словарный запас. <b>(средняя группа)</b> способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. <b>(старшая группа)</b> Развитие речи детей через драматизацию игр, сказку, умение соотносить движения с речью.</p> <p><b>Музыкальная игра-упражнение «Слышим – делаем»</b></p> <p><b>цель:</b> формировать умение воспринимать</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение».</b></p> <p><b>цель:</b> Формирование представлений детей о телевидении, <b>(средняя группа)</b> закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд - коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. <b>(старшая группа)</b> Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в</p>	<p><b>Экспериментирование с водой.</b></p> <p><b>цель:</b> формировать представления детей об объектах природы. <b>(средняя группа)</b> Предложить рассмотреть воду, описать ее видимые свойства, познакомить с такими свойствами воды как прозрачность, текучесть, способность замерзать при низкой температуре. <b>(старшая группа)</b> Активизировать словарный запас детей.</p> <p><b>Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате».</b></p> <p><b>цель:</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выполнять танцевальные движения с атрибутами. <b>(старшая группа)</b> создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение.</p>	<p><b>инструментами;</b> <b>Цель:</b> развивать чувство ритма, музыкальный слух. <b>(средняя группа)</b> Привлечь внимание детей к богатству и разнообразному миру звуков, издаваемых самодельными <b>шумовыми музыкальными инструментами.</b> <b>(старшая группа)</b> Развивать тонкость и чуткость тембрового слуха, фантазию и изобразительность в звукотворчестве. <b>Творческая</b></p>	<p>танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. <b>(средняя группа)</b> Научить детей соотносить собственные действия, с действиями участников игры. <b>(старшая группа)</b> Двигаться в разных темпах. тренировка внимания. <b>Творческая деятельность по выбору детей.</b></p>	<p>жизни людей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. <b>(средняя группа)</b> Формировать ответственность за выполнение поручений. <b>(старшая группа)</b> Учить организовывать совместный труд. Выполнять работу до конца.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>деятельность по выбору детей</b>			
--	--	-----------------------------------------	--	--	--



Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Повторение скороговорок:</b>  <b>Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа</b>  <b>Цель:</b>  научить произносить скороговорки;  <b>(средняя группа)</b>  <b>Жансая ,Захар</b>  формировать умение различать малые жанры фольклора.  <b>(старшая группа)</b>  Формировать правильное произношение, артикуляцию; учить детей быстро и четко проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.  <b>Исабек,Аслан</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что похоже на солнышко?»</b>  <b>цель</b>  закреплять знания о солнце, его форме, цвете,  <b>(средняя группа)</b>  развивать зрительную память, логическое мышление.  <b>(старшая группа)</b> закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете.  Развивать зрительную память, внимание.</p> <p><b>Все дети</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»</b>  <b>Цель:</b>  упражнять в определении пространственного расположения предметов относительно друг друга (справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.)  <b>(средняя группа)</b>  учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки)  <b>(старшая группа)</b>  упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по</p>	<p><b>Игра-упражнение «Снеговик»</b>  <b>цель:</b>  <b>(младшая группа)</b>  закреплять умение правильно держать карандаш.  <b>(средняя группа)</b>  упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм,  <b>(старшая группа)</b>  учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.</p> <p><b>Сафия ,Жансая</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Попробуй, достань»</b>  <b>Цель:</b>  учить выпрыгивать вверх,  <b>(средняя группа )</b>  доставая до предмета,  <b>(старшая группа)</b>  действовать точно по сигналу.</p> <p><b>Айлин ,Сафия</b></p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			отношению к себе, развивать умение ориентироваться в пространстве.  <b>Исабек .Захар</b>		
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация «Одежда детей зимой». Индивидуальные консультации по просьбам родителей.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3.4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, январь, неделя ( 2 – 6)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01.24г	Четверг 4.01.24г	Пятница 5.01.24г
Приём детей	.Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы о прошедшем празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультирование родителей по теме «Пути профилактики и лечения гриппа», обмен мнениями с родителями.				
Самостоятельная деятельность			Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц».	Познавательная – исследовательская	Музыкальная игра «Снег, снежок» (музыка,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>(художественная литература, развитие речи, аппликация) Цель: учить внимательно слушать сказку, (средняя группа) оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке; (старшая группа) развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь.</p> <p>Дидактическая игра «Части суток» (основы математики, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) цель: упражнять в правильном понимании и назывании времени действий и других</p>	<p>деятельность «Замерзание воды» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: Воспитывать познавательный интерес к миру природы. (средняя группа) закреплять знания детей о свойствах воды. (старшая группа) помочь выявить различия замерзания различной воды.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) цель: развивать творческие способности детей, (средняя группа) учить детей изображать при помощи движений метель, падающий снег (старшая группа) закрепить лексический и грамматический материал по теме «Зима» с использованием подвижных и хороводных игр Игровое упражнение «Изобрази своего любимого сказочного персонажа» (жесты, мимика) (развитие речи, художественная литература . лепка, музыка, физическая культура) Цель: (средняя группа) развивать невербальную</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>событий формируем представление о времени суток: <i>утро,</i> <i>день, вечер, ночь.</i> (старшая группа) закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>		<p>коммуникацию (старшая группа) восприятие сюжета, сопереживания героям.</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b></p> <p>Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» с музыкальным сопровождением Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми, Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми, Умными и сильными.</p> <p>1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Птички» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мячики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p>				

		<p>5. «Нам — весело!»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.</p> <p>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p style="text-align: center;">- Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!", Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p> <p>Беседа о изменении явлений в природе зимой.</p> <p>Музыкальная игра «Дед Мороз и дети»</p> <p>Цель: учить детей вступать с пением вовремя на вторую фразу песни, сохранять форму круга в движении хоровода.</p> <p>Цель :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации	Средняя группа			<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнения для рук, и плечевого пояса.</p> <p>Закрепить умения хлопать руками перед собой, учить бросать мяч двумя руками</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: продолжать формировать интерес к пению, подпевать отдель-</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи:упражнения для рук и плечевого пояса. Продолжать закреплять умения хлопать руками перед собой, развивать умения бросать мяч двумя</p>

образования				приемом снизу, упражнять в прыжках в длину с места через веревку.	ные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами: (бубном)	руками приемом снизу, упражнять в прыжках в длину с места через веревку.
				Физическая культура Задачи: учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)Развивать умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.	Музыка Задачи: совершенствовать знания о музыкальных жанрах: песня, танец, марш. Развивать певческие навыки. Формировать умения исполнять элементы казахских	Физическая культура Задачи: продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) Продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.

Вариативный компонент:					танцевальных движений.	
	Старшая группа			<p>Физическая культура «Задачи: учить бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; формировать умение перелезать через бревно; совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p><b>Худ.лит- ра,конструирование,ФЭ МП</b> <b>Тема:Рассказывем «Три медведя»</b></p>	Музыка Задачи: формирование навыков соотноше-ния музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; пони-мания характера песни, передачи ее настроения.	Физическая культура Задачи: учить перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну;продолжать развивать активность детей в играх с мячами.
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.</p> <p>Продолжать обучать умению надевать верхнюю одежду самостоятельно</p>					

Прогулка			<p>Прогулка «Наблюдение за солнцем» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование, аппликация Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. (средняя группа) закрепить знания детей о Солнце, как о космическом объекте, а также источнике тепла и света для нашей планеты, (старшая группа) учить наблюдать взаимосвязь живой и неживой природы, Солнца и всего живого на Земле, развивать речевую и двигательную активность. <u>Подвижные игры</u> «Кто бросит дальше снежок?»).</p>	<p>Прогулка «Как одеты прохожие?» Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики) Цель пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты (людей, их одежду, объяснять целевое назначение и</p>	<p>Прогулка «Наблюдение за свойствами снега» Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (средняя группа) Уточнить знания о свойствах снега. Расширить представления о явлениях природы. (старшая группа) Способствовать развитию памяти, внимания, воображения. <u>Подвижные игры</u> «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по</p>
----------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>Цель: (средняя группа) учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом; развивать глазомер; координацию движений. (старшая группа) учить выполнять действия по указанию взрослого «Бегите к флажку». физическая культура, развитие речи музыка) Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. (средняя группа) Развивать у детей внимание, умение различать цвета. (старшая группа)</p>	<p>функцию отдельных предметов (одежды людей). (средняя группа) формирование представлений о сезонной одежде. (старшая группа) Обогащать словарный запас детей за счет слов: люди, зима, одежда, холодно и т. д; Развивать умение наблюдать за людьми, замечать различные мелочи; <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. (средняя группа) Действовать по сигналу, упражнять в</p>	<p>сигналу, (средняя группа) упражнять в беге (старшая группа) в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. (средняя группа) Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, (старшая группа) с места в длину, в быстром беге. <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие. <u>Игры со снегом</u></p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p>прыжках в глубину, с места в длину, (старшая группа) в быстром беге.</p> <p>детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки.</p>	<p><u>Цель:</u> поддерживать бодрое настроение детей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Цель: Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.</p> <p>Руки чистые, полотенце пушистое.</p> <p>Вещи не разбросаны, волосы причесаны.</p> <p>Игры на снятие социально-эмоционального напряжения.</p> <p>Физическая культура, развитие речи, художественная литература)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,			<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>художественная литератур, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра-драматизация «Загадки без слов»</p> <p>Сенсорика, основы математики.</p> <p>Конструирование, лепка, аппликация – коммуникативная</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Рыхление почвы у комнатных растений. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель:</p>

рассматривание книг и другие)			<p>Цель: согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. (средняя группа)</p> <p>Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. (старшая группа)</p> <p>Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко». (Музыка- творческая деятельность, художественная литература, развитие речи познавательная,</p>	<p>творческая деятельность) Цель:( ср группа) развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p>развивать воображение, выразительность жестов (старшая группа) учить воспроизводить мимические и пантомимические движения соответственно интонации; последовательно воспринимать схему лица; Дидактическая игра «Математическое лото» (основы математики, сенсорика, развитие речи)</p>	<p>развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. (средняя группа) учить детей ухаживать за комнатными растениями. (старшая группа) дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Игры на развития памяти «Лото животные севера» ознакомление с окружающим миром, аппликация – познавательная, творческая деятельность Цель:( ср.группа) развить зрительную память. Формировать умение отвечать на вопросы по игре. (старшая группа) повторение и закрепление знаний детей о животных .</p>
-------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>коммуникативная деятельность</p> <p>цель:</p> <p>различать построение музыки (средняя группа)</p> <p>учить детей различать и характеризовать звучание мелодии, (старшая группа)</p> <p>регулировать свой голос, по образцу меняя силу и высоту.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>цель: (младшая группа)развить навык счета (средняя группа) закреплять знания детей в счете. (старшая группа) закреплять знания детей в прямом и обратном счёте в пределах 5, учить узнавать и называть основные геометрические фигуры.</p> <p>Музыкальная игра «Узнай по голосу».</p> <p>художественная литература, развитие речи , сенсорика, музыка, коммуникативная, деятельность</p> <p>цель: (средняя группа) развивать произвольное внимание,</p>	Творческая деятельность по выбору детей
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

				(старшая группа) формировать умение использовать в речи конструкции предположения («Я думаю, что...») Творческая деятельность по выбору детей	
Индивидуальная работа с детьми			Игровое упражнение «Музыкальные чистоговорки» художественная литература, развитие речи , сенсорика, музыка, коммуникативная, деятельность цель: закрепление знания артикуляции гласных звуков. (средняя группа) совершенствовать навык точности выполнения движений в соответствии с текстом и чувством ритма; (Старшая группа)	Работа с цв.кубиками (Сенсорика, основы математики. Конструирование, лепка, коммуникативная творческая деятельность) Цель:(средняя группа) формировать умения сравнивать предметы по заданным свойствам; умения узнавать называть, различать геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Разноцветные прищепки» художественная литератур, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) Цель: (средняя группа) Учить детей правильно брать и открывать прищепку. Воспитывать интерес, усидчивость, терпение.  развивать мелкую моторику, (старшая группа) развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей. развитие воображения

			коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, движения и музыки. <b>Исабек ,Аслан</b>	(старшая группа) . Учить различать и по форме, цвету, размеру и толщине Совершенствовать навык счета в пределах 10. <b>Исабек ,Адель и Аслан</b>	<b>Сафия ,</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация «Влияние музыки на развитие творческих способностей детей». Консультации по индивидуальным запросам родителей.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, январь, неделя ( 8– 12)

Режим дня	Понедельник 8.01.24г	Вторник 9..01.24г	.Среда 10.01.24г	Четверг 11.01.24г	Пятница 12.01.24г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе!)</i> Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

	<p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская «Дерево в снегу» (лепка, аппликация, развитие речи, художественная литература)</p> <p>цель: Формировать представление о белом цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, (средняя группа)</p> <p>воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе. (старшая группа)</p> <p>формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу.</p>	<p>Компьютерная презентация на тему «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</p> <p>Конструирование, основы математики, сенсорики)</p> <p>цель:(средняя группа)</p> <p>учить детей сравнивать грузовой и легковой транспорт (сходство и отличие внешнего вида), различать,</p>	<p>Чтение сказки «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи, рисование . музыка)</p> <p>цель: (средняя группа) Познакомить детей со сказкой. способствовать восприятию интереса к художественной литературе.</p> <p>Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Старшая группа)</p> <p>Упражнять в умении отвечать на</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>цель: ( средняя группа) закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса. (старшая группа)</p>	<p>Конструируем: «Елочка» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p> <p>Цель:(средняя группа)</p> <p>Учить выкладывать ёлку из брусков (деревянного, магнитного, пластикового) конструктора. воспитывать умение работать по образцу. (старшая группа)</p> <p>построить ёлочку по образцу на</p>

	<p>Настольная игра «Дикие животные» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)</p> <p>Цель: (средняя группа) продолжать знакомить детей с дикими животными, учить видеть связь особенностей их строения, (старшая группа) учить видеть связь особенностей их поведения, питания и места обитания.</p> <p>Игры по выбору детей</p>	<p>называть и группировать грузовой и пассажирский транспорт, (старшая группа) называть части автомобиля, рассказывать об их назначении.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает?» (художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)</p> <p>Цель: (средняя группа) учить детей называть действия, которые совершают животные.</p> <p>Обогащать словарный запас, (старшая группа) развивать связную</p>	<p>поставленный вопрос. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос.</p> <p>Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?» (основы математики, сенсорика, развитие речи)</p> <p>Цель: (средняя группа) Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте)</p> <p>замечать и называть</p>	<p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.. . Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Игры с мозаикой. (развитие речи, художественная литература конструирования)</p> <p>Цель : (средняя группа) развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. учить детей строить</p>	<p>плоскости. продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь</p> <p>Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. (сенсорика, основы математики, развитие речи)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>речь. Игры по выбору детей</p>	<p>различие в цвете одежды и размере матрешек, (старшая группа) развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь .учить детей запоминать взаимное расположение фигур в сложном целом (узоре, конструкции), Игры по выбору детей</p>	<p>изображения разных предметов по образцу (старшая группа) Упражнять детей в выкладывании сюжетной картинки из деталей мозаики в соответствии с образцом и последующим видоизменением. Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости игрового поля и в цветах мозаики.</p>	<p>цель: (средняя группа) учимся группировать предметы по цвету и форме. учить детей различать геометрические фигуры, находить нужную, называть ее, различать предметы по цвету и величине. (старшая группа)Закрепить знание геометрических фигур Активизировать в речи соответствующие понятия. «Отгадай и опиши сказочных героев» (развитие речи, художественная</p>
--	--	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>литература)</p> <p>цель:</p> <p>(средняя группа)</p> <p>развивать мышление, активизировать словарный запас</p> <p>формировать умение детей отгадывать загадки,</p> <p>(старшая группа)</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, память детей.</p> <p>Обеспечение обогащенного речевого, художественно-эстетического, познавательного развития</p> <p>Игры по выбору детей</p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</p> <p>с музыкальным сопровождением</p>				

Комплекс ОРУ «Мы — сильные»

Однажды наша Маша

Варила дома кашу.

Кашу сварила,

В кашу масло положила.

Молока налила,

Кашу с маслом запила.

Ешьте, дети, утром кашу,

Будете как Маша наша: Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!

1. «Крепкие руки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.

2. «Мы — сильные»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс(младшая группа)

средняя группа)

старшая группа)

Снег кружится» (по стихотворению А. Барто).

Цель:

(младшая группа)

средняя группа

старшая группа

Цель:

средняя группа)

старшая группа)

старшая группа)

средняя группа

. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.

	<p>3. «Крепкие ноги» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. «Отдохнем» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>5. «Мы — молодцы» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме. (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды.</p> <p style="text-align: center;">Утреннее приветствие «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся.</p> <p>Цель :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура Задачи: формировать умения ходить в разные стороны, с разным положением рук, на носках; ползать под дугой, прыгать через ленточку.		Физическая культура Задачи: продолжать формировать умения ходить в разные стороны, с разным положением рук, на носках; ползать под дугой, прыгать через ленточку.	Музыка Задачи: закреплять навыки двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки; певческие навыки, подстраиваться к пению взрослого; умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.	Физическая культура Задачи: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами.
	Средняя группа	Физическая культура Задачи: формировать умение медленно кружиться в обе стороны; проползать в обруч, расположенный вертикально полу.	Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс	Физическая культура Задачи: развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров); проползать в обруч, расположенный вертикально полу.	Музыка Задачи: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение. Развивать	Физическая культура Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять

		Упражнять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.	айтуға үйрету Сөздік қоры -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (іні, аға) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».	певческие навыки. Продолжать улучшать качество танцевальных движений. Знакомить детей с металлофоном, его звучанием.	равновесие. Упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально полу. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения.
	Старшая группа	Физическая культура Задачи: учить перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, с разными положениями рук; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра; учить прыгать с короткой скакалкой.	1.Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Сөздік қоры -кейбір тұрмыстық заттардың сөздердің мағынасын	Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; развивать умение перелезть через гимнастическую скамейку.	Музыка Задачи: Закрепление навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки. Совершенствовать умение играть на детских	Физическая культура Задачи: совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; закреплять умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить

<p>Вариативный Компонент:</p>			<p>дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Өткеншек, өшіргіш) 2.Музыка Задачи: формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Совершенствовани е навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки.</p>	<p>Продолжать развивать активность детей в играх с обручами.</p> <p><b>Худ.лит-ра. Тема:Показывем сказку»Три медведя»</b></p>	<p>музыкальных инструментах.</p>	<p>их (на расстоянии 1,5 метра); учить переступать канат приставным шагом в сторону.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					

	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Прогулка «Наблюдение за снегопадом » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) Цель: (средняя группа) формирование представления о состоянии воды.продолжать формировать представления детей о сезонном явлении – снегопаде; расширять представления детей о разных состояниях воды в природе. (старшая группа) Уточнить представления детей о зиме. Формировать представление о состоянии воды.</p>	<p>Прогулка «Наблюдение за птицами » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка) Цель: (средняя группа) закрепление желания детей заботиться о птицах.учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; (старшая группа) развивать наблюдательность. память; воспитывать доброжелательное отношение к</p>	<p>Прогулка «Наблюдение за деревьями » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики) Цель:(средняя группа) формирование знаний о жизни растений зимой.напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; (старшая группа) уточнить приметы зимы, её признаки; развивать логическое мышление</p>	<p>Прогулка «Наблюдение за березой и сосной » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык) Цель: (средняя группа) расширение представления детей о деревьях. расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. (старшая группа) Формировать умение узнавать,</p>	<p>Прогулка «Знакомство с правилами поведения пешеходов » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: (средняя группа) закрепление знаний о правилах поведения на улице. продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; (старшая группа) развивать внимание и навыки ориентировки в</p>



	<p>Развивать диалогическую речь, мышление. Развивать двигательную активность и умение работать в команде.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Снег кружится» (по стихотворению А. Барто).</p> <p>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Цель: (средняя группа) развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Развивать двигательную активность и умение работать в команде (старшая группа)</p> <p>проверить понимание</p>	<p>птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Физическая культура, основы математики, , развитие речи)</p> <p>«Сбей кегли»</p> <p>Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5- 2м, (средняя группа)</p> <p>бегать за мячом, передавая другим детям.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>Развивать глазомер, силу точность броска</p> <p>Индивидуальная работа: метание.</p> <p>(физическая культура, художественная литература,, конструирование)</p>	<p>Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Трамвай» (физическая культура, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Цель: (средняя группа) развивать умение детей двигаться парами ,согласовывая свои движения с движениями других играющих;</p> <p>(старшая группа)</p> <p>учить их</p>	<p>различать и называть деревья, (ёлка, рябина, сосна, берёза по характерным признакам), замечать изменения в деревьях.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Поймай комара» (физическая культура, художественная литература, развитие речи музыка)</p> <p>Цель:(средняя группа)</p> <p>Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей</p>	<p>пространстве.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>художественная литература, развитие речи)</p> <p>. Цель: средняя группа)</p> <p>Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.Упражнять в беге, ходьбе.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание</p> <p>«Птички и птенчики»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>детьми смысла знакомых текстов.</p> <p>Материал: ободки с эмблемами снежинок.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p> <p><u>Катание с горки на санках</u></p> <p>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Цель : (средняя группа) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p>закреплять знания детей о зиме, зимних</p>	<p>Цель:</p> <p>упражнять в метании на дальность правой и левой рукой (средняя группа)</p> <p>развивать глазомер (старшая группа)</p> <p>воспитывать желание выполнять упражнения</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p> <p><u>Игры со снегом</u></p> <p><u>цель:</u></p> <p>поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>физическая культура, художественная литература, развитие речи (музыка)</p> <p>Цель:</p> <p>(средняя группа)</p> <p>развивать у детей умение метать в цель</p> <p>развивать у детей умение метать в цель ;ловкость; глазомер</p> <p>(Старшая группа)</p> <p>совершенствовать умение действовать с разными предметами; учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер,</p>	<p>в прыжках (старшая группа)</p> <p>упражнять в подпрыгивание на месте, в высоту.</p> <p>«Угадай кто кричит»</p> <p>(развитие речи. Художественная литература, музыка)</p> <p>развиваем активность и ориентировку в пространстве</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону,</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель:</p> <p>(средняя группа)</p> <p>развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>развивать у детей выполнение движений по сигналу.</p> <p>Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>развиваем активность и ориентировку в пространстве</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>явлениях; (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>		<p>координацию движения, ловкость; воспитывать потребность в двигательной активности. <u>Самостоятельно- игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. <u>Катание с горки на санках</u> физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка) Цель : (средняя группа) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.закреплять</p>	<p>санки для кукол, печатки <u>Игры со снегом</u> <u>цель:</u> поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. <u>Катание с горки на санках</u> физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка) Цель : (средняя группа) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах. закреплять</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			знания детей о зиме, зимних явлениях; (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		знания детей о зиме, зимних явлениях; (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	<p>Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки</p> <p>Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности. (художественная литература, физическая культура развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель : (младшая группа)Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о</p>	<p>Познавательное – исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)</p> <p>Цель: (средняя группа) познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса и лапоть». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка - познавательная, творческая.)</p> <p>Цель: (средняя группа) Учить детей внимательно слушать произведение, следить за ходом</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра«Скорая помощь». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Поликлиника. Больница»</p> <p>Цель:</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель(средняя группа) побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях</p>

	<p>профессии фармацевта; о работе аптеки. (средняя группа) углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта). (старшая группа) Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p>	<p>детей познавательного интереса, (старшая группа) развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Музыкальная игра «Узнай по голосу». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) цель: (средняя группа)развивать тембровый слух детей, развивать произвольное внимание, (старшая группа) формировать</p>	<p>развития событий с опорой на иллюстрации. (старшая группа) Предложить детям инсценировать финальную сцену сказки с помощью театра масок. Игры со строительным материалом: постройка ограды для зоопарка. (развитие речи, художественная литература, конструирование, казахский язык) Цель: (средняя группа) учить детей строить разнообразные объекты, ставить кирпичики вертикально Формировать умение обыгрывать</p>	<p>(средняя группа) развитие у детей умений совместной игры. формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Старшая группа) Отражать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к</p>	<p>и жизни казахского народа; (старшая группа) развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента Игра-драматизация «Репка». (физическая культура. Художественная литература. Развитие речи, аппликация, лепка0 Цель: (средняя группа) Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений, учить подбирать их в соответствии</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, музыка) Цель: (средняя группа) познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят». воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, сопереживать героям сказки, (старшая группа) запомнить отдельные слова и песенки героев сказки, развивать целостное восприятие. Музыкальные игра «Шел козел по лесу» (развитие речи, художественная литература, музыка)  Цель: (средняя группа)</p>	<p>умение использовать в речи конструкции предположения («Я думаю, что...») Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>постройки, имитировать соответствующие действия и звуки. (старшая группа) Формировать представления об обитателях зоопарка: лев, тигр, верблюд, попугай, медведь и др. Развивать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта - зоопарка. Воспитывать у детей чувства товарищества и взаимопомощи.  Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Слушание записей живой природы (звуки леса, воды) (развитие речи, художественная литература, музыка) Цель: формировать навыки культуры слушания музыки. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>с характером персонажей.. (старшая группа) Учить детей выстраивать диалог между героями сказки. Развивать умение передавать разные чувства, четко играть роль своего персонажа. Воспитывать вежливость, отзывчивость, желание прийти на помощь.  Музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; Цель: (средняя группа) Развитие <u>музыкальных способностей</u>.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учить детей исполнять песенно-танцевальные импровизации.</p> <p>поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>познакомить детей с традиционными обычаями и обрядами</p>				<p>(развитие речи, художественная литература, музыка)</p> <p>развивать чувство ритма, музыкальный слух.</p> <p>(Старшая группа)</p> <p>учить различать смену характера музыки;</p> <p>учить определять характер музыки (<i>ласковая, напевная и т. д.</i>);</p> <p>Формировать навыки общения в совместном музицировании, игровой и танцевальной деятельности;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»</p> <p>(Художественная</p>	Игровое упражнение «Нарежь разноцветные	Игровое упражнение «Зайчики» (физическая культура,	Дидактическая игра «Найди свой домик» -	Дидактическая игра «Шнуровка» (физическая

	<p>литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)</p> <p>Цель:</p> <p>(Закрепить у детей представление о домашних животных. (средняя группа) найти животное по описанию. (старшая группа) Дать представление о разнообразии домашних животных, приучать к восприятию стихового текста. Развивать внимание, память, наглядно-образное мышление.</p> <p>Сафия, Жансая</p>	<p>полоски» (физическая культура, конструирование, аппликация)</p> <p>Цель:</p> <p>(средняя группа) Учить правильно держать ножницы и действовать с ними (старшая группа) совершенствовать умение работать с ножницами.</p> <p>Сафия, Айлин, Исабек,</p>	<p>конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)</p> <p>Цель:</p> <p>(средняя группа) упражнять в прыжках через 2-3 предмета подряд учить энергично отталкиваться двумя ногами, выполнять мах руками, (старшая группа) развивать мышцы ног, ловкость.</p> <p>Сафия, Аслан</p>	<p>(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)</p> <p>Цель:</p> <p>(средняя группа) познакомить детей с цветом, и геометрическими фигурами. Формировать представление об основных цветах и геометрических фигурах. (средняя группа) закреплять умение различать и называть круг, треугольник, квадрат. (старшая группа) формировать осмысленное восприятие</p>	<p>культура, конструирование, основы математики,, рисование, музыка)</p> <p>Цель:</p> <p>(средняя группа) развитие мелкой моторики рук. повышать уровень развития ребёнка; усиливать желание ребенка узнавать что-то новое и работать самостоятельно; учить анализировать, сравнивать, обобщать; закреплять знания о цветовой гамме. (старшая группа) воспитывать у детей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				формы геометрических фигур, формировать представление об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать мыслительные операции, внимание Захар, Исабек	способность контролировать свои достижения (уровень развития крупной и мелкой моторики, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способность к волевым усилиям. Сафия, Жансая
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Фотовыставка «Друзья наши меньшие»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, январь, неделя (15– 19)

Режим дня	Понедельник 15.01.24г	Вторник 16.01.24г	Среда 17.01.24г	Четверг 18.01.24г	Пятница 19.01.24г
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей	Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>(словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе!)</i> общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы , игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультация «Соблюдение гигиенических норм - это опрятность детей»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, лепка, развитие речи,) цель: (средняя группа ) в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Совершенствование грамматического строя речи .	Дидактическая игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) цель: (средняя группа) упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. (старшая группа) Развивать память,	Чтение К. Чуковский «Федорино горе» (художественная литература, развитие речи, рисование) цель: (младшая группа) формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды. (средняя группа) учить детей отвечать на вопросы и	Хозяйственно-бытовой труд. «Протираем столы». (коллективная работа, развитие речи, художественная литература) цель: (младшая группа) познакомить детей с новым трудовым действием, учить действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. (средняя группа) Воспитывать у детей положительное	Конструирование танграм: «Построй по схеме» Развитие речи, художественная литература. Конструирование, основы математики, сенсорики) цель: (младшая группа) учить детей выкладывать изображения способом наклеивания (средняя группа) учить детей выполнять

<p>(старшая группа)  Усвоение новых слов и словосочетаний. Обогащение и активизация словаря детей лексикой. Употреблять в речи конструкции: существительное + прилагательное; существительное + глагол.  Загадывание загадок о зимних явлениях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи.  Рисование, музыка) цель: (младшая группа)  учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (средняя группа)  Расширить знания детей о временах года, о зиме и</p>	<p>речь, зрительное восприятие.  Дидактическая игра. «Длинный – короткий» (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование. основы математики аппликация)  Цель: (младшая группа) Учить сравнивать предметы по величине (короткий, длинный). ... (средняя группа) формирование представления о сравнении групп предметов по длине: (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения. (старшая группа)</p>	<p>участвовать в диалоге, поддерживая беседу; учить правильно описывать картину; воспитывать бережное отношение предметам быта; обобщить знания детей о назначении различных видов посуды. (старшая группа) закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его</p>	<p>отношение к труду, желание трудиться. (старшая группа) формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить выявлять самостоятельно непорядок в группе, совершенствовать соответствующие трудовые умения; формировать бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых, поощрять желание помогать, приносить пользу. Настольно-печатная игра «Фруктовое домино» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование, лепка)  Цель: младшая группа)</p>	<p>элементарные постройки, ориентируясь на схемы. (старшая группа) развитие логического мышления . Дидактическая игра «Чья мама?» (развитие речи, художественная литература. аппликация) цель: (младшая группа) обогатить словарь детей обобщающими словами: животные, детеныши уточнить представление о детёнышах диких животных (средняя группа) расширять знания</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>зимних месяцах; народном творчестве; эстетическое и нравственное развитие детей. (старшая группа) Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ. Развивать связную речь, излагать свои мысли последовательно, обогащать словарь.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Учить детей сравнивать однородные предметы по длине, по ширине, используя слова длинный, корот кий, широкий, узкий, различать по цвету, развивать внимание, память, мышление, воспитывать интерес к математике через иг ру. Свободные игры</p>	<p>содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным. Игровое упражнение «Собери капельку в стакан» (сенсорика, развитие речи, казахский язык. музыка) цель: учить различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различению</p>	<p>формировать представления у детей о фруктах (средняя группа) систематизировать знания детей о фруктах, учить самостоятельно организовывать игру, договариваться о совместной деятельности, подчинять свои действия правилам игры. (старшая группа) Закрепить знания о том, что в овощах есть съедобные корни — корешки и плоды — вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей. Свободные игры</p>	<p>детей о животных об окружающем мире; уточнить представление о детёнышах диких животных (старшая группа) закрепить в словаре детей названия домашних животных: лисёнок, утёнок, цыплёнок, зайчонок; закрепить умение правильно называть их и их детенышей.</p> <p>Закрепить умение различать домашних животных по внешним признакам.</p> <p>Свободные игры</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>(средняя группа) учить соотносить предметы по цвету. (старшая группа) Формировать в речи названия основных цветов на русском и казахском языках. развивать мелкую моторику пальцев рук. Свободные игры</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</p> <p>Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» с музыкальным сопровождением</p> <p>Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми, Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми, Умными и сильными.</p> <p>1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Птички»</p>				

	<p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мячики»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Нам — весело!»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.</p> <p>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды.</p> <p>Считалка «Волк».</p> <p>Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.</p> <p>Квест игра «Зимующие птицы нашего края»</p>

		Цель: Формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах; развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность, а также умение принимать игровую воображаемую ситуацию (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Младшая группа	Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами.		Физическая культура Задачи: учить бегать по извилистой дорожке, упражнять в катании мячей через ворота.	Музыка Задачи: закреплять навыки слушания, пения, вовремя начинать и заканчивать пение. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами: (бубном, барабан).	Физическая культура Задачи: закреплять навыки бегать по извилистой дорожке, упражнять в катании мячей через ворота.
	Средняя группа	Физическая культура Задачи: формировать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову. Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Упражнять в умении прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.	Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті -Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету Сөздік қоры -күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарын (сіңлі,	Физическая культура Задачи: формировать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Закреплять прыжки с высоты	Музыка Задачи: развивать певческие навыки: петь чисто четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), вместе начиная и заканчивая пение. Повторять знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать	Физическая культура Задачи: обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой (с помощью педагога); бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Упражнять в умении лазать по

		Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры.	қарындас және т. б.) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры.	овладению элементарными навыками игры ритме на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.	наклонной лестнице приставным шагом.
	Старшая группа	Физическая культура Задачи: развивать умение захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком; продолжать развивать умение метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке переходя с пролета на пролет вправо, влево.	1.Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті қазақ тілінің өзіне тән ә дыбысын дұрыс айту. Сөздік қоры - көкөністердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы -2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету.	Физическая культура Задачи: совершенствовать навык ходьбы в чередовании с прыжками; умение бегать с высоким подниманием колен; упражнять в перебрасывании мяча одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);развивать умение пролезать в обруч.	Музыка Задачи: совершенствовать умения играть на детских музыкальных инструментах. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.	Физическая культура Задачи: закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Совершенствовать умение строиться колонну по одному, выполнять повороты направо



Вариативный компонент:		2.Музыка Задачи: совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.	Худ.лит-ра. Тема:Слушаем сказку «Устраха глаза велики»		налево, кругом.
Подготовка к прогулке	Цель: Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. «Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Прогулка « Наблюдение за снегирем» Познавательная исследовательская деятельность ознакомление с окружающим миром, развитие	Прогулка «Наблюдение за работой дворника » Цель: Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим	Прогулка «Наблюдение за автобусом » Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Прогулка «Наблюдение за ветром » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)	Прогулка «Зима холодная » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)

	<p>речи,) Цель: (младшая группа)ознакомление со снегирем. (средняя группа) Продолжать знакомить со снегирем, его повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (старшая группа) Воспитывать желание заботиться о птицах и охранять их. <u>Подвижные игры</u> «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык) Цель:</p>	<p>миром, развитие речи, казахский язык) (младшая группа)формирование уважения к труду людей. (средняя группа)расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду, знакомить детей с трудом дворника (старшая группа) Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым <u>Подвижные игры</u> «Кот и мыши» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.</p>	<p>художественная литература) Цель: учить различать транспорт по внешнему виду  (средняя группа)  ознакомление с названиями частей машины. закреплять навыки поведения в автобусе. (старшая группа) расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении <u>Подвижные игры</u> «Трамвай» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)</p>	<p>Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. (средняя группа)Продолжать знакомить детей с природным явлением ветер. учить детей давать характеристику ветру – сильный, слабый. (старшая группа) Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – султанчиками, ветер дует сильный, султанчики двигаются быстро, деревья качаются, облака двигаются, ветер слабый предметы, слабый</p>	<p><u>Цель:</u> формирование у детей первых связанных представлений об этом времени года (средняя группа) формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радости от прогулки. (старшая группа) воспитывать бережное отношение к природе. <u>Подвижные игры</u> «Поезд» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга, (средняя группа) реагировать на сигналы, возвращаясь на место. (старшая группа) развивать внимание, двигательную активность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p><i>Цель : (младшая группа) учить пользоваться лопатками</i></p> <p>(средняя группа) развивать двигательную активность (старшая группа) воспитывать трудолюбие,</p>	<p>казахский язык)</p> <p>Цель</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. (средняя группа)</p> <p>Упражнять в беге по разным направлениям. (старшая группа) реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Цель: (младшая группа)</p> <p>развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, (средняя группа) быстро менять направление движения, (старшая группа) бегать, стараясь не</p>	<p>Цель:</p> <p>развивать умение детей двигаться парами, (средняя группа) согласовывая свои движения с движениями других играющих; (старшая группа) учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p>«Поезд»</p> <p>Цель: (младшая группа)</p> <p>Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, (средняя группа) затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. (старшая группа)</p>	<p>ветер предметы не двигаются, деревья не шумят, не качаются.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Кот и мыши »</p> <p>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</p> <p>Цель:</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. (средняя группа)</p> <p>Упражнять в беге по разным направлениям. (старшая группа)</p> <p>развивать внимание, двигательную активность</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель: (младшая группа)</p>	<p>язык)</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, (средняя группа) сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. (старшая группа)</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега и мусора.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p> <p><u>Катание с горки на санках</u></p> <p>(сенсорика, основы математики, развитие речи, лепка, )</p> <p>Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p>(средняя группа)</p> <p>закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p>(старшая группа)</p>	<p>попадаться ловащему и не толкаясь</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, одетые по сезону, печатки.</p> <p><u>Строительные игры со снегом</u></p> <p><u>Цель:</u> поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p> <p><u>Катание с горки на санках</u></p> <p>(физическая культура, сенсорика, основы математики, развитие речи, лепка, )</p> <p>Цель :уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p>(средняя группа)</p> <p>закреплять знания</p>	<p>Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,</p> <p>(средняя группа)</p> <p>упражнять детей в прыжках</p> <p>(старшая группа)</p> <p>подпрыгивание на месте, вверх .</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p><u>Цель :</u> учить пользоваться лопатками</p> <p>(средняя группа)</p> <p>развивать двигательную активность</p> <p>(старшая группа)</p> <p>воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p><i>Цель:</i>учить пользоваться лопатками</p> <p>(средняя группа)</p> <p>развивать двигательную активность</p> <p>(старшая группа)</p> <p>воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, одетые по сезону, печатки</p> <p><u>Строительные игры со снегом</u></p> <p><u>Цель:</u> поддерживать</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		детей о зиме, зимних явлениях; (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.	бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.
Возвращение с прогулки	<p>Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Нам ведь не до скуки, моем мылом руки.</p> <p>Руки чистые, полотенце пушистое.</p> <p>Вещи не разбросаны, волосы причесаны.</p> <p>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «На станции технического обслуживания автомобилей» (развитие речи, художественная литература познавательная,	Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» ознакомление с окружающим миром. основы математики,	Дидактическая игра «Цветная дорожка» цель: художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод» художественная литература, развитие речи, сенсорика, лепка, коммуникативная, деятельность Цель:	Творческая деятельность по выбору детей: аппликация художественная литератур, – творческая, трудовая, коммуникативная

книг и другие)	<p>коммуникативная деятельность) Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, (средняя группа) отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, (старшая группа) пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей. Творческая деятельность по</p>	<p>конструирование, рисование— игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. (средняя группа) Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (старшая группа) познакомить с некоторыми правилами ухода за комнатными растениями, выяснить способ дыхания растений Повторение элементов танцев.(физическая</p>	<p>(младшая группа) закреплять знание формы предметов и их цвета. (средняя группа) активизация речевого развития через свободу движений (старшая группа) закреплять и называть в активной речи основные цвета, на русском и казахском языках Рассматривание картин «Коза с козлятами». (художественная литература, развитие речи, рисование, лепка) цель: развивать связную речь. (средняя группа) Учить составлять</p>	<p>расширение и обогащение знаний детей о профессии портного. (средняя группа) Воспитание уважения к труду закройщика, модельера, швеи; расширять представления о том, что это коллективный труд и что от слаженной работы всех участников зависит конечный результат труда. (старшая группа) Закрепить знания детей о способах измерения. Закреплять умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом, выполнять выбранные роли. Стимулировать и поощрять творческую активность .Развивать</p>	<p>деятельность) «Тропинка в зимний лес». Цель: развитие творческих способностей, учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей располагать детали в порядке уменьшающейся величины. (средняя группа) развивать умение составлять предмет из нескольких частей; освоить навыки вырезывания по прямой и округлым линиям. (старшая группа) Систематизировать имеющиеся представления</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выбору детей</p>	<p>культура, развитие речи, музыка. Казахский язык) Цель: формирование навыков выполнения полуприседания, (средняя группа) согласуя движение с музыкой. (старшая группа) закрепление изученных танцевальных движений, Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие. (старшая группа) Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь.</p>	<p>диалогическую речь детей. Музыкальная игра «Кто что слышит?» (развитие речи, музыка) Цель:.. учить детей обозначать словами различные звуки, (средняя группа) обогащать словарь, (старшая группа) развивать у детей слуховое внимание.</p>	<p>детей о лесе и его обитателях. Формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы Закрепить навыки вырезания элементов из бумаги. Трудовая деятельность «Ухаживаем за растениями» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи , аппликация цель: Уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли,</p>
--	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения (средняя группа)</p> <p>Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений;</p> <p>(старшая группа)</p> <p>закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Красивые кружочки»	Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке» –	Пальчиковая гимнастика «Уточка» развитие	Чтение потешки «Сорока-белобока» ознакомление с	Дидактическая игра «Покормим птичек»



	<p>физическая культура, развитие речи, лепка, музыка) Цель: (средняя группа) продолжать учить работать с ножницами. (старшая группа) учить вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, закругляя углы,</p> <p>Жансая</p>	<p>(художественная литература, развитие речи , сенсорика, аппликация, коммуникативная, деятельность Цель : учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, (средняя группа) закреплять память, научить составлять связный рассказ по картинкам из знакомых сказок. (старшая группа) Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.</p> <p>Захар,Аслан</p>	<p>речи, художественная литература, казахский язык, музыка, рисование – коммуникативная. творческая деятельность) цель: развивать мелкую моторику рук, (средняя группа) умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; (старшая группа) переключения внимания, улучшение координации и мелкой моторики,</p> <p>Все дети</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) Цель: развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, (средняя группа) соотносить движения со словами. (старшая группа) вызвать у детей радость от слушания потешки, способствовать упрочению дружеской связи с ребенком и развить доверие.</p> <p>Жансая ,Аслан</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) Цель: формировать умение отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями. (средняя группа) закреплять умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					форму, фиксировать внимание на величине, цвете. (старшая группа) Закреплять знания цветов (желтый). Развивать мелкую моторику рук при работе с пластилином. Воспитывать в детях желание сделать доброе дл мелких животных. Сафия, Айлин
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация «Прогулка зимой – это здорово!»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, январь, неделя (22 – 26)

Режим дня	Понедельник 22.01.24г	Вторник 23.01.24г	Среда 24.01.24г	Четверг 25.01.24г
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------

<p>Приём детей</p>	<p>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры, направленные на создание настроения у детей. Индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям настроение.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу</p> <p>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его д с родителями «Безопасность детей – внимательность».</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Волшебный сундучок» (аппликация, лепка, развитие речи) цель: )развивать навык украшения предметов с использованием, готовых форм (круг, овал, квадрат)соблюдая последовательность элементов. (средняя группа) Продолжать обучать умению лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (старшая группа) Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук Дидактическая игра «Найди такой же» (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель : (младшая группа) Учить детей сравнивать</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Деревья в инее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) цель: закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки); (средняя группа) совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой кистью - набивкой; (старшая группа) упражнять в соотношении слов с движениями. Настольно-печатные игры «Парные картинки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, музыка) цель: формировать у детей умение находить в предметах, изображенных на картинках, (средняя группа) черты сходства и различия,</p>	<p>Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок» (художественная литература, развитие речи, аппликация , кашахский язык) цель: Формировать умение слушать рассказ, следить за развитием действия; вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. Способствовать расширению представлений о характерных особенностях зимней природы</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром развитие речи) цель познакомить со свойствами воздуха не имеет определенной формы (средняя группа) распространяется во всех направлениях, имеет собственного запаха. (старшая группа) Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>предметы, (средняя группа) находить в них признаки сходства и различия. (старшая группа) Развивать наблюдательность, смекалку, связную речь. Игры по выбору детей</p>	<p>активизировать словарь. (старшая группа) Развивать наблюдательность, связную речь. Игры по выбору детей</p>	<p>(Средняя группа) Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Способствовать формированию у детей умения пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из рассказа. (Старшая группа) Добиться умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы с опорой на графические схемы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях</p>	<p>Дидактическая игра «Было, будет» (основы математики) ознакомление с окружающим миром развитие речи. музыка) Цель: обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», (средняя группа) учить правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слов заканчивая различные фразы воспитателя. (Старшая группа) развивать тонкую моторику, память, логическое мышление; игры уч детей рассуждать и анализировать, помогают запоминать и различать цвета.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры).</p> <p>Дидактическая игра «Что сделал человек, что создала природа».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представления детей о том, что одни предметы созданы руками человека, другие - природой,</p> <p>(средняя группа)</p> <p>способствовать развитию интереса к происхождению предметов.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>Активизировать в речи и уточнить соответствующие</p>	Игры по выбору детей
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------



			понятия. Игры по выбору детей	
--	--	--	-------------------------------------	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</p> <p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Физическая культура, с музыкальным сопровождением</p> <p>Комплекс ОРУ «Мы — сильные»</p> <p>Однажды наша Маша</p> <p>Варила дома кашу.</p> <p>Кашу сварила,</p> <p>В кашу масло положила.</p> <p>Молока налила,</p> <p>Кашу с маслом запила.</p> <p>Ешьте, дети, утром кашу,</p> <p>Будете как Маша наша: Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!</p> <p>1. «Крепкие руки»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Мы — сильные»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Крепкие ноги»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. «Отдохнем»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>5. «Мы — молодцы»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-ах». Повторить 3—4 раза.</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель:

формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесную форму

(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместный вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>дежурство</i>) Утреннее приветствие</p> <p style="text-align: right;">«ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ»</p> <p style="text-align: right;">К тебе я обращаюсь, друг!</p> <p style="text-align: right;">Вставай скорее с нами в круг.</p> <p style="text-align: right;">Почувствуй радость и тепло,</p> <p style="text-align: right;">И как с друзьями хорошо!</p> <p>Цель :развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Физическая культура Задачи: обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой (с помощью педагога); бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Упражнять в умении лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p>	<p>Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Қазақ тілінің ерекше ә дыбысын дұрыс айтуды үйрету; Үйлесімді сөйлеу -қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету -Әже қайда барды? -Әке не істейді?</p>	<p>Физическая культура Задачи:учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице.</p>	<p>Музыка Задачи: продолжать развивать певческие навыки, закреплять умения исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Старшая группа	<p>Физическая культура Задачи: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну.</p>	<p>1.Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті -қазақ тілінің өзіне тән ө дыбыстарын дұрыс айту. Сөздік қоры -жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Үйлесімді сөйлеу - Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Музыка Задачи: формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Развивать умение применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	<p>Физическая культура Задачи: учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; совершенствовать умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); упражнять в бросании мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><b>Худ.лит-ра.Тема: Рассказывем сказку «Устраха глаза велики»</b></p>	<p>Музыка Задачи: продолжать формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов звуков, пения после музыкального вступления. Закреплять умение применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>
--	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, способствовать правильному использованию спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательность действий: наблюдение за погодными условиями, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Прогулка	<p>Прогулка Наблюдение за снегирями и синицами. (ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) <i>Цели:</i> расширение представления о снегирях и о синицах. <i>С желтой грудкою летит Что это за птица Как наряден ее вид Звать ее синица (средняя группа)</i> Закрепить знания детей о зимующих птицах; Повторить характерные признаки снегиря и синицы. (старшая группа)</p> <p>дать представление о снегирях и о синицах. формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду. учить замечать как передвигаются птицы. развивать</p>	<p>Прогулка Наблюдение за воробьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) <i>Цели:</i> расширение представления о воробье. (средняя группа)продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице - воробье обогащать словарный запас художественным словом о воробье. (старшая группа) активизировать внимание и память учить видеть изменения в поведении птиц зимой. Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> (младшая группа) приучать детей с помощью</p>	<p>Прогулка Наблюдение за сосной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) <i>Цели:</i> формирование представления об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев. (средняя группа) уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (старшая группа) Закрепить знания о дереве –сосне.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за зимними деревьями (ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка) <i>Цели:</i> расширение представления о деревьях в зимнее время года. (средняя группа) формировать знания об особенностях жизни <u>деревьев зимой</u>. (старшая группа)</p> <p>Познакомить со способом определения возраста деревьев; довести до сознания детей, что в морозные дни веточки особенно уязвимы, они хрупкие, ломкие,</p>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>наблюдательность  .воспитывать желание заботиться о птицах</p> <p>Сравнить снегиря и синицу:</p> <p>Трудовая деятельность:  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><i>Цели:</i>  приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  (средняя группа)  развивать мелкую моторику (старшая группа)воспитывать желание участвовать в уходе за птицами</p> <p>Подвижная игра  « Птички в гнездышках»  (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</p> <p><i>Цели:</i>  учить бегать не наталкиваясь (средняя группа)  развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве (старшая группа)</p>	<p>взрослых кормить птиц.  (средняя группа)  развивать мелкую моторику (старшая группа)  воспитывать желание участвовать в уходе за птицами</p> <p>Индивидуальная работа:  перелезание через снежный вал</p> <p><i>Цели:</i>  закреплять навыки лазанья (средняя группа)  развивать двигательную активность (старшая группа)  воспитывать желание заниматься физическими упражнениями</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</p> <p>Цель.  приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Трудовая деятельность:  подгрести снег к стволу сосны</p> <p><i>Цели:</i>  (младшая группа)  учить работать грабелями и лопаткой  (средняя группа)  развивать двигательную активность (старшая группа)  воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Индивидуальная работа:  дидактическая игра « Близко- далеко»</p> <p><i>Цель:</i>  обогащать словарь, формировать навыки</p>	<p>поэтому их нужно оберегать.</p> <p>Трудовая деятельность:  подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><i>Цели</i>  учить работать грабелями и лопаткой  (средняя группа)  развивать двигательную активность (старшая группа)  воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением</p> <p><i>Цели:</i>  учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>воспитывать внимательное отношение к сверстникам</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p><i>Цель:</i></p> <p>Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы</p> <p>(средняя группа)</p> <p>Развивать чувство равновесия</p> <p>(старшая группа)</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке</p> <p><u>Самостоятельно-игровая деятельность детей с</u></p> <p>выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p> <p><u>Катание с горки на санках</u></p> <p>физическая культура, развитие речи, конструирование)</p> <p>Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p>(средняя группа) закреплять</p>	<p>(средняя группа)</p> <p>начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место</p> <p>(старшая группа)</p> <p>развивать быстроту, внимание.</p> <p>воспитывать внимательное отношение к сверстникам</p> <p><u>Самостоятельно-игровая деятельность детей с</u></p> <p>выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, печатки.</p> <p><u>Катание с горки на санках</u></p> <p>физическая культура, развитие речи, лепка)</p> <p>Цель :) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p>(средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p>(старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>свободного общения</p> <p>(средняя группа)</p> <p>развивать ориентировку в пространстве</p> <p>(старшая группа)</p> <p>воспитывать желание играть с воспитателем</p> <p>Подвижная игра « На елку»</p> <p>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)</p> <p>Цели:</p> <p>учить имитировать характерные движения зверей</p> <p>(средняя группа)</p> <p>совершенствовать двигательные навыки</p> <p>(старшая группа)</p> <p>развивать внимание, двигательную активность.</p> <p>воспитывать</p>	<p>(средняя группа)</p> <p>развивать двигательную активность</p> <p>(старшая группа)</p> <p>воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям</p> <p>Подвижная игра «Найди свое дерево»</p> <p>(физическая культура, художественная литература, развитие речи,</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>(средняя группа)</p> <p>быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p>закреплять названия деревьев</p> <p>(старшая группа)</p> <p>развивать</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p>(старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>		<p>эмоциональный отклик на игру, желание поиграть еще раз</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p> <p><u>Катание с горки на санках</u></p> <p>физическая культура, развитие речи, лепка)</p> <p>Цель уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.</p> <p>(средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних</p>	<p>ориентировку в пространстве, внимание, быстроту</p> <p>воспитывать потребность в двигательной активности</p> <p><u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			явлениях; (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вещи, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.</p> <p>Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.</p> <p>Руки чистые, полотенце пушистое.</p> <p>Вещи не разбросаны, волосы причесаны</p> <p>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие)</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи». (развитие речи, художественная литература, рисование) Цель :учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (средняя группа) Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. (старшая группа) Учить моделировать игровой диалог. Рассматривание картин (развитие речи, художественная литература, рисование) цель: (младшая группа) побуждать детей рассматривать картины, воспитывать любознательность. (средняя группа)</p>	<p>Познавательльно – исследовательская деятельность «Ловим воздух» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык) цель: показать, что воздух можно поймать. (средняя группа)\ Продолжать развивать логическое мышление, воображение. (старшая группа) обнаружить воздух в пространстве; познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его; познакомить со свойствами воздуха : прозрачный, невидимый, легкий, теплый – холодный: формировать у детей способность видеть многообразие мира; развивать поисково - познавательную деятельность.</p>	<p>Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация) цель: учить пользоваться разными интонациями. (средняя группа) Развивать пантомимические навыки и артикуляцию. (Старшая группа) Учить интонационно и выразительно проговаривать фразы . Поощрять творческую инициативу, побуждать детей к активному общению</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики (младшая группа) продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий. (средняя группа, (старшая группа) Расширять у детей представления о труде работников почты. Дидактическая игра «Светофор». развитие речи, художественная литература, рисование) Цель :учить детей использовать в игре свои знания о сигналах светофора о его назначении средняя группа,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учить рассматривать картину, отвечать на поставленные вопросы по содержанию; развивать эстетическое восприятие картины, (старшая группа)</p> <p>развивать связную речь детей; воспитывать интерес к искусству, живой и неживой природе; воспитывать умение слушать товарищей и высказывать свои мысли.</p> <p>Музыкальная игра «Снег-снежок»</p> <p>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка</p> <p>цель:</p> <p>продолжать формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>(Средняя группа)</p> <p>Закрепить лексический и грамматический материал по теме «Зима» с использованием</p>	<p>Слушание записей живой природы (звуки леса, воды)</p> <p>цель: формировать навыки культуры слушания музыки.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>через игру.</p> <p>Игра с пением «Отгадай -ка»</p> <p>цель:</p> <p>учить детей импровизировать, передавать движения разных персонажей с использованием различных средств выразительности.</p> <p>( средняя группа)</p> <p>развивать познавательный интерес и творческую активность детей; развивать умение работать в группах;</p> <p>(старшая группа)</p> <p>воспитывать интерес, уважение друг к другу;</p> <p>расширять музыкальный кругозор.</p> <p>Творческая деятельность по</p>	<p>Развивать способность концентрировать и переключать внимание.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>знакомит с правилами дорожного движения</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>подвижных и хороводных игр. (старшая группа) Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, речевое дыхание, артикуляцию. Воспитывать умение соблюдать правила игр, уважительное отношение друг к другу.</p>		выбору детей	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	--



<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов? (физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Цель учить различать предметы (игрушки) по характерным признакам. (средняя группа) закреплять представления детей о качествах величины предметов, развивать память, сообразительность (старшая группа) учить классифицировать предметы по месту их производства.</p> <p>Сафия,Жансая</p>	<p>Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Цель: физическая культура. развитие речи, основы математики, сенсорика, музыка, лепка, конструирование) развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, (средняя группа) Развивать зрительное внимание, ориентировку в микро пространстве. (старшая группа) упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.</p> <p>Захар,Исабек</p>	<p>Дидактическая игра «Добрые слова» физическая культура. Развитие речи, музыка, рисование) цель развивать умение употреблять в речи добрые слова. (средняя группа) расширение представления о положительных качествах людей. (старшая группа) создание условий для тесной связи между участниками детского коллектива.</p> <p>Захар и Исабек</p>	<p>Конструирование «Домик для птички» (физическая культура) Ознакомление с окружающим миром развитие речи, аппликация) Цель: упражнять умение строить домик строительного материала, устанавливая один кубик на другой. (средняя группа) развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Учить находить предмет по описанию (старшая группа) Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений. Закреплять умения</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>узнавать, различать по цвету.Во время игры тренировать внимание, развивать быстроту движения, ориентировку в пространстве.</p> <p>Жансая ,Сафия,Аде.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Акция «Пополним книжный уголок».
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-24г 29 январь-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01.24г	Вторник 30.01.24г	Среда 31.01.24г	Четверг 1.02.24г	Пятница 2.02.24г
Приём детей	Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе!)				

	<p>Цель: Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Индивидуальные беседы, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. (Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Советы: «Как научить ребенка убирать игрушки». Памятка «Осторожно грипп!».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская «Подарки для Ёжика» (лепка, аппликация, художественная литература, развитие речи) Цель: Формирование умения располагать узор из кругов на данной форме. (средняя группа) знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты и др.).</p>	<p>Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, музыка) цель: закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (средняя группа) Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. (старшая группа)</p>	<p>Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» (художественная литература, развитие речи, конструирование) цель: Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. (средняя группа) расширять знания детей о диких животных юга; учить внимательно слушать художественное</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык,) цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. (средняя группа) Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования,</p>	<p>Беседа «Какое доброе дело сделал?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, основы математики (сенсорика) цель: раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки»; активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);</p>

<p>(старшая группа) Учить лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Дидактическая игра «Парные картинки» (сенсорика, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром аппликация ) цель: формировать у детей умение находить парные предметы и узнавать и называть предметы; активизировать словарь детей «одинаковые» . (средняя группа) учить детей</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам развивать внимание, память. Воспитывать интерес к живой природе Музыкальная игра «Мы погреемся немножко» (художественная литература, развитие речи, лепка, музыка) цель: учить детей ритмично выполнять движения по тексту песни, вызывать положительные эмоции. (средняя группа)Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, речевое дыхание, артикуляцию.</p>	<p>произведение, отвечать на вопросы по содержанию; (старшая группа) развивать экологическое мировоззрение; воспитывать интерес к окружающему, любознательность. Дидактическая игра «Узнай по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) цель: учить детей узнавать объект по заданным свойствам. (средняя группа) учить детей составлять описательный рассказ о пернатых по плану, предложенному воспитателем, (старшая группа)</p>	<p>(старшая группа) делать логические умозаключения. Дидактическая игра «Что больше?» (основы математики, сенсорика, конструирование лепка, развитие речи) цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (средняя группа) учить детей устанавливать отношения между пятью объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины. (старшая группа) развивать глазомер при выборе по образцу предметов</p>	<p>(средняя группа) акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко, доброжелательно относиться друг к другу. (старшая группа) создание положительного эмоционального фона в группе. Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>классифицировать предметы по определенному признаку. (старшая группа)</p> <p>развивать интеллектуальные способности детей старшего возраста. Игры по выбору детей</p>	<p>(старшая группа)</p> <p>Воспитывать умение соблюдать правила игр, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игры по выбору детей</p>	<p>учить разгадывать загадки-описания. Игры по выбору детей</p>	<p>определённой величины Игры по выбору детей</p>	<p>жизни. Хозяйственно-бытовой труд. «Уборка в группе» (сенсорика, основы математики, развитие речи) цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, (средняя группа) учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате (старшая группа) развивать навыки самообслуживания и простейшего хозяйственно-бытового труда. . Игры по выбору детей</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b> <b>с музыкальным сопровождением</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»</b>          Не скучно нам с тобой.          Будем крепкими и смелыми,          Ловкими и умелыми,          Здоровыми, красивыми,          Умными и сильными.</p> <p>1. «Ладони к плечам»          И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись»          И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Птички»          И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мячики»          И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Нам — весело!»          И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.  <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>
<p>Подготовка к организованн</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу</p>

ой деятельности		<div>организации среды (совместная деятельность, дежурство Круг приветствия Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).</div> <div>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</div>				
Организо ванная деятельно сть по расписан ию организац ии образован ия	Средняя группа	<div>Физическая культура</div> <div>Задачи: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения; упражнять в прыжках с высоты 15-20 сантиметра. Закреплять умение в лазании по наклонной лестнице.</div>	<div>Казахский язык</div> <div>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</div> <div>Қазақ тілінің ерекше ө дыбысын дұрыс айтуды үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы</div> <div>-сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету;</div>	<div>Физическая культура</div> <div>Задачи: продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом; формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м);упражнять в умение перепрыгивать через предмет.</div>	<div>Музыка</div> <div>Задачи: продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инстру-ментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон).Продо лжать развивать певческие навыки, вместе начиная и заканчивая пение.</div>	<div>Физическая культура</div> <div>Задачи: продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом упражнять в умении бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м); закреплять умение перепрыгивать через предмет.</div>



Вариатив ный компонент	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать совершенствовать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками; развивать умение прыгать с высоты 20-25 сантиметров; упражнять в умении перелезать через гимнастическую скамейку.	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінің өзіне тән ө дыбыстарын дұрыс айту:. <b>Сөздік қоры</b> -жемістердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Үйлесімді сөйлеу</b> - Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету <b>2.Музыка</b> Задачи: способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Учить петь простые песни.	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать совершенствовать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками; упражнять в умении прыгать с высоты 20-25 сантиметров; закреплять умение перелезать через гимнастическую скамейку.  <b>Худ.лит-ра.</b> <b>Показывем сказку «Устраха глаза велики»</b>	<b>Музыка</b> Задачи: способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. Обучать танцу «Камажай». Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, бубне.	<b>Физическая культура</b> Задачи: совершенствовать навык ходьбы приставным шагом в сторону (направо и налево); продолжать развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра);развивать умение прыгать с короткой скакалкой.
		<b>Подготовка к Цель:</b> Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за				

прогулке	<p>помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.</p> <p>На прогулку выйти рада нашей группы детвора.</p> <p>Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора.</p> <p>Одеваться нам не скучно, это просто ерунда.</p> <p>Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара.</p> <p><b>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>				
Прогулка	<p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение за легковым автомобилем</b>  ознакомление с окружающим миром, развитие речи,  <b>конструирование . художественная литература, музыка)</b>  <b>Цель:</b>  развитие умения различать транспорт по внешнему виду.  <b>(средняя группа)</b>  продолжать различать автомобили по их назначению (<i>легков</i></p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Наблюдение за солнцем »</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,  художественная литература, лепка)  <b>Цель:</b>  продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).  <b>(средняя группа)</b> Продолжать учить замечать и называть состояние погоды: светит</p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Наблюдение за синицей »</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  <b>Цель</b>  ознакомление с синицей  <b>(средняя группа)</b>  Продолжать знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  <b>(старшая группа)</b>  Воспитывать желание заботиться о птицах и охранять их.</p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>« Наблюдение за такси»</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)  <b>Цель:)</b>  формирование представления о роли такси,  <b>(средняя группа)</b>  формирование представления о роли такси, его назначении для людей.  <b>(старшая группа)</b>продолжать различать автомобили</p>	<p><b>Прогулка</b>  <b>«Наблюдение за березой и сосной»</b>  ознакомление с окружающим миром, развитие речи,  художественная литература, музыка)  <b>Цель:</b> )расширение представления о деревьях.  <b>(средняя группа)</b>  Создание условий для развития детей представлений растительном мире умения <b>сравнивать</b> , делать выводы.</p>

<p>ые, грузовые); (старшая группа) формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. <b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</b> (физическая культура, художественная литература, развитие речи) <b>Цель:</b> (средняя группа) учить бегать не наталкиваясь . учить действовать по сигналу (старшая группа) развивать ориентировку в пространстве, быстроту.</p>	<p>солнце. Уточнить знания детей о том, что весной солнце светит ярко, начинает припекать. (старшая группа) Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее. <b>Подвижные игры «С кочки на кочку»</b> (физическая культура, художественная литература, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. (средняя группа) Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину,</p>	<p>ее повадками, средой обитания. <b>Подвижные игры «Поймай комара»</b> физическая культура, художественная литература, развитие речи музыка) <b>Цель</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, (средняя группа) упражнять детей в прыжках (старшая группа)закреплять умение подпрыгивание на месте. <b>«Угадай кто кричит»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	<p>по их назначению •Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? <b>Подвижные игры «Птичка в гнездышке»,</b> физическая культура, художественная литература, развитие речи, аппликация, казахский язык ) «Найди свой домик». <b>Цель:</b>учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, (средняя группа) реагировать на сигнал, возвращаясь на место. (старшая группа) воспитывать доброжелательные взаимоотношения <b>«Поезд»</b> <b>Цель:</b> физическая культура,</p>	<p>(старшая группа) Закрепить знания детей об изменении в природе зимой. Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. <b>Подвижные игры «Трамвай»</b> (физическая культура, художественная литература, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать умения детей двигаться парами, (средняя группа) согласовывая свои движения движениями другими играющих; (старшая группа) учить и распознавать цвета и в соответствии ними менять</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> катание мяча <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в катании мяча между кеглями <b>(средняя группа)</b> развивать глазомер <b>(старшая группа)</b> воспитывать желание играть</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Цели:</b> <b>(младшая группа)</b> учить правильно наполнять ведро снегом до</p>	<p><b>(старшая группа)</b> с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>«Птички в гнездышках» Цель:</b> <b>физическая культура, художественная литература, конструирование)</b> Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг,</p> <p><b>(средняя группа)</b> приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, <b>(старшая группа)</b> помогать друг другу. воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Расчистка дорожек</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b> Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. <b>(старшая группа)</b> Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.</p> <p><b><u>Катание с горки на санках</u></b> <b>физическая культура, художественная</b></p>	<p><b>художественная литература, развитие речи музыка)</b> Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; <b>(средняя группа)</b> приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. <b>(старшая группа)</b> Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопаты, совочки,</p>	<p>движение</p> <p><b>Кот и мыши »</b></p> <p><b>физическая культура, развитие речи, рисование)</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>(младшая группа)</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. <b>(средняя группа)</b> Упражнять в беге по разным направлениям <b>(старшая группа)</b> развивать ориентировку в пространстве, быстроту. воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>определенной отметки;  <b>(средняя группа)</b>          доводить начатое дело до конца.          учить работать сообща, не мешать друг другу  <b>(старшая группа)</b>          развивать двигательную активность .          воспитывать трудолюбие  <u><b>Игры со снегом</b></u>  <u><b>Цель:</b></u>          поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p><b>от снега и мусора. физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)</b>  <b>Цель :</b> учить пользоваться лопатками  <b>(средняя группа)</b>          развивать двигательную активность  <b>(старшая группа)</b>          воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u>          деятельность детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b>          лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега,</p>	<p><b>литература, развитие речи. лепка)</b>  <b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  <b>(средняя группа)</b>          закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  <b>(старшая группа)</b>          воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.  <u><b>Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи. рисование)</b></u>  <b>Цель :</b> <b>(младшая группа)</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  <b>(средняя группа)</b>          закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  <b>(старшая группа)</b>          воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  <u><b>Игры со снегом</b></u>  <u><b>Цель:</b></u> поддерживать бодрое настроение</p>	<p>с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b> лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.  <u><b>Катание с горки на санках физическая культура, художественная литература, развитие речи. музыка)</b></u>  <b>Цель :</b> <b>(младшая группа)</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  <b>(средняя группа)</b>          закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		клеенки катания с горки, флажки красные и синие.		детей.	(старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	<p>Нам ведь не до скуки, моем мылом руки.  Руки чистые, полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны, волосы причесаны.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.  <b>Цель:</b> Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  (культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматриван	<b>Сюжетно-ролевая игра «Банк» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) цель: )выбирать</b>	<b>Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, художественная</b>	<b>Игра-драматизация «Теремок» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка - познавательная, творческая.) цель: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Доктор заболел». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык) цель: (младшая</b>

ие книг и другие)	<p>роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах,</p> <p><b>(старшая группа)</b> формировать навыки речевого этикета.</p> <p><b>Музыкальная игра «Зайчики и лисичка»</b></p> <p><b>(развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>цель:</b></p>	<p><b>литература, лепка)</b></p> <p><b>цель: (младшая группа)</b> формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Предложить рассмотреть почву в горшке с цветком, потрогать её. Какая она на ощупь? (Сухая, твёрдая). Можно её взрыхлить палочкой? Почему она стала такой? Отчего так высохла? (Солнце высушило). В такой земле растениям плохо дышится. Сейчас мы польём растения в горшке. После полива: пощупайте почву.</p>	<p>соответствие с ролью.</p> <p><b>(средняя группа)</b> способствовать развитию диалогической речи;</p> <p><b>(старшая группа)</b> развитие целостного восприятия русской народной сказки; продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре- драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей;</p> <p><b>Дидактическая игра «Да и нет - не говори»</b></p> <p><b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> активизация словаря, развитие логического</p>	<p><b>Цель:</b> на правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с данным сюжетом, формировать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Расширять представления о профессии врача. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.</p>	<p><b>группа)</b> дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Уточнить представления детей о комнатных растениях.</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.</p> <p><b>Работа в уголке</b></p>
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учить детей исполнять танцевальные импровизации, <b>(средняя группа)</b> учить детей передавать образы лисы и зайцев, <b>(старшая группа)</b> развивать творческие способности детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Какая теперь она? (Влажная). А палочка легко входит в землю? Сейчас мы её взрыхлим, и растения начнут дышать. <b>(старшая группа)</b> Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. <b>Подвижная игра «Вороны и собачка»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, музыка) (физическая культура) <b>цель: (младшая группа)</b> познакомить детей с</p>	<p>мышления, внимания. <b>(средняя группа)</b> развивать внимание и сообразительность <b>(старшая группа)</b> развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Способствовать возникновению ролевого диалога. Обогащение словаря детей вежливыми словами. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>музыкального воспитания. Знакомство с попевкой «Лесенка» (музыка Е. Тиличевой).</b> (развитие речи, художественная литература, снов математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) <b>Цель:</b> учить детей чисто интонировать песню, <b>(средняя группа)</b> использовать соответствующие содержанию произведения средства выразительности. <b>(старшая группа)</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		правилами игры, (средняя группа) учить выполнять действия в соответствии с сигналом, (старшая группа) развивать внимание.			Формировать ритмические способности детей старшего дошкольного возраста. ...
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Придумай историю» (Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация) Цель: формировать грамматический строй и связную речь (средняя группа)развивать связную речь, расширять кругозор детей, закреплять	Дидактическая игра «Покажи и расскажи» (физическая культура, конструирование, аппликация) Цель: : учить детей соотносить названия с реальными предметами (средняя группа) развивать умение выделять причинно-следственные связи; (старшая группа) объяснять значение	Дидактическая игра «Цветок для бабушки» (конструирование из бумаги) (физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык) Цель: Учить изготавливать простые поделки из бумаги на основе нового способа конструирования - складывания бумаги пополам.	Основы математики – познавательная (Работа с математическими кубиками (физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)  Цель: развивать математические способности . (средняя группа) формировать умение считать, отрабатывать знание цифр в пределах 5, (старшая группа)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Назови одним словом» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация цель: Закрепление умения классификации

	<p>знания о растительном, животном и социальном мире, <b>(старшая группа)</b> развивать фантазию, воображение.</p> <p>сСафии ,Жансая</p>	<p>растений в окружающем мире</p> <p>Захар,Аслан</p>	<p><b>(средняя группа)</b> Упражнять детей в сгибании <b>бумаги</b>, приглаживании линии сгибов развивать умение складывать простые формы по типу «оригами» <b>(старшая группа)</b> формировать у детей умение. Закреплять умение складывать базовую форму "квадрат" в разных направлениях (пополам, по диагонали) выполнять надрезы ножницами по прямой все дети</p>	<p>развивать логические операции анализа и синтеза.</p> <p>Сафии и Жансая</p>	<p>объектов. <b>(средняя группа)</b> Закрепить умение классифицировать предметы; обогащать словарный запас. <b>(Старшая группа)</b> Назвать одним словом, что объединяет перечисленные предметы. После просмотра карточек с объектами проговорить чем они объединены.</p> <p>Захар ,Исабек</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, февраль, неделя (5-9 )

Режим дня	Понедельник 5.02.24г	Вторник 6.02.24г	Среда 7.02.24г	Четверг 8.02.24г	Пятница 9.02.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Мотивирование на предстоящую деятельность. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна. Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: «Независимый – Казахстан».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская: аппликация «Украсим саукеле».</b> (рисование, аппликация, развитие речи,) <b>Цель:</b> развивать навык	<b>Словесная игра «Моя комната»</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, сенсорика, казахский язык) <b>Цель:</b>	<b>«Сказка «Морозко»</b> (художественная литература, развитие речи, рисование, музыка) <b>Цель :</b> уточнить и обогатить знания	<b>Познавательно – исследовательская деятельность «Изготовление цветных льдинок»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка. рисование) <b>цель:</b>	<b>Работа в уголке природы. Опыты с растениями.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. <b>Конструирование, основы математики)</b>

	<p>украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, <b>(средняя группа)</b> соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Развивать воображение. Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел.</p> <p><b>Дидактическая игра «Эхо».</b> <b>(развитие речи, художественная литература, музыка)</b></p>	<p>выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. <b>(средняя группа)</b> Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <b>Работа в уголке сенсорного развития:</b></p>	<p>детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. <b>(средняя группа)</b> Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм. <b>(старшая группа)</b> Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Строительные игры. Конструктор «Лего».</b> <b>(развитие речи, основы математики, казахский язык, , конструирование, лепка)</b></p>	<p>познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твердым; <b>(средняя группа)</b> показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Упражнение «Мы - медведи».</b> <b>(развитие речи, художественная литература, аппликация, музыка)</b></p> <p><b>цель:</b> стимулировать двигательную активность детей, <b>(средняя группа)</b> упражнять в ходьбе, учить имитировать</p>	<p><b>цель:</b> учить детей рыхлить почву.</p> <p><b>(средняя группа)</b> с целью определения значения рыхления почвы провести эксперимент: в одном вазоне прорыхлить почву, полить оба растения,</p> <p><b>(старшая группа)</b> посмотреть, как впитывается вода; помочь детям сделать вывод; учить детей рыхлить почву.</p> <p><b>Дидактическая игра «Страна вещей»</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</b></p> <p><b>цель:</b> учить детей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Цель:</b> совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <b>(средняя группа)</b> Продолжать отрабатывать произношение сонорных звуков. <b>(старшая группа)</b> Активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей. Формировать интонационную выразительность речи.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>дидактическая игра «Поможем ежику».</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи. рисование, музыка)</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в использовании застежек-липучек. Развить мелкую моторику рук. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>Цель</b> учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, <b>(средняя группа)</b> преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. <b>(старшая группа)</b> Продолжать учить обыгрывать постройки. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>походку медведя. <b>(старшая группа)</b> Обогащать двигательный опыт.</p>	<p>рассказывать о назначении предметов одежды, узнавать их по описанию. <b>(средняя группа)</b> Развивать связную речь, воображение, <b>(старшая группа)</b> продолжать учить закрашивать рисунок не выходя за контур. <b>Игры по выбору детей</b></p>
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>Комплекс утренних упражнений с музыкальным сопровождением</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «На скамейке с друзьями»</b> <b>Инвентарь:</b> 2 скамейки. На скамейке с друзьями Упражнения выполняем:</p>				

	<p>Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся.</p> <p>1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.</p> <p>И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза</p> <p><b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p style="text-align: center;">Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать совершенствовать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол; формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; продолжать развивать умение построения друг за другом	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, аттарын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать совершенствовать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол; продолжать учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; закреплять умение построения друг за другом.	<b>Музыка</b> Задачи: продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Продолжать учить четко произносить слова, передавать характер песни.	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками от груди; совершенствовать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.
	младшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи:	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b>	<b>Физическая культура</b> Задачи: упражнения	<b>Музыка</b> Задачи: способствовать	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать

		<p>совершенствовать навык ходьбы приставным шагом в сторону (направо и налево); продолжать развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); умение прыгать с короткой скакалкой; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>-қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету;  <b>Сөздік қоры</b>  -жануарлардың, құстардың, атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  <b>2.Музыка</b>  Задачи: способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений.  Учить петь с музыкальным сопровождением и без него. Развивать умение играть простые мелодии на бубне.Выполнять</p>	<p>для рук и плечевого пояса:  совершенствовать умение отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс; учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу; упражнять в умении последовательно перепрыгивать из обруча в обруч.</p>	<p>развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него. Развивать умение играть простые мелодии на , бубне. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>умение выполнять упражнения с предметами; развивать умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Вариативный компонент			игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Худ.лит-ра. Слушаем сказку «Волк и козлята»		
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Мотивация интереса к прогулке. Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты.</p> <p>Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели.</p> <p><b>культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>					
Прогулка	<p><b>Прогулка</b> <b>«Наблюдение за синицей»</b> <b>Познавательная исследовательская деятельность</b> <b>ознакомление с окружающим миром,</b> <b>развитие речи)</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>Прогулка</b> <b>«Наблюдение за транспортом»</b> <b>Познавательная исследовательская деятельность</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>Прогулка</b> <b>«Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре»</b> <b>Познавательная исследовательская деятельность</b> <b>(физическая</b></p>	<p><b>Прогулка №</b> <b>«Экскурсия в зимний лес»</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</b> <b>художественная литература,</b> <b>аппликация, лепка)</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>Прогулка</b> <b>«Наблюдение за березой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование, музыка)</b> <b>Цель:</b>  расширение представления о дереве.</p>	

	<p>закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. <b>(средняя группа)</b> вызывать интерес к пернатым ; продолжать знакомить с синицей, особенностями внешнего вида, ее повадками, <b>(старшая группа)</b> средой обитания; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам. <u><b>Подвижные игры</b></u> <b>«Бегите к флажку».</b> <b>(физическая культура,</b></p>	<p>ознакомление с названием частей машины. <b>(средняя группа)</b> расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ; <b>(старшая группа)</b> воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. <u><b>Подвижные игры</b></u> <b>«Трамвай».</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)</b> <b>Цель:</b> развивать умение детей двигаться парами, <b>(средняя группа)</b> согласовывая свои движения с движениями других играющих; <b>(старшая группа)</b></p>	<p><b>культура. ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. <b>(средняя группа)</b> формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям,</p>	<p>формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. <b>(средняя группа)</b> Формирование у детей представления о зимнем лесу, его обитателях: флоры и фауны (диких животных, птицах, и деревьях), <b>(старшая группа)</b> закрепление знаний о характерных особенностями времен года <u><b>Подвижные игры</b></u> <b>«Наседка и цыплята».</b></p>	<p><b>(средняя группа)</b> обобщать представления дошкольников о березе через наблюдения в природе. <b>(старшая группа)</b> формировать представление о березе; уметь назвать деревья, растущие в нашей поселке; обогащение знаний детей о деревьях <u><b>Подвижные игры</b></u> <b>«Кот и мыши»</b> <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b> <b>Цель</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. <b>(средняя группа)</b> Упражнять в беге по разным направлениям. <b>(старшая группа)</b> развитие ловкости,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b>  учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  <b>(средняя группа)</b>  Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  <b>(старшая группа)</b>  Упражнять в беге и ходьбе.  <b>«Наседка и цыплята» цель:</b>  <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.</b>  Развивать у детей</p>	<p>учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение <b>«Поезд».</b>  <b>»(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык, конструирование)</b>  <b>Цель:</b>  Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками,  <b>(средняя группа)</b>  сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.  <b>(старшая группа)</b>  Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять</p>	<p>ловкости, смелости.  <b>(Старшая группа)</b>  воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Найди свой цвет».</b>  <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  умение различать основные цвета спектра.  <b>(средняя группа)</b>  развивать</p>	<p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, основы математики, сенсорики)</b>  <b>Цель:</b>  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  <b>(средняя группа)</b>  упражнять в беге в разных направлениях  <b>(старшая группа)</b>  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  <b>«Воробышки и кот».</b>  <b>(сенсорики, основы</b></p>	<p>внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективного взаимодействия, стремления к взаимовыручке.  <b>«Поймай комара».</b>  <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b>  <b>Цель</b>  Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,  <b>(средняя группа)</b>  упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  <b>(старшая группа)</b>  Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений.  <u><b>Самостоятельно-игровая</b></u> деятельность</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>умение выполнять движения по сигналу, <b>(средняя группа)</b> упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. <b>(старшая группа)</b> упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. <b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>навык построения в колонну. <b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. <b><u>Катание с горки на санках</u></b> <b>Цель :</b> (младшая группа) уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах. <b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; <b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>двигательную активность, <b>(старшая группа)</b> <b>развивать</b> умение Ориентировани я в пространстве; закрепить умение различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> <b>физическая культура, художественна я литература, развитие речи, музыка, аппликация)</b> (младшая группа) <b>развивать</b> умение бежать</p>	<p><b>математики, развитие речи, рисование, )</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>(средняя группа)</b> Действовать по сигналу, упражнять в прыжках <b>(старшая группа)</b> в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки. <b><u>Катание с горки на санках</u></b> <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)</b>  <b>Цель :</b>  уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах. <b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; <b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  .</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b><u>Игры со снегом</u></b> – цель: Вызывать у детей радостное настроение зимним развлечением, желание принять в нём активное участие.</p>	.	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>(средняя группа)</b> приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя <b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <b><u>Самостоятельная о-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом <b>Выносной материал:</b> лопатки, формочки для</p>	<p><b>Выносной материал:</b> корм для птиц. <b><u>Катание с горки на санках</u></b> <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)</b> <b>Цель :</b> уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах. <b>(средняя группа)</b> закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; <b>(старшая группа)</b> воспитывать бережное отношение к</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>снега, санки..</p> <p><b><u>Игры со снегом</u></b> –цель:</p> <p>Вызывать у детей радостное настроение зимним развлечением, желание принять в нём активное участие.</p>	своему здоровью.	
Возвращение с прогулки	<p><b>Цель:</b> Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.</p> <p><b>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> (развитие речи, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность <b>цель:</b> научить детей согласовывать</p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»</b> ознакомление с окружающим миром. основы математики, конструирование, рисование– игровая,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно?» :</b> художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка <b>цель:</b></p> <p>знакомство с</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство».</b> художественная литература, развитие речи , сенсорика, лепка, конструирование. <b>коммуникативн</b></p>	<p><b>Творческая деятельность по выбору детей:</b> рисование «Новогодняя елка». аппликация художественная литератур, музыка – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) <b>Цель:</b> развивать умение детей</p>

	<p>собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.</p> <p><b>Рассматривание</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p><b>цель:</b></p> <p>показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p> <p><b>(средняя группа)</b> Познакомить со свойствами мыльной воды. Развивать навыки творческих качеств, умений.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Воспитывать культуру экспериментальной работы.</p> <p><b>Слушание музыкального произведения «Зима», муз. П. Чайковского.</b></p> <p><b>(художественная литература, развитие речи,</b></p>	<p>профессиями и соответствующей им атрибутикой.</p> <p><b>(средняя группа)</b> упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии;</p> <p><b>(старшая группа)</b> закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего</p>	<p><b>ая, цель:</b></p> <p>научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,</p> <p><b>(средняя группа)</b> использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Отображать в игре знания об окружающей</p>	<p>рисовать праздничную елочку.</p> <p><b>(средняя группа)</b> продолжать знакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки; учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника,</p> <p><b>(старшая группа)</b> создавать образ нарядной елки; развивать образное восприятие, внимание и мышление; воспитывать интерес к рассматриванию своих работ.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> «Расставим стулья в определенном порядке».</p> <p><b>Цель</b> продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.</p> <p><b>Игры с шумовыми</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>картины «На горке»</b>  <b>цель:</b>  <b>(художественная литература, развитие речи, рисование, музыка</b>  формировать умение рассматривать картины.  <b>(средняя группа)</b>  Развивать умение отвечать на вопросы педагога.  <b>(старшая группа)</b>  познакомить детей с рассказом Н. Носова  <b>«На горке»</b>. учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность</p>	<p><b>аппликация. Казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  Познакомить детей с новым произведением, вызвать эмоциональный отклик.  <b>(средняя группа)</b>  Поддерживать интерес к музыке.  <b>(старшая группа)</b>  Познакомить детей с музыкальным произведениями .  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>гардероба с профессиями; развивать внимание.  <b>Подготовка к новогоднему утреннику.</b>  Разучивание с детьми песен, хороводов  <b>(физическая культура. развитие речи, музыка, казахский язык)</b>  <b>цель:</b>  развивать умение различать веселый оживленный характер музыки,  <b>(средняя группа)</b>  выполнять танцевальные движения с атрибутами.  <b>(старшая группа)</b>  создать у детей</p>	<p>жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.  <b>Творческая деятельность по выбору детей.</b></p>	<p><b>музыкальными инструментами:</b>  <b>(развитие речи, музыка)</b>  бубенчиками, погремушками; слушание мелодий «полька».</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>ь развития сюжета,  <b>Музыкальная игра «Изобрази героя сказки».</b>  (развитие речи, художественная литература, музыка, рисование, аппликация)  <b>цель:</b>  развивать двигательные навыки,  <b>(средняя группа)</b>  умения подражать тем или иным героям сказок.  <b>(старшая группа)</b>  учить детей изображать сказочного героя, развивать творческие способности детей, выразительность</p>		<p>праздничное новогоднее, сказочное настроение.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Что будет зимой?»</b>  <b>цель:</b>  (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, лепка, музыка)</p> <p><b>развитие</b> компонентов устной речи детей:</p> <p><b>( средняя группа)</b> развивать представления о характерных признаках зимы.</p> <p><b>(старшая группа)</b> закреплять представления о временах года и сезонных</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто как кричит?»</b>  <b>цель:</b> – (художественная литература, развитие речи , основы математики. сенсорика, аппликация, коммуникативная, деятельность учить правильно произносить звуки.</p> <p><b>(средняя группа)</b> развивать умение детей узнавать голоса животных;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать желание заботиться о животных.</p>	<p><b>Дидактическая игра Игра «Найди, где спрятано?»</b>  развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка, рисование – коммуникативная. творческая деятельность)  <b>Цель:</b></p> <p>развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Зима"</b>  ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)  <b>Цель:</b>развитие речи и мелкой моторики рук.</p> <p><b>Средняя группа)</b> учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом;</p> <p><b>(старшая группа)</b> Укрепить здоровье детей, проводя массаж</p>	<p><b>Игровое упражнение «Попади в цель»- физическая культура, развитие речи, конструирование, лепка, музыка)</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение бросать предметы в определенном направлении.</p> <p><b>(средняя группа)</b> развитие внимания, наблюдательности, меткости и глазомера</p> <p><b>(старшая группа)</b> развитие умения работать в команде развитие настойчивости в достижении результата воспитание доброжелательного отношения друг к другу</p>

	изменениях в природе, о порядке следования времён года, закреплять названия месяцев.  <b>Жансая ,Айлин</b>	<b>Сафия,Захар</b>	<b>(средняя группа)</b> Учить детей ходить по всему залу, ища спрятанный предмет. <b>(старшая группа)</b> учить ориентироваться в пространстве. <b>Айлин,Исабек</b>	нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев; развивать мелкую моторику рук для стимулирования развитие речи, <b>Сафия,Аслан</b>	<b>Сафия,Жансая</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, февраль, неделя (12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Цель:</b> создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация	достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская «Дерево в снегу» (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, рисование)</b></p> <p><b>цель: (младшая группа)</b></p> <p>Формировать представление о белом цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук, речь,</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>формировать умение сочетать в работе пластилин и</p>	<p><b>Компьютерная презентация на тему «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.</b></p> <p><b>Основы магии, сенсорики)</b></p> <p><b>цель: (младшая группа)</b></p> <p>учить детей сравнивать грузовой и легковой транспорт (сходство и отличие внешнего вида),</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>различать, называть и группировать грузовой и пассажирский транспорт,</p> <p><b>(старшая группа)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p><b>цель: (младшая группа)</b></p> <p>Познакомить детей со сказкой. способствовать восприятию интереса к художественной литературе.</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей.</p> <p><b>Старшая группа)</b></p> <p>Упражнять в</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, рисование)</b></p> <p><b>цель:</b></p> <p><b>( младшая группа)</b></p> <p>закрепить знания о различных состояниях воды.</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность</p>	<p><b>Конструируем: «Елочка» основы математики, развитие речи., аппликация, музыка)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>(младшая группа)</b></p> <p>Учить выкладывать ёлку из брусков (<i>деревянного, магнитного, пластикового</i>)</p> <p><b>конструктора.</b></p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>воспитывать умение работать по образцу.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>построить ёлочку по образцу на плоскости. продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки</p>

	<p>фольгу.</p> <p><b>Настольная игра «Дикие животные» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с дикими животными, <b>(средняя группа)</b> учить видеть связь особенностей их строения, <b>(старшая группа)</b> учить видеть связь особенностей их поведения, питания и места обитания.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>называть части автомобиля, рассказывать об их назначении.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто что делает?» (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи. музыка)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей называть действия, которые совершают животные. <b>(средняя группа)</b></p> <p>Обогащать словарный запас, <b>(старшая группа)</b> развивать связную речь.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>умении отвечать на поставленный вопрос. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что изменилось!» (основы математики, сенсорика, казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном назывании предметов и их</p>	<p>ность.. .</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей. Игры с мозаикой. (развитие речи, художественная литература, конструирования, аппликация, рисование)</b></p> <p><b>Цель :</b> <b>(младшая группа)</b> <b>развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. (средняя группа)</b> <b>учить детей строить изображения разных предметов по образцу (старшая группа)</b></p> <p>Упражнять детей в выкладывании сюжетной картинки из деталей мозаики в соответствии с образцом и последующим видоизменением.</p>	<p>по образцу, обогащать активный и пассивный словарь</p> <p><b>Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. (сенсорика, основы математики, развитие речи)</b></p> <p><b>цель:</b> <b>учимся группировать предметы по цвету и форме. (средняя группа)</b> <b>учить детей различать геометрические фигуры, находить нужную, называть ее, различать предметы по цвету и величине. (старшая группа)</b></p> <p><b>Закрепить знание геометрических фигур</b></p> <p>Активизировать в речи соответствующие</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте)</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек,</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь .учить детей запоминать взаимное расположение фигур в сложном целом (узоре, конструкции),</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости игрового поля и в цветах мозаики.</p>	<p>понятия.</p> <p><b>«Отгадай и опиши сказочных героев» (развитие речи, художественная литература, казахский язык)</b></p> <p><b>цель:</b></p> <p>развивать мышление, активизировать словарный запас</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>формировать умение детей отгадывать загадки,</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, память детей. Обеспечение обогащенного речевого, художественно-эстетического, познавательного развития</p> <p><b>Игры по выбору</b></p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					детей
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: right;">Комплекс упражнений</p> <p><b>(КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b>  <b>Физическая культура **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка**** Физическая культура, музыкальным сопровождением</b>  <b>Комплекс ОРУ «Маленькие поварята»</b>  <b>Инвентарь:</b> ложки.  Поварята, поварята, очень дружные ребята.  Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили.  А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали.  Гости поварят хвалили, им спасибо говорили.  1. «Ложки тук-тук»  И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  3. «Наклонись»  И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Справа, слева»  И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  5. «Ложки в стороны и вниз»  И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе</p>				

	произнести «вни-из». Повторить 3—4 раза (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. ДОБРОЕ УТРО!!!  Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; совершенствовать умение прыгать из круга в круг; формировать умение лазать по лестнице; развивать умение играть в национальные подвижные игры.	<b>Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> - Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, кейбір көкөністердің, жемістердің аттарын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; совершенствовать умение прыгать из круга в круг; закреплять умение лазать по лестнице; продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры.	<b>Музыка</b> Задачи: совершенствовать знания детей о некоторых детских музыкальных инструментах: дудочка, металлофон, колокольчик, называть их, различать звучание, развивать умение элементарной игры в ритме на них.Повторять знакомые танцевальные	<b>Физическая культура</b> Задачи: обучать умению перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной; продолжать обучать умению находить свое место в строю всей группой (по зрительным ориентирам) продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см.



					движения в играх.	
	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи: учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль; упражнять в умении лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуя шагом, согласовывать движения рук и ног.	<b>1.Казахский язык</b> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; <b>Сөздік қоры</b> -адам денесінің мүшеліренің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Музыка</b> Задачи: формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.Развивать умение различать веселый оживленный	<b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуя шагом, согласовывать движения рук и ног.	<b>Музыка</b> Задачи: формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	<b>Физическая культура</b> Задачи: развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа; формировать умение перелезать через бревно; упражнять в умении прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).

<b>Вариативный компонент:</b>			характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	<b>Худ.лит-ра.ФЭМП Тема:Рассказы м сказку «Волк и козлята»</b>		
Подготовка к прогулке	<b>Цель:</b> Мотивация интереса к прогулке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>					
Прогулка	<b>Прогулка</b> <b>«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»</b> (ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) <b>Цель:</b>	<b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за вороной</b> ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) <b>Цель:</b> расширение представления о зимующих птицах.	<b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за льдом</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) <b>Цель:</b> ознакомление со свойством воды. (средняя группа) формировать	<b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за голубями</b> ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка) <b>Цель:</b> наблюдение за птицами. (средняя группа) расширение	<b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за собаками(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</b> худ.литература – коммуникативная деятельность) <b>Цель:</b> закрепление представления о собаке: (средняя группа)	

	<p>формирование представления о правилах поведения на улице.</p> <p><b>(средняя группа)</b> формировать представление о правилах поведения на улице;</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать навыки ориентировки на местности.</p> <p><u><b>Подвижные игры</b></u> «Найди свой цвет» .</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b> <b>Цель:</b></p> <p><b>(младшая группа)</b> Развивать у детей внимание, умение различать цвета,</p>	<p><b>(средняя группа)</b> углублять знания о жизни птиц. развивать умение и желание помогать им.</p> <p><b>(старшая группа)</b> закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Цель :</b> учить пользоваться лопатками</p> <p><b>(средняя группа)</b> развивать двигательную активность</p> <p><b>(старшая группа)</b></p>	<p>реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (лед).</p> <p><b>(старшая группа)</b> <b>Наблюдения за сезонными явлениями в живой и неживой природе</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев</p> <p><b>Цели:</b> учить работать грабелями и лопаткой</p> <p><b>(средняя группа)</b> -развивать двигательную активность</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать желание участвовать в уходе</p>	<p>представления о зимующих птицах.</p> <p><b>(старшая группа)</b> Закрепить представление о голубях, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание кормить и ухаживать за птицами.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Цели:</b> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.</p> <p><b>(средняя группа)</b> развивать мелкую моторику</p> <p><b>(старшая группа)</b> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!»</p>	<p>внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках.</p> <p><b>(старшая группа)</b> систематизировать представления о жизни животных зимой; - закреплять знания о собаке, её характерных особенностях, способа приспособления к окружающей среде.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Цели:</b> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки</p> <p><b>(средняя группа)</b> доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать другу</p> <p><b>(старшая группа)</b> развивать двигательную</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>действовать по сигналу.  <b>(средняя группа)</b>  Упражнять в беге, ходьбе.  <b>(старшая группа)</b>  формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание  «Лохматый пес».  <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка</b>  <b>Цель:</b>  развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом,  <b>(средняя группа)</b>  быстро менять направление движения,</p>	<p>воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  <b>Подвижная игра «Ворона и собачка»</b>  <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b>  <b>Цель:</b>  учить подражать движениям и голосам птиц;  <b>(средняя группа)</b>  учить передвигаться, не мешая друг другу  <b>(старшая группа)</b>  развивать умение произносить звукоподражание .  воспитывать желание играть в подвижные игры</p>	<p>за растениями, прививать бережное отношение к природе.  <b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</b>  <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)</b>  <b>Цели:</b>  приучать ходить свободно в колонне по одному  <b>(средняя группа)</b>  развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать доброжелательные взаимоотношения</p>	<p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, конструирование)</b>  <b>Цели</b>  упражнять детей в прыжках  <b>(средняя группа)</b>  знакомить с повадками птиц <b>(старшая группа)</b>  упражнять в счете, развивать внимание, двигательную активность  <b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений  <b>Цель:</b>  <b>(младшая группа)</b>  упражнять в ловле мяча  <b>(средняя группа)</b>  развивать глазомер  <b>(старшая группа)</b>  воспитывать</p>	<p>активность , воспитывать трудолюбие  <b>Подвижная игра «Лохматый пес».</b>  <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи,</b>  <b>Цель:</b>  развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом  <b>(средняя группа)</b>  быстро менять направление движения  <b>(старшая группа)</b>  <i>бегать, стараясь не попадаться ловящему . не толкаясь</i>  <b><u>Самостоятельно-игровая</u></b> деятельность детей с выносным материалом  <b>Выносной материал:</b>  лопатки, ведерки, формочки для снега,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(старшая группа) <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b></p> <p>деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> метание.</p> <p><b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>упражнять в метании на дальность правой и левой рукой</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>развивать глазомер</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>воспитывать желание выполнять упражнения</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b></p> <p>деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол,</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки с продвижением<b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, конструирование)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>упражнять в прыжках с продвижением вперед</p> <p><b>(средняя группа)</b></p> <p>развивать двигательную активность</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>воспитывать желание выполнять физические упражнения</p> <p><b><u>Самостоятельно-игровая</u></b></p> <p>деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной</b></p>	<p>выразительность движений, желание играть с детьми</p> <p><b>Материалы:</b> хлеб, коробка для корма, мяч</p>	<p>куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

		печатки.	материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, печатки.		
Возвращение с прогулки	Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. Самостоятельная игровая деятельность (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»:</b> сюжет «Перевозка мебели». (развитие речи, художественная литература, рисование) <b>цель:</b> учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, (средняя группа) побуждать использовать в играх предметы-	Познавательная – исследовательская деятельность «Прозрачность льда» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, казахский язык) <b>Цель:</b> познакомить со свойствами льда. (средняя группа) Развивать	<b>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</b> (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация) <b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. (средняя группа) Помочь детям изобразить своего	<b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» :</b> (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики) <b>цель:</b> формировать представление детей о значимости профессии фармацевта и специфике работы; (средняя группа) - развивать	<b>Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег».</b> ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) <b>Цель :</b> : учить детей рассказывать о том, что изображено на картине, выражать возникающие у них эмоции. (средняя группа)

	<p>заместители. (старшая группа) Формировать коммуникативные умения. <b>Слушание песенок Б. Бейсеновой:</b> "Тулпарым". (развитие речи, художественная литература, рисование) <b>Цель:</b> продолжить формировать навыки понимания смысла песни; (средняя группа) имитации элементов танца. (старшая группа) Развитие эмоциональной отзывчивости на прослушанное произведение, исполненное на</p>	<p>любопытность, расширять кругозор. (старшая группа) Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. <b>Трудовые поручения:</b> помощь педагогу. в реставрации книг (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка <b>Цель :</b> формировать представление о библиотеке, о правильном обращении с книгой.</p>	<p>героя. (старшая группа) учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. <b>Повторение песни «Зима пришла», (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, аппликация) Л. Олифиной, «Елочка-красавица» М. Еремеевой</b> <b>Цель:</b> обучать умению петь мелодию чисто, (средняя группа) соблюдая ритм, петь по одному и</p>	<p>внимание, интерес к миру профессий, память при знакомстве с профессией фармацевт; (старшая группа) воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>Музыкальная игра «Белый снег» (слова и музыка М. Картушиной).</b> (развитие речи. Художественная литература, музыка) <b>Цель:</b> развивать творческие способности детей, (средняя группа) учить детей изобретать при</p>	<p>Развивать связную речь детей. (старшая группа) формировать умение понимать основную мысль произведения художника и средства ее выражения <u>Активизировать словарный запас по темам:</u> «Зимние и осенние признаки», «Одежда»; Закреплять умение различать цветовые оттенки Дидактическая игра «Волшебный сундучок». (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка <b>Цель:</b> обогащать сенсорный опыт детей</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	казахских народных инструментах. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>(средняя группа)</b> учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции. <b>(старшая группа)</b> Воспитывать бережное отношение к книге, поддерживать желание быть полезными, внимание на важности результатов труда.	коллективно. <b>(старшая группа)</b> Развивать умение передавать характер музыки через выразительное пение и музыкально ритмическое движение. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	помощи движений метель, вьюгу, падающий снег. <b>(старшая группа)</b> ориентирование в пространстве: перестроения на основе танцевальных композиций врассыпную лицом к зрителю, движение «змейкой». <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>(средняя группа)</b> учить обследовать предмет <b>(старшая группа)</b> и узнавать его по выявленным признакам: форма, фактура поверхности, материал
Индивидуальная работа с детьми	<b>Игровое упражнение</b> «Узнай сказку по картинке» <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, )</b> <b>Цель:</b> Воспитывать	<b>Дидактическая игра</b> «Большой – маленький» <b>физическая культура. развитие речи, основы математики, с)</b> <b>цель</b> закреплять знания о величине	<b>Дидактическая игра</b> «Что сначала, что потом?» <b>Развитие речи, музыка, рисование)</b> формировать умение располагать картинки в порядке развития сюжета. <b>(средняя группа)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови цвет» <b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, )</b> <b>Цель:</b> учить различать основные цвета. <b>(средняя группа)</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Пройди по дорожке» <b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация</b> <b>Цель:</b> учить начинать ходьбу по сигналу, <b>(средняя группа)</b>



	<p>интерес к сказкам, учить внимательно рассматривать картинки, <b>(средняя группа)</b> узнавая героев и название. <b>(старшая группа)</b> закреплять умение отличать особенности литературного жанра - сказка. <b>Захар, Аслан</b></p>	<p>предметов. <b>(средняя группа)</b> учить детей показывать листочки по слову, обозначающему цвет, величину; закреплять умение детей различать и называть цвета (желтый, зеленый, красный); <b>(старшая группа)</b> закрепить понятие «большой», маленький». <b>Сафия, Жансая</b></p>	<p>учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, <b>(старшая группа)</b> определять причину и следствие в предложенной ситуации. научиться систематизировать полученные знания. <b>Исабек, Аслан</b></p>	<p>Формировать умение детей подбирать предметные картинки по <b>цвету</b>. Закрепить знания детей о <b>цвете</b>. <b>(старшая группа)</b> Развивать внимание, память. логическое мышление. Воспитывать усидчивость, дружные взаимоотношения. <b>Исабек, Аслан</b></p>	<p>развивать равновесие. <b>(старшая группа)</b> Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер. <b>Сафия</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Советы родителям «Как разъяснить детям правила дорожного движения».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный. год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02.24г	Вторник 20.02.24г	Среда 21.02.24г	Четверг 22.02.24г	Пятница 23.02.24г
Приём детей	Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе!) Приветствие взрослых и детей на государственном языке, общение воспитателя с детьми: и родителями .цель : создать доброжелательную доверительную атмосферу Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: «Режим дня –это важно» Цель : развивать взаимодействие, делиться опытом, распределять время для игр и сна рационально, от того как ребенок отдохнул зависит его способность к развитию навыков и умений .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Дерево в снегу» (лепка, аппликация, развитие речи, художественная литература) цель: Формировать представление о белом цвете, развивать мелкую	Компьютерная презентация на тему «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Конструирование, основы математики, сенсорика) цель: учить детей	Чтение сказки «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи, рисование . музыка) цельПознакомить детей со сказкой. способствовать восприятию интереса к художественной	Познавательная – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) цель: закрепить знания о	Конструируем: «Елочка» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Цель: Учить выкладывать ёлку из брусков (деревянно

<p>моторику пальцев рук, речь, (средняя группа) воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе. (старшая группа) формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу. Настольная игра «Дикие животные» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык) Цель: (младшая группа) продолжать знакомить детей с дикими животными, (средняя группа) учить видеть связь</p>	<p>сравнивать грузовой и легковой транспорт (сходство и отличие внешнего вида), (средняя группа) различать, называть и группировать грузовой и пассажирский транспорт, (старшая группа) называть части автомобиля, рассказывать об их назначении. Дидактическая игра «Кто что делает?» (художественная литература, развитие речи, лепка, музыка) Цель: учить детей называть действия, которые совершают животные. (средняя группа)</p>	<p>литературе. (средняя группа) Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Старшая группа) Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы. Дидактическая игра</p>	<p>различных состояниях воды. (средняя группа) Способствовать формированию у детей познавательного интереса. (старшая группа) Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.. . Самостоятельная деятельность детей. Игры с мозаикой. (развитие речи, художественная литература конструирование) Цель : развивать зрительное</p>	<p>го, магнитного, пластикового) конструктора. (средняя группа) воспитывать умение работать по образцу. (старшая группа) построить ёлочку по образцу на плоскости. продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>особенностей их строения, (старшая группа)учить видеть связь особенностей их поведения, питания и места обитания. Игры по выбору детей</p>	<p>Обогащать словарный запас, (старшая группа) развивать связную речь. Игры по выбору детей</p>	<p>«Что изменилось!» (основы математики, сенсорика, развитие речи) Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте) (средняя группа) замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, (старшая группа) развивать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь .учить детей запоминать взаимное расположение</p>	<p>восприятие, мелкую моторику рук. (средняя группа) учить детей строить изображения разных предметов по образцу (старшая группа) Упражнять детей в выкладывании сюжетной картинки из деталей мозаики в соответствии с образцом и последующим видоизменением. Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости игрового поля и в цветах мозаики.</p>	<p>фигуры. (сенсорика, основы математики, развитие речи) цель:  учимся группировать предметы по цвету и форме. (средняя группа) учить детей различать геометрические фигуры, находить нужную, называть ее, различать предметы по цвету и величине. (старшая группа)Закрепить знание геометрических фигур Активизировать в речи соответствующие понятия. «Отгадай и опиши</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>фигур в сложном целом (узоре, конструкции), Игры по выбору детей</p>		<p>сказочных героев» (развитие речи, художественная литература)</p> <p>цель:</p> <p>развивать мышление, активизировать словарный запас (средняя группа)</p> <p>формировать умение детей отгадывать загадки, (старшая группа)</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, память детей.</p> <p>Обеспечение обогащенного речевого, художественно-эстетического, познавательного развития</p> <p>Игры по выбору</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						детей
Утренняя гимнастика		<p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР</b> с музыкальным сопровождением</p> <p>Утренний комплекс упражнений 1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке. <i>Упражнения с обручем</i></p> <p>2— стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>3. . — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. . — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5.— стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой.</p> <p>6. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.</p> <p style="text-align: center;">Ходьба в колонне по одному — автомобили поехали в гараж.</p> <p>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации	Средняя группа	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: обучать умению перекладывать предметы из одной руки в другую за</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Қазақ тілінің ерекше қызығарыны</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: обучать умению перекладывать предметы из одной руки в другую за</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: способствовать закреплению навыка замечать выразительные</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить ходить по верёвке приставным</p>

образования		спиной; продолжать обучать умению находить свое место в строю всей группой (по зрительным ориентирам) продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см.; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	айтуды үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы -2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету.	спиной; продолжать обучать умению находить свое место в строю всей группой (по зрительным ориентирам) продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см.; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).Продолжать развивать певческие навыки, умение выполнять танцевальные движения	шагом; формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м);упражнять умение перепрыгивать через предмет.
	Старшая группа	Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа; формировать умение перелезать через бревно; закреплять умение прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50	1.Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті - қазақ тілінің өзіне тән қ дыбысын дұрыс айту: Сөздік қоры -табиғат құбылыстарының мағынасын дұрыс айту және түсіну	Физическая культура Задачи: совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два; формировать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра);упражнять в умении прыгать в	Музыка Задачи: развивать умения различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш; продолжать учить петь простые песни; развивать умение выполнять танцевальные движения с	Физическая культура Задачи: учить перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; упражнять в умении бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на

<p>Вариативный компонент</p>		<p>сантиметров); продолжать побуждать интерес к подвижным играм.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы -сөз тіркестерін құрастыруға жаттығу 2.Музыка Задачи: развивать умения различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш; продолжать учить петь простые песни; развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Закреплять умение играть на детских</p>	<p>длину с места (не менее 70 см).</p> <p>Худ.лит-ра. Показывем сказку «Волк и козлята»</p>	<p>атрибутами. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>расстоянии 1,5 метра); закреплять умение прыгать в длину с места (не менее 70 см).Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</p>
----------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			музыкальных инструментах.			
Подготовка к прогулке		Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, направления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка «Наблюдение за снегопадом » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) Цель формирование представления о состоянии воды. (средняя группа) продолжать формировать представления детей о сезонном явлении – снегопаде; расширять представления детей о разных состояниях воды в природе.	Прогулка «Наблюдение за птицами » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка) Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах. (средняя группа)учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;	Прогулка «Наблюдение за деревьями » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики) Цель формирование знаний о жизни растений зимой. (средняя группа) напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны,	Прогулка «Наблюдение за березой и сосной » (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык) Цель: расширение представления детей о деревьях. (средняя группа) расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. (старшая группа)	Прогулка «Знакомство с правилами поведения пешеходов » ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. (средняя группа)продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; (старшая	

	<p>(старшая группа) Уточнить представления детей о зиме. Формировать представление о состоянии воды. Развивать диалогическую речь, мышление. Развивать двигательную активность и умение работать в команде. <u>Подвижные игры</u> «Снег кружится» (по стихотворению А. Барто). (физическая культура, художественная литература, развитие речи) Цель: (младшая группа) развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p>	<p>(старшая группа) развивать наблюдательность. память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижная игра Физическая культура, основы математики, , развитие речи) «Сбей кегли» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5- 2м, (средняя группа) бегать за мячом, передавая другим детям. (старшая группа) Развивать глазомер, силу точность броска</p>	<p>листьев; (старшая группа) уточнить приметы зимы, её признаки; развивать логическое мышление Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. <u>Подвижные игры</u> «Трамвай» (физическая культура, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать умение детей двигаться</p>	<p>Формировать умение узнавать, различать и называть деревья, (ёлка, рябина, сосна, берёза по характерным признакам), замечать изменения в деревьях. <u>Подвижные игры</u> «Поймай комара» физическая культура, художественная литература, развитие речи музыка) Цель:(младшая группа) Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, (средняя группа) упражнять детей в</p>	<p>группа) развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. <u>Подвижные игра</u> «Найди свой цвет» художественная литература, развитие речи) . Цель: младшая группа) Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. (средняя группа) Упражнять в беге, ходьбе. (старшая группа) формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(средняя группа) Развивать двигательную активность и умение работать в команде (старшая группа) проверить понимание детьми смысла знакомых текстов. Материал: ободки с эмблемами снежинок. <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. <u>Катание с горки на санках</u> (физическая культура, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа: метание. (физическая культура, художественная литература,, конструирование) Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой (средняя группа) развивать глазомер (старшая группа) воспитывать желание выполнять упражнения <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол,</p>	<p>парами ,(средняя группа) согласовывая свои движения с движениями других играющих; (старшая группа) учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. «Попади в круг» физическая культура, художественная литература, развитие речи музыка) Цель: (младшая группа) развивать у детей умение метать в цель (средняя группа) развивать у детей умение метать в цель ;ловкость;</p>	<p>прыжках (старшая группа) упражнять в подпрыгивание на месте, в высоту. «Угадай кто кричит» (развитие речи. Художественная литература, музыка) развиваем активность и ориентировку в пространстве <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки <u>Игры со снегом</u> <u>цель:</u> поддерживать</p>	<p>«Птички и птенчики» (физическая культура, развитие речи, рисование) Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (средняя группа) развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. (старшая группа) развиваем активность и ориентировку в пространстве <u>Самостоятельно-игровая</u></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах. (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>печатки. <u>Игры со снегом</u> <u>цель:</u> поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>глазомер (Старшая группа) совершенствовать умение действовать с разными предметами; учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость; воспитывать потребность в двигательной активности. <u>Самостоятельно-игровая</u> деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол,</p>	<p>бодрое настроение детей.</p>	<p>деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. <u>Катание с горки на санках</u> физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка) Цель: уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах. (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; (старшая группа)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>печатки.  <u>Катание с горки на санках</u> физическая культура, художественная литература, развитие речи. лепка)  Цель : уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.  (средняя группа) закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  (старшая группа) воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>		<p>воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Нам ведь не до скуки, моем мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны».</b></p>				

	<b>(художественная литература, физическая культура развитие .речи)</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель : )Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки. (средняя группа)</p> <p>углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта). (старшая группа)</p> <p>Самостоятельно создавать для</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)</p> <p>Цель:</p> <p>познакомить со свойствами песка. (средняя группа)</p> <p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, (старшая группа)</p> <p>развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Музыкальная игра «Узнай по голосу».</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса и лапоть». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка - познавательная, творческая.)</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей внимательно слушать произведение, (средняя группа)</p> <p>следить за ходом развития событий с опорой на иллюстрации. (старшая группа)</p> <p>Предложить детям инсценировать финальную сцену сказки с помощью театра масок.</p> <p>Игры со</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Поликлиника. Больница»</p> <p>Цель:</p> <p>развитие у детей умений совместной игры. (средняя группа)</p> <p>формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель:</p> <p>побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; (средняя группа)</p> <p>более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; (старшая группа)</p> <p>развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента</p> <p>Игра-драматизация «Репка».</p> <p>(физическая</p>

	<p>задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Настольный театр «Волк и семеро козлят» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, музыка)</p> <p>Цель:</p> <p>познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят». (средняя группа) воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно,</p>	<p>(развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>цель: развивать тембровый слух детей, (средняя группа) развивать произвольное внимание, (старшая группа) формировать умение использовать в речи конструкции предположения («Я думаю, что...»)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>строительным материалом: постройка ограды для зоопарка. (развитие речи, художественная литература, конструирование, казахский язык)</p> <p>Цель: учить детей строить разнообразные объекты, ставить кирпичики вертикально. (средняя группа)</p> <p>Формировать умение обыгрывать постройки, имитировать соответствующие действия и звуки. (старшая группа)</p> <p>Формировать представления об обитателях зоопарка: лев, тигр, верблюд, попугай,</p>	<p>объединяться в единый коллектив. Старшая группа)</p> <p>Отражать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Слушание записей живой природы (звуки леса, воды) (развитие речи, художественная литература, музыка)</p> <p>Цель: формировать навыки культуры слушания музыки. Творческая</p>	<p>культура. Художественная литература. Развитие речи, аппликация, лепка</p> <p>Цель: Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений, (средняя группа) учить подбирать их в соответствии с характером персонажей.. (старшая группа)</p> <p>Учить детей выстраивать диалог между героями сказки. Развивать умение передавать разные чувства, четко играть роль своего персонажа. Воспитывать вежливость, отзывчивость,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сопереживать героям сказки, (старшая группа) запомнить отдельные слова и песенки героев сказки, развивать целостное восприятие. Музыкальные игры «Шел козел по лесу» (развитие речи, художественная литература, музыка)</p> <p>Цель: учить детей исполнять песенно-танцевальные импровизации. (средняя группа) поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры. (старшая группа) познакомить детей с традиционными</p>		<p>медведь и др. Развивать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта - зоопарка. Воспитывать у детей чувства товарищества и взаимопомощи.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>деятельность по выбору детей</p>	<p>желание прийти на помощь.</p> <p>Музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; Цель: Развитие <u>музыкальных способностей</u>. (развитие речи, художественная литература, музыка) (средняя группа) развивать чувство ритма, музыкальный слух. (Старшая группа) учить различать смену характера музыки; учить определять характер музыки (ласковая, напевная и т. д.); Формировать навыки общения в</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	обычаями и обрядами святочного периода; дать представление о празднике Рождество Христова, о рождественских <u>колядках и новогодних</u> <u>шедровках</u> ;				совместном музицировании, игровой и танцевальной деятельности;
Индивидуальная работа с детьми	<p>Составление рассказа по картинке «Семья»</p> <p>Цели:</p> <p>(средняя группа)</p> <p>учить детей составлять рассказ по картинке, развивать представление о семье ,как о людях которые живут вместе ,заботятся и любят друг друга.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>рассказывать о своих впечатлениях связно, используя сложные предложения.</p>	<p>Игровое упражнение «Повтори»</p> <p>Цель:</p> <p>( Закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>(средняя группа )</p> <p>Развивать интонационную выразительность.: Развивать речевое внимание детей.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>совершенствовать</p>	<p>Игровое упражнение «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Цели:</p> <p>(средняя группа)</p> <p>формировать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>формирование в игровой форме элементарных <u>математических представлений</u>, познавательной</p>	<p>Дидактическая игра «Клубочки»</p> <p>Цели:</p> <p>(младшая группа)</p> <p>Учить (средняя группа) в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>развивать умения выполнять круговые движения при рисовании клубка.</p> <p>Поддерживать речевую</p>	<p>Подвижная игра «Бегите к флажку»</p> <p>Цели:</p> <p>учить выполнять игровые действия.</p> <p>(средняя группа)</p> <p>Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.</p> <p>(старшая группа)</p> <p>развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному</p>

	(развитие речи, художественная литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность)  <b>Жансая, Аслан</b>	умение проговаривать чистоговорку, меняя силу голоса (развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык – коммуникативная, творческая деятельность)  <b>Захар, Жансая, Аслан</b>	активности детей, внимания, памяти, воображения. (ознакомление с окружающим миром основы математики, сенсорика, конструирование, аппликация-коммуникативная познавательная творческая деятельность)  <b>Жансая, Захар</b>	активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо. (Развитие речи, лепка, рисование-коммуникативная творческая деятельность)  <b>Жансая</b>	сигналу, упражнять в беге, ходьбе. (физическая культура, основы математики, музыка-коммуникативная творческая деятельность)  <b>Сафия</b>
Уход детей домой	Консультация «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?»				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа разновозрастная 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, март, неделя (26 февраля-1 марта )

Режим дня	Понедельник 26.02.24г	Вторник 27.02.24г	Среда 28..02.24г	Четверг 29.02.24г	Пятница 1.03.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование) (рисование в центре искусств);</b> Цель для ср. гр.- учить наносить точки и их соединять Цель для стар. гр.- Учить детей наносить прямые линии	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»);</b> (развитие речи, аппликация, художественная литература, музыка, казахский язык)) Цель для сред. гр.- учить произносить звуки медленно и быстро Цель для стар.гр- : Формировать умение внятно произносить в	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественная литература, развитие речи, рисование )</b> Цель для сред. гр.- самостоятельное нанесение вертикальных и горизонтальных линий Цель для стар.гр: продолжать изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (развитие речи, художественная литература, конструирование, основы математики. Сенсорика. Казахский язык)</b> Цель для сред. гр.- Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение анализировать свою постройку, развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»);</b> развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура Цель для сред. гр. Развитие речевого дыхания учить детей делать глубокий вдох носом, а выдох толчками через рот, стараясь сдуть перышко Цель для стар.гр:

	<p>на лист бумаги снизу-вверх.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, конструирование, рисование</b> – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию»)</p> <p>Цель для ср. гр.- формировать представления о предметах быта каз. народа</p> <p>Цель для стар. гр.- : расширить знания о предметах быта казахского народа.</p> <p><b>Свободная</b></p>	<p>словах гласные (а, у, о, и, э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение находить звуки в словах</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p><b>Развитие речи, музыка, лепка - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</b></p> <p>Назови предмет по описанию»)</p> <p>Цель для млад. гр.- Создание условий на достижение целей освоения первоначальных представлений</p>	<p>нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b></p> <p><b>Художественная литература, аппликация – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке»)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Закрепить умения детей определять, различать и описывать предметы природного происхождения</p> <p>Цель для стар.гр: Продолжать обучать умению ориентироваться в</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</b> (художественная литература, развитие речи, физическая культура, рисование)</p> <p>Помоги Незнайке»)</p> <p>Цель для сред. гр.- Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения</p> <p>Цель для старш.гр: эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям.</p>	<p>Продолжать развивать интерес и внимание, к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. музыка – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p>Цель для сред. гр. расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении закреплять</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>игра</b>	<p>социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность.</p> <p>Цель для сред. гр.-учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом <b>игры</b>: выполнять соответствующие игровые действия</p> <p>Цель для стар.гр.-:Продолжать обыгрывать знакомые сказки.</p>	<p>пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>правила и приёмы ухода за цветами;</p> <p>Цель для старш.гр</p> <p>-Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p>Цель : воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений.</p>				

### **Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю»**

Очень маму я люблю,

Ей цветочки подарю

Разные-разные

Синие и красные.

Сегодня праздник – мамин день,

Нам маму поздравлять не лень!

- Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!

1. «Нам в праздник весело»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

2. «Очень маму я люблю»

И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

3. «Подарю цветочки маме»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.

4. «Солнечные зайчики»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками.

Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.

5. «Весенний ветерок»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.

### **Игра малой подвижности «Весенние цветочки»**

Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хороводом по кругу под чтение педагогом

		<p>стихотворения:          Подул весенний ветерочек,          Раскрыл он нежные цветочки.          Цветочки ото сна проснулись          И прямо к солнцу потянулись.          (Останавливаются, кружатся на месте)          И в танце легком закружились,          Потом листочки опустились.          (Присаживаются, руки вниз, голову к коленям)  <b>(двигательная активность, игровая, музыкальная деятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам,          А также порадуемся улыбчивым лицам          И всем, кто живет на этой планете,          «Доброе утро!» скажем мы вместе          «Доброе утро!» — маме и папе          «Доброе утро!» — останется с нами  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность						

ть по расписани ю организаци и образовани я	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Цель : Продолжать использовать разнообразные подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Выполнять ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья.	<b>Казахский язык</b> Цель : Тілдің <b>грамматикалы қ құрылымы</b> -2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету.	<b>Физическая культура</b> Цель : Учить ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом. Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.	<b>Музыка</b> Задача: Развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение).	<b>Физическая культура</b> цель: Продолжат учить ходить перешагиванием через предметы положенные на пол
---------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Вариативный компонент:</p>	<p>Старшая группа</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Продолжать совершенствовать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног;</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> цель: <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> - сөз тіркестерін құрастыруға жаттығу. <b>2.Музыка</b> Цель: Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. Способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении.</p>	<p>Физическая культура  Цель: Закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног;</p> <p>Худ.лит-ра  <b>Тема:Слушаем сказку</b></p>	<p><b>Музыка</b> Цель: Способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Продолжать совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>
-------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>«Наблюдение за снегом»</b>  <u>Ход наблюдения</u>  Цель продолжать формировать представление о зиме; продолжать знакомство с природным явлением - снегом. Вызвать радость от прогулки  Цель для сред. гр.- закрепить познания о свойствах снега; выяснить, как растениям удается</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура - познавательная, коммуникативная деятельность  «Наблюдение за небом»  <u>Ход наблюдения</u>  Цель развитие познавательной активности, любознательности в процессе наблюдения за облаками в</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи , рисование - познавательная, коммуникативная деятельность  « Наблюдение за проезжающим транспортом»  <u>Ход наблюдения</u>  Цель для ср. гр.- учить названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>«Следы на снегу»</b>  <u>Ход наблюдения</u>  Цель для ср. гр.- развивать наблюдательность, любознательность, двигательную активность  Цель для ст. гр.- Закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу, учить читать по следам события, вызывать желание узнать, где</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики, сенсорика - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>«Наблюдение за снегирем»</b>  <u>Ход наблюдения</u>  Цель для сред. гр.- продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску,</p>

	<p>перезимовать под большим слоем снега.</p> <p>Цель для старш.гр: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;</p> <p>Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно.</p> <p>Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его?</p>	<p>весенний период</p> <p>Цель для сред. гр.- формировать навыки наблюдения за природными явлениями, расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.</p> <p>Предложить детям</p>	<p>их назначение;</p> <p>Цель для ст гр.- Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта – автобус, троллейбус, самолет;</p> <p>способствовать развитию наблюдательности</p> <p>При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение - привозит продукты в</p>	<p>лучше видны следы</p> <p>Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки.</p> <p>Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Украшение участка снежными куличиками.</p> <p>Цель для ср гр.- учить плотно набивать снегом форму и выбивать из нее снег,</p> <p>Цель для ст.. гр.-</p>	<p>разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать знакомить со снегирем, его повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. - Воспитывать желание заботиться о птицах и охранять их.</p> <p>Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.</p> <p>От простуды он не страдает, не боится зимних выюгов</p> <p>И к зиме не улетает</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал ...</p> <p>- Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?</p> <p>- Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок - кружевною периною, Для зайчишек стал - подушкой пуховою, Для детишек - их любимой игрой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожки, запорошенной снегом.</p> <p>Цель для сред. гр.-</p>	<p>посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</p> <p>Дуют ветры, ветры буйные,</p> <p>Ходят тучи, тучи ясные.</p> <p>Трудовая</p>	<p>детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы пере возят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная,</p>	<p>:учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p><b>Подвижные игры «Прыгуны».</b></p> <p>Цель для ср. гр.- учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 1м.</p> <p>Цель для ст. гр.- совершенствовать технику прыжков.</p> <p>Цель для пред.гр: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.</p> <p><b>«Лиса в курятнике».</b></p> <p><b>(физическая культура, основы математики, развитие речи, художественная литература, музыка)</b></p> <p>Цель для ср гр.- учить</p>	<p>на далекий знойный юг.</p> <p>Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь,</p> <p>Рад красавец красногрудый - житель Севера - снегирь.</p> <p>Отметить, какой красивый снегирь. <i>(Черная головка, красная грудка.)</i></p> <p>Положить в кормушку ягоды рябины.</p> <p>Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду. Цель для старш.гр: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. <b>Подвижные игры «Один - двое».</b> <b>(физическая культура, развитие речи музыка</b> Цель для сред. гр.- учить бегать по два и по одному. Цель для старш.гр: при движении парам и учить</p>	<p>деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  Цель для ср гр.- учить работать сообща формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  Цель для стар. гр.- учить правильно пользоваться лопатками. учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p>	<p>милицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.  На улице нашей машины, машины  Машины-малютки, машины большие.  Спешат грузовые, фырчат грузовые,  Торопятся, мчатся, как будто живые.  У каждой машины дела и заботы  Машины выходят с утра на работу.  Трудовая</p>	<p>согласовывать слова с движениями игры, воспитывать желание участвовать в подвижных играх Цель для ст гр.- упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал</b> Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Расчистка территории от снега. Цель для ср. гр.- побуждать помогать ребятам расчистить участок от снега для подвижных игр. Цель для ст. гр.- учить работать сообща, помогать друг другу. Цель для пред.гр: Воспитывать наблюдательность, любознательность, положительное отношение к коллективной трудовой деятельности, здоровому образу жизни. Закреплять умение доводить начатое до конца, радоваться результатам своего труда. <b>Подвижные игры</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>созмерять свои движения с движениями партнера.</p> <p><b>«Кто быстрее добежит до флажка?».</b> (физическая культура рисование, конструирование, музыка)</p> <p>Цель для сред. гр-формировать у детей навыки двигательной активности., слышать сигнал воспитателя.</p> <p>Цель для стар. гр-Продолжать учить быстро передвигаться по площадке, выполнять задание по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Выносной</b></p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Догони самолет». (физическая культура рисование, конструирование)</p> <p>Цель для ср. гр.-учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Цель для старш. гр.- учить бегать по сигналу воспитателя, и не оглядываясь назад.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный</p>	<p>деятельность</p> <p>Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.</p> <p>Цель для ср. гр.-учить правильно держать лопатку, кидать снег в нужном направлении.</p> <p>Цель для ст гр.-учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы - шоферы»: (физическая культура рисование, конструирование,</p>		<p><b>«Найди нас».</b> (физическая культура, развитие речи, казахский язык,)</p> <p>Цель для сред. гр.-закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.</p> <p>Цель для старш.гр: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве, учиться ориентироваться на местности.</p> <p><b>«Великаны - карлики».</b> (физическая культура рисование, конструирование, музыка)</p> <p>Цель для ср. гр.-</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>материал</b> Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.	самолет.	музыка)  Цель для сред. гр.-развивать зрительную память, закреплять знание дорожных знаков.  Цель для старш.гр:  Развивать умения соблюдать сложные правила в играх  Выносной материал  Лопатки, ведерки, формочки, машинки.		учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами Цель для ст гр.-упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку. Цель для старш.гр: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. <b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки, совочки.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складывать вещи на полку. Вешать в шкафу одежду. Тщательно мыть и вытирать руки. <b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература)</b>				
Самостоятельная	<b>Основы</b>	<b>Развитие речи,</b>	<b>Основы математики,</b>	<b>Развитие речи,</b>	<b>Основы</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики, сенсорики, конструирование, развитие речи, - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</b> Цель для ср. гр.- Формирование элементарных математических представлений. Цель для ср. гр.-закреплять умение выделять один предмет и много Цель для старш.гр: Совершенствов</p>	<p><b>художественная литература, основы математики , лепка,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</b> Цель для ср гр.- развитие у детей умений совместной игры, дать представление детям о профессии врача Цель для стар. гр.- Сформировать у детей умение связывать сюжетные действия с ролью <b>Аппликация. Развитие речи, музыка, - творческая,</b></p>	<p><b>казахский язык, музыка, аппликация-познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</b> Цель Формирование элементарных математических представлений. Цель для сред. гр.- продолжать развивать у детей способность соотносить предметы по цвету приемом наложения; понимать слова «такое», «не такое», «одинаковое», «разное» Цель для старш.гр: Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»»</p>	<p><b>художественная литература, основы математики. конструирование-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</b> Цель для ср. гр.- обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; Цель для ст гр.- Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения <b>Аппликация,</b></p>	<p><b>математики, развитие речи, музыка, рисование познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</b> Цель для ср. гр.- формировать представления о геометрических. фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание. Цель для ст. гр.- Развивать воображение, знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) <b>Рисование, лепка,</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>ать умение группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация.</b></p> <p><b>Развитие речи, казахский язык– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель: вызвать интерес детей к рисованию карандашами, закрепить знания детей о том, как правильно пользоваться карандашами,</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Цель для сред гр.- приобщать детей к искусству аппликаций, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p>Цель для стар. гр.- учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета («здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель - совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений; воспитание культуры трудовой деятельности, практических навыков работы в коллективе;</p> <p>Цель для сред. гр.- формирование умения лепить предметы различной формы и величины, в том числе составные</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием</p>	<p><b>музыка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Цель для ср гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p>Цель для ст. гр.- учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу,</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель для ср гр.- приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p>Цель для ст. гр.- учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>правильно его держать</p> <p>Цель для сред. гр.- Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов</p>		<p>приемов лепки, украшая их палочкой.</p>		
Индивидуальная	<b>Ознакомление</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Дидактическая игр</b>

работа с детьми	<p><b>с окружающим миром, развитие речи, художественная литература рисование-коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</b></p> <p>Цель формирование у детей умения внимательно слушать речь взрослого, по описательным признакам находить картинки с изображениями, а так же расширять словарь детей</p> <p>Цель для сред. гр.-</p>	<p><b>Слушание музыки(развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык – коммуникативная, творческая деятельность)</b></p> <p>Цель для ср.. гр.- учить детей слышать изобразительность музыки, учить реагировать на смену характера музыкально произведения</p> <p>Цель для ст. гр.- приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на</p>	<p><b>«Дорисуй картинку! (развитие речи, художественная литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность)</b></p> <p>Цель для ср гр.- : Развитие творческого мышления и тренировка внимания детей.</p> <p>Цель для ст. гр.- : Развивать творческое мышления детей; формировать умение детей собирать целостный образ предмета из его частей; развивать воображение детей...</p> <p><b>Айлин,Исабек</b></p>	<p><b>о окружающим миром основы математики, сенсорика, конструирование, аппликация-коммуникативная познавательная творческая деятельность)-коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</b></p> <p>Цель для ср. гр.- сплочение группы детей, развитие слухового внимания.</p> <p>Цель для ст. гр.- уметь ориентироваться в данной игровой ситуации, уметь уступать другому.</p> <p>Цель для пред.гр: : Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять</p>	<p><b>«Что бывает такого цвета» (физическая культура, основы математики, музыка-коммуникативная творческая деятельность)</b></p> <p>Цель для ср гр.- развитие восприятия цвета, развитие речи</p> <p>Цель для ст. гр.- соединять представления о цвете с представлениями о реальных предметах.</p> <p><b>Сафия,Жансая</b></p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	учить называть предмет и его описывать. Цель для старш.гр: Развивать умение владеть понятиями, обозначающим и группу предметов <b>Захар, Айлин</b>	них реагировать. <b>Адель</b>		простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. <b>Сафия, Айлин</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, март, неделя ( 4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03.24г	Вторник 5.03.24г		Среда 6.03.24г	Четверг 7.03.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

	<b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); (лепка, аппликация, развитие речи, художественная литература)</b></p> <p>Цель для ср. гр.- Развивать длительный плавный выдох, активизация мышц губ, автоматизация и дифференциация звуков с-ш.</p> <p>Цель для ст гр.- закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком <b>(ознакомление с окружающим миром,</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Конструирование, основы математики, сенсорика)</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Цель для ср. гр.- Учить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Формировать умения преобразовывать постройки в ширину.</p> <p>Цель для ст. гр.-</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); (художественная литература, развитие речи, рисование . музыка)</b></p> <p>Цель для ср. гр.- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях</p> <p>Цель для ст. гр.- учить детей запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве,</p>	<p><b>Рисование – творческая коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, аппликация)</b></p> <p>Цель для ср. гр.- Вызвать у детей желание рисовать</p> <p>Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашом.</p> <p>Цель для ст. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать</p>

	<p><b>развитие речи, рисование, казахский язык)</b>  <b>«Новоселье»)</b>          Цель для ср. гр.- формирование у детей представлений о мебели и о каждом её предмете, его назначении; расширять словарный запас путём введения новых слов: мебельный магазин, грузовая машина, грузчик, кресло, диван, шкаф.          Цель для ст. гр.- расширять знания детей о предметах мебели (из чего она сделана, для чего предназначается).          Учить выделять некоторые детали некоторых предметов (спинки, сиденья, подлокотники, ящики, дверцы). Воспитывать навыки ухода за предметами мебели  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Продолжать учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.  <b>( художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)</b>  <b>(сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)</b>          Цель для ср. гр.- закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин» побуждать детей выполнять игровые действия (продавец — продает, покупатель — покупает          Цель для ст. гр.- Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни; Формировать положительные взаимоотношения</p>		<p>развивать связную речь, учить отвечать на вопрос полным предложением, развивать внимание.  <b>Художественная литература основы математики, сенсорики, развитие речи)</b>  <b>(сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</b>          Цель для ср. гр.- содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения          Цель для ст. гр.- содействовать желанию детей самостоятельно ... развивать игровые умения и навыки, обогащать</p>	<p>самостоятельность, развивать творчество  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)</b>  <b>(уход за комнатными растениями)</b>          Цель для ср. гр.- познакомить детей с миром комнатных растений; развивать интерес к развитию и росту комнатных растений.          Цель для ст. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;  <b>Свободная игра</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>между детьми. Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы</p>		<p>словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия</p>	
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс упражнений</b> <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p> <p>Цель : воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений.</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю»</b></p> <p>Очень маму я люблю, Ей цветочки подарю Разные-разные Синие и красные. Сегодня праздник – мамин день, Нам маму поздравлять не лень! - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!</p> <p>1. «Нам в праздник весело» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Очень маму я люблю» И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Подарю цветочки маме»</p>				

	<p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п. выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Солнечные зайчики»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.</p> <p>5. «Весенний ветерок»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Весенние цветочки»</b>  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хороводом по кругу под чтение педагогом стихотворения:  Подул весенний ветерочек,  Раскрыл он нежные цветочки.  Цветочки ото сна проснулись  И прямо к солнцу потянулись.  (Останавливаются, кружатся на месте)  И в танце легком закружились,  Потом листочки опустились.  (Присаживаются, руки вниз, голову к коленям)  <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>
Подготовка к организованной деятельности и	<p style="text-align: center;"><b>С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ»</b>  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>



Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя.	<b>Казахский язык</b> Мақсаты: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету		<b>Музыка</b> Задача: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними.	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов между ними.
-------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

<div>Вариативны й компонент</div>	<div>Старшая группа</div>	<div> <b>Физическая культура</b>            Задача:            Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом         </div>	<div> <b>1.Казахский язык</b>            Мақсаты: <b>Сөздік қоры</b>            -белгілерді, заттардың санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.  <b>2.Музыка</b>            Задача: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.         </div>		<div> <b>Музыка</b>            Задача:            Продолжать развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.         </div> <div> <b>Худ.лит-ра,ФЭМП</b>   <b>Тема:Рассказываем сказку «Заюшкина избушка»</b> </div>	<div> <b>Физическая культура</b>            Задача: Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).         </div>
<div>Подготовка к прогулке</div>	<div>           Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  <div> Нынче за окном мороз.  Чтобы детки не замерзли, </div> <div> Куртка – теплое пальто  Не замерзнем ни за что! </div> </div>					

	<p>Надеваем мы штанишки, А еще на ножки  Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.</p> <p>Продолжать обучать умению надевать верхнюю одежду самостоятельно  (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p><b>«Наблюдение за проезжей частью»</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)  Цель для сред. гр.- Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте  Цель для старш.гр:закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.  <u><b>Ход наблюдения</b></u>  Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей.</p>	<p><b>«Наблюдение за сосульками»</b>  <b>«Наблюдение за птицами »</b>  ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о разнообразии состояния воды в окружающей среде, развивать воображение, смекалку и любознательность, воспитывать наблюдательность и внимание.  Цель для старш.гр- ознакомление с различными явлениями природы.</p>		<p><b>«Наблюдение за рябиной»</b>  <b>«Наблюдение за деревьями »</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)  Цель для сред. гр.- расширять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года о целебных свойствах плодов рябины, развивать творческое воображение, память, мышление, познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать любовь к</p>	<p><b>«Приметы ранней весны»</b>  <b>«Наблюдение за березой и сосной »</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)  Цель для сред. гр.- Закрепить весенние приметы: Учить излагать свои суждения в последовательной форме  Вызвать соответствующий эмоциональный отклик в художественно- речевой деятельности.  Цель для старш.гр: закрепление знаний о времени года.  <u><b>Ход наблюдения</b></u>  В солнечный мартовский</p>

	<p>Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.</p> <p>Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.</p> <p>Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.</p> <p><b>Трудовая деятельность физическая культура, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь</p>	<p><u><b>Ход наблюдения</b></u></p> <p>Что растет вниз головой? <i>(Сосулька.)</i></p> <p>Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?</p> <p>Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.</p> <p>Предложить посмотреть вокруг через сосульку.</p>	<p>природе, желание ее оберегать, делать добро</p> <p>Цель для старш.гр: :расширение знаний о живой природе.</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>-Что это за дерево? <i>(Рябина.)</i></p> <p>-Дерево стоит какое? <i>(Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.)</i></p> <p>-Какую пользу приносит рябина? <i>(Ее плодами зимой подкармливают птиц.)</i></p> <p>Эти камушки рубиновые</p> <p>И ягодки рябиновые</p> <p>На холмах и на равнинах</p> <p>Одевают кисти на рябинах.</p>	<p>день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышко снег подтаивает, появляются сосульки</p> <p>Снег стал рыхлым влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.</p> <p>Скоро-скоро быть теплу</p> <p>Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба.</p> <p>Надоела нам зима, уходит зима сама!</p> <p>В марте солнышко печет в марте с крыш вода течет,</p> <p>И расцвел подснежник срок - самый первый нарцисс</p> <p>цветок.</p> <p>Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>к труду. Цель для старш.гр: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p><b>Подвижные игры «Пятнашки».</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b> Цель для сред. гр.- развивать быстроту реакции на сигнал; упражнять в беге с увёртыванием и в ловле</p> <p>Цель для старш.гр- упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. <b>«Дорожка препятствий».</b> Цель для сред. гр.- учить разносторонней координации движений,</p>	<p>Сели дети на карниз и растут все время вниз? <i>(Сосульки.)</i> Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»</p> <p><b>Трудовая деятельность (физическая культура, развитие речи, музыка. казахский язык)</b> Расчистка дорожек от снега. Цель для сред. гр.-</p>		<p><b>Трудовая деятельность физическая культура, развитие речи, музыка. казахский язык)</b> Уборка мусора на участке. Цель для сред. гр.- Закрепить и расширить знания воспитанников о правилах поведения на природе; о проблеме утилизации мусора. Цель для старш.гр- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижные игры «Самолеты».</b> <b>физическая культура, художественная литература,</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность физическая культура, развитие речи, музыка. казахский язык)</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде Цель для сред. гр.- учить работать сообща, помогать друг другу. Цель для старш.гр учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Закреплять умения доводить начатое до конца, радоваться результатам своего труда</p> <p><b>Подвижные игры «Зайцы».</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b> Цель для сред. гр.- приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>развитие навыков в ходьбе, подлезании, переступании</p> <p>Цель для старш.гр- учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.</p>	<p>учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Цель для старш.гр: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>«Брось дальше»</b></p> <p><b>(физическая культура, художественная литература,, конструирование)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- упражнять детей в бросании предмета на дальность.</p> <p>Цель для старш.гр-: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь</p>		<p><b>развитие речи</b></p> <p><b>музыка)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу</p> <p>Цель для старш.гр- упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p><b>«Найди, где спрятано».</b></p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи</b></p> <p><b>музыка)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить искать спрятанный предмет.</p>	<p>Цель для старш.гр- закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p><b>«Прыгни - повернись»</b></p> <p><b>(физическая культура, развитие речи, рисование)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p> <p>Цель для старш.гр- учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться , подтянуть ноги к груди, обхватив их руками.</p> <p>Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги</p> <p>Развивать ловкость,.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>бросить как можно дальше.</p> <p><b>«Подбрось и поймай»</b></p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи музыка)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его.</p> <p>Цель для старш.гр.- улучшать координацию движений.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, формочки, ведерки.</p>		<p>Развивать внимание и выдержку.</p> <p>Цель для старш.гр- учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.</p> <p><b>Выносной материал</b> Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей - формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p><b>(художественная литература, физическая культура развитие .речи)</b></p>				
Самостоятел	<b>Основы математики,</b>	<b>Развитие речи,</b>		<b>Развитие речи,</b>	<b>Основы математики,</b>

<p>бная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>сенсорика, казахский язык, конструирования, рисование. музыка - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</b></p> <p>Формирование элементарных математических представлений. ... «длинее-короче», «шире-уже», «равные по ширине», «равные по длине»;</p> <p>Цель для сред. гр.- Закреплять понятия "один-много",: Формировать умение находить один предмет и много в окружающей сфере, умение сосчитать предметы. Развивать умения детей выделять признаки сходства и различия предметов и умение объединять их по этому признаку.</p> <p>Цель для старш.гр- совершенствовать умение</p>	<p><b>художественная литература, основы математики . лепка игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)</b></p> <p>Цель закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин» побуждать детей выполнять игровые действия (продавец — продает, покупатель — покупает)</p> <p>Цель для сред. гр.- формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности, Формировать знания детей о профессиях, связанных с торговлей: продавец, кассир, директор магазина, охранник, шоферы,</p>		<p><b>художественная литература, аппликация, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</b></p> <p>Цель действовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять знание детей о приборах стрижки активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время игры.</p> <p>Цель для старш.гр:</p>	<p><b>развитие речи, сенсорика. Музыка. Конструирование, казахский язык- познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери пару»)</b></p> <p>Цель научить складывать целое изображение из двух (четырех) частей, развивать зрительное восприятие - мелкую моторику рук</p> <p>Цель для сред. гр.- Развитие внимание у детей ,творческого воображения, познавательного интереса. Научить детей устанавливать связь между предметами., умению объединять предметы попарно, в зависимости от общего признака</p> <p>Цель для старш.гр:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>сравнивать множество предметов, состоящих из разного цвета, размера на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Творческая деятельность, по выбору детей</b></p>	<p>грузчики.</p> <p>Цель для старш.гр: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p><b>Аппликация, развитие речи, музыка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Цель:формировать</p>	<p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p><b>Аппликация, развитие речи, казахский язык - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Цель :формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить составлять орнамент на полосе, последовательно раскладывать элементы треугольной</p>	<p>формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы наложения (на верх)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей).</p> <p>Цель для сред. гр.- : закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; составлять узор из шаблонов орнамента</p> <p>Цель для старш.гр: развивать представления об украшении орнаментом предметов; развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>интерес к народному творчеству казахского народа. Учить составлять орнамент на полосе, последовательно раскладывать элементы треугольной формы.</p> <p>Цель для сред. гр.- Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>Составлять узор в полосе самостоятельно.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать знакомить детей с <b>бытом казахского народа</b>, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор в полосе , заполняя элементами <b>казахского</b> орнамента середину, края</p>		<p>формы</p> <p>Цель для сред. гр.- Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Составлять узор в полосе самостоятельно.</p> <p>Цель для старш.гр:: Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа; учить детей составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Повторение скороговорок:</b>  <b>Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа-</b>  <b>(Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)</b>          Цель вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении скороговорки, вырабатывать правильное дыхание. развивать внимание, память,          Цель для сред. гр.- учить детей правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи          Цель для старш.гр: научить произносить скороговорки; формировать умение</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что похоже на солнышко?» - (физическая культура, конструирование, аппликация)</b>          Цель познакомить детей с понятием солнце, его формой, цвете. Развивать зрительную память, внимание.          Цель для сред. гр.- закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, его роль в жизни. Развивать зрительную память, внимание.          Цель для старш.гр: закреплять знания о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p> <p>Сафия, Жансая</p>		<p><b>Игра-упражнение «Снеговик» - (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)</b>          Цель : Учить правильно держать Упражнять детей в рисовании предметов в круглых форм. карандаш.          Цель для сред. гр.- упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм, закреплять умение правильно держать карандаш.          Цель для старш.гр: Развитие пространственного воображения детей через рисование целого предмета из</p>	<p><b>Подвижная игра «Попробуй, достань» -. физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)</b>          Цель :          Цель для сред. гр.- закреплять умение выпрыгивать вверх, доставая до предмета, действовать точно по сигналу          Цель для старш.гр: закреплять умения детей выполнять прыжки вверх доставать до предмета, действовать точно по сигналу.</p> <p>Жансая, Сафия</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	различать малые жанры фольклор.  <b>Исабек Захар</b>			нескольких частей. <b>1. Жансая</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный.год, март, неделя ( 11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03.24г	Вторник 12.03.24г	Среда 13.03.24г	Четверг 14.03.24г	Пятница 15.03.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Творческая мастерская</b>	<b>Развитие речи – коммуникатив</b>	<b>Работа в уголке сенсорного развития:</b>	<b>Развитие речи – коммуникатив</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек») лепка, аппликация, художественная литература, развитие речи)</b>          Цель          формирование навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам;          Цель для сред. гр.- совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности, развитие моторики; улучшение осязательной и зрительной функции; развитие мыслительной и речевой способности; улучшение памяти          Цель для старш.гр: Продолжать развивать интерес и внимание, к</p>	<p><b>«Семейка ежей» (лепка, музыка, казахский язык развитие речи)</b>          Расширять представление о жизни ежей в зимний и весенний период.          Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание)          Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Білімділік міндеті/          Образовательная задача/: Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием</p>	<p><b>ная,игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); художественная литература, развитие речи, конструирование)</b>          Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах, месте обитания.          Цель для старш.гр: Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями  <b>(ознакомление</b></p>	<p><b>учимся различать геометрические фигуры. (сенсорика, основы математики, развитие речи)</b>          Цель для сред. гр.- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник)          Цель для старш.гр: Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения деталей конструктора  <b>Настольно-печатная игра «Фруктовое домино» основы математики, сенсорика, конструирование лепка, развитие речи)</b>          развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>ная,игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, основы математики. сенсорика)</b>          Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить детей при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки,          Цель для старш.гр:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, формировать умение использовать в речи слова-антонимы противоположного значения.</p> <p><b>(сенсорика, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром аппликация )</b>  <b>(игра «Что изменилось?»)</b>  распознавать времена года, формировать навыки наблюдательности .: Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя. Продолжать формировать у детей пространственные представления  Цель для сред. гр.-</p>	<p>сравнения  Цель для старш.гр:  Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей  <b>(художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)</b>  <b>(сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)</b>  Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую</p>	<p><b>с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)</b>  <b>(игра «Поймай-скажи»)</b>  Цель для сред. гр.- закрепить знания о о птицах среде обитании, передвижении, питании,  Цель для старш.гр:  Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.  размножаются птицы, они</p>	<p>Продолжать знакомить детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». • Учить детей различать, называть фрукты,  Цель для сред. гр.- закреплять знания названий фруктов, отличие по внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». • умение детей различать, называть фрукты,  Цель для старш.гр:  Продолжать закреплять умение делиться впечатлениями после рассматривания картин</p>	<p>Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)</b>  <b>(уход за комнатными растениями)</b>  Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Создать условия для ознакомления с окружающим миром и основными явлениями в природе. формировать представление детей о чередовании времён года, их характерных особенностях.</p> <p>Цель для старш.гр: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>активность детей.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать обыгрывать знакомые сказки</p>	<p>поют, гнездятся, выводят птенцов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;</p> <p>Цель для старш.гр: Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и в уголке природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс упражнений</b> <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p> <p>Цель : воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений.</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Котят»</b></p> <p>У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают.</p>				

Очень любят детки котятток —

Пушистых, веселых, игривых ребяток.

1. «Мягкие лапки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

2. «Котята катают мячики»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3—4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.

3. «Где же хвостики?»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.

4. «Котята-попрыгунчики»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6—8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.

5. «Носики дышат»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.

### **Подвижная игра «Кот Васька»**

На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети.

Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.



	<p>Ходит Васька стороной В теплой шубе меховой. (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засыпает».) Педагог произносит: Тише, дети, Васька спит, Даже хвостик не дрожит. Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту), Ему песенку споем: Ля-ля-ля, ля-ля-ля! «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог говорит Васька глазки открывает И детишек догоняет! (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.) <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	<b>Казахский язык</b> Задача: <b>Сөздік қоры</b> -күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, жануарлардың аттарын, апта күндерін дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	<b>Музыка</b> Задача: Продолжать развивать умение выполнять ритмические танцевальные движения по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения	<b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).
-------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Вариативный компонент</p>	<p>Старшая группа</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Задача <b>Сөздік қоры</b> -белгілерді, заттардың санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету <b>2.Музыка</b> Задача Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача Продолжать Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p> <p><b>Худ.лит-ра,конструирование.</b></p> <p><b>Тема:Показываем сказку»Заюшкина избушка»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Задача Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш</p>	<p><b>Физическая культура</b> ЗадачаЗакрепить развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>
------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром , развитие речи, конструирование. художественная литература, музыка)- познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>«Наблюдение за березой и елью»</b></p> <p>При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Цель для сред. гр.- формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, лепка)</b></p> <p><b>- познавательная , коммуникативная деятельность «Наблюдение за работой дворника»</b></p> <p>воспитывать уважение к людям труда развивать речь, повышать словарный запас: метла, ведро, дворник</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром основы математики)</b></p> <p><b>- познавательная , коммуникативная деятельность «Наблюдение за природой»</b></p> <p>при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части</p> <p>Цель для сред.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром рисование, казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за снежирями и свистелками»</b></p> <p>углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; — вызывать желание заботиться о них.</p> <p>Цель для сред. гр.- углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период</p> <p>Цель для старш.гр:расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u></p> <p>На деревьях появились</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром художественная литература, музыка - познавательная , коммуникативная деятельность «Наблюдение за деревьями»</b></p> <p>Цель</p> <p>Продолжать знакомить детей с признаками весны, сезонными изменениями кустарников и деревьев в природе.</p>

<p>Цель для старш.гр: :расширение представления детей о деревьях. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Цель для млад. гр.-</p>	<p>Цель для сред. гр.- формировать готовность прийти на помощь, способность оценивать результат труда воспитывать уважение к людям труда Цель для старш.гр: формирование умения приходить на помощь окружающим. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости</p>	<p>гр. Закреплять знание названий деревьев, называть их части- Цель для старш.гр: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Разбежались по опушке белых платьицах подружки. (Березы.)</p>	<p>красногрудые снегири и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.) Чернокрылый, ясно грудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежного вала. Цель для сред. гр.- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Цель для старш.гр: Закреплять умение сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p>	<p>Воспитывать любовь к природе. Цель для сред. гр.- уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья, упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме. Цель для старш.гр: расширение знаний о растительном мире. <u><b>Ход наблюдения</b></u> Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие,</p> <p>Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Цель для стар.гр.: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижные игры «Кто быстрее добегит до березы?».</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро</p>	<p>людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка площадок от свежеснежавшего снега.</p> <p>Цель для сред. гр.- приучать детей помогать взрослым;</p> <p>Цель для старш.гр - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p><b>Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару».</b></p> <p><b>физическая культура,</b></p>	<p>Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель для сред. гр.- ормирование у детей желание поддерживать чистоту и порядок</p> <p>Цель для старш.гр: Формировать у детей умение трудиться в большом коллективе,</p>	<p><b>Подвижные игры «Перелет птиц».</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- : упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>Цель для старш.гр: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу.</p> <p><b>«Найди, где спрятано».</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Цель для старш.гр: закрепить умение ориентироваться в пространстве..</p>	<p>деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.</p> <p>Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом?</p> <p>Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.</p> <p>Под снегом спят кусты и сад, И пруд, и</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>действовать по сигналу воспитателя</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p><b>«По ровненькой дорожке». физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить детей действовать по ходу стихотворения и упражняться в прыжках на 2х ногах</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания); обогащать двигательный опыт.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, носилки,</p>	<p><b>художественная литература, развитие речи</b></p> <p>Цель упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Цель для сред. гр.- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в беге, развивать выносливость и</p>	<p>учить оценивать общий труд, формировать волевые качества, терпение, выдержку, стремление к достижению общей цели</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>«Догони пару».</b></p> <p><b>(физическая культура, развитие речи, музыка)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять детей в быстром беге.</p> <p><b>«Снежки».</b></p> <p>Цель для сред.</p>	<p>Развивать внимание и выдержку.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, метелки, ведерки, носилки.</p>	<p>огород.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка снежной горки для кукол.</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять правильные навыки работы с лопатками.</p> <p>Цель для старш.гр: Создание условий для формирования у детей привычки к трудовому усилию, развитие умение и желание оказывать посильную помощь товарищу, научить его тому, что умеет</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	скребки, формочки для снега, санки.	ловкость. <b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.	гр.- учить делать снежки и их бросать Цель для старш.гр: упражнять в метании на дальность. <b>Выносной материал</b> Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.		сам <b>Подвижные игры</b> «Самолеты», «Кто дальше?». (физическая культура, развитие речи, казахский язык) Цель для сред. гр.- упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. Цель для старш.гр: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну, учить детей бросать большие мячи двумя руками,
--	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<p>маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно <b>далее</b></p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматр	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Перевозка мебели». (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель научить детей играть в сюжетно-ролевую игру и умению помогать друг другу в</p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность «Прозрачность льда» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)</b></p> <p>Цель расширять знания детей о</p>	<p><b>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка - познавательная, творческая.)</b></p> <p>Цель развитие связной речи детей с</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель -познакомить с профессией формацевт, с новыми словами</p> <p>Цель для сред. гр.- Ознакомление детей с профессией фармацевт,</p>	<p><b>Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег». ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)</b></p> <p>учить рассматривать картину, называть ,что на</p>

ивание книг и другие)	<p>установлении взаимоотношения в игре.</p> <p>Цель для сред. гр.- Систематизировать имеющиеся знания и умения о труде шофёра, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру.</p> <p>Развитие памяти, воображения,</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, побуждать использовать в играх предметы-заместители.</p> <p>Формировать коммуникативные умения.</p> <p><b>Слушание песенок Б. Бейсеновой: "Тулпарым". (развитие речи, художественная литература, сновы</b></p>	<p>зиме, ее месяцах; продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе (низкая температура воздуха, солнце не греет, короткие дни, длинные ночи и т.д.); учить детей отвечать на вопросы поискового характера;</p> <p>Цель для сред. гр.- Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.</p> <p>Цель для старш.гр: познакомить со</p>	<p>помощью театрализации</p> <p>Цель для сред. гр.- стимулировать желание принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом;</p> <p>формировать умение правильно произносить звук «э»</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и</p>	<p>воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;</p> <p>Цель для старш.гр: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Музыкальная игра «Белый снег» (слова и музыка М. Картушиной).</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Учить детей действовать дружно, сообщая, развивать чувство ритма, способность ориентироваться в пространстве, передавать игровой образ в соответствии с музыкой.</p> <p>Цель для старш.гр: развивать творческие способности детей, учить детей изображать при помощи движений</p>	<p>ней изображено, развивать словарный запас</p> <p>Цель для сред. гр.- учить детей рассказывать о том, что изображено на картине, выражать возникающие у них эмоции.</p> <p>Развивать связную речь детей.</p> <p>Цель для старш.гр: формировать умение понимать основную мысль произведения художника и средства ее выражения. - Активизировать словарный запас по темам:</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель учить слушать музыку</p> <p>Цель для сред. гр.- Развитие эмоциональной отзывчивости на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах</p> <p>Цель для старш.гр: продолжить формировать навыки понимания смысла песни; имитации элементов танца.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p><b>Трудовые поручения: (развитие речи, музыка)</b></p> <p>помощь педагогу. в реставрации книг.</p> <p>Цель для сред. гр.- учить ремонтировать книги : подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать</p>	<p>эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p><b>Повторение песни «Зима пришла», Л. Олифиной, «Елочка-красавица» М. Еремеевой (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель учить слова песен</p> <p>Цель для сред. гр.- обучать умению</p>	<p>метель, вьюгу, падающий снег.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>«Зимние признаки», Дидактическая игра «Волшебный сундучок».</p> <p><b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, музыка)</b></p> <p>Цель :Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения, способствующие развитию связной речи.</p> <p>Цель для сред. гр.- обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		полоски пополам. Цель для старш.гр: учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции. Воспитывать бережное отношение к книге, поддерживать желание быть полезными, акцентировать внимание на важности результатов труда.	произносить слова под музыку Цель для старш.гр: обучать умению петь мелодию чисто, соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>		признакам (форма, фактура поверхности, материал). Цель для старш.гр: учить различать и называть геометрические фигуры .Развивать память и мышление : 
Индивидуальная работа с	Дидактическая игра «Времена года» - (Художественная	Дидактическая игра «Громко – тихо» -	Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» -	Дидактическая игра «Короткий – длинный»- физическая культура,	Дидактическая игра «Отгадай профессию»

детьми	<p><b>литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)</b>  Цель для сред. гр.- учить определять времена года и приметы по картинке.  Цель для старш.гр: закреплять времена года и называть их в определенной последовательности; - находить, - развивать зрительную память, внимание, речь; - любить природу в разное время года.</p> <p><b>Захар,Аслан</b></p>	<p><b>(физическая культура, конструирование, аппликация)</b>  Цель обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков  Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо»  Цель для старш.гр: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то</p>	<p><b>(конструирование из бумаги) (физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)</b>  Цель для сред. гр.- Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение  Цель для старш.гр: закреплять умение выполнять</p>	<p><b>конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)</b>  Цель учить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее.  Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий»  Цель для старш.гр: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее –</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация</b>  Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам  Цель для старш.гр: -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и объяснять, почему он лишний</p> <p><b>Исабек,Адель.</b></p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		громко. Воспитывать умение менять силу голоса.  <b>Адель, Аслан</b>	движения в соответствии с текстом.  <b>Исабек, Жансая</b>	короче.  <b>Захар, Аслан</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный .год, март, неделя ( 18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03.24г	Вторник 19..03.24г	Среда 20.03.24г	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры	<b>Развитие речи, аппликация, музыка, казахский язык – коммуникативная, игровая</b>	<b>Творческая мастерская «Семейка</b>	<b>Художественная литература,</b>		<b>Художественная литература, развитие речи, лепка, музыка - коммуникативная, игровая</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельности (игра «Части суток»);</b> Цель для сред. гр.- акрeплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Цель для старш.гр:Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок <b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование – коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию»)</b> Цель для сред. гр.- закреплять умение называть профессию, находить лишний. предмет труда по определенному виду профессии и объяснять, почему он лишний Цель для старш.гр:Развивать навыки исследовательской деятельности</p>	<p><b>ежиков» (лепка, музыка, казахский язык развитие речи)</b> Расширять представления о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание) Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Білімділік міндеті/</p>	<p><b>развитие речи, лепка, музыка - коммуникативная, игровая деятельности (сюжeно-ролевая игра «Угощение»)</b> Цель для сред. гр.- учить детей планировать и гру, подбирать атрибуты; самостоятельно развивать сюжет игры; Расширять словарный запас; Цель для старш.гр:Закреплять умение пересказывать рассказ</p>	<p><b>деятельности (сюжeно-ролевая игра «Угощение»)</b> Цель для сред. гр.- учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; самостоятельно развивать сюжет игры; Расширять словарный запас; Цель для старш.гр:Закреплять умение пересказывать рассказ близко к содержанию. <b>Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».</b> <b>(развитие речи, музыка,)</b> Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо» Цель для старш.гр: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Образовательная задача/:</p> <p>Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения</p> <p>Цель для старш.гр:</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)</b></p> <p><b>(сюжено-</b></p>	<p>близко к содержанию.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».</b></p> <p><b>(развитие речи, музыка,)</b></p> <p>Цель для сред. гр.-</p> <p>Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.</p> <p>Необходимо знание песенки «Громко – тихо»</p> <p>Цель для старш.гр:</p> <p>Учить петь с инструментальным</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p><b>ролевая игра «Доктор детского сада»)</b>          Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.          Цель для старш.гр: Продолжать обыгрывать знакомые сказки</p>	<p>сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Котята»</b>          У нашей Мурки есть котята —          Пушистые, веселые ребята.          Прыгают, играют          И молочко лакают.          Очень любят детки котят —</p>				

Пушистых, веселых, игривых ребяток.

1. «Мягкие лапки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

2. «Котята катают мячики»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3—4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня коленями. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.

3. «Где же хвостики?»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.

4. «Котята-попрыгунчики»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6—8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.

5. «Носики дышат»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.

**Подвижная игра «Кот Васька»**

На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красоты,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Ходит Васька стороной

	<p>В теплой шубе меховой.  (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засыпает».) Педагог произносит:  Тише, дети, Васька спит,  Даже хвостик не дрожит.  Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту),  Ему песенку споем: Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог говорит:  Васька глазки открывает И детишек догоняет!  (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.)  <b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды.  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная						

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение находить свое место в строю с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>	<p><b>.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическая культура - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за кошкой</b> Цель для млад. гр.- расширять представление о домашнем животном – кошке Цель для сред. гр.- учить детей распознавать живой объект кошку, отвечать на вопросы воспитателя; способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними.</p>
-----------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b> Задача: продолжать развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p>		<p><b>Физическая культура</b> Задача: Переступить приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>Худ.лит-ра</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Переступить приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p>
--	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культурарисование, музыка - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p><b>Наблюдение за проталинами и зеленой травой.</b></p> <p>Цель для сред. гр.- развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе</p> <p>Цель для старш.гр: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой Рассмотреть</p>		<p>.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическая культура - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p><b>Наблюдение за кошкой</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить детей распознавать живой объект кошку, отвечать на вопросы</p>		<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическая культура - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p><b>Наблюдение за кошкой</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить детей распознавать живой объект кошку; отвечать на вопросы воспитателя; способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности поведения; воспитывать доброе, бережное отношение к животному</p> <p>Цель для старш.гр: закрепление представления о характерных особенностях кошки.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой</p>

	<p>росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)  Уж верба пушистая  Раскинулась кругом.  Опять весна душистая  Повеяла крылом. А. Фет</p> <p><b>Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке.</b>  Цель для сред. гр.- способствовать желанию трудиться сообща, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; испытывать радость от общения друг с другом.  Цель для старш.гр: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки</p>		<p>воспитател</p> <p>способствовать у детей желанию правильно общаться с кошкой; накоплению представлений о кошке; признаки внешнего вида; особенности поведения; воспитывать доброе, бережное отношение к животному</p> <p>Цель для старш.гр: закрепление представления о характерных особенностях кошки.</p>		<p>шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь,  И вошел усатый зверь.  Сел у печки, жмурясь сладко,  И умылся серой лапкой.  Берегись мышиный род,  На охоту вышел кот.</p> <p><b>Трудовая деятельность: Уборка участка группы от мусора.</b>  Цель для сред. гр.- способствовать желанию трудиться сообща, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; испытывать радость от общения друг с другом.  Цель для старш.гр: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  «Найди нас». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>«Бездомный заяц».</b> физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.</p> <p>Цель для сред. гр.- учить метать мяч в подвижную цель</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Цель для млад. гр.- учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, ориентировку в пространстве</p> <p>Цель для сред. гр.- учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание. Учить ходьбе по буму и спрыгивание на обе ноги</p> <p>Цель для старш.гр:учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p><b>«Найди, где</b></p>		<p><b>Ход наблюдения:</b></p> <p>Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки.</p> <p>Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох.</p> <p>У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте.</p> <p>Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно</p>		<p>Цель для сред. гр.- закреплять названия объектов на участке; — учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Цель для старш.гр закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.</p> <p><b>«Великаны — карлики».</b> <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- упражнять в перестроении во время бега; развивать умение действовать синхронно. .</p> <p>Цель для старш.гр улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки, совочки, ведёрки, игрушки, атрибуты к п/играм.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>спрятано». физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить ориентироваться в пространстве Цель для старш.гр: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве..</p> <p><b>Выносной материал:</b> Ведерки, грабли, метелки, игрушки, атрибуты к п/играм.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Кто как кричит?»- звукоподражание</p>		<p>подкрадывать ся. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.</p> <p>Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот.</p> <p><b>Трудовая деятельность : Уборки участка группы от мусора.</b></p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			Цель для сред. гр.- способствовать желанию трудиться сообща, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; испытывать радость от		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <b>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики, сенсорика, развитие речи. конструирование, лепка - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик») Цель для сред. гр.- Развивать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		<b>Развитие речи, основы математики, аппликация, кашахский язык - игровая, познавательная и коммуникативная</b>		<b>Развитие речи, основы математики, аппликация, кашахский язык - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Цель для сред. гр.- учить детей играть в сюжетно – ролевые игры, брать на себя роль, использовать в игре предметы – заместители; •

	<p>Цель для старш.гр: Продолжать формировать умение последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>		<p><b>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить детей играть в сюжетно – ролевые игры , брать на себя роль, использовать в игре предметы – заместители; • развивать коммуникативные навыки, познавательные, взаимодействие детей в игре друг с другом</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать строить</p>		<p>развивать коммуникативные навыки, познавательные, взаимодействие детей в игре друг другом</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать строить диалог с взрослыми.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм (10 — 12); развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту</p> <p>Цель для старш.гр развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>диалог с взрослыми. <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникати вная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм (10 — 12); развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту Цель для старш.гр</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»</b> найти животное по описанию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, музыка)</p> <p>Цель для сред. Гр закрепить у детей представление о домашних животных</p> <p>Цель для старш.гр: развивать внимание, память, наглядно-образное мышление.</p> <p>Сафия, Жансая. Аслан</p>		<p><b>Игровое упражнение «Нарежь разноцветные полоски» - (развитие речи, основы математики, сенсорика, аппликация)</b></p> <p>Цель для сред. Гр закрепить умение работать с ножницами</p> <p>Цель для старш.гр.- совершенствование</p>		<p><b>Игровое упражнение «Нарежь разноцветные полоски» - (развитие речи, основы математики, сенсорика, аппликация)</b></p> <p>Цель для сред. Гр закреплять умение работать с ножницами</p> <p>Цель для старш.гр.- совершенствовать умение работать с ножницами</p> <p>Жансая. Захар</p>

			вать умение работать с ножницами <b>Айлин, Аслан</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, март, неделя ( 25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03.24г	Вторник 26.03.24г	Среда 27.03.24г	Четверг 28.03.24г	Пятница 29.03.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителям и, консульта ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоят ельная деятельно	<b>Творческая мастерская «Украсим</b>	<b>Словесная игра «Определи, на что похоже» (основы</b>	<b>Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»</b>	<b>Познавательно– исследовательская деятельность</b>	<b>Конструируем: «Веселые погремушки» (по</b>

<p>сть детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>блюдо»(аппликация, художественная литература, развитие речи, музыка)</b>          Цель учить детей наклеивать элементы узора в центре круглой формы и по краям.          Цель для сред. гр.- Закрепить понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине».          Упражнять в аккуратном наклеивании          Цель для старш.гр:</p>	<p><b>математики, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</b>          Цель Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов          Цель для сред. гр.- Развивать слуховую память, объем внимания. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи          Цель для старш.гр: обучать сравнивать и различать объекты по разным признакам.  <b>Развивающая игра «Найди</b></p>	<p><b>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация, казахский язык)</b>          Цель знакомство с овощами, предметами круглой и овальной форм          Цель для сред. гр.- Познакомить детей с последовательностью действий взрослого, раскрыть цель труда как средства удовлетворения потребностей людей.          Цель для старш.гр: воспитывать умение слушать новые произведения;          формировать словарный запас детей обобщающими словами.  <b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие</b></p>	<p><b>«Мир дерева»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, физическая культура)</b>          Цель Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса. Учить сравнивать деревья по внешним признакам-          Цель для сред. гр.- Расширить знания детей о деревьях. Совершенствовать умение называть составные части дерева.          Цель для старш.гр: учить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами(твёрдость, структура</p>	<p><b>образцу)</b>          художественная литература, развитие речи, музыка.  <b>казахский язык)</b>          Цель формирование представлений о последовательности и изготовления игрушки          Цель для сред. гр.- Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику          Цель для старш.гр: Закреплять умение создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>закреплять умение предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p><b>Словесная</b></p>	<p><b>отличия».(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, аппликация)</b></p> <p>Цель для сред. гр.-развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство.</p> <p>Цель для старш.гр: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p><b>речи)</b>Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами в перёд. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по назначению.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).</p> <p><b>Дидактическая игра «Цветные мячики» (сенсорика, основы математики, развитие речи, рисование, музыка, казахский язык)</b></p> <p>Цель учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; обозначать результат словами «такой», «не такой»; действовать по подражанию.</p> <p>Цель для сред. гр.-продолжать закреплять умение группировать по</p>	<p>развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>«Найди отличия и сходство» (развитие речи, основы математики, сенсорика, конструирование)</b></p> <p>Цель Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p> <p>Цель для сред. гр.-Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие</p> <p>Продолжать</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)</b> учить определять место нахождения предмета при помощи слов: «вперед», «слева», «справа», «сзади».</p> <p>Цель для сред. гр.- учить выделять основные, характерные признаки</p>			<p>цвету.</p> <p>Цель для старш.гр: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p>развивать умение последовательно рассматривать</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т.д.)</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Активизировать словарь</p> <p>Цель для старш.гр: детей, формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их;</p> <p>активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	свойствами, качествами. <b>Игры по выбору детей</b>				
Утренняя гимнастик а	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Котят»</b></p> <p>У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котят — Пушистых, веселых, игривых ребят.</p> <p>1. «Мягкие лапки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Котят катают мячики» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3—4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>3. «Где же хвостики?» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. «Котят-попрыгунчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6—8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «Носики дышат» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.</p>				

	<p><b>Подвижная игра «Кот Васька»</b></p> <p>На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:</p> <p>Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые. Ходит Васька стороной В теплой шубе меховой. (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засыпает».) Педагог произносит: Тише, дети, Васька спит, Даже хвостик не дрожит. Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту), Ему песенку споем: Ля-ля-ля, ля-ля-ля! «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог говорит: глазки открывает И детишек догоняет! (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.) <b>двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность</b></p>	Васька
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся –</p>	

сти	<p>Утро доброе начнётся. ДОБРОЕ УТРО!!!</p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»,	<b>Казахский язык</b> Задача: <b>Үйлесімді сөйлеу</b> -2-3 сөйлемде жақын жерде орналасқан заттардың, ойыншықтардың, жемістердің қысқаша сипаттамасы қарапайым сөйлемдерді құрастыруға үйрету.	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений.	<b>Музыка</b> Задача: Совершенствовать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры.

Вариативный компонент:	Старшая группа	Физическая культура Задача: Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.	1.Казахский язык Задача: Үйлесімді сөйлеу -қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын айту және қайталау 2.Музыка Задача: Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни.	Физическая культура Задача: продолжать развивать активность детей в подвижных играх.  Худ.лит-ра .ФЭМП Тема:Рассказы в м сказку»Лиса и кувшин»	Музыка Задача: Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш	Физическая культура Задача: Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Весна в жизни животных, птиц, растений. ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за птицами . Познавательная исследовательская деятельность ознакомление с окружающим миром, развитие	Наблюдение за природой Познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	Наблюдение за набуханием почек на деревьях(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература,	Наблюдение за растениями и кустарниками(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература,	

	<p><b>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель Систематизировать знания детей о весне. Закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период. Цель для сред. гр.- закреплять знания названия животных, птиц, растений, продолжать знакомиться со средой обитания, особенностями</p>	<p><b>речи,)</b></p> <p>Цель для млад. гр.- Формировать представление у детей о птицах и их повадках. Воспитывать желание заботиться о птицах. Развивать активный словарь Цель для сред. гр.- учить называть птиц и части тела, учить находить различия во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения Цель для старш.гр: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание</p>	<p>Цель для сред. гр.- формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы весны, Цель для старш.гр: развитие умения находить отличительные признаки деревьев, называть отдельные части.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b></p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы.)</p> <p>Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у</p>	<p><b>аппликация, лепка)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.</p> <p>Цель для старш.гр: закрепить представления детей о деревьях; формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья; вызвать радостные чувства; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b></p> <p>Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки,</p>	<p><b>рисование, музыка)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья и кустарники, выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Цель для старш.гр: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения.</b></p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>внешнего вида и образа жизни. Развивать связную речь, Цель для старш.гр: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Воспитатель</p>	<p>заботиться о них.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаще яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой: Чернокрылый, ясногрудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.(снегирь)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Пос тройка вала из песка.</p> <p>Цель для сред. гр.-</p>	<p>березы веточки? Какую пользу приносит береза?</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Приведение в порядок участка. Цель учить детей наводить порядок в песочнице, поощрять активность, инициативу.Собрать ветки на участке. Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности. Цель для старш.гр: формировать у детей умение работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение обязанностей</p> <p><b>Подвижные</b></p>	<p>Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев. Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям, в присутствии детей , удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Цель для старш.гр: учить детей пользоваться секатором, убирать только</p>	<p>Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем?</p> <p><b>Трудовая деятельность :</b>Под резание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель прививать бережное отношение к природе. Цель для сред. гр.- прививать бережное отношение к природе. Цель для старш.гр: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>задает детям вопросы. Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны И, наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет — вот беда! В темноте</p>	<p>Учить детей коллективно сооружать постройку, объединенную общим игровым замыслом. Цель для старш.гр: Учить детей сооружать различные постройки в песке в команде, договариваться о постройке, ее внешнем виде, распределять обязанности. <b>Подвижные игры: «Перелет птиц».</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.)</b> Цель упражнять в лазанье; развивать</p>	<p><b>игры: «Догони пару» (физическая культура.</b> <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> Цель развивать скорость бега. Цель для сред. гр.- развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге Цель для старш.гр: упражнять детей в быстром беге. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. <b>«Снежки».</b> <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</b></p>	<p>обломанные ветки воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. <b>Подвижные игры: «Ловишки».</b> <b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b> Цель продолжать учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Цель для сред. гр.- Развивать быстроту, ловкость, глазомер. Совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.</p>	<p>навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Удаление поврежденных и сухих веток. <b>Подвижные игры: «Мое любимое дерево».</b> <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b> Цель развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева. Цель для сред. гр.- Закреплять названия деревьев и их признаки; упражнять в беге, быстроте реакции</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пошарил лапой И вскочил — кругом вода. Заспешил медведь наружу: Заливает — не до сна! Вылез он и видит лужи, Таает снег...Пришла весна. (Г. Ладонщиков)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>Посев семян цветов (астра, ромашка).</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский</b></p>	<p>двигательную активность. Цель для сред. гр.- учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность</p> <p>Цель для старш.гр: Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить</p>	<p><b>казахский язык)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- упражнять в метании на дальность. Цель для старш.гр: упражнять в метании снежных комков в цель правой и левой рукой, развивать меткость, внимательность, быстроту. Выносной материал: Метелки, лопатки, игрушки, атрибуты к п/играм. Индивидуальная работа: Дид./игра «Геометрические фигуры»- развитие мышления, памяти, речи.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель для старш.гр: упражнять в быстром беге с увертыванием. <b>«Ровным кругом». »(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык, конструирование)</b> Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. Цель для старш.гр: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями</p>	<p>на сигнал, ловкости Цель для старш.гр: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. <b>«Извилистая тропинка». (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b> Цель для сред. гр.- учить быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Цель для старш.гр: закреплять умение быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>язык)</b>          Цель для сред. гр.-          Познакомить с последовательностью при посадке семян для выращивания рассады.          Развивать экологическое мышление в процессе проведения занятия.          Воспитывать ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ним          Цель для старш.гр: формировать навыки</p>	<p>детей помогать друг другу.  <b>«Найди, где спрятано». »(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.</b>  <b>казахский язык, конструирование)</b>          Цель родолжать учить ориентироваться в пространстве          Цель для сред. гр.- учить ориентироваться в пространстве или на участке, выполнять действия по сигналу.          Цель для старш.гр: Закреплять умение ориентироваться в пространстве.          Выносной</p>		<p>товарищей.          Выносной материал: Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка, игрушки.          Индивидуальная работа: Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>его движения.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, метелки, шнурки, лейки, игрушки.          Индивидуальная работа: Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика.  <b>Свободные игры</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>материал: Лопатки, метелки, ведерки, носилки, формочки, игрушки.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p><b>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразит	<p><b>Творческая мастерская «Волшебные цвета» (развитие речи, художественная литература, рисование</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика. Аппликация,</b></p>	<p><b>Чтение К. Чуковский «Федорино горе» (художественная литература, развитие речи, музыка, лепка, рисование, физическая культура)</b></p> <p>Цель Познакомить детей с новым произведением, учить</p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд. «Протираем столы». аппликация художественная литератур, музыка – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Конструирование танграм: «Построй по схеме» художественная литература, развитие речи, сенсорика, лепка, конструирование. коммуникативная</b></p> <p>Цель учить детей</p>

ельная деятельно сть, рассматри вание книг и другие)	<b>познавательн ая, коммуникати вная деятельность</b> Цель закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный Цель для сред. гр.- закреплять знание цветов, развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, Цель для старш.гр: в процессе игры	<b>музыка, казахский язык)</b> Цель Учить узнавать знакомые предметы среди других; знакомить с пространственным и отношениями, выраженными словами, развивать речевую активность Цель для сред. гр.- упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Цель для старш.гр:	понимать содержание, сопереживать героям. Цель для сред. гр.- пробуждать детей к пониманию юмористического. характера литературного текста; закрепить знания детей о посуде; развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать. героям Цель для старш.гр: закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным.	Цель для воспитывать положительное отношение к труду, учить пользоваться тряпкой Цель для сред. гр.- познакомить детей с новым трудовым действием, учить действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Цель для старш.гр: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить выявлять самостоятельно непорядок в группе, совершенствовать соответствующие трудовые умения; <b>Настольно-печатная</b>	выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Цель для сред. гр.- развитие логического мышления, обучение детей моделированию по схеме Цель для старш.гр: Закреплять умение детей выполнять постройки по схемам. <b>Дидактическая игра «Чья мама?»</b> <b>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка</b> Цель родолжать учить детей называть взрослых
------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p><b>Загадывание загадок о зимних явлениях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, лепка)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить детей отгадывать загадки, развивать</p>	<p>расширить знания о природе родного края; раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей; воспитывать здоровый образ жизни</p> <p><b>Дидактическая игра. «Длинный – короткий» (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики, сенсорика, конструирование )</b></p> <p>Цель для сред. гр.- развитие навыка сравнения длины путем совмещения</p>	<p><b>Игровое упражнение «Собери капельку в стакан» (сенсорика, развитие речи, аппликация, физическая культура, рисование)</b></p> <p>Цель научить различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов,</p> <p>Цель для сред. гр.- учить соотносить предметы по цвету</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различению.</p>	<p><b>игра «Фруктовое домино» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, казахский язык, аппликация )</b></p> <p>Цель формирование у детей представления о фруктах.</p> <p>Цель для сред. гр.- развивать логику, внимательность, зрительную память; учить следовать правилам игры, анализировать ситуацию; учить играть в коллективе</p> <p>Цель для старш.гр: :систематизировать знания детей о фруктах, учить самостоятельно организовывать игру, договариваться о совместной</p>	<p>животных и их детёнышей, уметь группировать их.</p> <p>Цель для сред. гр.- Закреплять знания детей о животных и их детёнышах</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять представление о детёнышах диких животных</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>логику. Цель для старш.гр: способствовать расширению экологического кругозора детей посредством приобщения к малым жанрам устного народного творчества. <b>Свободные игры</b></p>	<p>двух разноразмерных объектов; тренировка умения отыскивать один или несколько предметов вокруг Цель для старш.гр: формирование представления о сравнении групп предметов по длине: (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Свободные игры</b></p>	<p>деятельности, подчинять свои действия правилам игры. <b>Свободные игры</b></p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Дидактическая игра «Красивые кружочки»</b> (развитие речи, художественная аппликация, познавательная,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке»</b> - художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Уточка»</b> - ознакомление с окружающим миром. основы математики, конструирование, рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая</p>	<p><b>Чтение потешки «Сорока-белобока»</b> - художественная литература, развитие речи , коммуникативная Цель: Приобщение детей к народному творчеству, развивать мелкую моторику</p>	<p><b>Дидактическая игра «Покормим птичек»</b> - аппликация художественная литератур, коммуникативная деятельность) Цель :Познакомить детей с птицами.</p>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Цель для сред. гр.-уточнить и закрепить названия геометрических фигур          Цель для старш.гр: учить вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, закругля углы, .  <b>Сафия</b></p>	<p>Цель Формировать умение пересказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрации.          Цель для сред. гр.-закреплять умение пересказывать сказки по картинкам и назвать сказочных героев.          Цель для старш.гр: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, развивать память и речевое общение.  <b>Исабек,Аслан</b></p>	<p><b>деятельность</b>          Цель : развивать мелкую моторику рук в процессе выполнения пальчиковой гимнастики          Цель для сред. гр.-координация речи с движением. Развитие тонкой моторики          Цель для старш.гр: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представление об объекте.  <b>Айлин</b></p>	<p>пальцев рук, активную речь детей.          Цель для сред. гр.-познакомить детей с потешкой          формировать у детей способность понимать содержание потешки          развивать мелкую моторику пальцев рук, активную речь детей вызвать положительные эмоции          Цель для старш.гр: развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, соотносить движения со словами.  <b>Исабек,Адель</b></p>	<p>Учить внимательно слушать, учить отвечать на вопросы словом и предложением,          Цель для сред. гр.-Расширять знания детей о зимующих птицах.          Воспитывать желание помогать птицам зимой          Цель для старш.гр: формировать представление о птицах, как живых существах в природе и бережное отношение к ним;          учить составлять птицу из геометрических фигур..</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный .год, апрель, неделя (1-5 )

Режим дня	Понедельник 1.04.24г	Вторник 2.04.24г	Среда 3.04.24г	Четверг 4.04.24г	Пятница 5.04.24г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа: «Значение наблюдения основных явлений весны», «Ребенок, постановка вопросов и развитие речи», «Беседа о времени года».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматрива	<b>Творческая мастерская</b> <b>Аппликация «Наше село»</b> <b>(коллективная работа)</b> <b>(аппликация, развитие речи)</b> Цель путем аппликаций составлять коллективную композицию. - воспитывать интерес к художественной	<b>Рассматривание альбома «Мой Казахстан»</b> <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)</b> Цель Формирование представлений детей родном крае, о стране где мы живём. Цель для сред. гр.- закреплять знания	<b>Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки»</b> <b>(художественная литература ,развитие речи)</b> Цель учить внимательно слушать стихотворение, запоминать о чем оно. Цель для сред. гр.- Познакомить детей с	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Цель познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о роли ветра в	<b>Конструируем: «Гараж для своей машинки»</b> <b>(развитие речи)</b> Цель учить детей узнавать знакомые предметы на картинке игрушки. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание и память Цель для сред. гр.- учить детей создавать

ние книг и другие)	<p>деятельности. - формировать правильное пользование наклеивание клеем</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить вырезать по прямой, по косой, по кругу, различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p><b>Развивающая игра</b></p>	<p>детей о Казахстане, формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди по тени».</b></p> <p>Цель развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания и усидчивости.</p> <p>Цель для сред. гр.- развивать познавательные</p>	<p>историей народных промыслов.: предметами быта , игрушках</p> <p>Цель для старш.гр: Способствовать эмоционально – образному восприятию новых сказок, рассказов, стихов, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, развивать умение воспроизводить эти средства в обыгрывании знакомых сказок и стихотворений.</p> <p><b>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</b></p> <p>Цель совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и</p>	<p>жизни растений на примере семян, которые они разносят.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p><b>«Любимые книжки».</b></p> <p>Цель для млад. гр.- Ознакомление детей с книгами, уточнение знаний о предназначении книг. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы</p> <p>Цель для сред. гр.- Приобщать детей к художественной</p>	<p>варианты. знакомых сооружений по условию –. преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный. принцип конструкции</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжить учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий». Совершенствовать умение анализировать свою постройку.</p> <p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b> (основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель развитие</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>«Что лишнее?».</b>  <b>(основы математики, развитие речи)</b>          Цель учить запоминать, развивать умение классифицировать предметы по одному признаку.          Цель для сред. гр.- развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать          Цель для старш.гр: Продолжать обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»», «Что больше</p>	<p>способности, восприятие и внимание .          Цель для старш.гр: Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество и свойства предметов, продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>координации движений;          Цель для сред. гр.- развитие творческих способностей; формирование предметного и пространственного мышления;          Цель для старш.гр: Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>литературе, к театрализованной деятельности.          Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей.          Цель для старш.гр: Способствовать эмоционально – образному восприятию новых сказок, рассказов, стихов, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи, развивать умение воспроизводить эти средства в обыгрывании знакомых сказок и стихотворений.</p>	<p>мышления, мелкой моторики рук, цветового восприятия ребенка.          Цель для сред. гр.- упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.          Цель для старш.гр: Продолжать закреплять знание детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осязательные анализаторы  <b>Игры по выбору</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(меньше)?», отвечать на вопросы. <b>Игры по выбору детей</b>			<b>Игры по выбору детей</b>	<b>детей</b>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений</p> <p style="text-align: center;">(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Гули - гуленьки»</b></p> <p>К детям гуленьки прилетели, песню спели: — Детки малые, подходите. кружок вставайте, Будем вокруг вас летать, играть.</p> <p>1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо» Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Летают гули-гуленьки» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4- движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повторить 3— раза.</p> <p>3. «Гуленьки клюют крошки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Скачут-пляшут гуленьки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное.</p> <p>5. «Улетели гуленьки»</p> <p style="text-align: right;">Детям гуленьки Детки малые, не шалите, Вокруг нас в В кругу место занимайте. Будем с вами мы</p>				

	<p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Гуленьки»</b>  Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:  Ой, люли, люли, люленьки!  Прилетели к нам гуленьки,  Прилетели гуленьки.  Сели возле люленьки.  (Все вместе идут по кругу в обратную сторону)  Они стали ворковать,</p> <p>Ване спать не давать.  Ой, вы, гули, не воркуйте,  Дайте Ванечке поспать.  (Дети останавливаются)  Первая гуля говорит:  «Надо кашкой накормить». (Дети имитируют еду ложкой)  А вторая говорит:  «Ване спать надо велеть». (Дети присаживаются на корточки, руки под щеку)  А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить».  (Дети враспынную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом с педагогом)</p>
Подготовка к организованной	<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе</p>

деятельност и	<p style="text-align: center;">«Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, в рассыпную.</p>	<p><b>Казахский язык</b> Задача: <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол.</p>	<p><b>Музыка</b> Задача: Совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи): слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение).</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение ходить по верёвке, по бревну боковым приставным шагом, сохранять равновесие.</p>

Вариативны й компонент	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног;	<b>1.Казахский язык</b> Задача: <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің өзіне тән ғ дыбыстарын дұрыс айту: <b>2.Музыка</b> Задача: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок		<b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).  <b>Рисование</b> ,ознокомление с окр.миром  <b>Тема:Показываем сказку «Лиса и кувшин»</b>		<b>Музыка</b> Задача: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.			
		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием									
		1. Развитие речи,		1.Развитие речи,		1. Развитие речи,		1.Развитие речи,		1. Развитие речи,	
		Прогулка									

	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p><b>«Наблюдение за набуханием почек на деревьях»</b></p> <p>Цель для учить понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплению умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплить представления детей о деревьях; формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья;</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p><b>«Наблюдение за птицами весной»</b></p> <p>Цель познакомить детей с жизнью птиц весной , на примере воробья. развивать словарный запас,</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплить знания о перелётных птицах, их внешнем виде. воспитывать любовь к птицам, бережное отношение к природе родного края.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплению знаний о жизни птиц весной.</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u></p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p><b>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»</b></p> <p>Цель расширение знаний детей о времени года «весна», ознакомление детей с признаками весны- проталинами и зеленой травой.:</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплить умение понимать зависимость явлений в природе., развивать речь</p> <p>Цель для старш.гр: закреплению умения понимать зависимость явлений в природе.</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u></p> <p>Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p><b>«Наблюдение за растениями и кустарниками»</b></p> <p>Цель закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья и кустарники, выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p><b>«Наблюдение за тополем весной»</b></p> <p>Цель расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки</p> <p>Цель для сред. гр.- продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде Тополя весной. Обогащение словаря:</p> <p>Цель для старш.гр: :расширение знаний том, что деревья кустарники живые весной от тепла пробуждаются почки</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>вызвать радостные чувства; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков)</p> <p><b>Трудовая деятельность: Удалили поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев.</b></p> <p>Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям, в присутствии детей , удалить поврежденные и сухие</p>	<p>С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра»,отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется Выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает Вода. Грач - разведчик крылатый _ Теревит провода.</p>	<p>проходит теплотрасса).</p> <p>Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (<i>Ветка вербы с цветочными почками.</i>)</p> <p>Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом.</p> <p><i>А. Фет</i></p> <p><b>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке.</b></p> <p>Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p>	<p>Цель для старш.гр: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения.</b> Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем?</p> <p><b>Трудовая деятельность :Подрезание и подвязка веток деревьев и</b></p>	<p>распускаются листочки.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b></p> <p>Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна</p> <p><b>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</b></p> <p>Цель для сред. гр.- приучать детей помогать взрослым;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>е ветки. Объяснить, зачем это делается. Цель для старш.гр: учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры: «Ловишки».</b> учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Цель для сред. гр.- Развивать быстроту, ловкость, глазомер. Совершенствовать ориентировку в пространстве, бег враспынную. Цель для старш.гр:</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Уборка мусора на участке.</b> Цель наводить порядок в песочнице, поощрять активность, инициативу.Собрать ветки на участке. Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности. Цель для старш.гр: формировать у детей умение работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение</p>	<p>Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям, в присутствии детей, удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Цель для старш.гр: учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. <b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>кустарников.</b> Цель прививать бережное отношение к природе. Цель для сред. гр.- прививать бережное отношение к природе. Цель для старш.гр: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Удаление поврежденных и сухих веток. <b>Подвижные игры: «Мое любимое дерево».</b> Цель развивать</p>	<p>Цель для старш.гр - - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнем месте. учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. <b>Подвижные игры «Лошадки».</b> Цельупражнять в беге развивать выносливость и ловкость. Цель для сред. гр.- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов развивать инициативу сообразительность. Цель для старш.гр:</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p><b>«Ровным кругом».</b></p> <p>развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ;</p> <p>развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.</p> <p>Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p>	<p>обязанностей</p> <p>учить пользоваться граблями;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры «Перелет птиц».</b></p> <p>Цель упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>Цель для сред. гр.- учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность</p>	<p><b>«Бездомный заяц».</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить метать мяч в подвижную цель</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними.</p> <p>Учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p><b>«Послушные листья».</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Цель для старш.гр: Зареплять умение внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p><b>«Найди, где спрятано».</b> Цель для сред. гр.- учить ориентироваться в пространстве или на</p>	<p>память, запоминая характерные детали любимого дерева.</p> <p>Цель для сред. гр.- Закреплять названия деревьев и их признаки;</p> <p>упражнять в беге, быстроте реакции на сигнал, ловкости</p> <p>Цель для старш.гр: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p><b>«Извилистая тропинка».</b></p> <p>Цель учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Цель для сред. гр.- учить быстро двигаться в колонне</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»</p> <p><b>«Совушка».</b></p> <p>Цель :учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать команды</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять умение неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать, выполнять команды</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в быстром беге, лазанье;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Выносной материал:</b> Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка, игрушки.</p> <p><b>Выносной материал</b> Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель для старш.гр: Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. «Кто ушел?».</p> <p>Цель учить запоминать своих друзей,развивать речь</p> <p>Цель для сред. гр.-развивать внимательность, учить играть сообща со</p> <p>Цель для старш.гр: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения словами,</p>	<p>участке, выполнять действия по сигналу. Цель для старш.гр: Закреплять умение ориентироваться в пространстве. <b>Выносной материал</b> Ведерки, грабли, метелки.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>за ведущим, повторяя его движения. Цель для старш.гр: закреплять умение быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, метелки, , шнурки, лейки, игрушки</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. <b>Выносной материал</b> Носилки, лопатки, формочки для снега.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ловкость. <b>Выносной материал</b> Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.  <b>Свободные игры</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Цель повторить основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) и умение называть их. Развитие мышления, зрительного восприятия. Цель для сред. гр.-формировать умение	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Цель научить детей играть в сюжетно-ролевую игру и уметь помогать друг другу в установлении взаимоотношений в игре. Цель для сред. гр.-Систематизировать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Цель формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. . Цель для сред. гр.-	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Цель Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один много») Цель учить различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «много», «один» Цель акрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «один», «много».

<p>детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель для сред. гр.- продолжать развивать</p>	<p>имеющиеся знания и умения о труде шофёра, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие памяти, воображения,</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, побуждать использовать в играх предметы-заместители. Формировать коммуникативные умения. Продолжать совершенствовать словарный запас детей.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполн</p>	<p>закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать совершенствовать умение детей сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления.</p>	<p>правилами поведения в автобусе.</p> <p>Цель для сред. гр.- Совершенствование умений детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом.</p> <p>Формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать навык употреблять в речи</p>	<p>Цель для старш.гр: Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим,</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить, формирование умения лепить предметы различной формы и величины, в том числе составные</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение изображать предметы различной формы, навык составлять простые сюжетные композиции</p>	<p>ение аппликации в центре искусств) Цель Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.</p> <p>Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм (10 — 12); развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту</p> <p>Цель для старш.гр Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и</p>	<p>Воспитывать самостоятельность, развивать творчество Цель для старш.гр: Совершенствовать умение изображать предметы различной формы, навык составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, используя основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>необходимые слова и словосочетания, формировать умение употреблять глаголы будущем и прошедшем времени <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств) Цель Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Цель для сред. гр научить располагать</p>	<p>развивать творчество Цель для старш.гр: Предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми		<p>в узоре несколько форм</p> <p>развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту</p> <p>Цель для старш.гр</p> <p>Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание).</p>	
Индивидуал	Дидактическая	Дидактическая игра	Пальчиковая	Дидактическая	Дидактическая игра



<p>бная работа с детьми</p>	<p><b>игра «Времена года» -</b> Цель учить правильно называть времена года и находить их на картинках Цель для сред. гр.- учить определять времена года и приметы по картинке. Цель для старш.гр: закреплять времена года и называть их в определенной последовательности; - находить, - развивать зрительную память, внимание, речь; - любить природу в разное время года,.</p> <p><b>Сафия,Жансая</b></p>	<p><b>«Громко – тихо» -</b> Цель обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знание песенки «Громко – тихо» Цель для старш.гр: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.</p> <p><b>Адель,Исабек</b></p>	<p><b>игра«Пальчики здороваются» -</b> Цель развитие мелкой и общей моторики пальцев и кистей рук Цель для сред. гр.- Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение Цель для старш.гр: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Захар,Жансая</b></p>	<p><b>игра «Короткий – длинный»- учить</b> сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее. Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения,обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий» Цель для старш.гр: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения;</p>	<p><b>«Отгадай профессию» - Цель</b> :развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования. Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам Цель для старш.гр: -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и объяснять почему он лишний.</p> <p><b>Жансая,Исабек</b></p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче <b>Аслан, Исабек</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04.24г	Вторник 9.04.24г	Среда 10.04.24г	Четверг 11.04.24г	Пятница 12.04.24г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации с родителями «Безопасность детей – внимательность».				
Самостоятель ная деятельность	<b>Творческая мастерская «Воображаемое</b>	<b>Словесная игра «Что загадали»(развити</b>	<b>К.Чуковский «Мойдодыр» (художественная</b>	<b>Познавательная– исследовательская деятельность</b>	<b>Конструируем: ««Двух этажный дом» (по образцу)»</b>

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>путешествие»(аппликация, художественная литература)</b></p> <p>Цель для сред. гр.-учить использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя простые приемы и техники.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ</p>	<p><b>е речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p> <p>Цель Способствовать развитию представлений о местоположении предметов в пространстве, учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>Цель для сред. гр.-Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Активизировать</p>	<p><b>литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание;</p> <p>Цель для сред. гр.-Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены;</p> <p>формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей;</p> <p>воспитывать интерес к</p>	<p><b>«Потребность растений в воде»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Цель формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.</p> <p>Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования</p> <p>Цель для сред. гр.-расширение и закрепление представлений детей о комнатных растениях</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых</p>	<p>Цель Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж.</p> <p>Цель для сред. гр.-побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять) создавая игровую ситуацию</p> <p>Цель для старш.гр: : Продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>героев  <b>Дидактическая игра «Летает, едет, плывет»</b>  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>          Цель для сред. гр.- Знакомить детей с некоторыми видами транспортных средств. Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими виды транспорта (наземный, воздушный, водный)          Цель для старш.гр: Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество</p>	<p>словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами          Цель для старш.гр: Продолжать обогащать словарный запас детей через разучивание считалок. Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.          Продолжать обучать сравнивать группы равных и</p>	<p>детской художественной литературе          Цель для старш.гр: Продолжать повторять с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, давать детям возможность повторять слова и простые фразы.          Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество и свойства предметов, продолжать вводить слова-антонимы противоположного</p>	<p>комнатных растений, распознавать части растений.          Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы  <b>Дидактическая игра (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Правильный счет»</b>          Цель для сред. гр.- Совершенствовать умение считать в пределах 5, закреплять основные цветы. Закреплять умение</p>	<p>ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.  <b>«Похоже – непохоже» (развитие речи)</b>          Цель для сред. гр.- Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ          Цель для старш.гр: Совершенствовать умение слушать, понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевого этики.  <b>Дидактическая</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>и свойства предметов, продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения.</p> <p>Закреплять знания элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дидактическая игра «Длинный, короткий»</b></p> <p>Цель учить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее.</p> <p>Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и</p>	<p>значения.</p> <p><b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</b></p> <p>Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.</p> <p>Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту</p> <p>Цель для старш.гр Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования</p>	<p>отвечать на вопрос «сколько», «какой по счету»;</p> <p>закреплять написание цифр от 1 до 5.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать закреплять умение детей обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине</p> <p>Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>игра«Соберём бусы»</b></p> <p>Цель Закреплять знания детей о цвете</p> <p>Учить правильно определять и называть основные цвета (красный, желтый). Развивать мелкую моторику пальцев рук</p> <p>Цель для сред. гр.- Развивать знания основных цветов и их оттенков.</p> <p>Закреплять умение раскладывать в ряд по образцу (слева направо, справа налево) и</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение в драматизации знакомых сказок, вызывать интерес к процессу.</p> <p>Совершенствовать</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий»</p> <p>Цель для старш.гр: совершенствовать сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>бумаги (складывание). Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями.</p> <p><b>.Игры по выбору детей</b></p>		<p>умение выражать свое мнение</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Гули - гуленьки»</b></p> <p>К детям гуленьки прилетели, песню спели: — Детки малые, подходите. кружок вставайте, Будем вокруг вас летать,</p> <p>Детям гуленьки Детки малые, не шалите, Вокруг нас в В кругу место занимайте. Будем с вами</p>				

мы играть.

1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо».

Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.

2. «Летают гули-гуленьки»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повтор. 3-4 р.

3. «Гуленьки клюют крошки»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

4. «Скачут-пляшут гуленьки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное.

5. «Улетели гуленьки»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.

### **Игра малой подвижности «Гуленьки»**

Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:

Ой, люли, люли, люленьки!

Прилетели к нам гуленьки,

Прилетели гуленьки.

Сели возле люленьки.

(Все вместе идут по кругу в обратную сторону)

Они стали ворковать,

Ване спать не давать.

Ой, вы, гули, не воркуйте,

Дайте Ванечке поспать.

	(Дети останавливаются) Первая гуля говорит: «Надо кашкой накормить». (Дети имитируют еду ложкой) А вторая говорит: «Ване спать надо велеть». (Дети присаживаются на корточки, руки под щеку) А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить». (Дети в рассыпную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом с педагогом)					
Подготовка к организованной деятельности	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую! <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение ходить по верёвке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	<b>Казахский язык</b> Задача: <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> -қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?).	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать совершенствовать умение ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой.	<b>Музыка</b> Задача: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.	<b>Физическая культура</b> Задача: Формировать умение ходить по ребристой доске.



<b>Вариативный компонент:</b>	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)	<b>1.Казахский язык</b> Задача: Тілдің грамматикалық құрылымы -зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; <b>2.Музыка</b> Задача: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;  Худ.лит-ра,ФЭМП Показывем сказку «Лиса и кувшин»	<b>Музыка</b> Задача: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танца	<b>Физическая культура</b> Задача: Закреплять умение развигивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно.					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи,	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	

	<p><b>окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность <b>«Наблюдение за елочкой»</b> Цель Познакомить детей с новым деревом, оно зеленое, колючее, с иголками. Учить детей любоваться елью</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.</p> <p>Цель для старш.гр: закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u> Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей</p>	<p><b>окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность <b>«Наблюдение за насекомыми»</b> Цель Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p>Цель для сред. гр.- формирование реалистического представления о природе.</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять представление о насекомых, учить видеть их главные признаки, развивать умение сравнивать,</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>«Наблюдение за транспортом»</b> Цель развитие познавательных интересов, формирование представлений детей о автомобиле; его основных частях; расширять запас понимаемых слов. Закрепить элементарные правила дорожного движения</p> <p>Цель для сред.</p>	<p><b>окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность<b>«Наблюдение за птицами»</b> Цель Формировать представление у детей о птицах и их повадках. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать желание заботиться о птицах. Развивать активный словарь</p> <p>Цель для сред. гр.- учить называть птиц и части тела учить находить различия во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения</p> <p>Цель для старш.гр: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского</p>	<p><b>окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность <b>«Наблюдение за собакой»</b> Цель формировать представление о внешнем виде собаки расширять представления о повадках.</p> <p>Цель для сред. гр.- уточнить представления детей собаке, о характерных признаках внешнего вида, формировать представление о его повадках, закреплять обобщающее понятие «Домашнее животное»</p> <p>Цель для старш.гр: :расширение знаний животном мире.</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u> Воспитатель</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. Ели на опушке - до небес макушки. Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод.</p> <p><i>И. Токмакова</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Строительство домика для мишки.</p> <p>Цель для сред. гр.-оспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми.</p> <p>Цель для старш.гр: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.</p> <p>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (<i>Муха.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Как выглядит муха?</li> <li>•Как мухи ходят по потолку? (<i>Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.</i>)</li> <li>•Почему мух называют вредными насекомыми?</li> </ul>	<p>гр.-:расширение знаний о транспорте.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта – автобус, троллейбус, самолет; способствовать развитию наблюдательности, расширению кругозора,</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u></p> <p>Воспитатель задает детям</p>	<p>сада.</p> <p><u><b>Ход наблюдения</b></u></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем воробей отличается от голубя? (<i>Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.</i>)</li> <li>• Чем отличается крик воробья от крика голубя? (<i>Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».</i>)</li> <li>• Какую пользу приносят воробьи? (<i>Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.</i>)</li> </ul> <p>Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают,</p>	<p>загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет по крылечком, А хвост - колечком. (<i>Собака.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Кто это? (<i>Собака.</i>)</li> <li>•Какая по величине? (<i>Большая, маленькая.</i>)</li> <li>•Какая шерсть собаки? (<i>Гладкая, серая, короткая.</i>)</li> <li>•Кто заботится собаке? (<i>Хозяин.</i>)</li> <li>•Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Цель для сред. гр.-закреплять умения детей пользоваться</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Подвижные игры «Зайцы и волк».</b> Цель для сред. гр.-закреплять умение быстро бегать , увёртываться</p> <p>Цель для старш.гр: : упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность.</p> <p><b>«У медведя во бору».</b> Цель Развивать ловкость, быстроту, координацию.</p> <p>Цель для сред. гр.-упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Цель для старш.гр: Формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью.</p>	<p>•Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>)</p> <p>•Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>)</p> <p>•Где мухи откладывают свои яйца? ( <i>В навозе, мусоре.</i>)</p> <p>•Какие враги есть у мух? (<i>Пауки, стрекозы.</i>)</p> <p>•Для чего мухам служит хоботок? (<i>Для захватывания пищи.</i>)</p> <p>• Сколько глаз у мухи? (<i>Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории.</p>	<p>вопросы.</p> <p>• Какие виды машин вы знаете? (<i>Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.</i>)</p> <p>• Чем легковые машины отличаются от грузовых? (<i>На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.</i>)</p> <p>• В чем сходство легковых и грузовых машин? (<i>У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса</i></p>	<p>сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории.</p> <p>Цель для сред. гр.-закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки и</p> <p>Цель для старш.гр: детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p>инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки и</p> <p>Цель для старш.гр: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.</p> <p><b>Подвижные игры «Лохматый пес».</b> Цель учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p>Цель для сред. гр.-совершенствовать умение двигаться врассыпную,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Выносной материал</b> Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>Цель Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки и</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>«Кто быстрее?», «Ручеек».</b></p> <p>Цель расширить представления детей о традициях, фольклоре русского народа.</p> <p>Цель для сред. гр.-</p>	<p><i>передние и задние.)</i> Едем, едем мы <b>ДОМОЙ</b> На машине легковой.</p> <p><b>Трудовая деятельность (по подгруппам)</b> Посев озимой пшеницы.</p> <p>Цель Наблюдение за процессом прорастания побегов из зерен пшеницы, овса в почве</p> <p>Цель для сред. гр.- учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.</p> <p>Цель для старш.гр:</p>	<p><b>«Перелет птиц».</b> Цель для сред. гр.- учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность</p> <p>Цель для старш.гр: Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.</p> <p>: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к</p>	<p>двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p><b>«Лови оленей».</b> Цель упражнять в беге, ловле игроков (оленей); — учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p> <p>Цель для сред. гр.- развивать ловкость, координацию движений, смелость, сообразительность</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в беге</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе</p> <p>Цель для старш.гр: : развитие коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии ловкости, гибкости, подвижности,.</p> <p>Цель для старш.гр: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>закреплять узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.</p> <p><b>Подвижная игра «Цветные автомобили».</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p> <p>Упражнять детей в беге, ходьбе</p> <p>Цель для старш.гр: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не</p>	<p>другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>«Найди такой же листочек».</b></p> <p>Цель формирование и расширение знаний детей об осени в игровой форме.</p> <p>развивать любознательность, мышление память, речь, фонематический слух;</p> <p>Цель для сред. гр.- развивать умение у детей различать и называть листья знакомых деревьев: клен, дуб, береза, рябина. Закреплять умение находить предметы по образцу.</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять умение различать листья березы, рябины, клена;</p>	<p>ловле игроко (олений); - учить быстро действовать по сигналам ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал</b> Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи..<b>Свободные игры</b></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b></p> <p>Цель расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.</p> <p>Цель для сред. гр.- развитие познавательных интересов, связанных непосредственно с</p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность «Веселые кораблики»(плавучесть предметов)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить устанавливать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</b></p> <p>Цель учить ориентировке по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p> <p>Цель для сред. гр.-</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b></p> <p>Цель Сформировать у детей умение играть в сюжетно ролевую игру «Поликлиника». развивать умение выбирать роль (врача, пациента); - выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных</p>	<p><b>Трудовая деятельность «Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев)»</b></p> <p>Цель Закрепить название комнатного расте</p>

другие)	<p>учебной деятельностью.</p> <p>Цель для старш.гр: расширять, уточнять и конкретизировать знания детей о школе; - формировать умения творчески развивать сюжет игры; - обучать детей справедливо распределять роли в игре;<b>Дидактическая (словесная) игра (основы математики, развитие речи) «Один – много».</b></p> <p>Цель учить различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «много», «один»</p> <p>Цель для сред. гр.- акрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами</p>	<p>причинно-следственные зависимости, развивать наблюдательность детей, умения сравнивать, анализировать, обобщать</p> <p>Цель для старш.гр: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память</p> <p>Цель для старш.гр: Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра сказок. мультфильмов,</p> <p><b>Пение: «Весенняя песенка»</b></p> <p>Цель развивать музыкальные и творческие способности, заучивание слов песни</p>	<p>действий</p> <p>Цель для сред. гр.- Формировать игровые диалоги, развивать совместно сюжет игры, взаимоотношения в игре, творчество</p> <p>Цель для старш.гр: Расширять представления детей о деятельности врачей разных специальностей и активизировать в речи соответствующие понятия.</p> <p><b>Дидактическая игра «Наряди матрешку» (сенсорика, основы математики, развитие речи)</b></p> <p>Цель Развитие навыка у детей подбирать определенные формы предмета и цвета по показу воспитателя</p> <p>Цель для сред. гр.- Развитие у детей внимание, зрительную</p>	<p>ия (фикус, его части (ствол, листья).</p> <p>Упражнять детей несложных навыках ухода за растением.</p> <p>Цель для сред. гр. Учить детей протирать крупные листья растений в ажурной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p> <p>Цель для старш.гр Продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых комнатных растений, распознавать части растений</p> <p><b>Музыкально-дидактическая</b></p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>«один», «много».</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы ,упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»</p>		<p>Цель для сред. гр.-формировать исполнительские навыки детей, музыкальный вкус, творчество в области пения, слушания</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>память, мышление, развивать творческую инициативу в самостоятельных играх</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств.</p> <p>Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>игра «Тихо - громко».</b></p> <p>Цель обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков</p> <p>Цель для сред. гр. Упражнять детей различении громкого и тихого звучания.</p> <p>Необходимо знание песенки «Громко – тихо»</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение менять силу голоса: Предоставлять возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					движения в соответствии музыке, развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «С какого дерева листок»</b> – Цель учить детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека.</p> <p>Развивать познавательный интерес</p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о названиях деревьев, атак же о понятиях хвойные и лиственные, способствовать развитию умения узнавать растения по листу</p> <p>Цель для старш.гр:</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что где находится?»</b> – Цель развивать пространственные представления детей, тренировать в словах: за, между, рядом, посередине, около, под, над, справа, слева и т. д., учить описывать положение предмета в пространстве: на</p> <p>Цель для сред. гр.- Упражнять в</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> – Цель для формирования навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам;</p> <p>Цель для сред. гр.- совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности, развитие моторики; улучшение осязательной и зрительной функции; развитие м</p>	<p><b>Игровое упражнение «Рисование в воздухе»</b> – Цель для сред. гр.- развитие зрительно-моторной координации, коммуникативных навыков, воображения.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять и развивать умение рисовать в воздухе, развитие кисти рук.</p> <p><b>Айлин, Жансая</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Кролики»</b> - Цель учить детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>Цель для сред. гр. формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь</p>

	<p>закрепить названия деревьев, внешний вид листьев.</p> <p>Айлин, Жансая</p>	<p>определении пространственного расположения предметов по отношению от себя "вперед", "сзади", "перед", "слева", "справа", "вверху", "внизу"</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя</p> <p>Захар, Жансая.</p>	<p>ыслительной и речевой способностей; улучшение памяти</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать интерес и внимание, к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, закрепить умение узнавать на ощупь фрукты, называть их.</p> <p>Исабек, Аслан</p>		<p>вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в быстром ползании и подлезании в ограниченном пространстве.</p> <p>Сафия, Жансая</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный .год, апрель, неделя (175-19 )

Режим дня	Понедельник 15.04.24г	Вторник 16.04.24г	Среда 17.04.24г	Четверг 18.04.24г	Пятница 19.04.24г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа Подводить детей к сюжетной <b>лепке</b> , научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. ..ды с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	<b>Творческая мастерская «Семейка ежей»(лепка, развитие речи)</b> Цель продолжать учить детей сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. .. Цель для сред. гр: Расширять представление о жизни ежей в зимний и весенний	<b>Настольная развивающая игра «Парные картинки»</b> Цель формирование навыка сравнения объектов по определенным признакам, выявления сходных черт и различий Цель для сред. гр: развитие зрительного восприятия, внимания, речи Цель для старш.гр	<b>Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература, развитие речи)</b> Цель Цель для сред. гр: познакомить детей с содержанием сказки «Колосок», учить детей оценивать героев персонажей, воспитывать трудолюбие и	<b>Познавательная исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Цель закрепить знания детей о солнышке: в начале лета оно яркое, теплое, ласковое; когда светит солнышко, можно увидеть солнечного	<b>Конструируем: «Птички»</b> Цель учить работать с шаблоном, вырезать по контуру. .Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, внимание Цель для сред. гр: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, называть их, различать по внешнему виду. Учить детей различать голоса птиц в аудиозаписи;

другие)	<p>период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание). Развивать творчество, воображение, фантазию.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова</p> <p><b>Труд в уголке книг</b></p>	<p>Способствовать эмоционально – образному восприятию новых сказок.</p> <p><b>Дидактическая игра «На что похож предмет?».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика)</p> <p>Цель для млад: учить детей создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений.</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять умение детей создавать в воображении образы на основе схематичного</p>	<p>уважение к чужому труду на примере поступков, прослушанного произведения, развивать внимание, память, речь.</p> <p>Цель для старш.гр: Обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Совершенствовать умение в драматизации знакомых сказок, вызывать интерес к процессу. Совершенствовать умение выражать свое</p>	<p>зайчика. - развивать умение воспринимать речь в зрелого; Цель для сред. гр: расширять представления детей об окружающем мире через собственную экспериментальную деятельность;</p> <p>· развивать понимание взаимосвязей в природе;</p> <p>Цель для старш.гр Продолжать повторять с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, давать детям возможность повторять слова и простые фразы</p>	<p>складывать новым способом оригами птицу из бумаги. Развивать умение складывать фигуру птицы по схеме, предложенной воспитателем.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p><b>«Кто подберет больше слов?»(развитие речи)</b></p> <p>Цель для учить называть как можно больше слов к вопросам.</p> <p>Цель для сред. гр: Развивать</p>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>(реставрация книг).</b> (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) Цель учить находить книги, которым нужна помощь, учить правильно пользоваться книгами Цель для сред. гр.- учить ремонтировать книги : подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам. Цель для старш.гр: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений</p>	<p>изображения предметов Цель для старш.гр Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осознательные анализаторы</p>	<p>мнение <b>Лаборатория творчества(аппликация, развитие речи)</b> Цель Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Цель для сред. гр научить располагать в узоре несколько форм развивать чувство цвета, учить разбирать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови детенышей».</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Цель упражнять в образовании названий детенышей диких и домашних животных Цель для сред. гр: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, расширять и активизировать словарный запас. Учить образовывать новые слова. Цель для старш.гр Расширять представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p>фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов Цель для старш.гр: развивать мышление, активизировать словарный запас</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>за трудом взрослых. Продолжать повторять с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, давать детям возможность повторять слова и простые фразы</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>		<p>цвета по контрасту Цель для старш.гр Использовать в аппликации природные материалы. Совершенствовать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями после рассматривания картин</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки»</b> Зайчики и белочки, Мальчики и девочки, Стройтесь дружно по порядку, Начинаем мы зарядку! Носик вверх — это раз, Хвостик вниз — это два,</p>				

	<p>Лапки шире — три, четыре.  Прыгнем выше — это пять.  Все умеем выполнять!</p> <p>1. «Одна лапка, другая»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>2.«Крепкие лапки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Веселые белочки»  И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>4. «Шаловливые зайчики»</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p>Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>



Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	<b>Казахский язык</b> Задача: Тілдің грамматикалық құрылымы -қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?).	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	<b>Музыка</b> Задача: Совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения.	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.
-------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Вариантный компонент</b></p>	<p>Ст.гаршая группа</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: . Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Задача: <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> -зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; <b>2.Музыка</b> Задача: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом</p> <p><b>Худ .лит-ра ФЭМП</b></p> <p><b>Рассказывем сказку»Теремок»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>
------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за березой</b> Цель для сред. гр: знакомить с деревом, ставшим символом, учить отличать березу от других деревьев, рассказать о том, какую пользу береза приносит людям, Цель для старш.гр: расширение представления о дереве. <b>Ход наблюдения:</b> Поллюбоваться березкой. Напомнить, что в зимнее время она находилась в состоянии покоя, отдыха, так как было очень</p>	<p><b>Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада.</b> Цель познакомить с понятием лес, познакомить с правилами поведения в лесу. Цель для сред. гр: закрепить понятие лес, научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, Цель для старш.гр: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу(парке) - распускаются листья на деревьях,</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель обратить внимание детей на солнце, что на него трудно смотреть, такое оно яркое, так много даёт света; формировать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Цель для сред. гр: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать</p>	<p><b>Наблюдение за проезжей частью.</b> Цель уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. Цель для сред. гр: ознакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Цель для старш.гр: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе;</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом.</b> Цель : Продолжать знакомить детей с транспортом, учить различать грузовые и легковые машины, узнавать и называть другие виды транспорта — автобус, троллейбус, Цель для сред. гр: развитие познавательных интересов, формирование представлений детей о автомобиле; его основных частях; расширять запас понимаемых слов. Закрепить элементарные правила дорожного движения. Цель для старш.гр:</p>

	<p>холодно, мало света, вместо воды — снег. А сейчас – весна, деревья просыпаются, начинают набухать почки, появляются первые молодые листочки.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка.</b></p> <p>Цель учить наводить порядок на дорожках, работать в коллективе.</p> <p>Цель для сред. гр: формировать ответственность за порученное дело, доводить начатое до конца. привлекать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Цель для старш.гр.:</p>	<p>оживают муравейники, появляются первые цветы ;показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу; научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; привить чувство «дома»: лес — это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).</p>	<p>радостное настроение.</p> <p>Цель для старш.гр: закрепить представление детей о солнце, его значении для всех живых существ на земле; - установить причинно-следственные связи; -проверить с помощью эксперимента степень нагревания предметов;</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко,</p>	<p>отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.</p> <p>Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.</p> <p>Спросить детей, какие машины есть</p>	<p>ознакомление с названием частей машины.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Рассмотреть с детьми автобус, когда он подъедет к остановке, или машину (грузовую или легковую).</p> <p>1) Что за чудо этот дом Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.</p> <p>2) Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижные игры: «Поровненькой дорожке».</b></p> <p>Цель чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Цель для сред. гр: учить детей действовать по ходу стихотворения и упражняться в прыжках на 2х ногах</p> <p>Цель для старш.гр: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в</p>	<p><b>Ход наблюдения:</b> Воспитатель загадывает детям загадки. Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт... Заходи в зеленый дом — Чудеса увидишь в нем. (Лес.) Дом открыт со всех сторон. В доме — тысяча колонн. Над колоннами — шатры, Под колоннами — ковры. Тут живут и на коврах, И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p>Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, на солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</p>	<p>на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.</p> <p><b>Трудовая деятельность: Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</b></p> <p>Цель учить наводить порядок на дорожках, работать в коллективе. Цель для сред. гр: формировать</p>	<p>грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой.</p> <p><b>Трудовая деятельность: Строительство гаража из песка.</b></p> <p>Цель Учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения); - Закреплять представление о форме знакомых предметов. - Воспитывать у детей в совместных играх чувство симпатии друг</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коленях. учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведра, формочки для песка, карандаши, игрушки. Индивидуальная работа: Дид.игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы.</p>	<p><b>деятельность: Сбор шишек, сухих веточек.</b> Цель учить собирать природный материал, развивать интерес к окружающему, наблюдательность, Цель для сред. гр: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. Цель для старш.гр: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. <b>Подвижные игры: «Трамвай».</b> Цель учить детей</p>	<p>Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, Левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. <b>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.</b> : учить собирать камни. развивать интерес к окружающему, наблюдательность, Цель для сред.</p>	<p>ответственность за порученное дело, доводить начатое до конца. привлекать к выполнению простейших поручений. Цель для старш.гр: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. <b>Подвижные игры: «Пятнашки».</b> Цель учить бегать в рассыпную, выполнять правила игры Цель для сред. гр: Упражнять в беге в рассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать</p>	<p>к другу Цель для сред. гр: Учить детей играть конструктивными играми, учить найти общий язык со сверстниками. Развивать смелость, взаимопомощь к сверстникам, активность, внимательность, взаимопонимание. Цель для старш.гр: продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижные игры: «Автобус».</b> Цель учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других участников игры;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>Цель для сред. гр: упражнять в беге враспынную. учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих</p> <p>Цель для старш.гр: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.</p> <p><b>«Наседка и</b></p>	<p>гр: прививать любовь к труду, уважать труд людей.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p><b>Подвижные игры: «Мыши в кладовой».</b></p> <p>Цель развивать у детей умение выполнять движения по сигналу;</p>	<p>согласно правилам</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение в беге враспынную; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>«Дорожка препятствий».</b></p> <p>Цель учить разносторонней координации движений, развитие навыков в ходьбе, подлезании, переступании.</p> <p>Цель для сред. гр: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать</p>	<p>учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p> <p>Цель для сред. гр: Учить детей повторять слова и движения за воспитателем.</p> <p>Развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p><b>«Мы — шоферы».</b></p> <p>Цель учить различать сигналы светофора. закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться на местности.</p> <p>Цель для сред. гр.-</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>цыплята».</b>  Цельразвивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.  Цель для сред. гр.- Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях  Цель для старш.гр: закреплять умение двигаться парами. упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.  <b>Выносной материал:</b> Корзиночки, ведерки.  Индивидуальная работа: Дид.игра «Что хорошо, а что плохо?» - правила поведения в лесу.</p>	<p>упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию  Цель для сред. гр: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.  Упражнять в беге по разным направлениям  Цель для старш.гр:: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.  <b>«Попади в круг».</b>  Цель для сред.</p>	<p>навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, венички, макет светофора, машинки, куклы, игрушки.  Индивидуальная работа: Развитие движений- прыжки в высоту.</p>	<p>развивать зрительную память, закреплять знание дорожных знаков.  Цель для старш.гр: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, Закреплять сигналы светофора.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведерки, игрушки, атрибуты к п/играм  Индивидуальная работа: Развитие движений- перешагивание через препятствия .</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>гр: учить соблюдать правило поочерёдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия; упражняться в метании мешочка одной рукой в цель</p> <p>Цель для старш.гр: совершенствоват ь умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Мешо чки с песком, мячи, обручи,</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. Индивидуальная работа: Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</b> Цель для сред. гр: Цель для старш.гр:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») Продолжать формировать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Рыбалка»)</b> развить координацию	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») учить внимательно слушать, выполнять	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Домики для медвежат»)</b> развивать умение детей сравнивать два предмета по величине,

изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p>Цель для сред. гр.- учить детей выполнять апплика</p>	<p>игровые действия, обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Стимулировать инициативные высказывания детей</p> <p>Цель для сред. гр: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; продолжать учить правильно, согласовывать слова в предложении; стимулировать инициативные высказывания детей</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение слушать и понимать речь взрослых,</p>	<p>движений рук. волевые качества личности (терпение, усидчивость, настойчивость).</p> <p>Цель для сред. гр: развивать моторику и координацию движений рук. ...</p> <p>Способствовать развитию общения детей, навыков сотрудничества, Закрепить отдельные математические знания у детей в игровой форме</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать закреплять умение детей обозначать словами</p>	<p>правильно роли, Цель для сред. гр: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение в драматизации знакомых сказок, вызывать интерес к процессу.</p> <p>Совершенствовать умение выражать свое мнение.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение детей сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>активизировать в речи детей слова «большой, маленький»</p> <p>Цель для сред. гр: развивать память, умение классифицировать предметы по группам, называть предметы по группам в определенной последовательности</p> <p>Цель для старш.гр: формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы приложения (рядом) при сравнении предметов</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель Учить</p>
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>цию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета («здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать закреплять технику наклеивания. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками Обращать внимание на соблюдении</p>	<p>правильно использовать соответствующие формы речевой этики</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Цель для сред. гр.-учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета («здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..</p> <p>Цель для старш.гр:</p>	<p>высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель для сред. гр.-самостоятельно е нанесение вертикальнфх и горизонтальных линий</p> <p>Цль для стар.гр: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное</p>	<p><b>деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>. Цель для сред. гр.-учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета («здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать закреплять технику наклеивания. Продолжать развивать умение составлять коллективную</p>	<p>самостоятельно рисовать прямые, кривые, вертикальные линии.</p> <p>Цель для сред. гр.-самостоятельное нанесение вертикальнфх и горизонтальных линий</p> <p>Цель для старш.гр: Расширять представления детей об изменениях в природе весной, учить передавать в рисунке весенний колорит, используя яркие краски для изображения сюжета.Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Продолжать закреплять технику наклеивания. Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	поведение при рисовании. Обращать внимание на соблюдении техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание).	композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Настольная игра «Найди по тени»</b> - Цель развитие зрительной памяти,	<b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b> - Цель для сред. гр:	<b>Дидактическая игра «Кто на чём ездит?»</b> - Цель для сред.	<b>Дидактическая игра «Выложи по образцу»</b> - Цель формировать навык	<b>Дидактическая игра «Что изменилось?»</b> - Цель учить распознавать времена

<p>логического мышления, внимания и усидчивости. Цель для сред. гр.-развивать познавательные способности, восприятие и внимание . Цель для старш.гр: Продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр и игровых упражнений, активизировать умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество и свойства предметов, закрепить знания детей о том, что любят есть животные на</p>	<p>Цель для старш.гр: учить подбирать антонимы.</p> <p>Исабек,Адель</p>	<p>гр: Учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека Цель для старш.гр: учить соотносить транспорт в соответствии с профессией.</p> <p>Айлин,Захар</p>	<p>самостоятельно раскладывать по схеме. Учить чередовать фигуры по цвету. Развивать мышление, внимание и воображение Цель для сред. гр: закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие. Цель для старш.гр: формировать умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание.</p> <p>Сафия,Жансая</p>	<p>года, формировать навыки наблюдательности .: Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя. Продолжать формировать у детей пространственные представления Цель для сред. гр.-Создать условия для ознакомления с окружающим миром и основными явлениями в природе. формировать представление детей о чередовании времён года, их характерных особенностях. Цель для старш.гр: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	картинке.  <b>Сафия,Жнсая</b>				календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. развивать память, внимание, игровую деятельность. <b>Айлин,Жансая</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, апрель, неделя (22-26 )

Режим дня	Понедельник 22.04.24г	Вторник 23.04.24г	Среда 24.04.24г	Четверг 25.04.24г	Пятница 26.04.24г
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, развития и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра«Чудесный</b>	<b>Творческая мастерская «Семейка ежиков»(лепка,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности (игра</b>	<b>Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, гровая деятельности (игр</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>мешочек»</b> Цель формирование навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам; Цель для сред. гр.- совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности, развитие моторики; улучшение осязательной и зрительной функций; развитие мыслительной и речевой способности; улучшение памяти Цель для старш.гр: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена</p>	<p><b>развитие речи)</b> Цель Расширять представление о жизни ежей в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скатывание, раскатывание, вытягивание) Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения Цель для старш.гр: Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы:отывания, прищипывания, сжатия, вытягивания,</p>	<p><b>«Помоги найти маму»);</b> Цель учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов, расширять словарь детей по теме. Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах, месте обитания. Цель для старш.гр: закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы, активизировать и расширять словарь путем введения слов. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>геометрические фигуры.</b> <b>(сенсорика, основы математики, развитие речи)</b> Цель учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, развить воображение. Цель для сред. гр.- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) Цель для старш.гр: Закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. совершенствовать умения обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания; использует в речи прилагательные, называть результаты</p>	<p><b>«Кто что делает?»</b> Цель учить детей при рассматривании картинки называть предметы, Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить детей при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки, Цель для старш.гр: Создавать условия для развития умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, соединять имена существительные с прилагательными,  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?»)</b>          Цель учить распознавать времена года, формировать навыки наблюдательности .: Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя. Продолжать формировать у детей пространственные представления          Цель для сред. гр.- Создать условия для ознакомления с окружающим миром и</p>	<p>вдавливания. скручивания, раскатывания. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)</b>          Цель Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители          Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу,</p>	<p><b>деятельности (игра «Поймай-скажи»)</b>          Цель знакомить с разными птицами, названиям, отличительным признакам.          Цель для сред. гр.- закрепить знания о птицах среде обитания, передвижении, питании,          Цель для старш.гр: Расширять представления о птицах среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сравнения.  <b>Настольно-печатная игра «Фруктовое домино»</b>          развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Цель ознакомить детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». Учить детей различать, называть фрукты,          Цель для сред. гр.- закреплять знания названий фруктов, отличие по внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». умение детей различать, называть фрукты,          Цель для старш.гр: Продолжать закреплять умение делиться</p>	<p>произведений, просмотра мультфильмов, сказок  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>          Цель - познакомить детей с миром комнатных растений развивать интерес к развитию и росту комнатных растений          Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила приёмы ухода за цветами;          Цель для старш.гр: Приучать соблюдать</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>основными явлениями в природе. формировать представление детей о чередовании времён года, их характерных особенностях.</p> <p>Цель для старш.гр: Формировать и воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стимулировать творческую активность детей.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать обыгрывать знакомые сказки.Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты)</p>		<p>впечатлениями после рассматривания картин .</p> <p>Продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых комнатных растений, распознавать части растений.</p>	<p>порядок и чистоту в помещении и в уголке природы.Формировать представления о жизнедеятельности растений весной</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки»</b> Зайчики и белочки,</p>				

Мальчики и девочки,  
Стройтесь дружно по порядку,  
Начинаем мы зарядку!  
Носик вверх — это раз,  
Хвостик вниз — это два,  
Лапки шире — три, четыре.  
Прыгнем выше — это пять.  
Все умеем выполнять!

1. «Одна лапка, другая»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх.  
Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.

2. «Крепкие лапки»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на колени, сказать «крепкие»,  
смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

3. «Веселые белочки»

И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево.  
Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.

4. «Шаловливые зайчики»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.

5. «Мы — молодцы!»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п. На выдохе произнести «мо-лодцы». Повторить 3—4 раза.

**Игра малой подвижности «Маленькие зайки»**

Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает в круг вместе с детьми. Под чтение педагогом стихотворения дети хороводом идут по кругу:

Как-то маленькие зайки днем гуляли по лужайке.

Вдруг мелькнула чья-то тень, зайки спрятались за пенек.

	<p>Дети идут хороводом в другую сторону:          Может, это — серый волк? Он зубами щелк да щелк!          Вдруг сидит он за кустом, Серый волк с большим хвостом?          Зайки волка испугались, Прыг — из леса ускакали.</p> <p>После последней фразы дети ставят руки на пояс, прыгают на двух ногах к центру круга, останавливаются там, приседают на корточки, показывают ушки (ставят ладони перпендикулярно макушке), шевелят ими вперед-назад.</p>
Подготовка к организационной деятельности	<p>Станем рядышком, по кругу,          Скажем «Здравствуйте!» друг другу.          Нам здороваться ни лень:          Всем «Привет!» и «Добрый день!»;          Если каждый улыбнётся –          Утро доброе начнётся.          ДОБРОЕ УТРО!!!</p> <p><b>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>

Организова нная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	<b>Казахский язык</b> Задача: <b>Үйлесімді сөйлеу</b> -қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға үйрету	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение ползать через туннель, совершенствовать умение ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол.	<b>Музыка</b> Задача: Совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку спускаться (высота 1,5 м).
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариативный компонент:	Старшая группа	Физическая культура Задача: продолжать совершенствовать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).	1.Казахский язык Задача: Үйлесімді сөйлеу -өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. 2.Музыка Задача: Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок		Физическая культура Задача: продолжать развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).  Худ.дид-ра ,  Тема:Слушаем сказку «Колобок»	Музыка Задача: Продолжать ормировать навык распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок	Физическая культура Задача: Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
		Подготовка к прогулке					
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель закреплять у детей конкретные представления о сезонных изменениях	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель знакомство с жизнью птиц весной. формировать	Наблюдение за сорокой Цель Пробуждать интерес к птице - сороке; -учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она	Наблюдение за облаками Цель формировать понятия об облаках и тучах.Развивать умение	«Наблюдение за таяньем снега» Цель для млад: обратить внимание детей на то, что с наступлением тепла снег тает, бегут ручьи. Сравнить цвет		

	<p>в природе. Расширить представление детей о весне. Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.</p> <p>Цель для сред. гр: формировать представления об изменениях в природе учить различать и характеризовать приметы ранней весны, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Цель для старш. гр: формирование понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет</p>	<p>представление детей о птицах, их разнообразии, повадках.</p> <p>Развивать познавательный интерес, воспитывать желание детей любоваться красотой окружающей природы,</p> <p>Цель для сред. гр: напомнить основные признаки птиц (летают, прыгают, сидят на деревьях, выют гнёзда); - учить различать основные части тела (крылья, клюв, хвост и др.) - развивать и воспитывать бережное отношение</p>	<p>издаёт; - обогащать словарный запас - воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Цель для сред. гр: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.</p> <p>Цель для старш. гр: закреплять представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в</p>	<p>наблюдать.</p> <p>Цель для сред. гр: формировать у детей умение видеть красоту неба, вызвать желание фантазировать, глядя на небо, развивать творческое воображение, познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность .</p> <p>Цель для старш. гр: ознакомление с различными природными явлениями.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Какого цвета облака? Понаблюдать как</p>	<p>снега (серый, грязный) тем, какой он был зимой.</p> <p>Цель для сред. гр: расширять представления детей о сезонных изменениях — снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).</p> <p>Цель для старш. гр: Закрепление представления детей о сезонных изменениях снега.</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает, а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все позимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Воспитатель задает детям вопросы. Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p>к птицам. Цель для старш.гр: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</p> <p>Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы?</p>	<p>лесу, Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весной? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Посыпание скользких дорожек песком.</b></p> <p>Цель для сред. гр: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком), учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p>	<p>они плывут. На что похожи? Художественное слово: Белые-белые, легкие-легкие В небе глубоком плывут облака. Ждут впереди их страны далекие, Будет дорога у них не легка.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность</p> <p><b>Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»</b></p> <p>Цель для сред. гр.-упражнять детей в бросании</p>	<p>в ледяную корочку. На крыше снег подтаивает и стекает капельками, не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в холодную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков?</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p><b>Расчистка дорожек от снега.</b></p> <p>Цель для сред. гр.-учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Цель для стар.гр.: продолжать учить правильно носить снег, формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>деятельность. Уборка снега на участке.</b>          Цель для сред. гр.- учить работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.          Цель для стар.гр.: продолжать учить правильно носить снег, формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий, формировать трудовые умения.  <b>Подвижные игры. «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</b>          Цель : учить по сигналу переносить предметы по одному, развивать точность, быстроту, ловкость          Цель для сред. гр: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Какая у них окраска?          Чем питаются?          Какие изменения в жизни птиц происходят весной?          Как птицы заботятся о своем потомстве?          Каких птиц вы еще знаете?  <b>Трудовая деятельность</b>  <b>Посыпание песком дорожек на участке.</b>          Цель воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.          Цель для сред. гр: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу</p>	<p>Цель для старш.гр: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.  <b>Подвижные игры «С кочки на кочку».</b>          Цель для учить прыгать в длину          Цель для сред. гр: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину          Цель для старш.гр: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.  <b>Индивидуальная работа:</b>тренировать в беге по узкой дорожке.  <b>Выносной</b></p>	<p>предмета на дальность.          Цель для старш.гр-: :упражнять в метании, развивать силу рук,воспитывать желание выполнять физические упражнения.  <b>Индивидуальная работа:</b> прыжки на двух ногах с продвижением.  <b>Выносной материал:</b> мешочки с песком, обручи,</p>	<p>действий, формировать трудовые умения. учить работать сообща, помогать друг другу.  <b>Подвижные игры. «Брось дальше»,</b>          Цель Учить детей бросать мяч вдаль разными способами, в зависимости от размера мяча. .          Цель для сред. гр.- упражнять детей в бросании предмета на дальность.          Цель для старш.гр-: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше.  <b>«Подбрось и поймай».</b>          Цель - обучать простым играм с мячом, развивать внимание и быстроту реакции.          Цель для сред. гр.-</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. Цель для старш.гр закреплять умение соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.:  <b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в беге на скорость.  <b>Выносной материал:</b> мячи, обручи.</p>	<p>(носить ведерки с песком), учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя          Цель для старш.гр: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.  <b>Подвижные игры «Лови — бросай».</b>          Цель для сред. гр: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки.</p>	<p><b>материал:</b> картинка сороки, скакалки, мелки.</p>		<p>Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его.          Цель для старш.гр-. улучшать координацию движений. улучшать координацию движений.  <b>Индивидуальная работа:</b> бег на месте.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки, ведерки.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Развивать силу, координацию движений, точность броска. Цель для старш.гр учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развивать прыгучесть.</p> <p><b>Выносной материал:</b> мячи, ведерки, лопатки.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки.</p> <p>Руки чистые, полотенце пушистое.</p> <p>Вещи не разбросаны, волосы причесаны.</p> <p>Игры на снятие социально-эмоционального напряжения.</p>				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)</b>          Цель для сред. гр: развитие умения различать овощи, ягоды и фрукты, уточнение внешних и качественных характеристик культурных растений; расширение словарного запаса, грамотное включение в речь терминов «фрукты», «урожай», «овощи»          Цель для старш.гр: закрепление начальных знаний о растительном мире, обучение навыку различать овощи и фрукты по внешним признакам, группировать их.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)          Цель Развитие у детей способности принять на себя роль животного          Цель для сред. гр: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли..          Цель для старш.гр: формирование ролевого взаимодействия, учить отражать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)</b>          Цель учить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее.          Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий»          Цель для старш.гр: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)          Цель Развитие у детей способности принять на себя роль животного          Цель для сред. гр: Продолжать учить детей брать на себя роль животного, взаимодействовать друг с другом согласно замыслу игры; Способствовать развитию игровых диалогов;          Развивать творческое</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</b>          Цель : учить правильно находить нужный цвет и запоминать его          Цель для сред. гр: Продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь.          Цель для старш.гр: продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскания предмета заданного цвета, закрепление 4 –х основных цветов</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: развитие умения различать овощи, ягоды и фрукты, уточнение внешних и качественных характеристик культурных растений</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашом.</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть</p>	<p>в сюжетно-ролевой игре различные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.</p> <p>Аппликация- <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- : закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; составлять узор из шаблонов орнамента</p>	<p>результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;</p> <p>Цель для сред. гр.- развитие творческих способностей; формирование предметного и пространственного мышления;</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и</p>	<p>воображение, Цель для старш.гр: закреплять умение брать на себя роль животного, взаимодействовать друг с другом согласно замыслу игры; Способствовать развитию игровых диалогов; Развивать творческое воображение, Формировать умение договариваться с другими детьми, учитывать их интересы;</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Цель - Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашом.</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество</p> <p>Цель для старш.гр: : Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>Цель для старш.гр: развивать представления об украшении орнаментом предметов; развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p>	<p>соединения нескольких частей.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p> <p>Цель учить выполнять аппликацию , формировать правильное пользование клеем</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить вырезать по прямой, по косой, по кругу, различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома,</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение составлять коллективную</p>	<p>разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- несъедобное»)</b> Цель получение навыка разделения объектов на продукты питания и несъедобные вещи Цель для сред. гр: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Цель для старш.гр: развивать внимание, умение	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Цель познакомить с геометрическими фигурами Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить. Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)</b> Цель познакомить с животными и местами их обитания. Формировать умение детей отчетливо и громко произносить слова, развивать слуховое внимание. Цель для сред. гр: развитие способности соотносить животное с местом обитания, формирование представления о жизни	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Цель познакомить с геометрическими фигурами Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их стороить. Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)</b> Цель учить классифицировать предметы. Задачи: - развивать внимание и наблюдательность дете Цель для сред. гр: Закреплять умение находить четвертый ли шний предмет и объяснять, почему он лишний. Цель для старш.гр: Развивать словесно- логическое мышление,

	<p>сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное</p> <p>Сафия, Жансая</p>	<p>геометрические фигуры с помощью определенного количества резинок, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах</p> <p>Захар, Айлин</p>	<p>в природе или рядом с человеком. Цель для старш.гр: Систематизирования представления у детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы. Формировать умение узнавать образ животных в изображении</p> <p>Исабек, Аслан</p>	<p>геометрические фигуры с помощью определенного количества резинок, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах</p> <p>Исабек, Аслан</p>	<p>умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи</p> <p>Захар, Айлин</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, май, неделя ( 29-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------



	29.04.24г	30.04.24г	1.05.24	2.05.24г	3.05.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская «Под грибом» (аппликация, художественная литература, лепка)</b> <b>Цель:</b> обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета <b>(средняя группа)</b> обучать	<b>Творческая мастерская «Семейка ежиков»</b> <b>Ознакомление с окружающим миром, (лепка, развитие речи)</b> <b>Цель</b> Расширять представление о жизни ежиков в зимний и весенний период. Развивать приемы лепки(скачивание, раскатывание, вытягивание)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи, аппликация, художественная литература, музыка, казахский язык))</b> <b>(игра «Помоги найти маму»);</b> <b>Цель</b> учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов, расширять словарь детей по теме. <b>Цель для сред. гр.-</b> закрепить знания детей	<b>Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.</b> <b>(сенсорика, основы математики, развитие речи, конструирование)</b> <b>Цель</b> учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, развивать воображение. <b>Цель для сред. гр.-</b> закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура.</b> <b>Цель</b> учить детей при рассматривании картинки называть предметы, <b>Цель для сред. гр.-</b> расширить и активизировать словарь ребенка, учить детей при

	<p>раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних уголков</p> <p><b>Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выделять основные,</p>	<p>Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Білімділік міндеті/ Образовательная задача/: Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения</p> <p>Цель для старш.гр: Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p>о диких и домашних животных, их детенышах, месте обитания.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи»)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Художественная литература, аппликация</b></p> <p>Цель знакомить с разными птицами, названиям, отличительным признакам.</p>	<p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения деталей конструктора</p> <p><b>Настольно-печатная игра «Фруктовое домино» (художественная литература, развитие речи, физическая культура, рисование)</b></p> <p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель ознакомить детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». • Учить детей различать, называть фрукты,</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять знания названий фруктов, отличие по внешними</p>	<p>рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия, развивать игровые навыки</p> <p>Цель для старш.гр: Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. музыка</b></p> <p>Цель познакомить</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>характерные признаки предметов и явлений (средняя группа) сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами</p>	<p><b>деятельности (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)</b> <b>Художественная литература.</b> <b>Развитие речи, музыка, лепка</b> Цель Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.</p>	<p>Цель для сред. гр.- закрепить знания о о птицах среде обитании, передвижении, питании, Цель для старш.гр: Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов. <b>Свободная игра</b></p>	<p>признаками, обобщающим словом «фрукты». • умение детей различать, называть фрукты, Цель для старш.гр: Продолжать закреплять умение делиться впечатлениями после рассматривания картин</p>	<p>детей с миром комнатных растений; развивать интерес к развитию и росту комнатный растений. Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами; Цель для старш.гр: Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и в уголке природы.. <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс упражнений				

гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Комплекс ОРУ «Самолеты»</b>  Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет.  На крыльях звездочки блестят,  В кабине огоньки горят.  Его мы сами сделали из бумаги белой.  Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!</p> <p>1.«Крепкие крылья самолета»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская руки, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>2.«Заводим мотор самолета»  И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; поворачивать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3.«Самолет взлетает высоко»  И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться, подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>5.«Самолеты на посадку»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Подвижная игра «Поезд»</b>  Дети строятся в колонну. Первый ребенок, стоящий в колонне,— паровоз, остальные дети - вагоны. Педагог находится в центре игровой площадки, он говорит:  Тихо едет паровоз.  Нас он далеко повез.  Слышим мы со всех сторон стук колес и рельсов звон.</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Дети начинают шагом двигаться вперед (без сцепления, не держась за пояс стоящего впереди игрока). Звучат слова педагога:  Поезд едет побыстрее, деткам станет веселее!  Дети переходят на быструю ходьбу. Звучат слова педагога:  Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.  Чух-чух-чух, чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух.  Дети переходят на бег, бегут по краю игровой площадки друг за другом.  «Поезд подъезжает к станции», — говорит педагог. Все играющие постепенно замедляют шаг и останавливаются.  После остановки рекомендуется сделать дыхательное упражнение (и. п.: ноги врозь, руки вниз; руки в стороны, вдох; подняться на носки, вдох носом; вернуться в и. п., выдох ртом).</p> <p><b>двигательная активность, игровая, музыкальная деятельность)</b></p>
Подготовка к организованной деятельности и	<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: формировать навык ходьбы с высоким подниманием колен в разных направлениях. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.	<b>Казахский язык</b> Задача: <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және тез, қатты және тыныш сөйлеуге үйрету.	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, в рассыпную.	<b>Музыка</b> Задача: Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, совершенствовать знания о музыкальных жанрах	<b>Физическая культура</b> Задача:. Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, перешагиванием через предметы, положенные на пол.
-------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Вариативный компонент:</b></p>	<p>Старшая группа</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях; развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове; закреплять умение строиться в шеренгу, круг, выполнять повороты направо, налево, кругом</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Задача: <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> -сөйлеу және артикуляциялы қ аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. <b>2.Музыка</b> Задача: Формирование навыков и умению различать музыкальное вступление, различать звуки по высоте, определять конец произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног</p> <p><b>Худ.лит-ра.ФЭМП</b> <b>Рассказываем сказку «Лиса и кувшин»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Задача: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					

Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура, рисование, музыка - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>«Наблюдение за состоянием природы»</b></p> <p><b>«Экскурсия в лес»</b></p> <p>Цель Развитие интереса к природе родного края..</p> <p>Закрепить знания детей об изменениях, происходящих в растительном и животном мире весной</p> <p>Цель для сред. гр: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы.</p> <p>Цель для старш.гр: углубить и конкретизировать представление о жизни</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, аппликация - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>«Наблюдение за солнцем»</b></p> <p>Цель Формирование понятия детей о том, что для жизни на земле необходимо солнце, развивать интерес к наблюдению за солнцем,</p> <p>Цель для сред. гр: закрепить представление детей о солнце, его значении для всех живых существ на земле; - установить причинно-следственные связи;</p> <p>Цель для старш.гр: формирование</p> <p>Продолжать учить</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>«Весна в жизни лесных зверей»</b></p> <p>Цель формирование представлений об особенностях образа жизни весной дик их животных весной.</p> <p>совершенствовать знания детей о диких животных: их внешнем виде, месте обитания, питании,</p> <p>Цель для сред. гр: способствовать обогащению представлений детей об изменениях в жизни диких животных весной, развитию</p>	<p><b>1 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики, сенсорика - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>«Чем питается божья коровка?»</b></p> <p>Цель Формирование представлений о божьей коровке, показать части тела, о местах обитания, питании</p> <p>Цель для сред. гр: :расширение знаний о божьей коровке.</p> <p>Цель для старш.гр расширять и обогащать знания детей о насекомом: о образе жизни, среде. обитания, внешнем виде,</p>
----------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>растений весной, учить различать деревья и кусты по форме, окраске ствола и листьев, закрепить представление детей о частях дерева (корень, ствол, ветки) воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края закреплять знания детей о правилах поведения в лесу</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b></p> <p>Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдem. Земляницей и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. <i>К. Ибраев</i> Воспитатель загадывает</p>	<p>замечать и называть состояние погоды: светит солнце. Уточнить знания детей о том, что весной солнце светит ярко, начинает припекать. Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и</p>	<p>познавательных интересов Цель для старш.гр.:закрепление представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Как медведица проводит зиму?</li> <li>•Кто рождается в берлоге?</li> <li>•Чем питаются медведи весной?</li> <li>• Как медведи забавляются?</li> </ul> <p>Без забот и без тревог Спал медведь в своей бер Спал всю зиму до весны И ,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косялап Слышит: каплет - вот бед</p>	<p>строении божьей коровки; объяснить, в чем ее польза.</p> <p><b><u>Ход наблюдения</u></b></p> <p>Воспитатель организует наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Уборка территории.</b> Цель приучать к</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>детям загадки</p> <p>Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт Заходи в зеленый дом</p> <p>Чудеса увидишь в нем. (Лес.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор шишек, сухих веточек.</p> <p>Цель учить наблюдательности, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов развивать интерес к окружающему, Цель для сред. гр: уточнение и закрепление правил сбора природ ного материала, развивать</p>	<p>Дом В дом Над Под Тут ж И в (Лес.)</p> <p>огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Сбор камней на участке.</b> Цель приучать к труду. воспитывать у</p>	<p>В темноте пошарил лапой И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи Таает снег ... Пришла весна Г. <i>Ладонищиков</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Посев семян цветов</b> (астра, ромашка). Цель Дать знания о том, что цветы выращивают из семян; Прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду; Расширять знания об условиях роста семян и растений Цель для сред. гр.- Познакомить с последовательностью при посадке семян для выращивания рассады. Развивать экологическое мышление в процессе проведения занятия.</p>	<p>труду. воспитывать у детей желание помогать взрослым. Цель для сред. гр: приучать к труду.: воспитывать желание помогать взрослым. привлекать детей к выполнению простейших поручений.: воспитывать желание следить за порядком. Цель для старш.гр: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. <b>Подвижные игры</b> <b>«Найди свой цвет».</b> <b>(физическая</b> <b>культура рисование,</b> <b>конструирование)</b> Цель учить детей действовать по звуковому сигналу</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>наблюдательность, образное восприятие, фантазию; развивать связную речь, логическое мышление, восприятие, концентрацию и переключение внимания</p> <p>Цель для старш.гр:.. развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p><b>Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</b> (физическая культура, развитие речи музыка</p> <p>Цель чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Цель для сред. гр: учить</p>	<p>детей желание помогать взрослым.</p> <p>Цель для сред. гр: приучать к труду.: воспитывать желание помогать взрослым. привлекать детей к выполнению простейших поручений.: воспитывать желание следить за порядком.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижные игры «Мыши в кладовой».</b> (физическая культура рисование, конструирование, музыка)Цель для млад:</p> <p>Развитие у детей умения выполнять движения по сигналу, упражнение в беге, подлезании.</p>	<p>Воспитывать ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ним</p> <p>Цель для старш.гр: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.</p> <p><b>Подвижные игры «Наседка и цыплята».</b> (физическая культура, основы математики, развитие речи, художественная литература, музыка)</p> <p>Цель развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.</p> <p>Цель для сред. гр.- Развивать у детей умение выполнять движения по</p>	<p>педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег, враспынную, соотносить цвета,</p> <p>Цель для сред. гр: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>Цель для старш.гр: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>«Мыши в кладовой»</b> (физическая культура рисование, конструирование, музыка)</p> <p>Цель : развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>детей действовать по ходу стихотворения и упражняться в прыжках на 2х ногах</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p>упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>«Трамвай» . (физическая культура, развитие речи музыка</b></p> <p>Цель учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>Цель для сред. гр:</p>	<p>Цель для сред. гр: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.</p> <p>Упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p><b>«Попади в круг».</b> <b>(физическая культура, развитие речи музыка, казахский язык)</b></p> <p>Цель :учить элементарным навыкам попадания в горизонтальную цель, метать правой и левой рукой, развивать глазомер, ловкость, координацию движений</p> <p>Цель для сред. гр: учить</p>	<p>сигналу, упражнять в беге в разных направлениях</p> <p>Цель для старш.гр:закреплять умение двигаться парами. упражнять в подлезании под шнур.</p> <p><b>«Ручеек». (физическая культура, развитие речи, казахский язык,)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение двигаться парами. развитие коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии ловкости, гибкости, подвижности,.</p> <p><b>Выносной, материал:</b> Совочки,</p>	<p>беге и приседанию</p> <p>Цель для сред. гр: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.</p> <p>Упражнять в беге по разным направлениям</p> <p>Цель для старш.гр:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Выносной материал</b> Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>упражнять в беге врассыпную. учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих</p> <p>Цель для старш.гр: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.</p> <p>упражнять в беге врассыпную</p> <p><b>Выносной материал</b> ведерки Корзиночки.</p>	<p>соблюдать правило поочерёдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия;</p> <p>упражняться в метании мешочка одной рукой в цель</p> <p>Цель для старш.гр: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>совершенствовать умение действовать с предметами;</p> <p><b>Выносной материал</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	семена, грабли, игрушки, карандаши.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <b>Физическая культура, развитие речи, художественная литература)</b>				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b>  <b>Цель:</b> (развитие речи, художественная литература, рисование) (средняя группа) воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>(старшая группа)</b>  обогащение игровых сюжетов детей, за счет накопления знаний по теме и пополнения игровой среды</p> <p><b>Музыкальное</b></p>	<p><b>Развитие речи, художественная литература, основы математики, лепка, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Основы математики, сенсорика, конструирования, развитие речи, - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Цель Формирование элементарных математических представлений. Цель для сред. гр.- продолжать развивать у детей способность соотносить предметы по цвету приемом наложения; понимать слова «такое», «не такое», «одинаковое», «разное»</p> <p>Цель для старш.гр: Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из</p>	<p><b>Основы математики, казахский язык, музыка, аппликация-познавательная, игровая деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон») Цель обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; Цель для сред. гр.- Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения</p> <p>Цель для старш.гр: эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям.</p>	<p><b>Основы математики, сенсорика, развитие речи, музыка, рисование - познавательная, игровая деятельность</b> «Геометрические фигуры») Цель формировать представления о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание. Цель для сред. гр.- Развивать воображение, знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) Цель для старш.гр: Продолжать учить</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>упражнение «Кто как поет?»</b>  <b>Цель:</b>  <b>(средняя группа)</b> Различать движение мелодии вверх и вниз. Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей  <b>(старшая группа)</b> развивать творческие способности детей, учить передавать личные образы, используя известные детям средства выразительности музыки.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>сюжетом игры: выполнять соответствующие игровые действия  Цель для стар.гр.- Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями.  <b>Рисование, лепка, аппликация. Развитие речи, казахский язык– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)  Цель для сред. гр.- учить детей выполнять аппликацию (приклеива</p>	<p>предметов, «равны?»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  Цель для сред. гр.- формирование умения лепить предметы различной формы и величины, в том числе составные  Цель для старш.гр: Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой</p>	<p>Формировать умение инсценировать знакомые сказки.  <b>Аппликация. Развитие речи, музыка, - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)  Цель приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.  Цель для сред. гр.- учить детей выполнять аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета («здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и т. д.); обогатить речь детей..  Цель для старш.гр:</p>	<p>различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат закреплять умение видеть форму предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  Цель для сред. гр.- Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.  Цель для старш.гр: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок одного или</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ть готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу, использовать формы речевого этикета обогатить речь детей..</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать закреплять технику наклеивания.</p>		<p>Продолжать закреплять технику наклеивания. Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p>разных предметов располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Назови предмет по описанию - (физическая культура. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Цель: (средняя группа)</b></p>	<p><b>(развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык – коммуникативная, творческая деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Дорисуй картинку! Слушание музыки</b></p> <p>Цель для сред. гр.- приучать</p>	<p><b>(развитие речи, художественная литература, рисование – коммуникативная, творческая деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Дорисуй картинку!</b></p> <p>Цель Развитие творческого мышления и тренировка внимания детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература рисование-коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</b></p> <p>Цель сплочение группы детей, развитие слухового внимания.</p> <p>Цель для сред. гр.- уметь</p>	<p><b>(физическая культура, основы математики, музыка коммуникативная творческая деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Что бывает такого цвета»</b></p> <p>Цель для сред. гр.- соединять представления о цвете с представлениями о</p>



	<p>Воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность ....</p> <p><b>(старшая группа)</b></p> <p>Воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его</p> <p>Сафия,Жансая,Захар</p>	<p>ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать.</p> <p>Цель для старш.гр: слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения</p> <p>Жансая,Айлин</p>	<p>Цель для сред. гр.- : Развивать творческое мышления детей; формировать умение детей собирать целостный образ предмета из его частей; развивать воображение детей</p> <p>Цель для старш.гр: учить рисовать по образцу.</p> <p>Исабек.,Жансая</p>	<p>ориентироваться в данной игровой ситуации, уметь уступать другому.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Захар,Исабек</p>	<p>реальных предметах.</p> <p>Цель для старш.гр: Учить рисовать использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Сафия,Жансая,Айлин</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный.год, май, неделя (6-11 )

Режим дня	Понедельник 6.05.24г	Вторник 7. 05.24г	Понедельник 8.05.24г	Четверг 11.05.24г	Пятница 10.05.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:!</b> <b>Сәлеметсіз бе!)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителя ми, консульта ция	Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные фрукты».				
Самостоя тельная деятельно сть детей (игры	Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами		Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами	Квест игра «В поисках клада» (основы математики, сенсорика, рисование, развитие речи. конструирование) Цель создание веселого, бодрого	Чтение А.Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи. лепка. казахский язык)

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p><b>рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи, художественная литература)</b></p> <p>Цель обводить и вырезать свою ладонь</p> <p>Цель для сред. гр: развивать фантазию детей, формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки)</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции</p>		<p><b>рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи, художественная литература)</b></p> <p>Цель обводить и вырезать свою ладонь</p> <p>Цель для сред. гр: развивать фантазию детей, формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки)</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать формировать</p>	<p>настроения. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.</p> <p>Цель для сред. гр: Создать условия для развития познавательно-исследовательской активности через экспериментальную деятельность. Формировать умение применять в игровой ситуации полученные знания и умения, работать по инструкции</p> <p>Цель для старш.гр: применять навыки с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p><b>Дидактическая игра «Много-мало» (физическая культура, развитие речи, музыка, аппликация)</b></p>	<p>Цель познакомить с произведением А.Л. Барто «Верёвочка». Воспитывать познавательный интерес к чтению книг. Учить внимательно слушать Развивать память и внимание обучающихся.</p> <p>Цель для сред. гр: Познакомить детей со стихами А. Барто «Веревочка». Развивать интерес к художественной литературе. Различать жанры литературных произведений,</p> <p>Цель для старш.гр: Закрепить умение пересказывать сказки, рассказы, произносить наизусть стихотворения, потешки, читать с интонационной выразительностью, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>		<p>навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>Цель учить различать количество предметов (много- мало), при ответе пользоваться словами «много», «один»</p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «один», «много».</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний</p> <p><b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи, музыка, )</b></p> <p>Цель учить правильно держать ножницы, пользоваться клеем.</p> <p>Цель для сред. гр.- : закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; составлять узор из шаблонов орнамента</p> <p>Цель для старш.гр:Продолжать формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия частей, качества и свойства предметов, закреплять умение отвечать на вопросы предложениями, использовать</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					предлоги. <b>Игры по выбору детей</b>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс упражнений (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Самолеты»</b>  Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет.  На крыльях звездочки блестят,  В кабине огоньки горят.  Его мы сами сделали из бумаги белой.  Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!</p> <p>1.«Крепкие крылья самолета»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>2.«Заводим мотор самолета»  И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; поворачивать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3.«Самолет взлетает высоко»  И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>5.«Самолеты на посадку»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Подвижная игра «Поезд»</b>  Дети строятся в колонну. Первый ребенок, стоящий в колонне,— паровоз, остальные дети - вагоны. Педагог находится в центре игровой площадки, он говорит:</p>				

	<p>Тихо едет паровоз.  Нас он далеко повез.  Слышим мы со всех сторон стук колес и рельсов звон.  Дети начинают шагом двигаться вперед (без сцепления, не держась за пояс стоящего впереди игрока). Звучат слова педагога:  Поезд едет побыстрее, деткам станет веселее!  Дети переходят на быструю ходьбу. Звучат слова педагога:  Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.  Чух-чух-чух, чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух.  Дети переходят на бег, бегут по краю игровой площадки друг за другом.  «Поезд подъезжает к станции», — говорит педагог. Все играющие постепенно замедляют шаг и останавливаются.  После остановки рекомендуется сделать дыхательное упражнение (и. п.: ноги врозь, руки вниз; руки в стороны, подняться на носки, вдох носом; вернуться в и. п., выдох ртом).  (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю –  Всех я вас приветствую!</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности</b></p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Средняя группа</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную. Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол</p>		<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную. Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол</p>	<p><b>Музыка</b> Задача: Продолжать совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи): слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение)</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать совершенствовать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног	<b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног  <b>Худ.лт-ра,ФЭМП</b> <b>ТЕМА:показываем сказку «Лиса и кувшин»</b>	<b>Музыка</b> Задача: Формирование навыков и умению различать музыкальное вступление, различать звуки по высоте, определять конец произведения	<b>Физическая культура</b> Задача: Закрепить умение ходить наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 1 сантиметр).
Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность. Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, погляжу и соседу помогу.				



	развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики				
Прогулка	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование. художественная литература, музыка)- познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Месяц май цветет и греет».</p> <p>Цель : Учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Цель для сред. гр: учить определять время года по характерным признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка) Экскурсия</p> <p>«Зеленый детский сад»</p> <p>Цель для сред. гр: познакомить детей с разнообразностью растений, обратить внимание на их большое количество, на пользу, которую они приносят для человека.</p> <p>Цель для старш.гр: формирование бережного отношения к растениям. развитие у детей любознательности, познавательной. активности, формирование интереса к природе родного края в</p>	<p>( ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)</p> <p>«Наблюдение за деревьями и кустарниками»</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья и кустарники, выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.</p> <p>Цель для старш.гр: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала с око движения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)</p> <p>«Наблюдение за коровой»</p> <p>Цель для сред. гр: познакомит детей с домашним животным корова (внешний вид, чем питается, издаваемые звуки, какую пользу приносит человеку)</p> <p>Цель для старш.гр: Закрепление и расширение представления о корове как домашнем животном.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Воспитатель читает детям потешку.</p> <p>Рано-рано поутру пастухи «Ту-ру-ру-ру!»</p> <p>А коровка вслед ему: «Му-му, му-му-му».</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Кто это? (Корова.)</li> <li>•Где она живет? (В коровнике.)</li> <li>•Что она дает людям? (Молоко)</li> <li>•Как человек ухаживает</li> </ul>

<p>явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p>Цель для старш.гр: Развитие умения определять время года по характерным признакам.</p> <p><b>Ход наблюдения.</b></p> <p>Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.)</p> <p>Правильно, весна.</p> <p>Месяц май цветет и греет, Над полями ветер веет, Белый ландыш расцветает, Мотылек над ним летает. Полосата, весела</p>	<p>процессе.</p> <p>ознакомления с растительностью вокруг детского сада.</p> <p><b><u>Ход экскурсии</u></b></p> <p>Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам).</p> <p>Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый</p>	<p>делается.</p> <p>Плакала Снегурочка, зиму провожая.</p> <p>Шла за ней печальная, всем В лесу чужая.</p> <p>Там, где шла и плакала, трогая березы, Выросли подснежники - снегурочкины слезы.</p> <p><i>Г. Ладонищikov</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Удаление поврежденных и сухих веток.</b></p> <p>Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям, в присутствии детей , удалить поврежденные и сухие ветки.</p> <p>Объяснить, зачем это делается.</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p>	<p>коровой? (<i>Пастухи пасут коров на пастбища; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады, ветеринарный врач лечит коров.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Цель для сред. гр: закрепить технику полива.</p> <p>Цель для старш.гр: Формировать интерес к труду, закреплять технику полива, учить детей оказывать посильную помощь воспитателю, выполнять соответствующие трудовые действия</p> <p><b>Подвижные игры «Пастух и стадо». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель для сред. гр: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, смелость.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Первый мед несет пчела, Шелестят травой луга И крутые берега. На деревьях зреют почки, Пробиваются листочки. Вылупляются птенцы, Лета жаркого гонцы. Назовите признаки весны. (Тепло, на деревьях распускаются листочки, птицы вьют гнёзда, у них появляются птенцы, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты). Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко, тучки. Какое небо, солнце?</p>		<p>детский сад» - особое место, где живут и растут растения- малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спра- шивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их</p>	<p><b>Подвижная игра</b> <b>«Зайцы и волк».</b> <b>физическая культура,</b> <b>художественная</b> <b>литература, развитие речи</b> <b>музыка)</b> Цель для сред. гр.-закреплять умение быстро бегать , увёртываться Цель для старш.гр: упражнять в легких и мягких прыжках, развивать двигательную активность. перелезании, быстром беге; смелость, внимание, выдержку. <b>Выносной материал</b> Носилки, грабли; ведерки, совочки.</p>	<p>Цель для старш.гр: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>«Ловишка».</b> <b>(физическая культура, развитие</b> <b>речи, рисование)</b> Цель для сред. гр.- Развивать быстроту, ловкость, глазомер. Совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпну Цель для старш.гр: упражнять в быстром беге с увёртыванием. ориентировке в пространстве, ловкости. <b>Выносной материал</b> Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокат, воротца.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Пасмурная или ясная погода? Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются, дует ветер). Какой ветер? Тёплый или холодный?</p> <p><b>Д/игра «Назови одним словом». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель :называть предметы, одним словом.</p> <p>Развивать зрительное восприятие. - Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса.</p> <p>Цель для сред. гр: Закрепить умение</p>	<p>«Зеленый детский сад».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Прополка цветочной клумбы. (физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель для сред. гр: приобщать детей к трудовой деятельности на цветнике группы; Убрать сорняк и срезанные цветы с клумбы</p> <p>Цель для старш.гр: формировать интерес к труду. продолжать развивать в детях умение работать по плану сплоченно и дружно; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>«Кто быстрее?».</b></p> <p><b>(физическая</b></p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>называть предметы, закрепить умение называть предметы одним словом. Развивать зрительное восприятие. -          Расширение кругозора. -          Пополнение словарного запаса.          Цель для старш.гр: Учить подбирать обобщающие слова.  <b>П/игры «Воробушки и автомобиль» (физическая культура, развитие речи, казахский язык)</b>          Цель для млад: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.          Цель для сред. гр:</p>	<p><b>культура, художественная литература,, конструирование)</b></p> <p>Цель развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. упражнять в беге, Цель для сред. гр: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.          Цель для старш.гр: развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.  <b>«Найди свое место»; физическая культура, художественная литература, развитие речи</b></p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Цель для старш.гр: Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>«Ровным кругом». физическая культура, художественная литература, развитие речи</b></p> <p>Цель развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в</p>		<p><b>музыка)</b></p> <p>Цель Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Цель для сред. гр: Учить ориентироваться в групповом пространстве, развивать внимательность, память.</p> <p>Цель для старш.гр: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Упражнять детей в беге</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лейка, мяч.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>повторе движений и перемещений.</p> <p>Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p><b>Труд. Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.</b></p> <p>Цель воспитывать положительное отношение к труду, учить пользоваться</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>тряпкой</p> <p>Цель для сред. гр.- познакомить детей с новым трудовым действием, учить действовать аккуратно, соблюдать правила гигиены. Вос- питывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>Цель для старш.гр: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить выявлять самостоятельно непорядок в группе, совершенствовать соответствующие трудовые умения; Воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа. «Кто</b></p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



	<p><b>быстрее добежит до флажка?».</b></p> <p>Цель формировать у детей навыки двигательной активности., слышать сигнал воспитателя.</p> <p>Цель для сред. гр Продолжать учить быстро передвигаться по площадке, выполнять задание по сигналу воспитателя.</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия.</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая</b></p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p><b>деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p> <p>Цель для сред. гр:</p> <p>Цель для старш.гр:</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (художественная литература, физическая культура развитие речи)			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>развитие речи, художественная литература, основы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</b></p> <p>Цель Расширять, конкретизировать знание детей об отношениях в мире взрослых. (мама, папа заботятся о детях) - Развивать речь, внимание, память, мышление. - Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты.</p> <p>Цель для сред. гр: развивать</p>	<p><b>Развитие речи, художественная литература, основы математики . лепка игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Игра-драматизация «Теремок»</b></p> <p>Цель Формирование творческих способностей детей.. Учить воспитанников импровизировать простейшие движения, имитационные движения.</p> <p>Цель для сред. гр: познакомить детей с русской народной сказкой. Учить</p>	<p><b>Развитие речи, художественная литература, аппликация, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b></p> <p>Цель Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Цель для сред. гр: формировать умения детей осуществлять игровые действия в игре; учить объединяться в игре, выполнять игровые действия по смыслу</p> <p>Цель для старш.гр: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p><b>Пение песни «Осень»</b></p> <p><b>развитие речи, музыка- творческая, , коммуникативная деятельность</b></p> <p>(украинская народная мелодия в обр. Н. Метлова, ел. Н. Плакиды).</p> <p>Цель для сред. гр: развитие динамического слуха.</p>	<p><b>Основы математики, развитие речи, сенсорика. Музыка. Рисование, Конструирование , казахский язык- познавательная, игровая деятельность Творческая деятельность по выбору детей :рисование пластилином «Осенний лес».</b></p> <p>Цель совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;</p> <p>Цель для сред. гр.- развитие творческих способностей; формирование предметного и пространственного мышления;</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>

	<p>коммуникативные навыки, воспитывать доброту, дружеские взаимоотношения, совершенствовать умение заботиться о «дочке».</p> <p>Цель для старш.гр: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог.</p> <p><b>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» («Светофор»).</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование. музыка)</p> <p>Цель дать</p>	<p>детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонаж</p> <p>Цель для старш.гр: вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>Побуждать к инсценировке предложенных сюжетов.</p> <p><b>Музыкальная игра «Кто что слышит?»</b> (развитие речи, музыка, художественная литература)</p> <p>Цель для сред. гр: учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать у детей</p>	<p>Развивать вокально-хоровую технику: артикуляцию, плавное звуковедение.</p> <p>Цель для старш.гр: формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, обучать детей петь выразительно, передавая характер песни</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>«Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями»</b></p> <p>Цель для сред. гр.- расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; закреплять правила и приёмы ухода за цветами;</p> <p>Цель для старш.гр:Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении, в уголке природы.</p> <p>формировать понятие «комнатные растения», выделяя ,что они растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.</p> <p><b>Игры на развития памяти «Покажи-ка друг» (развитие речи, казахский язык, музыка)</b></p> <p>Цель развитие произвольной памяти</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>представление детям о назначении светофора, его сигналах, учить детей значению цветовых сигналов светофора</p> <p>Цель для сред. гр: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за</p>	<p>слуховое внимание, развивать сообразительность</p> <p>Цель для старш.гр: воспитывать самоконтроль, самооценку, умение объединяться в группы. Развивать инициативность чувства ритма в процессе игры на музыкальных инструментах; развивать в детях способность слушать и наблюдать</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>, наблюдательности, логического мышления.</p> <p>Цель для сред. гр: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p> <p>Цель для старш.гр: Развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического мышления.</p> <p>Упражнять в умении определять группу предметов, объединенных по общему признаку, посторонний предмет</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> <p>Повторять знакомые виды транспортных средств и средств передвижения по воздуху.</p> <p>Продолжать закреплять элементарные правила для пешеходов.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Времена года» (Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)</b></p> <p>Цель учить правильно называть времена года и</p>	<p><b>-(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика, лепка) (игра «Помоги Незнайке»)</b></p>	<p><b>физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)</b></p> <p><b>(Работа с математическим планшетом)</b></p> <p>Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их строить.</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром , Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)- коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- уметь ориентироваться в данной</p>	

	<p>находить их на картинках</p> <p>Цель для сред. гр.-учить определять времена года и приметы по картинке.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять времена года и называть их в определенной последовательности;</p> <p>- находить, - развивать зрительную память, внимание, речь; - любить природу в разное время года.</p> <p>.Сафия,Жансая</p>	<p>Цель для сред. гр.-Закрепить умения детей определять, различать и описывать предметы природного происхождения</p> <p>Цль для стар.гр: Продолжать обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир</p> <p>Захар,Исабек</p>	<p>умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения». Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах</p> <p>Жансая,Захар</p>	<p>игровой ситуации, уметь уступать другому.</p> <p>Цель для старш.гр: : Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Исабек,Аслан</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (13-17 )

Режим дня	Понедельник 13.05.24г	Вторник 14.05.24г	Среда 15.05.24г	Четверг 16.05.24г	Пятница 17.05.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, Казахский язык*** (словарный минимум:!</b> <b>Сәлеметсіз бе!</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителям и, консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изобразите льная деятельнос	<b>Творческая мастерская «Грибы»</b> (лепка, аппликация, развитие речи. <b>Физическая культура)</b> Цель для сред. гр.- формирование умения лепить предметы различной формы и величины, в том числе составные	<b>Квест-игра «В гости к лесовику»</b> (основы математики, сенсорика, аппликация, развитие речи, конструирование) Цель для сред. гр: учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина,	<b>Заучивание наизусть А.Барто «Помощница»</b> (художественная литература, развитие речи, казахский язык, музыка, физическая культура) Цель для сред. гр: Учить понимать смысл и содержание произведения,	<b>Познавательно–исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям»(ознакомлени</b> <b>е с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, )</b> Цель для сред. гр: показать детям как вода поступает к листьям, учить детей	<b>Конструируем: ( развитие речи, основы математики, сенсорика, конструирование)</b> <b>«Весеннее дерево» –</b> Цель для сред. гр: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности



<p>ть рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель для старш.гр: Совершенствовать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p><b>Малоподвижная игра «Сегодня маме помогаем».</b> (сенсорика, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром аппликация )</p> <p>Цель для сред. гр: развивать внимательность и быстроту реакции, обогащать словарный запас</p> <p>Цель для старш.гр:</p>	<p>ширина, высота</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие - узкие по ширине, одинаковые, равные.</p> <p>Совершенствовать умение детей составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных</p>	<p>помочь заучить наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять умение передавать образы персонажей в играх простым способом; рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>продолжить рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей.</p> <p><b>Лаборатория</b></p>	<p>самостоятельно делать выводы на основе увиденного опыта</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение выполнять предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта</p> <p>Продолжать развивать умение строить диалог с взрослыми, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование трафаретом (развитие речи, рисование, музыка, физическая культура)</b></p> <p>Цель для сред. гр: ознакомление с нетрадиционной техникой рисования,</p>	<p>через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение детей составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослым.</p> <p><b>«Доскажи словечко» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Цель для сред. гр: Формировать у детей умение отгадывать</p>
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Закреплять умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>взрослым</p> <p><b>Дидактическая игра на липучках «Хорошо-плохо» (художественная литература, развитие речи, лепка, музыка)</b></p> <p>Цель для сред. гр: закрепить знания детей о хороших и плохих поступках.: Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми. .</p> <p>Цель для старш.гр: развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>творчества (аппликация, развитие речи)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить детей выполнять аппликацию приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу,</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать обращать внимание на аккуратность выполнения, умение соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение выражать свое мнение.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>формировать умение рисовать с помощью пороллона и трафарета. Развивать чувство формы, цвета, композиции.</p> <p>Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>загадки. Развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжить рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок.</p> <p>Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей.</p> <p>систематизировать знания детей о сезонных изменениях живой и неживой природы.</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>
Утренняя	Комплекс упражнений				

гимнастика	<p style="text-align: center;">(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</p> <p><b>Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»</b></p> <p>По полянке в жаркий день  Летом нам гулять не лень;  Свежим воздухом дышать  И цветочки собирать.  Цветочки все разные —  Голубые, красные.  Соберем букет большой,  А потом пойдем домой.</p> <p>1. «Цветочки качаются от ветерка»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>2. «Цветочки тянутся к солнышку»  И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Цветочки растут»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Соберем букет большой»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди свой цветок»</b>  Инвентарь: 3 обруча разных цветов. В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый дели</p>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка, берутся за руки. Звучат слова педагога:</p> <p>Вот полянка! Что за диво!  Здесь чудесно и красиво!  Много разных здесь цветов,  Разноцветных лепестков!  Будем с ними веселиться,  Бегать, прыгать и кружиться.</p> <p>Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется.</p> <p><b>культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю —  Всех я вас приветствую!</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельности</b></p>

Организова нная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	<b>Казахский язык</b> Задача: <b>Сөздік қоры</b> -заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать совершенствовать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	<b>Музыка</b> Задача: Продолжать совершенствовать пе вческие навыки: пение в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, в сопровождении инструмента, четко произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение.	<b>Физическая культура</b> Задача: Закрепляют умение находить свое место строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариативный компонент:	Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом	<b>1.Казахский язык</b> Задача: <b>Сөздік қоры</b> - күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.	<b>Физическая культура</b> Задача: Продолжать совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом  <b>Худ.лит-ра,рисование</b> <b>Тема: «В гости к сказкам»</b>	<b>Музыка</b> Задача: Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок, определяя вступление и конец игры.	<b>Физическая культура</b> Задача: Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	

<p><b>окружающим миром , развитие речи, конструирование. художественная литература, музыка)- познавательная, коммуникативная деятельность «Месяц май цветет и греет».</b></p> <p>Цель : Учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Цель для сред. гр: учить определять время года по характерным признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p>	<p><b>окружающим миром развитие речи, художественная литература, лепка)Что делает дворник весной?»</b></p> <p>Цель для сред. гр дать представление о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику, развивать чистоту и порядок на территории:.</p> <p>Цель для старш.гр: Расширение знаний о работе</p>	<p><b>окружающим миром основы математики) - познавательная, коммуникативная деятельность «Здравствуй, травка!»</b></p> <p>Цель Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей.</p> <p>Цель для сред. гр: продолжать наблюдения за весенней травкой; развитие наблюдательности; активизирование словаря детей; воспитание любви к растениям.</p> <p>Цель для старш.гр: обобщить наблюдения за весенней травкой;</p>	<p><b>окружающим миром рисование, казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность «Ярче, солнышко свети».</b></p> <p>Цель формирование первых представлений о ранней весне, о первых весенних изменениях в природе солнечных днях.</p> <p>Цель для сред. гр: закрепление знаний детей о солнце, о его значении в жизни природы и человека.</p> <p>Развивать интерес к природным явлениям, объектам природы</p>	<p><b>окружающим миром художественная литература, музыка - познавательная, коммуникативная деятельность «Весенний дождик».</b></p> <p>Цель Формировать реалистические представления об окружающей природе, расширять представления и знания детей о явлениях природы весной.</p> <p>Цель для сред. гр: Уточнить представления о весенних явлениях природы. Учить наблюдать, описывать, выделять характерные признаки природных явлений. Создать у детей положительное эмоциональное настроение.</p> <p>Цель для старш.гр: Обобщение</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Цель для старш.гр: Развитие умения определять время года по характерным признакам. <b>Ход наблюдения.</b> Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) Правильно, весна.</p> <p>Месяц май цветет и греет, Над полями ветер веет, Белый ландыш расцветает, Мотылек над ним летает. Полосата, весела Первый мед несет пчела, Шелестят травой луга И крутые берега. На деревьях зреют почки, Пробиваются листочки. Вылупляются птенцы, Лета жаркого гонцы. Назовите признаки</p>	<p>дворника. <b>Ход наблюдения.</b> Выйдя на прогулку, воспитатель обращает на то, как чисто на участке. Почему так чисто вокруг? Поговорить с детьми о работе дворника в весеннее время года, о необходимости этой работы для людей. Для чего он это делает? Какие орудия труда есть у дворника? (Дворник работает большой метлой, лопатой, у него есть ведро, а ещё у него есть большая лейка.) Встанет дворник</p>	<p>развитие наблюдательности; активизирование словаря детей; воспитание любви к растениям. <b>Ход наблюдения.</b> Снег растаял, и на земле растет молодая травка. Посмотрите, как красиво стало вокруг. Осторожно дотронуться до нежных зелёных травинки, погладить, приговаривая: «Травушка зелёная всколыхнись, золотому солнышку покажись». Травка, какая? Маленькая, мягкая, пушистая. Объяснить детям, что первую, молодую, зелёную травку нужно беречь, её нельзя рвать и топтать. К солнцу пробивается</p>	<p>Цель для старш.гр: Обобщение знаний о явлениях неживой природы, изменениями происходящими с солнцем. <b>Ход наблюдения.</b> Воспитатель предлагает детям посмотреть на солнышко. Как светит солнце? Где находится солнце? (На небе оно поднимается всё выше и выше. Солнышко поднимается выше, поэтому дни становятся длиннее.) Отметить, что если светит солнышко, день, какой будет? (День будет солнечный.) Солнце светит</p>	<p>представления об окружающей природе. Явления природы весной <b>Ход наблюдения.</b> Педагог рассказывает, что дожди бывают разные: проливные, редкие, летние, осенние, весенние. Объясняет детям разницу. Можно использовать две лейки: детскую и большую садовую. Педагог наглядно показывает разницу между сильным ливнем и маленьким дождиком. В одну лейку можно налить тёплую воду, а в другую — холодную. Дать детям потрогать основание лейки. Вывод: холодные весенние дожди опасны для здоровья. Нужно ходить под зонтом. Дождик, дождик, что ты льёшь, Погулять нам не</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>весны. (Тепло, на деревьях распускаются листочки, птицы выют гнёзда, у них появляются птенцы, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты). Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко, тучки. Какое небо, солнце? Пасмурная или ясная погода? Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются, дует ветер). Какой ветер? Тёплый или холодный?</p> <p><b>Д/игра «Назови одним словом». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель :называть предметы, одним словом.</p>	<p>на заре, Всё очистит во дворе И кусты обрежет сам, Красота на радость нам! Дворник берёт лейку и начинает поливать клумбы. Чем дворник поливает цветы? Зачем он это делает? (Чтобы цветы росли.) Дети вместе с дворником двигаются вдоль клумбы. Как льётся вода из лейки? (Медленно.) Какие цветы поливает дворник? Цветы умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку,</p>	<p>Зелёная трава. Ах, весна - красавица, Ты как всегда права! <b>Д/игра «Тук-тук». ?».</b> <b>(физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель Учить быстрому и медленному, тихому и громкому произношению. Развивать чувство ритма, голосовой аппарат</p> <p>Цель для сред. гр: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и. передавать заданный ритмический рисунок</p> <p>Цель для старш.гр: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и чёткое</p>	<p>ярче, стало теплее. Все рады весеннему солнышку. Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небо пташкой залети, Нашу землю освети, Чтоб садам и огородам Зеленеть, цвести, расти! Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек Обогрей, оздорови!</p> <p><b>Д/игра «Скажи, какая, какое?» (физическая культура,</b></p>	<p>даёшь! Я водою дождевою, Землю мою, мою, мою Мою грядки и забор Уношу с дорожек сор, И калитки умываю, и деревья, и кусты Чтобы были завтра утром Все нарядны и чисты.</p> <p><b>Д/игра «Паровоз». физическая культура, художественная литература, развитие речи</b></p> <p>Цель учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, Цель для сред. гр: Упражнять детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Развивать зрительное восприятие. - Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса. Цель для сред. гр: Закрепить умение называть предметы, закрепить умение называть предметы одним словом . Развивать зрительное восприятие. - Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса. Цель для старш.гр: Учить подбирать обобщающие слова. <b>П/игры «Воробушки и автомобиль» (физическая культура, развитие речи, казахский язык)</b> Цель для сред. гр: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на</p>	<p>улыбаются всем. Что нужно сделать, как отблагодарить дворника за его труд? Вызвать желание у детей соблюдать чистоту. <b>Д/игра «Кому, что нужно для работы?» (физическая культура, развитие речи, музыка)</b> Цель для сред. гр: познакомить детей с профессиями, закрепления знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи; развивать умение соотносить орудия труда с</p>	<p>произношение звуков. <b>П/игры «Воробушки и автомобиль». физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b> Цель развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры. Цель для сред. гр: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Цель для старш.гр: Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не</p>	<p><b>развитие речи, музыка)</b> Цель учить Подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Цель для сред. гр: Подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Цель для старш.гр: Закреплять умение</p>	<p>птиц; в произношении звуков Цель для старш.гр: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу и. цвету светофору, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Развивать звуковую культуру речи. <b>П/игры «Веснянка». физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b> Цель Закрепить знания детей о весне и весенних явлениях, координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Цель для сред. гр: закрепление</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Цель для старш.гр: Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>«Ровным кругом». физическая культура, художественная литература, развитие речи</b></p> <p>Цель развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.</p> <p>Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать</p>	<p>профессией людей, воспитание интереса к труду взрослых, Цель для старш.гр: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p><b>П/игры«Извилистая тропинка». физическая культура, развитие речи, казахский язык)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- учить быстро двигаться в колонне за ведущим,</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.</p> <p><b>«Зайка серый умывается». физическая культура, художественная литература, развитие речи</b></p> <p>Цель развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры.</p> <p>Цель для сред. гр: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p>подбирать определения к именам существительным( небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая ).</p> <p><b>П/игры «Ровным кругом». физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга ; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.</p>	<p>координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p> <p>Цель для старш.гр: совершенствование двигательных навыков: быстроты, ловкости, координационных способностей, смекалки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих способностей;</li> <li>• воспитание патриотических чувств, чувства сопереживания и взаимовыручки.</li> </ul> <p><b>«Ручеек». физическая культура, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Цель расширить представления детей о традициях, фольклоре русского народа.</p> <p>Цель для сред. гр.- способствовать</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p><b>Труд. Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.</b></p> <p>Цель воспитывать положительное отношение к труду, учить пользоваться тряпкой</p> <p>Цель для сред. гр.- познакомить детей с новым трудовым действием, учить действовать аккуратно, соблюдать правила гигиены. Вос-питывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p>повторяя его движения.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение быстро двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения «Качели».</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять умения выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.</p>	<p>Цель для старш.гр: Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.</p> <p><b>Труд. Собрать на участке сухие веточки и камни.</b></p> <p>Цель детей наводить порядок в песочнице, поощрять активность, инициативу. Собрать ветки на участке.</p> <p>Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности.</p> <p>Цель для старш.гр: формировать у детей</p>	<p>Цель для сред. гр.- : Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Цель для старш.гр: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки.</p> <p><b>«Поезд». физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p>обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе</p> <p>Цель для старш.гр: : развитие коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии ловкости, гибкости, подвижности</p> <p>Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Труд. Пускаем ручейки.</b> Цель: Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.</p> <p>Цель для сред. гр: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять умение</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Цель для старш.гр: формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить выявлять самостоятельно не порядок в группе, совершенствовать соответствующие трудовые умения; Воспитывать желание помогать.</p> <p><b>Индивидуальная работа. «Кто быстрее добежит до флажка?».</b></p> <p>Цель формировать у детей навыки двигательной активности., слышать сигнал воспитателя.</p> <p>Цель для сред. гр Продолжать учить быстро передвигаться по площадке, выполнять задание по сигналу воспитателя.</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей бегать с одной стороны</p>	<p><b>Труд. Собрать камушки около деревьев.</b></p> <p>Цель учить детей наводить порядок, поощрять активность, инициативу.</p> <p>Собрать камни на участке.</p> <p>Цель для сред. гр.- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности.</p> <p>Цель для старш.гр: формировать у детей умение работать в коллективе.</p> <p>Развивать организаторские</p>	<p>умение работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение обязанностей</p> <p>Воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа. «Сбей кегли» (3—5 кеглей).</b></p> <p>Цель учить попадать мячом в цель, энергично отталкивать мяч в заданном направлении,</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять элементарные навыки попадания мячом в цель, энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать зрительно-двигательную координацию, общую моторику</p> <p>Цель для старш.гр:</p>	<p>Цель учить детей идти вперед небольшими группами</p> <p>Сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях,</p> <p>Цель для сред. гр: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p> <p>Цель для старш.гр: Повторить правила игры, дать детям возможность</p>	<p>трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу, работать разными инструментами</p> <p><b>Индивидуальная работа. Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении.</b></p> <p>Цель учить держать координацию движений, учить держать равновесие</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять умение держать равновесие координацию движений</p> <p>Цель для старш.гр: Развивать координацию движений, равновесие.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умения выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение</p>	<p>способности, распределение обязанностей</p> <p>Прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа. «Ловкие зайцы».</b></p> <p>Цель для сред. гр: закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель для старш.гр: обобщать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд</p> <p>врассыпную,</p>	<p>обобщать элементарные навыки попадания мячом в цель, энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать зрительно-двигательную координацию, общую моторику</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать</p>	<p>самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков.</p> <p><b>Труд. Уборка мусора на участке.</b></p> <p>учить детей наводить порядок в песочнице, поощрять активность, инициативу.</p> <p>Собрать мусор на участке.</p> <p>Цель для сред. гр.-приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым, приучать к аккуратности.</p> <p>Цель для старш.гр: формировать у детей умение</p>	<p>темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>поиграть. Цель для сред. гр: Цель для старш.гр:</p>	<p>действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер <b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</b> <b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам</p>	<p>развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>работать в коллективе. Развивать организаторские способности, распределение обязанностей Воспитывать желание трудится. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. <b>Индивидуальная работа. «Ловкие ребята».</b> Цель развивать внимание детей, умение ориентироваться в пространстве, равновесие и координацию движения, ловкость, мелкие движения рук,</p>	
--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми,</p> <p>положительный отклик на предложение поиграть.</p>		<p>Цель для сред. гр: закреплять умение в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную. .</p> <p>Повторить лазание под перекладину, не касаясь руками пола. Упражнять в бросании мяча в корзину,</p> <p>Цель для старш.гр: Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				<p>жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<p>(развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка)</p>	<p>(развитие речи, художественная литература, сновы математики, лепка -познавательная, творческая.)</p> <p>Игра – драматизация</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» » (развитие речи, художественная литература, сновы математики, -</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови» ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)</p> <p>Цель для сред. гр: учить находить в комнате</p>

игры, изобразительная деятельность, рассмотрение книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</b></p> <p>Цель Расширять, конкретизировать знание детей об отношениях в мире взрослых. (мама, папа заботятся о детях) - Развивать речь, внимание, память, мышление. - Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты.</p> <p>Цель для сред. гр: развивать коммуникативные навыки, воспитывать доброту, дружеские взаимоотношения, совершенствовать умение заботиться о «дочке».</p> <p>Цель для старш.гр: побуждать детей творчески воспроизводить в</p>	<p>Цель для старш.гр: обобщение знаний о воздухе, Совершенствовать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p><b>Музыкальная игра «Где погремушки?» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель для сред. гр: учить выполнение детьми</p>	<p><b>«Девочка чумазая»</b></p> <p>Цель для сред. гр: Формирование умения ухаживать за своим телом, содержать его в чистоте. Способствовать накоплению знаний о предметах гигиены, о их назначении; Вызвать интерес к процессу ухода за своим телом, продолжать отрабатывать алгоритмы мытья рук.</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым.</p>	<p><b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель для сред. гр: Продолжать учить детей принимать игровые задачи, поставленные сверстниками, или тактично от них отказываться, самостоятельно договариваться по поводу игрового взаимодействия</p> <p>Цель для старш.гр: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных</p>	<p>предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание</p> <p>Цель для старш.гр: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера цвета: развитие внимания, быстроты и реакции</p> <p><b>Трудовые поручения. Уборка игрушек, спортивного инвентаря после игр.</b></p> <p>Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к игрушкам спорт инвентарю учить наводить порядок, Объяснить, зачем это делается.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение убирать игрушки и, воспитывать любовь к</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>играх быт семьи, уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог.</p> <p><b>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» («Светофор»).</b></p> <p><b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование. музыка)</b></p> <p>Цель дать представление детям о назначении светофора, его сигналах, учить детей значению цветových сигналов светофора</p> <p>Цель для сред. гр: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать</p>	<p>танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Хороводная игра «Жучок-паучок» (физическая культура, развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>(русская народная игра).</p> <p>Цель для сред. гр: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей выполнять игровые</p>	<p>местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p> <p><b>Пение попевки «Небо синее» физическая культура, развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Цель для сред. гр: развитие динамического слуха.</p> <p>Развивать вокально-хоровую технику: артикуляцию, плавное звуковедение.</p>	<p>труду, заботливое отношение к своему труду.</p> <p>воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку аккуратности, поощрять стремление доводить начатое дело до конца, учить рассказывать о результатах труда.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> <p>Повторять знакомые виды транспортных средств и средств передвижения по воздуху. Продолжать закреплять элементарные правила для</p>		<p>действия (образовывать круг, действовать в соответствии с текстом песни, точно выполнять движения).</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Цель для старш.гр: формировать певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, обсуждать детей петь выразительно, передавая характер песни</p> <p>Продолжать совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	пешеходов.				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра «Времена года» (Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация)</b></p> <p>Цель учить правильно называть времена года и находить их на картинках</p> <p>Цель для сред. гр.- учить определять времена года и приметы по картинке.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять времена года и называть их в определенной последовательности; - находить, - развивать зрительную память, внимание, речь; - любить природу в</p>	<p><b>Дидактическая игра «Громко – тихо» - (физическая культура, конструирование, аппликация)</b></p> <p>Цель обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков</p> <p>Цель для сред. гр.- Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.</p> <p>Необходимо знание песенки «Громко – тихо»</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса.</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» - конструирование из бумаги физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей, снимать умственное и психологическое напряжение</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение выполнять</p>	<p><b>Дидактическая игра «Короткий – длинный»- конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)</b></p> <p>Цель доучить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее.</p> <p>Цель для сред. гр.- научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат</p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай профессию»</b></p> <p>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация</p> <p>Цель развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов, развитие воображения, мышления, навыков словообразования.</p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам</p> <p>Цель для старш.гр: -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду</p>

	<p>разное время года.</p> <p>Айлин, Жансая</p>	<p>Аслан, Захар</p>	<p>движения в соответствии с текстом.</p> <p>Айлин, Жансая</p>	<p>сравнения словами: «длинный», «короткий»</p> <p>Цель для старш. гр: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.</p> <p>Исабек, Аслан</p>	<p>профессии и объяснять, почему он лишний.</p> <p>Сафия, Жансая</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с. Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05.24г	Вторник 21.05.24г	Среда 22.05.24г	Четверг 23.05.24г	Пятница 24.05.24г
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i>)</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская «Сказочные вазы» (лепка, аппликация, художественная литература, развитие речи)</b>  Цель учить создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащая изображения по образцу Цель для сред. гр:	<b>Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» (основы математики, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</b> Цель продолжать учить о правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.;	<b>Чтение казахской народной сказки «Козлёнок, ягнёнок и телёнок» (художественная литература, развитие речи, физическая культура)</b> За Цель продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказка. Учить понимать смысл произведения, Цель для сред. гр: продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказка. Учить понимать смысл произведения,	<b>Познавательно – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, казахский язык)</b> Цель для сред. гр: расширение знаний о воздухе развитие познавательной активности в процессе экспериментирования ;. Цель для старш.гр: способствовать накоплению у детей	<b>Конструируем:«Счастливый остров» (развитие речи, сенсорика, основы математики, конструирование, лепка)</b> Цель для сред. гр: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. Цель для старш.гр: Совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного

	<p>Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения</p> <p>Цель для старш.гр: Размещать на фланелеграфе, на листе бумаги. Закрепить умение развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и</p>	<p>воспитывать наблюдательность , активное запоминание; развивать речь и активизировать словарь.</p> <p>Цель для сред. гр: Продолжать формировать у детей пространственные представления. на выки наблюдательности . Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя.</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение называть и различать геометрические фигуры; развивать умение</p>	<p>оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле</p> <p>Цель для старш.гр: Совершенствовать навык чтения стихотворений и потешек наизусть, выразительно, осмысленно, эмоционально.</p> <p>Продолжать развивать умение строить диалог с взрослыми, отвечать на вопросы. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди детенышей</b></p>	<p>конкретных представлений о свойствах воздуха и способах его обнаружения; дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья;</p> <p><b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>предмета с другим,сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.</p> <p><b>Развивающая игра «Что лишнее?».</b></p> <p><b>(основы математики, сенсорика, развитие речи, лепка)</b></p> <p>Цель учить запоминать, развивать умение классифицировать предметы по одному признаку.</p> <p>Цель для сред. гр.- развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать обучать</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>фраз Дидактическая игра «Лото» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика, контрастирование, рисование ) Цель для сред. гр: закрепляем с детьми времена года по их признакам. ... Цель для старш.гр: Совершенствовать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование Продолжать</p>	<p>обследовать предметы и формы осознательно- двигательным и зрительным способами. <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p><b>животных»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, казахский язык,) кто как кричит; Цель для сред. гр: закреплять знания о домашних животных, их с детенышами, угадать кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детеныш ей с картинкой мамы. Цель для старш.гр: Продолжать расширять представления о диких животных, населяющих Казахстан. Продолжать совершенствовать</p>		<p>сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. <b>Игры по выбору детей</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>расширять словарный запас детей, используя игры и игровые упражнения, закреплять умение использовать в речи обобщающие слова, <b>Игры по выбору детей</b></p>		<p>умение выражать свое мнение. <b>Игры по выбору детей</b></p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с музыкальным сопровождением (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность) <b>Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»</b> По полянке в жаркий день Летом нам гулять не лень; Свежим воздухом дышать И цветочки собирать. Цветочки все разные — Голубые, красные. Соберем букет большой, А потом пойдем домой. 1. «Цветочки качаются от ветерка» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное. 2. «Цветочки тянутся к солнышку»</p>				

	<p>И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3.«Цветочки растут»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—</p> <p>5. «Соберем букет большой»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди свой цветок»</b></p> <p>Инвентарь: 3 обруча разных цветов. В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка, берутся за руки. Звучат слова педагога:</p> <p>Вот полянка! Что за диво! Здесь чудесно и красиво! Много разных здесь цветов, Разноцветных лепестков! Будем с ними веселиться, Бегать, прыгать и кружиться.</p> <p>Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется</p> <p><b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>
Подготовка к	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные

организованной деятельности	планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> ) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию.	<b>Казахский язык</b> Задача: <b>Тілдің грамматикалы қ құрылымы</b> -зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолдану дағдыларын қалыптастыру	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	<b>Музыка</b> Задача: Продолжать совершенствовать певческие навыки: пение в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, в сопровождении инструмента, четко произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать умение находить свое место в строке в круге с небольшой группой и всей группой (помощью педагога по зрительным ориентирам).

<p><b>Вариативны й компонент:</b></p>	<p>Старшая группа</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом</p>	<p><b>Казахский язык</b> Задача: <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> -зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру .</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Закреплять развивать умение прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см)</p> <p><b>Фэмп,Озноко мление с окр.миромэ</b> <b>Тема: «В гости к сказкам»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Закреплять развивать умение прыгать короткой скакалкой.</p>
-------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	<p><b>«Наблюдение за лужицами».</b>  ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.  художественная литература, музыка)</p> <p>Цель:расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни; развивать речь, мышление.  Цель для сред. гр закрепление представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Дать</p>	<p><b>Наблюдение «Солнечный зайчик»</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка)</p> <p>Цель познакомить и показать что такое солнечный зайчик.  Цель для сред. гр: расширять представления о многообразии неживой природы; расширять кругозор детей; развивать любознательность .</p>	<p><b>«Как зелен, тополь молодой».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель для сред. гр: уточнить представление об основных частях дерева.  активизировать словарь детей.  Цель для старш.гр Расширение представления об основных частях дерева: формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, набухли почки, проклёвываются листочки;  <b>Ход наблюдения.</b></p>	<p><b>«Насекомые на участке».</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)</p> <p>Цель для сред. гр.- Закреплять представление о насекомых, учить видеть их главные признаки, развивать умение сравнивать,  Цель для старш.гр: Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям.  Расширять знания детей о жизни насекомых.  <b>Ход наблюдения.</b></p>	<p><b>«Деревья весной».</b>  ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)</p> <p>Цель закреплять представление о том, что любое дерево- живое; воспитывать бережное отношение к природе  Цель для сред. гр.- Учит сравнивать деревья , выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.  Цель для старш.гр: закрепление представления о том, что любое дерево и -живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Расширение знаний о названиях</p>

	<p>понятие -осадки Цель для старш.гр расширять и углублять знания об изменениях, происходящих в неживой природе. закрепить знания детей о природном явлении - осадки, дать элементарные знания о круговороте воды в природе. напомнить детям, где и в каком виде существует вода в окружающем мире. <b>Ход наблюдения.</b> Обратить внимание на дорожки. Прошёл дождик и оставил</p>	<p>Понаблюдать за солнечным зайчиком, поиграть с ним Цель для старш.гр Расширение представления детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. <b>Ход наблюдения</b> Возьмите на прогулку зеркальце и покажите детям, как «бегают» по стене и по ладошкам солнечный зайчик. Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (из зеркальца)А как</p>	<p>Провести наблюдение за тополем. Молодые листочки тополя покрыты липким (клейким) душистым веществом. Предложить детям потереть в пальцах и понюхать. Нежен и прозрачен в это время светло-зелёный наряд деревьев. На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки. <b>Д/игра «Один и много». (физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b> Цель родолжать учить различать количество предметов (один - много), при ответе</p>	<p>Воспитатель обращает внимание на насекомых, которых можно встретить на участке. Уточнить, что бабочки и божьи коровки, мухи летают, муравьи ползают по земле. Ради забавы ловить насекомых нельзя: им от этого плохо. Маленькие существа хотят кушать, им нужно работать, кормить своих деток. Показать, как красивы бабочки на солнце, какие у них яркие и блестящие крылья! Я, ребята, бабочка... Потихоньку подходите. Домик мой – не баночка. Полюбуйтесь-поглядите!</p>	<p>деревьев, их строение. <b>Ход наблюдения.</b> Воспитатель обращает внимание детей на весенние изменения, которые произошли с деревьями. Что происходит с деревьями?(После зимнего сна оживает каждое деревце.) Почему деревья оживают после зимнего сна? (Стало тепло, вода, с питательными веществами почвы, поднимается по стволу к веточкам, затем к почкам. Они оживут, и распустятся листочки.) Что произошло с почками у вербы? (У вербы колпачки с почек сброшены, пушистые серебристые почки – шарики прикрывают цветки вербы от дождя и холода своими</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лужи на дорожках. На что они похожи? На маленькие озёра. А что это там, в лужице? Это отображается небо и облака. А если мы посмотрим в лужицу, то увидим там себя. Каждая лужица, как маленькое зеркальце.</p> <p>Эта лужа, как колечко, Эта лужица - сердечко, Эта лужа, как банан, Эта, словно океан.</p> <p>А вот в этой длинной луже Вдруг себя я обнаружил.</p> <p><b>Д/игра «Лягуш</b></p>	<p>он в зеркальце попал? (от солнышка)Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком.</p> <p>Солнечные зайчики Играют на стене.</p>	<p>пользоваться словами «много», «один»</p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «один», «много».</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать совершенствовать умения сравнивать предметы ,упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»</p> <p><b>П/игры «Зайцы и</b></p>	<p>Уберите свой сачок А появится охота - И закройте на крючок. Можно даже сделать фото.</p> <p><b>Д/игра «Кто, что делает?» физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель :</p> <p>Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки,</p> <p>Цель для старш.гр: Способствовать развитию умения у детей согласовывать</p>	<p>волосками.) Что произошло с берёзкой? (У берёзы появились серёжки – длинные, тонкие. Сильно набухли почки, вот-вот проклюнутся листочки. Их уже видно на самом кончике почки.) Какого они цвета? (Зелёные.) Какие деревья вы ещё знаете? (Рябина, клён.)</p> <p>- Расскажите, почки, Что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, Выглянут на свет.</p> <p>И дивнее дива - У природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, Пряталась весна!</p> <p><b>Д/игра «Угадай, кто позвал?» физическая культура, художественная</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>ка и лягушата». физическая культура, художественная литература, развитие речи музыка)</b></p> <p>Цельучить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произнесении звука [ш]учить речевому вниманию детей</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять речевое внимание, речевой аппарат</p> <p>Цель для старш.гр</p> <p>Развивать речевое внимание, силу</p>	<p>Поманю их пальчиком -Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей -Вот, вот, вот —левой, левой!</p> <p>речи Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок!</p> <p><b>Д/игра«Где птичка?»</b></p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель - учить ориентироваться в пространстве, правильно употреблять слова</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>волк». физическая культура, художественная литература, развитие речи музыка)</b></p> <p>Цель слушать правила игры, выполнять команды</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять умение быстро бегать , увёртываться</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место</p>	<p>слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».</p> <p><b>П/игры «Кузнечик и». физическая культура, художественная литература, развитие речи. рисование)</b></p> <p>Цель :Продолжать учить выполнятьдвижения по тексту.</p> <p>Цель для сред. гр: Развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга</p> <p>Цель для старш.гр. Учить выполнять действия</p>	<p><b>литература, развитие речи. лепка)</b></p> <p>Цель :различать и запоминать голоса, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам</p> <p>Цель для сред. гр.- научиться определять товарища по голосу, развивать координацию движений. .</p> <p>старш.гр: развивать фонематический слух, учить различать голоса п тембру, воспитывать слуховое внимание. Воспитывать желание играть вместе.</p> <p><b>П/игры «Зайцы и волк». физическая культура, художественная литература, развитие речи. музыка)</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>голоса детей. <b>П/игры «Раздува йся, мой шар». физическа я культура, художественная литература,, конструировани е)</b></p> <p>Цель : Цель для сред. гр: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произнесении звука [ш]. выполнять движения по тексту игры Цель для старш.гр закреплять выполнение разнообразных движений,</p>	<p>Цель для старш.гр Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Учить в употреблять предлоги. <b>П/игры «Лохмат ый пес». физическая культура, художественная литература, развитие речи, казахский язык)</b></p> <p>Цель:учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме Цель для сред. гр.- учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро</p>	<p>(куст, дерево). <b>«Беги ко мне».</b> Цель :учить действовать по сигналу бежать в прямом направлении Цель для сред. гр: Развивать умение детей действовать по сигналу воспитателя, бежать в прямом направлении одновременно Цель для старш.гр Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. <b>Труд. Наведение порядка на участке, сбор веток.</b> Цель : Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие. Цель для сред. гр.-</p>	<p>соответственно словам. Развивать координацию движений. <b>«Перелет птиц». (ознакомлени е с окружающим миром физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель:упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. Цель для сред. гр.- учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную</p>	<p>Цель : слушать правила игры, выполнять команды Цель для сред. гр.- закреплять умение быстро бегать , уворачиваться Цель для старш.гр: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. <b>«У медведя во бору». физическая культура, художественная литература, развитие речи, лепка)</b></p> <p>Цель : Развивать ловкость, быстроту, координацию. Цель для сред. гр.- упражнять в беге с уворачиванием. Цель для старш.гр:. Развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш».</p> <p><b>«Кто скорее добежит по дорожке».</b></p> <p>Цель для сред. гр:</p> <p>Цель для старш.гр</p> <p>Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p><b>Труд. Наведение порядка на участке, сбор веток.</b></p> <p>Цель : Формировать умение трудиться сообща.</p> <p>Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять умения детей пользоваться</p>	<p>менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>Цель для старш.гр:</p> <p>закреплять умение детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, убежать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p><b>«Кто быстрее?», физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель :развитие у</p>	<p>закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки : грабли, тачка, веник, носилки</p> <p>Цель для старш.гр: Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом..</p> <p><b>Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну.</b></p> <p>Цель для сред. гр: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну</p> <p>Цель для старш.гр. Закреплять и улучшать навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным</b></p>	<p>активность</p> <p>Цель для старш.гр: Закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Труд. Соберём веточки и палочки.</b></p> <p>Цель : Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Труд. Собрать на участке крупный мусор</b></p> <p>Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p> <p>Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям,учить собирать сухие ветки.</p> <p>Объяснить, зачем это делается.</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей носилками, убирать только обломанные ветки</p> <p>воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p><b>Игра: «Резвый мяч»</b></p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>инвентарём для уборки : грабли, тачка, веник, носилки</p> <p>Цель для старш.гр: Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну.</b></p> <p>Цель продолжать-учить сохранять равновесие</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну</p>	<p>детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания;</p> <p>упражнять детей в беге. упражнять в беге,</p> <p>Цель для сред. гр: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.</p> <p>Цель для старш.гр: развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p><b>материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>Цель для сред. гр.-закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки : грабли, тачка, веник, носилки</p> <p>Цель для старш.гр: Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Индивидуальная работа. «Пройди по мостику».</b></p> <p>Цель учить ходьбе по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, приучать выполнять задания самостоятельно.</p> <p>Цель для сред. гр: Учить детей ходить</p>	<p>Цель :</p> <p>Цель для сред. гр: учить закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту</p> <p>Цель для старш.гр Закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель для старш.гр. Закрепить и улучшать навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений</p>	<p>реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>Труд Уборка мусора на участке.</b></p> <p>Цель : Формировать умение трудиться сообща.</p> <p>Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Цель для сред. гр.-закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки : грабли, тачка, веник, носилки</p> <p>Цель для старш.гр: Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от</p>		<p>по скамейке, удерживая равновесие, развивать координацию движений, повышать двигательную активность, воспитывать упорство в достижении заданного результата.</p> <p>Цель для старш.гр Упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>общения друг с другом.. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p><b>«Покружись».</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить кружиться парами.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p> <p>Приобщать к элементарным</p>		<p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми,</p> <p>положительный отклик на предложение поиграть.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p><b>культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»:</b> (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная,</p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность «Прозрачность льда»</b> ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка</p>	<p><b>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</b> (развитие речи, художественная литература, сновы математики,</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b> (развитие речи, художественная литература, сновы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная</p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебный сундучок»</b> ознакомление с окружающим миром, развитие речи. <b>казахский язык)</b> Цель Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения,</p>

<p>деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель учить различать сигналы светофора. закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.</p> <p>Цель для сред. гр.- развивать зрительную память, закреплять знание дорожных знаков.</p> <p>Цель для старш.гр: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх</p> <p><b>сюжет «Перевозка мебели».</b></p> <p><b>ознакомление с</b></p>	<p>Цель расширять знания детей о зиме, ее месяцах; продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе (низкая температура воздуха, солнце не греет, короткие дни, длинные ночи и т.д.);</p> <p>Цель для сред. гр.- Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.</p> <p>Цель для старш.гр: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические</p>	<p><b>лепка - познавательная, творческая.)</b></p> <p>Цель дразнить связной речи детей с помощью театрализации</p> <p>Цель для сред. гр.- стимулировать желание принимать участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом; формировать умение правильно произносить звук «э»</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p>Цель познакомить с профессией фармацевт, с новыми словами</p> <p>Цель для сред. гр.- Ознакомление детей с профессией фармацевт, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;</p> <p>Цель для старш.гр: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Музыкальная игра упражнение «Слышим – делаем» (развитие речи, художественная</b></p>	<p>способствующие развитию связной речи.</p> <p>Цель для сред. гр.- обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал).</p> <p>Цель для старш.гр: учить различать и называть геометрические фигуры. Развивать память и мышление, обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал).</p> <p><b>Музыкальная игра «Где погребушки?» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная,</b></p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>окружающим миром, развитие речи. казахский язык)</b>          Цель научить детей играть в сюжетно-ролевою игру и умению помогать друг другу в установлении взаимоотношения в игре.          Цель для сред. гр.-          Систематизировать имеющиеся знания и умения о труде шофёра, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие памяти, воображения,          Цель для старш.гр:</p>	<p>умозаключения.  <b>Трудовые поручения: помощь педагогу. в реставрации книг.</b>          Цель учить находить книги, которым нужна помощь, учить правильно пользоваться книгами          Цель для сред. гр.-          учить ремонтировать книги : подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам.          Цель для старш.гр:          учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции.          Воспитывать бережное отношение к книге,</p>	<p>выразительные движения со словом.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница» ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)</b>          Цель Расширять у детей представления о труде врача          Познакомить детей с медицинскими профессиями.          Формировать умение принимать на себя игровую роль (врача. медсестры, пациента).          Цель для сред. гр:          Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевою игру «Бол</p>	<p><b>литература, сновы математики, музыка -познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b>          Цельучить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.);          воспитывать слуховое внимание; делать упражнения под музыку          Цель для сред. гр:          учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать у детей слуховое внимание, развивать сообразительность          Цель для старш.гр:          воспитывать самоконтроль, самооценку, умение</p>	<p><b>творческая, коммуникативная деятельность)</b>          Цель совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.          Улучшать психофизическое самочувствие          Цель для сред. гр: учить выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.          Цель для старш.гр:          Закреплять выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учить детей брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, побуждать использовать в играх предметы-заместители. Формировать коммуникативные умения.</p> <p><b>Слушание песенок Б. Бейсеновой: "Тулпарым". развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель учить слушать музыку</p> <p>Цель для сред.</p>	<p>поддерживать желание быть полезными, акцентировать внимание на важности результатов труда.</p>	<p>ница»: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Цель для старш.гр: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>объединяться в группы. Развивать инициативность чувства ритма в процессе игры на музыкальных инструментах; развивать в детях способность слушать и наблюдать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.</p> <p><b>Игры на развития памяти «Повтори как было» развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность, казахский язык)</b></p> <p>Цель учить запоминать предметы в правильной последовательности</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять умение повторять ряд предметов,,первоначальн</p> <p>о</p> <p>Цель для старш.гр:</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>гр.- Развитие эмоциональной отзывчивости на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах</p> <p>Цель для старш.гр: продолжить формировать навыки понимания смысла песни; имитации элементов танца.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>				<p>:развивать зрительную память. Речь, умение находить свои ошибки</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, физическая</b></p>	<p><b>(физическая культура, конструирование, основы математики, сенсорика, лепка)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>- коммуникативная деятельность</p>	<p><b>(физическая культура, конструирование, основы математики,, рисование, казахский язык)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация - коммуникативная</b></p>

	<p><b>культура, аппликация (игра «Поймай-скажи»)</b></p> <p>Цель знакомить с разными птицами, названиям, отличительным признакам.</p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить знания о птицах среде обитания, передвижении, питании,</p> <p>Цель для старш.гр: Расширять представления о птицах среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся,</p>	<p><b>(Работа с математическим планшетом)</b></p> <p>Цель познакомить с геометрическими фигурами</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их строить.</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резинок, пользуясь приемом «пристроения».</p> <p>Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах</p>	<p><b>(игра «Помощники»)</b></p> <p>Цель научить узнавать бытовые предметы : воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять узнавать бытовые предметы : воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться развивать познавательную деятельность</p> <p>Цель для старш.гр: обобщить знания использования различных бытовых электроприборов; учить выделять</p>	<p><b>(Работа с математическим планшетом)</b></p> <p>Цель познакомить с геометрическими фигурами</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их строить.</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резинок, пользуясь приемом «пристроения».</p> <p>Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных свойствах</p>	<p><b>деятельность (игра «Отгадай профессию»)</b></p> <p>Цель - развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.</p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам</p> <p>Цель для старш.гр: -закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и объяснять, почему он лишний.</p> <p><b>Жансая,Адель</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	выводят птенцов. Айлин.,Жансая	Аслан,Исабек	характерные признаки,  Жансая,Захар	Захар,Айлин	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр при КГУ «ОСШ с.Узункуль»

Группа разновозрастная 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный.год, май, неделя (27-31 )

Режим дня	Понедельник 27.05.24г	Вторник 28.05.24г	Среда 29..0524г	Четверг 30.05.24г	Пятница 31.05.24г
Приём детей	<b>Приветствие взрослых и детей на государственном языке, (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</b>  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Развитие речи, казахский язык – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»)</b>  <b>(художественная литература, развитие речи, рисование. музыка)</b></p> <p>Цель формирование навыка определения предметов на ощупь, описания их по разным признакам;          Цель для сред. гр.- совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности, развитие моторики; улучшение осязательной и зрительной функции; развитие мыслительной и речевой способности; улучшение памяти          Цель для старш.гр: Продолжать развивать интерес и внимание, к слову, через расширение</p>	<p><b>Творческая мастерская «Семейка ежиков»</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка. рисование)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Подводить детей к сюжетной лепке. Научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения          Цель для старш.гр: Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки  <b>Художественная литература, развитие</b></p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Конструирование, основы математики)</b></p> <p><b>(игра «Помоги найти маму»);</b></p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах, месте обитания.          Цель для старш.гр: Продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>«Деревья весной».</b>  <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, музыка)</b></p> <p>Цель закреплять представление о том, что любое дерево- живое; воспитывать бережное отношение к природе          Цель для сред. гр.- Учить сравнивать деревья , выделять признаки различия. Воспитывать бережное отношение к деревьям.          Цель для старш.гр: закрепление представления о том, что любое</p>	<p><b>Конструирование: «Счастливый остров»</b>  <b>(развитие речи, сенсорика, основы математики, конструирование, лепка)</b></p> <p>Цель для сред. гр: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.          Цель для старш.гр: Совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, формировать умение использовать в речи слова-антонимы противоположного значения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература. музыка – коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?»)</b></p> <p>Цель для учить распознавать времена года, формировать навыки наблюдательности .:</p> <p>Воспитывать умение правильно выполнять задания воспитателя.</p> <p>Продолжать формировать у детей пространственные представления</p> <p>Цель для сред. гр.-</p> <p>Создать условия для ознакомления с окружа</p>	<p><b>речи, рисование - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)</b> Цель Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.</p> <p>Цель для старш.гр: Продолжать обыгрывать знакомые сказки</p>	<p><b>миром , казахский язык физическая культура– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи»)</b></p> <p>Цель знакомить с разными птцами, названиям, отличительным признакам.</p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить знания о о птицах среде обитании, передвижении, питании,</p> <p>Цель для старш.гр: Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к</p>	<p>дерево и -живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширение знаний о названиях деревьев, их строение.</p> <p><b>Ход наблюдения.</b></p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на весенние изменения, которые произошли с деревьями. Что происходит с деревьями?(После зимнего сна оживает каждое деревце.) Почему деревья оживают после зимнего сна? (Стало тепло, вода, с питательными веществами почвы,</p>	<p>признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.</p> <p><b>Развивающая игра «Что лишнее?».</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ющим миром и основными явлениями в природе. формировать представление детей о чередовании времён года, их характерных особенностях.</p> <p>Цель для старш.гр: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>поднимается по стволу к веточкам, затем к почкам. Они оживут, и распустятся листочки.) Что произошло с почками у вербы? (У вербы колпачки с почек сброшены, пушистые серебристые почки – шарики прикрывают цветки вербы от дождя и холода своими волосками.) Что произошло с берёзкой? (У берёзы появились серёжки – длинные, тонкие. Сильно набухли почки, вот-вот проклюнутся листочки. Их уже видно на самом</p>	<p><b>(основы математики, сенсорика, развитие речи, лепка)</b></p> <p>Цель учить запоминать, развивать умение классифицировать предметы по одному признаку. Цель для сред. гр.- развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				<p>кончике почки.)  Какого они цвета?  (Зелёные.) Какие  деревья вы ещё  знаете? (Рябина,  клён.)</p> <p>- Расскажите,  почки,  Что у вас внутри?</p> <p>- Клейкие  листочки!  Хочешь,  подсмотри,  Как чешуйки  сдвинув,  Выглянут на свет.  И дивнее дива -  У природы нет!  В стужу ли, в  метели,  (Всем зима  страшна),  В нас, как в  колыбели,  Пряталась весна!  Д/игра «Угадай,  кто  позвал?» физиче</p>	<p>Цель для  старш.гр:  Продолжать  обучать  сравнивать  группы  равных и  неравных  предметов  путем  сложения  предметов  или  вычитания из  предметов,  «равны?»,  «Что больше  (меньше)?»,  отвечать на  вопросы.  <b>Игры по  выбору  «У медведя  во  бору». физич  еская  культура,  художествен</b></p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><b>ская культура, художественная литература, развитие речи. лепка)</b></p> <p>Цель :различать и запоминать голоса, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам Цель для сред. гр.- научиться определять товарища по голосу, развивать координацию движений. . старш.гр: развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое</p>	<p><b>ная литература, развитие речи, лепка)</b></p> <p>Цель : Развивать ловкость, быстроту, координацию. Цель для сред. гр.- упражнять в беге с увертыванием . Цель для старш.гр:.. Развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>внимание. Воспитывать желание играть вместе. <b>П/игры «Зайцы и волк». физическ ая культура, художественная литература, развитие речи. музыка)</b></p> <p>Цель : слушать правила игры, выполнять команды Цель для сред. гр.- закреплять умение быстро бегать , увёртываться Цель для старш.гр: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. <b>«У медведя во</b></p>	<p><b>Труд. Собрать на участке крупный мусор</b> Цель воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. Цель для сред. гр.- формировать бережное отношение к растениям,уч ить собирать сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Цель для старш.гр: учить детейносилка ми, убирать только обломанные в</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><b>бору». физическая культура, художественная литература, развитие речи, лепка)</b></p> <p>Цель : Развивать ловкость, быстроту, координацию.</p> <p>Цель для сред. гр.-упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Цель для старш.гр:.</p> <p>Развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание;</p> <p>упражнять детей в беге.</p> <p><b>Труд. Собрать на участке крупный мусор</b></p> <p>Цель воспитывать любовь и</p>	<p>етки</p> <p>воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p><b>Игра:</b></p> <p><b>«Резвый мяч»</b></p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель :</p> <p>Цель для сред. гр: учить и закреплять умение</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>заботливое отношение к природе.          Цель для сред. гр.-          формировать бережное отношение к растениям,учить собирать сухие ветки.          Объяснить, зачем это делается.          Цель для старш.гр:          учить детейносилками, убирать только обломанные ветки          воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.          Воспитывать трудолюбие.  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Игра: «Резвый мяч» физическая</b></p>	<p>концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту          Цель для старш.гр          Закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><b>культура, художественная литература, развитие речи)</b></p> <p>Цель : Цель для сред. гр: учить и закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту Цель для старш.гр Закреплять умение концентрировать внимание на определенн</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений (двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность) <b>Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»</b> По полянке в жаркий день Летом нам гулять не лень; Свежим воздухом дышать И цветочки собирать. Цветочки все разные —</p>				

Голубые, красные.

Соберем букет большой,

А потом пойдем домой.

1. «Цветочки качаются от ветерка»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.

2. «Цветочки тянутся к солнышку»

И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

3. «Цветочки растут»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное.

Повторить 2—

5. «Соберем букет большой»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.

### **Подвижная игра «Найди свой цветок»**

Инвентарь: 3 обруча разных цветов. В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка, берутся за руки. Звучат слова педагога:

Вот полянка! Что за диво!

Здесь чудесно и красиво!

Много разных здесь цветов,

Разноцветных лепестков!

	<p>Будем с ними веселиться, Бегать, прыгать и кружиться.</p> <p>Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется.</p> <p><b>(двигательная активность, музыкальная, игровая деятельность)</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Средняя группа</p>	<p><b>Физическая культура</b>            Задача: Продолжать совершенствовать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>		<p><b>Физическая культура</b>            Задача: Продолжать совершенствовать умение проявлять самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.</p>		<p><b>Физическая культура</b>            Задача: продолжать комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Закреплять переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене</p>	<p><b>1.Музыка</b> Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Закреплять умение собирать пальцам и ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочек и с песком</p> <p><b>ФЭМП</b> <b>,худ.лит</b> <b>-ра</b> <b>Показыв</b> <b>ем сказку</b> <b>«Теремок»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Задача: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок, менять движение в соответствии с музыкальным и фразами</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
--	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи				
Прогулка	<p><b>«Наблюдение за вороной». ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b></p> <p>Цель уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка; - учить детей различать птиц по двум-трем характерным признакам</p> <p>Цель для сред. гр: уточнить представления об изменении образа жизни вороны осенью; учить устанавливать связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p>Цель для старш.гр: Расширение знаний о жизни птиц (ворон).</p> <p><b>Ход наблюдения.</b></p>	<p><b>«Солнце, веселосьяй...» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</b></p> <p>Цель развивать умение детей видеть красоту ранней весны; - развивать наблюдательность у детей; умение слушать.</p> <p>Цель для сред. гр: Продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.</p> <p>Цель для старш.гр: Развитие умения</p>	<p><b>«Весенние работы в саду и в огороде» ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка)</b></p> <p>Цель познакомить с трудом взрослых в весенний период</p> <p>Цель для сред. гр: Формировать знания детей о труде взрослых в весенний период. Способствовать развитию любознательности, наблюдательности, расширению</p>	<p><b>Насекомые на участке». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, казахский язык)</b></p> <p>Цель для сред. гр.- Закреплять представление о насекомых, учить видеть их главные признаки, развивать умение сравнивать,</p> <p>Цель для старш.гр: Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебный сундучок». ознакомление с окружающим миром, развитие речи. казахский язык)</b></p> <p>Цель Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения, способствующие развитию связной речи.</p> <p>Цель для сред. гр.- обогащать сенсорный</p>

	<p>Ворона – это птица. Она большая, черно серая, летает чаще всего одна, вьет гнездо высоко на дереве. На кормушку не прилетает. Ворона громко каркает. «Птица черная кружится, Кар-кар-кар,- кричит и злится Всем известная персона, А зовут ее – ворона.»</p> <p><b>Д/игра «Что так звучит?» (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p>Цель Развивать слуховое восприятие. Учить дифференцировать слова по громкости.</p> <p>Цель для сред. гр: учить слуховому восприятию; на слух различать звукоподражательные слова, дифференцировать их по громкости; проявлять инициативу,</p>	<p>закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.</p> <p><b>Ход наблюдения.</b></p> <p>Воспитатель спрашивает у детей: Какое сейчас время года? Почему стало теплее? Почему появилась травка на земле и листочки на деревьях? Что помогает природе? ( Сейчас на улице весна. Солнышко стало больше светить и сильнее греть.)</p> <p>А у солнца - сто забот: Обогреть наш огород, Все цветочки распустить, На веранде погостить, После ливня, на бегу, Сделать радугу-дугу. И Наташке-хохотушке. На нос бросить конопушки.</p>	<p>кругозора.</p> <p>Цель для старш.гр: Обобщение знаний о труде взрослых в весенний период. Способствовать развитию любознательности, наблюдательности, расширению кругозора</p> <p><b>Ход наблюдения.</b></p> <p>Воспитатель читает стихотворение:</p> <p>Вставай, поднимайся, рабочий народ. Берите лопаты и марш в огород. Вскопаем мы грядки, посадим посадки, И всё у нас будет в полном порядке! Приглашает детей пройти к огороду детского сада и</p>	<p><b>Ход наблюдения.</b></p> <p>Воспитатель обращает внимание на насекомых, которых можно встретить на участке. Уточнить, что бабочки и божьи коровки, мухи летают, муравьи ползают по земле. Ради забавы ловить насекомых нельзя: им от этого плохо. Маленькие существа хотят кушать, им нужно работать, кормить своих деток. Показать, как красивы бабочки на солнце, какие у них яркие и блестящие крылья!</p> <p>Я, ребята, бабочка...</p>	<p>опыт детей, учить обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал).</p> <p>Цель для старш.гр: учить различать и называть геометрические фигуры .Развивать память и мышление, обогащать сенсорный опыт детей, учить обследовать предмет и</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>самостоятельность. Цель для старш.гр:Развивать слуховое восприятие. Учить детей на слух различать звукоподражательные слова, дифференцировать их по громкости. Проявлять самостоятельность, инициативу. <b>П/игры «Перелет птиц». »(физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык, конструирование)</b> Цель для учить лазанью по скамье; гимнаст. стенке, развивать двигательную активность. Цель для сред. гр.- : упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. Цель для старш.гр: закрепить умение залазить на предметы приподнятые над полом (землей), лазать по гимнастической стенке,</p>	<p>Напомнить, что уже рассматривали солнце осенью, зимой, в начале весны. Что с ним происходит, какие изменения? (С каждым днём солнышко поднимается всё выше и выше. От этого оно становится ярче и жарче.) <b>Д/игра «Солнечные зайчики». (физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b> Цель для учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика Цель для сред. гр:</p>	<p>посмотреть, что там происходит. В огороде работники детского сада и родители детей вскапывают огород. Чем занимаются взрослые на огороде весной?(Копают землю, готовят грядки для посадок, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья.)Какие инструменты используют люди для работы в садах, огородах?(Лопату, грабли, лейку, пилу.)Предложить детям рассмотреть инструменты.</p>	<p>Потихоньку подходите. Домик мой – не баночка. Полубуйтесь-поглядите! Уберите свой сачок А появится охота - И закройте на крючок. Можно даже сделать фото. <b>Д/игра «Кто,что делает?» физическая культура, художественная литература, развитие речи)</b> Цель : Цель для сред. гр.- расширить и активизировать словарь ребенка, учить при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на</p>	<p>узнавать его по выявленным признакам (форма, фактура поверхности, материал). <b>Музыкальная игра «Где погремушки?» (развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность )</b> Цель совершенство</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу. Упражнять в лазании. Развивать координацию движений.</p> <p><b>«Кто ушел?».</b></p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка.</b></p> <p>Цель учить детей внимательно рассматривать В процессе рассматривания активизировать речь детей. Развивать память и внимание.</p> <p>Цель для сред. гр: развивать внимательность, учить играть сообща.</p> <p>Цель для старш.гр: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу.</p> <p><b>Труд. Уберём игрушки в сумки.</b></p>	<p>развивать ловкость, побуждать к самостоятельным, активным действиям, вызывать радость</p> <p>Цель для старш.гр: Уточнять с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Развивать внимание.</p> <p><b>П/игры «Цветные автомобили».</b></p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)</b></p> <p>Цель .- учить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве</p> <p>Цель для сред. гр.- Развивать у детей</p>	<p>Воспитатель объясняет детям, что от того, как своевременно и правильно будут выполнены весенние работы в саду и огороде, зависит здоровье растений, вид сада, огорода, и будущий урожай.</p> <p>В огороде много гряд, Есть и репа, и салат.</p> <p>Тут и свекла горох, А картофель разве плох?</p> <p>Наш зеленый огород Нас прокормит целый год.</p> <p><b>Д/игра «Где мы были, мы не скажем». физическая культура, художественная</b></p>	<p>ней, их качества, действия; развивать игровые навыки,</p> <p>Цель для старш.гр: Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».</p> <p><b>П/игры «Кузнечики». физическая культура</b></p>	<p>вать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие</p> <p>Цель для сред. гр: учить выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером м</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать желание трудится</p> <p>Цель для сред. гр: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.</p> <p>Цель для старш.гр: Приучать детей наводить порядок в группе после игры</p> <p><b>Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек?»</b></p> <p>Цель Учить детей бросать мешочек вдаль разными способами,</p> <p>Цель для сред. гр.-упражнять детей в бросании предмета на дальность.</p> <p>Цель для старш.гр-:</p>	<p>внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.</p> <p>Упражнять детей в беге, ходьбе</p> <p>Цель для старш.гр: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.</p> <p><b>«Качели».</b></p> <p><b>(сенсорика, основы математики, развитие речи, рисование, )</b></p> <p>Цель Учить выполнять различные ритмичные движения</p> <p>Цель для сред. гр: Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять умения</p>	<p><b>литература, развитие речи, музыка. казахский язык)</b></p> <p>Цель учить детей называть действие одним словом, Развивать внимание, память, образное мышление</p> <p>Цель для сред. гр: правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность.</p> <p>Цель для старш.гр:Активизировать глагольную лексику, соотносить слово с действием, которое оно обозначает.</p> <p><b>П/игры «Бусинки».</b> : физическая</p>		<p>узыкального произведения.</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.</p> <p>стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>:упражнять в метании, развивать силу рук,воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>Упражнять в метании, развивать силу рук.</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на</p>	<p>выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.</p> <p><b>Труд. Уборка мусора на участке.</b></p> <p>Цель Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Цель для сред. гр.- Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе;</p> <p>Цель для старш.гр: закреплять умение трудиться в коллективе. закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки и</p> <p><b>Индивидуальная работа. «Найди, где спрятано».</b></p>	<p><b>культура, художественная литература, развитие речи, музыка, аппликация)</b></p> <p>Цель учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь.</p> <p>Цель для сред. гр: Развивать и закреплять зрительную память у ребенка. Научить детей выбирать и показывать предметы определенной формы и цвета, как показу, так по устному описанию.</p> <p>Цель для старш.гр: Закреплять умения медленно</p>		<p><b>Игры на развития памяти «Повтори как было» развитие речи, художественная литература, сновы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность , казахский язык)</b></p> <p>Цель учить запоминать предметы в правильной последовательности</p> <p>Цель для</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	предложение поиграть.	<p>Цель для млад: учить ориентироваться в пространстве, воспитывать внимание, выдержку.</p> <p>Цель для сред. гр: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий</p> <p>Цель для старш.гр:Учить ориентироваться в пространстве. Развивать внимание выдержку.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам</p>	<p>передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь.</p> <p>Воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>«Совушка».</b></p> <p><b>физическая культура, художественная литература, развитие речи, музыка, лепка)</b></p> <p>Цель для :учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать команды</p> <p>Цель для сред. гр.- закреплять умение неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать, выполнять команды</p> <p>Цель для старш.гр:</p>	<p>сред. гр.- закреплять умение повторять ряд предметов,, первоначально</p> <p>Цель для старш.гр: :развивать зрительную память. Речь, умение находить свои ошибки</p>
--	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</p> <p><b>Труд. Собрать песок около песочницы.</b></p> <p>Цель учить при помощи лопатки собирать песок</p> <p>Цель для сред. гр: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения, воспитывать желание трудиться</p> <p>Цель для старш.гр: Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p><b>Индивидуальная работа. «Маленькие ножки».</b></p> <p>Цель : учить ходить группой в заданном направлении, включая движения рук, перешагивать через предметы</p> <p>Цель для сред. гр: способствовать формированию осанки, костно-мышечного корсета; - формировать умение ритмически и согласованно выполнять простые движения на степ-платформах; - развивать координацию движений;</p> <p>Цель для старш.гр:</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Упражнять детей в различных видах ходьбы. Развивать чувство ритма. упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; - закреплять умение ползать на четвереньках</p> <p><b>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <b>Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» (развитие речи, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</b> Цель -познакомить с профессией фармацевт, с новыми словами Цель для сред. гр.- Ознакомление детей с профессией фармацевт, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; Цель для старш.гр: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему</b>	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» ознакомление с окружающим миром. основы математики, конструирование, рисование– игровая, познавательная и коммуникативная, творческая деятельность</b> Цель для формирования познавательный интерес, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Цель для сред. гр: Дать представление о воздухе, его свойствах, значении воздуха для всего живого. формировать знания о	<b>Игра: «У зеркала».Ролевая гимнастика у зеркала художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, музыка</b> Цель учить вырабатывать умения передавать мимикой разные состояния Развивать творческую самостоятельность в передаче образа Цель для сред. гр: , развивать воображение, пантомимические навыки. воспитывать партнерские	<b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка, казахский язык)</b> Цель для сред. гр: расширение знаний о воздухе развитие познавательной активности в процессе экспериментирования; Цель для старш.гр: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воздуха и способах его обнаружения; дать детям элементарные представления об источниках	<b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» (развитие речи, художественная литература, основы математики, - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность )</b> Цель познакомить с профессией фармацевт, с новыми словами Цель для сред. гр.-

	<p><b>детского сада.</b>  <b>(художественная литература, развитие речи, аппликация.</b>  <b>Казахский язык)</b>          Цель - учить детей слышать изобразительность музыки, учить реагировать на смену характера музыкально произведения          Цель для сред. гр.- приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать.          Цель для старш.гр: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения</p>	<p>значении воздуха; - учить определять воздух и его свойства          Цель для старш.гр: обобщение знаний о воздухе, Совершенствовать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.показать, что воздух есть в некоторых предметах.  <b>Слушание записей живой природы</b> (звуки леса, воды)  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</b></p>	<p>отношения в игре совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа          Цель для старш.гр: совершенствовать образные и исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.  <b>Игры с шумовыми музыкальными инструментами:</b>  <b>(художественная литература, развитие речи, аппликация.</b>  <b>Казахский язык)</b>          манипуляции с погремушками; отбивание</p>	<p>загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья;  <b>Игры по выбору детей</b></p>	<p>Ознакомление детей с профессией фармацевт, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;          Цель для старш.гр: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>Музыкальная игра</b>  <b>упражнение «Слышим –</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(динамика, темп, настроение).</p>	<p><b>литература, музыка, рисование, аппликация)</b>          Цель для сред. гр.- приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать.          Цель для старш.гр: слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение)          формировать навыки культуры слушания музыки.</p>	<p>простого ритма под размер мелодии 1/2.          Цель для сред. гр: развивать коммуникативную культуру, внимание и наблюдательность, чувство ритма и навыки игры на детских шумовых инструментах; различать на слух звучание детских шумовых инструментов.          Цель для старш.гр: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках.</p>	<p>делаем»  <b>(развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность )</b>          Цельучить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание;</p>
--	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Творческая деятельность по выбору детей</b>			делать упражнения под музыку Цель для сред. гр: учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать у детей слуховое внимание, развивать сообразитель ность Цель для старш.гр: воспитывать самоконтроль , самооценку, умение объединяться в группы. Развивать
--	--	--------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<p>инициативность чувства ритма в процессе игры на музыкальных инструментах; развивать в детях способность слушать и наблюдать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	(ознакомление с окружающим миром, физическая культура,	–(художественная литература, развитие речи , основы	(ознакомление с окружающим миром, развитие	Ознакомление с окружающим миром	(физическая культура, конструиров

	<p><b>развитие речи, лепка, музыка)</b></p> <p><b>(игра «Назови одним словом»)</b></p> <p>Цель учить называть предметы, одним словом. Развивать зрительное восприятие. -Расширение кругозора. - Пополнение словарного запаса.</p> <p>Цель для сред. гр: Закрепить умение называть предметы, закрепить умение называть предметы одним словом. Развивать зрительное восприятие. Расширение кругозора. Пополнение словарного запаса.</p> <p>Цель для старш.гр:Учить подбирать обобщающие слова.</p> <p><b>Сафия,Айлин</b></p>	<p><b>математики. сенсорика, аппликация, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Цель познакомить с геометрическими фигурами</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их строить.</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в умении составлять геометрические фигуры с помощью определенного количества резиночек, пользуясь приемом «пристроения».</p> <p>Уточнение представлений детей о геометрических фигурах; их элементарных</p>	<p><b>речи, художественная литература, рисование) (игра «Назови слова-действия»)</b></p> <p>Цель учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p> <p>Цель для сред. гр: учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах.</p> <p>Цель для старш.гр: учить детей называть действия людей при выполнении</p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи, физическая культура, аппликация - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</b></p> <p>Цель - развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.</p> <p>Цель для сред. гр.- закрепить знания детей о профессиях, называть их по картинкам</p> <p>Цель для старш.гр:</p>	<p><b>ание, основы математики,, рисование, казахский язык)</b></p> <p><b>(Работа с математическим планшетом)</b></p> <p>Цель познакомить с геометрическими фигурами</p> <p>Цель для сред. гр: закреплять знания о геометрических фигурах, учить их строить.</p> <p>Цель для старш.гр: упражнять в умении</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>свойствах</p> <p>Сафия, Жансая,</p>	<p>различной работы; обогащение словарного запаса</p> <p>Исабек, Адель</p>	<p>-закреплять умение называть профессию, находить лишний предмет труда по определённому виду профессии и объяснять, почему он лишний. Захар, Аслан</p>	<p>составлять геометрическ ие фигуры с помощью определенног о количества резиночек, пользуясь приемом «приспособлен ия». Уточнение представлени й Исабек</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

