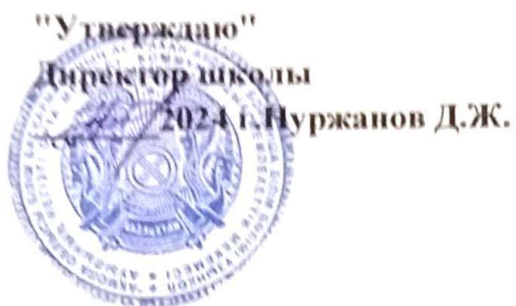




**План работы методического
объединения учителей начальных классов
на 2024 - 2025 учебный год**



Руководитель МО начальных классов: Врублевская И.В.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Проблема, над которой работает школа: «Проектно- исследовательская деятельность в учебно- воспитательном процессе школы как средство развития познавательной активности обучающихся »

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Цель методической работы: создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализации, развитие духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Завуч школы
6.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ГОСО.	Сообщение	Завуч школы

Текущие вопросы. Сентябрь.

- 1.Проверка документов по оказанию государственных услуг
- 2.Выполнение Закона «Об образовании»,
 - охват обучением;
 - посещаемость учащихся;
 - организация горячего питания (среди учащихся 1-4классов);
 - оказание материальной помощи детям-сиротам и находящимся под опекой, детям из малообеспеченных семей).
- 3.Проверка документов обучения на дому
- 4.Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности
- 5.Контроль ведения эл. журналов «Kundelik.kz»

6.Посещаемость учебных занятий. Внешний вид учащихся

7.График проведения СОР,СОЧ

8.Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей

9.Требования к единому орфографическому режиму.

10.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.

11. Диагностика обучающихся 1 –го класса.

12. Организация дежурства по школе

13. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи: - создание условий для творческой активности обучающихся;

- выявление и поддержка одаренных детей.

Текущие вопросы. Октябрь.

1Творческие работы обучающихся начальной школы.

2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.

3. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)

4. Выборочная проверка поурочных планов начальной школы

5.Проверка ведения тетрадей по математике (4 классы)

6. Состояние преподавания предмета "Математика" (4классы)

7. Проведение акции «Милосердие»

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ГОСО».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!») в	Доклад	Смагина И. С.

1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!))	Доклад	Смагина И. С.
2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Сейтгалиева А. Т.
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Сообщение	Амангельдина Ж.Е.
4. Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах .	Сообщение	Руководитель МО
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в учении?	Из опыта работы	психолог

Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам I полугодия:

- а) к/работы и диктанты;
- б) проверка техники чтения;
- в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)
- 2. Состояние преподавания предмета «Естествознание »(4классы)
- 3. Состояние адаптации и психологический комфорт первоклассника. Классно-обобщающий контроль 1-х классов. Родительская гостиная.
- 4. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»

4. Проведение Новогоднего утренника.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: « .«Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
-------------------	--------------	---------------

1. «Формирование функциональной грамотности младших школьников» .		Врублевская И В	1 А
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад	Амангельдина Ж.Е.	И
3. Методы и приемы формирования и развития логического мышления школьника.		Есенгельдина Ж.Е.	
4. Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	Обмен мнениями	Сейталиева А Т	
5. Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	психолог	

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Выполнение приказов об изучении и исполнении правил техники безопасности, правил ДД, ПБ, охраны труда, а также правил поведения при ЧС .
5. Выборочная проверка поурочных планов.
6. Декада учителей начальной школы
7. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию праздника "Наурыз"

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленным ГОСО»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. «Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта »	Доклад	Амангельдина Ж.Е.

2.Выступление по теме «Проектная деятельность.».	Сообщение	Есенгельдина Ж.Е.
3. Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к МОДО.	Сообщение	Врублевская И.В.

Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка. Классно-обобщающий контроль 4-х классов
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Выборочная проверка поурочных планов начальной школы
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

Тема: ««Проектно-исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе школы как средство развития познавательной активности обучающихся »

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты МОДО.	Выступление	Руководитель МО
3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя МО
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Руководитель МО

5. Обеспеченность
учебниками на новый
учебный год

Сообщение учителей

Учителя МО

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
5. Взаимопосещение уроков (в течение года)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.