

КЕЛІСІЛДІ
Білім бөлімі
Астрахан ауданы бойынша
Ақмола облысы
П.Ю. Барахбаев
«22» 08 2023 ж.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ
Қамқоршылық
Кенесі
К.А. Есенгелдин
«22» 08 2023 ж.

БЕКІТІЛГЕН
28.08.2023 ж. №1 ҚҚ хаттама
«Ұзынкөл а. НОМ» КММ
Д.Ж.Нұржанов
«22» 08 2023 ж.

Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
«Ұзынкөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектепті дамыту жоспары
2023-2028 жылдарға арналған

МАЗМҰНЫ

1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы

Кіріспе

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Ұйымның даму бағдарламасының паспорты

2 бөлім. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы

Ағымдағы жағдайды талдау

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау

3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу

Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар

4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы

6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

7-бөлім. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

8 бөлім. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат

1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы

Кіріспе

Білім беру жүйесінің жаһандық ортаға интеграциялануын ескере отырып, ұлттық кодты сақтай отырып, еліміздің мәдениетін ескеру қажет.

Қазіргі мектепте отбасымен тығыз қарым-қатынас жасау қажет. Сонымен қатар, мектепті басқару жүйесі ата-аналар мен қоғам үшін ашық және түсінікті болуы керек. Мектеп оқу және демалыс орталығы ретінде мектеп оқушылары үшін ғана емес, олардың ата-аналары үшін де тартымды болуы керек.

Мектепті дамыту бағдарламасы-мектепті дамытудың 2023 жылдан 2028 жылға дейінгі кезеңге арналған жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын құжат. Даму бағдарламасы мектептің мақсатын, міндеттерін, бағыттарын анықтайды және даму нәтижелерін болжайды. Даму бағдарламасы мектептің жай-күйін, ата-аналардың білім беру және өзге де қызметтерге қажеттілігін нақты талдау негізінде, сондай-ақ Бағдарламаны іске асыру процесінде мүмкін болатын тәуекелдерді ескере отырып әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының онтайлы моделін құру болып табылады.

Бағдарлама бес жылға созылады және барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен күш-жігерін білім берудің басым міндеттерін орындауға жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру ценологтардың, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғамы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ материалдық-техникалық мәселелерді шешуді көздейді.

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Жалпы ақпарат

Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	Ақмола облысы білім басқармасының Асұрахан ауданы бойынша білім бөлімі «Ұзынқол ауданының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Ұйымның түрі мен түрі	Жалпы білім беретін мектеп
Құрылған жылы	2007
Заңды мекен-жайы	Целинная көшесі 80а
Телефон / факс	+7(71641) 27-1-84
Сайт мекенжайы	http://sc0017.astana.gov.kz/
Оқу тілі	Қазақ-орыс тілі
Ауысым	бір ауысым

Басшының Т.А.Ә.

Нұржанов Дархан Жақыпұлы

Ұйымның құрылымы

Басқару ортаның алуы және басқару нысаны	
Педагогикалық кәсіс (алқалы ортан)	Функциялар: - мектептің білім беру қызметінің бағыттарын анықтайды; - оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білім беру бағдарламаларын бекітеді; - білім беру процесінің мазмұнын, шындығы мен әдістері, мектептің білім беру жоспарлау мәселелерін талқылайды; - кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мәселелерін қарайды; - педагогикалық тәжірибені анықтайды, жинақтайды, тарағанды, еңгізеді;
Жоғары сынып оқушылары кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	Функциялар: - оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыру, жоспарлау, бақылау, бағалау; - мектептегі тәртіп пен тәртіпті қолдайды; - ең маңызды мектеп оқушыларының іс-шараларын дайындау және өткізу талқылайды және бекітеді; өзінше жұмыс істейтін өзін-өзі басқару органдары туралы есептерді ыңдайды, сондай-ақ олар бойынша қажетті шешімдер мектеп оқушылары жиналысының шешімдерінің алдында отырыстарда шешімдерінің орындалуы туралы өзін-өзі басқару жөніндегі жауаптылармен есептерін талқылайды - қоғамдық пайдалы қызметтегі сынып ұжымдары арасындағы рейтингті қорытындылайды;
Үй - жайдың сипаттамасы (оның жай-күйі, салынған жылы, күрделі жөндеу жылы)	Салынған жылы: 2007(екі қабатты ғимарат).
Ұйымды акпараттандыру (дербес компьютерлер саны, оның ішінде жергілікті)	Оқушы компьютерлерінің саны – 12 дана. Мұғалім компьютерлерінің саны - 3 дана. Интерактивті жабдықтардың саны – 2 дана.

Басшының Т.А.Ә.

Нұржанов Дархан Жаксылықұлы

Ұйымның құрылымы

Басқару органының атауы және басқару нысаны

Педагогикалық кеңес
(алқалы орган)

Функциялар:

- мектептің білім беру қызметінің бағыттарын анықтайды;
- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білім беру бағдарламаларын бекітеді;
- білім беру процесінің мазмұны, нысандары мен әдістері, мектептің білім беру қызметін жоспарлау мәселелерін талқылайды;
- кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мәселелерін қарайды;
- педагогикалық тәжірибені анықтайды, жинақтайды, таратады, енгізеді;

Жоғары сынып оқушылары
кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)

Функциялар:

- оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарын үйлестіреді, жоспарлайды және ұйымдастырады;
- мектептегі тәртіп пен тәртіпті қолдайды;
- ең маңызды мектеп оқушыларының іс-шараларын дайындау және өткізу жоспарларын талқылайды және бекітеді; өзінің жұмыс істейтін өзін-өзі басқару органдарының жұмысы туралы есептерді тыңдайды, сондай-ақ олар бойынша қажетті шешімдер қабылдайды;
- мектеп оқушылары жиналысының шешімдерінің алдыңғы отырыстарда қабылданған шешімдерінің орындалуы туралы өзін-өзі басқару жөніндегі жауаптылардың ақпараттары мен есептерін тыңдайды
- қоғамдық пайдалы қызметтегі сынып ұжымдары арасындағы рейтингті қорытындылайды;

Ұй - жайдың сипаттамасы

Салынған жылы:

2007(екі қабатты ғимарат),

(оның жай-күйі, салынған жылы, күрделі жөндеу

жылы

Ұйымды ақпараттандыру

Оқушы компьютерлерінің саны – 12 дана.

(дербес компьютерлер саны,

Мүғалім компьютерлерінің саны - 3 дана.

оның ішінде жергілікті

Интерактивті жабдықтардың саны – 2 дана.

желіде, Интернетте)	
Жобалық қуат	170
Ғимараттың жалпы ауданы	Барлық бөлмелердің жалпы ауданы – 1633,4 кв.м. Жұмыс алаңы – 1058,3 кв.м. Жер учаскесінің ауданы 1,3500 Га
Спорт залы, мәжіліс залы, (орналасқан алаң)	Спорт залы — типті
Материалдық база	Оқу кабинеттері - 12 асхана - 1, кітапхана 1, ақт залы - мұғалім бөлмесі - 1, Бейнекамералар саны-24
Қадрлар	
Педагог қызметкерлердің жалпы саны.	12
Орташа жас	30 жыл
Орташа педагогикалық еңбек өтілі	10 жыл
Білімі мен санаттары бар	<u>Білімі бойынша:</u> Жоғары - 8 Орта-арнайы -4 <u>Санаттар бойынша:</u> Жоғары - 0 адам Біріншісі - 0 адам Екінші - 0 адам Санатсыз - 7 адам Педагог - зерттеуші - 1 адам Педагог – сарапшы - 1 адам Педагог - модератор - 3 адам
«Назарбаев зияткерлік мектептері» АҚ оқу бағдарламалары бойынша	Бірінші (жетілдірілген) деңгей - 0 Екінші (негізгі) деңгей - 0 Үшінші (негізгі) деңгей - 0

сертификаттары бар

Ұйымның даму бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	«Ұзынқол ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама)
Даму үшін негіздер	2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың 2019 жылғы 02 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог-мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
Бағдарламаны жасаушылар	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдерінің шығармашылық тобы.
Бағдарлама орындаушылары	«Ұзынқол ауылының негізгі орта мектебі» КММ педагогикалық ұжымы
Бағдарламаның мақсаты	Қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік - түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру
Бағдарламаның міндеттері	Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету. Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту. Балалардың қауіпсіз және жайлы өмір сүруіне жағдай жасау, баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету. «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-аламгершілік құндылықтарды қалыптастыру, үйірмелер, факультативтер, сыныптан тыс іс-шаралар желісін кеңейту.
Бағдарламаның	Сапалы білім: мазмұнын жанарту, МЖМБС іске асыру.

Бағым бағыттары	Мектептің педагогикалық кадрларынан кәсібилігін дамыту. Білім беру тиімділігі төмен оқушыларды қолдау жүйесін дамыту, дарыпшы балаларды қолдау жүйесін дамыту. Қауіпсіз білім беру ортасын, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту. Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру. Мектептің материалдық-техникалық базасы.
Бағдарламаның күтілетін нәтижелері	• Білім беру сапасын арттыру. • Білім беру мақұнып сапалы жаңарту. • Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету. • Білім алушылардың алған сапалы білімі пәзізінде кәсіби таңдауды жүзеге асыру және қызметтің түрлі салаларында өзін табысты іске асыру. • Оқу тәрбие жұмысының жоғары сапасы мен нәтижелілігін қамтамасыз ететін педагогикалық ұжымның жетілтірілуін кәсібилігі. • Пікірістердің бәсекеге кәбилетті ұжымды қалыптастыру. • Құрылған қауіпсіз және жайлы білім беру-тәрбиелеу ортасы. • Мектептің өзін-өзі басқару сапасып кеңейту, оқушылардың 50% - на пәзіз әлеуметтік-маңызды және шығармашылық қызметпен қамту; мектептің тәрбие жұмысына бөленген қатысатын ата-аналардың үлесін ұлғайту.
Бағдарламаның қолданылу мерзімі	2023-2028 жыл.
Бағдарламаны іске асыру кезеңдері	Бірінші кезең (2023-2024 оқу жылы) аналитикалық-жобалау: - білім берулі дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын зерделеу және талдау; - білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес мектептің оқу-тәрбие жүйесінің бағыттарын азырлеу. Екінші кезең (2024-2025 оқу жылдары) іске асырушы: - бағдарлама нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыру

- осы бағдарламаны іске асырудың аралық мониторингі;
- бағдарламаны түзету (өңдерістер, толықтыру);
- білім беру және тәрбие жобаларын іске асыру;

Үшінші кезең (қыркүйек-желтоқсан 2028ж)

аналитикалық-жалпылау:

- негізгі бағдарламалық іс-шараларды іске асырудың қорытынды мониторингі;
- Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды негізделерін талдау;
- негізделер динамикасын талдау, проблемаларды және оларды шешу жолдарын анықтау;
- бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың он тәжірибесін жинақтау;

Мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін тұжырымдау және қою

Бағдарламаны іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету	Бағдарламаны іске асыруда 2023 – 2028 жылдары бюджет қаражаты, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған білім беру ұйымының басқа да қаражаты бағытталатын болады.
--	---

2 бөлім. Бағдарламаның аналитикалық және болжаулық негіздемесі біотты

Ағымдағы жағдайды талдау

Оқушылар контингенті

Контингент	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Оқушылардың жалпы саны	41	42	40
- бастауыш мектеп	23	19	19
- негізгі мектеп	18	23	21
	7	9	8
Класс-жыынтықтар саны			

Сонғы 3 жылдағы контингент санының түрлері оқушылар санының төмендеуін көрсетеді

Мектептің материалдық-техникалық базасы, мектепті қаржыландыру.

Қаржыландыру көлемі мектеп қызметінің тиімділігін қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Аудан бюджеті нормалар мен стандарттарға сәйкес қолжетімді және сапалы білім беру үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді, мектеп инфрақұрылымын жаңғырту және жетілтіру шенберінде өзгерістер қаржыландырылады. Мектеп ғимаратының материалдық-техникалық базасы мен күтімі негізінен санитарлық нормаларға, орт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін мектепте 6 оқу кабинеті, бейімделген үй-жайда спорт залы, фойе, кітапхана жұмыс істейді.

Сонымен қатар, қазіргі таңда материалдық-техникалық жаратқандыруда көптеген проблемалар бар: мектептің қасбетін күрделі жөндеуді, мектеп аумағын абаттандыруды (асфальттауды), мектептің спорт алаңын абаттандыруды талап етеді.

Қырлық құрам

Біздің өміріміздің кез-келген саласындағы, тіпті оған да көп білім берудің сапалы өзгерістер мұғалімінің өз орны мен оқу процесіндегі ролі туралы жаңа көзқарасын қалыптастырмай мүмкін емес.

Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында ұжымның басым бөлігі күрестік қайта даярлаудан өтті. Мұғалімдердің көсіні деңгейін арттыру мақсатында мектепте педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі: әдістемелік және дидактикалық кештер, әдістемелік бірлестіктердің пәндік оқушылары, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында проблемалық және оқыту семинарлары, өзін-өзі тәрбиеленуді дамытуда ктпал ісін, мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыруға қызығушылығын арттыратын коучингтер, сондай-ақ олардың жұмыс қызметін жапандыру өткізіледі. Мектепте 13 мұғалім жұмыс істейді.

Білім беру бойынша мұғалімдердің сапалық және сипалық құрамы

Сапат бойынша мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамының мониторингі

Білімі бойынша:

Жоғары - 8

Орта-арнайы - 4

Санаттар бойынша:

Жоғары - 0 адам

Біріншісі - 0 адам

Екінші - 0 адам

Санатсыз - 7 адам

Педагог - зерттеуші - 1 адам

Педагог – сарайшы | адам

Педагог - модератор - 3 адам

Ең дамыған педагогикалық ұжым мектептің қолда бар білім беру әлеуетін тиімді пайдаланып қана қоймай, өзін-өзі тәрбиелеу, кәсібилікті арттыру арқылы оңи инновациялар есебінен тиімді түрде арттыра алады. Педагогикалық (кәсіби) шеберлікті жетілдіру бойынша педагогикалық ұжымға мақсатты әсер ету бойынша белгілі бір жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыстың міндеті: мұғалімдердің кәсіби дамуын арттыру үлгіін жағдай жасау.

Жыл сайын мектеп педагогтары білім беру бағдарламалары, ағартулық ғылыми-әдістемелік семинарлар, тұрақты семинарлар арқылы өздерінің кәсіби шеберліктерін арттырады. Соның үш жылда мектеп мұғалімдері «ІЗМ» ІШО және «Әрлеу» БАҒО» АҚ БАИ жанындағы жаңарылуға білім беру мазмұнын бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Педагог кадрлардың біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігі білім беру нәтижелеріне қол жеткізудегі табыстың негізгі факторлары болып табылады.

Үлгерім туралы мәліметтер

Мектепте оқыту мазмұны мен технологияларын жаңарту бойынша жүйесі жұмыс жалғасуда. Бес күндік оқу аптасына көшу кесте мен үй тапсырмасын оптайландыру арқылы оқушылардың жүксімсізін азайтуға мүмкіндік берді. Білім сапасының динамикасы байқалады. Бұл ретте критериялы бағалауды енгізу маңызды рөл атқарды.

Сонымен қатар, қазіргі уақытта барлық оқушылардың білім беру бағдарламасын ойдағыдай игеру, оқушылардың зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, оларды әрі қарай оқуға дайындау және сапалы кәсіби тандау мәселесі өткір тұр. Ізгірібе көрсеткендей, оқушылардың көпшілігінде өмірлік маңызды мәселелерді шешуде пәндік білімді қолданудың практикалық дағдылары жоқ.

Мұғалімнің жұмысында оқыудың дәстүрлі репродуктивті стилін сінсеру және оқушылардың танымдық белсенділігі мен дербестігін қамтамасыз ететін білім берудің жаңа дамытуын, сындарлы мәдениетке көшу бар. Мұғалімдер арасында жүргізілген сауынама мұғалімдердің мектепте оқыту мен оқытуға жаңарту процесіне қанағаттанушылығының, мұғалімдердің инновацияларға, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге, білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша өзара іс-қимылға дайындығының жеткілікті дәрежесін анықтады.

Сонымен қатар, кейбір мұғалімдер ҚМДК құруда қиындықтарға тап болды, оқу тапсырмаларын саралауда қиындықтар, формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеуде қиындықтар туындайды. Мемлекеттік тапдау (оқушыларды қорытынды аттестаттау. Негізгі мектеп курсы үшін (9 сынып)

Параметрлер	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Барлық түлектер	3	100%	1	100%	5	100%
Аттестаттауға жіберілді	3	100%	1	100%	5	100%
Босатылды	0		0		0	
Ұздік оқушылар	0		0		0	
Жақсы оқушылар	0		0		0	
Қанағаттанарлықсыз алды	0		0		0	

Дарынды оқушылармен жұмыс

Қазіргі мектептегі мұғалімнің қызмет сипатырында бірі-лерінде былайырма жұмыс.

Дарынды балалармен жұмыс істеудің жыл сайынғы талдауы мыналарға мүмкіндік береді: жекемен балалардың жана көрсеткіштерін анықтау және бағалау, мектептің ішінде және сыртқында жұмыстың етті бағыттарын анықтау, жоғары және төмен нәтижелері бар пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерін анықтау.

Мектепте білім алушылардың зияткерлік және ығарматтылық әлеуетін дамыту бойынша міндеттер ойдағыдай ішпінуде. Оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі

Мектептің маңызды міндеттерінің бірі-зияткерлік ұлтты қалыптастыру, оның өкілдері бәсекеге қабілетті білімге, креативті ойлауға ғана емес, сонымен қатар жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік принциптерге, патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілік сезіміне ие. Мектепте балаларды жалпыаламзаттық құндылықтар (ұлттық мүлде, ұаттылық, ар-ұяттан) негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Қоғамда табысты бейімделуге ықпал ететін шығармашылық және коммуникациялық дағдыларды дамыту мақсатында тәрбие жұмысы жүйесінде «9 ай – 9 іс – шар», «оқытып мектеп-оқытын ұлт», «ата-аналар мектебі» жобалары іске асырылуда. Мектепте балаларды жалпыаламзаттық құндылықтар негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Оқушыларда патриотизм мен азаматтыққа қалыптастыруда «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар-жасөспірімдер қоғамыстары үлкен рөл атқарады. Сонымен қатар, мектептің тәрбие жұмысының жүйесінде бірнеше проблемалар бар, олардың қатарына мыналар кіреді: отбасының әлеуметтік институтын арттыру бойынша ата-аналар қоғамымен әлсіз жұмыс, мұғалімдердің заманауи білім беру технологияларын жеткіліксіз меңгеруі, балалар қоғамдық

бірлестіктері қызметінің тиімділігінің жеткіліксіздігі, бағалар қоғамдық ұйымдарының тәрбиелік әлеуетінің тиімділігінің төмендігі

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау

Күшті жақтары (S) (ішкі орта)	Әлсіз жақтары (W) (ішкі орта)
Мүмкіндіктер (O) (сыртқы орта) 1. Серіктестікті ұйымдастыру арқылы сапалы білім беру қызметінің қолдауға материалдық құралдарды тарту; мектеп оқушыларын, педагогтарды материалдық көтермелеудің қосымша ресурстарын тарту. 2. Оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы мен шығармашылық дамуының құралы ретінде тәрбие жұмысында жобалық қызметті жүзеге асыру. 3. БАҚ арқылы мектеп имиджін арттыру.	Қауіптер (T) (сыртқы орта); 1. Есеп берудегі формализм, жоспарлан тыс тапсырмалар мен нұсқаулар. 2. Жекелеген ата-аналардың жаңартылған білім беру мазмұны жүйесіне бас тартуы. 3. Мектептің жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етілмеген (кең қол жетімді интернет, спорт залының болуы) 4. Педагог кадрлардың ауысуы. 5. Материалдық - техникалық базаның тозуы 6. Білім берудің барлық салықтары қамтитын тәрбие жұмысы жүйесінде жобалық қызметті іске асыру бойынша жұмыс нашар жолға қойылған. 7. Мектептің жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етілмеген (кең қол жетімді интернет, спорт залының болуы)

3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу

Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар.

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

- Білім беру сапасын қамтамасыз ету: білім беру мазмұнын жаңарту, Мектептегік қораның тапқырлығын іске асыру.
 - Мектептің педагогикалық кадрларының кәсіби ілін дамыту.
 - Қауіпсіз тәрбие-білім беру ортасын құру, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, инклюзивті білім беруді дамыту.
 - Материалдық - техникалық базаны дамыту.
 - Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.
- Мақсаты: Білім алушылардың сапаты дайындығын қамтамасыз ететін, қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін формалап шығуды қамтамасыз ететін білім беру ортасының онтайлы моделін құру.

4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы

Жанартылған білім беру мазмұнын жаңпайыпта білім беру процесінің пәтжесілігін қамтамасыз ету. Ілетігі орта білім беру мазмұнын жанарту оқушының жұмысын, оның жетістіктерін бағытауға мүмкіндік беретін күтісін пәтжесілерге негізделетін болады. Күтілетін пәтжесілерді тұжырымдау оқушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалауға, әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның дамуының жеке траекториясын анықтауға мүмкіндік береті, сондай-ақ олардың функционалдық сауаттылықты, оқу аңышларын дамытуға еден ынтасын арттырады, демек, білім беру процесінің сапасын жақсартады. Бағалаудың критериялы жүйесі жетілдірілетін болады. Оқушылардың ішкі бағылауының объективтілігін арттыру бойынша жұмыс жалғасады (формативті және жинақтық бағылау).

Білім беру сапасы диффрлық білім беру ресурстарын енгізу, мұғалімдердің бінкілігін арттыру, мектептің материалдық - техникалық базасын нығайту жолымен арттырылатын болады. Функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған оқыту нысандары мен әдістерін қайта қарау.

Педагог кадрларының өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

Мектепті басқарудың негізгі буын педагогикалық кадрлар болып табылады. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру мағалім қызметінің ажырамас бөлігі болады. Педагогтердің кәсіби дамуы бінкілікті арттыру құрстары шеңберінде

жалғастырылатын болады мектеп педагогтері Педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады.

Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған бағалардың жекелеген санаттарындағы оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс жалғастырылады.

«Тәуекел тобындағы» балаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету, буллингтің жолын кесу мақсатында білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға бағытталған мектептің қызметі күшейтілетін болады. Жұмыс үшін мүдделі ведомстволардың психологиялық қызметінің мамандары тартылатын болады.

Қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, «Тәуекел тобындағы» балаларға арналған тақырыптық жазғы мектеп жанындағы лагерлер ұйымдастырылады.

Ата-аналар жұртшылығының назарын аудару және мектеп пен қоғамды балалардың құқықтарын қорғау саласындағы өзекті мәселелерге шоғырландыру мақсатында, сондай-ақ балалардың өмір сүру сапасын жақсарту үшін тұрақты негізде іс-шаралар: психологиялық тренингтер мен консультациялар, дөңгелек үстелдер, ата-аналар жиналыстары және бірлескен іс-шаралар іске асырылатын болады.

5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы

Материалдық - техникалық база - мектептің жұмыс істеуінің және дамуының мақсатты бағдарламасын іске асырудың қажетті шарты. МТБ жағдайын жақсарту үшін демеушілер, әлеуметтік серіктестер тартылатын болады.

Цифрлық инфрақұрылымды (сымсыз коммуникациялар, жергілікті желі, кен жолақты интернет, компьютерлік жабдық) дамыту бойынша жұмыс жалғасады. «Күнделік» акпараттық жүйесін, «Билимленді» білім беру платформасын белсенді пайдалану жалғастырылатын болады. Бірінші сыныпқа қабылдау үшін балаларды автоматтандырылған тіркеуді пайдалану жалғасады. Информатика сабақтарында цифрлық сауаттылықты сапалы оқыту жалғасады.

Әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша ата-аналар жұртшылығы алдында қоғамдық тыңдаулар (АЛПЫҚ БАЯНДАМАЛАР) жалғасады. Қамқоршылық кеңестердің жұмысы арқылы жалпы жұртшылық мектептегі білім беруді басқаруға тартылады

6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

1-міндет. Жаңартылған білім беру мазмұнын жағдайында білім беру процесінің тиімділігін қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Орындалушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Барлық пәндер бойынша білім беру сапасына мұқият мониторинг жүргізу	Оқу тәрбие ЖКО	2023-2028	Оқушыларды даярдау сапасының деңгейін анықтау, оқытудағы проблемалық орындарды белгілеу.
2	Бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖКО Пән мұғалімі	2023-2028	Сапалық тәртіпті талдау, бастапқы буындан өту кезінде проблемалық аймақтарды анықтау
3	Оқуға қызығарлықтары бар білімділерге кешкіліктері бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖКО	2023-2028	Оқуға деңгейін арттыру және оқушыларды жою
4	Оқушылардың оқу жетістіктерінің бағалау	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деңгейін арттыру
5	Деректілі бағаларды уақытылы анықтау; сабақтастық жұмысты ұйымдастыру, бағаны қалыптастыру	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деңгейін арттыру, деректер бағаны қалыптастыру.
6	Конкурсарды, зияткерлік іс - шараларды (олимпиадалар, ұжым фестивалдар, жарыстар) ұйымдастыру	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деңгейін арттыру, сәттілік бағанын арттыру

2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Орындалушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Педагогикалық және басқарушылық кадрлардың аттестігінің жаңа модельдерін енгізуге қатысу	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты	Мұғалімдердің және мектеп әкімшілігінің кәсіби деңгейін арттыру

2	Кәсіби конкурстарға қатысу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
4	«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңын қабылдау шеңберінде тәлімгерлік жүйесін енгізу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
6	Жас мамандар мен жандан келген мұғалімдердің табысты бейімделуін және бекітілуін қамтамасыз ету	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Кәсіби өсу үшін қолайлы жағдайлар жасау
7	БПҰ анықтау, тарату және жаппылау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
8	Педагогтерге мамандармен әдістемелік семинарлар, коучингтер өткізу	Оқу тәрбие ЖЖО	Постоянно	Мұғалімнің кәсіби өсуі

3-міндет. Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімді ері	Күтілетін нәтижелер
1	Келісім комиссиясын ұйымдастыру	Комиссия төрағасы	2023	Мектептегі жанжалды жағдайларды шешу.
2	Оқушыларға қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау бойынша іс-шаралар кешенін өткізу негізгі білім беру бағдарламасы	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Бағдаларға арналған жағдайлар негізгі білім беру бағдарламасы
3	Кәсіпкерлікке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқушылар арасында қолайлы орта құру, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың болмауы.
4	Зорлық-зомбылықтың алдын алу және	Педагогикалық	2023-	Оқушылардың өмірлік маңызды

	отан ден қою, өмірлік дағдыларды қалыптастыру және сүниетің алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру жөніндегі жұмыс.	ұжым	2028	дағдыларын қалыптастыру, өмір сүру үшін қолайлы жатқайлар.
5	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету және мектепте тамақтануды ұйымдастыруға мониторинг жүргізу	Әкімшілік	2023-2028	Білім алушылардың салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Табельма 4. Мектеп инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту.

№	Мазмұны	Жауапты	Мерзім ері	Нәтижесі
1	Оқу кабинеттерін ыңымдағы жөндеу және мектеп жинақтарын жөндеу	жұмысшы	2023-2024	Білім беру ортасын жақсарту
2	Мектеп спорт алаңын абағтандыру	Әкімшілік, жұмысшы	2024	Білім беру ортасын жақсарту
3	Мектеп аумағын көгалдандыру және абағтандыру	Педагогикалық ата-аналар, оқушылар ұжымы	2023-2028	Мектеп аумағын абағтандыру

Табельма 5. Қоғамдық сана мен салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

№	Іс-шаралар	Жауапты	Мерзім ері	Нәтижесі
1	«Біртұтас тәрбие» бірыңғай тәрбие бағдарламасы	Педагогикалық ұжым	2023-2027	Оқушылардың рухани-адамгершілік

	жалпымектептік жобалар мен іс-шаралар өткізу			құндылықтарын қалыптастыру.
2	Мектептің спорт алаңын құру арқылы мектептің спорт секцияларының желісін кеңейту	Әкімшілік Дене шынықтыру мұғалімдері	2023-2027	Жұмыспен қамтылған оқушылар санының өсуі.
3	Оқушыларды қайырымдылық, әлеуметтік тептік, конфессияаралық және этникалық толеранттылықтың әлеуметтік акцияларына түру	Педагогикалық ұжым	2023-2027	Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру
4	Азаматтық-патриоттық сезімдерді және белсенді өмірлік ұстанымы қалыптастыруға бағытталған «Жасұлан», «Жасқыран» ББҰ мүшелерінің іс-шараларын өткізу	Мектеп кеңесшісі Педагогикалық ұжым Көшбасшылар кеңесі	2023-2027	Азаматтық-патриоттық сезімнің жоғары деңгейі және оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымы

7-бөлім. Ынтықарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер:

Инфрақұрылымды жаңартуда:

- барлық қабінеттер жергілікті желіге және интернетке — ресурстарға қол жеткізе алады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігін жетілдіруде:

- педагогтар мен мектеп әкімшілігі білім берудің заманауи талаптары мен инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттырудан және кәсіби қайта даярлаудан өтеді;
- педагогикалық құрам инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс істейтін болады.

Білім беру процесін ұйымдастыруда:

- оқушылар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып білім алады;
- Оқушылар ынтармаштылық белсенділікті дамыта отырып, зерттеу және жобалау қызметіне қосылады;
- мектепте дарынды интелектуалды дамыған балаларды қолдау бағдарламасы жұмыс істейтін болады.

Серіктестік қатынастарды кеңейту:

- ата-аналар (занды өкілдер) мектептен бөлсенді қарым-қатынасқа қосылады;
- қоғамның серіктестері мектептің жатпы бiлiм беретiн және қосымша бағдарламаларын iске асыруға қатысатын болады.

8 бөлім. Нысаналы индикаторлар туралы ақпарат

1-мiндет. Жаңартылған бiлiм беру мазмұны жағдайында бiлiм беру процесiнiң нәтижелiлiгiн қамтамасыз ету.

1-ші кезең. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушы білім беру процесіндегі нәтижелерін бағалау												
№	Нысаналы индикаторлар	Бірліктер өлшеу	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
1.1	Оқушылардың білім сапасы.	%	60		62		63		64		65	
1.2	Негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылар саны	Саны	3		3		8		0		4	
1.3	Аудандық пәндік олимпиадада жүлдегі орындарға не болған оқушылардың үлесі.	Саны	3		4		4		5		6	
1.4	Түрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға нәтижелі қатысқан оқушылардың үлесі.	%	5%		10%		15%		20%		30%	

2-мiндет. Педагог қыздардың өз мүмкiндiктерi мен қабiлеттерiн тиiмдi iске асыруға мүмкiндiк беретiн үздiксiз кәсiби дамуын қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Олшем бірліктері	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
2.1	Штаттардың жалпы саны	%		80%		100%		100%		100%		100%
2.2	Педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшының біліктілік деңгейі бар педагогтардың үлесі.	%		25%		25%		30%		30%		35%
2.3	Мұғалімдердің жалпы санынан аудандық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға нәтижелі қатысуын көрсеткен мұғалімдердің үлесі	%		10%		15%		15%		20%		20%

2.4	Мұғалімдердің жалпы санынан білім беру процесінде АКТ қолданатын мұғалімдердің үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.5	Өткен оқытушылардың үлесі 5 жылда 1 рет қайта даярлау	%	75%	100%	100%	100%	100%

3-мипдет.Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
3.1	Білім алушыларды ыстық тамақпен қамту, %	%	44%	45%	45%	48%	50%
3.2	Мектеп оқушыларының жалпы санынан инклюзивті біліммен қамтылған ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың үлесі	Саны	0	0	0	0	0
3.3	Қосмететке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда есепте тұрған оқушылардың үлесі	Саны	0	0	0	0	0
3.4	Мектептегі жарақат жағдайларының саны.	Саны	0	0	0	0	0
3.5	Суицидтің алдын алу бағдарламасымен қамтылған оқушылардың үлесі	%	0	0	0	0	0

4-мипдет материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымын жүйесін дамыту

№	Нысаналы индикаторлар	Біріктер өлшеу	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
4.1	Оқу кабинеттерін уәкіпетті орыан бекіткен оқу жабдыктарымен және мүқамалмен жарақтандыру нормаларына және СЭС нормаларына сәйкес жабдықтау.	%	50%	55%	60%	60%	65%