Протокол №4

Заседания методического совета

от 23.05.2024

Всего-16 учителей

Присутствовали-16 учителей

Повестка дня:

1.Подготовка к проведению итоговой аттестации

Заместитель директора по УВР Есенгельдин К.А.

2.Работа по преемственности начальной и основной школы

Заместитель директора по УВР Есенгельдин К.А

3.Итоги года

Руководители методических объединений

По первому вопросу заслушали зам. директора по УВР Есенгельдин К.А.; учителя-предметники спланировали работу по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации, проводятся консультации по предметам. На уроках ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам.

На родительских собраниях идёт знакомство с нормативными документами,реализующими процедуру организации и проведения экзаменов. В прениях выступили учителя - предметники, которые рассказали о системе подготовки учащихся к экзаменам.

Есенгельдин К.А.-учитель русского языка и литературы:

Обязательно необходимо осуществлять контроль за повторением, проводить работы по каждому блоку в условиях, приближенных к экзаменационным. Особое внимание стоит уделять испльзованию независимой экспертизы знаний учащихся при проведений диагностических и других проверочных работ.

Арнаут Д.Г.-учитель истории:

Несомненным является тот факт, что подготовку к итоговой аттестации необходимо начинать задолго до 9 класса. Это объясняется тем, что формирование некоторых навыков и развитие психических процессов(памяти,внимания,логического мышления, саморегуляции) требует длительного времени. Кроме того, в 9 классах возрастает нагрузка на самих учащихся, поэтому в последние годы обучения целесообразно сосредоточиться на решении тактических задач и оказание оперативной помощи учащимся, испытывающим предэкзаменационной стресс.

Тажина А.К-учитель казхаского языка и литературы:

Адекватная подготовка образовательного учреждения и его выпускников к итоговой аттестации возможна лишь при активном участии всех участников образовательного процесса, объединений их усилий, широком использовании потенциала общения.

Решение:

Систематически проводить консультации для успешной сдачи итоговой аттестации.

По второму вопросу выступил заместитель директора по УВР

Есенгельдин К.А.Он рассказал о проблеме преемственности, о трудностях,которые испытывают дети, при переходе из начальной школыв старшую,ти как их к этому подготовить. Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы становится ориентация на ключевой стратегической приоритет непрерывного образвания- формирование умения учиться.В Основной школе учащиеся больше работают самостоятельно. Поэтому в 4 классе все больше времени нужно уделять самостоятельной работе.

**Решение:** для успешного обеспечения принципа преемственности начального и основного звеньев обучения определить перед учителями следущие задачи:

-формирование у младших школьников знаний об особенности обучения в основной школе(реализуется через посещение учителями - предметниками занятий в начальной школе);

- развитие коммуникативных умений и навыков у учащихся;

-формирование способов познания учащихся самого себя (беседа с психологом);

-развитие позитивных межличностных отношений между учащихся.

По третьему вопросу выступили руководители МО, ПОДВЕДЯ 2023-2024 учебного года. По итогам учебного года из 36 учащихся учеников обучающихся на «5»-11 человек,на «4»-8 учащихся, что составляет 61% качества знаний. Неаттестованных учащихся нет.

**Решение:**

1.Работать над повешением качества знаний в 5, 6 классах.

1.Обратить серьёзное внимание на объективность выставления оценок по предметам.

2.Взять на контроль работу со слабоуспевающими учащимися

Секретарь: Абеньянова З.Ж