

Лист подведения для старшей группы (дети 4-5 лет)  
Группа: старшая

Период: май 2024г. Сроки проведения: 17.05.2024г.

Числовой код: 2023-2024

№	ФИО ребенка	Физическая культура										4.К.1	4.К.2	
		4-Ф.1	4-Ф.2	4-Ф.3	4-Ф.4	4-Ф.5	4-Ф.6							
		ходит по лестнице, по наклонной ступеньки, стоя приставив ногу, поднимаясь ногой вперед, сидя на скамейке, бегом на короткое расстояние	ходит по лестнице, бежит, бежит по наклонной скамейке, бегом на короткое расстояние	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками	ходит по лестнице с инвентарем поднимаясь, в колонне по одному и плавно опускаясь, с переключением и замедлением темпа, со скаками ногами, размахивая руками
1	Абданкова Айсана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Гриц Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Губайдуллин Никита	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Зеинуллаев Алангар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Рогозина Виктория	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Самбулдин Ильяс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Всего, N</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>									
Дополнение данных о педагогическом определении результатов		100	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Балловый	4-Б	5	100,0
Средний	4-Б	0	0,0
Низкий	4-Б	0	0,0

  

Ранговые ранги		Художественная литература	Казахский язык
Балловый	4-Б	5	100,0
Средний	4-Б	0	0,0
Низкий	4-Б	0	0,0

  

	Происхождение	Леттера	Алфавитика	Конструирование	Музыка
Балловый	4-Б	5	100,0	5	100,0
Средний	4-Б	0	0,0	0	0,0
Низкий	4-Б	0	0,0	0	0,0

  

	Происхождение	Леттера	Алфавитика	Конструирование	Музыка
Балловый	4-Б	5	100,0	5	100,0
Средний	4-Б	0	0,0	0	0,0
Низкий	4-Б	0	0,0	0	0,0

Развитие коммуникативных навыков





**Разделение творческих направлений и исследовательской деятельности лягушек**

**Амниотики**

4-T.8

4-T.9

[Бюро]

4-T.10

4-T.11

4-T.12

4-T.13

4-T.14

4-T.15

4-T.16

4-T.17

Участник в производственной работе	одновременно проявляет способности при выполнении яиц и яичников	проявляет яйцо-яичник и яичник	использование яиц для поддержания в питомнике состояния яиц	составляет яйца и яичники из яиц	использование яиц для яичников	использование яиц для яичников
Участник в производственной работе	одновременно проявляет способности при выполнении яиц и яичников	проявляет яйцо-яичник и яичник	использование яиц для поддержания в питомнике состояния яиц	составляет яйца и яичники из яиц	использование яиц для яичников	использование яиц для яичников
Участник в производственной работе	одновременно проявляет способности при выполнении яиц и яичников	проявляет яйцо-яичник и яичник	использование яиц для поддержания в питомнике состояния яиц	составляет яйца и яичники из яиц	использование яиц для яичников	использование яиц для яичников
Участник в производственной работе	одновременно проявляет способности при выполнении яиц и яичников	проявляет яйцо-яичник и яичник	использование яиц для поддержания в питомнике состояния яиц	составляет яйца и яичники из яиц	использование яиц для яичников	использование яиц для яичников
Участник в производственной работе	одновременно проявляет способности при выполнении яиц и яичников	проявляет яйцо-яичник и яичник	использование яиц для поддержания в питомнике состояния яиц	составляет яйца и яичники из яиц	использование яиц для яичников	использование яиц для яичников

1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
0	0	5	0	0	5	0
0	0	5	0	0	5	0
0	0	100	0	0	100	0
0	0	100	0	0	100	0

								Конструктивное							
4-Г.18	4-Г.19	4-Г.20	4-Г.21	4-Г.22	4-Г.23	4-Г.24	4-Г.25								
оформляет правила безопасности при использовании, напоминает о рисунке и документации	руководство и указывает способы действий, необходимые при срочном ликвидировании опасных объектов	применяет первоначальное изображение при конструировании	составляет простую форму по типу изображения	конструирует из проектированного и распространенного изображения	автоматически выбирает материалы и приемы изображения	запись инструкций, применяемых для изменения первоначального изображения и изменения и наращивания материала в контакте с изображением	запись инструкции, применяемой для изменения первоначального изображения и изменения и наращивания материала в контакте с изображением								
составляет способы применения, подготавливает специальную документацию и при этом	не решает, применяет не определяет не определяет и не решает и не применяет не применяет не применяет	не разрешает, применяет погружение в автоматический воздухоплавательный подъемник	при конструиро- вании	не применяет специальную техническую специальную специальную техническую форму по форму по форму по форму по форму по форму по форму по форму по	не может специалист специалист специалист специалист специалист специалист специалист	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает	автоматически изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает изображает
использования, напоминает о рисунке и документации	не определяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	не применяет не применяет	
	1	1	1	1	1	1	1								
	1	1	1	1	1	1	1								
	1	1	1	1	1	1	1								
	1	1	1	1	1	1	1								
	1	1	1	1	1	1	1								
	1	1	1	1	1	1	1								
	1	1	1	1	1	1	1								
	1	1	1	1	1	1	1								
	1	1	1	1	1	1	1								
	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	
	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Формирование социально-коммуникационных навыков

100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Topographic  
Survey

4C6

5C5