**Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года по КГУ «ОСШ села Узункуль»**

**Методическая тема школы: *«Применение инновационных педагогических технологий и системно-деятельностного подхода в обучении - необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса»***

***Цель:*** проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**1 .Анализ деятельности, направленной на получение основного среднего образования.**

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены гигиенические нормы учебной нагрузки; В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового начального, основного образования, всестороннего развития учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, повышения интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями учащихся. На первой ступени обучения школа решала задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. В конце 2023-2024 учебного года были выработаны рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности учащихся:

-продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе;

 -способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;

-продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;

 -активизировать деятельность по проведению предметных недель, обмену опытом; -продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, промежуточной аттестации учащихся, государственную (итоговую) аттестацию и т.д. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения. В течение 2023-2024 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены. Содержание работ соответствует требованиям программы.

**2.Данные на 2023-2024 учебный год.**

Анализ динамики профессионального уровня учителей. Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. В 2023-2024 учебном году в КГУ «ОСШ села Узункуль» работало 12 учителей. Школа имеет недостаточное кадровое обеспечение. Образовательный ценз педагогов: Высшее профессиональное образование имеют 8 учителей , среднее профессиональное педагогическое образование имеет 4 учителя. Из 12 педагогов трое имеют категорию – педагог-модератор,1 педагог –эксперт,1 педагог исследователь 7 – без категории. 1 учитель в 1 полугодии 2024 года подали на категорию педагог-модератор.

 2.2.Сравнительные показатели педагогов по стажу работы. В 2023-2024 учебном году в школе работают учителя в основном со стажем работы от 1 до 40 лет.

 2.3. Сведения о курсовой подготовке учителей на 2023-2024 учебный год.

 С 2021 по 2024 год практически все учителя прошли курсовую подготовку. Задолженности по курсам у учителей ( Есенгельдин К.А – русский язык и литература, Есенгельдина Ж.Е Химия биология. Сейтгалиева А.Т начальный класс).

Учебный процесс. Качество подготовки выпускников Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговых аттестаций. За последние три года все учащиеся 9 классов были допущены к экзаменам

 **Анализ состояния качества знаний учащихся**

 Вывод. успеваемость 100%. Качество знаний колеблется от 60%в первой четверти до 61% во 2,3, и 4 четверти что остается стабильным показателем. По школе всего обучается 31 учащихся. семь отличников из младшего звена, 4 отличника старшего звена. Причинами не успешности учащихся являются следующие: - слабый уровень знаний, отсутствие мотивации на учебу, несвоевременный контроль со стороны классных руководителей, иногда отсутствие контакта между классным руководителем, предметником и родителем.

Рекомендации: 1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, факультативы, консультации, работу с родителями.

2. Поставить на контроль работу с резервом “ хорошистов”

3. Классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну “3”, разработать методические рекомендации педагогам и родителям.

3.3. Анализ успеваемости в начальной школе. Основной задачей начальной школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся. Для решения этой задачи были разработаны тематическое и поурочное планирование. В течение полугодий велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам, своевременно производилась замена уроков учителей, отсутствующих по уважительной причине. Учебный план выполнен на 100%. В течение всего полугодия по плану ВШК проводились проверки школьной документации. В ходе проверок грубых нарушений ведения документации не выявлено. Ежемесячно проверялись электронные классные журналы в 2-4 классах с целью выявления уровня выполнения образовательных программ, журналы внеурочной деятельности . Контроль показал, что образовательные программы во всех начальных классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Журналы внеурочной деятельности заполнены своевременно. Результаты проверки ученических тетрадей показали, что, в основном, соблюдается норма слов в классных и домашних работах, используются различные формы контроля и виды работ, тетради проверяются ежедневно, все тетради подписаны. По каждой проверке были составлены справки, в которых отражались результаты проверок, даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов, с которыми все педагоги были ознакомлены. В течение всего полугодия по плану ВШК проводились проверки школьной документации. В ходе проверок грубых нарушений ведения документации не выявлено. Анализ уроков показал,что:

• учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы , компьютерные демонстрации

• применяются разноуровневые задания, задания с повышенной сложностью;

• в соответствии с нормами СанПина соблюдаются гигиенические и санитарные нормы;

• рационально распределяется время урока, с соблюдением всех «составных» урока. Широкий спектр наблюдений на уроках позволяет более глубоко оценить деятельность учителя, оказать ему методическую помощь, выявить вопросы, требующие обсуждения. Но остаются еще нерешенные проблемы, над которыми мы будем работать в следующем году, это:

• недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа на уроках

• использование смены видов деятельности на уроке;

• наличие разнообразных упражнений по развитию речи учащихся;

• использование на уроке самоанализа и самооценивания.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителям начальных классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность. 2. Повысить уровень спортивно-оздоровительной работы в начальной школе, применять здоровьесберегающие технологии в учебно- воспитательном процессе. 3. Применять современные информационные технологии с использованием мультимедийных средств. 4. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с учащимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы. 5. Учителям начальных классов более основательно заниматься формированием орфографических навыков, строить обучение письму на основе правил, которые должны подкрепляться примерами, приведенными самими учениками. Обратить серьезное внимание на выработку у учащихся вычислительных навыков, на развитие математического мышления, (чаще использовать сравнения, анализ, сопоставление аналогичных фактов, логические упражнения и т. д.). Формировать у детей умение самостоятельно находить пути решения незнакомой задачи, соответствующей по степени сложности тем, которые уже решались на уроках в классе, варьировать их содержание, решать одну и ту же задачу разными способами. Отработать с детьми, которые получили удовлетворительные и неудовлетворительные отметки их ошибки, как в группах, так и индивидуально на консультациях при проведении дополнительных занятий. 3.4. Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе. Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

 -формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;

-повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;

-приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план 5-9 классовориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Язык обучения - русский. Основные задачи на ступени основного общего образования является: - формирование духовно-нравственной культуры личности, обеспечение условий для самоопределения личности, адекватной мировому уровню культуры общества, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, что позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования, создает основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности. Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

 - обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;

- обеспечение хорошего уровня качества знаний учащихся ;

- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации. Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. В течение всего учебного года по плану ВШК проводились проверки школьной документации, срезы по определению качества.

**Выводы о деятельности администрации по управлению и контролю:**

Все аспекты учебно-воспитательного процесса были включены во внутришкольный контроль: методическая работа, учебный процесс, условия учебно-воспитательного процесса, воспитательная работа, ведение школьной документации. По всем пунктам внутришкольного контроля, проведённого в соответствии с графиком планирования внутришкольного контроля, оформлены справки, выводы и рекомендации записаны в справках. Однако внутришкольный контроль и руководство не достигло полного повышения запланированных результатов, так как выявили такие нерешённые вопросы, как несоответствие оценок уровню знаний. Рекомендации: разнообразить внутришкольный контроль. Повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

 Предложения: •

 Продолжить работу по повышению успеваемости и качества образования. Проводить тематические проверки «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся». Спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся к ГИА.

• Учителям-предметникам разнообразить формы и методы ведения уроков, активнее использовать в учебном процессе инновационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

• Классным руководителям усилить контроль за посещением уроков учащимися. **Задачи на 2024--2025 учебный год:**

1. Повышение успеваемости и качества образования через мониторинговые исследования, целью которых является: - выявление состояния и уровня обученности учащихся по предметам, - выявление уровня усвоения материала учащимися, - коррекция деятельности учителя.

2. Улучшение подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 классах.

Заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гасанова О.В.