**Ақмола облысы Білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша Білім бөлімінің «Ұзынкөл негізгі орта мектебі»КММ**

**Педагогикалық кеңестің №4/1 кезектен тыс хаттамасы**

**06.03.2024**

Барлық пед кеңес мүшелері-12

Күн тәртібінде:

1. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы.
2. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын дайындау және өткізу бойынша әдістемелік қсыныстармен таныстыру.
3. «Ұзынкөл негізгі орта мектебі»КММ өзін-өзі бағалау комиссиясының бекіту.

**Тыңдалды:**

5.Мектеп директоры: Нуржанов Д.Ж., жиналғандарды кезектен тыс жиналыстың күн тәртібімен таныстырды.

6.Бірінші сұрақ бойынша мектеп директоры: Нуржанов Д.Ж., тыңдалды.

Мемлекеттік аттестаттау Қазақстан Респубомқасының

«Білім туралы» Звңы және Білім және ғылым министрлігінің 02.02,2016 жылғы №124 бұйрығы негізінде 5 жылда бір рет өткізіледі. Білім беру ұйымы өзінің интернет-ресурстарында 6-12 қосымщыларды орналастырады.

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Министрінің бұйрығымен бікетілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілген білім беру қызметтерін талдау арқылы жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде №17669 болып тіркелген):

7.1) Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұны;

2) тәрбиеленушілермен оқушылар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;

3) Білім алушылардың дайындық деңгейі

4) Оқу ұзақтығы.

1. Екінші сұрақ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Есенгельдин К.А таңдалды. Ол 2023 жылғы 27 маусымдағы №183 білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерімен таныстырды. Мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау критерийлері қолданылады.

Критерийлер бойынша мемлекеттік аттестаттау алдындағы білім беру ұйымдарын бағалау білім беру ұйымдарында оқу нәтижелерін бағалау тәртібін пайдалана отырып, бағаланатын кезең алдыңғы екі оқу жылын және ағымдағы оқу жылын мемлекеттік аттестаттау басталғанда дейін бір ай бұрын жүргізіледі.

1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері келесі нақты көрсеткіштерді пайдалана отырып жүзеге асырылады:
2. оқыту нәтижелерін бағалау білім беру саласындағы уәкілетті орган айтқындайтын тестілеу ұйымы әзірлеген компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу технологиясын(бұдан әрі-компьютерлік тестілеу) пайдалана отырып, 3 және 9-сынып оқушылары арасында жүзеге асырылады;
3. Компьютерлік тестілеу бақылаушылар ретінде білім беру саласындағы уәкілетті орган департаментінің және оның аумақтық бөлімшелерінің лауазымды адамдарының қатысумен өткізіледі;
4. Компьютерлік тестілеу оқу нәтижелерін бағалау шартымен білім берудің белгілі бір деңгейінің еңбекақы қорынан алушылардың кемінде 90%-нің қатысумен жүзеге асырылады;
5. Томендегі жағдайларда оқу нәтижелерін бағалауға оқушылар компьютерлік тестілеуден босатылады және оқушылар тізімге енгізілмейді:

 психологиялық-медициналық-педагогиқалық консультацияның қорытындысы( ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін);

Білім беру ұйымнын бағалау кезінде денсаулық жағдайы немесе полимеразды тізбекті реакцияның оң нәтижелері туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияныңқ қорытындысы болса;

1. Бастауыш және орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу рейтингтік шкаласы(пайыздық қатынаста) мынандай түрде айқындалады:

“үздік”-85-100% ;

“жақсы”-65-84% ;

“қанағаттанарлық”-40-64% ;

“қанағаттанарлықсыз”-емтихан материалындағы сұрақтар санынан дұрыс жауаптардың 40%-дан азы;

1. Компьютерлік тестілеу нәтижелері цифрлық бес балдық жүйе бойынша бағаланады және апелляциялық процедура қарастырылмаға;
2. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері деңгейлердің біріне сәйкес келетін көрсеткіштерге және «үлгілі»-5,«жақсы»-4,"жақсартуды қажет етеді»-3, «төмен»-2баллға негізделеді.
3. Білім беру ұымдарын бағалау өлшемшарттарының көрсеткіштері осы Критерийлерге1,2,3, 4-қосымшаларға сәкес қолданылады.
4. Білім беру ұйымының қызмет деңгейі бағалау критерийлерінің үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлерімен онлайн сауалнама жүргізеді:

Оқушылармен (оқушылардың) ата-аналары (заңды өкілдері) арасында сауалнама респонденттердің кемінде 90% қатысумен жүргізіледі.

4.Мектеп директоры Нуржанов Д.Ж.. төмендегі құрамнан тұратын мектептің өзін-өзі аттесттау комиссиясын кұру туралы ұсыныс жасады.

2.Нуржанов Д.Ж.-комиссия төрайымы Комиссия мүшелері:

Есенгельдин К.А..-директордың ОІЖ орынбасары

Сейтгалиева А.Т..-директордың ТІЖ орынбасары

Гофман А.Н..-шаруашылық меңгерушісі

**Шешімі:**

1. Топтың барлық мүшелеріне өзін-өзі бағалау материалын жинауға көмектесу.
2. Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының құрымын бекіту.

**Мектеп директоры: Нуржанов Д.Ж.**

**КГУ**«**Основная средняя школа села Узункуль отдел образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»**

**Протокол внеочередного педагогического совета**

 **от 06.03.2024**

 **№4/1**

Всего членов педсоветов-12

Повестка дня

1. О государственной аттестации организаций образования.
2. Ознакомление с Методическим рекомендациями по подготовке и проаедению самооценки организаций образования
3. Утверждение состава комиссии по самооценке КГУ«Основная средняя школа села Узункуль»

 Слушали

1.Директора школы Нуржанов Д.Ж., который ознакомил присутвующих с повесткой внеочередного заседания.

2.По первому вопросу выступил директор школы Нуржанов Д.Ж.,

Государственная аттестация проводится один раз в 5 лет на основании Закона РК«Об образовании» и приказа МОН №124 от 02.02.2016года.Организация образования размещает на своих интернет-ресурсах приложения 6-12.

Самооценка организаций образования осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее-ГОСО), утвержденого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №17669):

1. Содержания образования с ориентиром на результаты обучнгия;
2. Максимального обьема учебной нагрузги обучающихся и воспитанников;
3. уровня подготовки обучающихся(воспитанников);
4. срока обучения.

**3.По второму**  вопросу выступил заместитель директора по УВР Есенгельдин К.А. и ознакомил с Критериями оценки организаций образования от27.06.2023 №183

 При анализе общих требований ГОСО используются Критерии оценки.

По критериям оценка организация,предшествующая государственной аттестации, проводится в организациях образования с примением процедуры оценивания результатов обучения, при этом оцениваемым периодом являются предыдыщие два учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной атттестации.

1. Критерии оценивания результатов обучения осуществляется по следующим конкретным измерителям:
2. оценивания результатов обучения проводится среди обучающихся 3, 9 классов по технологии комплекстного тестирования в компьютерном формате (далее- компьютерное тестирование),разработанного организацией по вопросам тестирования, определенной уполномоченным органом в области организации;
3. компьютерное тестирования проводится при участии должностных лиц ведомства уполномоченного органа в области образования и его территориальными подразделениями в качестве наблюдателей;
4. компьютерное тестирование проводится при участии в нем 90% обучающихся от списочного состава контигента оприделенного уровня образования, подлежащих оцениваниюрезультатов обучения;
5. Обучающиеся освобождаются от процедуры комрьютерного тестирования и не включаются в списочный состав контигента обучающихся, подлежащих оцениваю результатов обучения в следующих случаях на основании:

заключения психолога-медико-педагогической консультации9для детей с особыми образовательными потребностями);

 заключения врачебно-консультационной комиссии по состоянию здоровья или положительных результатов полимеразной цепной реакции в период оценки организации образования;

5)шкала оценок при компьютерном тестировании для обучающихся организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего (в процентном соотношении),определяется следующим образом:

“отлично”-85-100%;

“хорошо”-65-84%;

“удовлетворительно”-40-64%;

“неудовлетворительно”-менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале;

6)результаты компьютерного тестирования оцениваются по цифровой пятибальной системе, при этом процедура апеляции не предусматривается;

7) К критериям оценивания организаций образования применяются измерители, соответствущие одному из уровней и баллу “образцовый”-5,“хороший”-4,“требующий улучшения” -3,“низкий”2.

8)Измерители к критериям оценивания организаций образования применяются в соотвествии с приложениями 1,2,3,4 к настоящим Критериям.

9)Уровень деятельности организации образования опрелеляется по общей сумме баллов критериев оценивания.

10)Для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными учлугами, проводится опрос в онлайн формате сотрудниками территориальных подразделений ведомства уполномоченного органа в области образования:

Опрос обучающихся,родителей (законных представителей) обучающихся(воспитанников) проводится при участии в нем не менее 90% респондентов

4. Выступил директор школы:Нуржанов Д.Ж..с приложением создать комиссию по самоаттестации школы в составе

1. Нуржанов Д.Ж..-председатель комиссии

Члены комиссии:

Есенгельдин К.А.-зам директор по УВР

Сейтгалиева А.Т.-зам директор по ВР

Гофман А.Н..-завхоз

Решение:

1. Всем членам коллектива оказывать помощь при сборе материала по самооценке.
2. Утвердить состав комиссии по самоатестации.

 Директор школы: Нуржанов Д.Ж