

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи									
		Физическая культура															3-К.3									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		3-К.2		3-К.3					
		ходит на пальчиках, поднимая колени вверх, ползая, ходит по одному, по кругу, на пальчиках, бегает в разные стороны, ковыляет прыжками, ребется, оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную плоскости			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			имеет необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки		отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		согласовывает слова в речи, числе, падеже		имеет			
может ходить на пальчиках, поднимая колени вверх, ползая, может бегать	старается ходить на пальчиках, поднимая колени вверх, ползая, может бегать	не может ходить на пальчиках, поднимая колени вверх, ползая, не проявляет интереса к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно		
1	Амангелді Альтаир	1			1			1		1			1			1			1			1	1			
2	Жаксылықова Жанерке	1				1		1		1			1			1			1			1				
3	Қуатов Ерасыл		1			1		1		1			1			1			1			1				
4	Продченко Ксения		1			1		1		1			1			1			1			1				
<b>Всего, N</b>		2	2	0	1	1	2	0	4	0	1	3	0	1	2	1	0	4	0	0	4	0	0	4	1	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		50	50	0	25	25	50	0	100	0	25	75	0	25	50	25	0	100	0	0	100	0	0	100	25	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	1	25,0
Средний	3-Ф	1	25,0
Низкий	3-Ф	2	50,0
		4	100
Развитие речи			
Высокий	3-К	2	50,0
Средний	3-К	1	25,0
Низкий	3-К	1	25,0
		4	100
Художественная литература			
Высокий	3-К	2	50,0
Средний	3-К	1	25,0
Низкий	3-К	1	25,0
		4	100
Казахский язык			
Высокий	3-П	2	50,0
Средний	3-П	1	25,0
Низкий	3-П	1	25,0
		4	100
Рисование			
Высокий	3-Т	1	25,0
Средний	3-Т	2	50,0
Низкий	3-Т	1	25,0
		4	100
Лепка			
Высокий	3-С	1,25	25,0
Средний	3-С	1	25,0
Низкий	3-С	2	50,0
		4	100
Аппликация			
Высокий	3-Т	1	25,0
Средний	3-Т	2	50,0
Низкий	3-Т	1	25,0
		4	100
Конструирование			
Высокий	3-Т	1	25,0
Средний	3-Т	2	50,0
Низкий	3-Т	1	25,0
		4	100
Музыка			
Высокий	3-С	1,25	25,0
Средний	3-С	1	25,0
Низкий	3-С	2	50,0
		4	100

директор школы

Д.Ж.Нуржанов

**Развитие коммуникативных навыков**

3-К.4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Казахский язык 3-К.13		
развивший темп речи		рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обдывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			интуитивно и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит		
формирует правильную тему речи	правильная тема речи не сформирована	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает и высказывает свое мнение	рассматривает и высказывает свое мнение	рассматривает картинку, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обдывает роли	играет, пытается обдывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказать	не может пересказать	произносит выразительно	произносит выразительно, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
1		1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
2	1	3	1	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	2	2	0	1	2	1	1	2	1	2	2	0	1	2	1
50	25	75	25	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	50	50	0	25	50	25	25	50	25	50	50	0	25	50	25

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**

Основы математики

3-К.14			3-К.15			3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2			Рисование		
понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы			различает понятия «одна», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски			называет правильно основные цвета			различает изображения бумаги (цветно)		
понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из видов, пытается составить предложения	понимает, но не составляет предложения	составляет простые предложения и отвечает на вопросы	составляет простые предложения и отвечает на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	различает	различает только некоторые	
1				1			1		1				1			1			1				1					1	
1					1		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
2	1	0	1	1	2	1	1	3	0	1	3	0	0	4	0	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	1	3
50	25	0	25	50	25	25	75	0	25	75	0	0	100	0	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100	0	25	75	



и исследовательской деятельности детей

3-Т.13		3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
и склеивает крупные и мажы, подготовленные взрослым		участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0
75	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0

Конструирование												Музыка															
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение в копии, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкальногоступления			знает простые танцевальные движения казачьего народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		использует быт	
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но может петь вместе	проявляет активность, выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	использует имена членов семьи
1			1			1				1			1			1		1			1			1			
	1			1			1		1				1			1			1		1			1		1	
1			1			1			1				1			1		1			1			1			
	1			1			1		1				1			1		1			1			1		1	
2	2	0	2	2	0	1	2	1	1	3	0	0	4	0	0	3	1	0	4	0	1	3	0	1	3	0	1
50	50	0	50	50	0	25	50	25	25	75	0	0	100	0	0	75	25	0	100	0	25	75	0	25	75	0	25

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
3-С.1		3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имени членов семьи и таким ему людей		имеет и называет транспортные средства, простые правила для переходов и пассажиров транспорта			имеет персональные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает на объективной уголке природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	имеет и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет персональ- ные представле- ния	имеются частичные представле- ния	пытается понять	имеет простые представле- ния о хороших и плохих поступках	имеет представле- ние о некоторых хороших и плохих поступках	стремится решить усложне и плохие поступки	самостояте- льно наблюдает, соблюдает правила безопаснос- ти	редко наблюдает, старается соблюдать безопаснос- ть	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостояте- льно соблюдать правила безопасного поведения
1			1		1			1			1		
			1			1			1			Г	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
3	0	0	3	1	1	3	0	1	3	0	1	3	0
75	0	0	75	25	25	75	0	25	75	0	25	75	0