

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи								
		Физическая культура																							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3		
		ходит на пяточках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на пяточках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, прыгая, оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
		может ходить на пяточках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на пяточках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на пяточках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу				ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них							произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
1	Амангелді Альтаир	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Жаксылыкова Жанерке	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Куатов Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Продченко Ксения	1			1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
Достижения детей и педагогов ожидаемый результат		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	4	100,0
Средний	3-Ф	0	0,0
Низкий	3-Ф	0	0,0
		4	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	3-К	4	100,0	4	100,0	4	100,0
Средний	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100

Высокий	3-П	4	100,0
Средний	3-П	0	0,0
Низкий	3-П	0	0,0
		4	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	4	100,0	4	100,0	4	100,0	4	100,0	4	100,0
Средний	3-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	3-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100

Высокий	3-С	4	100,0
Средний	3-С	0	0,0
Низкий	3-С	0	0,0
		4	100

директор школы

Д.Ж.Нуржанов

[illegible]

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ НАБЫВОВ

[illegible]

Лепка

[illegible]

1. Деятельность детей

3-Т.14		3-Т.15		3-Т.16		3-Т.17		3-Т.18		3-Т.19		3-Т.20		3-Т.21		3-Т.22	
участвует в коллективной работе и делает их с интересом		развивает творческое воображение, участвует по оригинальным		интересует постройки по простому плану и образам рисунков		сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и формы		участвует в коллективной постройке		конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры		вступает в диалогические взаимодействия: рассказывает, комментирует, критикует		поет вместе с группой в соответствии с точкой песни, выполняет и задвигает песню вместе со всеми	
развивает, некоторые из них, по желанию	не развивает, по желанию	развивает, некоторые из них, по желанию	не развивает, по желанию	интересует, некоторые из них, по желанию	интересует, некоторые из них, по желанию	пытается, некоторые из них, по желанию	не может, некоторые из них, по желанию	участвует, некоторые из них, по желанию	участвует, некоторые из них, по желанию	конструирует, некоторые из них, по желанию	конструирует, некоторые из них, по желанию	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	вступает в диалогические взаимодействия: рассказывает, комментирует, критикует	вступает в диалогические взаимодействия: рассказывает, комментирует, критикует	поет вместе с группой в соответствии с точкой песни, выполняет и задвигает песню вместе со всеми	поет вместе с группой в соответствии с точкой песни, выполняет и задвигает песню вместе со всеми
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0

Матрица																				
Формирование социально-эмоциональных навыков																				
Ознакомление с окружающим миром																				
3-Т.23	3-Т.24	3-Т.25	3-С.1	3-С.2	3-С.3	3-С.4	3-С.5													
Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	челнм основные тематические движения музыкального мира	челнм музыкальные инструменты, играет на них	называет имена членов семьи и близких ему людей	челнм и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имет первоначальные представления о городе и поселке, городе Республики Казахстан, государственном символах	имет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за объектами уличной природы, соблюдает правила поведения в группе, на прогулке и в природе													
продолжает выполнять движения самостоятельно, выполняет движения самостоятельно, выполняет движения самостоятельно	пытается выполнить движения самостоятельно	челнм, знает, играет на них с удовольствием	называет имена членов семьи	стремится назвать транспортные средства	имет первоначальные представления о городе и поселке, городе Республики Казахстан, государственном символах	имет представления о хороших и плохих поступках	наблюдает, что происходит, не может самостоятельно соблюдать правила поведения													
1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1													
1	1	1	1	1	1	1	1													
4	0	0	0	0	0	0	0													
100	0	0	100	0	0	0	0													