

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5-жастағы балалар) қорытынды бағалау шарығы
 Оқу жылы: 2022-2023 Сынып: 0 "А" Отандық күнделі: мамыр

"Ұлттық ақпараттық НОМ"КММ мектепалды О "А" топ

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту (дене шынықтыру)																		Сөйлеуді дамыту																										
		5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1		5-К.2		5-К.3		5-К.4		5-К.5		5-К.6		5-К.7		5-К.8											
		жүруге тырысыды	талпын байды	жүгіреді	ге тырысыды	ге талпын байды	діліктен қатыса	ға, көрсетуге қатыса	діліктен қатыса	ділік танытады	белсенділік танытады	ділік таныта алады	бетінше орында	еп бетінше орында	бетінше орында	дағдыларды біледі	ары ішкілер менгер	ары білмейді	түсінеді	үстүкте тырысыды	о талпын байды	талдау жасай алады	талдау жасай алады	жасай аламы	қолдан алы	ішінара қолдан алы	қолдан байды	ыстыр ып айтады	бейне ып айта	ыстыр ып айта	ары дұрыс қояды	сұрақтар қояды	ары дұрыс қоя	құраст ырмады	өңгіне лер құраст ыра	өңгіне айта алады	өңгіне айта алады	айта аламы	маданы өтті	маданы өтті	маданы өтті	жазырат алы	ішінара жазырат алы	а аламы		
1	Аманжолдина Келесер	1		1		1			1		1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
2	Бекытжан Нұрсұлтан	1		1		1			1		1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
3	Серік Гулна	1		1		1			1		1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
4	Кенжетулов Ернур	1		1		1			1		1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
Барлығы		4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	4	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		4	100

		Сөйлеуді дамыту		Қорықпн әдебиет		Әнұст ашу негізге		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	4	100,0	4	100,0	4	100,0	4	100,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100	4	100

Жоғары	5-Т	20	100,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		4	100

		Сурет салу		Мүсіндену		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	4	100,0	4	100,0	3	75,0	4	100,0	3	75,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100

Жоғары	5-Ө	20	100,0
Орташа	5-Ө	0	0,0
Төмен	5-Ө	0	0,0
		4	100

5-III 7		5-III 8		5-III 9		5-III 10		5-III 11		5-III 12		5-III 13		5-III 14		5-III 15		5-III 16		5-III 17		5-III 18		5-III 19		5-III 20		5-III 21		5-III 22	
рет салуды ағымдылығын қамтамасыз ететіндігіне қамтамасыз ететіндігіне		ішкі және сыртқы қатынастарды қамтамасыз ететіндігіне		қорғаныс және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне		ақпараттық және қорғаныс қабілетін қамтамасыз ететіндігіне			
уақыт	мәлімет	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны	мүлкі	құны
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру

5-Ш.23		5-Ш.24		5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27		
<p>рыпқа, дан ы:</p> <p align="center">қалдық және табиғи материалдан құрастырады:</p>		<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады,</p> <p align="center">оларды құрастыруда</p>		<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын</p> <p align="center">құрылыспен ойнайды:</p>		<p>жұмымен бірге жұмыс істейді:</p>			<p>жазық қағаз піші кәлемді пішінік өзгертеді:</p>		
құраст	құраст	ішінара құраст	ыруда қолдан	ырады, келісіп орында	құраст ырады, келісіп орында	ыруға, келісіп орында	ен бірге жұмыс	ен бірге жұмыс	ен бірге жұмыс	өзгерте ді	ішінара өзгерте ді
	1		1	1			1			1	
	1		1	1			1			1	
	1		1	1			1			1	
ыруға талпын	ырады	ырады	ыруда алды	ырады, келісіп орында	ырады, келісіп орында	ыруға, келісіп орында	ен бірге жұмыс	ен бірге жұмыс	ен бірге жұмыс	өзгерте ді	ішінара өзгерте ді
	1		1	1			1			1	
0	4	0	4	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	100	100	0	0	100	0	0	100	0

		Музыка														
		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32		
індерді дегенге:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, өн, би, марш):			таныс өндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:		
ге талпын ады	здік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін	здік ережелерін	ажырат ады	ішінара ажырат ады	уға талпын ады	орында йды	ішінара орында йды	уға талпын ады	айтады қабылд	анық айтады	айтуға қабылд ауға	маның жеке фрагме	маның жеке фрагме	маның жеке фрагме	
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	

Әлеуметтік-экономиялық дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ш 33		5-Ш 34		5-Ш 35		5-Ә 1			5-Ә 2			5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7				
Музыкалық аспаптарға қарайтын оқушылардың саны:		Әртүрлі аспаптарға оқушылардың саны:		Музыкалық аспаптарға оқушылардың саны:		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінісі:			Тұрақты байланыстарды түсінісі, үлкендерді сыйлауы, кішіге қамқорлық танытады:			Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарайтын ережелерін біледі:			Минималды түсінісі:			Бақылау және бағалау:			Өз өмірін қалыптастыру:				
Алғашқы оқушы	Қайта оқушы	Алғашқы оқушы	Қайта оқушы	Алғашқы оқушы	Қайта оқушы	Мен	Мен	Мен	Қ	Д	Т	Т	Т	Біледі	Ішкі	Білемей	Түгелді	Қорғау	Міндет	Түсіну	Алғашқы және	Алғашқы және	Алғашқы және	Түсіну және	Ішкі және	Ішкі және		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	4	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	100	0	0	0