

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																			
Основы математики										Рисование									
5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.7	5-П.7	5-П.7	5-П.7	5-П.7	5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.5	5-Т.5	5-Т.5	5-Т.5	5-Т.5
предметы по различным д (лист, форма, размер, мат., применение)	предметы по различным материалам и объектам	определяет по листу бумагу, наименование геометрической фигуры по предмету года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	расчет различных линий	перемещает объект предметной картинки через различные движения и показ	учет количества предметов, считает количество предметов в картинке, для получения картинки, для получения картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	считывает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки	получает линии (фигуры) и оттенки (линии, точки, линии, линии) путем считывания картинки
предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам	предметы по различным материалам и объектам
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

[illegible]

[illegible]

Музыка										Формирование социально-эмоциональных навыков																
5-Т.32		5-Т.33		5-Т.34		5-Т.35		5-С.1		5-С.2		5-С.3			5-С.4			5-С.5		5-С.6						
отдельные фрагменты или (искусство, припев, заключение)		исполняет простые мелодии на музыкальных инструментах		самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера		выполняет движения в соответствии с характером музыки		верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, имеет элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение животной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		наблюдает и понимает взаимосвязи между живой природой, в природе, знает об охране окружающей среды и здоровья человека, животных и						
старается выделять отдельные фрагменты произведений	не выделяет отдельные фрагменты произведений	исполняет простые мелодии на музыкальных инструментах	исполняет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	старается понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает
		1			1			1			1		1		1		1		1		1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1				1	
		1			1			1			1		1		1		1		1		1				1	
0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	0	8	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0

Procedimento 1

MC1				
1. Qual a importância da participação dos cidadãos na tomada de decisões?				
1.1. Qual a importância da participação dos cidadãos na tomada de decisões?	1.2. Qual a importância da participação dos cidadãos na tomada de decisões?	1.3. Qual a importância da participação dos cidadãos na tomada de decisões?	1.4. Qual a importância da participação dos cidadãos na tomada de decisões?	1.5. Qual a importância da participação dos cidadãos na tomada de decisões?
0	100	0	0	0