

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-5 лет)
 Учебный год: 2023-2024г. Группа: старшая Период: декабрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																		Развитие								
		Физическая культура																										
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1		4-К 2		4-К 3				
		ходит по пяткам, на наружных сторонах стоп, приставляя шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, генераторной скамейке, беговую дорожку равномерно			бегает по линиям, с высоким подниманием бедра, мячом в нагнанный шагочку, в прыжках по скамейке, в прыжках на одной ноге, с ускорением и замедлением темпа, с изменением высоты выполнения прыжков			кидает мяч, метает предметы на дальность, бросает мяч через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает персональные навыки личной гигиены, следит за своим поведением			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова по определенному звуку		использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги		называет предметы в картинках, выделяет из предметов его ближайшего окружения				
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, соблюдая ритмичность	ходит по не всегда исправной дорожке	старается ходить, соблюдая ритмичность	бегает	старается бегать	не старается бегать	кидает, метает, бросает и ловит мяч	пытается кидать, бросать, метать мяч и ловить их	не пытается кидать, бросать, метать мяч и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим поведением	пытается соблюдать навыки личной гигиены, следит за своим поведением	соблюдает навыки личной гигиены, следит за своим поведением	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает слова	проявляет навыки личной гигиены, следит за своим поведением	использует	старается использовать	не использует	называет предметы в картинках	выделяет из предметов ближайшего окружения	не называет предметы в картинках	
1	Абелянова Айсана	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Гирш Захар	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Губайдуллин Навиль	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Зейнолла Альтаир	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Рогозин Владислав	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Самгуллин Игнат	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Миронова Алиса	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		7	0	0	7	0	0	0	7	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
Достижения детей и педагогов (средние результаты)		100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	7	100,0
Средний	4-Ф	0	0,0
Низкий	4-Ф	0	0,0
		7	100,0
		Развитие речи	
Высокий	4-К	7	100,0
Средний	4-К	0	0,0
Низкий	4-К	0	0,0
		7	100,0
		Художественная литература	
Высокий	4-П	7	100,0
Средний	4-П	0	0,0
Низкий	4-П	0	0,0
		7	100,0
		Казанский язык	
Высокий	4-Т	7	100,0
Средний	4-Т	0	0,0
Низкий	4-Т	0	0,0
		7	100,0
		Рисование	
Высокий	4-С	7	100,0
Средний	4-С	0	0,0
Низкий	4-С	0	0,0
		7	100,0

Художественная литература		Казакский язык	
7	100,0	7	100,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
7	100	7	100,0

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
7	100,0	7	100,0	7	100,0	7	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	100	7	100,0	7	100,0	7	100,0

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
7	100,0	7	100,0	7	100,0	7	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	100	7	100,0	7	100,0	7	100,0

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
7	100,0	7	100,0	7	100,0	7	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	100	7	100,0	7	100,0	7	100,0

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
7	100,0	7	100,0	7	100,0	7	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	100	7	100,0	7	100,0	7	100,0

Летка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
7	100,0	7	100,0	7	100,0	7	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	100	7	100,0	7	100,0	7	100,0

РАЗДВИЖНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИДИОМЫ

[illegible]

Казахский язык														Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4-К.14				4-К.15				4-К.16				4-К.17				4-К.18				4-П.1				4-П.2				4-П.3				4-П.4				4-П.5				4-П.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
г и называет названия предметов, фруктов, животных, птиц, частей ка часто употребляемых повседневной жизни								произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов								описывает игрушки по образцу педагога								составляет простые предложения								отвечает на простые вопросы								считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку								сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке								исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела								различает части суток, знает их характерные особенности								определяет пространственные направления по отношению к себе								устанавливает причинно-следственные																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
понимает, называет, но не употребле		не понимает, называет и употребле		произносит		старается произносить		не произносит		описывает		пытается описать		не описывает		составляет простые предложения		пытается составить простые предложения		не составляет простые предложения		отвечает на простые вопросы		старается отвечать на простые вопросы		не отвечает на простые вопросы		может считать, называет числа по порядку		учится считать, называет числа по порядку		не может считать		сравнивает		пытается сравнивать		не сравнивает		исследует, различает и называет		исследует, частично различает и называет		исследует, не может различить и назвать		различает, знает их характерны е особенност и		путает части суток		не различает, не знает		определяет направление		определяет направление частично		не определяет направление		устанавлива ет простейши е причинно-следственн ые связи		устанавлива ет простейши е причинно-следственн ые связи частично																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	1	1				1										1												1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

Рассуждение										Логика	
	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.1.5	4.1.6	4.1.7	4.1.8	4.1.9	4.1.10	
решение деловое деловое	рассуждают о предмете, используя будет рассуждать и может обосновать осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	рассуждают о предмете, используя осуждение	
не является устойчивым и т. привлечен и может осуждению осуждению и т. и т											

Конструирование									
4-Т.21		4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24	
простые формы по типу «оригами»		конструирует из природного и бросового материалы			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции			знает изделия, предметы домашнего обихода изгот. природных материалов и называет с которого они изгот.	
старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не конструирует	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции и при помощи взрослого	старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-C:4

[illegible]

[illegible]