

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2022-2023

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											Развитие коммуникативных навыков															
		Физическая культура											Развитие речи															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			
		ходит, бегает, меняя направление			пользует по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки			одевается и раздевается в определенной последовательности		слушает и понимает речь взрослых			произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
ходит, бегает, меняя направление	ходит, меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	пользует только организованной поверхностью	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова	старается договариваться	не договаривается		
1	Бакытжан Расул Азатұлы	1			1				1		1		1			1				1			1			1		
2	Продченко Ксения Владимировна	1			1				1		1		1				1				1		1			1		
Всего, N		2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

ПРИМЕЧАНИЕ:			
Высокий	2-Ф	2	75,0
Средний	2-Ф		25,0
Низкий	2-Ф	0	0,0
		2	100
		Развитие речи	
		2	62,5
Высокий	2-К	2	37,5
Средний	2-К		62,5
Низкий	2-К	0	0
		2	100
Высокий	2-П	2	37,5
Средний	2-П		62,5
Низкий	2-П	0	0,0
		2	100
		Рисование	
Высокий	2-Т	2	50,0
Средний	2-Т		50,0
Низкий	2-Т	0	0,0
		2	100,0
Высокий	2-С	2	62,5
Средний	2-С		37,5
Низкий	2-С	0	0,0
		2	100,0

Художественная литература	
2	37,5
	62,5
0	0
2	100

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
2	50,0	2	0,0	2	37,5	2	37,5
	50,0		100,0		62,5		50,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0		12,5
2	100	2	100	2	100	2	100

[illegible]

[illegible]

Конструирование											Музыка										Формирование социально-эмоц.										
2-Т.13		2-Т.14				2-Т.15			2-Т.16			2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19			2-Т.20			2-С.1		2-С.2					
жест простейшую лучику по образцу		называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки				сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные детали в коробку			подпевает отдельные слоги в слова песен, подражая интонации педагога, противоположно звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, марacas, востак и др.)			отличается на свои имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях		узнает предметы и действия с ними, распознает их по картинке				различает ли называет не	
не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно о, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не привдет значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	отличается я, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда отличается я, резко проявляет интерес к зеркалу для самоулучшения	не отличается я, не узнает себя в зеркале	узнает действия с предметами и, распознает их	узнает предметы, но не показывает действия	пытается действовать с предметами	различает, называет		
			1		1				1			1			1			1				1		1			1		1		
1			1			1			1				1		1			1				1		1			1		1		
50	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	50	0	50	50	0	50	50	0	0	0	100	0	100	0	0	50	50	0	50		

00000000000000000000

20. <u>RESEARCH</u>		21. <u>RESEARCH</u>	
1. TITLE, SUMMARY STATE OF RESEARCH, RESEARCHER'S ADDRESS		2. PURPOSE, OBJECTIVES & RESEARCH DESIGN, RESEARCHER'S ADDRESS	
1	2	3	4
50	0	50	0